|  |
| --- |
| GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM ALANI, SAÇ BAKIM DALI2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAÇA ŞEKİL VERME TEKNİKLERİ 11. SINIF YILLIK PLANI |
|  AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1.  | Sınıf içi | 8 | * Derse giriş
* Öğrenciler ile tanışma Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi
* Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi
* Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı
* Derste kullanılacak modülün tanıtımı
 | Anlatım Soru Cevap | BilgisayarCovıt-19 hakkında sunularDerste kullanılacak araç -gereçler | * Uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alınması.
* Covid- 19 hakkında bilgilerin kavramaları
* Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme pekiştirilmesi
* Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kuralları kavranması.
* Ders içeriği hakkında genel bilgiler kavranması.
* Derste kullanılacak araç gereçlerin pekiştirilmesi
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | - Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması ve video izlenmesi- Derste kullanılacak araç-gereçlerin tanıtımı ve sterilizasyonun araştırılması | Bireysel çalışmaAraştırmaİncelemeRapor hazırlama | Arama motorları BilgisayarTabletFön modülü | * Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunum olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir.
* Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.
 |
| 2. | Sınıf içi | 8 | KONU : DÜZ FÖN UYGULAMASI* Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi
* Fön tanımı hakkında gerekli bilginin öğrencilere verilmesi
* Fönün Tarihçesi hakkında gerekli bilgiye sahip olabilme
* Fön Çeşitleri hakkında gerekli bilgiye sahip olabilme
* Fön Çekme Stilleri hakkında gerekli bilgiye sahip olabilme
 | Anlatım Soru-CevapGösterip yaptırma  | Fön modülü  | Fön hakkında Modül Bilgi Formu, Modül Kitabı, Ders Notları* Fön konusu ile ilgili konuların soru-cevap-tartışma yöntemleri ve materyal örnekleri kullanılarak düz anlatım.
* Sınıftan 1 öğrenciye öğretmen örnek Fön uygulaması yapması ve kilit noktaları açıklaması.
* Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak Fön uygulaması çalışılması.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Fön tarihçesi hakkında bilgilerin paylaşılması
* Fön stillerinin araştırılıp görsellerle desteklenmesi
 | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülü | * Fön ve fön stilleri ile ilgili araştırma ödevi öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi.
 |
| 3. | Sınıf içi | 8 | * Fön teknikleri ile ilgili genel bilgilendirme
* Uygulama esnasında dikkat edilecek hususlarla ilgili bilgilendirme
* Düz Fön uygulaması yapabilme
 | Anlatım Soru-CevapGösterip yaptırma  | Fön modülü | * Fön konusu ile ilgili konuların soru-cevap-tartışma yöntemleri ve materyal örnekleri kullanılarak düz anlatım..
* Öğrenciler 2 şerli gruplara ayrılarak Fön uygulaması çalışılması.
 |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Düz fön uygulaması ile ilgili videoların paylaşılması
 | Bilgisayar destekli eğitimGösteri Bireysel çalışma | Fön modülüBilgisayar | * Düz fön ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 4. | Sınıf içi | 8 | * Dalgalı Fönün Tanımı
* Dalgalı Fönün Çeşitleri
* Hafif Dışa Dönük Fön
* İri Dalgalı Fön
* Kıvırcık Dalgalı Fön uygulaması yapabilme
 | Anlatım Soru-CevapGösterip yaptırma  | Fön modülü | * Uygulama için gerekli araç gerecin eksiksiz hazırlanması
* Uygulama ortamının hazırlanması
* Dalgalı Fön hakkında gerekli bilginin aktarılması
* Dalgalı Fön uygulamasının yeterli seviyede yapılması
 |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Dalgalı fön uygulaması ile ilgili videoların paylaşılması
 | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülü | * Dalgalı fön ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| EKİM | 1. | Sınıf içi | 8 | * Dalgalı Fönün Tanımı
* Dalgalı Fönün Çeşitleri
* Hafif Dışa Dönük Fön
* İri Dalgalı Fön
* Kıvırcık Dalgalı Fön uygulaması yapabilme
 | Anlatım Soru-CevapGösterip-yaptırma  | Fön modülü | * Uygulama için gerekli araç gerecin eksiksiz hazırlanması
* Uygulama ortamının hazırlanması
* Dalgalı Fön hakkında gerekli bilginin aktarılması
* Dalgalı Fön uygulamasının yeterli seviyede yapılması
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Dalgalı fön uygulaması ile ilgili videoların paylaşılması
 | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülü | * Dalgalı fön ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 2. | Sınıf içi | 8 | * Kırık Fönün Tanımı ve uygulamasında dikkat edilecek noktaların açıklanması.
* Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme.
* Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme.
* Saçı ayırma uygulaması yapabilme.
* Saça sabitleyici uygulaması yapabilme.
* Tekniklerine uygun kırık fön uygulamaları yapabilme
 | AnlatımSoru-CevapGösterip-yaptırma  | Fön modülü | * Uygulama için gerekli araç gerecin eksiksiz hazırlanması
* Uygulama ortamının hazırlanması
* Kırık Fön hakkında gerekli bilginin aktarılması
* Kırık Fön uygulamasının yeterli seviyede yapılması
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Kırık fön uygulamalarının videolarının izlenmesi ve gereken bilgilerin araştırılması
 | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Bilgisayar Tablet Arama motorlarıFön modülü  | * Kırık fön ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 3. | Sınıf içi | 8 | * Kırık Fönün Tanımı ve uygulamasında dikkat edilecek noktaların açıklanması.
* Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme.
* Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme.
* Saçı ayırma uygulaması yapabilme.
* Saça sabitleyici uygulaması yapabilme.
* Tekniklerine uygun kırık fön uygulamaları yapabilme
 | AnlatımSoru-CevapGösterip-yaptırma  | Fön modülü | * Uygulama için gerekli araç gerecin eksiksiz hazırlanması
* Uygulama ortamının hazırlanması
* Kırık Fön hakkında gerekli bilginin aktarılması

Kırık Fön uygulamasının yeterli seviyede yapılması  |
| 3. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Kırık fön uygulamalarının videolarının izlenmesi ve gereken bilgilerin araştırılması
 | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Fön modülü | * Kırık fön ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 4. | Sınıf içi | 8 | * Kırık Fönün Tanımı ve uygulamasında dikkat edilecek noktaların açıklanması.
* Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme.
* Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme.
* Saçı ayırma uygulaması yapabilme.
* Saça sabitleyici uygulaması yapabilme.
* Tekniklerine uygun kırık fön uygulamaları yapabilme
 | AnlatımSoru-CevapGösterip-yaptırma  | Fön modülü | * Uygulama için gerekli araç gerecin eksiksiz hazırlanması
* Uygulama ortamının hazırlanması
* Kırık Fön hakkında gerekli bilginin aktarılması
* Kırık Fön uygulamasının yeterli seviyede yapılması
 |
| 4. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Kırık fön uygulamalarının videolarının izlenmesi ve gereken bilgilerin araştırılması
 | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Fön modülü | * Kırık fön ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| KASIM | 1. | Sınıf içi | 8 | 2-9 KASIM 2020 I.DÖNEM ARA SINAVLAR (6 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | 2-9 KASIM 2020 I.DÖNEM ARA SINAVLAR (6 GÜN) |
| 2. | Sınıf içi | 8 | * Gelin başı uygulaması
* Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme.
* Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme.
* Saçı ayırma uygulaması yapabilme.
* Tekniklerine uygun kıvırcık fön uygulamaları yapabilme
* Doğal duruş ve aksesuar kullanımı.
* Gösterilen gelin başı topuz uygulamasını yapabilme.
 | AnlatımSoru-CevapGösterip-yaptırma  | Topuz modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Gelin topuzu için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Yüz şekline göre modelin belirlenmesi
* Ön hazırlığın yapılması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun gelin başı uygulaması yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Gelin başı uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması.
* Uygulama video izlenmesi
 | AnlatımSoru-CevapGösterip-yaptırma  | Topuz modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Gelin başı ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 3.  | Sınıf içi | 8 | * Gelin başı uygulaması
* Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme.
* Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme.
* Saçı ayırma uygulaması yapabilme.
* Tekniklerine uygun kıvırcık fön uygulamaları yapabilme
* Doğal duruş ve aksesuar kullanımı.
* Gösterilen gelin başı topuz uygulamasını yapabilme.
 | AnlatımSoru-CevapGösterip-yaptırma  | Topuz modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Gelin topuzu için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Yüz şekline göre modelin belirlenmesi
* Ön hazırlığın yapılması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun gelin başı uygulaması yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim | 8 | * Gelin başı uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması.
* Uygulama video izlenmesi
 | AnlatımSoru-CevapGösterip-yaptırma  | Topuz modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Gelin başı ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 4.  | Sınıf içi | 8 | * Gelin başı uygulaması
* Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme.
* Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme.
* Saçı ayırma uygulaması yapabilme.
* Tekniklerine uygun kıvırcık fön uygulamaları yapabilme
* Doğal duruş ve aksesuar kullanımı.
* Gösterilen gelin başı topuz uygulamasını yapabilme.
 | AnlatımSoru-CevapGösterip-yaptırma  | Topuz modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Gelin topuzu için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Yüz şekline göre modelin belirlenmesi
* Ön hazırlığın yapılması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun gelin başı uygulaması yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim | 8 | * Gelin başı uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması.
* Uygulama video izlenmesi
 | AnlatımSoru-CevapGösterip-yaptırma  | Topuz modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Gelin başı ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| ARALIK | 1. | Sınıf içi | 8 | * Şov saçı uygulaması
* Şov Tanımı hakkında bilgi sahibi olabilme
* Müşteri ve Araç Gereci Hazırlama
* Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme.
* Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme.
* Saçı ayırma uygulaması yapabilme.
* Tekniklerine uygun fön uygulamaları yapabilme
* Aksesuar kullanımı.
* Gösterilen show saçı uygulamasını yapabilme
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Topuz modülü | * Şov saçı uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Yüz şekline ve konsepte göre modelin belirlenmesi
* Ön hazırlığın yapılması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun model uygulaması yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Şov saçı uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması.
* Uygulama video izlenmesi
 | AnlatımSoru-CevapGösterip-yaptırma  | Topuz modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Şov saçı ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 2. | Sınıf içi | 8 | * Şov saçı uygulaması
* Şov Tanımı hakkında bilgi sahibi olabilme
* Müşteri ve Araç Gereci Hazırlama
* Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme.
* Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme.
* Saçı ayırma uygulaması yapabilme.
* Tekniklerine uygun fön uygulamaları yapabilme
* Aksesuar kullanımı.
* Gösterilen show saçı uygulamasını yapabilme
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Topuz modülü | * Şov saçı uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Yüz şekline ve konsepte göre modelin belirlenmesi
* Ön hazırlığın yapılması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun model uygulaması yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Şov saçı uygulamasının özelliklerinin video ve power point sunum ile anlatılması.
* Uygulama video izlenmesi
 | AnlatımSoru-CevapGösterip-yaptırma  | Topuz modülüBilgisayar vs.Arama motoru | * Şov saçı ile ilgili uygulama ödevi verilerek öğrencilerin yapmış oldukları uygulamaları öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 3.  | Sınıf içi | 8 | \*\*Modül Değerlendirme ve Uygulamalı Sınav\*\*Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli Eşleştirmeli sorular vb.1. Kırık (Gerçek manken)
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. |
| 4.  | Sınıf içi | 8 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*1. Gelin Başı Uygulama Sınavı (Gerçek manken)
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. |
| OCAK | 1.  | Sınıf içi | 8 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*1. Gelin Başı Uygulama Sınavı (Gerçek manken)
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi |
| 2. | Sınıf içi | 8 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*1. Şov Saçı Uygulama Sınavı (Gerçek manken)
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi |
| 3.  | Sınıf içi |  | 14-22 OCAK I.DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | 14-22 OCAK I.DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 4.  | Sınıf içi |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3GÜN)27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ29 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI |
|  | 4.  | Uzaktan Eğitim |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3 GÜN)27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİYE GÖSTERİLMESİ29 OCAK I.DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI |
| ŞUBAT | 1. |  | 2021 YARIYIL TATİLİ(15 gün) |
| 2. |
| 3.  | Sınıf içi | 8 | * TAKMA SAÇ
	+ Takma Saç Tanımı
	+ Takma Saç Sanatının Tarihçesi
	+ Takma Saçların Kullanım Amacı
	+ Takma Saç Çeşitleri
	+ Takma Yapılış Aşamaları
	+ Takma Saçların Bakımı
	+ Takma Saçlarda (Peruka) Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar
	+ Bayan Takma Saçlarını Uygulama
* Erkek Takma Saçlarını Uygulama
 | AnlatımSoru cevap | Saç ekleme modülüPower point sunumu  | * Takma saç ve takma saçlarla ilgili hususların öğrenilmesi
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim | 8 | * Saç ekleme ile ilgili tanıtım ve önemli bilgilerin olduğu power point sunumun izlenmesi
* Takma saçlarının nasıl yapıldığının araştırılması
 | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Saç ekleme modülü Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen saç ekleme sunumundaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları araştırma ödevlerini öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 4.  | Sınıf içi | 8 | * Kısa uygulama(Öğrenciler bebek başında öğretmen gözetiminde tığ-boncuk-pense tutusunu kullanarak-takma saç uygulamasına başlamaları.
* İşlem sırasın müşteri ile etkili iletişim kurallarına dikkat edilmesi
* İSG kurallarına dikkat edilmesi.)
* Proje(İşletmede 1 tane veya daha fazla çıt çıt saç-halka kaynak uygulaması yapılması ve gözlemleri kayıt altına alınması.)
 | AnlatımSoru-CevapGösterip-yaptırma  | Saç ekleme teknikleri modülüPower point sunumu  | * Müşteriyi işleme uygun hazırlayabilme.
* -Müşteri ile ön görüşmeyi yapabilme.
* -Saçı ayırma uygulaması yapabilme.
* -Saça sabitleyici uygulaması yapabilme.
* -Tekniklerine uygun çıt çıt saç uygulamaları yapabilme
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim | 8 | * Saç ekleme teknikleri ile ilgili videoların izlenmesi
 | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Saç ekleme teknikleri modülüArama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen Saç ekleme teknikleri videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları araştırma ödevlerini ve uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| MART | 1. | Sınıf içi | 8 | * SAÇ KAYNAĞI
	+ Saç Kaynağı Tanımı
	+ Kaynak İçin Kullanılan Saçlar
	+ Saç Kaynağı Çeşitleri
 | AnlatımSoru cevap | Saç ekleme teknikleri modülüPower point sunumu | * Anlatım, soru-cevap, uygulama yöntem ve teknikleri uygulanabilir.
* Video gösterimi
* Sınıf ortamında gerekli materyallerin kullanım tanıtımının yapılması.
* Kısa uygulama(bebek başında veya sınıftan seçilmiş bir öğrenciye çıt çıt saç veya halka kaynak uygulaması müşteri iletişimlerini kullanılarak, İş kurallarını vurgulayarak- manken hazırlığını söyleyerek ve gözeterek-uygulamanın yaparak –göstererek öğrencilere konun anlatılması.)
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | - Saç ekleme teknikleri ile ilgili videoların izlenmesi  | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Saç ekleme teknikleri modülüPower point sunumu Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen Saç ekleme teknikleri videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları araştırma ödevlerini ve uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 2. | Sınıf içi | 8 | * SAÇ KAYNAĞI KERATİN UYGULAMASI
	+ Halka kaynak ve keratin Tanımı
	+ Kaynak İçin Kullanılan Saçlar
	+ Saç Kaynağı Çeşitleri
 | AnlatımSoru cevapUygulama | Saç ekleme teknikleri modülüPower point sunumu | * Anlatım, soru-cevap, uygulama yöntem ve teknikleri uygulanabilir.
* Video gösterimi
* Sınıf ortamında gerekli materyallerin kullanım tanıtımının yapılması.

Kısa uygulama(bebek başında veya sınıftan seçilmiş bir öğrenciye çıt çıt saç veya halka kaynak uygulaması müşteri iletişimlerini kullanılarak, İş kurallarını vurgulayarak- manken hazırlığını söyleyerek ve gözeterek-uygulamanın yaparak –göstererek öğrencilere konun anlatılması.)  |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Saç ekleme teknikleri ile ilgili videoların izlenmesi
* Halka kaynak ve keratin kaynak uygulama videolarının izlenmesi
* Saç kaynağı çeşitlerinin araştırılması
 | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Saç ekleme teknikleri modülüPower point sunumu Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen Saç ekleme teknikleri videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları araştırma ödevlerini ve uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 3.  | Sınıf içi | 8 | * SAÇ KAYNAĞI KERATİN UYGULAMASI
	+ Halka kaynak ve keratin Tanımı
	+ Kaynak İçin Kullanılan Saçlar
	+ Saç Kaynağı Çeşitleri
 | AnlatımSoru cevapUygulama | Saç ekleme teknikleri modülüPower point sunumu | * Anlatım, soru-cevap, uygulama yöntem ve teknikleri uygulanabilir.
* Video gösterimi
* Sınıf ortamında gerekli materyallerin kullanım tanıtımının yapılması.
* Kısa uygulama(bebek başında veya sınıftan seçilmiş bir öğrenciye çıt çıt saç veya halka kaynak uygulaması müşteri iletişimlerini kullanılarak, İş kurallarını vurgulayarak- manken hazırlığını söyleyerek ve gözeterek-uygulamanın yaparak –göstererek öğrencilere konun anlatılması.)
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim | 8 | * Saç ekleme teknikleri ile ilgili videoların izlenmesi
* Halka kaynak ve keratin kaynak uygulama videolarının izlenmesi
* Saç kaynağı çeşitlerinin araştırılması
 | Bilgisayar destekli eğitimAraştırma | Saç ekleme teknikleri modülüPower point sunumu Arama motoru BilgisayarTelefonTablet | * Verilen Saç ekleme teknikleri videolarındaki bilgilerin pekiştirilmesi
* Hazırladıkları araştırma ödevlerini ve uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 4.  | Sınıf içi | 8 | * Saça kaynak takma işleminin uygulanması manken bebek üzerinde
* Tekniğine uygun saç ayrımının yapılarak doğru işlemin yapılabilmesi için gerekli ön hazırlığın yapılması
* Uygulama işleminin manken bebek üzerinde doğru teknik kullanılarak uygulanması
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Saç ekleme teknikleri modülü | * Kaynak uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Uygulama için saç ayrımı,
* Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma
* Doğru tekniğin uygulanması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim | 8 | * Okulda öğrenilen tekniklerin ev ortamında imkanlar dahilinde uygulanması ve videoya kaydedilmesi

  | Uygulama  | Saç ekleme teknikleri modülü | * Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | II. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | II. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) |
| 2. | Sınıf içi | 8 | * Saça kaynak takma işleminin uygulanması manken bebek üzerinde
* Tekniğine uygun saç ayrımının yapılarak doğru işlemin yapılabilmesi için gerekli ön hazırlığın yapılması
* Uygulama işleminin manken bebek üzerinde doğru teknik kullanılarak uygulanması
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Saç ekleme teknikleri modülü | * Kaynak uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Uygulama için saç ayrımı,
* Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma
* Doğru tekniğin uygulanması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim | 8 | * Okulda öğrenilen tekniklerin ev ortamında imkanlar dahilinde uygulanması ve videoya kaydedilmesi
* Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir)
 | Uygulama  | Saç ekleme teknikleri modülü | * Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 3.  | Sınıf içi | 8 | * Saça kaynak takma işleminin uygulanması manken bebek üzerinde
* Tekniğine uygun saç ayrımının yapılarak doğru işlemin yapılabilmesi için gerekli ön hazırlığın yapılması
* Uygulama işleminin manken bebek üzerinde doğru teknik kullanılarak uygulanması
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Saç ekleme teknikleri modülü | * Kaynak uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Uygulama için saç ayrımı,
* Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma
* Doğru tekniğin uygulanması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim | 8 | * Okulda öğrenilen tekniklerin ev ortamında imkanlar dahilinde uygulanması ve videoya kaydedilmesi
* Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir)
 | Uygulama  | Saç ekleme teknikleri modülü | * Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| 4.  | Sınıf içi | 8 | * Saça kaynak takma işleminin uygulanması manken bebek üzerinde
* Tekniğine uygun saç ayrımının yapılarak doğru işlemin yapılabilmesi için gerekli ön hazırlığın yapılması
* Uygulama işleminin manken bebek üzerinde doğru teknik kullanılarak uygulanması
 | AnlatımSoru cevapGösterip yaptırma | Saç ekleme teknikleri modülü | * Kaynak uygulaması için ortam hazırlığı, araç gereç hazırlığı, müşteri ve uygulayıcı hazırlığı,
* Uygulama için saç ayrımı,
* Alt ayrımları ve açıları kontrollü şekilde yapma, tarak kullanma
* Doğru tekniğin uygulanması
* Öğretmen kontrolünde cansız bebek başı üzerinde tekniğine uygun uygulama yapılması
* Ders sonunda yapılan uygulamanın kontrol edilip hatalar tartışılarak dikkat edilmesi gereken konuların pekiştirilmesi.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim | 8 | * Okulda öğrenilen tekniklerin ev ortamında imkanlar dahilinde uygulanması ve videoya kaydedilmesi
* Öğrencilerimizin evde uygulama olanağı kısıtlıdır, Bu nedenle verilen konularla ilgili video izlenecektir)
 | Uygulama  | Saç ekleme teknikleri modülü | * Hazırladıkları uygulama videolarını öğretmenlerine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilmesi
 |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi | 8 | \*\*Modül Değerlendirme Sınav\*\*Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli Eşleştirmeli sorular vb. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. |
| 2. | Sınıf içi |  | 12-15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 12-15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) |
| 3.  | Sınıf içi | 8 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*1. Permanant uygulaması (istenen sarma tekniği ile)
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi. |
| 4.  | Sınıf içi | 8 | \*\*Uygulamalı Sınav\*\*1. Takma saç ile ilgili belirlenecek tekniklerin uygulanıp değerlendirilmesi
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim | 8 | Ödev ve Proje teslimleriVerilen kriterler doğrultusunda yapılan ödevlerin mail yoluyla zamanında gönderilmesi |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1-9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3 GÜN)15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİYE GÖSTERİLMESİ |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |
| 3.  | Sınıf içi |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |
| 4.  | Sınıf içi |  | 28-30 Haziran Lise Diploma Töreni |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  |