|  |
| --- |
| MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ EL SANATLARI BÖLÜMÜ 2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEKORATİF EL SANATLARI DERSİ11. SINIFI YILLIK PLANI |
|  AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1.  | Sınıf içiKUM İŞİ |  |  KUM İŞİ* Derse giriş
* Öğrenciler ile tanışma
* Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi
* Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi
* Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı
* Derste kullanılacak modülün tanıtımı
 | Anlatım Soru Cevap | BilgisayarCovıt-19 hakkında sunular Derste kullanılacak araç -gereçler  | * Öğrencilerle tanışıldı.
* Uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alındı.
* Covid- 19 hakkında bilgilendirme yapıldı.
* Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme yapıldı.
* Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kuralları anlatıldı.
* Ders içeriği hakkında genel bilgiler verildi.
* Derste kullanılacak araç gereçler tek tek tanıtıldı.
* Derste kullanılacak modül öğrencilere dağıtılarak nasıl yararlanmaları konusunda bilgi verildi.
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | * Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması.
* Derste kullanılacak araç-gereçlerin sterilizasyonun araştırılması
* Kum işiuzaktan erişim
 | Bireysel çalışmaAraştırma İnceleme İpek kozası tepsi örneği hazırlama | Arama motorları BilgisayarTabletİpek kozası kitabı | * Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunu olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir.
* Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde kum işi yaparken çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.
 |
| 2. | Sınıf içiKUM İŞİ |  | 1-kumişi belirlenen ürün tanıtımı2-kum işi tekniği çalışması3- kumaş kesimi tekniği çalışması4-deseni kumaşa geçirme çalışması5-desen işleme çalışması | Anlatım Soru-cevapUygulamalı anlatım | Kum işi modülüBilgisayar  | * Kum işi işlembasamaklarıtekniklerin işlemlerini uygular.
* İşlem basamaklarını belirlenen ürüne uygun olanın seçimini uygular.
* Kuması modelini kalıbına uygun kesim işlemi yapar.
* Kesim işlemi yapılmış kumaşa desen çizimini uygular.
* Desen çizimini nakış tekniği işlemesini uygular.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 1kum iş -işlem basamakları çalışması.2-çizimi tamamlanmış deseni işler. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıİpek kozası kitabı |  . kum işi ciçek işlem basamakları uygular .kumaş desen işlemlerini uygular |
| 3.  | Sınıf içKUM İŞi |  | 1-işlem basamakları çalışması2- kumaş desenini işleme çalışması.3-ödev dosyası çalışması4-ürün değerlendirme calışması. | Anlatım Soru-cevapUygulamalı anlatım | Kum işi modülüBilgisayar | * Kum işi işlem basamakları uygular.
* Kum işi nakış sonrası işlem basamakları çalışmasını ugular.
* Ödev dosyası tesliminde bulunur.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | 1-işlem basamakları çalışması.2-kumaş desenini işleme çalışması.3-ödev dosyası çalışması.4- ürün değerlendirme çalışması. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıKum işi modülü. | * Kum işi işlem basamakları uygular.
* Kum işi nakış sonrası işlem basamakları çalışmasını tamamlar.
* Ödev dosyası teslimini bilgisayar ortamında öğretmene yolar.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 4.  | Sınıf içiTEL KIRMAı |  | TEL KIRMA1-tel kırma tanımı.2.tel kırma işlem basamakları çalışması.3-tel kırma araç gereç tanıtımı3.ürün değerlendirme çalışması. | Anlatım Soru-cevapGözlem  | Tel kırma modülüBilgisayar | * Tel kırma tanımı ,işlem basamakları anlatımı uygulamalı olarak anlatılır.
* İşlem basamaklarını uygulaması.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | 1-tel kırma işlem basamaklarını tamamlar.. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıTel kırma modülü | Tel kırma çalışması bilgisayar ortamında ögertmenine gönderir.Öğretmenden aldığı geri dönüğe uygun işlem basamaklarını yolar. |
| EKİM | 1.  | Sınıf içiTEL KIRMA | 3 |  TEL KIRMA1-tel kırma işlem basamaklarını uygular.2-işem sonrası işlem basamağını uygular | Anlatım Soru-cevapUygulamalı anlatımGözlem. | Tel kırmaBilgisayar | * Tel kırma işlem basamaklarını ugular.
* Öğretmenin anlatım uygulamalı anlatımına göre işlem basamaklarına devam eder.
* İşlem sonrası işlemleri yapar.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | 1-tel kırma işlem basamaklarını uygular.2-işlem sonrası işlem basamaklarını uyglar. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıTel kırma | * Tel kırma işlem basamaklarını ev ortamında uygular.
* İşlem basamaklarını bilgisiyar ortamında ögetmene gönderir.
* Öğretmenden gelen dönüşe göre işlem sonrası işlem basamaklarını yolar.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir
 |
| 2. | Sınıf içiKURDELE NAKIŞI |  | KURDELE NAKIŞI 1-kurdele nakışı tanımı.2-kurdele nakışında kullanılan ara-gerectnıtımı.3-işlem basamaklarının uygulanması. | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  | Kurdele nakışımodülüörnegi kullanılacak araç-gereçler | * Ögrenciler atölye ortamında kurdele nakışını belirlenen örneğine uygun şekilde işlem basamaklarını uygulayara nakış işemini sağlar.
* Uygulama sırasını düzgün sekilde öreğe sabit kalarak işler.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | l-kurdele nakışı tanımı.2-kurdele nakışındakullnılanarac-gerec tanımı.3-işem basamakları uygulaması. | uygulama destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar arastırması | * Öğrenci evde örneğe uygun kurdele nakışı işlemesini sürdürebilir.
* İşlem basamaklarını videoya çeker
* İşlem sonunda doldurduğu konusunda çekip öğretmene bilgisayar ortamında gönderir.
 |
|  | 3.  | Sınıf içiKurdelenakışı |  |  1-kurdele motiflerini işlenmesi. 2-İşleme sırasını uygulayabilme.3- kurdele nakışı sonrası işlem basamakları.4-ürün değerlendirme. | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  | Kurdele nakışımodülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında kurdele nakışı işlemlerine devameder.
* Uygulama esnasında öğretmen uygulamalı sürekli öğrencileri ile çalışma yapar
* Ögernciler kurdele nakışı sonrası işem basamakları uygular.
* Ürün degerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
|  | 3.  | Uzaktan Eğitim |  | 1-kurdele nakışı motiflerini işlem basamaklarınıuygulaması2-kurdele nakışı sonrasıişlenmleeri uygulayabilme.3- ürün degerlendirme | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Kurdele nakışıBilgisayar TelefonTablet uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenci ev ortamında kurdele nakışı işlemlerine devam eder.
* İşlem basamaklarını videoya çeker
* İşlem sonunda doldurduğu konusunda çekip öğretmene bilgisayar ortamında gönderir.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
|  | 4.  | Sınıf içiKIRKYAMA APLİKE |  |  KIRKYAMA APLİKE.1. Kırkyama aplikenin tanımı.
2. Kulanılacak araç- gereclein tanıtılması.
3. İşlem basamaklarının uygulaması.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  | Kırkyama aplike uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Atölye ortamında öğrenciler kırkyama aplike tanımı işlem basamaklarının uygulanmas.
* Kulanılacak araç-gereclerinugulamalı anlatımı.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar

..* 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrenciler bilgilendirilir.
 |
|  | 4.  | Uzaktan Eğitim |  |  KIRKYAMA APLİKE.1. Kırkyama aplikenin tanımı.
2. Kulanılacak araç-gereclerin tanıtılması.
3. İşlem basamaklarının uygulanması
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Kırkyama aplike sonrası işlemlerde uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenci ev ortamında kırk yama işlemlerini işlem basamaklarına göre
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine bilgisayar ortamında gönderir
* İşlem sonunda ürün değerlendirme çizelgesine göre not verir..
* 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrencilerin izlemesi için videolar ve sunular bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilir.
 |
| KASIM | 1. | Sınıf içi |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) |
| 2. | Sınıf içiKIRKYAMAAPLİKE |  | KIRKYAMA APLİKE1. Kırkyama aplike işlem basamaklarını uygulaması
2. Kırkyama aplike yöntemleri
3. Kırkyama aplikeişlem sonrası işlemlerin uygulanması.
4. Ürün degerlendirme

Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  | Kırkyama aplike modülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Kırkyama aplike atölye ortamında işlem basamaklarını uygular.

Kırkyama aplike nasıluygulaycağı uygulamalı öğrenciye gösterilir. * Atölyede belirtilen desene göre öğrenciler işlemini yapar.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
* Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası ile ilgili öğrencilere bilgiler verilir. Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında sohbet edilir.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | KIRK YAMA APLİKE1. Kırkyama aplike işlem basamaklarını uygular.
2. Kırkyama aplike işlemlerinbitimine işlem sonrası işleri yapar.
3. Ürün değerlendirme yapar.

Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Kalem örücülüğü kitabıBilgisayar TelefonTablet Kalem örücülüğü uygulamasında kullanılan araç gereçler  | * Öğrenciler sestaörüçülüğüuygulanmasında ile ilgili videolar, sunular izler.
* Öğrenciler sesta uygulamasında kullanılan araç gereçleri ve farklı ülke örneklerini internet ortamında araştırır.
* Üründegerlendirme çizelgesine göre notverilir.
* Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası ile ilgili öğrencilere bilgisayar ortamında izleyebilecekleri sunu örnekleri gönderilir.
 |
| 3.  | Sınıf içiGELİN BAŞI BUKETİ 1 |  | GELİN BAŞI BUKETİ 11. Gelin başı buketi tanımı.
2. Gelin başı buketinde kullanılan araç gereçler.
3. İşlem basamakları.

KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Gelin başı buketi 1 modülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında gelin başı buketi tanımı ve araç-gereclei uygulamalı anlatım eşliğinde uygular.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulama bitince şekil bozukluğu olmaması içi düzgün muhafazasını sağlar.
* KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı öğrencilerle birlikte kutlanır. Bayramın amacı ve önemi öğrenciler tarafından özümsenir.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | GELİN BAŞI BUKETİ 11. Gelin başı buketi tanımı.
2. Gelin başı buketinde kullanılan araç gereçler.
3. İşlem basamakları ..

KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Gelin başı buketi modülüBilgisayar TelefonTablet uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evde kendi ortamında gelin başı modülü çalışmasını uygular.
* İşlem basamaklarını videoya çeker
* İşlem sonunda işlemi öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.
* KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı ile ilgili videolar sunular bilgisayar ortamında öğrencilerle paylaşılır.
 |
| 4.  | Sınıf içiGELİN BAŞI BUKETİ 1 |  | GELİN BAŞI BUKETİ 11. Örme tekniğini uygulama
2. Gelin başı buketini analiz edebilme
3. Araç- gereci hazırlayabilme
4. Örmenin son aşaması kapatmayı yapma
5. Ürün degerlendirme
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Gelin başı buketi modülüuygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında işleme basamaklarını uygular..
* Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olur
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulama sonunda ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | GELİN BAŞI BUKETİ 1 1-örme tekniğini uygulama2-gelin baş buketini dogru analiz edebilme3-Araç- gereci hazırlayabilme4-ürün degerlendirme | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Gelin başı buketini modülüBilgisayar uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evde ortamında işleme basamaklarını yapar.
* İşlem basamaklarını videoya çeker bilgisayar ortamında öğretmene yolar.
* Uygulama sonunda ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| ARALIK | 1. | Sınıf içiGELİN BAŞI BUKETİ 2 |  |  GELİN BAŞI BUKETİ 21. Gelin başı buketi 2 tanımı.
2. Gelin başı buketiyuygulanacakyöntemlleri.
3. Gelin başı buketi uygulamasında kullanılacak araç-gerecler.
4. Gelin başı buketi işlem basamakları
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Gelin başı buketi 2modülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında gelin başı buketi örnek çalışmalarla anlatarak uygulanır.
* Uygulamaya anlatım uygulama modele göre öğretmen eşliğinde yapılır
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulama bitince bozulmadanmuhafazısı sağlanır.
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | GELİN BAŞI BUKETİ 2 1-Gelin başı buketi 2 tanımı1. Uygulanacak yöntemleri.yöntemleri.
2. Gelin başı buketinde uygulamasında kullanılanarac-gerecler,
3. İşlem basamaklarının uygulanması.

. | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Gelin başı buketi 2 modülüBilgisayar TelefonTablet Gelin başı buketiuygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında gelin başı örnekcalımaya modüle uygyun olarak çalışır.
* İşlem basamaklarını videoya çekeröğretmene yolar
* İşlem sonunda bozulmadan muhafaza eder gönderir.
 |
| 2. | Sınıf içiGELİN BAŞI BUKETİ 2 |  | GELİN BAŞI BUKETİ 21. Gelin başı araç-gerecleri hazırlayabilme.
2. İşlem basamaklarını uygulayabilme.
3. İşlem sonrası basamakları yapabilme.
4. Ürün degerlendirme

6-ödev çalışması dosyası düzenlenir, | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Gelin başı buketi modülüuygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında gelin başı buket çalışmalarını uygular.
* Uygulamaya uygun olmayı sağlamak amacı için örnek clışma uygunluğunu saglar
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulama bitince ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
* Ödev dosyasını teslimeder.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |  GELİN BAŞI BUKETİ 21. Kitre bebeğin tanımını yapabilme uygulayabilme.
2. Vicut birleştirme tekniklerini uygulaya bilme
3. Araç- gereci hazırlayabilme
4. Yüz şekillendirme-parmak şekillendirme uygulayabilme.
5. Düzeltmeleri verilen ölçüye uygun çalışma.
6. Ödev dosyasını hazırlayabilme.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Gelin başı buketi2modülüBilgisayar TelefonTablet uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında gelin başı buketi 2
* çalışmalarını uygular.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar.
* İşlem sonunda öğretmenin geri dönüşleri kontrol eder ödev dosyasını ögretmene gönderir.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
* Ödev dosyası teslimi yapar.
 |
| 3.  | Sınıf içiBONCUK AKSESUARLARI |  |  BONCUK AKSESUARLARI1. Boncuk aksesuarları tanımı.

.1. Araç- gereleri hazırlayabilme.
2. İşlem basamaklarını uygular.
3. İşlem sırasına göre çalışır.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Boncuk aksesuarları modülüuygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında anlatım uygulama eşliğinde bebeği ölçülere göre birleştirme.
* Uygulamaya uygun olmayan çalışmaları düzeltmelerini yapma kurumaya burakma.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* İşlem sırasına göre katılır.

. |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | BONCUK AKSESUARLARI1. Boncuk asesuarları tanımı
2. Araç- gereci hazırlayabilme
3. İşlem basamakları uygulama
4. Ürün değerlendirme yapabilme.
5. İşlem sırasına göre calışır
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Boncuk aksesuarlarımodülüuygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında sınıf içi uygulamaları yapar.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öretmene yolar.
* İşlem sonunda düzeltmeleri yapınca tekrar öğretmene yolar .
* Not çizelgesine göre not verilir.
 |
| 4.  | Sınıf içiBONCUK AKSESUARLARI |  | BONCUK AKSESUARLARI1. Boncuk aksesuarlarının basamaklarını uygular.
2. Boncuk aksesuarlarında kullanılan araç-gerecler.
3. İşlem basamakları uygular.
4. Ürün degerlendirme
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Boncuk aksesuarlarımödülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler boncuk aksesuarları bilmesi için örnek oyma üzeinde uygulamalı antatım yapılır..
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulama kapatma bağlama sornası işlemlerini uygular.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | BONCUK AKSESUARLARI1. Boncuk aksesuarlarının işlem basamaklarını uygular.
2. Boncuk aksesuarların uygulamasında kullanılan araç gereçler hazırlayabilme.
3. Araç- gereci hazırlayabilme
4. Ürün değerlendirme.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Boncuk aksesuarlarımodülüBilgisayar TelefonTablet ahşap oyma modülüuygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında boncuk aksesuarları işlemlerini örnek ürün dogrultusunda çalışır.
* İşlem basamaklarını videoya çeker geri dönüt almak için öğretmenine yolar.
* İşlemini öğretmenden gelen işlem basamakları dogrultusunda devam ader..
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| OCAK | 1.  | Sınıf içiTURİSLİK HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI | 3 | TURİSLİK HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI1. Turislik hediyelik eşya abalajları tanımı
2. Araç-gereclerittanıma uygulama.
3. İşlem basamaklarının uygulaması
4. Yöntemlerinin uygulanmsı.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Turislik hediyelik eşya ambalajları uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında oyma işlemi uygulamalı işlem basamakları dogrultusunda öğretmen gözetiminde çalışır
* Ahşap oyma esnasında örnek çalışma uygun maknet öğrencilere gösterilir.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Turislik hediyelik eşye ambalajlarıdoga bilecek hatalar düzeltmeler yapılıp zımpara işlemine geçilir.
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | TURİSLİK HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI1. Tanımını Ürün çalışması için araç-gereci hazırlayabilme.
2. İşlem basamaklarını uygulanması.
3. Doga bilecek hataları düzeltebilme.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Turislik hediyelik eşya ambalajlarımodülüBilgisayar TelefonTablet Turistik hediyelik eşya ambalajları uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında oyma işlemini uygulamalı işlem basamakları dogrultusundaçalışır.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine yolar.
* İşlemler için öğretmeninden aldığı cevaba uygun ahşap oyma işlem basamaklarına devam eder.
* Zımpara işlemini uygular.
* Oyulan ürün ürün değerlendirme çizelgesi dogrultusunda değerlendirilip not verilir.
 |
| 2. | Sınıf içi |  | MODÜL DEĞERLENDİRME VE UYGULAMA SINAVIÖDEVLERİN TESLİMİKısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli sorular vb.AHŞA OYMA MODÜLÜ.13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü –15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK’ünÖlüm Yıl Dönümü |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü 15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK ’ün Ölüm Yıl Dönümü |
| 3.  | Sınıf içi |  | 14-22 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |  |
| 4.  | Sınıf içi |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3GÜN)27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ29 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI |
|  | 4.  | Uzaktan Eğitim |  |  |
| ŞUBAT | 1. |  | 2021 YARIYIL TATİLİ |
| 2. |
| 3.  | Sınıf içiTURİSLİK HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI |  | TURİSLİK HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI1. Araç –gerecleri uygulamalı çalışılır.
2. İşlem basamaklarını uygular.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Turislik hediyelik eşya ambalajları çalışmasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında turislk hediyelik eşya ambalajları çalışması kavramını kavrayabilmesi, uygulamalı örek ürün eşliğinde çalışma yapılır
* Öğrenciler turislik hediyelik eşya ambalajları çalışması için gerekli araç gereç ortamını hazırlar işlem basamaklarına göre calışır.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak,uygulamalı göstererek öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulama bitince kuruma işlemi için atölye de ortam hazırlar.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | TURİSLİK HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI1. Araç-gerecleri hazırlar uygulamalı çalışır..
2. İşlem basamaklrarını uygular..
3. İşlem sornası işlemleri uygular..
4. Ürün değerlendirme..
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Turislik hediyelik eşya ambalajları.Bilgisayar TelefonTablet Kök aynaçalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında hediyelik eşya ambalajları işlem basamaklarını uygulayarak çalışır.
* İşlem basamaklarını videoya çekerögretmenine yolar.
* Ögertmenincevabına göre işlem basamaklarına devam eder.
* Çalışmalarının sonucunu öğretmene yolar.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 4.  | Sınıf içiELDE MARAŞ İŞİ |  | ELDE MARAŞ İŞİ1. Elde maraş işi tanımı
2. Elde maraş işi yöntaemleri.
3. Araç- gereçlerin tanımı
4. İşlem basamaklarının uygulanması.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Elde maraş işi modülüuygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye elde maraş işi çalışması için araç-gerec hazırlığı yapar.
* Öğretmen uygulama sırasında uygulamalı desen işlemeyii anlatarak gösterir.
* Ögrençiler işlem basamaklarını uygulayarak kök ayna çalışmasını yapar.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | ELDE MARAŞ İŞİ1. Elde maraş işi tanımını ve yöntemlerini kavrar
2. Araç-gerecleri uygulamaya hazırlar.
3. İşlem basamaklarını uygular
4. İşlem sonrası basamakları uygular.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Elde maraş işi modülüBilgisayar TelefonTablet Elde maraş işi uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında elde maraş işi işlem basamaklarını uygulayarak çalışmalarını gerçekleştirir.
* İşlem basamaklarını videoya çeker hazırlanan dönem ödevi araştırma dosyasıyla öğretmene yolar.
* Öğretmenden gelen cevap dogrultusunda elde maraş işi çalışmasını tamamlar.
* .
 |
| MART | 1. | Sınıf içiELDE MARAŞ İŞİ  |  | ELDE MARAŞ İŞİ1. Elde maraş işi işlem uygulamaları
2. Elde maraş işi yöntemleri.
3. Elde maraş işi kullanılan araç – gereçleri kullanıma hazırlar.
4. Elde maraş işi işlemler sonu calışması
5. Ürün değerlendirme yapılır.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Elde maraş işisecilen ürün çalışmasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında lapta nakışınıntanımını ,yöntemvetekniklerini kavrar.
* Öğrenciler araç gereç hazırlığını yapar,öğretmen eşliğinde belirlenen ürün için işleme tekigini uygulamalı anlatım yolu ile ile işler.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Öğrenci lapta nakışı işleme aşamalarını sırasını öğrenir.
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | ELDE MARAŞ İŞİ1. Elde maraş işi işlem uygulamalrı.
2. Elde maraş işi yöntemlerini uygular.
3. Araç-gerecleri kullanıma hazırlar.
4. Ürün degerlendirmeyapılır
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Elde maraşBilgisayar TelefonTablet Seçilen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evoramında elde maraşnakışının tanımını yöntem ve tekniklerini kavar.
* Elde maraşişi İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar.
* Elde maraş işi seçilen ürün içi öğretmenden gelen cevap dogrultusunda işlem basamaklarına devam eder..
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 2. | Sınıf içiAHŞAP BOYAMA |  | AHŞAP BOYAMA1. Ahşap boyama tanımı
2. Araç- gereci hazırlayabilme.
3. İşlem basamaklarını uygulayabilme.
4. .işemsorrası basamaklarını uygulayabilme.

. | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Ahşap boyamasecilen ürün calışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında ahşap boyama ürün ve malzemeleri hazırlar..
* Öğretmen eşliğinde anlatım ,uygulamalı işlem basamakları dogrultusunda öğrencilere gösterilir.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Ahşap boyama işlem basamakları bitiğinde nakış sonrası işlemleri yapar.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | AHŞAP BOYAMA1. Ahşap boyama tanımı.
2. Araç –gerecleri hazırlayabilme.
3. İşlem basamaklarını uygulayabilme.
4. İşlem sornası basamakları uygulayabilme.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Ahşap boyamaBilgisayar TelefonTablet Seçilen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında lapta nakışı ürün ve malzemeleri hazırlar..
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine yolar.
* Öretmenin cevabına göre işlem basamaklarına devam eder ürününü bitirir.
* İşlem sonunda nakış sonrası işlemleri yapar öğretmenine yolar.
* Biten ürün not çizelgesine göre değerlendirilip not verilir.
 |
| 3.  | Sınıf içiAHŞAP BOYAMA |  | AHŞAP BOYAMA1. Ahşap boyama ürün ve malzeme hazırlayabilme.
2. Ahşap boyamada uygulamasında kullanılan araç-gerecler.
3. İşem sonrası işleri uygulaması.
4. Ürün değerlendirme.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Ahşap boyamauygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında ahşap boyama kavraya bilmesi içi getirilen örnek üzerinde anlatılır, çalışılacak belirlenen ürün üzerinde uygulamalı çalışılır .
* Örencilerin ürün hazırlama işlem basamakları kordine edilir.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulamada herişlem basamağı kontürolü gitmesi sağlanır.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | AHŞAP BOYAMA1. Ahşap boyama ürün ve malzeme hazırlayabilme..
2. Ahşap boyamada uygulamasında kullanılan araç gereçler..
3. İşlem sonrası işleri uygulamasır.
4. Ürün degerlendirme
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Ahşap boyamamodülüBilgisayar TelefonTablet Belirlenen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında verilen işlem basamakları dogrutusunda sedef kakma işlemlerini çalışır.
* İşlem basamaklarını videoya çekerögretmenine yolar.
* Öretmeninden aldığı geri bildirim dogrultusunda işlemlerine devam eder.
 |
| 4.  | Sınıf içi |  | Ahşap boyama SINAVI. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ * Ahşap boyama ilgiliaraştıma ve uygulama çalışma dosyasını öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.
 |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | II.DÖNEM ARA SINAVLAR(6 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  |
| 2. | Sınıf içiKÖSLE CANTA |  | KÖSELE CANTA1. Kösle çanta tanımını yapımınıyapabilme.
2. Araç-gerecleri hazırlayabilme.
3. İşlem basamaklarını uygulayabilme.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Kösele cantaBelirlenen ürün calışmasındakullanılacak araç-gereçler |  Kösele çanta tanımını yapa bilme.* Uygulama öncesi öğretmen berilenen ürün örneği eşliğinde anlatım uygulama yapar.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |  KÖSELE CANTA1. Kösele canta ürün ve malzeme hazırlayabilme.
2. Araç gereçleri hazırlayabilme.
3. Sedef kakma sonrası işlemleri yapar.
4. Ürün değerlendirmeye hazırlar.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Kösele cantamodülüBilgisayar TelefonTablet Belirlenen ürün calışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kösele cantaı işlem basamaklarına göre çalışır..
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar.
* Öğretmenin verdiği geri döükle işlemlerine devam eder.
* Uygulama sonrası işlemleri uygular.
* Biten ürün , ürün değerlendirme çizelgesine göre değerlendirilir..
 |
| 3.  | Sınıf içiKİLİMDOKUMA |  | KÖSELE CANTA1. Kösele çanta ürün vemalzeme hazırlayabilme
2. Araç-gerecleri hazırlayabilme.
3. İşlem basamaklarını ugulayabilme.
4. İşlem sonrası işlemlerini uygulayabilme.
5. Ürün değerlendirme..
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Kiösele çanta modülüBelirlenen ürün çalışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında örnek ürün üzerinden anşlatım ve uygulama yapılr.
* Öğrenciler kösele canta hazırlama çalışması yapar.
* Öğrenciler işlem basamaklarını uygular.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | KÖSELE CANTA1. Kösele çanta ürün ve malzeme hazırlayabilme.
2. İşlem basamaklarını ugulayabilme
3. İşlem sonrası işlemlerini uygulayabilme.
4. Ürün değerlendirme..
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Kösele cantaBilgisayar TelefonTablet Belirlenen ürün calışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kösele canta uygulamasını işlem basamakları dogrultusundacalışır.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine gönderir.
* Öğretmeninden gelen doğrultuda işlem basamaklarına devam eder.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verir.
 |
| 4.  | Sınıf içiELDE APLİKE |  | ELDE APLİKE1. Elde aplike tanımı.
2. Araç – gereçleri hazırlayabilme.

3-Elde aplike işlemlerini uygulaya bilme1. Elde aplike sırasında oluşan sorunları giderebilmesi.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Elde aplike modülüdokuma uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında elde aplike yapmak için gerekli hazırlıkları yapar.

Elde aplike işlem basamaklarına uygun olarak işler.* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulamasırasındadoga bilecek sorunlar ögertmenin anlatımı ve uygulamalı gösterimi ile öğrenciye gösterilir..
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | ELDE APLİKE1. Elde aplike tanımı
2. Araç- gereçleri hazırlayabilme.
3. Elde aplike işlemlerini uygulayabilme.
4. Elde aplike sırasında oluşan sorunları giderebilmesi
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Elde aplikeBilgisayar TelefonTablet Dokuma uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında elde aplike yapmak için gerekli hazırlıkları yapar..
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene gönderir.
* Öğretmenden gelen geri dönüş dogrultusunda işlem basamaklarına devam eder.
 |
| MAYIS | 1. | Sınıf içiELDE APLİKE |  | ELDE APLİKE1. Elde aplike işleminehazırlayabilme .
2. Araç gereçleri hazırlayabilme .
3. Elde aplike renklendirme işlem basamaklarını uygulayabilme.
4. Elde aplike ödev dosyası hazırlığı yapabilme.
5. Ürün degelendirmeyapalması.

1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Elde aplikemodülü dokuma uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında elde aplike için gerekli hazırlıkları yapar.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulama sırasında öğretmen ugulamalı anlatım yaparak reklendirme işlemini öğrenciye gösterir.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
* 1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günün önemi hakkında bilgi verilmesi
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | ELDE APLİKE1. Elde aplike işlemine hazırlayabilme.
2. Araç- gereçleri hazırlayabilme.
3. Elde aplikereklendirme işlem basamaklarını uygulayabilme.
4. Elde aplike ödev dosyası hazırlığı yapabilme.
5. Ürün değerlendirme.

1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Elde aplikeBilgisayar TelefonTablet dokumauygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında elde aplike işlemi yapar.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar.
* Öğretmenden gelen geri dönüşle dokuma işlem basamaklarına devam eder.
* Elde aplike ödev dosya araştıma aşamasını öğretmene yolar.geri görüşe göre çalışmaya devam eder.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
* 1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü hakkında sunular izlenmesi sağlanır.
 |
| 2. | Sınıf içi |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) |
| 3.  | Sınıf içiKECE EV AKSESUARLARI |  | KECE EV AKSESUARLARI1. Keçe ev aksesuarları tanımı.
2. Kullanılacak araç- gereçler.
3. Ürün sonrası işlem basamaklarını yapabilme.
4. Ürün değerlendirme.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Kece ev aksesuarları modülüuygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında keçe ev aksesuarları işlemlerini yapar..
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Ürün bitiminde sonrası işlem basamaklarını uygular.
* ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | KECE EV AKSESUARLARI1. Keçe ev aksesuarları işlemlerini uygulayabilme.
2. Keçe ev aksesuarları sonrası işlem basamaklarınıyapabilme.
3. Ürün değerlendirme.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Kece ev aksesuarları modülüBilgisayar TelefonTablet dokumauygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında keçe ev aksesuarları işlemi yapar.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene gönderir.
* Öğretmenden gelen geri dönüşe göre işlem basamaklarına devameder,dokumayı bitirir.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir
 |
| 4.  | Sınıf içi |  | KECE EV AKSESUARLARI işlem basamakları sonu –ödev teslimi –modül sınavı. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | KECE EV AKSESUARLARI işlem basamakları sonu –ödev teslimi –modül sınavı. |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1-9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVI (3 GÜN)15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |
| 3.  | Sınıf içi |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI 18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |
| 4.  | Sınıf içi |  |  |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  |  |