|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜ DERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) | |
| EYLÜL | 1. | Sınıf içi | |  | Öğrencilere Dersin Hedef ve Davranışları belirtildi.  Öğrencilere Kovid-19 hakkında bilgilendirme-Sağlık ve hijyen kurallarından bahsedilmesi.  Saç örme uygulamasında kullanılan malzemelerin gösterilip-tanıtılması,ders için gerekli olan malzeme listesinin ve fiyatlarının söylenmesi. | Düz anlatım  Soru-Cevap  Gösterim | | Modül Kitapçığı  Projeksiyon cihazı | | Öğrencilere ders için gerekli malzeme listelerinin söylenmesi. | |
| 1. | Uzaktan Eğitim | |  | Öğrencilere mesleğimizde Kovid-19 -Sağlık ve hijyen kurallarından nelere nasıl dikkat edeceğimiz hakkında bilgi ve video paylaşımı.  Düz örgünün -Ters örgünün tanımını yapabilme.  Düz örgü ve ters örgü uygulamasında dikkat edilecek noktaları gönderilen linklerden ve powerpoint sunumlardan kavrayabilme. | Düz anlatım  Soru-Cevap  Gösterim | | Modül Kitapçığı  Ders konuları ile ilgili videolu anlatım. | | Düz ve ters örgüde dikkat edilecek noktaları öğrencilere gönderilen linklerden videolarda izlenmesi, bu örgüler ile ilgili ön beceri kazanacak linkler izlemeleri bilgilendirme ve araştırılması | |
| 2. | Sınıf içi | |  | Düz ve Ters örgü uygulaması için işleme uygun malzeme ve müşteri hazırlayabilme.Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme. Saçı ayırma uygulaması yapabilme.  Saça sabitleyici uygulamasının gösterilip yaptırılması. | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap | | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşiphijyen kuralları doğrultusunda müşteriyi ve saçı işleme hazırlama uygulaması yaparak fotoğraflanması. | |
| 2. | Uzaktan Eğitim | |  | Düz örgü ve tersuygulaması için manken hazırlığı  ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları ve sağlık kuralları doğrultusunda işlem sıralamasına göre örgülerin tek taraf uygulanması . | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap | | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | | Yüz şekillerine hangi fön çeşidi uygulanması gerektiğini bilgisine sahip olup, bir sonraki ders için yüz şekline uygun fotoğraflar bulup sınıf ortamına getirilmesi. Gönderilen Linkleri izlemesi | |
| 3. | Sınıf içi | |  | Düz örgü ve ters örgüuygulaması için manken hazırlığı, gerekli hijyen kuralları doğrultusunda fön uygulamasının gösterilip yaptırılması ve teknik bilgilerin açıklanması. Öğrencilerin eşleşerek uygulamayı yapması | Düz anlatım  Soru-Cevap  Gösterim | | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşiphijyen kuralları doğrultusunda düz örgü ve ters örgüuygulaması yaparak fotoğraflanması. | |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜ DERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | | | | | |
| AY | HAFTA | |  | D.SAATİ | KONULAR | | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 3. | | Uzaktan Eğitim |  | Düz örgü ve tersuygulaması için manken hazırlığı, fön uygulamasını  ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları ve sağlık kuralları doğrultusunda işlem sıralamasına göre uygulanması . | | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap  Video-fotoğraf | | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | | Gerekli hijyen kurallarına uyarak Düz ögü ve ters örgüuygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.  Gönderilen linkleri izleyip kaydedip, Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| 4. | | Sınıf içi |  | Şelale örgüuygulamasının öğretmen tarafından seçilen manken üzerinden hijyen kurallarına göre gösterilmesi önemli noktaların vurgulanarak anlatılmasıuygulanması ve öğrencilerin eşleşerek uygulamayı yapması. | | Düz anlatım  Soru-Cevap  Gösterim | | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşiphijyen kuralları doğrultusunda şelale örgü uygulaması yaparak fotoğraflanması. |
| 4. | | Uzaktan Eğitim |  | Şelale örgü uygulamasında dikkat edilecek noktaları gönderilen linklerden ve powerpoint sunumlardan kavrayabilme.  . | | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap  Video-fotoğraf | | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | | Gerekli hijyen kurallarına uyarak Şelale örgüuygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.  Gönderilen linkleri kaydedip Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| EKİM | 1. | | Sınıf içi |  | Şelale örgüuygulaması için manken hazırlığı, gerekli hijyen kuralları doğrultusunda fön uygulamasının gösterilip önemli noktaların vurgulanarak anlatılmasıuygulanması ve öğrencilerin eşleşerek uygulamayı yapması. | | Düz anlatım  Soru-Cevap  Gösterim | | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşiphijyen kuralları doğrultusunda şelale örgü uygulaması yaparak fotoğraflanması. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜ DERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EKİM | 1. | Uzaktan Eğitim |  | Balık sırtı örgünün tanımını yapabilme.  Balık sırtı örgü uygulamasında dikkat edilecek noktaları gönderilen linklerden ve powerpoint sunumlardan kavrayabilme. | Düz anlatım  Soru-Cevap  Gösterim | Modül Kitapçığı  Ders konuları ile ilgili videolu anlatım. | Balık sırtı örgüde dikkat edilecek noktaları öğrencilere gönderilen linklerden videolarda izlenmesi, bu örgüler ile ilgili ön beceri kazanacak linkler izlemeleri bilgilendirme ve araştırılması |
| 2. | Sınıf içi |  | Tekniğe uygun balık sırtı örgü uygulamasının öğretmen tarafından seçilen manken üzerinden hijyen kurallarına göre gösterilmesi önemli noktaların vurgulanarak anlatılmasıuygulanması ve öğrencilerin eşleşerek uygulamayı yapması. | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşip balık sırtı örgü uygulamasını hijyen kuralları doğrultusunda yaparak fotoğraflanması. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | .  Balık sırtı örgü uygulamasını sınıf ortamında işlem basamaklarını dikkate alarak ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları doğrultusundauygulanması . | Powerpoint sunum  Video | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen Kurallarına Balık sırtı örgü uygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.  Çeşitli örnek resimler ve linkler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
|  | 3. | Sınıf içi |  | Tekniğe uygun Balık sırtı uygulamasının öğretmen tarafından seçilen manken üzerinden hijyen kurallarına göre gösterilmesi önemli noktaların vurgulanarak anlatılmasıuygulanması ve öğrencilerin eşleşerek uygulamayı yapması. | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşipbalık sırtı fön uygulamasını hijyen kuralları doğrultusunda yaparak fotoğraflanması. |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜ DERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EKİM | 3. | Uzaktan Eğitim |  | Balık sırtı Örgü uygulamasını sınıf ortamında işlem basamaklarını dikkate alarak ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları doğrultusundauygulanması . | Powerpoint sunum  Video | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen Kurallarına Balık sırtı örgü uygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.Gönderilen linklerden faydalı olanların kaydedilmesi  Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| 4. | Sınıf İçi |  | Tekniğe uygun Ters Açılmış Balık sırtı Örgü uygulamasının öğretmen tarafından seçilen manken üzerinden hijyen kurallarına göre gösterilmesi önemli noktaların vurgulanarak anlatılmasıuygulanması ve öğrencilerin eşleşerek uygulamayı yapması.  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı anlam ve önemi hakkında öğrenciyi bilgilendirme. | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşipTers Açılmış Balık sırtı Örgü uygulamasını hijyen kuralları doğrultusunda yaparak fotoğraflanması. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ters Açılmış Balık sırtı Örgüuygulamasını sınıf ortamında işlem basamaklarını dikkate alarak ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları doğrultusundauygulanması .  29 Ekim anlam ve önemi ile ilgili gönderilen linkin izlenmesi. | Powerpoint sunum  Video | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen Kurallarına Ters Açılmış Balık sırtı Örgüuygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi. Gönderilen linklerden faydalı olanların kaydedilmesi  Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| KASIM | 1. | Sınıf İçi |  | 2-9 KASIM 2020  I.DÖNEM ARA SINAVLAR (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | 2-9 KASIM 2020  I.DÖNEM ARA SINAVLAR (6 GÜN) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜ DERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| KASIM | 2. | Sınıf İçi |  | \*\*Uygulamalı Sınav\*\* Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak verilen sürelerde tekniğe uygun Düz ve Ters yürüyen örgü uygulamasını değerlendirme kriterlerine göre ve gerekli hijyen önlemleri alınarak uygulama yapılması. | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan uygulamaların fotoğraf ve videoları mail veya whatsapdan mesaj yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |
| 3. | Sınıf İçi |  | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*  Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak verilen sürelerde tekniğe uygun Şelale örgü uygulamasını değerlendirme kriterlerine göre ve gerekli hikyen kurallarına göre uygulama yapılması.  15 Kasım KKTC’nin Kuruluş ve Cumhuriyet Bayramı | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Ters Açılmış Balık sırtı Örgüuygulamasını sınıf ortamında işlem basamaklarını dikkate alarak ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları doğrultusundauygulanması .  15 Kasım KKTC’nin Kuruluş ve Cumhuriyet Bayramı anlam ve önemini belirten link atılması ve izlenmesi. | Powerpoint sunum  Video | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen Kurallarına Ters Açılmış Balık sırtı Örgüuygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi. Gönderilen linklerden faydalı olanların kaydedilmesi  Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜ DERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| KASIM | 4. | Sınıf İçi |  | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*  Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak verilen sürelerde tekniğe uygun Ters Açılmış Balık Sırtı örgü uygulamasını değerlendirme kriterleri ve hijyen kurallarına göre uygulama yapılması | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap  İlgili video | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım. | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşipTers Balık Sırtı Örgü uygulamasını hijyen kuralları doğrultusunda yaparak fotoğraflanması |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ters Balık sırtı uygulamasını sınıf ortamında işlem basamaklarını dikkate alarak ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları doğrultusundauygulanması . | Powerpoint sunum  Video | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen Kurallarına Ters Balık Sırtı uygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.  Gönderilen linklerden faydalı olanların kaydedilmesi .Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| ARALIK | 1. | Sınıf İçi |  | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*  Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak verilen sürelerde tekniğe uygun Ters Balık Sırtı Örgü uygulamasını değerlendirme kriterlerine göre uygulama yapılması | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap  İlgili video | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım. | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşipiri dalgalı fön uygulamasını hijyen kuralları doğrultusunda yaparak fotoğraflanması |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan uygulamaların fotoğraf ve videoları mail veya whatsapdan mesaj yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |
| 2. | Sınıf İçi |  | Tekniğe uygun Kalp Örgü uygulamasının öğretmen tarafından seçilen manken üzerinden hijyen kurallarına göre gösterilmesi ve önemli noktaların vurgulanarak anlatılmasıuygulanması. | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşipKalp örgü uygulamasını hijyen kuralları doğrultusunda yaparak fotoğraflanması. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜ DERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ARALIK | 2. | Uzaktan Eğitim |  | Kalp örgü uygulamasını sınıf ortamında işlem basamaklarını dikkate alarak ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları doğrultusundauygulanması . | Powerpoint sunum  Video | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen Kurallarına Kalp örgü uygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.Gönderilen linklerden faydalı olanların kaydedilmesi  Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| 3. | Sınıf içi |  | Tekniğe uygun Kalp Örgü uygulamasının öğretmen tarafından seçilen manken üzerinden hijyen kurallarına göre gösterilmesi ve önemli noktaların vurgulanarak anlatılmasıuygulanması. | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşipKalp örgü uygulamasını hijyen kuralları doğrultusunda yaparak fotoğraflanması. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Kalp Örgü uygulamasını sınıf ortamında işlem basamaklarını dikkate alarak ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları doğrultusundauygulanması . | Powerpoint sunum  Video | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen Kurallarına Kalp örgü uygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.Gönderilen linklerden faydalı olanların kaydedilmesi  Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| 4. | Sınıf içi |  | \*\*Modül Değerlendirme ve Uygulamalı Sınav\*\*  Ödev ve Proje teslimleri  Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli Eşleştirmeli sorular vb.  Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak verilen sürelerde gerekli hijyen kurallarına uyarak tekniğe uygun Kalp Örgü uygulamasını değerlendirme kriterlerine göre uygulama yapılması. | | | |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail veya whatsapdan mesaj yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜ DERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| OCAK | 1. | Sınıf İçi |  | \*\*Modül Değerlendirme ve Uygulamalı Sınav\*\*  Ödev ve Proje teslimleri  Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli Eşleştirmeli sorular vb.  Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak verilen sürelerde gerekli hijyen kurallarına uyarak tekniğe uygun Şelale örgü uygulamasını değerlendirme kriterlerine göre uygulama yapılması. | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | \*Ödev ve Proje Teslimleri\*  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail veya whatsapdan mesaj yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |
| 2. | Sınıf İçi |  | \*\* Uygulamalı Sınav\*\*  Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak verilen sürelerde gerekli hijyen kurallarına uyarak tekniğe uygun Ters Açılmış Balık Sırtı uygulamasını değerlendirme kriterlerine göre uygulama yapılması. | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen ödevleri eksik olan öğrencilerin tamamlayıpwhatsapdan veya mailden gönderilmesi | | | |
| 3. |  |  | 14-22 OCAK I.DÖNEM SONU SINAVLARI  (7 GÜN) | | | |
| 4. |  |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3 GÜN)  27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİYE GÖSTERİLMESİ  29 OCAK I.DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜDERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ŞUBAT | 1. |  |  | YARI YIL TATİLİ | | | |
| 2. |  |  | YARI YIL TATİLİ | | | |
| ŞUBAT | 3. | Sınıf İçi |  | Tekniğe uygun Dörtlü örgüuygulamasının öğretmen tarafından seçilen manken üzerinden hijyen kurallarına göre gösterilmesi ve önemli noktaların vurgulanarak anlatılmasıuygulanması. | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşipDörtlü örgü uygulamasını hijyen kuralları doğrultusunda yaparak fotoğraflanması. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Dörtlü Örgüuygulamasını sınıf ortamında işlem basamaklarını dikkate alarak ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları doğrultusundauygulanması . | Powerpoint sunum  Video | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen Kurallarına Dörtlü Örgü yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.  Gönderilen linklerden faydalı olanların kaydedilmesi .Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| 4. | Sınıf İçi |  | Dörtlü örgüuygulamasının öğretmen tarafından seçilen manken üzerinden hijyen kurallarına göre gösterilmesi ve önemli noktaların vurgulanarak anlatılmasıuygulanması. | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşip Dörtlü örgü uygulamasını hijyen kuralları doğrultusunda yaparak fotoğraflanması. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜDERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ŞUBAT | 4. | Uzaktan Eğitim |  | Dörtlü Örgüuygulamasını sınıf ortamında işlem basamaklarını dikkate alarak ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları doğrultusundauygulanması . | Powerpoint sunum  Video | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen Kurallarına Dörtlü örgü yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.  Gönderilen linklerden faydalı olanların kaydedilmesi .Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| MART | 1. | Sınıf İçi |  | Tekniğe uygun Beşli Örgüuygulamasının öğretmen tarafından seçilen manken üzerinden hijyen kurallarına göre gösterilmesi ve önemli noktaların vurgulanarak anlatılmasıuygulanması. | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşipBeşli Örgü uygulamasını hijyen kuralları doğrultusunda yaparak fotoğraflanması. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Beşli Örgü uygulamasını sınıf ortamında işlem basamaklarını dikkate alarak ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları doğrultusundauygulanması . | Powerpoint sunum  Video | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen Kurallarına Beşli Örgüyaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.  Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| 2. | Sınıf İçi |  | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*  Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak verilen sürelerde hijyen kurallarına, sağlık kurallarına dikkat ederek tekniğe uygun Dörtlü Örgüuygulaması değerlendirme kriterlerine göre uygulama yapılması. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜDERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| MART | 2. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev ve Proje teslimleri  Uygulama sınavı için gerekli hijyen kurallarının sağlanması şartı ile Beşli örgü uygulamasını işlem basamaklarını takip ederek uygulamaların yapılarak videoya alınması. | | | |
| 3. | Sınıf İçi |  | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*  Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak verilen sürelerde hijyen kurallarına, sağlık kurallarına dikkat ederek tekniğe uygun Beşli Örgüuygulaması değerlendirme kriterlerine göre uygulama yapılması | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail veya whatsapdan mesaj yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |
| 4. | Sınıf İçi |  | Yapılan uygulama sınavlarında yetersiz olan öğrenciler yeniden uygulama yapması. | | | |
| 4. | Uzaktan eğitim |  | Ödev ve Proje teslimleri  Ödevlerini teslim etmeyenlerin ödevlerini Verilen kriterler doğrultusunda mail veya whatsapdan mesaj yoluyla zamanında gönderilmesi | | | |
| NİSAN | 1. |  |  | II.DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜDERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| NİSAN | 2. | Sınıf İçi |  | Sepet örgüuygulaması için manken hazırlığı, gerekli hijyen kuralları doğrultusunda fön uygulamasının gösterilip yaptırılması ve teknik bilgilerin açıklanması. Öğrencilerin eşleşerek uygulamayı yapması. | Düz anlatım  Soru-Cevap  Gösterim | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşiphijyen kuralları doğrultusunda sepet örgü uygulaması yaparak fotoğraflanması. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Sepet örgüuygulaması için manken hazırlığı, fön uygulamasını  ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları ve sağlık kuralları doğrultusunda işlem sıralamasına göre uygulanması . | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap  Video-fotoğraf | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen kurallarına uyarak Sepet örgüuygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi. Gönderilen linklerden faydalı olanların kaydedilmesi.  Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| 3. | Sınıf İç |  | Sepet Örgüuygulaması için manken hazırlığı, gerekli hijyen kuralları doğrultusunda örgünün uygulamasının gösterilip yaptırılması ve teknik bilgilerin açıklanması. Öğrencilerin eşleşerek uygulamayı yapması.  23 Nisan Ulusal ve Egemenlik Çocuk Bayramı | Düz anlatım  Soru-Cevap  Gösterim | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşiphijyen kuralları doğrultusunda sepet örgü uygulaması yaparak fotoğraflanması. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Sepet Örgüuygulaması için manken hazırlığı, fön uygulamasını  ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları ve sağlık kuralları doğrultusunda işlem sıralamasına göre uygulanması .  23 Nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramı anlam ve önemi ilgili link gönderilmesi. | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap  Video-fotoğraf | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen kurallarına uyarak Sepet Örgüuygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi. Gönderilen linklerden faydalı olanların kaydedilmesi.  Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜDERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| NİSAN | 4. | Sınıf içi |  | Sepet Örgüuygulaması için manken hazırlığı, gerekli hijyen kuralları doğrultusunda fön uygulamasının gösterilip yaptırılması ve teknik bilgilerin açıklanması. Öğrencilerin eşleşerek uygulamayı yapması | | Düz anlatım  Soru-Cevap  Gösterim | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşiphijyen kuralları doğrultusunda sepet örgüuygulaması yaparak fotoğraflanması. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Sepet Örgüuygulaması için manken hazırlığı, fön uygulamasını  ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları ve sağlık kuralları doğrultusunda işlem sıralamasına göre uygulanması . | | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap  Video-fotoğraf | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen kurallarına uyarak Sepet Örgüuygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.  Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi |  | ****‘**S’ Şeklinde Ters Örgü** uygulaması için manken hazırlığı, gerekli hijyen kuralları doğrultusunda örgü uygulamasının gösterilip yaptırılması ve teknik bilgilerin açıklanması. Öğrencilerin eşleşerek uygulamayı yapması.  1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü | | Düz anlatım  Soru-Cevap  Gösterim | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşiphijyen kuralları doğrultusunda****‘**S’ Şeklinde Ters Örgü Uygulaması** yaparak fotoğraflanması. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | ****‘**S’ Şeklinde Ters Örgü** uygulaması için manken hazırlığı, örgü uygulamasını  ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları ve sağlık kuralları doğrultusunda işlem sıralamasına göre uygulanması .  1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü ile ilgili linkin öğrencilere gönderilmesi. | | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap  Video-fotoğraf | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen kurallarına uyarak ****‘**S’ Şeklinde Ters Örgü Uygulaması**işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.  Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜDERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| MAYIS | 2. |  |  | | 12-15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) | | | |
| 3 |  | Sınıf içi | | ****‘**S’ Şeklinde Ters Örgü Uygulaması**uygulaması için manken hazırlığı, gerekli hijyen kuralları doğrultusunda fön uygulamasının gösterilip yaptırılması ve teknik bilgilerin açıklanması. Öğrencilerin eşleşerek uygulamayı yapması | Düz anlatım  Soru-Cevap  Gösterim | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Öğrenciler öğretmen kontrolünde ve herkes kendi malzemelerini kendisine kullanarak eşleşiphijyen kuralları doğrultusunda ****‘**S’ Şeklinde Ters Örgü Uygulaması**uygulaması yaparak fotoğraflanması. |
| 3. |  | Uzaktan Eğitim | | ****‘**S’ Şeklinde Ters Örgü** uygulaması için manken hazırlığı, örgü uygulamasını  ev ortamında seçilen mankene gerekli hijyen kuralları ve sağlık kuralları doğrultusunda işlem sıralamasına göre uygulanması . | Gösterip-yaptırma tekniği  Anlatım-soru cevap  Video-fotoğraf | Modül Kitapları ve Yardımcı Kaynaklar  ilgili videolu anlatım | Gerekli hijyen kurallarına uyarak ****‘**S’ Şeklinde Ters Örgü Uygulaması**uygulamasını yaparak işlem sıralamasının fotoğraflanması veya video çekilmesi.  Gönderilen linklerden faydalı olanların kaydedilmesi  Çeşitli örnek resimler bularak sınıf ortamına getirilip gösterilmesi. |
| 4 | Sınıf içi |  | | \*\* Uygulamalı Sınav\*\*  Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak verilen sürelerde hijyen kurallarına, sağlık kurallarına dikkat ederek tekniğe uygun Sepet Örgü uygulaması değerlendirme kriterlerine göre uygulama yapılması | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail veya whatsapdan mesaj yoluyla zamanında gönderilmesi | | | |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI GÜZELLİK DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÖRGÜDERSİ11 GÜZELLİK SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| HAZİRAN | 1. |  |  | 1-9 HAZİRAN II.DÖNEM SONU SINAVLARI | | | | |
| 2. |  |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3 GÜN)  15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİYE GÖSTERİLMESİ | | | | |
| 3. |  |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI  18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) | | | | |