|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM ALANI, GÜZELLİK HİZMETLERİ DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VÜCUT BAKIM DERSİ11 . SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR AMAÇLAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1. | Sınıf içi |  | Derse giriş  Öğrenciler ile tanışma  Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi  Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi  Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı  Derste kullanılacak modülün tanıtımı | Anlatım  Soru Cevap | Bilgisayar  Covıt-19 hakkında sunular  Derste kullanılacak araç -gereçler | Öğrencilerle tanışıldı.  Uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alındı.  Covid- 19 hakkında bilgilendirme yapıldı.  Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme yapıldı.  Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kuralları anlatıldı.  Ders içeriği hakkında genel bilgiler verildi.  Derste kullanılacak araç gereçler tek tek tanıtıldı.  Derste kullanılacak modül öğrencilere dağıtılarak nasıl yararlanmaları konusunda bilgi verildi. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması.  Derste kullanılacak araç-gereçlerin sterilizasyonun araştırılması  Ders modülüne uzaktan erişim | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet  Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü | Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunu olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir.  Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde sterilizasyon yaparken çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | Masajın Tanımını yapabilme  ,Masajın Tarihi hakkında bilgi sahibi olabilme.  Masajın sınıflandırılmasını açıklayabilme.  Masajın Fiziksel-Fizyolojik ve Psikolojik Etkisi hakkında bilgi sahibi olabilme. Fizyolojik ve psikolojik etkisini anlayabilme. | Anlatım  Soru-cevap | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü  Bilgisayar | Masajın Tanımı, Masajın Tarihi ve Masajın Sınıflandırılması hakkında klasik masaj teknikleri modül kitapçığı,modül bilgi formu kişisel notlarla anlatım ve soru cevap yöntemi ile sunumu. Öğrenciler not tutması.  Masajın Fiziksel-Fizyolojik ve Psikolojik Etkisi hakkında klasik masaj teknikleri modül kitapçığı,modül bilgi formu kişisel notlarla anlatım ve soru cevap yöntemi ile sunumu. Öğrenciler not tutması. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Masajın Tanımını yapabilme  ,Masajın Tarihi hakkında bilgi sahibi olabilme.  Masajın sınıflandırılmasını açıklayabilme.  Masajın Fiziksel-Fizyolojik ve Psikolojik Etkisi hakkında bilgi sahibi olabilme. Fizyolojik ve psikolojik etkisini anlayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü | Masajın Tanımı, Masajın Tarihi ve Masajın Sınıflandırılması hakkında klasik masaj teknikleri modülünden faydalanarak konuları pekiştirirler.  Masajın Tanımı Tarihi hakkında arama motorlarından araştırma yaparak sunu hazırlarlar ve öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderme.. |
| 3. | Sınıf içi |  | Maniplasyonlarının Tanımı Amacı İşlevi hakkında bilgi sahibi olabilme.  Aromaterapi tanımı  Aromaterapinin tarihçesi etkileri kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olabilme | Anlatım  Soru-cevap | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü  Bilgisayar | Klasik Masaj Maniplasyonlarının Tanımı Amacı İşlevi hakkında klasik masaj teknikleri modül kitapçığı,modül bilgi formu kişisel notlarla anlatım ve soru cevap yöntemi ile sunumu.  Aromaterapi tanımı  Aromaterapinin tarihçesi etkileri kullanım alanları hakkındaanlatım ve soru cevap yöntemi ile sunumu.  Öğrenciler not tutması. Klasik masaj manüplasyonlarının uygulanışını gösteren video gösterimi yapılması  \*\*\*\* Masaj uygulamasında gerekli olan malzemeler duyurulması.  \*\*\* Aromaterapik yağlar ve kullamım alanları hakkında araştırma ödevi verilmesi |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Maniplasyonlarının Tanımı Amacı İşlevi hakkında bilgi sahibi olabilme.  Aromaterapi tanımı  Aromaterapinin tarihçesi etkileri kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü | Klasik Masaj Maniplasyonlarının Tanımı Amacı İşlevi hakkında arama motorlarından araştırma yaparak konuyu anlama  Klasik masaj manüplasyonları ile ilgili masaj uygulaması videoları izler ve öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderme..  Aromaterapi tanımı  Aromaterapinin tarihçesi etkileri kullanım alanları hakkındaarama motorlarından araştırma yaparak konuyu anlama  Aromaterapi masaj uygulaması videoları izler  Aromaterapik yağlar ve kullamım alanları hakkında araştırma yapıp öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderme.. |
| 4. | Sınıf içi |  | ****Masaj****  ****Sırt Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Sırt masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü  Bilgisayar  Aromaterapi Masajı Modülü | Gösteri/Gösterip Yaptırma; Sırt masajı uygulaması gösterilmesi. Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır. Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olabilir. Öğretmen uygulama sırasında öğrencilere yardımcı olabilir yapılan uygulamalar birbirleri tarafından değerlendirilebilir anlaşılmayan kısımlar hakkında sorular sorulabilir. Uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | ****Masaj****  ****Sırt Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Sırt masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü | Öğretmenin gönderdiği sırt masajı videolarını izler  Öğrenci aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak sırt masajı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| EKİM | 1. | Sınıf içi | 3 | ****Masaj****  ****Sırt Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Sırt masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü  Bilgisayar  Aromaterapi Masajı Modülü | Gösteri/Gösterip Yaptırma; Sırt masajı uygulaması gösterilmesi. Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır. Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olabilir. Öğretmen uygulama sırasında öğrencilere yardımcı olabilir yapılan uygulamalar birbirleri tarafından değerlendirilebilir anlaşılmayan kısımlar hakkında sorular sorulabilir. Uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | ****Masaj****  ****Sırt Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Sırt masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü | Öğretmenin gönderdiği sırt masajı videolarını izler  Öğrenci aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak sırt masajı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | ****Masaj****  ****Yüz Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Yüz masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü  Bilgisayar  Aromaterapi Masajı Modülü | Gösteri/Gösterip Yaptırma; Yüz masajı uygulaması gösterilmesi. Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır. Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olabilir. Öğretmen uygulama sırasında öğrencilere yardımcı olabilir yapılan uygulamalar birbirleri tarafından değerlendirilebilir anlaşılmayan kısımlar hakkında sorular sorulabilir. Uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ****Masaj****  ****Yüz Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Yüz masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü | Öğretmenin gönderdiği Yüz masajı videolarını izler  Öğrenci aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak yüz masajı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
|  | 3. | Sınıf içi |  | ****Masaj****  ****Ayak Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Ayak masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü  Bilgisayar  Aromaterapi Masajı Modülü | Gösteri/Gösterip Yaptırma; Ayak masajı uygulaması gösterilmesi. Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır. Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olabilir. Öğretmen uygulama sırasında öğrencilere yardımcı olabilir yapılan uygulamalar birbirleri tarafından değerlendirilebilir anlaşılmayan kısımlar hakkında sorular sorulabilir. Uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir.  \*\*\*Refleksoloji Masajı Konusu Ödev verilir |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | ****Masaj****  ****Ayak Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Ayak masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü | Öğretmenin yönlendirdiği Ayak masajı videolarını izler  Öğrenci aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak ayak masajı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.  \*\*\*Refleksoloji Masajı ödevini araşırır ve öğretmenine gönderir |
|  | 4. | Sınıf içi |  | ****Masaj****  ****Karın Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Karın masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü  Bilgisayar  Aromaterapi Masajı Modülü | Gösteri/Gösterip Yaptırma; karın masajı uygulaması gösterilmesi. Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır. Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olabilir. Öğretmen uygulama sırasında öğrencilere yardımcı olabilir yapılan uygulamalar birbirleri tarafından değerlendirilebilir anlaşılmayan kısımlar hakkında sorular sorulabilir. Uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir.  29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrenciler bilgilendirilir. |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | ****Masaj****  ****Karın Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Karın masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü | Öğretmenin gönderdiğiKarın masajı videolarını izler  Öğrenci aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak karın masajı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.  29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrencilerin izlemesi için videolar ve sunular bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilir. |
| KASIM | 1. | Sınıf içi |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |
| 2. | Sınıf içi |  | ****Masaj****  ****Kol Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Kol masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü  Bilgisayar | Gösteri/Gösterip Yaptırma; kol masajı uygulaması gösterilmesi. Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır. Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olabilir. Öğretmen uygulama sırasında öğrencilere yardımcı olabilir yapılan uygulamalar birbirleri tarafından değerlendirilebilir anlaşılmayan kısımlar hakkında sorular sorulabilir. Uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ****Masaj****  ****Kol Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Kol masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü | Öğretmenin gönderdiği Karın masajı videolarını izler  Öğrenci aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak kol masajı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 3. | Sınıf içi |  | ****Masaj****  ****Kol Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Kol masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü Aromaterapi Masajı Modülü  Bilgisayar | Gösteri/Gösterip Yaptırma; kol masajı uygulaması gösterilmesi. Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır. Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olabilir. Öğretmen uygulama sırasında öğrencilere yardımcı olabilir yapılan uygulamalar birbirleri tarafından değerlendirilebilir anlaşılmayan kısımlar hakkında sorular sorulabilir. Uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | ****Masaj****  ****Kol Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Kol masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü | Öğretmenin gönderdiği Karın masajı videolarını izler  Öğrenci aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak kol masajı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4. | Sınıf içi |  | ****Masaj****  ****El Masajı****  Aromaterapik yağlar ile El masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü  Bilgisayar  Aromaterapi Masajı Modülü | Gösteri/Gösterip Yaptırma; el masajı uygulaması gösterilmesi. Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır. Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olabilir. Öğretmen uygulama sırasında öğrencilere yardımcı olabilir yapılan uygulamalar birbirleri tarafından değerlendirilebilir anlaşılmayan kısımlar hakkında sorular sorulabilir. Uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | ****Masaj****  ****El Masajı****  Aromaterapik yağlar ile El masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü | Öğretmenin gönderdiği el masajı videolarını izler  Öğrenci aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak el masajı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| ARALIK | 1. | Sınıf içi |  | ****Masaj****  ****El Masajı****  Aromaterapik yağlar ile El masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü Aromaterapi Masajı Modülü  Bilgisayar | Gösteri/Gösterip Yaptırma; el masajı uygulaması gösterilmesi. Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır. Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olabilir. Öğretmen uygulama sırasında öğrencilere yardımcı olabilir yapılan uygulamalar birbirleri tarafından değerlendirilebilir anlaşılmayan kısımlar hakkında sorular sorulabilir. Uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | ****Masaj****  ****El Masajı****  Aromaterapik yağlar ile El masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü | Öğretmenin gönderdiği el masajı videolarını izler  Öğrenci aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak el masajı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | ****Masaj****  ****Boyun Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Boyun masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü Aromaterapi Masajı Modülü  Bilgisayar | Gösteri/Gösterip Yaptırma; boyun masajı uygulaması gösterilmesi. Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır. Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olabilir. Öğretmen uygulama sırasında öğrencilere yardımcı olabilir yapılan uygulamalar birbirleri tarafından değerlendirilebilir anlaşılmayan kısımlar hakkında sorular sorulabilir. Uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ****Masaj****  ****Boyun Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Boyun masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü | Öğretmenin gönderdiği boyun masajı videolarını izler  Öğrenci aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak boyun masajı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 3. | Sınıf içi |  | ****Masaj****  ****Genel Vücut Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Genel vücut masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Klasik Masaj Teknikleri Modülü  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü  Bilgisayar | Gösteri/Gösterip Yaptırma; genel vücut masajımasajı uygulaması gösterilmesi. Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır. Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olabilir. Öğretmen uygulama sırasında öğrencilere yardımcı olabilir yapılan uygulamalar birbirleri tarafından değerlendirilebilir anlaşılmayan kısımlar hakkında sorular sorulabilir. Uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir.  ÖDEV: Masaj Çeşitleri Dünyada Uygulanan Masaj Yöntemlerinin Araştırılması ve sunum hazırlanması |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | ****Masaj****  ****Genel Vücut Masajı****  Aromaterapik yağlar ile Genel vücut masajını tekniğine uygun uygulayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Klasik Masaj Teknikleri  Masaj modülü  Aromaterapi Masajı Modülü | Öğretmenin gönderdiği genel vücut masajı videolarını izler  Öğrenci aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak genel vücut masajı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.  Ödev;Masaj Çeşitleri Dünyada Uygulanan Masaj Yöntemlerinin Araştırılması öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4. | Sınıf içi |  | Antropometrik Ölçümler  Vücut ağırlığının ve boy uzunluğunun önemini kavrayabilme  Beden kitle indeksinin tanımını yapabilme  Deri kıvrımı kalınlığının önemini kavrayabilme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Vücut Analizi Modülü Vücut Analiz uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Antropometrik ölçümler ile ilgili modül bilgi form,modül kitabı, ders notları ,power point sunumu şeklinde düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı oluşturma beden kitle indeksini  kavrayabilmeleri için örnekler verilir, küçük uygulamalar yaptırılır |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Antropometrik Ölçümler  Vücut ağırlığının ve boy uzunluğunun önemini kavrayabilme  Beden kitle indeksinin tanımını yapabilme  Deri kıvrımı kalınlığının önemini kavrayabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Vücut Analizi Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Vücut Analizi uygulamasında kullanılan araç gereçler | Antropometrik ölçümler konusu arama motorlarında araştırılır.  Antropometrik ölçümler hakkında ödev verilerek öğrencilerin yapmış oldukları araştırmaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| OCAK | 1. | Sınıf içi | 3 | Obezitenin tanımını yapabilme  Obezitenin nedenlerini açıklayabilme  Obezite tedavi yöntemlerini kavrayabilme  Obezitede beslenmenin önemini kavrayabilme  Obezitede kullanılan tedavi yöntemlerini açıklayabilme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Vücut Analizi Modülü Vücut Analiz uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Obezite ile ilgili modül bilgi form,modül kitabı, ders notları , şeklinde düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı oluşturma etkilerini kavrayabilmeleri için sınıf ortamına resimler getirilip üzerinde anlatılır |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | Obezitenin tanımını yapabilme  Obezitenin nedenlerini açıklayabilme  Obezite tedavi yöntemlerini kavrayabilme  Obezitede beslenmenin önemini kavrayabilme  Obezitede kullanılan tedavi yöntemlerini açıklayabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Vücut Analizi Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Vücut Analizi uygulamasında kullanılan araç gereçler | Obezite konusu arama motorlarında araştırılır. Öğretmenin gönderdiği videolar izlenir.  Obezite hakkında ödev verilerek öğrencilerin yapmış oldukları araştırmaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | MODÜL DEĞERLENDİRME VE UYGULAMA SINAVI  ÖDEVLERİN TESLİMİ  Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli sorular vb.  \*\*Modül Değerlendirme Sınavı\*\*  \*\*Uygulamalı Sınav\*\*  Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak verilen sürelerde tekniğe uygun genel vücut masajı uygulamalı sınav yapılması.  13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü –  15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK’ün Ölüm Yıl Dönümü | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ  13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü  15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK ’ün Ölüm Yıl Dönümü | | | |
| 3. | Sınıf içi |  | 14-22 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |
| 4. | Sınıf içi |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3GÜN)  27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ  29 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI | | | |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |
| ŞUBAT | 1. |  | | 2021 YARIYIL TATİLİ | | | |
| 2. |
| 3. | Sınıf içi |  | Selülitin tanımını yapabilme  Selülitin nedenlerini söyleyebilme  Selülitin oluşum bölgelerini açıklayabilme  Selülit tedavi yöntemlerini açıklayabilme  ****Cildin yapısını açıklayabilme****  ****Deri açılmaları ve çatlakların tanımını yapabilme****  ****Deri açılmalarının nedenlerini kavrayabilme****  ****Çatlakların oluşum bölgelerini açıklayabilme****  ****Deri açılmaları ve çatlakların tadavisinde kullanılan tıbbi yöntemleri söyleyebilme**** | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Vücut Analizi Modülü Vücut Analiz uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Selulitin tanımını, ,özellikleri, oluşumu ile ilgili modül bilgi form,modül kitabı, ders notları ,power point sunumu şeklinde düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı oluşturma selüliti kavrayabilmeleri için sınıf ortamına resimler getirilip gösterilir  Cilt yapısı, deri açılmaları ve çatlakların tanımı ile ilgili modül bilgi form,modül kitabı, ders notları , düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı oluşturma deri açılmaları ve çatlakları kavrayabilmeleri için sınıf ortamına resimler getirilip üzerinde anlatılır. selülite yapılacak bakım ile deri açılmalarına yapılacak bakım arasında farkı, amaçlarını,kullanım alanlarını, özelliklerini kavrayabilmeleri için örnekler verilir, öğretmenin selülit ve deri açılmaları ile ilgili hazırlayacağı sorular, tartışmalar |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Selülitin tanımını yapabilme  Selülitin nedenlerini söyleyebilme  Selülitin oluşum bölgelerini açıklayabilme  Selülit tedavi yöntemlerini açıklayabilme  ****Cildin yapısını açıklayabilme****  ****Deri açılmaları ve çatlakların tanımını yapabilme****  ****Deri açılmalarının nedenlerini kavrayabilme****  ****Çatlakların oluşum bölgelerini açıklayabilme****  ****Deri açılmaları ve çatlakların tadavisinde kullanılan tıbbi yöntemleri söyleyebilme**** | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Vücut Analizi Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Vücut Analizi uygulamasında kullanılan araç gereçler | Selülit ve Deri Çatlakları konusu arama motorlarında araştırılır. Öğretmenin gönderdiği videolar izlenir.  Selülit ve Deri Çatlakları hakkında ödev verilerek öğrencilerin yapmış oldukları araştırmaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4. | Sınıf içi |  | Vücut Analizi Ölçümleri Yapma  1-Danışanın uygulamaya hazırlayabilme  2-Danışanın doğru Tartma  3-Vücut Ölçümlerini Beden Kitle İndeksini Doğru Hesaplama  4-Vücudu Tanıma ve Danışana Doğru Yönlendirmelerde Bulunabilme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Vücut Analizi Modülü Vücut Analiz uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek vücut analizi uygulaması yaptırılır uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olur.öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir.  Ödev; 5 farklı kişiye antropometrik ölçümler yapılması dosya haline getirilmesi.. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Vücut Analizi Ölçümleri Yapma  1-Danışanın uygulamaya hazırlayabilme  2-Danışanın doğru Tartma  3-Vücut Ölçümlerini Beden Kitle İndeksini Doğru Hesaplama  4-Vücudu Tanıma ve Danışana Doğru Yönlendirmelerde Bulunabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Vücut Analizi Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Vücut Analizi uygulamasında kullanılan araç gereçler | Vücut Analizi işlem basamaklarını arama motorlarından araştırma yapar ve video izler.  Öğrenci evde aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak vücut analizi uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.  Ödev; 5 farklı kişiye antropometrik ölçümler yapılması dosya haline getirilmesi ve öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| MART | 1. | Sınıf içi |  | Peeling ile vücut bakımının tanımını yapabilme  Vücut peeling yöntemlerini söyleyebilme  Peeeling uygulamasında yapılmaması gereken durumları açıklayabilme  Peeelin uygulamasında kullanılan kozmetikleri açıklayabilme  Peeling uygulaması için gerekli araç-gereçleri söyleyebilme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Ürünlerle Vücut Bakımı Modülü Ürünlerle Vücut Bakımı uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Peeling ile vücut bakımı uygulama ile ilgili modül bilgi form,modül kitabı, ders notları , düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı oluşturma peeeling ile vücut bakımını kavrayabilmeleri için sınıf ortamına resimler getirilip üzerinde anlatılır.peeling ile vücut bakımının, amaçlarını,kullanım alanlarını, özelliklerini kavrayabilmeleri için örnekler verilir, öğretmenin konu ile ilgili hazırlayacağı sorular, tartışmalar |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Peeling ile vücut bakımının tanımını yapabilme  Vücut peeling yöntemlerini söyleyebilme  Peeeling uygulamasında yapılmaması gereken durumları açıklayabilme  Peeelin uygulamasında kullanılan kozmetikleri açıklayabilme  Peeling uygulaması için gerekli araç-gereçleri söyleyebilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Ürünlerle Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Ürünlerle Vücut Bakımı uygulamasında kullanılan araç gereçler | Peeling ile vücut bakımı uygulaması ile arama motorlarından araştırma yapar ve video izler.  Öğrenci evde aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak peeling ile vücut bakımı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | Parafin ile vücut bakımının tanımını yapabilme  Parafin çeşitlerini açıklayabilme  Parafin uygulaması yapılmaması gereken durumları açıklayabilme  parafin uygulamasında kullanılan kozmetikleri | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Ürünlerle Vücut Bakımı Modülü Ürünlerle Vücut Bakımı uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Parafin ile vücut bakımı uygulama ile ilgili modül bilgi form,modül kitabı, ders notları , düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı oluşturma parafin ile vücut bakımını kavrayabilmeleri için sınıf ortamına resimler getirilip üzerinde anlatılır.peeling ile vücut bakımının, amaçlarını,kullanım alanlarını, özelliklerini kavrayabilmeleri için örnekler verilir, öğretmenin konu ile ilgili hazırlayacağı sorular, tartışmalar |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Parafin ile vücut bakımının tanımını yapabilme  Parafin çeşitlerini açıklayabilme  Parafin uygulaması yapılmaması gereken durumları açıklayabilme  parafin uygulamasında kullanılan kozmetikleri | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Ürünlerle Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Ürünlerle Vücut Bakımı uygulamasında kullanılan araç gereçler | Parafin ile vücut bakımı uygulaması ile arama motorlarından araştırma yapar ve video izler.  Öğrenci evde aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak parafin ile vücut bakımı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 3. | Sınıf içi |  | Yosun ile vücut bakımının tanımını yapabilme  Yosun çeşitlerini açıklayabilme  Yosun uygulaması yapılmaması gereken durumları açıklayabilme  Yosun uygulamasında kullanılan kozmetikleri söyleyebilme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Ürünlerle Vücut Bakımı Modülü Ürünlerle Vücut Bakımı uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | Yosun ile vücut bakımı ile ilgili modül bilgi form,modül kitabı, ders notları , düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı oluşturma yosun ile vücut bakımın kavrayabilmeleri için sınıf ortamına resimler getirilip üzerinde anlatılır.Parafin ile vücut bakımı ile yosun ile vücut bakımı arasında farkı, amaçlarını,kullanım alanlarını, özelliklerini kavrayabilmeleri için örnekler verilir, öğretmenin konu ile ilgili hazırlayacağı sorular, tartışmalar |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Yosun ile vücut bakımının tanımını yapabilme  Yosun çeşitlerini açıklayabilme  Yosun uygulaması yapılmaması gereken durumları açıklayabilme  Yosun uygulamasında kullanılan kozmetikleri söyleyebilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Ürünlerle Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Ürünlerle Vücut Bakımı uygulamasında kullanılan araç gereçler | Yosun ile vücut bakımı uygulaması ile arama motorlarından araştırma yapar ve video izler.  Öğrenci evde aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak yosun ile vücut bakımı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4. | Sınıf içi |  | VÜCUT ANALİZİ UYGULAMA SINAVI  Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır.  **Vücut Analizi uygulama sınavların değerlendirme kriterlerine uygun yapılması** | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ   * Vücut Analizi uygulamasını evde aile yakınlarından uygun olana (hijyen kurallarına dikkat edilerek) yaparak çekmiş olduğu videoyu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. | | | |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | II.DÖNEM ARA SINAVLAR  (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |
| 2. | Sınıf içi |  | Kil ile vücut bakımının tanımını yapabilme  Kil çeşitlerini açıklayabilme  Kil uygulaması yapılmaması gereken durumları açıklayabilme  Kil uygulamasında kullanılan kozmetikleri söyleyebilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Ürünlerle Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Ürünlerle Vücut Bakımı uygulamasında kullanılan araç gereçler | Kil ile vücut bakımı ile ilgili modül bilgi form,modül kitabı, ders notları , düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı oluşturma kil ile vücut bakımın kavrayabilmeleri için sınıf ortamına resimler getirilip üzerinde anlatılır. Yosun ile vücut bakımı ile kil ile vücut bakımı arasında farkı, amaçlarını,kullanım alanlarını, özelliklerini kavrayabilmeleri için örnekler verilir, öğretmenin konu ile ilgili hazırlayacağı sorular, tartışmalar |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Kil ile vücut bakımının tanımını yapabilme  Kil çeşitlerini açıklayabilme  Kil uygulaması yapılmaması gereken durumları açıklayabilme  Kil uygulamasında kullanılan kozmetikleri söyleyebilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Ürünlerle Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Ürünlerle Vücut Bakımı uygulamasında kullanılan araç gereçler | Kil ile vücut bakımı uygulaması ile arama motorlarından araştırma yapar ve video izler.  Öğrenci evde aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak kil ile vücut bakımı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 3. | Sınıf içi |  | Ürünlerle vücut bakımı uygulama  1-Müşteriyi uygulamaya hazırlayabilme  2-Cildi doğru analiz edebilme  3-Cilde uygun ürünleri seçebilme  4-Ürünlerle vücut bakımı yapabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Ürünlerle Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Ürünlerle Vücut Bakımı uygulamasında kullanılan araç gereçler | Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır .uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına yardımcı olur.öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir.öğretmenin ders sonunda hazırlayacağı sorular, tartışmalar |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Ürünlerle vücut bakımı uygulama  1-Müşteriyi uygulamaya hazırlayabilme  2-Cildi doğru analiz edebilme  3-Cilde uygun ürünleri seçebilme  4-Ürünlerle vücut bakımı yapabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Ürünlerle Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Ürünlerle Vücut Bakımı uygulamasında kullanılan araç gereçler | Ürünlerle Vücut Bakımı işlem basamaklarını arama motorlarından araştırma yapar ve video izler.  Öğrenci evde aile yakınlarından uygun olana (gerekli hijyen kurallarına dikkat edilerek) işlem basamaklarına uygun olarak ürünlerle vücut bakımı uygulamasını yapar.  İşlem basamaklarını videoya çeker  İşlem sonunda doldurduğu konsültasyon kartıyla birlikte öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4. | Sınıf içi |  | ****Elektro Stimüle Yardımı ile Vücut Bakımı****  -Elektro sitümülenin; Tanımı, kullanılan akım  Türleri( Özellikleri ve Etkileri) hakkında bilgi sahibi olabilme.  -Kullanım amacı hakkında bilgi sahibi olabilme.  - Uygulanmasının uygun olmadığı durumlar hakkında bilgi sahibi olabilme.  -Uygulamada kullanılan kozmetikleri tanıyabilme  -Uygulamada kullanılan araç-gereçleri tanıyabilme.  -Uygulama için müşteriyi hazırlamada vücut analizi ve cilt analizini kavrayabilme  -Elektro sitümülenin metodunu kavrayabilme.  -Uygulamada dikkat edilecek hususları anlayabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Elektik Sistemleri ile Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet | Elektrik sistemleri ile vücut bakımı modül bilgi form,modül kitabı, ders notları ,power point sunumu şeklinde düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı oluşturma selüliti kavrayabilmeleri için sınıf ortamına resimler getirilip gösterilirHazırlanan öğrencilerin sunumlarını yapabilmesi.Öğretmenin kendi hazırladığı sorular ile Soru/Cevap tekniğini kullanması.Örnek ürünler ve cihazlar gösterilmesi.Örnek uygulama bilgisayar ortamında video izletimi. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | ****Elektro Stimüle Yardımı ile Vücut Bakımı****  -Elektro sitümülenin; Tanımı, kullanılan akım  Türleri( Özellikleri ve Etkileri) hakkında bilgi sahibi olabilme.  -Kullanım amacı hakkında bilgi sahibi olabilme.  - Uygulanmasının uygun olmadığı durumlar hakkında bilgi sahibi olabilme.  -Uygulamada kullanılan kozmetikleri tanıyabilme  -Uygulamada kullanılan araç-gereçleri tanıyabilme.  -Uygulama için müşteriyi hazırlamada vücut analizi ve cilt analizini kavrayabilme  -Elektro sitümülenin metodunu kavrayabilme.  -Uygulamada dikkat edilecek hususları anlayabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Elektik Sistemleri ile Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet | Elektrik sistemleri ile vücut bakımı konusu arama motorlarında araştırılır. Öğretmenin gönderdiği videolar izlenir.  Elektro sitimülenin hakkında ödev verilerek öğrencilerin yapmış oldukları araştırmaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi |  | ****Elektro Lifting ve İyontoforez İle Vücut Bakımı****  ****Elektro Lifting ve İyontoforez İle Vücut Bakımı**** Tanımlayabilme  -Kullanılan akım türleri; Özellikleri ve Etkileri  -Kullanım amacı hakkında bilgi sahibi olabilme  - Uygulanmasının uygun olmadığı durumlar hakkında bilgi sahibi olabilme  -Uygulamada kullanılan kozmetikleri tanıyabilme  - Uygulamada kullanılan araç gereçleri tanıyabilme  - Uygulama için müşteriyi hazırlamada vücut analizi ve cilt analizini kavrayabilme  - Uygulamada dikkat edilecek hususları anlayabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Elektik Sistemleri ile Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet | **Elektro Lifting ve iyontoforez**ile vücut bakımı uygulama ile ilgili modül bilgi form,modül kitabı, ders notları , düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı oluşturma peeeling ile vücut bakımını kavrayabilmeleri için sınıf ortamına resimler getirilip üzerinde anlatılır.Elektro lifting ve iyontoforez ile vücut bakımının, amaçlarını,kullanım alanlarını, özelliklerini kavrayabilmeleri için örnekler verilir, öğretmenin konu ile ilgili hazırlayacağı sorular, tartışmalar |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | ****Elektro Lifting ve İyontoforez İle Vücut Bakımı****  ****Elektro Lifting ve İyontoforez İle Vücut Bakımı**** Tanımlayabilme  -Kullanılan akım türleri; Özellikleri ve Etkileri  -Kullanım amacı hakkında bilgi sahibi olabilme  - Uygulanmasının uygun olmadığı durumlar hakkında bilgi sahibi olabilme  -Uygulamada kullanılan kozmetikleri tanıyabilme  - Uygulamada kullanılan araç gereçleri tanıyabilme  - Uygulama için müşteriyi hazırlamada vücut analizi ve cilt analizini kavrayabilme  - Uygulamada dikkat edilecek hususları anlayabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Elektik Sistemleri ile Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet | Elekro lifting ve iyontoforez ile vücut bakımı uygulaması ile arama motorlarından araştırma yapar ve video izler.  Elekro lifting ile ilgili yaptığı araştırmaları uygulama videolarını bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) | | | |
| 3. | Sınıf içi |  | ****Ultrasaund ve Radyo Frekans ile Vücut Bakımı****  ****- Ultrasaund ve Radyo Frekans ile Vücut Bakımı****  Tanımlayabilme  ****-****Kullanılan akım türleri; Özellikleri ve Etkileri  -Kullanım amacı hakkında bilgi sahibi olabilme  - Uygulanmasının uygun olmadığı durumlar hakkında bilgi sahibi olabilme  -Uygulamada kullanılan kozmetikleri tanıyabilme  -Uygulamada kullanılan araç-gereçleri tanıyabilme  - ****Radyo Frekans ile Vücut Bakımı****  metodunu kavrayabilme.  -Uygulamada dikkat edilecek hususları anlayabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Elektik Sistemleri ile Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet | **Ultrasaund ve Radyo Frekans ile Vücut Bakımı**uygulama ile ilgili modül bilgi form,modül kitabı, ders notları , düz anlatım olarak anlatılması.soru-cevap yöntemi ile tartışma ortamı oluşturma peeeling ile vücut bakımını kavrayabilmeleri için sınıf ortamına resimler getirilip üzerinde anlatılır. **Ultrasaund ve Radyo Frekans ile Vücut Bakımının**, amaçlarını,kullanım alanlarını, özelliklerini kavrayabilmeleri için örnekler verilir, öğretmenin konu ile ilgili hazırlayacağı sorular, tartışmalar |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | ****Ultrasaund ve Radyo Frekans ile Vücut Bakımı****  ****- Ultrasaund ve Radyo Frekans ile Vücut Bakımı****  Tanımlayabilme  ****-****Kullanılan akım türleri; Özellikleri ve Etkileri  -Kullanım amacı hakkında bilgi sahibi olabilme  - Uygulanmasının uygun olmadığı durumlar hakkında bilgi sahibi olabilme  -Uygulamada kullanılan kozmetikleri tanıyabilme  -Uygulamada kullanılan araç-gereçleri tanıyabilme  - ****Radyo Frekans ile Vücut Bakımı****  metodunu kavrayabilme.  -Uygulamada dikkat edilecek hususları anlayabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Elektik Sistemleri ile Vücut Bakımı Modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet | **Ultrasaund ve Radyo Frekans ile Vücut Bakımı**  uygulaması ile arama motorlarından araştırma yapar ve video izler.  **Ultrasaund ve Radyo Frekans ile Vücut Bakımı**  İle ilgili yaptığı araştırmaları uygulama videolarını bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 4. | Sınıf içi |  | ÜRÜNLERLE VÜCUT BAKIMI UYGULAMA SINAVI  Öğrenciler sınıfta 2serli gruplar halinde eşleştirilerek uygulama yaptırılır.  Ürünlerle vücut bakımı uygulama sınavların değerlendirme kriterlerine uygun yapılması  ****\*\*\*İşlem Basamaklarına Uyarak Elektro estetik cihazlardan Elektro Stimüle Yardımı ve Elektro Lifting ile Vücut Bakım****  ****Uygulaması Yapılması\*\*\***** | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ödevlerin Teslimi   * Ürünlerle Vücut Bakımı Uygulamasını Evde Aile Yakınlarından Uygun Olana (Hijyen Kurallarına Dikkat Edilerek) Yaparak Çekmiş Olduğu Videoyu Konsültasyon Kartıyla Birlikte Öğretmenine Bilgisayar Ortamında (Mail, Whatsapp, Viber, Messenger) Gönderir. | | | |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1-9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVI (3 GÜN)  15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI  18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |
| 4. | Sınıf içi |  |  | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |