|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ2020/2021EĞİTİM ÖĞRETİM YILI COĞRAFYA DERSİ10.SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1. | Sınıf içi |  | 1.BÖLÜM:  Dünya’nın Yapısı ve Oluşum Süreci  -Dünya’nın Tektonik Oluşumu  -Dünya’nın İç Yapısı | Anlatım  Soru-cevap.  -Dünya’nın iç yapısı ve levha hareketleri, konveksiyonel akımlar gibi terimler tahtada şekiller çizilerek öğretmen tarafından anlatılır. | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, Dünya’nın oluşumunu anlatan kısa videolar, belgesel | 1-Dünya’nın oluşum süreci, katmanları ve katmanlarının özelliklerinin neler olduğunu söyler.  2-Levha, Levha tektoniği, konveksiyonel akımlar gibi terimleri kavrar.  3- |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | <https://www.youtube.com/playist>  \*facebook/munchies-Science (Dünya’nın Oluşumu videoları)  \*yerküre videoları (levha tektoniği)  www.Coğrafya kulübü (konuyla ilgili sunular)  national geographic videoları | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(video) | Bilgisayar, Dünya’nın oluşumunu anlatan kısa videolar, | Konular bölümünde verilen adreslerdeki konuyla ilgili video ve sunuları izleyip konu hakkında 10 tane soru oluşturarak öğretmenine WhatsApp yoluyla gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | \*Jeolojik Zamanlar  \*İç Kuvvetler  -Orojenez  -Epirojenez  -Volkanizma  -Depremler | -Anlatım  --soru- cevap  -Jeolojik devirlerin her birinde kendisine ait olaylar bir şablon üzerinde belirtilerek görselleştirilir.  -Kavram ağları ile iç kuvvetlerin neler olduğu anlatılır.  -İç kuvvetlere ait videolar izlenir. | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | 1-Jeolojik Devir kavramını açıklar.  2-Jeolojik devirlerin 4 ana zamandan oluştuğunu kavrar.  3- herbir jeolojik devrin adını ve kendine ait özellikleri, meydana gelen olayları açıklar.  4- iç kuvvetlerin kaça ayrıldığını ve isimlerini bilir.  5- Epirojenez , orojenez, deprem ve volkanizma olaylarının oluşumunu açıklar.  . |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | \*yerküre videoları (levha tektoniği)  www.Coğrafya kulübü (konuyla ilgili sunular)  \*national geographic felaket gezegeni belgeseli ve videoları(depremler, volkanızma, orojenez, epirojenez) | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(video) | Ders kitabı ,Bilgisayar, konuyu anlatan sunu ve kısa videolar, | Konuyla ilgili kitapta yer alan sayfa:17-18-19ve 22. ‘daki uygulamaları cevaplayarak öğretmenine internet aracılığıyla yollar.  1-Meydana gelen olayların hangi jeolojik devire ait olduğunu şablona yazar.  2-Konu kısmında verilen internet adreslerinden izlediği videolardan öğrendiği deprem ve volkanizma olaylarının nerelerde yoğunlaştığını nedeniyle birlikte yazarak öğretmenine internet aracılığıyla yollar. |
|  | 3. | Sınıf içi |  | \*Türkiye’de İç Kuvvetler  \*Kayac Türleri  -Magmatik kayaçlar  -Tortul kayaçlar  -Başkalaşım Kayaçlar | -Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | \*1-Türkiye’de iç kuvvetlerin Türkiye arazisinin oluşumuna etkilerinin nasıl olduğunu açıklar.  \*1-Kayaç türlerinin kaça ayrıldığını isimleriyle söyler  2-Kayaç Döngüsünü açıklar  3-Magmatik, Başkalaşım ve tortul kayaçların oluşumunu ve özelliklerinin neler olduğunu açıklar. |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | Sayfa :32 -37 uygulama | Bireysel öğrenme  \*Bilgisayar  \*yerküre videoları (levha tektoniği)  www.Coğrafya kulübü ) | Ders kitabı,Bilgisayar, konuyu anlatan sunu ve kısa videolar, | Sayfa 32-37 de yer alan uygulama bölümlerini internetten araştırarak doğru cevaplarla doldurup öğretmenine internet aracılığıyla yollar. |
|  | 4. | Sınıf içi |  | Dış Kuvvetler  -Çözülme ve kütle hareketleri  -Akarsular  -Rüzgarlar | -Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Türkiyenin genel yüzey şekilleri özelliklerini açıklar.  - Dış kuvvetleri isimlerini sınıflandırır.  -Türkiye’de rol oynayan en etkili dış kuvvetin akarsular olduğunu ve hangi yüzey şekillerinin oluşumda nerelerde etkili olduğunu açıklar.  -Rüzgarların Türkiye’de en fazla hangi bölgelerde etkili olduğunu nedeniyle beraber açıklar. |  |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | www.Coğrafya kulübü (konuyla ilgili sunular) | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(video) | Ders kitabı, Bilgisayar, konuyu anlatan sunu ve kısa videolar, | Dış Kuvvetlerden Kütle hareketi, rüzgar ve akarsuların oluşturduğu aşınım ve birikim yüzey şekillerine ait fotoğraflar bularak altlarına isimlerini yazar ve öğretmenine whatsApp ile yollar. |  |
| EKİM | 1. | Sınıf içi | 3 | -Karstik Şekiller  -Buzullar  -Dalga ve Akıntılar  -Canlılar | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Dış kuvvetlerden her birinin meydana getirdiği aşınım ve birikim şekillerinin neler olduğunu açıklar.  -Her dış kuvvettin etkili olduğu alanların kendine ait özelliklerini söyler. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | \*Sayfa 52-53 uygulama  \*Sayfa:60-61 | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma | Ders kitabı,Harita Bilgisayar | Sayfa 52 ve 53 ‘teki Uygulamalar bölümünde boş bırakılan yerleri kitaptan ve internetten de araştırarak doğru şekilde doldurur ve öğretmenine yollar. |
| 2. | Sınıf içi | 3 | Türkiye’de Dış Kuvvetler  -Türkiye’de Başlıca Yüzey Şekilleri | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Türkiye arazisinin genel özelliklerinin maddeler halinde yazar.  -Harita üzerinde Türkiye’de hangi bölgelerde hangi dış kuvvetin daha etkili olduğunu gösterir.  -Türkiye’nin yüzey şekilleri hakkında bilgi verir.  -Platoların nasıl oluştuğunu nerelerde yoğunlaştığını açıklar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 2 | Ölçme Değerlendirme(62-63-64-65-66-67-68) | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma |  | Kitapta yer alan ölçme değerlendirme sorularını cevaplayıp öğretmenine yollar. |
|  | 3. | Sınıf içi |  | 2.BÖLÜM:Su Kaynakları  -Dünya’da Su Kaynakları  -Okyanus ve Denizler | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Dünya’daki su kaynaklarını tatlı su ve tuzlu su kaynakları olarak isimleriyle sınıflandırır.  - Su kaynaklarının Dünya’daki tatlı, tuzlu, buzul ve yeraltı su kaynakları olarak oranlarını yazar.  -Su döngüsünü açıklar.  -Dünya’daki okyanus ve denizleri harita üzerinde gösterir. |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | \*Sayfa :73-75-80-82 Uygulama  Google arama motoru  (Dünya deniz, körfez, akarsu ve göl haritaları) | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(video) | Ders Kitabı  Bilgisayar  Arama Motorları (Google) | İnternetten Dünya akarsu, göl, deniz haritaları incelenerek kitapta verilen sayfalardaki boş bırakılan yerleri doğru şekilde doldurup öğretmenine yollar. |
|  | 4. | Sınıf içi |  | 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI+Mevlid Kandili  -Oluşumlarına Göre Göller ve türleri  - Yer Altı Suları ve Kaynaklar  -Türkiye’de Su kaynakları ve Türleri | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Kaç tür göl olduğunu, isimlerini ve oluşumlarını yazar.  -Yeraltı sularının önemini açıklar.  -Türkiye’de kaç tür yer altı kaynağı oluğunu ve isimlerini yazar.  -Yeraltı su kaynaklarının oluşumlarını açıklar  -Türkiye’nin sahip olduğu su kaynakları hakkında bilgi verir.  -Türkiye’deki belli başlı göl ve akarsuları harita üzerinde gösterir. |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | \*Sayfa :88,91 uygulama  \*Sayfa :97,98,99,100,101 Ölçme Değerlendirme Soruları | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(video) |  | \*88 ve 91 deki uygulamalar bölümünü internetteki Türkiye akarsu ve göl haritalarından yararlanarak cevaplar ve öğretmene yollar.  \*Kitapta yer alan ölçme değerlendirme sorularını cevaplayıp öğretmenine yollar. |
| KASIM | 1. | Sınıf içi | 3 | BİRİNCİ DÖNEM ARA SINAVLARI  (2-9KASIM) |  |  |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | BİRİNCİ DÖNEM ARA SINAVLARI  (2-9KASIM) |  |  |  |
| 2. | Sınıf içi | 3 | 10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA VE ATATÜRK HAFTASI  3.BÖLÜM  Topraklar  -Dünya’da Topraklar  -Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik çözülme | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | 1-Toprağın oluşum sürecini açıklar.  2- Toprak çeşitliliğinin oluşum süreçlerinde etkili olan faktörleri yazar.  3- Fiziksel, Kimyasal ve Biyolojik çözülmenin tanımlarını yapar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 2 | 15 KASIM KKTC’NİN KURULUŞUTopraklar  www.Coğrafya kulübü (konuyla ilgili sunular) | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(video) | Ders Kitabı  Bilgisayar  www.Coğrafya kulübü İnternet sayfası (Topraklar sunusu) | Topraklarla ilgili sunu konular bölümde verilen internet sayfasından izlenerek konuyla ilgili 10 soru yazıp öğretmenine internet aracılığıyla yollar. |
|  | 3. | Sınıf içi |  | 24 Kasım öğretmenler günü-  -Toprağın oluşumunu etkileyen Faktörler  -Toprak Çeşitleri  -Zonal,İntrazonal ve Azonal topraklar  -Türkiye’de toprakların Dağılışı ve kullanımı | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | 1-Toprağın Oluşumunda etkili olan faktörlerin neler olduğunu söyler.  2-Toprak oluşumunu, toprağın hangi katmanlardan oluştuğunu, horizonu ve her bir horizonun özelliklerini açıklar.  3-Zonal, İntrazonal, Azonal toprakların oluşumunda etkili olan faktörlerin neler olduğunu sınıflandırarak söyler.  4-Toprak türlerinin dünya üzerindeki dağılışını harita üzerinde gösterir. |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | \*Sayfa :112,113,115 uygulama | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(video) | Ders Kitabı  Bilgisayar  www.Coğrafya kulübü | Sayfa112,113,115‘teki Uygulamalar bölümünde boş bırakılan yerleri kitaptan ve internetten de araştırarak doğru şekilde doldurur ve öğretmenine yollar. |
|  | 4. | Sınıf içi |  | -Zonal,İntrazonal ve Azonal topraklar  -Türkiye’de toprakların Dağılışı ve Kullanımı | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | 1-Zonal, İntrazonal, Azonal toprakların oluşumunda etkili olan faktörlerin neler olduğunu söyler.  2-Toprak türlerinin dünya üzerindeki dağılışını harita üzerinde gösterir.  3-Toprakların hangi alanlarda kullanıldığını açıklar. |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | \*Türkiye’de topraklar konusunda power point sunusu verilir | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(video) | Ders Kitabı  Bilgisayar  (PPT) | Verilen sunuya bağlı 5 soru çıkarıp öğretmenine yollar. |
|  | 1. | Sınıf içi |  | 4.BÖLÜM:Bitkiler  -Dünya’da Bitki Türleri  -Bitki Türlerinin Dağılışını Etkileyen Faktörler(İklim, Yeryüzü Şekilleri,Toprak Özellikleri,biyolojik Faktörler) | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Dünya Üzerinde görülen Bitki Topluluklarını görüldüğü yerlere göre sınıflandırır.  -Bitki dağılışını etkileyen faktörlerin neler olduğunu söyler.  -Bitki dağılışını etkileyen faktörlerin bitki türleri üzerindeki etkisini açıklar. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | www.Coğrafya kulübü (konuyla ilgili sunular)  [www.coğrafya](http://www.coğrafya) hocası (konuyla ilgili sunular) | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(sunu) | Ders Kitabı  Bilgisayar  (PPT) | Verilen sunuları izleyerek Kıbrıs’ta var olan bitki türlerinin dağılımında etkili olan sebepleri yazarak öğretmenine internet aracılığıyla yollar. |
| 2. | Sınıf içi |  | -Türkiye’de Bitkiler ve Genel Özellikleri  -Ormanlar(Karadeniz,Karma,İğne :Yapraklı,Geniş Yapraklı, Akdeniz,Batı Anadolu Ormanları)  -Makiler -Bozkırlar -Çayırlar  -Garigler -Psödomakiler  \*Bitkilerden Yararlanma | Anlatım  -Soru-cevap  \*İnternet(sunu) | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Türkiye’de görülen ormanlar ve özellikleri hakkında bilgi veriri.  -Türkiye’de görülen bitki tür çeşitliliğinin sebeplerini harita üzerinde göstererek açıklar.  -Bitkilerle ilgili kavram ve terimleri açıklar.  -Bitkilerden hangi alanlarda yararlanılacağını açıklar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | \*Sayfa 152-153-154-155-156-157 ölçme değerlendirme ödev  [www.google.com](http://www.google.com) dan araştırma konusu ödev verilir.  Kıbrıs’ta yetişen endemik bitkiler ve özellikleri | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  İnternet kullanma | Ders Kitabı  Bilgisayar  Arama Motorları | \*Ölçme değerlendirme sorularını cevaplayarak öğretmenine yollar.  \*İnternetten araştırdığı Kıbrıs’ta yetişen endemik bitkilerden 5 tanesini ve özelliklerini yazarak öğretmenine whatsApp aracılığıyla yollar. |
| 3. | Sınıf içi |  | 2.ÜNİTE BEŞERİ SİSTEMLER  -Nüfus  -Nüfusun Özellikleri ve Önemi Nedir?  - Nüfus Sayımları Neden Yapılır?  Nüfus Özellikleri Nelerdir? | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Nüfusla ilgili verilen kavramları açıklar.  -Nüfus özellikleri ve nüfusun bilinmesinin önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.  --Nüfus piramitlerinden yararlanarak ülkenin gelişmişliği hakkında çıkarımlarda bulunur.  - |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | \*‘Dünya’da nüfusu hızla artan ve azalan ülkeler hangileridir?  \*Bu ülkelerde nüfusun hızla azalması ve artmasında etkili olan faktörler nelerdir?  [www.google.com](http://www.google.com) dan araştırma konusu ödev verilir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet kullanma | Ders Kitabı  Bilgisayar  Arama Motorları | İnternetten araştırdığı ödev konularını yazarak öğretmenine yollar. |
| 4. | Sınıf içi |  | 21-28 Milli Mücadele ve Şehitler haftası  -Dünya Nüfusunun tarihsel Süreçteki Değişimi.  -Nüfusun Dünya’daki dağılışı | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Nüfus, nüfus özellikleri ve nüfusun bilinmesinin önemini açıklar.  -Nüfusla ilgili verilen kavramları açıklar.  -Nüfusun Dünya üzerindeki dağılışını hakkında bilgi verir.  -Nüfusun tarihsel süreçteki değişimini ve bunda etkili olan olayları açıklar. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ölçme değerlendirme soruları ödev s:177,178,179 | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet kullanma | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Ölçme değerlendirme soruları ve uygulama cevaplanarak öğretmenine yollar. |
| OCAK | 1. | Sınıf içi | 3 | 1 Ocak Yılbaşı tatili  Dünya Nüfusunun Dağılışını Etkileyen Faktörler  -Nüfus Piramitleri | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Nüfus dağılışını etkileyen faktörlerin beşeri ve doğal faktörler olarak ikiye ayrıldığını ve alt başlıklarının neler olduğunu açıklar.  -Nüfus Piramitlerinin ülkelerin gelişmişlik düzeyi ile bağlantısını açıklar.  -Nüfus özelliklerine göre verilen nüfus piramidinin bağımlı nüfus, aktif nüfus ve genç nüfus ayrımını yaş grubuna göre dağılımını yapar. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | ÖDEV: Kıbrıs’ın yıllara göre nüfus değerleri internetten araştırılarak bir nüfus piramidi oluşturması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet kullanma | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,Nüfus sayımları ve sonuçları, | Kıbrıs’ın nüfus piramidini oluşturarak öğretmenine yollar. |
| 2. | Sınıf içi |  | 13 ocak Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm yıldönümü  Türkiye’de Nüfus  -Türkiye’de nüfusun dağılışı, Değişimi  \_Türkiye’de Nüfusun yapısal özellikleri | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Nüfus dağılışını bölgelere göre değerlendirir.  -Dağılışı etkileyen faktörleri sebepleriyle açıklar.  -Nüfusun yapısal özelliklerini açıklar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Sayfa:190-191 Ölçme değerlendirme | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet kullanma | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Ölçme değerlendirme soruları cevaplanarak öğretmenine yollar. |
| 3. | Sınıf içi |  | -Türkiye’nin nüfus verileri  Ölçme Değerlendirme soruları  Sayfa:183uygulama  S:190-191ölçme değerlendirme | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | Eğitim durumu, aktif nüfus oranı, kır ve kent nüfusundan yola çıkarak Türkiye’nin nüfus özellikleri ve ekonomisi hakkında çıkarımda bulunur. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI |  |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| ŞUBAT | 1. | Sınıf içi |  |  |  |  |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | GÖÇ  -Göçün Nedenleri  -Göç Çeşitleri,  -Beyin göçü  -Doğal afetlerin neden olduğu göçler- | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Göçün tanımını yapar.  -Göçün nedenlerini örnekler vererek açıklar.  -Dünya’da meydana gelmiş büyük göçlere örnekler vererek göçlerin nedenlerini ve ortaya çıkardığı sonuçları yorumlar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev: İnternetten Kıbrıs’tan hangi ülkelere beyin göçü olduğunu araştırması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Kıbrıs’tan hangi ülkelere beyin göçü yapıldığına dair yaptığı araştırmanın kısa bir özetini yazarak öğretmenine yollar. |
| 3. | Sınıf içi |  | Türkiye’de göçlerin nedenleri ve sonuçları  -Türkiye’de göçlerin mekânsal etkileri | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Türkiye’de göçlerin nedenleri ve sonuçları  -Türkiye’de göçlerin mekanlar üzerine etkilerinin neler olduğunu örneklerle açıklar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Öçlme Değerlendirme soruları  S:205,206 | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet kullanma | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Ölçme değerlendirme soruları cevaplayarak öğretmenine yollar. |
| 4. | Sınıf içi |  | Ekonomik Faaliyetler  -Ekonomik faaliyetlerin temel Özellikleri  -Ekonomik Faaliyet Türleri | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Ekonomik faaliyet türlerinin neler olduğunu açıklar.  -Ekonomik faaliyetlerin neden önemli olduğunu açıklar  -Yeni ekonomik faaliyet kollarını ve bunların önemini örneklerle açıklar. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev:Sayfa :215 ölçme Değerlendirme soruları | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet kullanma | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Ölçme değerlendirme soruları cevaplayarak öğretmenine yollar. |
| MART | 1. | Sınıf içi |  | Ekonomik faaliyetler ve gelişmişlik  -Gelişmiş ülkelerin özellikleri | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | Ekonomik faaliyet türlerine göre ülkelerin gelişmişlik düzeyiyle ilgili çıkarımlarda bulunur.  -gelişmiş ülkelerin ekonomik özelliklerini örneklerle açıklar. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev:İnternetten Dünya’daki önemli ticaret yollarının geçtiği yerler ve bu yolların önemini araştırması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  [www.google](http://www.google) arama motoru | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Dünya’daki önemli ticaret yollarının neler olduğuna ve üzerinden geçtiği ülkeler için önemini anlatan kısa bir özet yazarak öğretmenine yollar. |
| 2. | Sınıf içi |  | Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler  -İpek yolu ve önemi | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | Bölge ve Ülke kavramlarını açıklar  -Bölge ve ülkelerle ilgili haritalarda sorulan yerleri bulabilir.  -İpek yolunun tüm uygarlıklar açısından önemini örneklerle açıklar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Sayfa :222 Dünya’da yer alan önemli kanallar ve boğazlar haritası internetten araştırması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(harita) | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Dünyadaki önemli kanal ve boğazlar haritası internetten araştırılarak Uygulama bölümünde boş bırakılan yerlere kanal ve boğazların adları doğru olarak yazıp fotoğrafını çekerek öğretmenine yollar. |
| 3. | Sınıf içi |  | 2.Dönem Ara Sınavları  -Uluslararası Ulaşım Hatları  -Kara,Deniz,Demir ,Hava yolları ve önemli kanallar | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Uluslararası ulaşım hatlarıyla ilgili temel kavramları açıklar.  -Kara, deniz, demir ve hava yollarında Dünya’ca önemi olan hatların neler olduğunu örneklerle açıklar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | -Ölçme Değerlendirme S:228-229 | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Ölçme değerlendirme soruları cevaplayarak öğretmenine yollar |
| 4. | Sınıf içi |  | Çevre ve Toplum  -Afetler  -Afetlerin Genel özellikleri | Anlatım  -Soru-cevap  \*İnternet(video) | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | Afetin ne olduğunu Dünya’da yaşanan büyük afetlerden örnek vererek açıklar.  -Afetlerin nedenleri ve ortaya çıkardığı sonuçları analiz eder. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Öğrenciden Kıbrıs’ta yaşanan büyük depremlerle ilgili araştırma yapması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Kıbrıs’ta yaşanan büyük depremlerle ilgili bulduğu bilgileri (6 satır)kısaca yazıp öğretmenine yollar. |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | Afet Türleri  -Afet Yönetimi  -CBS(Coğrafya bilgi sistemleri) | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Afet türlerinin isimlerini ve kaça ayrıldığını kavrar  -Afet yönetiminde risk, zarar azaltma, hazırlık, müdehale ve iyileştirme aşamalarından oluştuğunu örnekle açıklar  -CBS’nin tanımını yapar.  -CBS’nin nerelerde kullanıldığını ve faydalarını açıklar. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Sayfa: 246 Uygulama  Dünya’daki aktif volkanların yer aldığı haritada boş bırakılan yanardağ isimlerini internetten araştırılması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  Arama motorları | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Dünyadaki aktif volkanların haritası internetten araştırılarak Uygulama bölümünde boş bırakılan yerlere adları doğru olarak yazıp fotoğrafını çekerek öğretmenine yollar. |
| 2. | Sınıf içi |  | Uzaktan Algılama ve Erken Uyarı sisteminin faydaları | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Uzaktan algılama ve erken uyarı sistemine sahip olan yerlerden yola çıkarak bir afet anında bundan nasıl faydalanılacağı ve sonuçlarının neler olacağına dair çıkarımlarda bulunur. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEV:Uzaktan algılama ve erken uyarı sistemlerinin faydalarını anlatan kısa bir power point hazırlaması öğrenciden istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(video) | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Uzaktan algılama ve erken uyarı sistemlerinin faydalarını anlatan kısa bir power point hazırlayıp öğretmene yollar. |
| 3. | Sınıf içi |  | 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI  Afetlerin Dağılışı ve Afetlerden korunma yolları | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Afetin tanımını yapar.  -Afetlerin ortaya çıkaracağı sonuçlar hakkında bilgi verir.  -afetlerden nasıl korunabileceğimize dair almamız gereken önlemleri söyler. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev:Dünya’daki afetlerin dağılışını gösteren bir haritayı internetten bulup araştırması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(video) | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Bulduğu afet dağılış haritasını ve sayfasını öğretmene fotoğrafını çekip yollar. Amerika, Japonya, Hindistan, gibi farklı ülkelerde en fazla yaşanan afetlerin neler olduğu ülke ve afet isimlerini yazıp öğretmene yollar. |
| 4. | Sınıf içi |  | -Deprem nedir? | Anlatım  -Soru-cevap | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Depremin tanımını yapar.  -sismograf, sismografya, fay tanımlarını yapar. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Dünya’daki en önemli fay hatlarının isimlerini ve haritasını araştırılması istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(video) | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Dünya’daki önemli fay hatlarının dağılış haritasını öğretmene fotoğrafını çekip yollar. |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi |  | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü  Deprem öncesi, deprem esnası ve sonrasında yapılması gerekenler | Anlatım  -Soru-cevap  \*İnternet(video) | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Depremin ortaya çıkardığı sonuçlarını açıklar  -Depremden korunmak için alınacak önlemleri söyler. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Evde depremden korunmak için yapılacaklara dair öğrenciden bir kısa video çekmesi istenir. | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Evde depremden korunmak için yapılacaklara dair öğrenci bir kısa video çekip öğretmene yollar. |
| 2. | Sınıf içi |  | -Tsunami; oluşum, yayılım ve sel-tufan evreleri  -Türkiye kıyılarında tsunami  -Dünya’da meydana gelmiş önemli tsunamiler | Anlatım  -Soru-cevap  \*İnternet(video) | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | -Tsunaminin tanımını yapar.  -Türkiye kıyılarında meydana gelecek bir tsunaminin sonuçlarının neler olacağını tahmin eder.  -Dünya’da meydana gelmiş önemli tsunamilerin görüldüğü yerleri haritada gösterir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Arefe ve Ramazan Bayramı-(4gün)  ÖdevS:246 | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma  \*İnternet(video) | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, | Dünyadaki aktif volkanların haritası internetten araştırılarak Uygulama bölümünde boş bırakılan yerlere adları doğru olarak yazıp fotoğrafını çekerek öğretmenine yollar. |
| 3. | Sınıf içi |  | Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı  -Türkiye’de volkanik faaliyetler  -Kütle Hareketleri  -Türkiye’de erozyon ve kütle hareketleri  -Şiddetli Rüzgarlar ve Fırtınadan korunma yolları | Anlatım  -Soru-cevap  \*İnternet(video) | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, Videolar | -Türkiye’de volkanik faaliyetlerin yoğunlaştığı yerleri haritada gösterir.  -Volkanların isimlerini ve yerlerini bilir.  -Erozyonun tanımını yapar.  -Erozyonun ve kütle hareketlerinin nedenlerini açıklar, alınması gereken önlemleri söyler.  -Şiddetli rüzgar ve fırtınadan korunma yollarını açıklar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev :259 -260-261Ölçme Değerlendirme Soruları | \*Bireysel Öğrenme(bilgisayar)  \*Araştırma | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar | Ölçme değerlendirme soruları cevaplayarak öğretmenine yollar. |
| 4. | Sınıf içi |  | -TÜrkiye’de sel-taşkın, çığ olayları  -Türkiye’de orman yangınları  -Salgın hastalıklar | Anlatım  -Soru-cevap  \*İnternet | Ders Kitabı  Bilgisayar  ,haritalar, fotoğraflar, | Sel, taşkın ve çığ olaylarını tanımlar.  -Sel, taşkın, çığ olaylarının nedenlerini ve ortaya çıkardığı sonuçları açıklar  -Türkiye’de orman yangınlarının sebeplerini ve buna karşı alınabilecek önlemleri açıklar.  -Salgın Hastalığın tanımını yapar  - salgın hastalıklardan korunma yollarının neler olduğunu açıklar. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 2.DÖNEM SONU SINAVLAR*ININ YAPILMASI* |  |  |  |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10-14 HAZİRAN ENGEL SINAVLARI  17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI |  |  |  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 18-22 HAZİRAN Bütünleme sınavları |  |  |  |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |
| 4. | Sınıf içi |  |  |  |  |  |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |

DERS ÖĞRETMENİ

NİİLGÜN ERYENER