|  |
| --- |
| GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM ALANI, GÜZELLİK HİZMETLERİ DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MESLEKİ GELİŞİM DERSİ10 . SINIF YILLIK PLANI |
|  AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1.  | Sınıf içi | 2 | Derse girişÖğrenciler ile tanışmaCovıd-19 hakkında bilgi verilmesiDersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesiDerste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımıDerste kullanılacak modülün tanıtımı | Düz Anlatım Soru Cevap | BilgisayarCovıt-19 hakkında sunular Derste kullanılacak araç -gereçler  | Öğrencilerle tanışıldı.Uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alındı.Covid- 19 hakkında bilgilendirme yapıldı.Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme yapıldı.Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kuralları anlatıldı.Ders içeriği hakkında genel bilgiler verildi.Derste kullanılacak araç gereçler tek tek tanıtıldı.Derste kullanılacak modül öğrencilere dağıtılarak nasıl yararlanmaları konusunda bilgi verildi. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Covid-19 Salgınında Berber, kuaför ve güzellik salonlarında alınması gereken önlemler.  | Bireysel çalışmaAraştırma İnceleme Rapor hazırlama | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet |  Covid-19 Salgınında Berber, kuaför ve güzellik salonlarında alınması gereken önlemler araştırılarak öğretmenine bilgisayar ortamında (e-mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi | 2 | 1- İLETİŞİM1.1. İletişimin Tanımı1.2. İletişimin ÖgelerEtkinlik: İletişimin Ögelerini Belirleme | Düz Anlatım Soru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | Etkili İletişim ModülüBilgisayar Projeksiyon | İletişimin tanımını ve ögelerini kavrayabilecektir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | “Etkili iletişim kurmak için uygulanabilecek yöntemler”in araştırılarak sınıfta sunum yapmak için hazırlanması | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Etkili iletişim kurmak için uygulanabilecek yöntemleri kavrar. |
| 3.  | Sınıf içi | 2 | 1.2. Etkili İletişim - Etkili iletişim kurmak için uygulanabilecek yöntemler”in öğrenci tarafından sınıfta sunum yapması | Düz Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası Projeksiyon Sunumları vb. |  Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon |  Etkili bir iletişim kurmada uygulanacak yöntemleri ve iyi bir dinleyici olmanın özelliklerini kavrayarak karşısındakine aktarabilir. |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | İletişim Türlerinin araştırılması. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | İletişim türlerini araştırarak öğretmenine bilgisayar ortamında (e-mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4.  | Sınıf içi | 2 | 1.3. İletişim Türleri 1.4. İletişim AraçlarıEtkili iletişim sürecine uygun drama hazırlama. | Düz Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası Projeksiyon Sunumları vb. | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet Projeksiyon | Temel iletişim araçlarını kullanarak etkili bir iletişim kurabilecek ve bu iletişimi sürdürebilecek.İletişim araçlarını ve nasıl kullanıldıklarını kavrayarak uygulayabilecek. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenme faaliyeti-1 de bulunan konuların çalışılıp, ölçme ve değerlendirme sorularının yapılması | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Temel iletişim araçlarını kullanarak etkili bir iletişim kurabilecek ve bu iletişimi sürdürebilecek. |
| EKİM | 1.  | Sınıf içi | 2 | 2- KENDİNİ GELİŞTİRME | Düz Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası Projeksiyon Sunumları vb. | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet Projeksiyon | Bireysel özelliklerinizi tanıyıp kendinizi geliştirecek ve sağlıklı bir şekilde ifade edebilir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | Öğrencinin ilgi duyduğu ve kendini rahatça ifade edebileceği bir konuda, konu ile ilgili görsel materyalleri de kullanarak bir sunum hazırlaması. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Özgüven ve kendini ifade etme becerileri kazanacaktır. |
| 2. | Sınıf içi | 2 | Verilen ödev ile ilgili sınıf ortamında öğrencilerin sözlü sunum yapması. | Düz Anlatım Soru-cevap Beyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. |  Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Özgüven ve kendini ifade etme becerileri kazanacaktır. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenme faaliyeti-2’ de bulunan konuların çalışılıp, ölçme değerlendirme sorularının yapılması. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Verilen bilgiler doğrultusunda öğrenci bireysel özelliklerini tanıyıp kendinigeliştirecek ve sağlıklı bir şekilde ifade edebilecektir. |
|  | 3.  | Sınıf içi | 2 | 3- İNSAN İLŞKİLERİNİ DÜZENLEYEN KURALLAR-Toplum Hayatını Düzenleyen Kurallar-Toplumsal Gruplar-Toplumsal Etkileşim-Toplumsal Statü-Toplumsal Rol | Düz Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası Projeksiyon Sunumları vb. | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Toplumsal grupları tanıyacak ve insan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kurallara uygun davranabileceksiniz. |
|  | 3.  | Uzaktan Eğitim |  | * Öğrenme faaliyeti-3’ te bulunan konuların çalışılıp, ölçme değerlendirme sorularının yapılması.
* Toplumunuzun genel özelliklerini yansıtan gelenek ve görenekleri araştırarak görsel materyallerle sunum hazırlama.
 | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Toplumsal grupları tanıyacak ve insan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kurallara uygun davranabilecektir. Toplumunuzun genel özelliklerini yansıtan gelenek ve göreneklerini kavrayarak, özgüven ve kendini ifade etme becerileri kazanacaktır. |
|  | 4.  | Sınıf içi | 2 |  * Toplumunuzun genel özelliklerini yansıtan gelenek ve görenekleri araştırımasının sınıf ortamında görsel materyaller kullanarak sunulması.
 | Düz Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası Projeksiyon Sunumları vb. | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet Projeksiyon | Toplumunuzun genel özelliklerini yansıtan gelenek ve göreneklerini kavrayarak, özgüven ve kendini ifade etme becerileri kazanacaktır. |
|  | 4.  | Uzaktan Eğitim |  | İşlenen konular ile ilgili verilen çalışma sorularının yapılması. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Toplumsal grupları tanıyacak ve insan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları kavrayabilecektir.Verilen çalışma soruları cevaplanıp internet ortamında öğretmenine gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger) |
| KASIM | 1. | Sınıf içi | 2 | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) |
| 2. | Sınıf içi | 2 | İŞ HAYATINDA İLİŞKİLER- İşletmenin tanımı- İşletmenin Ögeleri- İşletmenin Yapısı- İşletmenin Örgütlenme Yapısı - İçinde Yer Alan Birimler- İş Yerinde Uyulması Gereken Kurallar.- İş Hayatında Çalışanlar ve İlişkileri | Düz Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası Projeksiyon Sunumları vb. | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet Projeksiyon | İşletmeler hakkında bilgi sahibi olacak, bu bilgiler ışığında iş yaşamınızda etkili iletişim kurabilecek.İş yerinde uyulması gereken kuralları ve İş hayatında çalışanlarla müşteriler arasındaki ilişkilerin nasıl olması gerektiğini kavrayabilecektir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenme faaliyeti-4’ te bulunan konuların çalışılıp, ölçme değerlendirme sorularının yapılması. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | İşletmeler hakkında bilgi sahibi olacak, bu bilgiler ışığında iş yaşamınızda etkili iletişim kurabilecek. |
| 3.  | Sınıf içi | 2 | 5- Sanat Etkinliklerini Takip Etme | Düz Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası Projeksiyon Sunumları vb. |  Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Kültürel etkinliklerle kendini ifade etme yolları geliştirebilecek. |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | Yaşadığınız yerdeki kültür sanat etkinliklerini araştırınız. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Yaşadığınız yerdeki kültür sanat etkinliklerini araştırarak farkındalığı artacaktır. Ödevi öğretmenine bilgisayar ortamında (e-mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilecek. |
| 4.  | Sınıf içi | 2 | Etkili İletişim Modülü Genel Tekrar | Düz Anlatım Soru-cevap Beyin Fırtınası Projeksiyon Sunumları vb. |  Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Kendini, çevreyi tanıyıp iş hayatı, sosyal ve kültürel hayatta iletişim süreci ögelerini kullanarak etkili iletişim kurabilmesine yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenme faaliyeti-5’ te bulunan konuların çalışılıp, ölçme değerlendirme ve modül değerlendirme soruları yapılacak.Öğretmen modül çalışma soruları verir. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Etkili İletişim ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Kendini, çevreyi tanıyıp iş hayatı, sosyal ve kültürel hayatta iletişim süreci ögelerini kullanarak etkili iletişim kurabilmesine yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.Verilen çalışma soruları cevaplanıp internet ortamında öğretmenine gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger) |
| ARALIK | 1. | Sınıf içi | 2 | ETKİLİ İLETİŞİM MODÜLÜ SINAVI (Çoktan seçmelitest, doğru-yanlış testi, boşluk doldurma, eşleştirme vb.)İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI MODÜLÜİş Yeri Güvenliğini Tehdit Eden Unsurlar Ve Bunlara Karşı Alınacak Önlemlerİş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili kavramlarİş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | İş Güvenliği Ve İşçi Sağlığı ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek gerekli sağlık ve güvenliğin kavramlarını ve önemini öğrenecek. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Kuaför ve güzellik uzmanlarının İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek ne gibi güvenlik önlemleri almaları gerektiğinin araştırılması. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | İş Güvenliği Ve İşçi Sağlığı ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Kuaför ve güzellik uzmanlarının İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek ne gibi güvenlik önlemleri almaları gerektiğini rapor halinde hazırlayıp internet ortamında (e-mail, whatsapp, viber, messenger) öğretmenine gönderecek. |
| 2. | Sınıf içi | 2 | - İş Yerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Organizasyonu-İş Sağlığı ve Güvenliği İle İlgili Risk Faktörleri- İş Sağlığı ve Güvenliği Risklerinden Korunma- Kişisel Koruyucu Donanım | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | İş Güvenliği Ve İşçi Sağlığı ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet Projeksiyon | İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerini kavrayabilecek. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenme faaliyeti-1’ de bulunan konulara çalışılıp, ölçme değerlendirme sorularının yapılması. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | İş Güvenliği Ve İşçi Sağlığı ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek gerekli sağlık vegüvenlik tedbirlerini kavrayabilecek. |
| 3.  | Sınıf içi | 2 | Meslek Hastalıklarının Sebepleri ve Bu Hastalıklara Karşı Alınacak Önlemler | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | İş Güvenliği Ve İşçi Sağlığı ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet Projeksiyon | Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenir, buna göre gerekli önlemleri alır. Meslek hastalıklarını açıklar. Meslek hastalıklarının sebeplerini inceler. |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | Kuaför ve güzellik uzmanlarının karşılaşacağı meslek hastalıklarını ve bunlara karşı alınabilecek önlemlerin araştırılması.Öğrenme faaliyeti-2’ye çalışılıp, bulunan ölçme ve değerlendirme sorularının yapılması. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | İş Güvenliği Ve İşçi Sağlığı ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenerek, buna göre gerekli önlemleri alır. Meslek hastalıklarını açıklar. Meslek hastalıklarının sebeplerini inceler. Kuaför ve güzellik uzmanlarının karşılaşacağı meslek hastalıklarını ve bunlara karşı alınabilecek önlemlerin araştırarak rapor halinde hazırlayıp internet ortamında öğretmenine gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger) |
| 4.  | Sınıf içi | 2 | İş Yerinde Oluşabilecek Kaza, Yaralanma ve Yangınlara Karşı Alınacak Önlemler |  Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | İş Güvenliği Ve İşçi Sağlığı ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet Projeksiyon | İşyerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alır. Kaza kavramını tanımlar. İlgili alandaki tipik iş kazalarını açıklar. Yangının nedenlerini sıralar. Kaza ve yaralanmalara karşı alınacak önlemlerle ilgili rapor hazırlar. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenme faaliyeti 3’e çalışılıp, ölçme değerlendirme soruları yapılacak. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | İş Güvenliği Ve İşçi Sağlığı ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alabilecek. |
| OCAK | 1.  | Sınıf içi | 2 | İş Kazası Sonrasında Yapılması Gereken İşlemlerİş Güvenliği Ve İşçi Sağlığı Modülü genel tekrarı | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | İş Güvenliği Ve İşçi Sağlığı ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet Projeksiyon | Öğrenci çalışma ortamında ortaya çıkabilecekkaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken işsağlığı ve güvenliği tedbirleri ile ilgili bilgi ve becerilerikazanacaktır. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenme faaliyeti 4’teki konulara çalışılıp, Öğretmenin verdiği çalışma soruların çözülmesi.Ölçme değerlendirme soruları ve modül değerlendirme sorularının yapılması  | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | İş Güvenliği Ve İşçi Sağlığı ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | İş kazasından sonra yapılması gereken iş ve işlemleri kavrayabilecek.Verilen çalışma soruları cevaplanıp internet ortamında öğretmenine gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger) |
| 2. | Sınıf içi |  | İş Güvenliği Ve İşçi Sağlığı Modülü Sınavı13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü –15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl Küçük’ün Ölüm Yıl Dönümü |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 2 | İş kazaları sonrasında yapılması gereken işlemler ve alınması gereken önlemler. |  |  | İş kazaları sonrasında yapılması gereken işlemler ve alınması gereken önlemler araştırılarak internet ortamında öğretmenine gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger) |
| 3.  | Sınıf içi |  | 14-22 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |  |
| 4.  | Sınıf içi |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3GÜN)27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ29 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI |
|  | 4.  | Uzaktan Eğitim |  |  |
| ŞUBAT | 1. |  | 2021 YARIYIL TATİLİ |
| 2. |
| 3.  | Sınıf içi |  | ÇEVRE KORUMA MODÜLÜ1- ÇEVRE- Çevre Sorunları- Çevreye İlişkin Tanımlar- Çevre kirliliği- Ekoloji- Doğa- Yaşam Kalitesi- Çevre Koruma tedbirleri- Sektörel sorunlardan kaynaklanan sorunlar | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Çevre kirliliği, çevrenin korunması ve israfın önlenmesinin önemini yazılı/sözlü ve görsel materyallerle açıklar. Çevre sorunlarını kavrayabilecek.  |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |  Kozmetik ürünlerin çevreye verdiği zararların araştırılması | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Kozmetik ürünlerin çevreye verdiği zararları kavrayabilecek. |
| 4.  | Sınıf içi |  | Öğrencinin sınıfta “kozmetik ürünlerin çevreye verdiği zararlar” ile ilgili tedbirler” hakkında hazırladığı ödevi sunması  | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Çevre koruma ile ilgili tedbirleri araştırarak kavrayacak ve karşısındakine aktarabilecektir. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenme faaliyeti 1’de bulunan konular çalışılıp, modül içerisindeki ölçme ve değerlendirme soruları çözülecek. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Çevre kirliliği, çevrenin korunması ve israfın önlenmesinin önemini kavrayacak. |
| MART | 1. | Sınıf içi |  | 2- DOĞA KİRLİLİĞİ* Hava, su ve toprak kavramları
* Hava Kirliliğinin Sebepleri
 | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Hava, su ve toprak kavramlarını ve hava kirliliğinin sebeplerini kavrayabilecek. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Kıbrıs’taki çevre sorunları | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Kıbrıs’taki çevre sorunları araştırılarak görsel materyallerle sunum hazırlanıp internet ortamında öğretmenine gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger) |
| 2. | Sınıf içi |  | * Hava Kirliliğinin İnsan Ve Çevreye Etkileri
* Hava Kirliliğini Önleme Çalışmaları
 | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Hava kirliliğinin insan ve çevreye etkilerini ve önleme çalışmalarını kavrayabilecek. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Hava,su ve toprak kirliliğine karşı alınacak önlemlerin araştırılması | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Hava,su ve toprak kirliliğine karşı alınacak önlemlerin araştırılıp, sunum hazırlanarak internet ortamında öğretmenine gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger)Hava,su ve toprak kirliliğine karşı alınacak önlemleri kavrayabilecek. |
| 3.  | Sınıf içi |  | * Su Kirliliğinin Çevresel Etkileri
* Toprak Kirliliğini Önlenmesi
 | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon |  |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenme faaliyeti 2’de bulunan konular çalışılıp, içerisindeki ölçme ve değerlendirme soruları çözülecek. Öğretmenin verdiği çalışma soruları çözülecek | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Öğretmenin verdiği çalışma soruları hazırlanarak internet ortamında öğretmenine gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger) |
| 4.  | Sınıf içi |  | 3- GÜRÜLTÜ* Gürültü Kaynakları
* Gürültünün İnsan ve Çevresine Etkileri
 | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Gürültü kaynaklarını ve gürültünün insan ve çevresine etkilerini kavrayabilecek. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | Ses kirliliğine neden olan etkenlerin araştırılması. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Ses kirliliğine neden olan etkenlerin araştırılıp hazırlanarak, internet ortamında öğretmenine gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger) |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | II.DÖNEM ARA SINAVLAR(6 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | * Gürültü Kirliliğinin Önlenmesi
* Gürültü Kirliliği İle İlgili Yasal Hak Ve Sorumluluklar
 | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Gürültü kirliliğinin önlenmesi ve gürültü kirliliği ile ilgili yasal hak ve sorumlulukları kavrayabilecek. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenme faaliyeti 3’de bulunan konular çalışılıp, içerisindeki ölçme ve değerlendirme soruları çözülecek.  | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Yaşadığınız ortamdan kaynaklanan gürültü kirliliğini önleyici tedbirleri kavrayabilecek. |
| 3.  | Sınıf içi |  | 4- ENERJİ* Enerji Kaynakları
* Yenilenemez Enerji Kaynakları
* Yenilenebilen Enerji Kaynakları
 | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon |  |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |  Çevre kirliliğine neden olan ve olmayan enerji kaynaklarının araştırılması. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Çevreye zarar veren ve vermeyen enerji kaynaklarını kavrayarak, çevreye zarar vermeyen enerji kaynaklarını kullanmayı tercih edebilecek. Araştırılan konu internet ortamında öğretmene gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger) |
| 4.  | Sınıf içi |  | * Enerji Kaynaklarını Ekonomik ve Verimli Kullanma Yolları
* Çevreyi ve İnsan Sağlığını Tehdit Edici Enerji Kaynaklarına Karşı Önlemler
* Yeni Ve Temiz Enerji Kaynakları
 | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Enerji kaynaklarını ekonomik ve verimli kullanma yollarını, çevreyi ve insan sağlığını tehdit edici enerji kaynaklarına karşı önlemler almayı,yeni ve temiz enerji kaynaklarını kavrayabilecek. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenme faaliyeti 4’te bulunan konular çalışılıp, içerisindeki ölçme ve değerlendirme soruları çözülecek. Öğretmenin verdiği çalışma soruları çözülecek. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Çevreye zarar veren ve vermeyen enerji kaynaklarını kavrayarak, çevreye zarar vermeyen enerji kaynaklarını kullanmayı tercih edebilecek.Verilen çalışma soruları cevaplanarak, internet ortamında öğretmenine gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger) |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi |  |  5- İSRAF * İsrafla İlgili Kavramlar
* İsraf Çeşitleri

Ekmek israfıSu İsrafı | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | İsraf ve ekmek ve su israfını önlemeye ilişkin tedbirleri alabilecek. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Enerji tasarrufu için yapılması gerekenlerin araştırılması. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Enerji tasarrufu için yapılması gerekenlerin araştırılarak internet ortamında öğretmenine gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger)Enerji tasarrufu için yapılması gerekenleri kavrayabilecek. |
| 2. | Sınıf içi |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) |
| 3.  | Sınıf içi |  | * Enerji İsrafı
* İsrafa Neden Olan Sebepler
* Aile ve Ülke Ekonomisine Verdiği Zararlar
* İsrafı Azaltacak Çözümler

Çevre Koruma Modülü Genel Tekrar | Düz AnlatımSoru-cevapBeyin FırtınasıProjeksiyon Sunumları vb. | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternetProjeksiyon | Enerji israfına neden olan sebepleri, zararlarını ve bunları azaltacak çözümleri kavrayabilecek. |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenme faaliyeti 5’te bulunan konular çalışılıp, içerisindeki ölçme ve değerlendirme soruları çözülecek. Öğretmenin verdiği çalışma soruları çözülecek. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Çevre koruma hakkında gerekli bilgileri kavrayarak mesleğini yaparken çevre korumaya da katkıda bulunabilecektir. |
| 4.  | Sınıf içi |  | Çevre Koruma Modülü Sınavı |  |  | Bu modül ile çevre koruma hakkında gerekli bilgileri kavrayarak mesleğinizi yaparken çevre korumaya da katkıda bulunabilecektir. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | Su Ve Gıda İsrafının Önlenmesi |  | Çevre Koruma ModülüBilgisayarTabletTelefonİnternet | Su ve gıda israfının önlenmesi ile ilgili araştırma yapılıp internet ortamında öğretmenine gönderecek. (e-mail, whatsapp, viber, messenger)Su ve gıda israfının önlenmesinde alınacak tedbirleri kavrayabilecek. |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1-9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVI (3 GÜN)15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |
| 3.  | Sınıf içi |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI 18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |
| 4.  | Sınıf içi |  |  |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  |  |