|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİM ALANI………………………………………….DALI 2020 / 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OYUN DERSİ 11. SINIFI YILLI PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1. | Sınıf içi |  | - Tanışma  - Covid-19 hakkında bilgi verilmesi.  - Modüllerin Dağıtılması, konuların genel anlatımı  MODÜL 1: OYUN ETKİNLİKLERİ  A: Oyun  1.Tanımı / Tarihçesi | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Covid-19 hakkında bilgilendirme yapılması  -Öğrenci tanışmalarının sağlanması, uzaktan eğitim durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alınması.  -Öğrencilerin oyunun tanımı ve tarihçesi hakkında bilgilendirilmesi. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Oyunun tanımını ve tarihçesini çeşitli kaynaklardan (internet vb.) araştırarak yazınız. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Oyunun tanımı ve tarihçesi hakkında bilgi sahibi olunması. |
| 2. | Sınıf içi |  | 2.Oyunun özellikleri  3.Eğitimde oyunun yeri ve önemi | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Öğrencilerin eğitimdeki oyunun yeri, önemi ve özellikleri hakkında bilgilendirilmesi. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Oyunun özelliklerini ve eğitimde oyunun neden önemli olduğunu çeşitli kaynaklardan (internet vb.) araştırarak, örneklerle yazınız. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Öğrencinin oyunun özelliklerini ve oyuun eğitimde neden önemli olduğunu örnekleriyle birlikte bilgi sahibi olması. |
|  | 3. | Sınıf içi |  | 2. Oyunun özellikleri  3.Eğitimde oyunun yeri ve önemi | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Öğrencilerin eğitimdeki oyunun yeri, önemi ve özellikleri hakkında bilgilendirilmesi. |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Oyunun özelliklerini ve eğitimde oyunun neden önemli olduğunu çeşitli kaynaklardan (internet vb.) araştırarak örneklerle yazınız. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Öğrencinin oyunun özelliklerini ve oyuun eğitimde neden önemli olduğunu örnekleriyle birlikte bilgi sahibi olması.. |
|  | 4. | Sınıf içi |  | 4.Oyunun çocuğun gelişimine olan etkileri | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Oyunun çocuğun gelişimine ne gibi etkileri olduğunu kavrayabilmesini sağlama. |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Modüldeki örnek Etkinlik-1 ve Etkinlik-2’nin sınıfta uygulanmak üzere hazırlanması. | Bireysel çalışma | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Modülde yer alan etkinliklerin sınıfta uygulanmak üzere evde hazırlanması. |
| EKİM | 1. | Sınıf içi | 3 | 5. Oyun ile ilgili kuramlar | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Öğrencinin oyun ile ilgili kuramları detaylı olarak inceleyebilmesi. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | Ödev: Oyun ile ilgili kuramların (internet vb. çeşitli kaynaklardan) araştırılıp yazılması. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Öğrencinin kuramları pekiştirmesi için evde araştırma yapması ve rapor haline getirmesi. |
| 2. | Sınıf içi | 3 | 5. Oyun ile ilgili kuramlar | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Öğrencinin oyun ile ilgili kuramları detaylı olarak inceleyebilmesi |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 2 | Ödev: Oyun ile ilgili kuramların (internet vb. çeşitli kaynaklardan) araştırılıp yazılması. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Öğrencinin kuramları pekiştirmesi için evde araştırma yapması ve rapor haline getirmesi. |
|  | 3. | Sınıf içi |  | 6. Oyun evreleri  7.Oyun çeşitleri | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası  Uygulama | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Oyun evreleri ve Oyun çeşitleri hakkında bilgiler verilmesi. |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Oyun çeşitlerini gruplar altında inceleyerek, her gruba uygun örnek oyunların (internet vb. çeşitli kaynaklardan) araştırılıp yazılması. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Öğrenciden modülden oyun çeşitlerini gruplar altında incelemesi ve örneklendirmesi istenir. |
|  | 4. | Sınıf içi |  | 6. Oyun evreleri  7.Oyun çeşitleri | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası  Uygulama | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Oyun evreleri ve Oyun çeşitleri hakkında bilgiler verilmesi. |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Modülde konu sonunda yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” sorularının çözülmesi.  29 Ekim 2020 / Perşembe - Cumhuriyet Bayramı | | | -Öğrenci konu ile ilgili hazırlanan soruları çözer. |
| KASIM | 1. | Sınıf içi | 3 | 1.DÖNEM ARA SINAVLARI(2-9 Kasım 2020) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 |
| 2. | Sınıf içi | 3 | B.Oyun Etkinliğini Planlama  1.Dikkat edilecek noktalar | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Öğrencinin oyun etkinliği planı hazırlarken dikkat edilecek noktaların neler olduğunu öğrenmesini sağlamak. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 2 | Ödev: Oyun Etkinliği Planlama konusu hakkında internet vb. çeşitli kaynaklardan araştırma yapılarak bilgi edinilmesi. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Öğrencinin çeşitli kaynaklardan faydalanarak Oyun Etkinliği Planlaması konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamak. |
|  | 3. | Sınıf içi |  | 2.Oyun etkinliği planı hazırlama | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Öğrencinin Oyun Etkinliği Planının amaç-kazanımları ve aşamalarıyla birlikte öğrenmesini sağlamak. |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Oyun planlarından; amaç-kazanımlar, ısındırıcı, hareketli ve dinlendirici oyunlarla ilgili örnek oyun etkinliklerinin, internet vb. çeşitli kaynaklardan araştırma yapılarak yazılması. Öğrencilerin araştırdıkları oyunları sınıfta uygulaması. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Öğrencinin Oyun planının tüm aşamaları ile öğrenmesini, aynı zamanda oyun planına doğru bir şekilde yerleştirebilmesini sağlamak. |
|  | 4. | Sınıf içi |  | 2.Oyun etkinliği planı hazırlama | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası  Uygulama | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Öğrencinin Oyun Etkinliği Planının amaç-kazanımları ve aşamalarıyla birlikte öğrenmesini sağlamak. |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Oyun planlarından; amaç-kazanımlar, ısındırıcı, hareketli ve dinlendirici oyunlarla ilgili örnek oyun etkinliklerinin, internet vb. çeşitli kaynaklardan araştırma yapılarak yazılması. Öğrencilerin araştırdıkları oyunları sınıfta uygulaması. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Öğrencinin Oyun planının tüm aşamaları ile öğrenmesini, aynı zamanda oyun planına doğru bir şekilde yerleştirebilmesini sağlamak. |
| ARALIK | 1. | Sınıf içi |  | 2.Oyun etkinliği planı hazırlama | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Öğrencinin Oyun Etkinliği Planının amaç-kazanımları ve aşamalarıyla birlikte öğrenmesini sağlamak. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Öğrencilerin internet vb. çeşitli kaynaklardan araştırma yaparak “Örnek Oyun Etkinliği Planı” hazırlaması. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Öğrenciden Örnek Oyun Etkinliği Planını hazırlamak için araştırma yapması beklenir. |
| 2. | Sınıf içi |  | 2.Oyun etkinliği planı hazırlama.  - Oyun etkinliğini değerlendirme. | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Öğrencinin Oyun Etkinliği Planının amaç-kazanımları ve aşamalarıyla birlikte öğrenmesini sağlamak.  -Öğrencinin Oyun Planı sonunda değerlendirme yapabilmesini sağlamak. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Öğrencilerin internet vb. çeşitli kaynaklardan araştırma yaparak “Örnek Oyun Etkinliği Planı” hazırlaması ve oyun planında, değerlendirmenin önemini araştırması. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Öğrenciden Örnek Oyun Etkinliği Planını hazırlamak için araştırma yapması beklenir. |
| 3. | Sınıf içi |  | 2.Oyun etkinliği planı hazırlama | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası Uygulama | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Öğrencinin Oyun Etkinliği Planının amaç-kazanımları ve aşamalarıyla birlikte öğrenmesini sağlamak. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Öğrencilerin internet vb. çeşitli kaynaklardan araştırma yaparak “Örnek Oyun Etkinliği Planı” hazırlaması. Hazırlanan planın sınıfta uygulanması. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Öğrenciden Örnek Oyun Etkinliği Planını hazırlamak için araştırma yapması ve sınıfta uygulama yapması için hazırlanması beklenir. |
| 4. | Sınıf içi |  | C.Özel Eğitim Kurumlarına Uygun Oyun Etkinlikleri  1.Farklı gelişen çocuklarda oyun yoluyla eğitim | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası Uygulama | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar | -Öğrencilere farklı gelişen çocuklarda oyun yoluyla eğitimin önemi hakkında bilgiler verilmesi. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Özel gereksinimli çocuklarla normal gelişim gösteren çocukların, birlikte oyun yoluyla eğitimi hakkında araştırma yapılması. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | -Öğrenciden özel gereksinimli çocuklarla normal gelişim gösteren çocukların, birlikte oyun yoluyla eğitimi hakkında araştırma yapması beklenir. |
|  | | | | 1 OCAK 2021 YILBAŞI TATİLİ | | | |
| OCAK | 1. | Sınıf içi | 3 | Genel Tekrar | Anlatım  Soru-cevap,  Beyin Fırtınası Uygulama | - Oyun Etk.-1 Modülü  -Yardımcı kitaplar |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | Ödev: Modülde sonunda yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” sorularının çözülmesi. | Bireysel çalışma |  | -Öğrenci modül sonunda yer alan soruları çözer. |
| 2. | Sınıf içi |  | Oyun Etkinliği Modül Sınavı | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 1.Dönem Sonu Sınavları (14-24 Ocak 2021 / Perşembe - Cuma | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  | 25 – 27 Ocak 2021 Pazartesi – Çarşamba Engel ve Sorumluluk Sınavlar  27 Ocak 2021 Çarşamba - Sınav Kağıtlarının Öğrencilere Gösterilmesi  28 Ocak 2021 Perşembe - Karne Yazımı  29 Ocak 2021Cuma - Karne Dağıtımı | | | |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  |
| ŞUBAT | 1. | Sınıf içi |  | Yarıyıl Tatili |  |  |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Yarıyıl Tatili |  |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | Yarıyıl Tatili |  |  |  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Yarıyıl Tatili |  |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | MODÜL 2 OYUN ALBÜMÜ  A.Oyun Albümü Hazırlamada Yararlanılacak kaynaklar  1.Yöresel Oyunlar | Anlatım  Soru-Cevap | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar | Oyun albümü yazılamada yararlanacak kaynakları tarayıp, yöresel oyunları araştırıp raporlaştırma. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: Yöresel oyunları araştırma | Bireysel Çalışma  Araştırma | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar | Araştırma yeteneğini geliştirip, yöresel oyunları kavrama |
| 4. | Sınıf içi |  | 2.Basılı Yayın Araçları | Anlatım  Soru-Cevap | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Dergiler ve Ansiklopediler | Basılı yayın araçlarını tarayarak pekiştirme, Okul öncesi çocuklarına yönelik oyunları seçebilme ve bunları raporlaştırma |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Basılı Yayın araçlarından oyun araştırıp yazma | Bireysel Çalışma  Araştırma | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Dergiler ve Ansiklopediler | Basılı yayın araçlarını tarayarak pekiştirme, Okul öncesi çocuklarına yönelik oyunları seçebilme ve bunları raporlaştırma |
| MART | 1. | Sınıf içi |  | 3.Kitle İletişim Araçlarından Yararlanma | Anlatım  Soru Cevap | -Ders Modülü  -Bilgisayar  -Televizyon | Kitle iletişim araçlarını tarayarak, Okul öncesine uygun oyunları seçme ve raporlaştırabilme |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Faaliyet Sonunda yer alan ölçme ve değerlendirme sorularını çözme.  ÖDEV: Kitle iletişim araçlarından yararlanarak oyun araştırıp yazma | Bireysel Çalışma  Araştırma | -Ders Modülü  -Bilgisayar  -Televizyon | Ölçme ve değerlendirme sorularını çözerek konuların pekişmesi |
| 2. | Sınıf içi |  | B.Oyun Albümü Hazırlama  1.Kaynaklardan Çocuklara Uygun Oyun Seçimi | Anlatım  Soru-Cevap | -Basılı Yayın Araçları  -Kitle İletişim Araçları | Çeşitli kaynaklardan yararlanarak, okul öncesi çocuğuna yönelik oyun seçebilme |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEV: Kaynaklardan çocuklara uygun oyun seçimi | Bireysel Çalışma  Araştırma | -Basılı Yayın Araçları  -Kitle İletişim Araçları | Okul öncesi çocuklar için oyun seçmeyi anlama ve pekiştirme |
| 3. | Sınıf içi |  | 2. Oyunların Kaynağını Belirterek Listeleme | Araştırma  Anlatım  Soru-Cevap | -Basılı Yayın Araçları  -Kitle İletişim Araçları | Öğrencinin seçmiş olduğu oyunların kaynağını listeleye bilme becerisi geliştirmesi |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEV: Oyunların kaynağını belirterek listelemeve bilgisayar aracılığıyla öğretmenine gönderme | Bireysel Çalışma  Araştırma  Raporlaştırma | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar | Seçmiş olduğu oyunların kaynağını listeleyebilme becerisi kazanma |
| 4. | Sınıf içi |  | 2. Dönem Ara Sınavları (29 Mart – 5 Nisan / Pazartesi- Pazartesi) |  |  |  |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | 2. Dönem Ara Sınavları (29 Mart – 5 Nisan / Pazartesi- Pazartesi) |  |  |  |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | 3. Seçilen Oyunların Hangi Yaş Grubu İçin Uygun Olduğunu Belirtme | Anlatım  Soru-Cevap | -Der Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | Seçilen Oyunların hangi yaş grubu için olduğunu belirtebilme |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEV: Oyun seçimi ve seçilen oyunların yaş gruplarını belirtme | Araştırma  Raporlaştırma | -Der Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | Seçilen oyunların yaş gruplarını belirleyip, bilgisayar ortamında öğretmenine gönderir |
| 2. | Sınıf içi |  | 4.Oyunun Hangi Gelişim Alanı İçin Olduğunu Belirtme | Anlatım  Soru-Cevap  Beyin Firtınası | -Der Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | Oyunların hangi gelişim alanında olduğunu kavrama |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEV: Oyun seçme ve seçilen oyunların hangi gelişim alanının içinde olduğunu belirtme ve bilgisayar yardımıyla ders öğretmenine gönderme | Araştırma  Raporlaştırma | -Der Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | Oyunların hangi gelişim alanında olduğunu kavrama |
| 3. | Sınıf içi |  | 4.Oyunun Hangi Gelişim Alanı İçin Olduğunu Belirtme | Anlatım  Soru-Cevap | -Der Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | Oyunların hangi gelişim alanında olduğunu kavrama |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEV: Oyun seçme ve seçilen oyunların hangi gelişim alanının içinde olduğunu belirtme ve bilgisayar aracılığıyla öğretmenine gönderme | Araştırma  Raporlaştırma  Bireysel Çalışma | -Der Modülü  -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | Oyunların hangi gelişim alanında olduğunu kavrama ve peliştirebilme |
| 4. | Sınıf içi |  | 5.Oyunun Kurallarını Belirtme, Seçilen Oyunları Dosyalama | Anlatım  Bireysel Çalışma  Raporlaştırma | -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | Seçtiği Oyunun kurallarını belirtebilme |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEV: Seçtiği oyunun kurallarını belirterek raporlaştırma ve seçilen tüm oyunların dosyalayarak oyun albümü oluşturulma. | Bireysel Çalışma  Raporlaştırma | -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | Seçilen oyunları albüm haline getirebilme becerisi kazanır |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi |  | Seçilen oyunları dosyalama | Bireysel Çalışma  Raporlaştırma | -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | Seçilen oyunları albüm haline getirebilme becerisi kazanır |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Faaliyet sonunda yer alan ölçme ve değerlendirme sorularını çözme ve öğretmenin değerlendirmesi  Öğrencinin Seçtiği tüm oyunları dosyalayarak oyun albümü oluşturması | Bireysel Çalışma  Raporlaştırma | -Yardımcı Kitaplar  -Kitle İletişim Araçları | Ölçme ve değerlendirme sorularının çözümüyle konuların pekiştirilmesi.  Seçilen oyunları albüm haline getirebilme becerisi kazanma |
| 2. | Sınıf içi |  | RAMAZAN BAYRAMI |  |  |  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | RAMAZAN BAYRAMI |  |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | C.Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Etkinliklerde Oyun | Düz Anlatım  Soru-Cevap  Beyin Fırtınası | -Ders Modülü  -Yardımcı Kitaplar | Okul öncesi eğitim kurumlarında oyunun nasıl uygulandığını kavrar |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEV: Faaliyet sonunda yer alan ölçme ve değerlendirme sorularını çözme |  | -Ders Modülü | Faaliyet ve modül sonundaki soruları yanıtlayarak konuları kavrar |
| 4. | Sınıf içi |  | Modül Sınavı ve Oyun Albümlerini Değerlendirme |  |  | Modül sınavı yapılır.  Oyun albümü önceden belirtilen kriterler doğrultusunda değerlendirilir. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 2. DÖNEM SONU SINAVLARI ( 1-9 HAZİRAN/ Salı-Çarşamba) |  |  |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | 2. DÖNEM SONU SINAVLARI |  |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | ENGEL VE SORUMLULUK SINAVI |  |  |  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Sınav kağıtlarının öğrencilere dağıtılması, karne yazımı ve karnelerin öğrencilere dağıtılması |  |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | BÜTÜNLEME SINAVI |  |  |  |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  | LİSE DİPLOMA TÖRENİ |  |  |  |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |