|  |
| --- |
| GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM ALANI, GÜZELLİK HİZMETLERİ DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ FÖN DERSİ11. SINIFYILLIK PLANI |
|  AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR AMAÇLAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1.  | Sınıf içi |  | Derse girişÖğrenciler ile tanışmaCovıd-19 hakkında bilgi verilmesiDersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesiDerste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı* Derste kullanılacak modülün tanıtımı
 | Anlatım Soru Cevap | BilgisayarCovıt-19 hakkında sunular Derste kullanılacak araç -gereçler  | Öğrencilerle tanışıldı.Uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alındı.Covid- 19 hakkında bilgilendirme yapıldı.Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme yapıldı.Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kuralları anlatıldı.Ders içeriği hakkında genel bilgiler verildi.Derste kullanılacak araç gereçler tek tek tanıtıldı.* Derste kullanılacak modül öğrencilere dağıtılarak nasıl yararlanmaları konusunda bilgi verildi.
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması.Derste kullanılacak araç-gereçlerin sterilizasyonun araştırılması* Ders modülüne uzaktan erişim
 | Bireysel çalışmaAraştırma İnceleme Rapor hazırlama | Arama motorları BilgisayarTabletFön modülü | Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunu olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir.* Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde sterilizasyon yaparken çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.
 |
| 2. | Sınıf içi |  | Fön; tanımı ve önemi,Fönün tarihçesi ve Fön çekme stilleri | Anlatım Soru-cevap | Fön modülüBilgisayar  | Fön; tanımı ve önemi,Fönün tarihçesi ve Fön çekme stillerimodülden okunur ve çizdirilir.Öğrencilere fön çeşitleri ile farklı görseller bulunup üzerinde kıl kanal Araştırma Ödevi; Tarihte kullanılan ilk fön makinesiaraştırma ödevi verilir.…./…/…. tarihinde teslim edilmesi. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Fön; tanımı ve önemi,Fönün tarihçesi ve Fön çekme stilleri | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülü | Fön; tanımı ve önemi,Fönün tarihçesi ve Fön çekme stillerimodülden okunur ve çizilir.Öğrencilere fön çeşitleri ile farklı görseller bulunup üzerinde kıl kanal Araştırma Ödevi; Tarihte kullanılan ilk fön makinesiaraştırma ödevi verilir.…./…/…. tarihinde teslim edilmesi. |
| 3.  | Sınıf içi |  | ****Düz fön tanımını, çeşitleri ve Fön uygulamasında dikkat edilecek hususların öğrenilmesi**** | Anlatım Soru-cevap | Fön modülüBilgisayar  | Düz fön tanımı çeşitleri konusu modülden ve getirilen görsellerden incelenir .Fön çeşitleri araştırma ödevi verilir. |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | ****Düz fön tanımını, çeşitleri ve Fön uygulamasında dikkat edilecek hususların öğrenilmesi**** | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülü | **Düz fön tanımını, çeşitleri ve Fön uygulamasında dikkat edilecek hususları konusu** modülden okunur ve çizilir arama motorlarında araştırılır.Fön çeşitleri araştırma ödevi verilir.Fotoğraflayaraköğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.. |
| 4.  | Sınıf içi |  | Saç şekillendirmede dikkat edilecek hususları bilme ve yüz şekillerini analiz etme | Anlatım Soru-cevapGözlem  | Fön modülüBilgisayar  | Saç şekillendirmede dikkat edilecek hususları bilme ve yüz şekillerini analiz etmekonuları ile ilgili modül bilgi form,modül kitabı, ders notları , düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı yüz şekillerini analiz etmeoluşturma için sınıf ortamına örnek resimler getirilip üzerinde anlatılır.Sınıfta ikişer kişilik gruplara ayrılarak birbirlerinin yüz şekillerini analiz etme etkinliği ve yüz şekillerine uygun fön çeşidini belirleme etkinliği düzenlenir. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | Saç şekillendirmede dikkat edilecek hususları bilme ve yüz şekillerini analiz etme | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülü | Saç şekillendirmede dikkat edilecek hususları bilme ve yüz şekillerini analiz etmekonuları modülden okunur ve çizilir arama motorlarında araştırılır.Yüz şekilleri hakkında öğretmenin verdiği video linkleri izlenir.Evde aile bireylerinin yüz şekillerini analiz etme etkinliği ve yüz şekillerine uygun fön çeşidini belirlemeetkinliği yapılıp çektiği fotoğrafları ve raporları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| EKİM | 1.  | Sınıf içi | 3 | ****Müşteriyi hazırlamada dikkat edilecek noktalar ve fönde kullanılan kozmetik vemakanikürünler hakkında bilgiye sahip olma ( Briyantin,sprey,jöle,köpük vb.)**** | Anlatım Soru-cevapGözlem  | Fön modülüBilgisayar  | **Müşteriyi hazırlamada dikkat edilecek noktalar ve fönde kullanılan kozmetik ve mekanik ürünler hakkında**ilgili modül bilgi form,modül kitabı, ders notları , düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı oluşturma. Kullanılan araç gereç ve malzemelerin örnekleri sınıfa getirilerek öğrencilere tanıtılması Öğrencilere araç gereçlerini temin etmeleri için yönlendirmeler yapılması  |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | ****Müşteriyi hazırlamada dikkat edilecek noktalar ve fönde kullanılan kozmetik ürünler hakkında bilgiye sahip olma (Briyantin,sprey,jöle,köpük vb.)**** | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | **Müşteriyi hazırlamada dikkat edilecek noktalar ve fönde kullanılan kozmetik ve mekanik ürünler hakkında konuları** okunur ve çizilir arama motorlarında araştırılır.Fönde kullanılan araç gereçler ödev verilerek öğrencilerin yapmış oldukları araştırmaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | ****Fönde kullanılan araç gereçleri tanıma ve Fırça kullanımında dikkat edilecek noktaları öğrenme**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  | Fön modülüBilgisayar  | **Fönde kullanılan araç gereçleri tanıma ve Fırça kullanımında dikkat edilecek noktaları gösterip yaptırma yöntemi ile uygulama**  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ****Fönde kullanılan araç gereçleri tanıma ve Fırça kullanımında dikkat edilecek noktaları öğrenme**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Öğretmenin gönderdiği video linkleri ile fön uygulamasını izleme |
|  | 3.  | Sınıf içi |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  | Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
|  | 3.  | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
|  | 4.  | Sınıf içi |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir.29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrenciler bilgilendirilir. |
|  | 4.  | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrencilerin izlemesi için videolar ve sunular bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilir.  |
| KASIM | 1. | Sınıf içi |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) |
| 2. | Sınıf içi |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 3.  | Sınıf içi |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4.  | Sınıf içi |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| ARALIK | 1. | Sınıf içi |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 3.  | Sınıf içi |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4.  | Sınıf içi |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| OCAK | 1.  | Sınıf içi | 3 | ****DÜZ FÖN**** ****Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | ****DÜZ FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | MODÜL DEĞERLENDİRME VE UYGULAMA SINAVIÖDEVLERİN TESLİMİKısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli sorular vb.\*\*Modül Değerlendirme Sınavı\*\*\*\*Uygulamalı Sınav\*\*Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak verilen sürelerde tekniğe uygun fön değerlendirme kriterlerine göre uygulamalı sınav yapılması.13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü –15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK’ün Ölüm Yıl Dönümü |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü 15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK ’ün Ölüm Yıl Dönümü |
| 3.  | Sınıf içi |  | 14-22 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |  |
| 4.  | Sınıf içi |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3GÜN)27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ29 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI |
|  | 4.  | Uzaktan Eğitim |  |  |
| ŞUBAT | 1. |  | 2021 YARIYIL TATİLİ |
| 2. |
| 3.  | Sınıf içi |  | ****DÜZ-KARIŞIK FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz-karışık fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ-KARIŞIK FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz-karışık fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz-karışık fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4.  | Sınıf içi |  | ****DÜZ-KARIŞIK FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz-karışık fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ-KARIŞIK FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz-karışık fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz-karışık fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| MART | 1. | Sınıf içi |  | ****DÜZ-KARIŞIK FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz-karışık fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ-KARIŞIK FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz-karışık fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz-karışık fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | ****DÜZ-KARIŞIK FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz-karışık fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ-KARIŞIK FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz-karışık fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz-karışık fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 3.  | Sınıf içi |  | ****DÜZ-KARIŞIK FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz-karışık fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | ****DÜZ-KARIŞIK FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile düz-karışık fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Düz-karışık fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4.  | Sınıf içi |  | DÜZ VE DÜZ-KARIŞIK FÖNUYGULAMA SINAVIÖğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır.**Fön uygulama sınavların değerlendirme kriterlerine uygun yapılması** |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ * Fönuygulamasını evde aile yakınlarından uygun olana (hijyen kurallarına dikkat edilerek) yaparak çekmiş olduğu videoyu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.
 |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | II.DÖNEM ARA SINAVLAR(6 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  |
| 2. | Sınıf içi |  | ****DALGALI FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile dalgalı fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ****DALGALI FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile dalgalıfön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Dalgalı fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 3.  | Sınıf içi |  | ****DALGALI FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile dalgalı fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | ****DALGALI FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile dalgalı fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Dalgalı fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4.  | Sınıf içi |  | ****DALGALI FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile dalgalı fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | ****DALGALI FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile dalgalı fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Dalgalı fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi |  | ****DALGALI FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile dalgalı fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | ****DALGALI FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile dalgalı fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Dalgalı fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) |
| 3.  | Sınıf içi |  | ****DALGALI FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile dalgalı fön uygulaması**** | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Fön modülüBilgisayar | Gösterip Yaptırma Yöntemi ile Öğrenciler sınıfta 2’serli gruplar halinde eşleştirilerek (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) uygulama yaptırılır.Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olurÖğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlarUygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | ****DALGALI FÖN********Fön makinesi , saça uygun fırça seçimi ve fönde kullanılan ürünler yardımı ile dalgalı fön uygulaması**** | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülüFön uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Dalgalı fön uygulaması ile ilgili video izler.Öğrenci evde ile yakınlarından uygun olan bir kişiye (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak fön işlemi uygulamasını yapar.İşlem basamaklarını videoya çekerİşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4.  | Sınıf içi |  | İĞNELİ EPİLASYON UYGULAMA SINAVIÖğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır.Dalgalı fönuygulama sınavların değerlendirme kriterlerine uygun yapılması |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | Ödevlerin Teslimi* Dalgalı Fön Uygulamasını Evde Aile Yakınlarından Uygun Olana (Hijyen Kurallarına Dikkat Edilerek) Yaparak Çekmiş Olduğu Videoyu Konsültasyon Kartıyla Birlikte Öğretmenine Bilgisayar Ortamında (Mail, Whatsapp, Viber, Messenger) Gönderir.
 |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1-9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVI (3 GÜN)15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |
| 3.  | Sınıf içi |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI 18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |
| 4.  | Sınıf içi |  |  |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  |  |