|  |
| --- |
| GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM ALANI, SAÇ BAKIM DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAÇ RENKLENDİRME TEKNİKLERİ DERSİ11. SINIF YILLIK PLANI |
|  AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1.  | Sınıf içi | 7 | * Derse giriş
* Öğrenciler ile tanışma Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi
* Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi
* Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı
* Derste kullanılacak modülün tanıtımı
 | Anlatım Soru Cevap | BilgisayarCovıt-19 hakkında sunularDerste kullanılacak araç -gereçler | * Uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alınması.
* Covid- 19 hakkında bilgilerin kavramaları
* Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme pekiştirilmesi
* Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kuralları kavranması.
* Ders içeriği hakkında genel bilgiler kavranması.
* Derste kullanılacak araç gereçlerin pekiştirilmesi
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması ve video izlenmesi- Derste kullanılacak araç-gereçlerin tanıtımı ve sterilizasyonun araştırılması | Bireysel çalışmaAraştırmaİncelemeRapor hazırlama | Arama motorları BilgisayarTabletSaç renklendirme teknikleri modülü | * Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunum olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir.
* Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.
 |
| 2. | Sınıf içi | 7 | * Saç boyaları Tanımı,
* Tarihçesi, Saç boyaları çeşitleri,
* Saç boyalarının olası yan etkileri, Boyama sıklığı, Boyama nedenleri, Müşteri çeşitleri, Müşteri kartları
 | Anlatım Soru-cevap | Saç renklendirme modülüBilgisayar  | * Saç boyalarının anlamını kavrama, çeşitlerini öğrenme, müşteri çeşitlerini öğrenme.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Müşteri kartlarını araştırıp incelenmesi- Hangi bilgilerin kartlarda bulunması gerektiğini araştırılması  | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıSaç renklendirme modülü | * Müşteri kartı ile ilgili araştırma ödevi öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi.
 |
| 3. | Sınıf içi | 7 | * Kimyasalların kullanımda dikkat edilecek hususlar, Kimyasal atıkların giderilmesi
* Kimyasal maddelerin saklanması
* Renk kataloğu tanıtılması ve anlamları
* Saçtaki doğal renk vericilerin bileşimleri ve özellikleri
 |  Anlatım Soru-cevap | Saç renklendirme modülüBilgisayar | * Kimyasalların doğru kullanımının kavranması
* Kimyasal atıkların imhası ve nasıl depolanması gerektiğinin pekiştirilmesi
* Renk kitapçığının öneminin anlanması
 |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Renk katalogların araştırılması- Katalogların kullanımı ve farkların araştırılması |  Anlatım Soru-cevap | Saç renklendirme modülüBilgisayar | * Kataloglarla ilgili araştırma ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları araştırmaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 4. | Sınıf içi | 7 | * Saç boyamada renklerinin birbiri üzerine etkileri

-Ana renkler-Yansıma renkler* Saç renginin saptanması Renk saptamada ışığın etkisi
* Boyamada saçın yapısı

-Saç gözenekliliği-Saç teli kalınlığı* Krem oksidanın (H2O2) seçimi
 | AnlatımSoru-cevapGözlem | Saç renklendirme modülüBilgisayar | * Ana renkler ve yansıma renklerin öneminin kavranması
* Saçın renk saptanmasının öğretilmesi ve ışığın etkisini anlama
* Boyamada saç yapısının teşhisini koyabilme
* İstenilen renge göre oksidan seçimi yapabilme
 |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Saç boya ve çeşitleri hakkında araştırma yapılması. İçerikleri ve kullanım şekli | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıSaç renklendirme modülü | * Araştırılan konuların öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| EKİM | 1. | Sınıf içi | 7 | * Bekleme süresi ve ısı

-Uç bekleme süresi-Dip bekleme süresi* Boya numaralarının anlamaları

-Boyanın sürülmesi -Boya uygulamasında oluşan hata ve nedenler* Saç boyamada kullanılan araç gereçler

-Araçlar-Gereçler | Anlatım Soru-cevap  | Saç renklendirme modülüBilgisayar | * Bekleme süresi ve ısısının öneminin ve yöntemlerin öğrenilmesi
* Boya numaralarının anlamlarının öğrenilmesi
* Boya uygulamasında oluşacak hataların kriter olarak söylenmesi ve öneminin kavrayabilme
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | Boya numaralarının anlamalarının anlamlarını ve hangi renk tonu olduğunu öğrenmesi ve çizelge hazırlanması | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıSaç renklendirme modülü | * Hazırladığı saç icc çizelgesini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 2. | Sınıf içi | 7 | * DOĞAL SAÇ BOYAMA

-Doğal saçları açık renge boyama-Doğal saçları koyu renge boyama - Uygulama basamakları* DİP DOYAMA

-Tanımı-Saç renginin tespiti-Boyalı saçlarda dip boyama-Röfleli ve meçli saçlarda dip boyama- Uygulama basamakları | AnlatımSoru cevapGösterme- izletme | Saç renklendirme modülü | * Doğal saç ve dip boyasının özellikleri ve kuralların öğrenilmesi

Uygulama sırasında oksidan ve boya miktarının saçın yoğunluğuna ve kalınlığına göre nasıl ayarlanacağını kavraması |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Doğal saç boyama uygulamalarının videoların izlenmesi ve gereken bilgilerin araştırılması- Uygulama videolarının izlenmesi | Bilgisayar destekli eğitimGösteri | Saç renklendirme modülüBilgisayarTabletTelefon | * Doğal saç ve dip boyasının nasıl yapıldığının kavraması
 |
| 3. | Sınıf içi | 7 | * BEYAZ SAÇ BOYA UYGULAMA

-Tanımı-Saç renginin saptanması -Saçta beyazlaşma derecesi-Saçtaki beyaz miktarına göre ana renk ve moda rengin kullanılma ölçüleri-H2O2 Yoğunluğunu beyaz miktarına göre belirleme-Ön renklendirmeBeyaz saça boya uygulamasının basamakları | AnlatımSoru cevapGösterme- izletme | Saç renklendirme modülü | * Beyaz saçlara uygulanan özel yöntemlerin öğrenilmesi
* Beyaz saçlarda ana rengin öneminin kavraması
* Saçtaki beyaz miktarına göre ana renk ve moda rengin kullanılma ölçülerinin öğrenilmesi
* H2O2 Yoğunluğunu beyaz miktarına göre nasıl belirlendiğinin öğrenilmesi
* Beyaz saça boya sürme tekniklerinin ve süresinin kavranması
 |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Doğal saç boyama uygulamalarının videoların izlenmesi ve gereken bilgilerin araştırılması- Uygulama videolarının izlenmesi | Bilgisayar destekli eğitimGösteri | Saç renklendirme modülüBilgisayarTabletTelefon | * Doğal saç ve dip boyasının nasıl yapıldığının kavraması
 |
| 4. | Sınıf içi | 7 | * PERMANANTLI SAÇLARA BOYA UYGULAMA

-Tanımı-Boya ve kalıcı dalga \*Boyadan sonra kalıcı dalga uygulamasının yapılması \*Boyadan önce kalıcı dalga uygulamasının yapılması-H2O2 Yoğunluğunun belirlenmesi* FANTAZİ RENK BOYA UYGULAMA

-Tanımı-H2O2Yoğunluğunun belirlenmesi-Ön renklendirme-Düzeltici saç boyama işlemi-Parlak (mix) renkler | AnlatımSoru cevapGösterme-İzletme | Saç renklendirme modülü | * Permanantlı saçlara boyadan önce, sonra ve aynı gün kalıcı dalga uygulamasının nasıl yapıldığını kavraması
* H2O2 Yoğunluğunun permalı ve faztazi renkli saçlar üzerindeki etkisi anlama
* Parlak (mix) renk numaralarının öneminin vurgulanması
 |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Permanatlı saç boyama ve fantezi renkli saç boyama uygulamalarının videoların izlenmesi ve gereken bilgilerin araştırılması- Uygulama videolarının izlenmesi | Bilgisayar destekli eğitimGösteri | Saç renklendirme modülüBilgisayarTabletTelefon | * Permanatlı saç boyama ve fantezi renk saç boyama uygulamasının nasıl yapıldığının kavraması
 |
| KASIM | 1. | Sınıf içi | 7 | 2-9 KASIM 2020 I.DÖNEM ARA SINAVLAR (6 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | 2-9 KASIM 2020 I.DÖNEM ARA SINAVLAR (6 GÜN) |
| 2. | Sınıf içi | 7 | 1. DOĞAL SAÇ BOYA UYGULAMASI
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Saç renklendirme modülü | * Saç boyama için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Boya uygulaması için saç ayrımı (4 parçaya), Alın, ense ve kulakların kremlenmesi.
* Bekleme süresinin kontrolü yapması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun doğal saç boya uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan boyanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Doğal saç boya uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması. -Uygulama video izlenmesi(Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bireysel Öğrenme, Araştırma, Soru-Cevap,Video izlenim | Saç renklendirme modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Doğal saç boya uygulamasının işlem basamaklarını hazırlayıp öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 3.  | Sınıf içi | 7 | 1. DİP BOYA UYGULAMASI
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Saç renklendirme modülü | * Saç boyama için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Boya uygulaması için saç ayrımı (4 parçaya), Alın, ense ve kulakların kremlenmesi.
* Bekleme süresinin kontrolü yapması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun dip saç boya uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan boyanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim | 7 | - Dip saç boya uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması. - Dip boyamasında süre ayarı ve uç boyama sürelerini araştırınız.-Uygulama video izlenmesi(Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bireysel Öğrenme, Araştırma, Soru-Cevap,Video izlenim | Saç renklendirme modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Dip saç boya uygulamasının işlem basamaklarını,
* Dip ve uç boyama sürelerini yaptıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 4.  | Sınıf içi | 7 | 1. BEYAZ SAÇ BOYA UYGULAMASI
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Saç renklendirme modülü | * Saç boyama için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Boya uygulaması için saç ayrımı (4 parçaya), Alın, ense ve kulakların kremlenmesi.
* Bekleme süresinin kontrolü yapması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun beyaz saç boya uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan boyanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim | 7 | - Beyaz saç boya uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması. - Beyaz saç oranlarını ve boya karışımın %lik oranına nasıl hazırlanması gerektiğini araştırılması-Uygulama video izlenmesi(Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bireysel Öğrenme, Araştırma, Soru-Cevap,Video izlenim | Saç renklendirme modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Beyaz saç boya uygulamasının işlem basamaklarını hazırlaması
* Beyaz saç oranlarında yaptıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| ARALIK | 1. | Sınıf içi | 7 | 1. PERMANANTLI SAÇLARA BOYA UYGULAMASI
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Saç renklendirme modülü | * Saç boyama için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Boya uygulaması için saç ayrımı (4 parçaya), Alın, ense ve kulakların kremlenmesi.
* Bekleme süresinin kontrolü yapması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun permanantlı saç boya uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan boyanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Permanantlı saç boya uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması. - permanatlı saç boyamada kesim özelliklerini araştırınız- önce perma mı yoksa boya mı yapılmalı araştırınız-Uygulama video izlenmesi(Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bireysel Öğrenme, Araştırma, Soru-Cevap,Video izlenim | Saç renklendirme modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Dip saç boya uygulamasının işlem basamaklarını,
* Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 2. | Sınıf içi | 7 | 1. FANTAZİ RENK BOYA UYGULAMASI
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Saç renklendirme modülü | * Saç boyama için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Boya uygulaması için saç ayrımı (4 parçaya), Alın, ense ve kulakların kremlenmesi.
* Bekleme süresinin kontrolü yapması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun fantazi saç boya uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan boyanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Fantazi boya uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması. - Fantezi boyaları araştırınız, hangi renkler daha çabuk akar ve nedenlerini araştırınız-Uygulama video izlenmesi(Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bireysel Öğrenme, Araştırma, Soru-Cevap,Video izlenim | Saç renklendirme modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Fantazi boya uygulamasının işlem basamaklarını,
* Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 3.  | Sınıf içi | 7 | \*\*Modül Değerlendirme ve Uygulamalı Sınav\*\*Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli Eşleştirmeli sorular vb.1.Doğal Saç Boya Uygulama Sınavı (Gerçek manken) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. |
| 4.  | Sınıf içi | 7 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*2.Dip ve Beyaz Saç Boya Uygulama Sınavı (Gerçek manken) |
| 4.  | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. |
| OCAK | 1.  | Sınıf içi | 7 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*3.Permanant Saç Boya Uygulama Sınavı (Gerçek manken) |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi |
| 2. | Sınıf içi | 7 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*3.Fantazi Saç Boya Uygulama Sınavı (Gerçek manken) |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi |
| 3.  | Sınıf içi |  | 14-22 OCAK I.DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | 14-22 OCAK I.DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 4.  | Sınıf içi |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3GÜN)27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ29 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI |
|  | 4.  | Uzaktan Eğitim |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3 GÜN)27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİYE GÖSTERİLMESİ29 OCAK I.DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI |
| ŞUBAT | 1. |  | 2021 YARIYIL TATİLİ(15 gün) |
| 2. |
| 3.  | Sınıf içi | 7 | * PERMANANT

-Tanımı-Permanant yaptırma amacı-Ön görüşme-Saç ve saçlı derinin incelenmesi-Saç kalınlığı, Saçın gözenekliliği, Alerji testi-Saç temizliği-Koruyucu önlemler-Saç kesimi-Bigudi seçiminin önemi-Saç ucu kağıtları-Saç koruyucuları | AnlatımSoru cevapUygulama | Permanant-Defrize modülüPower point sunumu  | * Ön görüşme de saç ve saçlı derinin incelenmesi Saç kalınlığı Saçın gözenekliliği Alerji testi öneminin pekiştirilmesi
* Bigudi seçiminin önemi, saç ucu kağıtları ve saç koruyucularının nasıl ve neden kullanıldığının kavrayabilmesi
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim | 7 | - Permanant ile ilgili tanıtım ve önemli bilgilerin olduğu power point sunumun izlenmesi- Saç testlerinin nasıl yapıldığının araştırılması- Kullanılan saç ucu kağıtlarının neden önemli olduğunu araştırılması | Bilgisayar destekli eğitimAraştırıma | Permanant-Defrize modülü Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen permanant sunumundaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 4.  | Sınıf içi | 7 | * Permanant sıvısı çeşitleri

-Asitli permanent-Alkali permanant* Saç ayırma

-Dokuz parçaya ayırma-Tutamları ayırma* Saç sarma

-Saç sarma açısı-Saç sarma şekli* Dikkat edilmesi gereken noktalar
* Sarma çeşitleri

-Klasik sarma-Tuğla tipi sarma (Briket-karışık sarma)-Yönsel sarma | AnlatımSoru cevapUygulama | Permanant-Defrize modülüPower point sunumu  | * Permanant sıvısı seçiminin nasıl yapılacağının kavraması
* Saçı 9 parçaya ayırmanın öneminin vurgulanması ve kavraması
* Sarma açılarının pekiştirilmesi
* Sarma çeşitlerinin kavranması
* Çeşitlerin arasındaki farkları ve kullanım nedenlerinin pekiştirilmesi
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim | 7 | -Permanant sarma tekniklerinin çeşitlerini videolarda izleme-Permanant sıvısı çeşitleri araştırılması, içeriklerini ve aralarındaki farkları incelemek-Saçı ayırma, tutamları ayırma, sarma açısı ve şekilleri verilen videolarda izlemek-İmkanı olan öğrencinin evde saçı 9 parçaya ayırma uygulamasını çalışması- İmkanı olan öğrencinin evde sarma çeşitlerinin uygulamasını çalışması(Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Permanant-Defrize modülü Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen permanant videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları araştırma ödevlerini ve uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| MART | 1. | Sınıf içi | 7 | * Röfleli ve meçli saçlara permanant uygulaması
* Permanant sıvısının saça sürülme yöntemleri

 -Saçı sarmadan önce permanant sıvısı ile ıslatma -Saçı sardıktan sonar permanant sıvısı ile ıslatma* Dikkat edilecek noktalar
* Dalga kontrolü
 | AnlatımSoru cevapUygulama | Permanant-Defrize modülüPower point sunumu | * Röfleli ve meçli saçlara permanant uygulamasında Permanant sıvısının saça sürülme yöntemlerinin kavranması
* Saçı sarmadan önce permanant sıvısı ile ıslatma, Saçı sardıktan sonar permanant sıvısı ile ıslatma farklarının kavranması
* Dalga kontrolünün nasıl yapılacağının pekiştirilesi
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Röfleli ve meçli saçlara permanant uygulamasını sunumunu ve videosunu izleme- Permanant sıvısının saça sürülme yöntemlerini araştırma ve aralarındaki farklarını inceleme- Dalga kontrolü nedir ve neden yapılmalı araştırma ödevi | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Permanant-Defrize modülü Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen permanant videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 2. | Sınıf içi | 7 | * Bekleme süresi ve ısısı
* İleri oksidasyon
* Permanant sıvısını durulama
* Sabitleyici

- Önemi - Sabitleme sıvısı uygulama yöntemleri - Sabitleme sıvısını durulama* Permanant sonrası saç bakımı
* Müşteri kartı kullanma
* Permanantta kullanılan araç-gereçler
 | AnlatımSoru cevapUygulama | Permanant-Defrize modülüPower point sunumu | Bekleme süresi ve ısısı, ileri oksidasyon ve permanant sıvısını durulama yönteminin kavrayabilmesi |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | -Bekleme süresi ve ısısı, ileri oksidasyon ve permanant sıvısını durulama yönteminin sunumunu- Verilen müşteri kartı ve bilgileri inceleyiniz- Bekleme süresi yanlış tutulduğunda ortaya çıkabilecek sorunları araştırınız.- Araç gereçleri araştırınız | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Permanant-Defrize modülü Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen permanant videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 3.  | Sınıf içi | 7 | * **DEFRİZE**

**-Tanımı****-Defrize yapılmaması gereken saçlar****-Defrize yaptırma amacı*** **Koruyucu sıvı**
* Düzleştirici krem
* Sabitleme kremi

-Bekleme süresi ve ısısı-Defrizede kullanılan araç-gereçler | AnlatımSoru cevapUygulama | Permanant-Defrize modülüPower point sunumu | * Defrize tanımı, uygulandığı ve uygulanmadığı saçları öğrenme
* Kimyasalların çeşitleri ve kullanım amaçlar öğrenme
* Bekleme süresi, ısısı ve araç gereçleri pekiştirme
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim | 7 | - Permanant ile ilgili tanıtım ve önemli bilgilerin olduğu power point sunumun izlenmesi- Kimyasallarla defrize işleminin uygulama videosunun izlenmesi- Bekleme süresi ve ısısının araştırılması- Kullanılan araç gereçlerin araştırılması | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Permanant-Defrize modülü Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen defrize sunumundaki ve videodaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 4.  | Sınıf içi | 7 | 1. KLASİK SARMA PERMANAT UYGULAMASI 1
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Permanant-Defrize modülüPower point sunumu | * Permanant uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Uygulaması için saç ayrımı, 9 parçaya ayırma
* Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma
* Saç ucu kağıdını doğru yerleştirme
* Kullanılan ilaca göre uygulama
* Durulama ve 2. İlaç kullanımı
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun klasik sarma uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim | 7 | - Klasik sarma permant uygulamasını işlem basamakları ile video izleme-İmkanı olan öğrencilerin evde sarma işlemini denemesi(Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Permanant-Defrize modülü Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen permanant sunumundaki ve videodaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | II. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | II. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) |
| 2. | Sınıf içi | 7 | 1. KLASİK SARMA PERMANAT UYGULAMASI 2
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Permanant-Defrize modülüPower point sunumu | * Permanant uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Uygulaması için saç ayrımı, 9 parçaya ayırma
* Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma
* Saç ucu kağıdını doğru yerleştirme
* Kullanılan ilaca göre uygulama
* Durulama ve 2. İlaç kullanımı
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun klasik sarma uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 7 | - Klasik sarma permant uygulamasını işlem basamakları ile video izleme-İmkanı olan öğrencilerin evde sarma işlemini denemesi(Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Permanant-Defrize modülü Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen permanant sunumundaki ve videodaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 3.  | Sınıf içi | 7 | 1. BRİKET SARMA PERMANAT UYGULAMASI
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Permanant-Defrize modülüPower point sunumu | * Permanant uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Uygulaması için saç ayrımı, 9 parçaya ayırma
* Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma
* Saç ucu kağıdını doğru yerleştirme
* Kullanılan ilaca göre uygulama
* Durulama ve 2. İlaç kullanımı
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun briket sarma uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim | 7 | - Briket sarma permant uygulamasını işlem basamakları ile video izleme-İmkanı olan öğrencilerin evde sarma işlemini denemesi(Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Permanant-Defrize modülü Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen permanant sunumundaki ve videodaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 4.  | Sınıf içi | 7 | 1. YÖNSEL SARMA PERMANAT UYGULAMASI
2. DEFRİZE UYGULAMASI
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Permanant-Defrize modülüPower point sunumu | * Permanant ve defrize uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Permanant uygulaması için saç ayrımı, 9 parçaya ayırma, defrize uygulama için 4e ayırma
* Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma
* Saç ucu kağıdını doğru yerleştirme
* Kullanılan ilaca göre uygulama
* Durulama ve 2. İlaç kullanımı
* Defrize uygulamasında ilaçları düzgün ve eşit sürüp kurutma işlemini iyi yapılması.
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun yönsel sarma uygulama veya başka bebekde defrize uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim | 7 | - Yönsel sarma permant uygulamasını işlem basamakları ile video izleme-İmkanı olan öğrencilerin evde sarma işlemini denemesi(Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Permanant-Defrize modülü Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen permanant sunumundaki ve videodaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi | 7 | \*\*Modül Değerlendirme Sınav\*\*Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli Eşleştirmeli sorular vb. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. |
| 2. | Sınıf içi |  | 12-15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 12-15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) |
| 3.  | Sınıf içi | 7 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*1. Permanant uygulaması (istenen sarma tekniği ile)
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. |
| 4.  | Sınıf içi | 7 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*1. Defrize uygulaması
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim | 7 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1-9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3 GÜN)15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİYE GÖSTERİLMESİ |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |
| 3.  | Sınıf içi |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |
| 4.  | Sınıf içi |  | 28-30 Haziran Lise Diploma Töreni |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  |