|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİEL SANATLARI BÖLÜMÜ2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GELENEKSEL EL SANATLARI DERSİ11. SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1. | Sınıf içi  İpek kozası |  | İPEK KOZASI   * Derse giriş * Öğrenciler ile tanışma * Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi * Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi * Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı * Derste kullanılacak modülün tanıtımı | Anlatım  Soru Cevap | Bilgisayar  Covıt-19 hakkında sunular  Derste kullanılacak araç -gereçler | * Öğrencilerle tanışıldı. * Uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alındı. * Covid- 19 hakkında bilgilendirme yapıldı. * Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme yapıldı. * Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kuralları anlatıldı. * Ders içeriği hakkında genel bilgiler verildi. * Derste kullanılacak araç gereçler tek tek tanıtıldı. * Derste kullanılacak modül öğrencilere dağıtılarak nasıl yararlanmaları konusunda bilgi verildi. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | * Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması. * Derste kullanılacak araç-gereçlerin sterilizasyonun araştırılması * İpek kozası uzaktan erişim | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  İpek kozası tepsi örneği hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet  İpek kozası kitabı | * Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunu olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir. * Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde ipek kozası yaparken çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi  İpek kozası |  | 1-ipek kozası küçük tepsi tanıtımı  2-cicek kesim tekniği çalışması  3-yaprak kesim tekniği çalışması  4- kumaş kesimi tekniği çalışması  5-deseni kumaşa geçirme çalışması  6-desen işleme çalışması | Anlatım  Soru-cevap  Uygulamalı anlatım | İpek kozası kitabı  Bilgisayar | * İpek kozası kesim tekniklerin 2 tane belirler kesme işlemlerini uygular. * Yaprak kesim tekniklerinden çiçeğe uygun olanın seçimini uygular. * Kuması küçük tepsi modeli kalıbına uygun kesim işlemi yapar. * Kesim işlemi yapılmış kumaşa desen çizimini uygular. * Desen çizimini nakış tekniği işlemesini uygular. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 1-ipek kozası çiçek ve yaprak kesim işlemlerini çalışması.  2-çizimi tamamlanmış deseni işler. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  İpek kozası kitabı | . ipek kozası ciçek yaprak kesim işlemleri uygular  .kumaş desen işlemlerini uygular |
| 3. | Sınıf içi  İpek kozası |  | 1-ipek kozası çiçek yaprak çalışması  2- kumaş desenini işleme çalışması | Anlatım  Soru-cevap  Uygulamalı anlatım | İpek kozası kitabı  Bilgisayar | * İpek kozası çiçek yaprak kesimlerini kumaşa yerleştirme. * Yerleştirilen çiçek yapraklara pul boncuk çalışmasını ugular. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | 1-ipek kozası çiçek yaprak çalışması  2-kumaş desenini işleme çalışması | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  İpek kozası kitabı | * İpek kozası çalışılan kesim tekniği çalışmalarına devam eder istenilen sayıyı tamamlar. * Desen işleme tekniğini çalışmasını tamamlar.   .   * Yerleştirme işlemi uygulamsını tamamlar. |
| 4. | Sınıf içi  İpek kozası |  | 1.ipek kozası pul boncuk çalışması.  2.ipek kozası temizleme işlemi.  3.ürün değerlendirme çalışması. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | İpek kozası kitabı  Bilgisayar | * İpek kozası pul boncuk uygulama * İpek kozası temizleme işlemi uygulaması. * Ürün değerlendirme. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | 1-ipek kozası ödev çalışmaları tamamlar.  2-ipek kozası temizleme çalışmalarını tamamlar. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  İpek kozası desenleri | * İpek kozası ödev çalışması dosyasını bilgisayar ortamında yolar.ipekkozası temizleme işlemini bitirir. |
| EKİM | 1. | Sınıf içi  Lefkara  nakışı | 3 | LEFKARA NAKIŞI  1-Lefkara nakışıhakında hedef ve davranışlardan bahsedilmesi  2-derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı.  3-derste kullanılacak örnek küçük tepsi modelinin tanıtımı. | Anlatım  Soru-cevap  Uygulamalı anlatım  Gözlem. | Lefkaranakışı kitabı  Bilgisayar | * Lefkaranakışını kavraması, kulanılacak araç gereçlerin tek tek tanıtımı nasıl kulanacaklarıhakında uygulamalı görsel anlatım. * Kumaş tanıtımı ve kesim takniğihakında uygulamalı anlatım * Küçük tepsi modeli belirleme ve kumaş kesimiuygulaması.. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | 1-Atölyede kullanılacak araç gereçlerin ve desenin araştırılması.  2-lefkara nakışıhakında genel bilgi araştırılması | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Lefkarnakışı desenleri | * Kullanılacak araç gereçlerin ve desen araştımasını ödevi verilir. * Lefkaranakışı genel bilgi araştıma dosyası hazırlanır. |
| 2. | Sınıf içi  Lefkara  nakışı |  | 1-küçük tepsi modeli nakışını işleme tekniğini kavrama uygulayabilme.  2-lefkara nakışını uygulama aşamalarını seçebilme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Lefkaranakışıdeenörnegi kullanılacak araç-gereçler | * Ögrencilerlefkara küçük tepsi örneğine uygun şekilde işlem basamaklarını uygulayara nakış işemini sağlar. * Uygulama sırasını düzgün sekilde öreğe sabit kalarak işler. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | l-lefkaranakışı örneğe uygun işlenmesi.  2-işleme sırasında karşılacak sorunların giderilmesi. | uygulama destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Bilgisayar arastırması | * Öğrenci evde örneğe uygun lefkaranakışı işlemesini sürdürebilir. * İşlem basamaklarını videoya çeker * İşlem sonunda doldurduğu konusunda çekip öğretmene bilgisayar ortamında gönderir. |
|  | 3. | Sınıf içi  Lefkara  nakışı |  | 1. Lefkaranakışı motiflerini işlenmesi. 2. İşleme sırasını uygulayabilme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Lefkaranakışı uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında lefkara nakış işlemlerine devameder. * Uygulama esnasında öğretmen uygulamalı sürekli öğrencileri ile çalışma yapar. |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | 1-lefkara nakışı motiflerini işlenmesi.  2-işleme sırasını uygulayabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Lefkaranakışı  Bilgisayar  Telefon  Tablet  uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenci ev ortamında lefkaranakışı işlemlerine devam eder. * İşlem basamaklarını videoya çeker * İşlem sonunda doldurduğu konusunda çekip öğretmene bilgisayar ortamında gönderir. |
|  | 4. | Sınıf içi  Lefkara  nakışı |  | 1. Lefkaranakışı küçük tepsi çalışması sonrası işlemler.   2-Lefkara nakışı küçük tepsi callışması ürün degerlendirme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Nakış sonrası işlemlerde uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Atölye ortamında öğrenciler nakış sornası işlemlerini uygular. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar * Uygulama bitince ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.. * 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrenciler bilgilendirilir. |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | 1. Lefkaranakışı küçük tepsi çalışması sonrası işlemler. 2. 2-lefkara nakışı küçük tepsi ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Lefkaranakışı sonrası işlemlerde uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenci evde nakış sonrası işlemleri, üründe işleme temizliği , üründe ütü uygulaması ,işlemlerini yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine bilgisayar ortamında gönderir * İşlem sonunda ürün değerlendirme çizelgesine göre not verir.. * 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrencilerin izlemesi için videolar ve sunular bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilir. |
| KASIM | 1. | Sınıf içi |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |
| 2. | Sınıf içi  Kalem  örücülüğü |  | KALEM ÖRÜÇÜLÜ   1. Sestanın tanımı 2. sestanın yöntemleri 3. seta uygulamasının kullanım alanı 4. seata yapımındauyguılamasında kullanılan araç- gereçler   Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kalem örücülğü kitabı uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | kalem örücülüğünü tanımını kavraması uygulamaya geçmesi.   * Kalem örücülüğünde sesta yapımı sırası ile uygulamalı örnek çalışmalara birlikte öğrencilere gösterilir. * Sesta örmede deseni nasıl uygulaycağı uygulamalı öğrenciye gösterilir. * Atölyede belirtilen desene göre öğrenciler örme işlemini yapar. * Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası ile ilgili öğrencilere bilgiler verilir. Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında sohbet edilir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Kalem örüçülü   1. sestanın tanımı 2. sestanınörme yöntemleri 3. Sestanın uygulamasının kullanım alanı 4. Sesta yapımındauygulamasında kullanılan araç- gereçler   Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kalem örüçülü kitabı  Bilgisayar  Telefon  Tablet  uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenciler sestaörüçülüğüuygulanmasında ile ilgili videolar, sunular izler. * Öğrenciler sesta uygulamasında kullanılan araç gereçleri ve farklı ülke örneklerini internet ortamında araştırır. * Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası ile ilgili öğrencilere bilgisayar ortamında izleyebilecekleri sunu örnekleri gönderilir. |
| 3. | Sınıf içi  Kalem örüçülü |  | Kalem örüçülü   1. sestanıntanımını yapabilme ve uygulayabilme 2. sesta örücülüğünü belirlenen desene ve renge göre örme işlemini yapması.   KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kalem örüçülüğü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında kelem örücülüğünde sesta çalışmasını uygular. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama bitince şekil bozukluğu olmaması içi düzgün muhafazasını sağlar. * KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı öğrencilerle birlikte kutlanır. Bayramın amacı ve önemi öğrenciler tarafından özümsenir. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Kalem örüçülüğü   1. Sestanın tanımı yapabilme ve uygulayabilme 2. Sesta örücülüğünü berlirlenen desene ve renge örme işlemi yapabilme ..   KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kalem örüçülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evde kendi ortamında kalem örücülüğünde çalışmasını uygular. * İşlem basamaklarını videoya çeker * İşlem sonunda işlemi öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. * KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı ile ilgili videolar sunular bilgisayar ortamında öğrencilerle paylaşılır. |
| 4. | Sınıf içi  Kalem  örüçülü |  | Kalem örüçülğü   1. Örme tekniğini uygulama 2. Örmede deseni doğru analiz edebilme 3. Araç- gereci hazırlayabilme 4. Örmenin son aşaması kapatmayı yapma 5. Ürün degerlendirme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kalem örüçülğü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında işleme basamaklarını uygular.. * Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olur * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama sonunda ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Kalem örüçülüğü UYGULAMASI  1-örme tekniğini uygulama  2-örmede deseni doğru analiz edebilme  3-Araç- gereci hazırlayabilme  4-ürün degerlendirme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kalem örüçülğü  Bilgisayar uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evde ortamında işleme basamaklarını yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker bilgisayar ortamında öğretmene yolar. * Uygulama sonunda ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| ARALIK | 1. | Sınıf içi  Kitre bebek |  | Kitre bebek yapımı   1. Kitre bebeğin tanımı. 2. Kitre bebeğin yuygulanacakyöntemlleri. 3. Kitre bebeğin uygulamasında kullanılacak araç-gerecler. 4. Kitre bebeğin viçut oluşturma oran orantı saglama 5. Viçut bileştirme uygulayabilme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kitre bebek modülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında kitre bebeği örnek çalışmalarla anlatarak uygulanır. * Uygulamaya uymayan vicut ölçüleri duzenlemeleri öğretmen eşliğinde yapılır * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama bitince kıtre yüz çalışması bozulmadan muhafazısı sağlanır. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Kitre bebek yapımı   1. Kitre bebeğin tanımı. 2. Kitre bebeğin yöntemleri. 3. Kitre bebeğin uygulamasında kullanılanarac-gerecler, 4. Kitre bebek viçut oluşturmaoran orantı saglama 5. Viçut bileştirme uygulayabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kitre bebek modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Modül uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kitre bebeği örnek calımayamodüleuygyun olarak çalışır. * İşlem basamaklarını videoya çekeröğretmene yolar * İşlem sonunda kıtreyuz çalışması bozulmadan muhafaza eder gönderir. |
| 2. | Sınıf içi  Kitre bebek |  | Kitre bebek yapımı   1. Kitre bebeğin tanımını yapabilme uygulaya bilme 2. Viçut birleştirme tekniklerini uygulaya bilme 3. Araç- gereci hazırlayabilme 4. Yüz şekilendime-parmak şekillendirme uygulayabilme 5. Düzeltmeleri verilen ölçüye uygun çalışma.   6-ödev çalışması dosyası düzenlenir, | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kitre bebek uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında kitre bebek çalışmalarını uygular. * Uygulamaya uygun olmayı sağlamak amacı için örnek clışma uygunluğunu saglar * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama bitince bütün ölçüler kontrol edilir ve dogrulugu sağlanır.. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Kitre bebek yapımı   1. Kitre bebeğin tanımını yapabilme uygulayabilme. 2. Vicut birleştirme tekniklerini uygulaya bilme 3. Araç- gereci hazırlayabilme 4. Yüz şekillendirme-parmak şekillendirme uygulayabilme. 5. Düzeltmeleri verilen ölçüye uygun çalışma. 6. Ödev dosyasını hazırlayabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kitre bebekmodülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kitre bebek çalışmalarını uygular. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar. * İşlem sonunda öğretmenin geri dönüşleri kontrol eder ödev dosyasını ögretmene gönderir. |
| 3. | Sınıf içi  Kitre  Bebek |  | Kitre bebek modülü   1. Tüm viçudu son aşamaya hazırlayabilme 2. Bütün vicudu birleştirme yapabilme. 3. Araç- gereci hazırlayabilme 4. Tüm düzeltmeleri uygulama 5. Ürün değerlendirme yabilme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kitre bebek modülü  uygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında anlatım uygulama eşliğinde bebeği ölçülere göre birleştirme. * Uygulamaya uygun olmayan çalışmaları düzeltmelerini yapma kurumaya burakma. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama bitince not çizelgesine göre notların verilmesi ürünün değerlendirilmesi. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Kitre bebek modülü   1. Tüm vicudu son aşamaya hazırlayabilme. 2. Bütün viçudu birleştirme yapabilme 3. Araç- gereci hazırlayabilme 4. Tüm düzeltmeleri uygulama 5. Ürün değerlendirme yapabilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kitre bebek modülüuygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında sınıf içi uygulamaları yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker öretmene yolar. * İşlem sonunda düzeltmeleri yapınca tekrar öğretmene yolar . * Not çizelgesine göre not verilir. |
| 4. | Sınıf içi  Ahşap oyma |  | Ahşap oyma modülü   1. Ahşap oymanın tanımı 2. Ahşap oymada kullanılan araç-gerecler. 3. Desen çizimi uygulaması 4. Ürün belirleme 5. Desene göreoyma bıçağı belirleme 6. Desene göre vuruş yapabilme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Ahşap oyma mödülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler ahşap oymayı kavraya bilmesi için örnek oyma üzeinde uygulamalı antatım yapılır.. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama bitince konsültasyon kartı doldurtularak yapılan işlemi not ettirir. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | 1. Ahşap oymanın tanımı 2. Ahşap oyma uygulamasında kullanılan araç gereçler. 3. Araç- gereci hazırlayabilme 4. Desene göre oyma bıçağı secebilme 5. Desene göre vuruş yapabilme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Ahşap oyma modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet ahşap oyma modülüuygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında ahşap oyma vuruş işlemlerini örnek ürün dogrultusunda çalışır. * İşlem basamaklarını videoya çeker geri dönüt almak için öğretmenine yolar. * İşlemini öğretmenden gelen işlem basamakları dogrultusunda devam ader. |
| OCAK | 1. | Sınıf içi  AHŞAP OYMA | 3 | AHSAP OYMA   1. Ürün çalışması için araç-gereci hazırlayabilme 2. Desene göre vuruşu doğru analiz edebilme 3. Doğa bilecek hataları düzeltebilme 4. Zımpara işlemini uygulayabilme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Ahşap oymamodülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında oyma işlemi uygulamalı işlem basamakları dogrultusunda öğretmen gözetiminde çalışır * Ahşap oyma esnasında örnek çalışma uygun bıçak ve vuruş öğrencilere gösterilir. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Ahşap oyma bitince doga bilecek hatalar düzeltmeler yapılıp zımpara işlemine geçilir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | AHŞAP OYMA   1. Ürün çalışması için araç-gereci hazırlayabilme. 2. Desene göre vuruşu doğru analiz edebilme. 3. Doga bilecek hataları düzeltebilme. 4. Zımpara işlemini uygulayabilme. 5. Ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Ahşap oyma modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Oyma uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında oyma işlemini uygulamalı işlem basamakları dogrultusundaçalışır. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine yolar. * İşlemler için öğretmeninden aldığı cevaba uygun ahşap oyma işlem basamaklarına devam eder. * Zımpara işlemini uygular. * Oyulan ürün ürün değerlendirme çizelgesi dogrultusunda değerlendirilip not verilir. |
| 2. | Sınıf içi |  | MODÜL DEĞERLENDİRME VE UYGULAMA SINAVI  ÖDEVLERİN TESLİMİ  Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli sorular vb.  AHŞA OYMA MODÜLÜ.  13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü –  15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK’ünÖlüm Yıl Dönümü | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ  13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü  15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK ’ün Ölüm Yıl Dönümü | | | |
| 3. | Sınıf içi |  | 14-22 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |
| 4. | Sınıf içi |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3GÜN)  27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ  29 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI | | | |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |
| ŞUBAT | 1. |  | | 2021 YARIYIL TATİLİ | | | |
| 2. |
| 3. | Sınıf içi  KÖK  AYNA |  | KÖK AYNA   1. Kök aynanın tanımı. 2. Kök ayna çalışmasında kullanılacak araç-gereçler. 3. Kök aynada işlem basamakları. 4. Kök ayna kalıbına uygun desen. 5. Kök ayna çalışma aşamalarını uyuğulaya bilme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kök ayna çalışmasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında kök ayna çalışması kavramını kavrayabilmesi, uygulamalı örek ürün eşliğinde çalışma yapılır * Öğrenciler kök ayna çalışması için gerekli araç gereç ortamını hazırlar işlem basamaklarına göre calışır. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak,uygulamalı göstererek öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama bitince kuruma işlemi için atölye de ortam hazırlar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | KÖK AYNA   1. Kök aynanın tanımı. 2. Kök ayna çalışmasında kullanılacak araç-gerecler. 3. Kök ayna kalıbına uygun desen. 4. Kök ayna çalışma aşamalarını uygulaya bilme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kök ayna  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Kök aynaçalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kök ayana işlem basamaklarını uygulayarak çalışır. * İşlem basamaklarını videoya çekerögretmenine yolar. * Ögertmenincevabına göre işlem basamaklarına devam eder. * Çalışmalarının sonucunu öğretmene yolar. |
| 4. | Sınıf içi  KÖK  AYNA |  | KÖK AYNA   1. Kök aynayı uygulamaya hazırlayabilme 2. Alçıyı doğru ölçülerde hazırlayabilme 3. Araç- gereci hazırlayabilme 4. Deseni doğru şekillendirme yapabilme 5. Zımpara işlemini uygulayabilme 6. Boyama işlemini uygulayabilme. 7. Ürün degerlendirme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kök ayna uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye kök ayna çalışması için araç-gerec hazırlığı yapar. * Öğretmen uygulama sırasında uygulamalı desen şekilendirmeyi anlatarak gösterir. * Ögrençiler işlem basamaklarını uygulayarak kök ayna çalışmasını yapar. * Tamamlanan kök ayna ürün değerlendirme çizelgesine göre degerledirilipno verilir. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | KÖK AYNA   1. Kök aynayı uygulamaya hazırlayabilme. 2. Alçıyı doğru ölçülerde hazırlayabilme. 3. Araç- gereci hazırlayabilme 4. Kök ayna hakında dönem ödevi araştıma dosyası hazırlayabilme. 5. Deseni doğru şekillendirme yapabilme. 6. Zımpara işlemini uygulayabilme. 7. Ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | KÖK AYNA  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Kök aynauygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kök ayna işlem basamaklarını uygulayarak çalışmalarını gerçekleştirir. * İşlem basamaklarını videoya çeker hazırlanan dönem ödevi araştırma dosyasıyla öğretmene yolar. * Öğretmenden gelen cevap dogrultusunda kök ayna çalışmasını tamamlar. * Biten kök ayna ürün değerlendirme çizelgesi dogrultusundanotlandırılır. |
| MART | 1. | Sınıf içi  LAPTA    NAKIŞI |  | LAPTA NAKIŞI   1. Lapta nakışının tanımı. 2. Lapta nakışı yöntemleri. 3. Lapta nakış teknikleri. 4. Lapta nakışındakulanılan araç-gereçler. 5. Seçilen ürüne göre desen belirleme tekniği 6. Lapta nakışı işleme aşamaları | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Lapta nakışısecilen ürün çalışmasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında lapta nakışınıntanımını ,yöntemvetekniklerini kavrar. * Öğrenciler araç gereç hazırlığını yapar,öğretmen eşliğinde belirlenen ürün için işleme tekigini uygulamalı anlatım yolu ile ile işler. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Öğrenci lapta nakışı işleme aşamalarını sırasını öğrenir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | LAPTA NAKIŞI   1. Lapta nakışının tanımı 2. Lapta nakışı yöntemleri 3. Lapta nakış teknikleri 4. Lapta nakışında kullanılan araç-gerecler 5. Seçilen ürüne göre desen belirleme tekniği. 6. Lapta nakışı işleme aşamaları | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Lapta nakışı  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Seçilen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evoramında lapta nakışının tanımını yöntem ve tekniklerini kavar. * Lapta nakışıİşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar. * Lapta nakışında seçilen ürün içi öğretmenden gelen cevap dogrultusunda işlem basamaklarına devam eder. |
| 2. | Sınıf içi  LAPTA NAKIŞI |  | LAPTA NAKIŞI   1. Lapta nakışıürün ve malzemehazırlayabilme 2. Araç- gereci hazırlayabilme. 3. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Nakış sonrası işlemleri yapar. 5. Ürün değerlendirme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Lapta nakışısecilen ürün calışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında lapta nakışı ürün ve malzemeleri hazırlar.. * Öğretmen eşliğinde anlatım ,uygulamalı işlem basamakları dogrultusunda öğrencilere gösterilir. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Lapta nakışı işlem basamakları bitiğinde nakış sonrası işlemleri yapar. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | LAPTA NAKIŞI   1. Lapta nakışı ürün ve malzeme hazırlayabilme. 2. Araç –gerecleri hazırlayabilme. 3. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Nakış sonrası işlemleri yapar. 5. Ürün degerlendirme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Lapta nakışı  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Seçilen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında lapta nakışı ürün ve malzemeleri hazırlar.. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine yolar. * Öretmenin cevabına göre işlem basamaklarına devam eder ürününü bitirir. * İşlem sonunda nakış sonrası işlemleri yapar öğretmenine yolar. * Biten ürün not çizelgesine göre değerlendirilip not verilir. |
| 3. | Sınıf içi  Sedef kakma |  | SEDEF KAKMA   1. Sedef kakmanın tanımı. 2. Sedef kakma yöntemleri. 3. Sedef kakma uygulamasında kullanılan araç-gerecler. 4. Sedef kakmada berilenen ürüne desen cizebilme 5. Sedef kakmada ürün üzerine tel kakma. 6. Tel kakma işlem basamakları yapabilmei. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Sedef kakma modülü  telkakma uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında sedef kakmayı kavraya bilmesi içi getirilen örnek üzerinde anlatılır, çalışılacak belirlenen ürün üzerinde uygulamalı çalışılır . * Örencilerin ürün hazırlama işlem basamakları kordine edilir. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulamada herişlem basamağı kontürolü gitmesi sağlanır. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | SEDEF KAKMA   1. Sedef kakmanın tanıtımı. 2. Sedef kakma yöntemleri. 3. Sedef kakma uygulamasında kulanılan araç gerecer. 4. Sedef kakmada belirlenen ürüne desen çizebilme. 5. Sedef kakmada ürün üzerine tel kakma. 6. Tel kakmanın basamaklarını yapabilmesi. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Sedef kakma modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Belirlenen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında verilen işlem basamakları dogrutusunda sedef kakma işlemlerini çalışır. * İşlem basamaklarını videoya çekerögretmenine yolar. * Öretmeninden aldığı geri bildirim dogrultusunda işlemlerine devam eder. |
| 4. | Sınıf içi |  | SEDEF KAKMA MODÜL SINAVI. | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ   * Sedefkakmayla ilgili araştıma ve uygulama çalışma dosyasını öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. | | | |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | II.DÖNEM ARA SINAVLAR  (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |
| 2. | Sınıf içi  SEDEF  KAKMA |  | SEDEF KAKMA   1. Sedef kakma ürün ve malzeme hazırlayabilme. 2. Araç-gerecleri hazırlayabilme. 3. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Sedef kakma sonrası işlemlerini yapar. 5. Ürün değerlendirmeye hazırlar. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Sedef kakma  Belirlenen ürün calışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamını sedef kakma çalışması için ön hazırlığını yapar. * Uygulama öncesi öğretmen berilenen ürün örneği eşliğinde anlatım uygulama yapar. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama sonrası işlemleri uygular. * Biten ürün , ürün değerlendirme cizelgeseine göre degerlendirir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | SEDEF KAKMA   1. Sedef kakmada ürün ve malzeme hazırlayabilme. 2. Araç gereçleri hazırlayabilme. 3. Sedef kakma sonrası işlemleri yapar. 4. Ürün değerlendirmeye hazırlar. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Sedef kakma modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Belirlenen ürün calışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında sedef kakmayı işlem basamaklarına göre çalışır.. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar. * Öğretmenin verdiği geri döükle işlemlerine devam eder. * Uygulama sonrası işlemleri uygular. * Biten ürün , ürün değerlendirme çizelgesine göre değerlendirilir.. |
| 3. | Sınıf içi  KİLİM  DOKUMA |  | KİLİM DOKUMA   1. Kilim dokumanın tanımı. 2. Kilim dokumanın yöntemleri. 3. Kilim dokuma çalışmasında kullanılan araç-gerecler. 4. Kilim dokumada tezgah hazırlama işlemleri. 5. Kilim dokuma işlem basamakları. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kilim dokuma modülü  Belirlenen ürün çalışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında örnek ürün üzerinden anşlatım ve uygulama yapılr. * Öğrenciler kilim dokuma tezgah hazırlama çalışması yapar. * Öğrenciler işlem basamaklarını uygular. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | KİLİM DOKUMA   1. Kilim dokumanın tanımı. 2. Kilim dokumanın yöntemleri. 3. Kilim dokuma çalışmasında kullanılan araç-gereçler. 4. Kilim dokumada tezgah hazırlama işlemleri. 5. Kilim dokuma işlem basamakları. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kilim dokuma  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Belirlenen ürün calışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kilim dokuma uygulamasını işlem basamakları dogrultusundacalışır. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine gönderir. * Öğretmeninden gelen doğrultuda işlem basamaklarına devam eder. |
| 4. | Sınıf içi  KİLİM   DOKUMA |  | KİLİM DOKUMA   1. Tezgahı kilim dokumayahazırlayabilme. 2. Araç – gereçleri hazırlayabilme. 3. Kilim dokuma işlemlerini uygulaya bilme 4. Kilim dokuma sırasında oluşan sorunları giderebilmesi. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kilim dokuma modülü  dokuma uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında kilim dokuma yapmak için gerekli hazırlıkları yapar. * Kilim dokuma işlem basamaklarına uygun olarak işler. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulamasırasındadoga bilecek sorunlar ögertmenin anlatımı ve uygulamalı gösterimi ile öğrenciye gösterilir.. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | KİLİM DOKUMA   1. Tezgahı kilim dokumaya hazırlayabilme. 2. Araç- gereçleri hazırlayabilme. 3. Kilim dokuma işlemlerini uygulayabilme. 4. Kilim dokum sırasında oluşan sorunları giderebilmesi | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kilim dokuma  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Dokuma uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kilim dokuma yapmak için gerekli hazırlıkları yapar.. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene gönderir. * Öğretmenden gelen geri dönüş dogrultusunda işlem basamaklarına devam eder. |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi  KİLİM DOKUMA |  | KİLİM DOKUMA   1. Tezgahı kilim dokumaya hazırlayabilme . 2. Araç gereçleri hazırlayabilme . 3. Kilim dokumada renklendirme işlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Kilim dokuma ödev dosyası hazırlığı yapabilme.   1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kilim dokuma modülü dokuma uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında kilim dokuma için gerekli hazırlıkları yapar. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama sırasında öğretmen ugulamalı anlatım yaparak reklendirme işlemini öğrenciye gösterir. * 1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günün önemi hakkında bilgi verilmesi |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | KİLİM DOKUMA   1. Tezgahı kilim dokumaya hazırlayabilme. 2. Araç- gereçleri hazırlayabilme. 3. Kilim dokumada reklendirme işlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Kilim dokuma ödev dosyası hazırlığı yapabilme.   1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kilim dokuma  Bilgisayar  Telefon  Tablet  dokumauygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kilim dokuma işlemi yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar. * Öğretmenden gelen geri dönüşle dokuma işlem basamaklarına devam eder. * Kilim dokuma ödev dosya araştıma aşamasını öğretmene yolar.geri görüşe göre çalışmaya devam eder. * 1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü hakkında sunular izlenmesi sağlanır. |
| 2. | Sınıf içi |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) | | | |
| 3. | Sınıf içi  KİLİM DOKUMA |  | KİLİM DOKUMA   1. Kilim dokuma işlemlerini uygulayabilme. 2. Kilim dokuma sonrası işlem basamaklarını yapabilme. 3. Ürün değerlendirme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kilim dokumamodülü dokuma  uygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında kilim dokuma işlemlerini yapar.. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Kilim dokuma sonrası işlem basamaklarını uygular. * Biten dokuma ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | KİLİM DOKUMA   1. Kilim dokuma işlemlerini uygulayabilme. 2. Kilim dokuma sonrası işlem basamaklarınıyapabilme. 3. Ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kilim dokuma modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet dokumauygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kilim dokuma işlemi yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene gönderir. * Öğretmenden gelen geri dönüşe göre işlem basamaklarına devameder,dokumayı bitirir. |
| 4. | Sınıf içi |  | KİLİM DOKUMA MODÜL SINAVI. | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ödevlerin Teslimi. | | | |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1-9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVI (3 GÜN)  15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI  18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |
| 4. | Sınıf içi |  |  | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |