|  |
| --- |
| MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ2020/2021EĞİTİM ÖĞRETİM YILI COĞRAFYA DERSİ10.SINIFI YILLIK PLANI |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1. | Sınıf içi |  | 1.BÖLÜM:Dünya’nın Yapısı ve Oluşum Süreci-Dünya’nın Tektonik Oluşumu-Dünya’nın İç Yapısı | AnlatımSoru-cevap.-Dünya’nın iç yapısı ve levha hareketleri, konveksiyonel akımlar gibi terimler tahtada şekiller çizilerek öğretmen tarafından anlatılır. | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, Dünya’nın oluşumunu anlatan kısa videolar, belgesel | 1-Dünya’nın oluşum süreci, katmanları ve katmanlarının özelliklerinin neler olduğunu söyler.2-Levha, Levha tektoniği, konveksiyonel akımlar gibi terimleri kavrar.3- |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | <https://www.youtube.com/playist>\*facebook/munchies-Science (Dünya’nın Oluşumu videoları)\*yerküre videoları (levha tektoniği)www.Coğrafya kulübü (konuyla ilgili sunular)national geographic videoları | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(video) | Bilgisayar, Dünya’nın oluşumunu anlatan kısa videolar, | Konular bölümünde verilen adreslerdeki konuyla ilgili video ve sunuları izleyip konu hakkında 10 tane soru oluşturarak öğretmenine WhatsApp yoluyla gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | \*Jeolojik Zamanlar\*İç Kuvvetler-Orojenez-Epirojenez-Volkanizma-Depremler | -Anlatım--soru- cevap-Jeolojik devirlerin her birinde kendisine ait olaylar bir şablon üzerinde belirtilerek görselleştirilir.-Kavram ağları ile iç kuvvetlerin neler olduğu anlatılır.-İç kuvvetlere ait videolar izlenir. | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | 1-Jeolojik Devir kavramını açıklar.2-Jeolojik devirlerin 4 ana zamandan oluştuğunu kavrar.3- herbir jeolojik devrin adını ve kendine ait özellikleri, meydana gelen olayları açıklar.4- iç kuvvetlerin kaça ayrıldığını ve isimlerini bilir.5- Epirojenez , orojenez, deprem ve volkanizma olaylarının oluşumunu açıklar.. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | \*yerküre videoları (levha tektoniği)www.Coğrafya kulübü (konuyla ilgili sunular)\*national geographic felaket gezegeni belgeseli ve videoları(depremler, volkanızma, orojenez, epirojenez) | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(video) | Ders kitabı ,Bilgisayar, konuyu anlatan sunu ve kısa videolar, | Konuyla ilgili kitapta yer alan sayfa:17-18-19ve 22. ‘daki uygulamaları cevaplayarak öğretmenine internet aracılığıyla yollar.1-Meydana gelen olayların hangi jeolojik devire ait olduğunu şablona yazar.2-Konu kısmında verilen internet adreslerinden izlediği videolardan öğrendiği deprem ve volkanizma olaylarının nerelerde yoğunlaştığını nedeniyle birlikte yazarak öğretmenine internet aracılığıyla yollar. |
|  | 3. | Sınıf içi |  | \*Türkiye’de İç Kuvvetler\*Kayac Türleri-Magmatik kayaçlar-Tortul kayaçlar-Başkalaşım Kayaçlar | -Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | \*1-Türkiye’de iç kuvvetlerin Türkiye arazisinin oluşumuna etkilerinin nasıl olduğunu açıklar.\*1-Kayaç türlerinin kaça ayrıldığını isimleriyle söyler2-Kayaç Döngüsünü açıklar3-Magmatik, Başkalaşım ve tortul kayaçların oluşumunu ve özelliklerinin neler olduğunu açıklar. |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | Sayfa :32 -37 uygulama | Bireysel öğrenme\*Bilgisayar\*yerküre videoları (levha tektoniği)www.Coğrafya kulübü ) | Ders kitabı,Bilgisayar, konuyu anlatan sunu ve kısa videolar, | Sayfa 32-37 de yer alan uygulama bölümlerini internetten araştırarak doğru cevaplarla doldurup öğretmenine internet aracılığıyla yollar. |
|  | 4. | Sınıf içi |  | Dış Kuvvetler-Çözülme ve kütle hareketleri-Akarsular-Rüzgarlar | -Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Türkiyenin genel yüzey şekilleri özelliklerini açıklar.- Dış kuvvetleri isimlerini sınıflandırır.-Türkiye’de rol oynayan en etkili dış kuvvetin akarsular olduğunu ve hangi yüzey şekillerinin oluşumda nerelerde etkili olduğunu açıklar.-Rüzgarların Türkiye’de en fazla hangi bölgelerde etkili olduğunu nedeniyle beraber açıklar. |  |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | www.Coğrafya kulübü (konuyla ilgili sunular) | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(video) | Ders kitabı, Bilgisayar, konuyu anlatan sunu ve kısa videolar, | Dış Kuvvetlerden Kütle hareketi, rüzgar ve akarsuların oluşturduğu aşınım ve birikim yüzey şekillerine ait fotoğraflar bularak altlarına isimlerini yazar ve öğretmenine whatsApp ile yollar. |  |
| EKİM | 1. | Sınıf içi | 3 | -Karstik Şekiller-Buzullar-Dalga ve Akıntılar-Canlılar | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Dış kuvvetlerden her birinin meydana getirdiği aşınım ve birikim şekillerinin neler olduğunu açıklar.-Her dış kuvvettin etkili olduğu alanların kendine ait özelliklerini söyler. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | \*Sayfa 52-53 uygulama\*Sayfa:60-61 | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma | Ders kitabı,Harita Bilgisayar | Sayfa 52 ve 53 ‘teki Uygulamalar bölümünde boş bırakılan yerleri kitaptan ve internetten de araştırarak doğru şekilde doldurur ve öğretmenine yollar. |
| 2. | Sınıf içi | 3 | Türkiye’de Dış Kuvvetler-Türkiye’de Başlıca Yüzey Şekilleri | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Türkiye arazisinin genel özelliklerinin maddeler halinde yazar.-Harita üzerinde Türkiye’de hangi bölgelerde hangi dış kuvvetin daha etkili olduğunu gösterir.-Türkiye’nin yüzey şekilleri hakkında bilgi verir.-Platoların nasıl oluştuğunu nerelerde yoğunlaştığını açıklar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 2 | Ölçme Değerlendirme(62-63-64-65-66-67-68) | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma |  | Kitapta yer alan ölçme değerlendirme sorularını cevaplayıp öğretmenine yollar. |
|  | 3. | Sınıf içi |  | 2.BÖLÜM:Su Kaynakları-Dünya’da Su Kaynakları-Okyanus ve Denizler | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Dünya’daki su kaynaklarını tatlı su ve tuzlu su kaynakları olarak isimleriyle sınıflandırır.- Su kaynaklarının Dünya’daki tatlı, tuzlu, buzul ve yeraltı su kaynakları olarak oranlarını yazar.-Su döngüsünü açıklar.-Dünya’daki okyanus ve denizleri harita üzerinde gösterir. |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | \*Sayfa :73-75-80-82 UygulamaGoogle arama motoru(Dünya deniz, körfez, akarsu ve göl haritaları) | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(video) | Ders KitabıBilgisayarArama Motorları (Google) | İnternetten Dünya akarsu, göl, deniz haritaları incelenerek kitapta verilen sayfalardaki boş bırakılan yerleri doğru şekilde doldurup öğretmenine yollar. |
|  | 4. | Sınıf içi |  | 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI+Mevlid Kandili-Oluşumlarına Göre Göller ve türleri- Yer Altı Suları ve Kaynaklar-Türkiye’de Su kaynakları ve Türleri | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Kaç tür göl olduğunu, isimlerini ve oluşumlarını yazar.-Yeraltı sularının önemini açıklar.-Türkiye’de kaç tür yer altı kaynağı oluğunu ve isimlerini yazar.-Yeraltı su kaynaklarının oluşumlarını açıklar-Türkiye’nin sahip olduğu su kaynakları hakkında bilgi verir.-Türkiye’deki belli başlı göl ve akarsuları harita üzerinde gösterir. |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | \*Sayfa :88,91 uygulama\*Sayfa :97,98,99,100,101 Ölçme Değerlendirme Soruları | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(video) |  | \*88 ve 91 deki uygulamalar bölümünü internetteki Türkiye akarsu ve göl haritalarından yararlanarak cevaplar ve öğretmene yollar.\*Kitapta yer alan ölçme değerlendirme sorularını cevaplayıp öğretmenine yollar. |
| KASIM | 1. | Sınıf içi | 3 | BİRİNCİ DÖNEM ARA SINAVLARI(2-9KASIM) |  |  |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | BİRİNCİ DÖNEM ARA SINAVLARI(2-9KASIM) |  |  |  |
| 2. | Sınıf içi | 3 | 10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA VE ATATÜRK HAFTASI3.BÖLÜMTopraklar-Dünya’da Topraklar-Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik çözülme | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | 1-Toprağın oluşum sürecini açıklar.2- Toprak çeşitliliğinin oluşum süreçlerinde etkili olan faktörleri yazar.3- Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik çözülmenin tanımlarını yapar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 2 | 15 KASIM KKTC’NİN KURULUŞUTopraklarwww.Coğrafya kulübü (konuyla ilgili sunular) | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(video) | Ders KitabıBilgisayarwww.Coğrafya kulübü İnternet sayfası (Topraklar sunusu) | Topraklarla ilgili sunu konular bölümde verilen internet sayfasından izlenerek konuyla ilgili 10 soru yazıp öğretmenine internet aracılığıyla yollar. |
|  | 3. | Sınıf içi |  | 24 Kasım öğretmenler günü--Toprağın oluşumunu etkileyen Faktörler-Toprak Çeşitleri-Zonal,İntrazonal ve Azonal topraklar-Türkiye’de toprakların Dağılışı ve kullanımı | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | 1-Toprağın Oluşumunda etkili olan faktörlerin neler olduğunu söyler.2-Toprak oluşumunu, toprağın hangi katmanlardan oluştuğunu, horizonu ve her bir horizonun özelliklerini açıklar.3-Zonal, İntrazonal, Azonal toprakların oluşumunda etkili olan faktörlerin neler olduğunu sınıflandırarak söyler.4-Toprak türlerinin dünya üzerindeki dağılışını harita üzerinde gösterir. |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | \*Sayfa :112,113,115 uygulama | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(video) | Ders KitabıBilgisayarwww.Coğrafya kulübü | Sayfa112,113,115‘teki Uygulamalar bölümünde boş bırakılan yerleri kitaptan ve internetten de araştırarak doğru şekilde doldurur ve öğretmenine yollar. |
|  | 4. | Sınıf içi |  | -Zonal,İntrazonal ve Azonal topraklar-Türkiye’de toprakların Dağılışı ve Kullanımı | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | 1-Zonal, İntrazonal, Azonal toprakların oluşumunda etkili olan faktörlerin neler olduğunu söyler.2-Toprak türlerinin dünya üzerindeki dağılışını harita üzerinde gösterir.3-Toprakların hangi alanlarda kullanıldığını açıklar. |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | \*Türkiye’de topraklar konusunda power point sunusu verilir | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(video) | Ders KitabıBilgisayar(PPT) | Verilen sunuya bağlı 5 soru çıkarıp öğretmenine yollar. |
|  | 1. | Sınıf içi |  | 4.BÖLÜM:Bitkiler-Dünya’da Bitki Türleri-Bitki Türlerinin Dağılışını Etkileyen Faktörler(İklim, Yeryüzü Şekilleri,Toprak Özellikleri,biyolojik Faktörler) | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Dünya Üzerinde görülen Bitki Topluluklarını görüldüğü yerlere göre sınıflandırır.-Bitki dağılışını etkileyen faktörlerin neler olduğunu söyler.-Bitki dağılışını etkileyen faktörlerin bitki türleri üzerindeki etkisini açıklar. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | www.Coğrafya kulübü (konuyla ilgili sunular)[www.coğrafya](http://www.coğrafya) hocası (konuyla ilgili sunular) | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(sunu) | Ders KitabıBilgisayar(PPT) | Verilen sunuları izleyerek Kıbrıs’ta var olan bitki türlerinin dağılımında etkili olan sebepleri yazarak öğretmenine internet aracılığıyla yollar. |
| 2. | Sınıf içi |  | -Türkiye’de Bitkiler ve Genel Özellikleri-Ormanlar(Karadeniz,Karma,İğne :Yapraklı,Geniş Yapraklı, Akdeniz,Batı Anadolu Ormanları)-Makiler -Bozkırlar -Çayırlar-Garigler -Psödomakiler\*Bitkilerden Yararlanma | Anlatım-Soru-cevap\*İnternet(sunu) | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Türkiye’de görülen ormanlar ve özellikleri hakkında bilgi veriri.-Türkiye’de görülen bitki tür çeşitliliğinin sebeplerini harita üzerinde göstererek açıklar.-Bitkilerle ilgili kavram ve terimleri açıklar.-Bitkilerden hangi alanlarda yararlanılacağını açıklar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | \*Sayfa 152-153-154-155-156-157 ölçme değerlendirme ödev[www.google.com](http://www.google.com) dan araştırma konusu ödev verilir.Kıbrıs’ta yetişen endemik bitkiler ve özellikleri | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırmaİnternet kullanma | Ders KitabıBilgisayarArama Motorları | \*Ölçme değerlendirme sorularını cevaplayarak öğretmenine yollar.\*İnternetten araştırdığı Kıbrıs’ta yetişen endemik bitkilerden 5 tanesini ve özelliklerini yazarak öğretmenine whatsApp aracılığıyla yollar. |
| 3. | Sınıf içi |  | 2.ÜNİTE BEŞERİ SİSTEMLER-Nüfus-Nüfusun Özellikleri ve Önemi Nedir?- Nüfus Sayımları Neden Yapılır?Nüfus Özellikleri Nelerdir? | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Nüfusla ilgili verilen kavramları açıklar.-Nüfus özellikleri ve nüfusun bilinmesinin önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.--Nüfus piramitlerinden yararlanarak ülkenin gelişmişliği hakkında çıkarımlarda bulunur.- |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | \*‘Dünya’da nüfusu hızla artan ve azalan ülkeler hangileridir?\*Bu ülkelerde nüfusun hızla azalması ve artmasında etkili olan faktörler nelerdir?[www.google.com](http://www.google.com) dan araştırma konusu ödev verilir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet kullanma | Ders KitabıBilgisayarArama Motorları | İnternetten araştırdığı ödev konularını yazarak öğretmenine yollar. |
| 4. | Sınıf içi |  | 21-28 Milli Mücadele ve Şehitler haftası-Dünya Nüfusunun tarihsel Süreçteki Değişimi.-Nüfusun Dünya’daki dağılışı | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Nüfus, nüfus özellikleri ve nüfusun bilinmesinin önemini açıklar.-Nüfusla ilgili verilen kavramları açıklar.-Nüfusun Dünya üzerindeki dağılışını hakkında bilgi verir.-Nüfusun tarihsel süreçteki değişimini ve bunda etkili olan olayları açıklar. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ölçme değerlendirme soruları ödev s:177,178,179 | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet kullanma | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Ölçme değerlendirme soruları ve uygulama cevaplanarak öğretmenine yollar. |
| OCAK | 1. | Sınıf içi | 3 | 1 Ocak Yılbaşı tatiliDünya Nüfusunun Dağılışını Etkileyen Faktörler-Nüfus Piramitleri | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Nüfus dağılışını etkileyen faktörlerin beşeri ve doğal faktörler olarak ikiye ayrıldığını ve alt başlıklarının neler olduğunu açıklar.-Nüfus Piramitlerinin ülkelerin gelişmişlik düzeyi ile bağlantısını açıklar.-Nüfus özelliklerine göre verilen nüfus piramidinin bağımlı nüfus, aktif nüfus ve genç nüfus ayrımını yaş grubuna göre dağılımını yapar. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | ÖDEV: Kıbrıs’ın yıllara göre nüfus değerleri internetten araştırılarak bir nüfus piramidi oluşturması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet kullanma | Ders KitabıBilgisayar,Nüfus sayımları ve sonuçları, | Kıbrıs’ın nüfus piramidini oluşturarak öğretmenine yollar. |
| 2. | Sınıf içi |  | 13 ocak Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm yıldönümüTürkiye’de Nüfus-Türkiye’de nüfusun dağılışı, Değişimi\_Türkiye’de Nüfusun yapısal özellikleri | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Nüfus dağılışını bölgelere göre değerlendirir.-Dağılışı etkileyen faktörleri sebepleriyle açıklar.-Nüfusun yapısal özelliklerini açıklar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Sayfa:190-191 Ölçme değerlendirme | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet kullanma | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Ölçme değerlendirme soruları cevaplanarak öğretmenine yollar. |
| 3. | Sınıf içi |  | -Türkiye’nin nüfus verileriÖlçme Değerlendirme sorularıSayfa:183uygulamaS:190-191ölçme değerlendirme | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | Eğitim durumu, aktif nüfus oranı, kır ve kent nüfusundan yola çıkarak Türkiye’nin nüfus özellikleri ve ekonomisi hakkında çıkarımda bulunur. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI |  |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| ŞUBAT | 1. | Sınıf içi |  |  |  |  |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | GÖÇ-Göçün Nedenleri-Göç Çeşitleri,-Beyin göçü-Doğal afetlerin neden olduğu göçler- | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Göçün tanımını yapar.-Göçün nedenlerini örnekler vererek açıklar.-Dünya’da meydana gelmiş büyük göçlere örnekler vererek göçlerin nedenlerini ve ortaya çıkardığı sonuçları yorumlar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: İnternetten Kıbrıs’tan hangi ülkelere beyin göçü olduğunu araştırması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Kıbrıs’tan hangi ülkelere beyin göçü yapıldığına dair yaptığı araştırmanın kısa bir özetini yazarak öğretmenine yollar. |
| 3. | Sınıf içi |  | Türkiye’de göçlerin nedenleri ve sonuçları-Türkiye’de göçlerin mekânsal etkileri | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Türkiye’de göçlerin nedenleri ve sonuçları-Türkiye’de göçlerin mekanlar üzerine etkilerinin neler olduğunu örneklerle açıklar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Öçlme Değerlendirme sorularıS:205,206 | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet kullanma | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Ölçme değerlendirme soruları cevaplayarak öğretmenine yollar. |
| 4. | Sınıf içi |  | Ekonomik Faaliyetler-Ekonomik faaliyetlerin temel Özellikleri-Ekonomik Faaliyet Türleri | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Ekonomik faaliyet türlerinin neler olduğunu açıklar.-Ekonomik faaliyetlerin neden önemli olduğunu açıklar-Yeni ekonomik faaliyet kollarını ve bunların önemini örneklerle açıklar. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev:Sayfa :215 ölçme Değerlendirme soruları | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet kullanma | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Ölçme değerlendirme soruları cevaplayarak öğretmenine yollar. |
| MART | 1. | Sınıf içi |  | Ekonomik faaliyetler ve gelişmişlik-Gelişmiş ülkelerin özellikleri | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | Ekonomik faaliyet türlerine göre ülkelerin gelişmişlik düzeyiyle ilgili çıkarımlarda bulunur.-gelişmiş ülkelerin ekonomik özelliklerini örneklerle açıklar. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev:İnternetten Dünya’daki önemli ticaret yollarının geçtiği yerler ve bu yolların önemini araştırması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma[www.google](http://www.google) arama motoru | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Dünya’daki önemli ticaret yollarının neler olduğuna ve üzerinden geçtiği ülkeler için önemini anlatan kısa bir özet yazarak öğretmenine yollar. |
| 2. | Sınıf içi |  | Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler-İpek yolu ve önemi | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | Bölge ve Ülke kavramlarını açıklar-Bölge ve ülkelerle ilgili haritalarda sorulan yerleri bulabilir.-İpek yolunun tüm uygarlıklar açısından önemini örneklerle açıklar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Sayfa :222 Dünya’da yer alan önemli kanallar ve boğazlar haritası internetten araştırması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(harita) | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Dünyadaki önemli kanal ve boğazlar haritası internetten araştırılarak Uygulama bölümünde boş bırakılan yerlere kanal ve boğazların adları doğru olarak yazıp fotoğrafını çekerek öğretmenine yollar. |
| 3. | Sınıf içi |  | 2.Dönem Ara Sınavları-Uluslararası Ulaşım Hatları-Kara,Deniz,Demir ,Hava yolları ve önemli kanallar | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Uluslararası ulaşım hatlarıyla ilgili temel kavramları açıklar.-Kara, deniz, demir ve hava yollarında Dünya’ca önemi olan hatların neler olduğunu örneklerle açıklar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | -Ölçme Değerlendirme S:228-229 | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Ölçme değerlendirme soruları cevaplayarak öğretmenine yollar |
| 4. | Sınıf içi |  | Çevre ve Toplum-Afetler-Afetlerin Genel özellikleri | Anlatım-Soru-cevap\*İnternet(video) | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | Afetin ne olduğunu Dünya’da yaşanan büyük afetlerden örnek vererek açıklar.-Afetlerin nedenleri ve ortaya çıkardığı sonuçları analiz eder. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenciden Kıbrıs’ta yaşanan büyük depremlerle ilgili araştırma yapması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Kıbrıs’ta yaşanan büyük depremlerle ilgili bulduğu bilgileri (6 satır)kısaca yazıp öğretmenine yollar. |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | Afet Türleri-Afet Yönetimi-CBS(Coğrafya bilgi sistemleri) | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Afet türlerinin isimlerini ve kaça ayrıldığını kavrar-Afet yönetiminde risk, zarar azaltma, hazırlık, müdehale ve iyileştirme aşamalarından oluştuğunu örnekle açıklar-CBS’nin tanımını yapar.-CBS’nin nerelerde kullanıldığını ve faydalarını açıklar. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Sayfa: 246 UygulamaDünya’daki aktif volkanların yer aldığı haritada boş bırakılan yanardağ isimlerini internetten araştırılması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*AraştırmaArama motorları | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Dünyadaki aktif volkanların haritası internetten araştırılarak Uygulama bölümünde boş bırakılan yerlere adları doğru olarak yazıp fotoğrafını çekerek öğretmenine yollar. |
| 2. | Sınıf içi |  | Uzaktan Algılama ve Erken Uyarı sisteminin faydaları | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Uzaktan algılama ve erken uyarı sistemine sahip olan yerlerden yola çıkarak bir afet anında bundan nasıl faydalanılacağı ve sonuçlarının neler olacağına dair çıkarımlarda bulunur. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEV:Uzaktan algılama ve erken uyarı sistemlerinin faydalarını anlatan kısa bir power point hazırlaması öğrenciden istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(video) | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Uzaktan algılama ve erken uyarı sistemlerinin faydalarını anlatan kısa bir power point hazırlayıp öğretmene yollar. |
| 3. | Sınıf içi |  | 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMIAfetlerin Dağılışı ve Afetlerden korunma yolları | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Afetin tanımını yapar.-Afetlerin ortaya çıkaracağı sonuçlar hakkında bilgi verir.-afetlerden nasıl korunabileceğimize dair almamız gereken önlemleri söyler. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev:Dünya’daki afetlerin dağılışını gösteren bir haritayı internetten bulup araştırması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(video) | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Bulduğu afet dağılış haritasını ve sayfasını öğretmene fotoğrafını çekip yollar. Amerika, Japonya, Hindistan, gibi farklı ülkelerde en fazla yaşanan afetlerin neler olduğu ülke ve afet isimlerini yazıp öğretmene yollar. |
| 4. | Sınıf içi |  | -Deprem nedir? | Anlatım-Soru-cevap | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Depremin tanımını yapar.-sismograf, sismografya, fay tanımlarını yapar. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Dünya’daki en önemli fay hatlarının isimlerini ve haritasını araştırılması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(video) | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Dünya’daki önemli fay hatlarının dağılış haritasını öğretmene fotoğrafını çekip yollar. |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi |  | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma GünüDeprem öncesi, deprem esnası ve sonrasında yapılması gerekenler | Anlatım-Soru-cevap\*İnternet(video) | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Depremin ortaya çıkardığı sonuçlarını açıklar-Depremden korunmak için alınacak önlemleri söyler. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Evde depremden korunmak için yapılacaklara dair öğrenciden bir kısa video çekmesi istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Evde depremden korunmak için yapılacaklara dair öğrenci bir kısa video çekip öğretmene yollar. |
| 2. | Sınıf içi |  | -Tsunami; oluşum, yayılım ve sel-tufan evreleri-Türkiye kıyılarında tsunami-Dünya’da meydana gelmiş önemli tsunamiler | Anlatım-Soru-cevap\*İnternet(video) | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | -Tsunaminin tanımını yapar.-Türkiye kıyılarında meydana gelecek bir tsunaminin sonuçlarının neler olacağını tahmin eder.-Dünya’da meydana gelmiş önemli tsunamilerin görüldüğü yerleri haritada gösterir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Arefe ve Ramazan Bayramı-(4gün)ÖdevS:246 | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma\*İnternet(video) | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, | Dünyadaki aktif volkanların haritası internetten araştırılarak Uygulama bölümünde boş bırakılan yerlere adları doğru olarak yazıp fotoğrafını çekerek öğretmenine yollar. |
| 3. | Sınıf içi |  | Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı-Türkiye’de volkanik faaliyetler-Kütle Hareketleri-Türkiye’de erozyon ve kütle hareketleri-Şiddetli Rüzgarlar ve Fırtınadan korunma yolları | Anlatım-Soru-cevap\*İnternet(video) | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, Videolar | -Türkiye’de volkanik faaliyetlerin yoğunlaştığı yerleri haritada gösterir.-Volkanların isimlerini ve yerlerini bilir.-Erozyonun tanımını yapar.-Erozyonun ve kütle hareketlerinin nedenlerini açıklar, alınması gereken önlemleri söyler.-Şiddetli rüzgar ve fırtınadan korunma yollarını açıklar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev :259 -260-261Ölçme Değerlendirme Soruları | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)\*Araştırma | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar | Ölçme değerlendirme soruları cevaplayarak öğretmenine yollar. |
| 4. | Sınıf içi |  | -TÜrkiye’de sel-taşkın, çığ olayları-Türkiye’de orman yangınları-Salgın hastalıklar | Anlatım-Soru-cevap\*İnternet | Ders KitabıBilgisayar,haritalar, fotoğraflar, | Sel, taşkın ve çığ olaylarını tanımlar.-Sel, taşkın, çığ olaylarının nedenlerini ve ortaya çıkardığı sonuçları açıklar-Türkiye’de orman yangınlarının sebeplerini ve buna karşı alınabilecek önlemleri açıklar.-Salgın Hastalığın tanımını yapar- salgın hastalıklardan korunma yollarının neler olduğunu açıklar. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 2.DÖNEM SONU SINAVLAR*ININ YAPILMASI* |  |  |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10-14 HAZİRAN ENGEL SINAVLARI17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI |  |  |  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 18-22 HAZİRAN Bütünleme sınavları |  |  |  |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  |  |  |  |  |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |

 DERS ÖĞRETMENİ

 NİİLGÜN ERYENER