|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM ALANI, SAÇ BAKIM DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAÇ RENKLENDİRME TEKNİKLERİ DERSİ11. SINIF YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1. | Sınıf içi | 7 | * Derse giriş * Öğrenciler ile tanışma Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi * Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi * Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı * Derste kullanılacak modülün tanıtımı | Anlatım  Soru Cevap | Bilgisayar  Covıt-19 hakkında sunular  Derste kullanılacak araç -gereçler | * Uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alınması. * Covid- 19 hakkında bilgilerin kavramaları * Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme pekiştirilmesi * Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kuralları kavranması. * Ders içeriği hakkında genel bilgiler kavranması. * Derste kullanılacak araç gereçlerin pekiştirilmesi |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması ve video izlenmesi  - Derste kullanılacak araç-gereçlerin tanıtımı ve sterilizasyonun araştırılması | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet  Saç renklendirme teknikleri modülü | * Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunum olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir. * Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi | 7 | * Saç boyaları Tanımı, * Tarihçesi, Saç boyaları çeşitleri, * Saç boyalarının olası yan etkileri, Boyama sıklığı, Boyama nedenleri, Müşteri çeşitleri, Müşteri kartları | Anlatım  Soru-cevap | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar | * Saç boyalarının anlamını kavrama, çeşitlerini öğrenme, müşteri çeşitlerini öğrenme. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Müşteri kartlarını araştırıp incelenmesi  - Hangi bilgilerin kartlarda bulunması gerektiğini araştırılması | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Saç renklendirme modülü | * Müşteri kartı ile ilgili araştırma ödevi öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi. |
| 3. | Sınıf içi | 7 | * Kimyasalların kullanımda dikkat edilecek hususlar, Kimyasal atıkların giderilmesi * Kimyasal maddelerin saklanması * Renk kataloğu tanıtılması ve anlamları * Saçtaki doğal renk vericilerin bileşimleri ve özellikleri | Anlatım  Soru-cevap | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar | * Kimyasalların doğru kullanımının kavranması * Kimyasal atıkların imhası ve nasıl depolanması gerektiğinin pekiştirilmesi * Renk kitapçığının öneminin anlanması |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Renk katalogların araştırılması  - Katalogların kullanımı ve farkların araştırılması | Anlatım  Soru-cevap | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar | * Kataloglarla ilgili araştırma ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları araştırmaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 4. | Sınıf içi | 7 | * Saç boyamada renklerinin birbiri üzerine etkileri   -Ana renkler  -Yansıma renkler   * Saç renginin saptanması Renk saptamada ışığın etkisi * Boyamada saçın yapısı   -Saç gözenekliliği  -Saç teli kalınlığı   * Krem oksidanın (H2O2) seçimi | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar | * Ana renkler ve yansıma renklerin öneminin kavranması * Saçın renk saptanmasının öğretilmesi ve ışığın etkisini anlama * Boyamada saç yapısının teşhisini koyabilme * İstenilen renge göre oksidan seçimi yapabilme |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Saç boya ve çeşitleri hakkında araştırma yapılması. İçerikleri ve kullanım şekli | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Saç renklendirme modülü | * Araştırılan konuların öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| EKİM | 1. | Sınıf içi | 7 | * Bekleme süresi ve ısı   -Uç bekleme süresi  -Dip bekleme süresi   * Boya numaralarının anlamaları   -Boyanın sürülmesi  -Boya uygulamasında oluşan hata ve nedenler   * Saç boyamada kullanılan araç gereçler   -Araçlar  -Gereçler | Anlatım  Soru-cevap | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar | * Bekleme süresi ve ısısının öneminin ve yöntemlerin öğrenilmesi * Boya numaralarının anlamlarının öğrenilmesi * Boya uygulamasında oluşacak hataların kriter olarak söylenmesi ve öneminin kavrayabilme |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | Boya numaralarının anlamalarının anlamlarını ve hangi renk tonu olduğunu öğrenmesi ve çizelge hazırlanması | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Saç renklendirme modülü | * Hazırladığı saç icc çizelgesini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 2. | Sınıf içi | 7 | * DOĞAL SAÇ BOYAMA   -Doğal saçları açık renge boyama  -Doğal saçları koyu renge boyama  - Uygulama basamakları   * DİP DOYAMA   -Tanımı  -Saç renginin tespiti  -Boyalı saçlarda dip boyama  -Röfleli ve meçli saçlarda dip boyama  - Uygulama basamakları | Anlatım  Soru cevap  Gösterme- izletme | Saç renklendirme modülü | * Doğal saç ve dip boyasının özellikleri ve kuralların öğrenilmesi   Uygulama sırasında oksidan ve boya miktarının saçın yoğunluğuna ve kalınlığına göre nasıl ayarlanacağını kavraması |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Doğal saç boyama uygulamalarının videoların izlenmesi ve gereken bilgilerin araştırılması  - Uygulama videolarının izlenmesi | Bilgisayar destekli eğitim  Gösteri | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar  Tablet  Telefon | * Doğal saç ve dip boyasının nasıl yapıldığının kavraması |
| 3. | Sınıf içi | 7 | * BEYAZ SAÇ BOYA UYGULAMA   -Tanımı  -Saç renginin saptanması  -Saçta beyazlaşma derecesi  -Saçtaki beyaz miktarına göre ana renk ve moda rengin kullanılma ölçüleri  -H2O2 Yoğunluğunu beyaz miktarına göre belirleme  -Ön renklendirme  Beyaz saça boya uygulamasının basamakları | Anlatım  Soru cevap  Gösterme- izletme | Saç renklendirme modülü | * Beyaz saçlara uygulanan özel yöntemlerin öğrenilmesi * Beyaz saçlarda ana rengin öneminin kavraması * Saçtaki beyaz miktarına göre ana renk ve moda rengin kullanılma ölçülerinin öğrenilmesi * H2O2 Yoğunluğunu beyaz miktarına göre nasıl belirlendiğinin öğrenilmesi * Beyaz saça boya sürme tekniklerinin ve süresinin kavranması |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Doğal saç boyama uygulamalarının videoların izlenmesi ve gereken bilgilerin araştırılması  - Uygulama videolarının izlenmesi | Bilgisayar destekli eğitim  Gösteri | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar  Tablet  Telefon | * Doğal saç ve dip boyasının nasıl yapıldığının kavraması |
| 4. | Sınıf içi | 7 | * PERMANANTLI SAÇLARA BOYA UYGULAMA   -Tanımı  -Boya ve kalıcı dalga  \*Boyadan sonra kalıcı dalga uygulamasının yapılması  \*Boyadan önce kalıcı dalga uygulamasının yapılması  -H2O2 Yoğunluğunun belirlenmesi   * FANTAZİ RENK BOYA UYGULAMA   -Tanımı  -H2O2Yoğunluğunun belirlenmesi  -Ön renklendirme  -Düzeltici saç boyama işlemi  -Parlak (mix) renkler | Anlatım  Soru cevap  Gösterme-İzletme | Saç renklendirme modülü | * Permanantlı saçlara boyadan önce, sonra ve aynı gün kalıcı dalga uygulamasının nasıl yapıldığını kavraması * H2O2 Yoğunluğunun permalı ve faztazi renkli saçlar üzerindeki etkisi anlama * Parlak (mix) renk numaralarının öneminin vurgulanması |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Permanatlı saç boyama ve fantezi renkli saç boyama uygulamalarının videoların izlenmesi ve gereken bilgilerin araştırılması  - Uygulama videolarının izlenmesi | Bilgisayar destekli eğitim  Gösteri | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar  Tablet  Telefon | * Permanatlı saç boyama ve fantezi renk saç boyama uygulamasının nasıl yapıldığının kavraması |
| KASIM | 1. | Sınıf içi | 7 | 2-9 KASIM 2020  I.DÖNEM ARA SINAVLAR (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | 2-9 KASIM 2020  I.DÖNEM ARA SINAVLAR (6 GÜN) | | | |
| 2. | Sınıf içi | 7 | 1. DOĞAL SAÇ BOYA UYGULAMASI | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Saç renklendirme modülü | * Saç boyama için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Boya uygulaması için saç ayrımı (4 parçaya), Alın, ense ve kulakların kremlenmesi. * Bekleme süresinin kontrolü yapması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun doğal saç boya uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan boyanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Doğal saç boya uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması.  -Uygulama video izlenmesi  (Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bireysel Öğrenme, Araştırma,  Soru-Cevap,  Video izlenim | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Doğal saç boya uygulamasının işlem basamaklarını hazırlayıp öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 3. | Sınıf içi | 7 | 1. DİP BOYA UYGULAMASI | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Saç renklendirme modülü | * Saç boyama için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Boya uygulaması için saç ayrımı (4 parçaya), Alın, ense ve kulakların kremlenmesi. * Bekleme süresinin kontrolü yapması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun dip saç boya uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan boyanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Dip saç boya uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması.  - Dip boyamasında süre ayarı ve uç boyama sürelerini araştırınız.  -Uygulama video izlenmesi  (Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bireysel Öğrenme, Araştırma,  Soru-Cevap,  Video izlenim | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Dip saç boya uygulamasının işlem basamaklarını, * Dip ve uç boyama sürelerini yaptıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 4. | Sınıf içi | 7 | 1. BEYAZ SAÇ BOYA UYGULAMASI | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Saç renklendirme modülü | * Saç boyama için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Boya uygulaması için saç ayrımı (4 parçaya), Alın, ense ve kulakların kremlenmesi. * Bekleme süresinin kontrolü yapması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun beyaz saç boya uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan boyanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Beyaz saç boya uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması.  - Beyaz saç oranlarını ve boya karışımın %lik oranına nasıl hazırlanması gerektiğini araştırılması  -Uygulama video izlenmesi  (Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bireysel Öğrenme, Araştırma,  Soru-Cevap,  Video izlenim | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Beyaz saç boya uygulamasının işlem basamaklarını hazırlaması * Beyaz saç oranlarında yaptıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| ARALIK | 1. | Sınıf içi | 7 | 1. PERMANANTLI SAÇLARA BOYA UYGULAMASI | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Saç renklendirme modülü | * Saç boyama için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Boya uygulaması için saç ayrımı (4 parçaya), Alın, ense ve kulakların kremlenmesi. * Bekleme süresinin kontrolü yapması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun permanantlı saç boya uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan boyanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Permanantlı saç boya uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması.  - permanatlı saç boyamada kesim özelliklerini araştırınız  - önce perma mı yoksa boya mı yapılmalı araştırınız  -Uygulama video izlenmesi  (Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bireysel Öğrenme, Araştırma,  Soru-Cevap,  Video izlenim | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Dip saç boya uygulamasının işlem basamaklarını, * Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 2. | Sınıf içi | 7 | 1. FANTAZİ RENK BOYA UYGULAMASI | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Saç renklendirme modülü | * Saç boyama için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Boya uygulaması için saç ayrımı (4 parçaya), Alın, ense ve kulakların kremlenmesi. * Bekleme süresinin kontrolü yapması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun fantazi saç boya uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan boyanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Fantazi boya uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması.  - Fantezi boyaları araştırınız, hangi renkler daha çabuk akar ve nedenlerini araştırınız  -Uygulama video izlenmesi  (Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bireysel Öğrenme, Araştırma,  Soru-Cevap,  Video izlenim | Saç renklendirme modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Fantazi boya uygulamasının işlem basamaklarını, * Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 3. | Sınıf içi | 7 | \*\*Modül Değerlendirme ve Uygulamalı Sınav\*\*  Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli Eşleştirmeli sorular vb.  1.Doğal Saç Boya Uygulama Sınavı (Gerçek manken) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |
| 4. | Sınıf içi | 7 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*  2.Dip ve Beyaz Saç Boya Uygulama Sınavı (Gerçek manken) | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |
| OCAK | 1. | Sınıf içi | 7 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*  3.Permanant Saç Boya Uygulama Sınavı (Gerçek manken) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi | | | |
| 2. | Sınıf içi | 7 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*  3.Fantazi Saç Boya Uygulama Sınavı (Gerçek manken) | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi | | | |
| 3. | Sınıf içi |  | 14-22 OCAK I.DÖNEM SONU SINAVLARI  (7 GÜN) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | 14-22 OCAK I.DÖNEM SONU SINAVLARI  (7 GÜN) | | | |
| 4. | Sınıf içi |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3GÜN)  27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ  29 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI | | | |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3 GÜN)  27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİYE GÖSTERİLMESİ  29 OCAK I.DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI | | | |
| ŞUBAT | 1. |  | | 2021 YARIYIL TATİLİ  (15 gün) | | | |
| 2. |
| 3. | Sınıf içi | 7 | * PERMANANT   -Tanımı  -Permanant yaptırma amacı  -Ön görüşme  -Saç ve saçlı derinin incelenmesi  -Saç kalınlığı, Saçın gözenekliliği, Alerji testi  -Saç temizliği  -Koruyucu önlemler  -Saç kesimi  -Bigudi seçiminin önemi  -Saç ucu kağıtları  -Saç koruyucuları | Anlatım  Soru cevap  Uygulama | Permanant-Defrize modülü  Power point sunumu | * Ön görüşme de saç ve saçlı derinin incelenmesi Saç kalınlığı Saçın gözenekliliği Alerji testi öneminin pekiştirilmesi * Bigudi seçiminin önemi, saç ucu kağıtları ve saç koruyucularının nasıl ve neden kullanıldığının kavrayabilmesi |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Permanant ile ilgili tanıtım ve önemli bilgilerin olduğu power point sunumun izlenmesi  - Saç testlerinin nasıl yapıldığının araştırılması  - Kullanılan saç ucu kağıtlarının neden önemli olduğunu araştırılması | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırıma | Permanant-Defrize modülü  Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen permanant sunumundaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 4. | Sınıf içi | 7 | * Permanant sıvısı çeşitleri   -Asitli permanent  -Alkali permanant   * Saç ayırma   -Dokuz parçaya ayırma  -Tutamları ayırma   * Saç sarma   -Saç sarma açısı  -Saç sarma şekli   * Dikkat edilmesi gereken noktalar * Sarma çeşitleri   -Klasik sarma  -Tuğla tipi sarma (Briket-karışık sarma)  -Yönsel sarma | Anlatım  Soru cevap  Uygulama | Permanant-Defrize modülü  Power point sunumu | * Permanant sıvısı seçiminin nasıl yapılacağının kavraması * Saçı 9 parçaya ayırmanın öneminin vurgulanması ve kavraması * Sarma açılarının pekiştirilmesi * Sarma çeşitlerinin kavranması * Çeşitlerin arasındaki farkları ve kullanım nedenlerinin pekiştirilmesi |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 7 | -Permanant sarma tekniklerinin çeşitlerini videolarda izleme  -Permanant sıvısı çeşitleri araştırılması, içeriklerini ve aralarındaki farkları incelemek  -Saçı ayırma, tutamları ayırma, sarma açısı ve şekilleri verilen videolarda izlemek  -İmkanı olan öğrencinin evde saçı 9 parçaya ayırma uygulamasını çalışması  - İmkanı olan öğrencinin evde sarma çeşitlerinin uygulamasını çalışması  (Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Permanant-Defrize modülü  Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen permanant videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları araştırma ödevlerini ve uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| MART | 1. | Sınıf içi | 7 | * Röfleli ve meçli saçlara permanant uygulaması * Permanant sıvısının saça sürülme yöntemleri   -Saçı sarmadan önce permanant sıvısı ile ıslatma  -Saçı sardıktan sonar permanant sıvısı ile ıslatma   * Dikkat edilecek noktalar * Dalga kontrolü | Anlatım  Soru cevap  Uygulama | Permanant-Defrize modülü  Power point sunumu | * Röfleli ve meçli saçlara permanant uygulamasında Permanant sıvısının saça sürülme yöntemlerinin kavranması * Saçı sarmadan önce permanant sıvısı ile ıslatma, Saçı sardıktan sonar permanant sıvısı ile ıslatma farklarının kavranması * Dalga kontrolünün nasıl yapılacağının pekiştirilesi |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Röfleli ve meçli saçlara permanant uygulamasını sunumunu ve videosunu izleme  - Permanant sıvısının saça sürülme yöntemlerini araştırma ve aralarındaki farklarını inceleme  - Dalga kontrolü nedir ve neden yapılmalı araştırma ödevi | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Permanant-Defrize modülü  Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen permanant videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 2. | Sınıf içi | 7 | * Bekleme süresi ve ısısı * İleri oksidasyon * Permanant sıvısını durulama * Sabitleyici   - Önemi  - Sabitleme sıvısı uygulama yöntemleri  - Sabitleme sıvısını durulama   * Permanant sonrası saç bakımı * Müşteri kartı kullanma * Permanantta kullanılan araç-gereçler | Anlatım  Soru cevap  Uygulama | Permanant-Defrize modülü  Power point sunumu | Bekleme süresi ve ısısı, ileri oksidasyon ve permanant sıvısını durulama yönteminin kavrayabilmesi |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | -Bekleme süresi ve ısısı, ileri oksidasyon ve permanant sıvısını durulama yönteminin sunumunu  - Verilen müşteri kartı ve bilgileri inceleyiniz  - Bekleme süresi yanlış tutulduğunda ortaya çıkabilecek sorunları araştırınız.  - Araç gereçleri araştırınız | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Permanant-Defrize modülü  Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen permanant videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 3. | Sınıf içi | 7 | * **DEFRİZE**   **-Tanımı**  **-Defrize yapılmaması gereken saçlar**  **-Defrize yaptırma amacı**   * **Koruyucu sıvı** * Düzleştirici krem * Sabitleme kremi   -Bekleme süresi ve ısısı  -Defrizede kullanılan araç-gereçler | Anlatım  Soru cevap  Uygulama | Permanant-Defrize modülü  Power point sunumu | * Defrize tanımı, uygulandığı ve uygulanmadığı saçları öğrenme * Kimyasalların çeşitleri ve kullanım amaçlar öğrenme * Bekleme süresi, ısısı ve araç gereçleri pekiştirme |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Permanant ile ilgili tanıtım ve önemli bilgilerin olduğu power point sunumun izlenmesi  - Kimyasallarla defrize işleminin uygulama videosunun izlenmesi  - Bekleme süresi ve ısısının araştırılması  - Kullanılan araç gereçlerin araştırılması | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Permanant-Defrize modülü  Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen defrize sunumundaki ve videodaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 4. | Sınıf içi | 7 | 1. KLASİK SARMA PERMANAT UYGULAMASI 1 | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Permanant-Defrize modülü  Power point sunumu | * Permanant uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Uygulaması için saç ayrımı, 9 parçaya ayırma * Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma * Saç ucu kağıdını doğru yerleştirme * Kullanılan ilaca göre uygulama * Durulama ve 2. İlaç kullanımı * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun klasik sarma uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Klasik sarma permant uygulamasını işlem basamakları ile video izleme  -İmkanı olan öğrencilerin evde sarma işlemini denemesi  (Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Permanant-Defrize modülü  Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen permanant sunumundaki ve videodaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | II. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | II. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |
| 2. | Sınıf içi | 7 | 1. KLASİK SARMA PERMANAT UYGULAMASI 2 | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Permanant-Defrize modülü  Power point sunumu | * Permanant uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Uygulaması için saç ayrımı, 9 parçaya ayırma * Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma * Saç ucu kağıdını doğru yerleştirme * Kullanılan ilaca göre uygulama * Durulama ve 2. İlaç kullanımı * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun klasik sarma uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Klasik sarma permant uygulamasını işlem basamakları ile video izleme  -İmkanı olan öğrencilerin evde sarma işlemini denemesi  (Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Permanant-Defrize modülü  Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen permanant sunumundaki ve videodaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 3. | Sınıf içi | 7 | 1. BRİKET SARMA PERMANAT UYGULAMASI | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Permanant-Defrize modülü  Power point sunumu | * Permanant uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Uygulaması için saç ayrımı, 9 parçaya ayırma * Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma * Saç ucu kağıdını doğru yerleştirme * Kullanılan ilaca göre uygulama * Durulama ve 2. İlaç kullanımı * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun briket sarma uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Briket sarma permant uygulamasını işlem basamakları ile video izleme  -İmkanı olan öğrencilerin evde sarma işlemini denemesi  (Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Permanant-Defrize modülü  Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen permanant sunumundaki ve videodaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 4. | Sınıf içi | 7 | 1. YÖNSEL SARMA PERMANAT UYGULAMASI 2. DEFRİZE UYGULAMASI | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Permanant-Defrize modülü  Power point sunumu | * Permanant ve defrize uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Permanant uygulaması için saç ayrımı, 9 parçaya ayırma, defrize uygulama için 4e ayırma * Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma * Saç ucu kağıdını doğru yerleştirme * Kullanılan ilaca göre uygulama * Durulama ve 2. İlaç kullanımı * Defrize uygulamasında ilaçları düzgün ve eşit sürüp kurutma işlemini iyi yapılması. * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun yönsel sarma uygulama veya başka bebekde defrize uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Yönsel sarma permant uygulamasını işlem basamakları ile video izleme  -İmkanı olan öğrencilerin evde sarma işlemini denemesi  (Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Permanant-Defrize modülü  Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen permanant sunumundaki ve videodaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi | 7 | \*\*Modül Değerlendirme Sınav\*\*  Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli Eşleştirmeli sorular vb. | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |
| 2. | Sınıf içi |  | 12-15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI  (4 GÜN TATİL) | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 12-15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI  (4 GÜN TATİL) | | | |
| 3. | Sınıf içi | 7 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*   1. Permanant uygulaması (istenen sarma tekniği ile) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |
| 4. | Sınıf içi | 7 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*   1. Defrize uygulaması | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi | | | |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1-9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3 GÜN)  15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİYE GÖSTERİLMESİ | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI  18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |
| 4. | Sınıf içi |  | 28-30 Haziran Lise Diploma Töreni | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |