|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM ALANI, SAÇ BAKIM DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAÇA ŞEKİL VERME TEKNİKLERİ11. SINIF YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1. | Sınıf içi | 8 | * Derse giriş * Öğrenciler ile tanışma Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi * Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi * Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı * Derste kullanılacak modülün tanıtımı | Anlatım  Soru Cevap | Bilgisayar  Covıt-19 hakkında sunular  Derste kullanılacak araç -gereçler | * Uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alınması. * Covid- 19 hakkında bilgilerin kavramaları * Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme pekiştirilmesi * Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kuralları kavranması. * Ders içeriği hakkında genel bilgiler kavranması. * Derste kullanılacak araç gereçlerin pekiştirilmesi |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | - Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması ve video izlenmesi  - Derste kullanılacak araç-gereçlerin tanıtımı ve sterilizasyonun araştırılması | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet  Fön modülü | * Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunum olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir. * Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi | 8 | KONU : DÜZ FÖN UYGULAMASI   * Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi * Fön tanımı hakkında gerekli bilginin öğrencilere verilmesi * Fönün Tarihçesi hakkında gerekli bilgiye sahip olabilme * Fön Çeşitleri hakkında gerekli bilgiye sahip olabilme * Fön Çekme Stilleri hakkında gerekli bilgiye sahip olabilme | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip yaptırma | Fön modülü | Fön hakkında Modül Bilgi Formu, Modül Kitabı, Ders Notları   * Fön konusu ile ilgili konuların soru-cevap-tartışma yöntemleri ve materyal örnekleri kullanılarak düz anlatım. * Sınıftan 1 öğrenciye öğretmen örnek Fön uygulaması yapması ve kilit noktaları açıklaması. * Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak Fön uygulaması çalışılması. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Fön tarihçesi hakkında bilgilerin paylaşılması * Fön stillerinin araştırılıp görsellerle desteklenmesi | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Fön modülü | * Fön ve fön stilleri ile ilgili araştırma ödevi öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi. |
| 3. | Sınıf içi | 8 | * Fön teknikleri ile ilgili genel bilgilendirme * Uygulama esnasında dikkat edilecek hususlarla ilgili bilgilendirme * Düz Fön uygulaması yapabilme | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip yaptırma | Fön modülü | * Fön konusu ile ilgili konuların soru-cevap-tartışma yöntemleri ve materyal örnekleri kullanılarak düz anlatım.. * Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak Fön uygulaması çalışılması. |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Düz fön uygulaması ile ilgili videoların paylaşılması | Bilgisayar destekli eğitim  Gösteri  Bireysel çalışma | Fön modülü  Bilgisayar | * Düz fön ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 4. | Sınıf içi | 8 | * Dalgalı Fönün Tanımı * Dalgalı Fönün Çeşitleri * Hafif Dışa Dönük Fön * İri Dalgalı Fön * Kıvırcık Dalgalı Fön uygulaması yapabilme | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip yaptırma | Fön modülü | * Uygulama için gerekli araç gerecin eksiksiz hazırlanması * Uygulama ortamının hazırlanması * Dalgalı Fön hakkında gerekli bilginin aktarılması * Dalgalı Fön uygulamasının yeterli seviyede yapılması |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Dalgalı fön uygulaması ile ilgili videoların paylaşılması | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Fön modülü | * Dalgalı fön ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| EKİM | 1. | Sınıf içi | 8 | * Dalgalı Fönün Tanımı * Dalgalı Fönün Çeşitleri * Hafif Dışa Dönük Fön * İri Dalgalı Fön * Kıvırcık Dalgalı Fön uygulaması yapabilme | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Fön modülü | * Uygulama için gerekli araç gerecin eksiksiz hazırlanması * Uygulama ortamının hazırlanması * Dalgalı Fön hakkında gerekli bilginin aktarılması * Dalgalı Fön uygulamasının yeterli seviyede yapılması |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Dalgalı fön uygulaması ile ilgili videoların paylaşılması | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Fön modülü | * Dalgalı fön ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 2. | Sınıf içi | 8 | * Kırık Fönün Tanımı ve uygulamasında dikkat edilecek noktaların açıklanması. * Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme. * Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme. * Saçı ayırma uygulaması yapabilme. * Saça sabitleyici uygulaması yapabilme. * Tekniklerine uygun kırık fön uygulamaları yapabilme | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Fön modülü | * Uygulama için gerekli araç gerecin eksiksiz hazırlanması * Uygulama ortamının hazırlanması * Kırık Fön hakkında gerekli bilginin aktarılması * Kırık Fön uygulamasının yeterli seviyede yapılması |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Kırık fön uygulamalarının videolarının izlenmesi ve gereken bilgilerin araştırılması | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Bilgisayar  Tablet  Arama motorları  Fön modülü | * Kırık fön ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 3. | Sınıf içi | 8 | * Kırık Fönün Tanımı ve uygulamasında dikkat edilecek noktaların açıklanması. * Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme. * Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme. * Saçı ayırma uygulaması yapabilme. * Saça sabitleyici uygulaması yapabilme. * Tekniklerine uygun kırık fön uygulamaları yapabilme | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Fön modülü | * Uygulama için gerekli araç gerecin eksiksiz hazırlanması * Uygulama ortamının hazırlanması * Kırık Fön hakkında gerekli bilginin aktarılması   Kırık Fön uygulamasının yeterli seviyede yapılması |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Kırık fön uygulamalarının videolarının izlenmesi ve gereken bilgilerin araştırılması | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Fön modülü | * Kırık fön ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 4. | Sınıf içi | 8 | * Kırık Fönün Tanımı ve uygulamasında dikkat edilecek noktaların açıklanması. * Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme. * Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme. * Saçı ayırma uygulaması yapabilme. * Saça sabitleyici uygulaması yapabilme. * Tekniklerine uygun kırık fön uygulamaları yapabilme | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Fön modülü | * Uygulama için gerekli araç gerecin eksiksiz hazırlanması * Uygulama ortamının hazırlanması * Kırık Fön hakkında gerekli bilginin aktarılması * Kırık Fön uygulamasının yeterli seviyede yapılması |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Kırık fön uygulamalarının videolarının izlenmesi ve gereken bilgilerin araştırılması | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Fön modülü | * Kırık fön ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| KASIM | 1. | Sınıf içi | 8 | 2-9 KASIM 2020  I.DÖNEM ARA SINAVLAR (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | 2-9 KASIM 2020  I.DÖNEM ARA SINAVLAR (6 GÜN) | | | |
| 2. | Sınıf içi | 8 | * Gelin başı uygulaması * Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme. * Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme. * Saçı ayırma uygulaması yapabilme. * Tekniklerine uygun kıvırcık fön uygulamaları yapabilme * Doğal duruş ve aksesuar kullanımı. * Gösterilen gelin başı topuz uygulamasını yapabilme. | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Topuz modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Gelin topuzu için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Yüz şekline göre modelin belirlenmesi * Ön hazırlığın yapılması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun gelin başı uygulaması yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Gelin başı uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması. * Uygulama video izlenmesi | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Topuz modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Gelin başı ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 3. | Sınıf içi | 8 | * Gelin başı uygulaması * Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme. * Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme. * Saçı ayırma uygulaması yapabilme. * Tekniklerine uygun kıvırcık fön uygulamaları yapabilme * Doğal duruş ve aksesuar kullanımı. * Gösterilen gelin başı topuz uygulamasını yapabilme. | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Topuz modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Gelin topuzu için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Yüz şekline göre modelin belirlenmesi * Ön hazırlığın yapılması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun gelin başı uygulaması yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Gelin başı uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması. * Uygulama video izlenmesi | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Topuz modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Gelin başı ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 4. | Sınıf içi | 8 | * Gelin başı uygulaması * Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme. * Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme. * Saçı ayırma uygulaması yapabilme. * Tekniklerine uygun kıvırcık fön uygulamaları yapabilme * Doğal duruş ve aksesuar kullanımı. * Gösterilen gelin başı topuz uygulamasını yapabilme. | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Topuz modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Gelin topuzu için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Yüz şekline göre modelin belirlenmesi * Ön hazırlığın yapılması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun gelin başı uygulaması yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Gelin başı uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması. * Uygulama video izlenmesi | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Topuz modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Gelin başı ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| ARALIK | 1. | Sınıf içi | 8 | * Şov saçı uygulaması * Şov Tanımı hakkında bilgi sahibi olabilme * Müşteri ve Araç Gereci Hazırlama * Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme. * Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme. * Saçı ayırma uygulaması yapabilme. * Tekniklerine uygun fön uygulamaları yapabilme * Aksesuar kullanımı. * Gösterilen show saçı uygulamasını yapabilme | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Topuz modülü | * Şov saçı uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Yüz şekline ve konsepte göre modelin belirlenmesi * Ön hazırlığın yapılması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun model uygulaması yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Şov saçı uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması. * Uygulama video izlenmesi | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Topuz modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Şov saçı ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 2. | Sınıf içi | 8 | * Şov saçı uygulaması * Şov Tanımı hakkında bilgi sahibi olabilme * Müşteri ve Araç Gereci Hazırlama * Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme. * Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme. * Saçı ayırma uygulaması yapabilme. * Tekniklerine uygun fön uygulamaları yapabilme * Aksesuar kullanımı. * Gösterilen show saçı uygulamasını yapabilme | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Topuz modülü | * Şov saçı uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Yüz şekline ve konsepte göre modelin belirlenmesi * Ön hazırlığın yapılması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun model uygulaması yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Şov saçı uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması. * Uygulama video izlenmesi | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Topuz modülü  Bilgisayar vs.  Arama motoru | * Şov saçı ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 3. | Sınıf içi | 8 | \*\*Modül Değerlendirme ve Uygulamalı Sınav\*\*  Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli Eşleştirmeli sorular vb.   1. Kırık (Gerçek manken) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |
| 4. | Sınıf içi | 8 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*   1. Gelin Başı Uygulama Sınavı (Gerçek manken) | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |
| OCAK | 1. | Sınıf içi | 8 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*   1. Gelin Başı Uygulama Sınavı (Gerçek manken) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi | | | |
| 2. | Sınıf içi | 8 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*   1. Şov Saçı Uygulama Sınavı (Gerçek manken) | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi | | | |
| 3. | Sınıf içi |  | 14-22 OCAK I.DÖNEM SONU SINAVLARI  (7 GÜN) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | 14-22 OCAK I.DÖNEM SONU SINAVLARI  (7 GÜN) | | | |
| 4. | Sınıf içi |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3GÜN)  27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ  29 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI | | | |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3 GÜN)  27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİYE GÖSTERİLMESİ  29 OCAK I.DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI | | | |
| ŞUBAT | 1. |  | | 2021 YARIYIL TATİLİ  (15 gün) | | | |
| 2. |
| 3. | Sınıf içi | 8 | * TAKMA SAÇ   + Takma Saç Tanımı   + Takma Saç Sanatının Tarihçesi   + Takma Saçların Kullanım Amacı   + Takma Saç Çeşitleri   + Takma Yapılış Aşamaları   + Takma Saçların Bakımı   + Takma Saçlarda (Peruka) Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar   + Bayan Takma Saçlarını Uygulama * Erkek Takma Saçlarını Uygulama | Anlatım  Soru cevap | Saç ekleme modülü  Power point sunumu | * Takma saç ve takma saçlarla ilgili hususların öğrenilmesi |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Saç ekleme ile ilgili tanıtım ve önemli bilgilerin olduğu power point sunumun izlenmesi * Takma saçlarının nasıl yapıldığının araştırılması | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Saç ekleme modülü  Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen saç ekleme sunumundaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 4. | Sınıf içi | 8 | * Kısa uygulama(Öğrenciler bebek başında öğretmen gözetiminde tığ-boncuk-pense tutusunu kullanarak-takma saç uygulamasına başlamaları. * İşlem sırasın müşteri ile etkili iletişim kurallarına dikkat edilmesi * İSG kurallarına dikkat edilmesi.) * Proje(İşletmede 1 tane veya daha fazla çıt çıt saç-halka kaynak uygulaması yapılması ve gözlemleri kayıt altına alınması.) | Anlatım  Soru-Cevap  Gösterip-yaptırma | Saç ekleme teknikleri modülü  Power point sunumu | * Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme. * -Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme. * -Saçı ayırma uygulaması yapabilme. * -Saça sabitleyici uygulaması yapabilme. * -Tekniklerine uygun çıt çıt saç uygulamaları yapabilme |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Saç ekleme teknikleri ile ilgili videoların izlenmesi | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Saç ekleme teknikleri modülü  Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen Saç ekleme teknikleri videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları araştırma ödevlerini ve uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| MART | 1. | Sınıf içi | 8 | * SAÇ KAYNAĞI   + Saç Kaynağı Tanımı   + Kaynak İçin Kullanılan Saçlar   + Saç Kaynağı Çeşitleri | Anlatım  Soru cevap | Saç ekleme teknikleri modülü  Power point sunumu | * Anlatım, soru-cevap, uygulama yöntem ve teknikleri uygulanabilir. * Video gösterimi * Sınıf ortamında gerekli materyallerin kullanım tanıtımının yapılması. * Kısa uygulama(bebek başında veya sınıftan seçilmiş bir öğrenciye çıt çıt saç veya halka kaynak uygulaması müşteri iletişimlerini kullanılarak, İş kurallarını vurgulayarak- manken hazırlığını söyleyerek ve gözeterek-uygulamanın yaparak –göstererek öğrencilere konun anlatılması.) |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | - Saç ekleme teknikleri ile ilgili videoların izlenmesi | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Saç ekleme teknikleri modülü  Power point sunumu Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen Saç ekleme teknikleri videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları araştırma ödevlerini ve uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 2. | Sınıf içi | 8 | * SAÇ KAYNAĞI KERATİN UYGULAMASI   + Halka kaynak ve keratin Tanımı   + Kaynak İçin Kullanılan Saçlar   + Saç Kaynağı Çeşitleri | Anlatım  Soru cevap  Uygulama | Saç ekleme teknikleri modülü  Power point sunumu | * Anlatım, soru-cevap, uygulama yöntem ve teknikleri uygulanabilir. * Video gösterimi * Sınıf ortamında gerekli materyallerin kullanım tanıtımının yapılması.   Kısa uygulama(bebek başında veya sınıftan seçilmiş bir öğrenciye çıt çıt saç veya halka kaynak uygulaması müşteri iletişimlerini kullanılarak, İş kurallarını vurgulayarak- manken hazırlığını söyleyerek ve gözeterek-uygulamanın yaparak –göstererek öğrencilere konun anlatılması.) |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Saç ekleme teknikleri ile ilgili videoların izlenmesi * Halka kaynak ve keratin kaynak uygulama videolarının izlenmesi * Saç kaynağı çeşitlerinin araştırılması | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Saç ekleme teknikleri modülü  Power point sunumu Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen Saç ekleme teknikleri videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları araştırma ödevlerini ve uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 3. | Sınıf içi | 8 | * SAÇ KAYNAĞI KERATİN UYGULAMASI   + Halka kaynak ve keratin Tanımı   + Kaynak İçin Kullanılan Saçlar   + Saç Kaynağı Çeşitleri | Anlatım  Soru cevap  Uygulama | Saç ekleme teknikleri modülü  Power point sunumu | * Anlatım, soru-cevap, uygulama yöntem ve teknikleri uygulanabilir. * Video gösterimi * Sınıf ortamında gerekli materyallerin kullanım tanıtımının yapılması. * Kısa uygulama(bebek başında veya sınıftan seçilmiş bir öğrenciye çıt çıt saç veya halka kaynak uygulaması müşteri iletişimlerini kullanılarak, İş kurallarını vurgulayarak- manken hazırlığını söyleyerek ve gözeterek-uygulamanın yaparak –göstererek öğrencilere konun anlatılması.) |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Saç ekleme teknikleri ile ilgili videoların izlenmesi * Halka kaynak ve keratin kaynak uygulama videolarının izlenmesi * Saç kaynağı çeşitlerinin araştırılması | Bilgisayar destekli eğitim  Araştırma | Saç ekleme teknikleri modülü  Power point sunumu Arama motoru Bilgisayar  Telefon  Tablet | * Verilen Saç ekleme teknikleri videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi * Hazırladıkları araştırma ödevlerini ve uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 4. | Sınıf içi | 8 | * Saça kaynak takma işleminin uygulanması manken bebek üzerinde * Tekniğine uygun saç ayrımının yapılarak doğru işlemin yapılabilmesi için gerekli ön hazırlığın yapılması * Uygulama işleminin manken bebek üzerinde doğru teknik kullanılarak uygulanması | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Saç ekleme teknikleri modülü | * Kaynak uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Uygulama için saç ayrımı, * Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma * Doğru tekniğin uygulanması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Okulda öğrenilen tekniklerin ev ortamında imkanlar dahilinde uygulanması ve videoya kaydedilmesi | Uygulama | Saç ekleme teknikleri modülü | * Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | II. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | II. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |
| 2. | Sınıf içi | 8 | * Saça kaynak takma işleminin uygulanması manken bebek üzerinde * Tekniğine uygun saç ayrımının yapılarak doğru işlemin yapılabilmesi için gerekli ön hazırlığın yapılması * Uygulama işleminin manken bebek üzerinde doğru teknik kullanılarak uygulanması | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Saç ekleme teknikleri modülü | * Kaynak uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Uygulama için saç ayrımı, * Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma * Doğru tekniğin uygulanması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Okulda öğrenilen tekniklerin ev ortamında imkanlar dahilinde uygulanması ve videoya kaydedilmesi * Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Uygulama | Saç ekleme teknikleri modülü | * Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 3. | Sınıf içi | 8 | * Saça kaynak takma işleminin uygulanması manken bebek üzerinde * Tekniğine uygun saç ayrımının yapılarak doğru işlemin yapılabilmesi için gerekli ön hazırlığın yapılması * Uygulama işleminin manken bebek üzerinde doğru teknik kullanılarak uygulanması | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Saç ekleme teknikleri modülü | * Kaynak uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Uygulama için saç ayrımı, * Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma * Doğru tekniğin uygulanması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Okulda öğrenilen tekniklerin ev ortamında imkanlar dahilinde uygulanması ve videoya kaydedilmesi * Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Uygulama | Saç ekleme teknikleri modülü | * Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| 4. | Sınıf içi | 8 | * Saça kaynak takma işleminin uygulanması manken bebek üzerinde * Tekniğine uygun saç ayrımının yapılarak doğru işlemin yapılabilmesi için gerekli ön hazırlığın yapılması * Uygulama işleminin manken bebek üzerinde doğru teknik kullanılarak uygulanması | Anlatım  Soru cevap  Gösterip yaptırma | Saç ekleme teknikleri modülü | * Kaynak uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı, * Uygulama için saç ayrımı, * Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma * Doğru tekniğin uygulanması * Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun uygulama yapılması * Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi. |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Okulda öğrenilen tekniklerin ev ortamında imkanlar dahilinde uygulanması ve videoya kaydedilmesi * Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir) | Uygulama | Saç ekleme teknikleri modülü | * Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi | 8 | \*\*Modül Değerlendirme Sınav\*\*  Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli Eşleştirmeli sorular vb. | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |
| 2. | Sınıf içi |  | 12-15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI  (4 GÜN TATİL) | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 12-15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI  (4 GÜN TATİL) | | | |
| 3. | Sınıf içi | 8 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*   1. Permanant uygulaması (istenen sarma tekniği ile) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. | | | |
| 4. | Sınıf içi | 8 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*   1. Takma saç ile ilgili belirlenecek tekniklerin uygulanıp değerlendirilmesi | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleri  Verilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi | | | |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1-9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3 GÜN)  15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİYE GÖSTERİLMESİ | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI  18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |
| 4. | Sınıf içi |  | 28-30 Haziran Lise Diploma Töreni | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |