**MTÖD 2022-2023 ÖĞRETİM YILI FAALİYET RAPORU**

1. Ortaokul 8. Sınıflarda okuyan tüm öğrencilerin meslek lisesi tercihlerinin

belirlenmesi ve alanlara yerleştirilmeleri dairemiz tarafından yapılmıştır. 2022-2023 Öğretim yılı için meslek liselerine 1192 öğrenci yerleşmiştir. Toplam öğrenci sayısı 3865 ‘dir. Öğrenci artış oranı % 3,2 olmuştur.

1. Meslek Liselerine ilgiyi artımak için meslek liselerine yeni kayıt olacak öğrenci ve velilerini bilgilendirmek amacıyla Dairemiz ve Eğitim TV tarafından hazırlanan kamu spotu bir hafta süreyle BRT1 de kamu spotu şeklinde yayınlanmıştır.
2. Mesleki Teknik Öğretim Dairesi ve Genel Orta Öğretim Dairesine bağlı müdür müdür muavini ve öğretmenlerin nakil işlemleri gerçekleştirilmiştir.
3. DAÜ ve MEB Mesleki Teknik Öğretim Dairesi Müdürlüğü işbirliğinde, Üniversite, bakanlık yetkilileri, müdür, öğretmen, oda ve birlik, siyasi parti temsilcilerinin katılımı ile yaklaşık 150 kişilik ***“Mesleki Eğitim Çalıştayı***” gerçekleştirilmiştir. Çalıştay Raporu hazırlanıp paylaşılmıştır.
4. 2022-2023 Öğretim yılında derslere yönlelik olan ders modüllerinin basımı Devlet Basımevinden personeller de görevlendirilerek ve Atatürk Meslek Lisesi Matbaasında basımı sağlanarak öğrencilere dağııtmı yapılmıştır. ( Yaklaşık 3milyon sayfa)
5. Meslek Edindirme Kursları ila edilmiş ve başlatılmıştır. Bunlarla ilgili protokoller imzalanmıştır ve süreç devam etmektedir. Meslek Edindirme Kursları için TC-KEİ ofisi tarafından 1,200,000.0 TL destek verilmiştir.

Protokoller;

* Turizm Gençlik Kültür ve Çevre Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kıbrıs Türk Otelciler Birliği ile Kıbrıs Türk Restorancılar Birliği arasında, Meslek Eğitimi Faaliyetlerine İlişkin İşbirliği Protokolü imzalandı
* Kırsal Kalkınma Kadın Kooepratifi Ltd ( 4K KOOP) ) ile protokol imzalandı.
* Turkcell, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında programlama kursu konusu ile protokol imzalanmıştır.
* Makine Mühendisleri Odası ile protokol imzlandı.
1. Meslek Edindirme Kursları Kapsamında başlatılan Kurslar:,
* Barista, Servis Elemanı, Barmen, Mutfak Görevlisi, Resepsiyon Grevlisi, Kat Hizmetleri Elemanı
* El Sanatları
* Budamacılık/Aşıcılık
* Gıda Hijyeni
* Manikür Pedikür,
* Dikiş teknikleri
1. Güncelenen Çıraklık ve Meslek Eğitimi Yasasına göre kalfalık, ustalık sınavları yapılmıştır. Toplam 36 dalda yapılan yazılı ve uygulamalı sınavlar sonucunda 313 adet Ustalık, 130 adet kalfalık belgesi verilmiştir. Toplam 58 denklik belgesi işlemi yapılmıştır.
2. Ustalık ve Kalfalık Belgesi olmayanlara Çalışma Dairesi tarafından ÇALIŞMA IZNI verilebilmesi için toplam 520 kişiye ön çalışma ve çalışma izni uygunluk yazısı verildi.
3. Kalfalık-Ustalık Sınav içerikleri düzenlenip web sitemize (mtöd.mebnet.net) yayınlanmaya devam etmektedir.
4. Ustalara yönelik Öğretici Kursları AML’de verilmiş ve ödül töreni 9 Haziran 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Toplam 72 Usta Öğretici Ustalık Belgesi almaya hak kazanmıştır.
5. Okullara yönelik işlemler ( yazışmalar, kayıt kabul, disiplin, öğretmen devam devamsızlık, programların uygulanabilirliği, vb) sürdürülmüştür.
6. Mesleki Yeterlilik Yasasına göre Yürütme Kurulu toplanarak sertifikasyona yönelik çalışmalarını sürürmektedir.
7. Hazırlanan meslek standatlarına ilave olarak Dönerci/Kebabcı, Tapu Elemanlığı,Yardımcı öğretmenlik, [Web ve Çoklu Ortam Geliştiricisi](http://mtod.mebnet.net/sites/default/files/Web%20ve%20%C3%87oklu%20Ortam%20Geli%C5%9Ftiricisi%20Standart%2008_02_2022%20%281%29_0.pdf), Yazılım geliştirici, meslek standartları sektör ile birlikte geliştirlmiştir.
8. Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı Açık Öğretim Kurumları işlemleri Dairemiz tarafından ve KKTC İrtibat Bürosu olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Aktif öğrenci sayısı ortaokul ve lise için 1167 ‘tür. 374 ilk kayıt, 793 ise kayıt yenileyen öğrenci vardır.

Açık Öğretim Kurumları KKTC İrtibat Bürosu tarafından;

Yapılan İşlemler,

* + - Öğrenci kayıt yenileme,
		- Yeni kayıt,
		- Öğrencilerin seçtiği ders kitaplarının dağıtımı (Bakanlığımız Levazım Ambarı tarafından),
		- Öğrencilere rehberlik hizmeti,
		- Sınavların organizasyonu
1. AB Program Geliştirme Projesi kapsamında;
	* Moda Tasarım, Tarım Teknolojileri, Bilişim, Harita Tapu Kadastro ve Sondaj, Güzellik ve Saç Bakım Alanı, Elektirk-Elektonik, İnşaat Teknolojileri Alanlarına yönelik program paketleri tamamlanmıştır. (9. ve 10. Sınıf düzeylerinde uygulanmaya başlamıştır)
	* Muhasebe, Yiyecek İçecek Önbüro ve Konaklama Alanı program paketleri tamalanmıştır. ( 9. Sınıf düzeylerinde uygulanmaya başlanmıştır)
	* Programların geçerlilik ve güvenirlilik çalışmaları iş hayatı ve öğretmenlerle yapılmıştır.
	* Yenilenen programlara göre Öğretmenlere “İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmiştir”.
	* Yenilenen programlara göre öğretmenlere “Ölçmeve Değerlendirme Eğitimi verilmiştir.
2. 2022-2023 Öğretim yılı için 20 alanda ve 37 dalda program geliştirme çalışmaları tamamlanmış ve Talim Terbiye Dairesinin onayına sunulmuştur.
3. AB Burslarının dağıtımı ile ilgili komisyonda dairemiz Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı olarak temsilcisi olarak yer almaktadır. Pandemi sürecinden dolayı sınavlar 3 periyotta yapılmıştır. 2020-2021 öğretim yılı burslarının kullanım faaliyetleri tamamlanmıştır.
4. AB Projesi kapsamına CODE Week haftası nedeni ile Bilişim Alanı öğrencileri katılmıştır. ( Her okuldan 20’şer öğrenci toplam 120 öğrenci) Katılan Okullarımız;
* Cengiz Topel Endüstri Meslek Lisesi
* Dr. Fazıl Küçük Endüstri Meslek Lisesi
* İskele Ticaret Lisesi
* Osman Örek Meslek Lisesi
* Sedat Simavi Endüstri Meslek Lisesi ve
* Karpaz Meslek Liselerine yönelik 2 günlük eğitim verilerek “Raspberry Bazlı Meteoroloji İstasyonu” kurulması ve verilerin bir serverda toplanmasına yönelik programlama dili uzmanlar tarafından uygulama yapılmıştır.
1. Başbakanlık tarafından koordine edilen TAIEX çalışmaları kapsamında yapılan çalışmalara katılım sağlanarak yasa ve tüzüklerimizin AB müktesebatına uyumlu olması sağlanmıştır.
2. 2022-20233 yılı için AB sunulan Kalite Güvence Projesi (1,800,00.0 Euro) ve Yaşam Boyu Eğitim Projeleri (1,500,000.0 Euro) kabul edilmiştir.
3. Köy Kadın Kurs merkezlerinin daha etkili olabilmesi, ihtiyaçların temini için toplantılar yapılmış ve merkezlere ziyaretler gerçekleştirilmiştir. 74 Köyde Köy Kadın Kursu merkezleri faaliyet göstermektedir.
4. Birçok uluslararası yarışmalarda başarılar elde edilmiştir.
	* SSEML Türkiye’de yapılan TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivalinde enerji tasarruflu İLKE isimli arabası ile BİRİNCİ’lik ödülünü kaznamıştır.
	* Haydarpaşa Ticaret Lisesi İstanbul’da yapılan yaışmalarda birincilik, ikincilik ve üçüncülük ödülü kazanmıştır.
5. Bilgi beceri yarışmalarında yaklaşık 124 öğrenci, 54 öğretmen ve 56 juri üyesi katılmıştır. Yarışma yapılan alanlar;

|  |  |
| --- | --- |
| *Elektrik Kumanda* | *Kuaförlük* |
| *Elektrik Tesisat* | *Çocuk Gelişimi* |
| *Elektronik* | *Bilgisayarlı Muhasebe Elemanlığı* |
| *Yapı Ressamlığı (Autocad)* | *Bilişim Teknolojisi(Web Tasarımı)* |
| *Yapı Ressamlığı (Elle çizim)* | *Fotoğraf* |
| *Mutfak* | *Afiş* |

1. T.C. – KKTC ALTYAPI VE REEL SEKTÖR İÇİN MALİ İŞBİRLİĞİ ARACI (ARMA)’ya sunulan Projeler;
* Meslek Liseleri Alt Yapı Modernizasyon Projesi
* Mesleki Eğitimi Geliştirme Projesi
* Kumyalı Uygulama Otel Projesi
1. İşletmelerde Beceri Eğitimi dersi için genelge güncellenerek okullara duyurulmuştur.
2. Safranbolu’da Safranbolu valisi, kaymakamı, polis genel müdürü, il ve ilçe eğitim müdürleri ve çok sayıda katılımcı ile Taşkınköy Köy Kadın kursu ve Çatalköy Köy kadın kursu krsiyleri ile sergi gerçekleştirildi. *( 13-14-15 Mayıs 2022)*
3. 21-22 Haziran 2022 tarihin’de Bursa’da yapılan ve TC Cumhurbaşakanlığı’nın düzenlediği TC Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki Teknik Genel Müdürlüğü, Tarım Bakanlığı, Kadın ve Aile Bakanlıklarının katıldığı “Mesleki Eğitim” konulu çalıştaya KTEZO, KTTO, KTSO, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Tarım ve Doğal KAynaklar Bakanlığı ile birlikte katılım sağladık.
4. MEBBİS programının alt yapısı oluşturulmuştur. Alan ve dallarının ders tanımları  , ders saatleri  ve kod işlemleri çalışmaları tamamlanmıştır.
5. MEBBİS sisteminde öğretmenler okullar göre tanımlanmıştır.
6. Öğretmen bilgilerine daha kolay ulaşım için elektronik ortama aktarım sağlanmıştır.
7. Yasal Çalışmalar;
* Meslek Kursları Tüzüğü
* Meslek Kursları Ücretleri Tüzüğü
* Çıraklık ve Mesleki Eğitimin Esas ve Usulleri Tüzüğü geçirilmiştir.
1. Bina Bakım Çalışmaları;

Vakıflar İdaresinden destek alınarak

* HTL’nin izolasyon İşlemi
* GMTL’nin kantin ve sınıf izolasyon işlemi
* SSEML’nin İzolasyon ve boya işlemi
* AML’nin kız öğrenci tuvaletlerinin tadil işlemi tamamlamıştır.
1. İskele Ticaret Lisesi’ne yeni mutfak atölyesi, servis atölyesi ( restoran) kazandırılmıştır.
2. Girne Turizm Meslek Lisesine Oterlciler Birliği desteği ile Kat Hizmetleri Uygulama atölyesi kazandırılmıştır.

**Meslek Teknik Öğretim Dairesi Tarafından Yürütülen Projeler.**

* **Lefkoşa Meslek Lisesi Projesi**

|  |
| --- |
| Mesleki Eğitimde özellikle meslek eğitimine devam eden öğrenci sayısının Avrupa Birliği Ülkelerinde olduğu gibi % 60 -70 seviyelerine ulaşması ve iş hayatının istediği nitelikli elemanların yetiştirilmesinde Lefkoşa Bölgesi Meslek Lisesi en önemli projemizdir. Metehan bölgesinde yapılacak olan 700 kişilik meslek lisesi projesinin planlanması ve geliştirilmesi kapsamında görüşmeler ve organizasyon yapıldı. Proje çizimleri yapılmış ve inşaat safhasına ( kaynak bulunması halinde) geçilecektir.  |

* **Mesleki Eğitim Fuarı Projesi**

Odalar, Birlikler, Üniversiteler işbirliği içerisinde yapılması planlanan fuar, şölen şeklinde gereçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

* **Meslek Liseleri arası Bilgi Beceri Yarışmaları Projesi**

Meslek Liseleri arasında yapılacak olan yarışmalarda öğrencileri iş hayatı ve üniversitelerle buluşturma ehdeflenmiştir. Bu yıl yarışmaların Mesleki Eğitim Fuarı ile yapılması da planlnmıştır.

* **Meslek Edindime Kursları**

İstihdama dayalı olarak meslek kursları yapılarak kalitei iş gücünü niteilik ve nicelik olarak artırmak hedeflenmektedir.

**Kısa Süreli Hedefler**

* + Sertifikasyon sistemine geçiş çalışmaları sürdürülmektedir.
	+ Daire Teşkilat şemasını güncellemek
* Eğitim hizmetlerinin çağdaş eğitim bilimi ve teknolojisinin gereklerine göre geliştirilmesi,
* Örgün ve yaygın eğitim sistemleri arasındaki bütünlüğün korunmasına, üretimdeki kişilerin bilgilerini yenilemesine, eğitimin sürekliliğinin sağlanmasına ve insan gücü ile istihdam arasındaki temel dengenin kurulması için planlı bir eğitim uygulamasına özen gösterilmesi,
* Meslek liselerinin tanıtılması ve meslek liselerine ilginin artırılması yönünde etkin bir tanıtım çalışması yapılması,
* Döner sermaye uygulamalarını artırılması,
* Okullar arasındaki rekabeti ve işbirliğini geliştirmek, takım ruhunu pekiştirmek ve bilgi paylaşımını sağlamak için ulusal veya uluslararası yarışmalara ve etkinliklere gidilmesine özen gösterilmesi,
* Öz değerlendirme uygulamalarında rapoların yazılması,
* Okul binalarının ve öğretmen lojmanlarının yapımı, bakım ve onarımı gerçekleşirken tüm eğitim kurumlarına çağdaş eğitimin gerektirdiği araç, gereç ve donanımın sağlayarak, okullarda daha modern yapı ve oluşturulması,
* İş hayatının mevcut ve beklenen ihtiyaçlarının karşılanması için iş dünyası ve meslek örgütleri ile işbirliğinin geliştirilmesinin planlanması
* E-eğitimin devreye konulması ile birlikte okulların bilgi, öğrenci, veli, öğretmen, daire personeli ve diğer yöneticilerin web üzerinden iletişimi kolaylaştırılmış, standart belgelendirme sistemine kavuşturulmasının sağlanması,
* Öğrencilerin çevre bilincinin geliştirilmesi, sağlıklı beslenme ve kötü alışkanlıklardan kurtarılması için doğa yürüyüşleri, sosyal sorumluluk projeleri, seminer ve konferansların daha da etkin hale getirilmesinin sağlanması,
* Öğrencilerin işletmelerde beceri eğitim dersi ile daha fazla zaman geçirecek öğretim programları veya düzenlemelerin ortaya konması
* Köy Kadın Kurs merkezlerinin daha etkin hale getirilerek kaynak kullanımının daha verimli hale getirilmesi
* Okullarda iş güvenliği konularında eksiklikler tespit edilerek bu yönde gereken alt yapı gerekse ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi
* Öğretmen ve öğrencilerin günümüz dünyasında en geçerli olan iletişim becerilerinin artırılması için destek çalışmalarının artırılması,
* İş hayatının beklentilerine cevap verecek yeni alan/dalların açılımının sağlanması,
* Çıraklık eğitiminin yaygınlaştırılması

**Orta Vadeli Hedefler**

* Uluslararası kabul görmüş “Toplam Kalite Yönetimi, bireysel ve toplumsal performans değerlendirme, stratejik yöntem, takım çalışması ve problem çözme teknikleri” modellerinin sisteme uyarlanması,
* Öğretmen Yıllık Planlarının standardizasyonunun sağlanması,
* Dairemizin daha etkin çalışabilmesi için teşkilat yapısına yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması
* Meslek Standartlartlarına dayalı materyal geliştirme çalışmalarının tamamlanması
* Yaşam Boyu Eğitim merkezlerinin kurulması ve ülke koşullarına uygun kursların hazırlanması

**İstatistiki Bilgiler;**

# Meslek Liseleri Yıllara Göre Toplam Öğrenci Sayılarına Göre Artış Miktarları (Çırak Öğrenci Sayıları Hariç)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim Yılı | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Öğrenci Sayısı | 3338 | 3377 | 3613 | 3751 | 3865 |
| Değişim Oranı (%) | - | %1,17 | %6,99 | %3,82 | %3,04 |

**Meslek Liseleri Yıllara Göre Toplam Öğrenci Sayıları (Çırak Öğrenci Sayıları Dahil)**

# Meslek Liseleri Yıllara Göre Öğretmen Sayıları

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim Yılı | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Öğretmen Sayıları | 604 | 648 | 653 | 787 | 693 |

# Meslek Liseleri Yıllara Göre Öğretmen / Öğrenci Oranı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim Yılı | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Öğretmen Sayısı | 604 | 648 | 653 | 787 | 693 |
| Öğrenci Sayısı | 3338 | 3377 | 3613 | 3870 | 3865 |
| Öğretmen / Öğrenci Oranı | 5,53 | 5,21 | 5,53 | 4,92 | 5,58 |

# Meslek Liseleri Yıllara Göre Kız / Erkek Sayıları

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim Yılı | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Öğrenci Sayısı | 3657 | 3697 | 3952 | 4096 | 4180 |
| Kız Sayısı | 1240 | 1206 | 1298 | 1329 | 1394 |
| Erkek Sayısı | 2098 | 2171 | 2315 | 2541 | 2471 |

#  Bölgelere Göre Öğrenci Sayılması (2018-2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Lefkoşa | 1864 | 1904 | 2041 | 2035 | 2103 |
| Gazimağusa | 725 | 722 | 780 | 855 | 837 |
| İskele | 241 | 232 | 259 | 296 | 344 |
| Lefke | 122 | 141 | 160 | 161 | 163 |
| Güzelyurt | 290 | 295 | 282 | 290 | 277 |
| Girne | 66 | 83 | 91 | 114 | 171 |

# Yıllara Göre Kadrolu Öğretmenlerin Cinsiyet İstatistikleri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretmen Sayıları | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Kadın Öğr. | 182 | 185 | 185 | 191 | 198 |
| Kadın Öğr. (%) | %38,81 | %38,54 | %38,54 | %37,1 | %37,43 |
| Erkek Öğr. | 287 | 295 | 295 | 324 | 331 |
| Erkek Öğr. (%) | %61,19 | %61,41 | %61,41 | %62,9 | %62,57 |
| Toplam | 469 | 480 | 480 | 515 | 529 |