|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı - Erken Çocukluk Eğitimi Dalı2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı Çocuk Edebiyatı Dersi11 Çocuk Gelişimi Sınıfı Yıllık Planı | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1. | Sınıf içi |  | 1 Eylül Dünya Barış Günü | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
| 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   - Çocuk edebiyatının tarihçesi  - Çocuk edebiyatının tanımı  - Çocuk edebiyatının niteliği  - Çocuk edebiyatının hedefleri  - Çocuk edebiyatının önemi |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Çocuk edebiyatı ürünleri nelerdir araştırınız? Bu ürünlerin çocuğun kişilik gelişimine ve sanat anlayışına katkıları nelerdir, yorumlayınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuk-kitap ilişkisi  -Kitapların çocuğun gelişimine etkisi (çocuk kitaplarının çocuğun fiziksel, zihinsel, dil ve duygusal gelişimine etkisi) | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Kitapların çocuklarda fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimi destekleyecek birer etkinlik araştırınız. Her gelişim alanında bir etkinlik planlayınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
|  | 3. | Sınıf içi |  | 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuk edebiyatı türleri  -Çocuk kitapları (şiir kitapları, tekerleme kitapları, alfabe kitapları, sayı kitapları, kavram kitapları, yazısız kitaplar, okumaya başlama kitapları, resimli öykü kitapları, çocuk masalları) | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | Şiir, bilmece, tekerleme ve parmak oyunu araştırıp 2’şer örnek yazınız. Aynı şekilde bulduğunuz birer masal ve hikaye örneğini ise inceleyerek farklarını ve benzerliklerini kıyaslayınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
|  | 4. | Sınıf içi |  | 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuk piyesi ve tiyatroları  -Seçilecek piyes ve tiyatro yapıtlarında bulunması gereken özellikler  - Çocuk oyunlarının taşıması gereken özellikler | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | Küçük Kara Balık Tiyatro<https://www.youtube.com/watch?v=fecRCof-miw>  Yukarıda linki verilen çocuk oyununu izleyip eleştirin. Kaç yaş aralığındaki çocuklara uygundur belirtiniz ve olumlu- olumsuz yanları nedir, yazınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| EKİM | 1. | Sınıf içi |  | 5 Ekim Pazartesi Dünya Öğretmenler Günü | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
| 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuk gazete ve dergileri  -Çocuk dergisi türleri (Genel konuları işleyen çocuk dergileri, Ünitelere, derslere yardımcı nitelikteki sınıf dergileri, Okullarda öğretmen-öğrenci işbirliğiyle hazırlanan dergiler) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Piyasada satılan çocuk dergileri nelerdir, araştırınız. Bu dergilerden birini edinerek inceleyiniz.  <https://www.youtube.com/watch?v=p60JX7GBZrE>  Linki verilen siteden Meraklı Minik dergisini inceleyiniz. Çocukların gelişimine katkısını yazınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Gölge oyunları | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Dünyayı Verelim Çocuklara Karagöz Hacivat https://www.facebook.com/LefkosaTurkBelediyesi/videos/659006184947286/ Karagöz ve hacivat oyunu diş ağrısı <https://www.youtube.com/watch?v=QO5CqP8gLB4>Gölge oyunu örneğini inceleyiniz. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
|  | 3. | Sınıf içi |  | 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuk kütüphaneleri  -Çocuk kütüphanesinden yararlanma alışkanlığı geliştirme | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | Çocuk kütüphanelerine dünyada bakış konusunda bir araştırma yapınız. Mümkünse fotoğraflı bir örnek hazırlayarak yetişkin kütüphanelerinden farkını yazınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
|  | 4. | Sınıf içi |  | 29 Ekim Perşembe Cumhuriyet Bayramı (1 gün tatil) | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
| 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuk edebiyatı türlerini kullanma alışkanlığını geliştirme |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | Çocuklar, çocuk edebiyatı ürünleri ile kaç yaşında tanışmalı konulu bir araştırma yapınız. Bilmece, tekerleme, parmak oyunu, şiir, hikaye ve masal dışında ürünler var mıdır, belirleyiniz. Bu alışkanlığın nasıl destekleneceğini araştırınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| KASIM | 1. | Sınıf içi |  | 2 – 9 Kasım 2020 Pazartesi – Pazartesi 1. Dönem Ara Sınavları (6 gün) |  |  |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 – 16 Kasım 2020 Salı – Pazartesi Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
| 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuk yayımlarında bulunması gereken özellikler  -Biçimsel özellikler |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Bir çocuk kitabı edinerek biçimsel özelliklerini inceleyiniz. Olumlu ve olumsuz yönlerini yazınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
|  | 3. | Sınıf içi |  | 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuk yayımlarında bulunması gereken özellikler  -Anlatım özellikleri  -Resimlendirme özellikleri | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | Bir çocuk kitabı edinerek anlatım ve resimlendirme özelliklerini inceleyiniz. Olumlu ve olumsuz yönlerini yazınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
|  | 4. | Sınıf içi |  | 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuk yayımlarında bulunması gereken özellikler  -İçerik özellikleri | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | Bir çocuk kitabı edinerek içerik özelliklerini inceleyiniz. Olumlu ve olumsuz yönlerini yazınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| ARALIK | 1. | Sınıf içi |  | 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuk yayınları  -Çocuk yayınlarında şekil bakımından aranan özellikler  -Çocuk yayınlarında kapsam bakımından aranan özellikler | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Bir çocuk kitabı edinerek şekil ve kapsam bakımından inceleyiniz. Olumlu ve olumsuz yönlerini yazınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuğa kitap okutmanın önemi | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Çocuklara kitap okumak onların gelişimini nasıl etkiler? Gelişim alanlarını göz önünde bulundurarak yazınız. Kitap okuma alışkanlığı olan ve olmayan yetişkinlerin farkları nelerdir?  https://zh-cn.facebook.com/LefkosaTurkBelediyesi/videos/hatice-tezcan%C4%B1n-anlat%C4%B1m%C4%B1-ile-b%C3%BCt%C3%BCn-g%C3%BCn-esneyen-prenses-masal%C4%B1/584599818846261/  Linkteki video anlatımlıhikayeyi dinleyerek sorulara cevap bulmaya çalışınız ve yorumlayınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuk yayınlarını kullanmayı alışkanlık haline getirme  -Öğretmenin yapması gerekenler  -Ailenin yapması gerekenler | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Çocukları kitap okuma alışkanlığı kazandırmada aileler ve öğretmenlerin yapması gerekeler nelerdir, yazınız.  Kirpi ile tilki sesli kitap <https://www.youtube.com/watch?v=E5Yc7koEfGY>  Siz bir öğretmen olsaydınız, kitap okuma köşesi olarak nasıl bir ortam oluştururdunuz? Resimlerle destekleyip bir dosya hazırlayınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  | 21 – 28 Aralık 2020 Pazartesi – Pazartesi Milli Mücadele ve Şehitler Haftası | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
| 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Yaşlara göre kitap seçimi(0-3 yaş, 3-5 yaş, 5-8 yaş, 8-12 yaş) |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | 0-3 ve 3-6 yaş grubuna uygun bir kitap seçiniz ve kitaba uygun bir etkinlik hazırlayınız (Örneğin, Çiçeğin Ömrü-tohum ekme etkinliği veya Süper Patates-sebze kuklası gibi)  Süper Patates https://www.youtube.com/watch?v=UPyAX9tsAG0 | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| OCAK | 1. | Sınıf içi |  | 1 Ocak 2021 Cuma Yılbaşı (1 gün tatil) | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
| 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Kitap seçerken dikkat edilecek noktalar |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Faaliyet ve modül sonu değerlendirme sorularının çözümü | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 13 Ocak 2021 Çarşamba Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş'ın Ölüm Yıldönümü |  | Çocuk Edebiyatına Giriş Modülü |  |
| 15 Ocak 2021 Cuma Toplum Lideri Dr. Fazıl Küçük'ün Ölüm Yıldönümü |
| 1. Çocuk Edebiyatına Giriş   -Çocuk Edebiyatına Giriş modül değerlendirme |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Girne’de Kayıp Hazine sesli kitap <https://www.youtube.com/watch?v=kcxxbLHU-U0>  İzleyip değerlendiriniz | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 14 – 22 Ocak 2021 Perşembe – Cuma Birinci Dönem Sonu Sınavları (7 gün) |  |  |  |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | 14 – 22 Ocak 2021 Perşembe – Cuma Birinci Dönem Sonu Sınavları (7 gün) |  |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  | **25 – 27 Ocak 2021 Pazartesi - Çarşamba Engel ve Sorumluluk Sınavları (3 Gün)** |  |  |  |
| **27 Ocak 2021 ÇarşambaSınav Kağıtlarının Öğrencilere Gösterilmesi** |
|  |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| ŞUBAT | 1. | Sınıf içi |  | 30 Ocak – 14 Şubat 2021 Cumartesi – Pazar 2021 Yarıyıl Tatili |  |  |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | 30 Ocak – 14 Şubat 2021 Cumartesi – Pazar 2021 Yarıyıl Tatili |  |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 30 Ocak – 14 Şubat 2021 Cumartesi – Pazar 2021 Yarıyıl Tatili |  |  |  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 30 Ocak – 14 Şubat 2021 Cumartesi – Pazar 2021 Yarıyıl Tatili |  |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  -Materyali yaparken dikkat edilecek noktalar  -Materyali hazırlarken uyulması gereken ilkeler | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatı Materyalleri Modülü |  |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Çocuk edebiyatı materyalleri nelerdir? Sıralayınız.  Çocuk edebiyatı materyalleri hazırlarken nelere dikkat etmeliyiz belirtiniz. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  | 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  -Materyalin yapım aşamaları  -Tasarım, Geliştirme, Değerlendirme, Düzeltme  -Çocuk kitapları (çocuk kitaplarını planlarken bulunması gereken içeriksel ve biçimsel nitelikler) | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatı Materyalleri Modülü |  |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Çocuk edebiyatı materyallerinde içerik açısından çocuğu etkileyecek olumlu ve olumsuz ögeleri sıralayınız. Kahramanlara bu anlamda örnekler veriniz.  Aç Tırtıl https://www.youtube.com/watch?v=baHNr8xadRI | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| MART | 1. | Sınıf içi |  | 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  -Çocuk piyes ve tiyatroları planlama | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatı Materyalleri Modülü |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Annemin Çantası https://www.youtube.com/watch?v=acm5drk4VwY  Linki verilen hikayeye farklı bir son yazın. Veya hikayeyi kendi istediğiniz biçimde uyarlayınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  -Çocuk gazete ve dergileri planlama  -Çocuk dergilerinin eğitsel işlevi | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatı Materyalleri Modülü |  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Bir çocuk dergisi tasarlayınız. Dergiye bir isim veriniz. Bu dergide hangi bölümler olabilir, sıralayınız. Bir sayfa oluşturunuz. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  -Gölge oyunları planlama | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatı Materyalleri Modülü |  |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | https://www.youtube.com/watch?v=zzrOatfLtT8 Karagöz ve Hacivat Nasıl Yapılır?  Linki verilen siteden gölge oyunu hazırlamayı izleyiniz.  Seçtiğiniz bir öyküdeki figürleri oluşturarak kendi gölge oyununuzu hazırlayınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  | 29 Mart – 5 Nisan 2021 Pazartesi – Pazartesiİkinci Dönem Ara Sınavları (6 gün) |  |  |  |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  -Materyali uygularken dikkat edilecek noktalar  -Materyali uygulama | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatı Materyalleri Modülü |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Çocuk kitaplarından birini yaratıcı bir şekilde sunma konusunda hazırlık yapınız ve bu sunumu video kayda alıp internet aracılığıyla ders öğretmenine gönderiniz | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  -Materyali uygularken dikkat edilecek noktalar  -Sunum materyallerinin hazırlanması | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatı Materyalleri Modülü |  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | İnternetten yararlanarak çocuk kitabı oluşturunuz ( İster bilgisayar ortamı ister el emeği) | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 23 Nisan 2021 CumaUlusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (1 gün tatil) | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatı Materyalleri Modülü |  |
| 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  -Materyali uygularken dikkat edilecek noktalar  -Materyali değerlendirme |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | İnternetten yararlanarak çocuk kitabı oluşturunuz ( İster bilgisayar ortamı ister el emeği) | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  | 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  -Çocuk kitapları | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatı Materyalleri Modülü |  |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Yaşlara uygun (çocuğun gelişim alanlarını destekleyen ve olumlu alışkanlık ve davranışlar kazanmasına yardımcı olabilecek) çocuk kitabı örnekleri araştırıp her yaş için ayrı ayrı listeleyiniz. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi |  | 3 – 7 Mayıs 2021 Pazartesi – CumaBilişim Haftası | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatı Materyalleri Modülü |  |
| 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  -Çocuk piyes ve tiyatroları |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Kendine özgü yaratıcılığını kullanarak piyes veya tiyatro yazınız. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 12 – 15 Mayıs 2021 Çarşamba – Cumartesi Arife ve Ramazan Bayramı (4 gün tatil) | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatı Materyalleri Modülü |  |
| 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  -Çocuk gazete ve dergileri |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Çocukluk resimlerini kullanarak yaratıcı bir çocuk gazetesi oluşturunuz ( ya da internetten faydalanarak). | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 19 Mayıs 2021 Çarşamba19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | Anlatım  Soru-Cevap  Grup Çalışması  Tartışma  Beyin Fırtınası | Çocuk Edebiyatı Materyalleri Modülü |  |
| 20 Mayıs 2021 Perşembe1 Gün Tatil |
| 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  -Gölge oyunları |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Herhangi bir hikayedeki, masaldaki veya edebiyat ürünündeki kahramanları kullanarak veya kendinizin yazdığı bir metin için gölge oyunu hazırlayınız. Video çekimi yaparak öğretmeninize gönderiniz. | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  | 2.Çocuk Edebiyatı Materyalleri  - Çocuk Edebiyatı Materyalleri modül değerlendirme |  |  |  |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Faaliyet ve modül sonu değerlendirme sorularının çözümü | Bireysel Çalışma  Gözlem  Uygulama |  |  |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1 – 9 Haziran 2021 Salı – Çarşambaİkinci Dönem Sonu Sınavları (7 gün) |  |  |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 1 – 9 Haziran 2021 Salı – Çarşambaİkinci Dönem Sonu Sınavları (7 gün) |  |  |  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 10 – 14 Haziran 2021 Perşembe – Pazartesi Engel ve Sorumluluk Sınavları (3 gün) |  |  |  |
| 15 Haziran 2021 Salı Sınav Kağıtlarının Öğrencilere Gösterilmesi |
| 15 – 16 Haziran 2021 Salı – Çarşamba Karne Yazımı |
| 17 Haziran 2021 Perşembe Karne Dağıtımı ve Bütünleme Sınavı ile İlgili Öğretmenler Kurul Toplantısı |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  | 18 – 22 Haziran 2021 Cuma – SalıBütünleme Sınavları (3 gün) |  |  |  |
| 28 – 30 Haziran 2021 Pazartesi – ÇarşambaLise Diploma Törenleri |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |