|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİEL SANATLARI BÖLÜMÜ2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEKORATİF EL SANATLARI DERSİ11. SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1. | Sınıf içi  KUM İŞİ |  | KUM İŞİ   * Derse giriş * Öğrenciler ile tanışma * Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi * Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi * Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı * Derste kullanılacak modülün tanıtımı | Anlatım  Soru Cevap | Bilgisayar  Covıt-19 hakkında sunular  Derste kullanılacak araç -gereçler | * Öğrencilerle tanışıldı. * Uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alındı. * Covid- 19 hakkında bilgilendirme yapıldı. * Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme yapıldı. * Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kuralları anlatıldı. * Ders içeriği hakkında genel bilgiler verildi. * Derste kullanılacak araç gereçler tek tek tanıtıldı. * Derste kullanılacak modül öğrencilere dağıtılarak nasıl yararlanmaları konusunda bilgi verildi. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | * Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması. * Derste kullanılacak araç-gereçlerin sterilizasyonun araştırılması * Kum işiuzaktan erişim | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  İpek kozası tepsi örneği hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet  İpek kozası kitabı | * Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunu olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir. * Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde kum işi yaparken çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi  KUM İŞİ |  | 1-kumişi belirlenen ürün tanıtımı  2-kum işi tekniği çalışması  3- kumaş kesimi tekniği çalışması  4-deseni kumaşa geçirme çalışması  5-desen işleme çalışması | Anlatım  Soru-cevap  Uygulamalı anlatım | Kum işi modülü  Bilgisayar | * Kum işi işlembasamaklarıtekniklerin işlemlerini uygular. * İşlem basamaklarını belirlenen ürüne uygun olanın seçimini uygular. * Kuması modelini kalıbına uygun kesim işlemi yapar. * Kesim işlemi yapılmış kumaşa desen çizimini uygular. * Desen çizimini nakış tekniği işlemesini uygular. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 1kum iş -işlem basamakları çalışması.  2-çizimi tamamlanmış deseni işler. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  İpek kozası kitabı | . kum işi ciçek işlem basamakları uygular  .kumaş desen işlemlerini uygular |
| 3. | Sınıf iç  KUM İŞi |  | 1-işlem basamakları çalışması  2- kumaş desenini işleme çalışması.  3-ödev dosyası çalışması  4-ürün değerlendirme calışması. | Anlatım  Soru-cevap  Uygulamalı anlatım | Kum işi modülü  Bilgisayar | * Kum işi işlem basamakları uygular. * Kum işi nakış sonrası işlem basamakları çalışmasını ugular. * Ödev dosyası tesliminde bulunur. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | 1-işlem basamakları çalışması.  2-kumaş desenini işleme çalışması.  3-ödev dosyası çalışması.  4- ürün değerlendirme çalışması. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Kum işi modülü. | * Kum işi işlem basamakları uygular. * Kum işi nakış sonrası işlem basamakları çalışmasını tamamlar. * Ödev dosyası teslimini bilgisayar ortamında öğretmene yolar. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 4. | Sınıf içi  TEL KIRMAı |  | TEL KIRMA  1-tel kırma tanımı.  2.tel kırma işlem basamakları çalışması.  3-tel kırma araç gereç tanıtımı  3.ürün değerlendirme çalışması. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Tel kırma modülü  Bilgisayar | * Tel kırma tanımı ,işlem basamakları anlatımı uygulamalı olarak anlatılır. * İşlem basamaklarını uygulaması. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | 1-tel kırma işlem basamaklarını tamamlar.. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Tel kırma modülü | Tel kırma çalışması bilgisayar ortamında ögertmenine gönderir.  Öğretmenden aldığı geri dönüğe uygun işlem basamaklarını yolar. |
| EKİM | 1. | Sınıf içi  TEL KIRMA | 3 | TEL KIRMA  1-tel kırma işlem basamaklarını uygular.  2-işem sonrası işlem basamağını uygular | Anlatım  Soru-cevap  Uygulamalı anlatım  Gözlem. | Tel kırma  Bilgisayar | * Tel kırma işlem basamaklarını ugular. * Öğretmenin anlatım uygulamalı anlatımına göre işlem basamaklarına devam eder. * İşlem sonrası işlemleri yapar. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | 1-tel kırma işlem basamaklarını uygular.  2-işlem sonrası işlem basamaklarını uyglar. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Tel kırma | * Tel kırma işlem basamaklarını ev ortamında uygular. * İşlem basamaklarını bilgisiyar ortamında ögetmene gönderir. * Öğretmenden gelen dönüşe göre işlem sonrası işlem basamaklarını yolar. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir |
| 2. | Sınıf içi  KURDELE NAKIŞI |  | KURDELE NAKIŞI  1-kurdele nakışı tanımı.  2-kurdele nakışında kullanılan ara-gerectnıtımı.  3-işlem basamaklarının uygulanması. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kurdele nakışımodülüörnegi kullanılacak araç-gereçler | * Ögrenciler atölye ortamında kurdele nakışını belirlenen örneğine uygun şekilde işlem basamaklarını uygulayara nakış işemini sağlar. * Uygulama sırasını düzgün sekilde öreğe sabit kalarak işler. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | l-kurdele nakışı tanımı.  2-kurdele nakışındakullnılanarac-gerec tanımı.  3-işem basamakları uygulaması. | uygulama destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Bilgisayar arastırması | * Öğrenci evde örneğe uygun kurdele nakışı işlemesini sürdürebilir. * İşlem basamaklarını videoya çeker * İşlem sonunda doldurduğu konusunda çekip öğretmene bilgisayar ortamında gönderir. |
|  | 3. | Sınıf içi  Kurdele  nakışı |  | 1-kurdele motiflerini işlenmesi.  2-İşleme sırasını uygulayabilme.  3- kurdele nakışı sonrası işlem basamakları.  4-ürün değerlendirme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kurdele nakışımodülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında kurdele nakışı işlemlerine devameder. * Uygulama esnasında öğretmen uygulamalı sürekli öğrencileri ile çalışma yapar * Ögernciler kurdele nakışı sonrası işem basamakları uygular. * Ürün degerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | 1-kurdele nakışı motiflerini işlem basamaklarınıuygulaması  2-kurdele nakışı sonrasıişlenmleeri uygulayabilme.  3- ürün degerlendirme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kurdele nakışı  Bilgisayar  Telefon  Tablet  uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenci ev ortamında kurdele nakışı işlemlerine devam eder. * İşlem basamaklarını videoya çeker * İşlem sonunda doldurduğu konusunda çekip öğretmene bilgisayar ortamında gönderir. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
|  | 4. | Sınıf içi  KIRKYAMA APLİKE |  | KIRKYAMA APLİKE.   1. Kırkyama aplikenin tanımı. 2. Kulanılacak araç- gereclein tanıtılması. 3. İşlem basamaklarının uygulaması. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kırkyama aplike uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Atölye ortamında öğrenciler kırkyama aplike tanımı işlem basamaklarının uygulanmas. * Kulanılacak araç-gereclerinugulamalı anlatımı. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar   ..   * 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrenciler bilgilendirilir. |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | KIRKYAMA APLİKE.   1. Kırkyama aplikenin tanımı. 2. Kulanılacak araç-gereclerin tanıtılması. 3. İşlem basamaklarının uygulanması | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kırkyama aplike sonrası işlemlerde uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenci ev ortamında kırk yama işlemlerini işlem basamaklarına göre * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine bilgisayar ortamında gönderir * İşlem sonunda ürün değerlendirme çizelgesine göre not verir.. * 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrencilerin izlemesi için videolar ve sunular bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilir. |
| KASIM | 1. | Sınıf içi |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |
| 2. | Sınıf içi  KIRKYAMA  APLİKE |  | KIRKYAMA APLİKE   1. Kırkyama aplike işlem basamaklarını uygulaması 2. Kırkyama aplike yöntemleri 3. Kırkyama aplikeişlem sonrası işlemlerin uygulanması. 4. Ürün degerlendirme   Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kırkyama aplike modülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Kırkyama aplike atölye ortamında işlem basamaklarını uygular.   Kırkyama aplike nasıluygulaycağı uygulamalı öğrenciye gösterilir.   * Atölyede belirtilen desene göre öğrenciler işlemini yapar. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. * Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası ile ilgili öğrencilere bilgiler verilir. Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında sohbet edilir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | KIRK YAMA APLİKE   1. Kırkyama aplike işlem basamaklarını uygular. 2. Kırkyama aplike işlemlerinbitimine işlem sonrası işleri yapar. 3. Ürün değerlendirme yapar.   Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kalem örücülüğü kitabı  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Kalem örücülüğü uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenciler sestaörüçülüğüuygulanmasında ile ilgili videolar, sunular izler. * Öğrenciler sesta uygulamasında kullanılan araç gereçleri ve farklı ülke örneklerini internet ortamında araştırır. * Üründegerlendirme çizelgesine göre notverilir. * Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası ile ilgili öğrencilere bilgisayar ortamında izleyebilecekleri sunu örnekleri gönderilir. |
| 3. | Sınıf içi  GELİN BAŞI BUKETİ 1 |  | GELİN BAŞI BUKETİ 1   1. Gelin başı buketi tanımı. 2. Gelin başı buketinde kullanılan araç gereçler. 3. İşlem basamakları.   KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Gelin başı buketi 1 modülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında gelin başı buketi tanımı ve araç-gereclei uygulamalı anlatım eşliğinde uygular. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama bitince şekil bozukluğu olmaması içi düzgün muhafazasını sağlar. * KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı öğrencilerle birlikte kutlanır. Bayramın amacı ve önemi öğrenciler tarafından özümsenir. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | GELİN BAŞI BUKETİ 1   1. Gelin başı buketi tanımı. 2. Gelin başı buketinde kullanılan araç gereçler. 3. İşlem basamakları ..   KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Gelin başı buketi modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evde kendi ortamında gelin başı modülü çalışmasını uygular. * İşlem basamaklarını videoya çeker * İşlem sonunda işlemi öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. * KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı ile ilgili videolar sunular bilgisayar ortamında öğrencilerle paylaşılır. |
| 4. | Sınıf içi  GELİN BAŞI BUKETİ 1 |  | GELİN BAŞI BUKETİ 1   1. Örme tekniğini uygulama 2. Gelin başı buketini analiz edebilme 3. Araç- gereci hazırlayabilme 4. Örmenin son aşaması kapatmayı yapma 5. Ürün degerlendirme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Gelin başı buketi modülüuygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında işleme basamaklarını uygular.. * Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olur * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama sonunda ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | GELİN BAŞI BUKETİ 1  1-örme tekniğini uygulama  2-gelin baş buketini dogru analiz edebilme  3-Araç- gereci hazırlayabilme  4-ürün degerlendirme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Gelin başı buketini modülü  Bilgisayar uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evde ortamında işleme basamaklarını yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker bilgisayar ortamında öğretmene yolar. * Uygulama sonunda ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| ARALIK | 1. | Sınıf içi  GELİN BAŞI BUKETİ 2 |  | GELİN BAŞI BUKETİ 2   1. Gelin başı buketi 2 tanımı. 2. Gelin başı buketiyuygulanacakyöntemlleri. 3. Gelin başı buketi uygulamasında kullanılacak araç-gerecler. 4. Gelin başı buketi işlem basamakları | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Gelin başı buketi 2modülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında gelin başı buketi örnek çalışmalarla anlatarak uygulanır. * Uygulamaya anlatım uygulama modele göre öğretmen eşliğinde yapılır * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama bitince bozulmadanmuhafazısı sağlanır. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | GELİN BAŞI BUKETİ 2  1-Gelin başı buketi 2 tanımı   1. Uygulanacak yöntemleri.yöntemleri. 2. Gelin başı buketinde uygulamasında kullanılanarac-gerecler, 3. İşlem basamaklarının uygulanması.   . | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Gelin başı buketi 2 modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Gelin başı buketiuygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında gelin başı örnekcalımaya modüle uygyun olarak çalışır. * İşlem basamaklarını videoya çekeröğretmene yolar * İşlem sonunda bozulmadan muhafaza eder gönderir. |
| 2. | Sınıf içi  GELİN BAŞI BUKETİ 2 |  | GELİN BAŞI BUKETİ 2   1. Gelin başı araç-gerecleri hazırlayabilme. 2. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 3. İşlem sonrası basamakları yapabilme. 4. Ürün degerlendirme   6-ödev çalışması dosyası düzenlenir, | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Gelin başı buketi modülüuygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında gelin başı buket çalışmalarını uygular. * Uygulamaya uygun olmayı sağlamak amacı için örnek clışma uygunluğunu saglar * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama bitince ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. * Ödev dosyasını teslimeder. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | GELİN BAŞI BUKETİ 2   1. Kitre bebeğin tanımını yapabilme uygulayabilme. 2. Vicut birleştirme tekniklerini uygulaya bilme 3. Araç- gereci hazırlayabilme 4. Yüz şekillendirme-parmak şekillendirme uygulayabilme. 5. Düzeltmeleri verilen ölçüye uygun çalışma. 6. Ödev dosyasını hazırlayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Gelin başı buketi2modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında gelin başı buketi 2 * çalışmalarını uygular. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar. * İşlem sonunda öğretmenin geri dönüşleri kontrol eder ödev dosyasını ögretmene gönderir. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. * Ödev dosyası teslimi yapar. |
| 3. | Sınıf içi  BONCUK AKSESUARLARI |  | BONCUK AKSESUARLARI   1. Boncuk aksesuarları tanımı.   .   1. Araç- gereleri hazırlayabilme. 2. İşlem basamaklarını uygular. 3. İşlem sırasına göre çalışır. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Boncuk aksesuarları modülü  uygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında anlatım uygulama eşliğinde bebeği ölçülere göre birleştirme. * Uygulamaya uygun olmayan çalışmaları düzeltmelerini yapma kurumaya burakma. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * İşlem sırasına göre katılır.   . |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | BONCUK AKSESUARLARI   1. Boncuk asesuarları tanımı 2. Araç- gereci hazırlayabilme 3. İşlem basamakları uygulama 4. Ürün değerlendirme yapabilme. 5. İşlem sırasına göre calışır | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Boncuk aksesuarlarımodülüuygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında sınıf içi uygulamaları yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker öretmene yolar. * İşlem sonunda düzeltmeleri yapınca tekrar öğretmene yolar . * Not çizelgesine göre not verilir. |
| 4. | Sınıf içi  BONCUK AKSESUARLARI |  | BONCUK AKSESUARLARI   1. Boncuk aksesuarlarının basamaklarını uygular. 2. Boncuk aksesuarlarında kullanılan araç-gerecler. 3. İşlem basamakları uygular. 4. Ürün degerlendirme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Boncuk aksesuarlarımödülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler boncuk aksesuarları bilmesi için örnek oyma üzeinde uygulamalı antatım yapılır.. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama kapatma bağlama sornası işlemlerini uygular. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | BONCUK AKSESUARLARI   1. Boncuk aksesuarlarının işlem basamaklarını uygular. 2. Boncuk aksesuarların uygulamasında kullanılan araç gereçler hazırlayabilme. 3. Araç- gereci hazırlayabilme 4. Ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Boncuk aksesuarlarımodülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet ahşap oyma modülüuygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında boncuk aksesuarları işlemlerini örnek ürün dogrultusunda çalışır. * İşlem basamaklarını videoya çeker geri dönüt almak için öğretmenine yolar. * İşlemini öğretmenden gelen işlem basamakları dogrultusunda devam ader.. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| OCAK | 1. | Sınıf içi  TURİSLİK HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI | 3 | TURİSLİK HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI   1. Turislik hediyelik eşya abalajları tanımı 2. Araç-gereclerittanıma uygulama. 3. İşlem basamaklarının uygulaması 4. Yöntemlerinin uygulanmsı. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Turislik hediyelik eşya ambalajları uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında oyma işlemi uygulamalı işlem basamakları dogrultusunda öğretmen gözetiminde çalışır * Ahşap oyma esnasında örnek çalışma uygun maknet öğrencilere gösterilir. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Turislik hediyelik eşye ambalajlarıdoga bilecek hatalar düzeltmeler yapılıp zımpara işlemine geçilir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | TURİSLİK HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI   1. Tanımını Ürün çalışması için araç-gereci hazırlayabilme. 2. İşlem basamaklarını uygulanması. 3. Doga bilecek hataları düzeltebilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Turislik hediyelik eşya ambalajlarımodülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Turistik hediyelik eşya ambalajları uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında oyma işlemini uygulamalı işlem basamakları dogrultusundaçalışır. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine yolar. * İşlemler için öğretmeninden aldığı cevaba uygun ahşap oyma işlem basamaklarına devam eder. * Zımpara işlemini uygular. * Oyulan ürün ürün değerlendirme çizelgesi dogrultusunda değerlendirilip not verilir. |
| 2. | Sınıf içi |  | MODÜL DEĞERLENDİRME VE UYGULAMA SINAVI  ÖDEVLERİN TESLİMİ  Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli sorular vb.  AHŞA OYMA MODÜLÜ.  13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü –  15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK’ünÖlüm Yıl Dönümü | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ  13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü  15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK ’ün Ölüm Yıl Dönümü | | | |
| 3. | Sınıf içi |  | 14-22 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |
| 4. | Sınıf içi |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3GÜN)  27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ  29 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI | | | |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |
| ŞUBAT | 1. |  | | 2021 YARIYIL TATİLİ | | | |
| 2. |
| 3. | Sınıf içi  TURİSLİK HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI |  | TURİSLİK HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI   1. Araç –gerecleri uygulamalı çalışılır. 2. İşlem basamaklarını uygular. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Turislik hediyelik eşya ambalajları çalışmasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında turislk hediyelik eşya ambalajları çalışması kavramını kavrayabilmesi, uygulamalı örek ürün eşliğinde çalışma yapılır * Öğrenciler turislik hediyelik eşya ambalajları çalışması için gerekli araç gereç ortamını hazırlar işlem basamaklarına göre calışır. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak,uygulamalı göstererek öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama bitince kuruma işlemi için atölye de ortam hazırlar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | TURİSLİK HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI   1. Araç-gerecleri hazırlar uygulamalı çalışır.. 2. İşlem basamaklrarını uygular.. 3. İşlem sornası işlemleri uygular.. 4. Ürün değerlendirme.. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Turislik hediyelik eşya ambalajları.  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Kök aynaçalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında hediyelik eşya ambalajları işlem basamaklarını uygulayarak çalışır. * İşlem basamaklarını videoya çekerögretmenine yolar. * Ögertmenincevabına göre işlem basamaklarına devam eder. * Çalışmalarının sonucunu öğretmene yolar. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 4. | Sınıf içi  ELDE MARAŞ İŞİ |  | ELDE MARAŞ İŞİ   1. Elde maraş işi tanımı 2. Elde maraş işi yöntaemleri. 3. Araç- gereçlerin tanımı 4. İşlem basamaklarının uygulanması. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Elde maraş işi modülüuygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye elde maraş işi çalışması için araç-gerec hazırlığı yapar. * Öğretmen uygulama sırasında uygulamalı desen işlemeyii anlatarak gösterir. * Ögrençiler işlem basamaklarını uygulayarak kök ayna çalışmasını yapar. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | ELDE MARAŞ İŞİ   1. Elde maraş işi tanımını ve yöntemlerini kavrar 2. Araç-gerecleri uygulamaya hazırlar. 3. İşlem basamaklarını uygular 4. İşlem sonrası basamakları uygular. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Elde maraş işi modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Elde maraş işi uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında elde maraş işi işlem basamaklarını uygulayarak çalışmalarını gerçekleştirir. * İşlem basamaklarını videoya çeker hazırlanan dönem ödevi araştırma dosyasıyla öğretmene yolar. * Öğretmenden gelen cevap dogrultusunda elde maraş işi çalışmasını tamamlar. * . |
| MART | 1. | Sınıf içi  ELDE MARAŞ İŞİ |  | ELDE MARAŞ İŞİ   1. Elde maraş işi işlem uygulamaları 2. Elde maraş işi yöntemleri. 3. Elde maraş işi kullanılan araç – gereçleri kullanıma hazırlar. 4. Elde maraş işi işlemler sonu calışması 5. Ürün değerlendirme yapılır. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Elde maraş işisecilen ürün çalışmasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında lapta nakışınıntanımını ,yöntemvetekniklerini kavrar. * Öğrenciler araç gereç hazırlığını yapar,öğretmen eşliğinde belirlenen ürün için işleme tekigini uygulamalı anlatım yolu ile ile işler. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Öğrenci lapta nakışı işleme aşamalarını sırasını öğrenir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | ELDE MARAŞ İŞİ   1. Elde maraş işi işlem uygulamalrı. 2. Elde maraş işi yöntemlerini uygular. 3. Araç-gerecleri kullanıma hazırlar. 4. Ürün degerlendirmeyapılır | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Elde maraş  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Seçilen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evoramında elde maraşnakışının tanımını yöntem ve tekniklerini kavar. * Elde maraşişi İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar. * Elde maraş işi seçilen ürün içi öğretmenden gelen cevap dogrultusunda işlem basamaklarına devam eder.. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 2. | Sınıf içi  AHŞAP BOYAMA |  | AHŞAP BOYAMA   1. Ahşap boyama tanımı 2. Araç- gereci hazırlayabilme. 3. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 4. .işemsorrası basamaklarını uygulayabilme.   . | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Ahşap boyamasecilen ürün calışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında ahşap boyama ürün ve malzemeleri hazırlar.. * Öğretmen eşliğinde anlatım ,uygulamalı işlem basamakları dogrultusunda öğrencilere gösterilir. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Ahşap boyama işlem basamakları bitiğinde nakış sonrası işlemleri yapar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | AHŞAP BOYAMA   1. Ahşap boyama tanımı. 2. Araç –gerecleri hazırlayabilme. 3. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 4. İşlem sornası basamakları uygulayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Ahşap boyama  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Seçilen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında lapta nakışı ürün ve malzemeleri hazırlar.. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine yolar. * Öretmenin cevabına göre işlem basamaklarına devam eder ürününü bitirir. * İşlem sonunda nakış sonrası işlemleri yapar öğretmenine yolar. * Biten ürün not çizelgesine göre değerlendirilip not verilir. |
| 3. | Sınıf içi  AHŞAP BOYAMA |  | AHŞAP BOYAMA   1. Ahşap boyama ürün ve malzeme hazırlayabilme. 2. Ahşap boyamada uygulamasında kullanılan araç-gerecler. 3. İşem sonrası işleri uygulaması. 4. Ürün değerlendirme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Ahşap boyama  uygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında ahşap boyama kavraya bilmesi içi getirilen örnek üzerinde anlatılır, çalışılacak belirlenen ürün üzerinde uygulamalı çalışılır . * Örencilerin ürün hazırlama işlem basamakları kordine edilir. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulamada herişlem basamağı kontürolü gitmesi sağlanır. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | AHŞAP BOYAMA   1. Ahşap boyama ürün ve malzeme hazırlayabilme.. 2. Ahşap boyamada uygulamasında kullanılan araç gereçler.. 3. İşlem sonrası işleri uygulamasır. 4. Ürün degerlendirme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Ahşap boyamamodülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Belirlenen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında verilen işlem basamakları dogrutusunda sedef kakma işlemlerini çalışır. * İşlem basamaklarını videoya çekerögretmenine yolar. * Öretmeninden aldığı geri bildirim dogrultusunda işlemlerine devam eder. |
| 4. | Sınıf içi |  | Ahşap boyama SINAVI. | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ   * Ahşap boyama ilgiliaraştıma ve uygulama çalışma dosyasını öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. | | | |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | II.DÖNEM ARA SINAVLAR  (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |
| 2. | Sınıf içi  KÖSLE CANTA |  | KÖSELE CANTA   1. Kösle çanta tanımını yapımınıyapabilme. 2. Araç-gerecleri hazırlayabilme. 3. İşlem basamaklarını uygulayabilme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kösele canta  Belirlenen ürün calışmasındakullanılacak araç-gereçler | Kösele çanta tanımını yapa bilme.   * Uygulama öncesi öğretmen berilenen ürün örneği eşliğinde anlatım uygulama yapar. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | KÖSELE CANTA   1. Kösele canta ürün ve malzeme hazırlayabilme. 2. Araç gereçleri hazırlayabilme. 3. Sedef kakma sonrası işlemleri yapar. 4. Ürün değerlendirmeye hazırlar. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kösele cantamodülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Belirlenen ürün calışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kösele cantaı işlem basamaklarına göre çalışır.. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar. * Öğretmenin verdiği geri döükle işlemlerine devam eder. * Uygulama sonrası işlemleri uygular. * Biten ürün , ürün değerlendirme çizelgesine göre değerlendirilir.. |
| 3. | Sınıf içi  KİLİM  DOKUMA |  | KÖSELE CANTA   1. Kösele çanta ürün vemalzeme hazırlayabilme 2. Araç-gerecleri hazırlayabilme. 3. İşlem basamaklarını ugulayabilme. 4. İşlem sonrası işlemlerini uygulayabilme. 5. Ürün değerlendirme.. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kiösele çanta modülü  Belirlenen ürün çalışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında örnek ürün üzerinden anşlatım ve uygulama yapılr. * Öğrenciler kösele canta hazırlama çalışması yapar. * Öğrenciler işlem basamaklarını uygular. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | KÖSELE CANTA   1. Kösele çanta ürün ve malzeme hazırlayabilme. 2. İşlem basamaklarını ugulayabilme 3. İşlem sonrası işlemlerini uygulayabilme. 4. Ürün değerlendirme.. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kösele canta  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Belirlenen ürün calışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kösele canta uygulamasını işlem basamakları dogrultusundacalışır. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine gönderir. * Öğretmeninden gelen doğrultuda işlem basamaklarına devam eder. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verir. |
| 4. | Sınıf içi  ELDE APLİKE |  | ELDE APLİKE   1. Elde aplike tanımı. 2. Araç – gereçleri hazırlayabilme.   3-Elde aplike işlemlerini uygulaya bilme   1. Elde aplike sırasında oluşan sorunları giderebilmesi. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Elde aplike modülü  dokuma uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında elde aplike yapmak için gerekli hazırlıkları yapar.   Elde aplike işlem basamaklarına uygun olarak işler.   * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulamasırasındadoga bilecek sorunlar ögertmenin anlatımı ve uygulamalı gösterimi ile öğrenciye gösterilir.. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | ELDE APLİKE   1. Elde aplike tanımı 2. Araç- gereçleri hazırlayabilme. 3. Elde aplike işlemlerini uygulayabilme. 4. Elde aplike sırasında oluşan sorunları giderebilmesi | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Elde aplike  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Dokuma uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında elde aplike yapmak için gerekli hazırlıkları yapar.. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene gönderir. * Öğretmenden gelen geri dönüş dogrultusunda işlem basamaklarına devam eder. |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi  ELDE APLİKE |  | ELDE APLİKE   1. Elde aplike işleminehazırlayabilme . 2. Araç gereçleri hazırlayabilme . 3. Elde aplike renklendirme işlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Elde aplike ödev dosyası hazırlığı yapabilme. 5. Ürün degelendirmeyapalması.   1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Elde aplikemodülü dokuma uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında elde aplike için gerekli hazırlıkları yapar. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama sırasında öğretmen ugulamalı anlatım yaparak reklendirme işlemini öğrenciye gösterir. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. * 1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günün önemi hakkında bilgi verilmesi |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | ELDE APLİKE   1. Elde aplike işlemine hazırlayabilme. 2. Araç- gereçleri hazırlayabilme. 3. Elde aplikereklendirme işlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Elde aplike ödev dosyası hazırlığı yapabilme. 5. Ürün değerlendirme.   1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Elde aplike  Bilgisayar  Telefon  Tablet  dokumauygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında elde aplike işlemi yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar. * Öğretmenden gelen geri dönüşle dokuma işlem basamaklarına devam eder. * Elde aplike ödev dosya araştıma aşamasını öğretmene yolar.geri görüşe göre çalışmaya devam eder. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. * 1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü hakkında sunular izlenmesi sağlanır. |
| 2. | Sınıf içi |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) | | | |
| 3. | Sınıf içi  KECE EV AKSESUARLARI |  | KECE EV AKSESUARLARI   1. Keçe ev aksesuarları tanımı. 2. Kullanılacak araç- gereçler. 3. Ürün sonrası işlem basamaklarını yapabilme. 4. Ürün değerlendirme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kece ev aksesuarları modülü  uygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında keçe ev aksesuarları işlemlerini yapar.. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Ürün bitiminde sonrası işlem basamaklarını uygular. * ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | KECE EV AKSESUARLARI   1. Keçe ev aksesuarları işlemlerini uygulayabilme. 2. Keçe ev aksesuarları sonrası işlem basamaklarınıyapabilme. 3. Ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kece ev aksesuarları modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet dokumauygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında keçe ev aksesuarları işlemi yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene gönderir. * Öğretmenden gelen geri dönüşe göre işlem basamaklarına devameder,dokumayı bitirir. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir |
| 4. | Sınıf içi |  | KECE EV AKSESUARLARI işlem basamakları sonu –ödev teslimi –modül sınavı. | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | KECE EV AKSESUARLARI işlem basamakları sonu –ödev teslimi –modül sınavı. | | | |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1-9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVI (3 GÜN)  15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI  18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |
| 4. | Sınıf içi |  |  | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |