|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM ALANI2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOZMETİK KİMYASI DERSİ **9 [GSB] SINIFI YILLIK PLANI** | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** |  | **D. SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| **EYLUL** | 1 | Sınıf içi | 2 | Derse giriş,  Öğrenciler ile tanışma  Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi  Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi  Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı  Derste kullanılacak modülün tanıtımı | Anlatım  Soru Cevap  Power Point sunu kullanımı | Bilgisayar,  Covıt-19 hakkında sunular, Derste kullanılacak araç -gereçler | 1-Öğrenci tanışmalarının sağlanması, uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alınması.  2-Covid- 19 hakkında bilgilendirme yapılması ve farkındalığın artırılması    3-(Ortak alan ve ortak eşya, materyal kullanımlarının öneminin vurgulanması ve bunu alışkanlık haline getirmesinin sağlanması)  4-Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme yapılması ve farkındalığın artırılması.  5-Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarının öneminin kavratılması ve alışkanlık haline getirilmesinin sağlanması    6-Dersin günlük hayatta önemi ve iş hayatındaki kullanım alanının belirtilmesi ve derse olan ilginin artırılması  7--Derste kullanılacak araç gereçlerin tek tek tanıtılması ve kullanım yerleri, özelliklerinin ayırt edilmesi becerinin kazandırılması ve ülkedeki satış merkezleri, kişiler hakkında farkındalığın artırılması  8-- Derste kullanılacak modül öğrencilere dağıtılarak nasıl yararlanmaları konusunda bilgi verilmesi |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması.  Derste kullanılacak araç-gereçlerin sterilizasyonun araştırılması    Ders modülüne uzaktan erişim  Konu ile ilgili sunum materyalinin siteye konması | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet  Depilasyon modülü | a. Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunu olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir.  b. Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde sterilizasyon yaparken çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.    c.Konu ile ilgili hazırlanan soruları çözer.  (Bu sorular öğretmen tarafından kontrol edilecektir) |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **TEMEL KOZMETİK MODÜLÜ**  Temel Kozmetiğin  Tarihi,  Tanımı,  Sınıflandırılması  Kozmetik ürünlerde kullanılan ham maddeler, kullanımda istenmeyen durumlar.  **EMÜLSİYONLAR**  Yapısı,  Cilt üzerindeki etkileri,  Yağlı maddeler,  ABSORSİYON ( EMİLİM)  Kozmetik üretiminde uygulanan testler,  Kozmetik ürünlerinde güvenilirlik, ambalajlamanın önemi | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | **TEMEL KOZMETİK MODÜLÜ**  1. Temel Kozmetiğin tarihi, tanımı, sınıflandırılması kozmetik ürünlerde kullanılan ham maddeler, kullanımda istenmeyen durumlar hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Temel Kozmetiğin tarihi, tanımı, sınıflandırılması kozmetik ürünlerde kullanılan ham maddeler, kullanımda istenmeyen durumlar konusu incelenir.  3. Temel Kozmetiğin tarihi, tanımı, sınıflandırılması kozmetik ürünlerde kullanılan ham maddeler, kullanımda istenmeyen durumlar konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz 4. Temel Kozmetiğin tarihi, tanımı, sınıflandırılması kozmetik ürünlerde kullanılan ham maddeler, kullanımda istenmeyen durumlar. Nelere dikkat edilmelidir söyleyebileceksiniz  **EMÜLSİYONLAR**  1. Emülsiyonların yapısı, cilt üzerindeki etkileri, yağlı maddeler, ABSORSİYON ( EMİLİM) Kozmetik üretiminde uygulanan testler, kozmetik ürünlerinde güvenilirlik, ambalajlamanın önemi konularında ortaya çıkabilecek istenmeyen durumları açıklayabilecek.  2. Emülsiyonların yapısı, cilt üzerindeki etkileri, yağlı maddeler, ABSORSİYON ( EMİLİM) Kozmetik üretiminde uygulanan testler, kozmetik ürünlerinde güvenilirlik, ambalajlamanın önemi sıralayabilecektir  3. Emülsiyonların yapısı, cilt üzerindeki etkileri, yağlı maddeler, ABSORSİYON ( EMİLİM) Kozmetik üretiminde uygulanan testler, kozmetik ürünlerinde güvenilirlik, ambalajlamanın önemi açıklayabilecek. |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **TEMEL KOZMETİK MODÜLÜ**  Temel Kozmetiğin  Tarihi,  Tanımı,  Sınıflandırılması  Kozmetik ürünlerde kullanılan ham maddeler, kullanımda istenmeyen durumlar.  **EMÜLSİYONLAR**  Yapısı,  Cilt üzerindeki etkileri,  Yağlı maddeler,  ABSORSİYON ( EMİLİM) | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **TEMEL KOZMETİK MODÜLÜ**  a. Modülden, Temel Kozmetiğin tarihi, tanımı, sınıflandırılması kozmetik ürünlerde kullanılan ham maddeler, kullanımda istenmeyen durumlar  okunması öğrenciden istenir.  b. Temel Kozmetiğin tarihi, tanımı, sınıflandırılması kozmetik ürünlerde kullanılan ham maddeler, kullanımda istenmeyen durumlar  konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Temel Kozmetiğin tarihi, tanımı, sınıflandırılması kozmetik ürünlerde kullanılan ham maddeler, kullanımda istenmeyen durumlar ile farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.  **EMÜLSİYONLAR**  a. Modülden, Emülsiyonlar Yapısı, Cilt üzerindeki etkileri, Yağlı maddeler, ABSORSİYON ( EMİLİM okunması öğrenciden istenir.  b. Emülsiyonlar Yapısı, Cilt üzerindeki etkileri, Yağlı maddeler, ABSORSİYON ( EMİLİM) konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Emülsiyonlar Yapısı, Cilt üzerindeki etkileri, Yağlı maddeler, ABSORSİYON ( EMİLİM) önemi farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir. |
| 3 | Sınıf  (2) | 1 | Kozmetik üretiminde uygulanan testler,  Kozmetik ürünlerinde güvenilirlik, ambalajlamanın önemi | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1. Kozmetik üretiminde uygulanan testler, kozmetik ürünlerinde güvenilirlik, ambalajlamanın önemi konularında ortaya çıkabilecek istenmeyen durumları açıklayabilecek.  2. Kozmetik üretiminde uygulanan testler, kozmetik ürünlerinde güvenilirlik, ambalajlamanın önemi sıralayabilecektir  3. Kozmetik üretiminde uygulanan testler, kozmetik ürünlerinde güvenilirlik, ambalajlamanın önemi açıklayabilecek |
| 1 | TEMEL KOZMETİK MODÜL SINAVI YAPILACAKTIR. |  |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | Kozmetik üretiminde uygulanan testler,  Kozmetik ürünlerinde güvenilirlik, ambalajlamanın önemi | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Kozmetik üretiminde uygulanan testler, Kozmetik ürünlerinde güvenilirlik, ambalajlamanın önemi okunması öğrenciden istenir.  b. Kozmetik üretiminde uygulanan testler, Kozmetik ürünlerinde güvenilirlik, ambalajlamanın önemi konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Kozmetik üretiminde uygulanan testler, Kozmetik ürünlerinde güvenilirlik, ambalajlamanın önemi farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir. |
| TEMEL KOZMETİK MODÜL SINAVI YAPILACAKTIR. |  |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **EL AYAK KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **El-Ayak Bakımı Kozmetikler**  **(Tırnak Kozmetik Ürünleri)**  -Ojelerde bulunması gereken özellikler  -Oje çeşitleri  -Oje çıkarıcıların tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **EL AYAK KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **El-Ayak Bakımı Kozmetikler**  **(Tırnak Kozmetik Ürünleri)**  1. El- Ayak bakım kozmetikleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. El- Ayak bakım kozmetikleri konusu incelenir.  3. El- Ayak bakım kozmetikleri konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. El- Ayak bakım kozmetikleri dikkat edilmelidir söyleyebileceksiniz  5. Ojelerde bulunması gereken özelliklerini bilir.-Oje çeşitlerini sıralar.  6. Oje çıkarıcıların tanımını bilir  7. Ojelerin bileşimindeki kimyasalların görevlerini açıklayabilecektir.  8. Oje çıkarıcıların bileşimini söyleyebilecektir. |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **EL AYAK KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **El-Ayak Bakımı Kozmetikler**  **(Tırnak Kozmetik Ürünleri)**  -Ojelerde bulunması gereken özellikler  -Oje çeşitleri  -Oje çıkarıcıların tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **EL AYAK KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **El-Ayak Bakımı Kozmetikler**  **(Tırnak Kozmetik Ürünleri)**  a. Modülden, El- Ayak bakım kozmetikleri konusunu okunması öğrenciden istenir.  b. El- Ayak bakım kozmetikleri konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere El- Ayak bakım kozmetikleri farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.  e. Ojelerde bulunması gereken özelliklerini bilir.-Oje çeşitlerini sıralar.  f. Oje çıkarıcıların tanımını bilir 1. Ojelerin bileşimindeki kimyasalların görevlerini açıklayabilecektir.  g. Oje çıkarıcıların bileşimini söyleyebilecektir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | 1 | Sınıf içi | 2 | **EL AYAK KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **El-Ayak Bakımı Kozmetikleri**  **(El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler)**  El ve ayak bakımında kullanılan nemlendirici ürünlerin tanımları ve özellikleri  El ayak bakımında kullanılan ürünlerin kimyasal özellikleri  **Ayak peelingi, deodorantları, pudraları, banyo preparatları, nasır preparatları, ayak mantarları için hazırlanan preparatlar** | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **EL AYAK KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **El-Ayak Bakımı Kozmetikleri**  **(El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler)**  1. El- Ayak bakım kozmetikleri (**El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler**) hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. El- Ayak bakım kozmetikleri (**El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler**) konusu incelenir.  3. El- Ayak bakım kozmetikleri (**El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler**) konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. El- Ayak bakım kozmetikleri (**El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler**) dikkat edilmelidir söyleyebileceksiniz  5. **El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler** bulunması gereken özelliklerini bilir, çeşitlerini sıralar.  6. **El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler** tanımını bilir  7. **El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler** bileşimindeki kimyasalların görevlerini açıklayabilecektir.  8. **El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler** bileşimini söyleyebilecektir.  -El ayak bakım ürünlerinin (**El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler**)kimyasal özelliklerini söyler.  - Ürünlerin içeriklerindeki kimyasalların görevlerini söyleyebilecektir. |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **EL AYAK KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **El-Ayak Bakımı Kozmetikleri**  **(El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler)**  El ve ayak bakımında kullanılan nemlendirici ürünlerin tanımları ve özellikleri  El ayak bakımında kullanılan ürünlerin kimyasal özellikleri  **Ayak peelingi, deodorantları, pudraları, banyo preparatları, nasır preparatları, ayak mantarları için hazırlanan preparatlar** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **EL AYAK KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **El-Ayak Bakımı Kozmetikleri**  **(El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler)**  a. Modülden, El- Ayak bakım kozmetikleri konusunu okunması öğrenciden istenir.  b. El- Ayak bakım kozmetikleri konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere El- Ayak bakım kozmetikleri farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.  e. **El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler** bulunması gereken özelliklerini bilir.-Oje çeşitlerini sıralar.  f. **El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler** tanımını bilir **El kremleri ve Losyonlar, Ayağa Uygulanan Kozmetikler** bileşimindeki kimyasalların görevlerini açıklayabilecektir.  - Ürünlerin içeriklerindeki kimyasalların görevlerini söyleyebilecektir. |
| 2 | Sınıf içi | 2 | EL AYAK KOZMETİKLERİ MODÜL SINAVI YAPILACAKTIR. |  |  |  |
| 2 | Uzak Eğt |  | EL AYAK KOZMETİKLERİ MODÜL SINAVI YAPILACAKTIR. |  |  |  |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **TEMİZLEYİCİLER**  **Cilt Temizleme Kozmetiklerinden Losyonlar-Köpükler ve Yağların tanımı**  -Cilt Temizleme Kozmetiklerinden Losyonlar-Köpükler ve Yağların kullanım amaçları  -Cilt temizleme ürünlerinin cilt üzerindeki işlevleri  **-**Cilt Temizleme Kozmetiklerinden Losyonlar-Köpükler ve Yağların içeriği | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **TEMİZLEYİCİLER**  **(Kozmetiklerinden Losyonlar-Köpükler ve Losyonlar-Köpükler ve Yağların kullanım amaçları, cilt üzerindeki işlevleri ve içeriği)**  1. Temizleyici kozmetikleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır. 2. Temizleyici kozmetikleri konusu incelenir.  3. Temizleyici kozmetikleri konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Temizleyici kozmetikleri dikkat edilmelidir söyleyebileceksiniz  - Ürünlerin içeriklerindeki kimyasalların görevlerini söyleyebilecektir.  -Cilt temizleyicilerin çeşitlerini ve kimyasal bileşimlerini söyleyebilecektir.  -Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  -Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir. |
| 3 | Uzaktan  Eğitim |  | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Temizleyiciler)**-Cilt Temizleme Kozmetiklerinden Losyonlar-Köpükler ve Yağların tanımı  -Cilt Temizleme Kozmetiklerinden Losyonlar-Köpükler ve Yağların kullanım amaçları  -Cilt temizleme ürünlerinin cilt üzerindeki işlevleri  -Cilt Temizleme Kozmetiklerinden Losyonlar-Köpükler ve Yağların içeriği | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **TEMİZLEYİCİLER**  **(Kozmetiklerinden Losyonlar-Köpükler ve Losyonlar-Köpükler ve Yağların kullanım amaçları, cilt üzerindeki işlevleri ve içeriği)**  a. Modülden, Temizleyici kozmetikleri konusunu okunması öğrenciden istenir.  b. Temizleyici kozmetikleri konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Temizleyici kozmetikleri hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.  Temizleyici kozmetikleri bileşimindeki kimyasalların görevlerini açıklayabilecektir. Ürünlerin içeriklerindeki kimyasalların görevlerini söyleyebilecektir. f. Cilt temizleyicilerin çeşitlerini söyleyebilecektir. |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **SIKIŞTIRICILAR VE NEMLENDİRİCİLER**  - **Cilt Sıkılaştırıcılar (Tonikler) ve Cilt Nemlendiricilerinin içinde bulunan kimyasallar**  **-Tonikler ve nemlendiricilerin cilt üzerindeki fonksiyonları** | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **SIKIŞTIRICILAR VE NEMLENDİRİCİLER**  1. Sıkılaştırıcı ve Nemlendiriciler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Sıkılaştırıcı ve Nemlendiriciler konusu incelenir.  3. Sıkılaştırıcı ve Nemlendiriciler konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir. .**Cilt sıkıştırıcıların kimyasal bileşimini söyleyebilir.** |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **SIKIŞTIRICILAR VE NEMLENDİRİCİLER**  - **Cilt Sıkılaştırıcılar (Tonikler) ve Cilt Nemlendiricilerinin içinde bulunan kimyasallar**  **-Tonikler ve nemlendiricilerin cilt üzerindeki fonksiyonları** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **SIKIŞTIRICILAR VE NEMLENDİRİCİLER**  a. Modülden, Sıkılaştırıcı ve Nemlendiricileri okunması öğrenciden istenir.  b. Sıkılaştırıcı ve Nemlendiricileri öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Sıkılaştırıcı ve Nemlendiriciler hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.  Temizleyici kozmetikleri bileşimindeki kimyasalların görevlerini açıklayabilecektir.  f. Cilt temizleyicilerin çeşitlerini söyleyebilecektir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | 1 | Sınıf İçi | 2 | **2 İLE 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI [6 GÜN]** | | | |
| 1 | Uzaktn Eğitim |  |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Özel Bakım Kozmetikleri)** -Gece kremleri, göz çevresi kozmetikleri, boyun kremleri, serum, ampul ve kapsüllerin içinde bulunan kimyasalları  - Gece kremleri, göz çevresi kozmetikleri, boyun kremleri, serum, ampul ve kapsüllerin kullanımı sırasında oluşacak istenmeyen durumlar | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Özel Bakım Kozmetikleri)**  1. Özel Bakım Kozmetikleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Özel Bakım Kozmetikleri konusu incelenir.  3. Özel Bakım Kozmetikleri konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir. Özel Bakım Kozmetikleri **kimyasal bileşimini söyleyebilir.**  6-ürünlerin kimyasal bileşimlerindeki farkları bilecektir.  7- Ürünlerin kullanımında ortaya çıkabilecek sakıncaları bilecektir. |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Özel Bakım Kozmetikleri)** -Gece kremleri, göz çevresi kozmetikleri, boyun kremleri, serum, ampul ve kapsüllerin içinde bulunan kimyasalları  - Gece kremleri, göz çevresi kozmetikleri, boyun kremleri, serum, ampul ve kapsüllerin kullanımı sırasında oluşacak istenmeyen durumları | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Özel Bakım Kozmetikleri)**  a. Modülden, Özel Bakım Kozmetikleri okunması öğrenciden istenir.  b. Özel Bakım Kozmetikleri öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Özel Bakım Kozmetikleri hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.  Özel Bakım Kozmetikleri bileşimindeki kimyasalların görevlerini açıklayabilecektir.  f. Cilt temizleyicilerin çeşitlerini söyleyebilecektir.  -ürünlerin kimyasal bileşimlerindeki farkları bilecektir.  - Ürünlerin kullanımında ortaya çıkabilecek sakıncaları bilecektir. |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Peelingler ve Maskeler)**  **Cilt Bakım Kozmetikleri**  **(Peelingler ve Maskeler)-Cilt Temizleme Kozmetiklerinden Maskeler ve Fiziksel Soyucuların içeriğinde bulunan kimyasalları**  **-Maskeler ve fiziksel soyucuların kullanım amaçları**  **-Maske ve fiziksel soyucuların formlarını ve elde edilişlerindeki temel maddeleri** | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Peelingler ve Maskeler)**  1. Peeling ve Maskeler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Peeling ve Maskeler konusu incelenir.  3. Peeling ve Maskeler konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir. **.**  6-ürünlerin kimyasal bileşimlerindeki farkları bilecektir.  7- Ürünlerin kullanımında ortaya çıkabilecek sakıncaları bilecektir.  - Farklı türdeki peelinglerin içeriklerini söyleyebilecektir.-Peelinglerin çalışma mekanizmalarını söyleyebilecektir.  - Maske türlerini ve ciltte sağladığı etkileri söyleyebilecektir. |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Peelingler ve Maskeler)-Cilt Temizleme Kozmetiklerinden Maskeler ve Fiziksel Soyucuların içeriğinde bulunan kimyasalları**  **-Maskeler ve fiziksel soyucuların kullanım amaçları**  **-Maske ve fiziksel soyucuların formlarını ve elde edilişlerindeki temel maddeler** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Peelingler ve Maskeler)**  a. Modülden, Peeling ve Maskeler okunması öğrenciden istenir.  b. Peeling ve Maskeler öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Peeling ve Maskeler hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.  Farklı türdeki peelinglerin içeriklerini söyleyebilecektir. -Peelinglerin çalışma mekanizmalarını söyleyebilecektir.  - Maske türlerini ve ciltte sağladığı etkileri söyleyebilecektir. |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Tıraş Kozmetikleri)**  -Tıraş Kozmetiklerinin içeriğinde bulunan kimyasallar  -Tıraş kozmetiklerinin hangi amaçlarla kullanıldığı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Tıraş Kozmetikleri)**  1. Tıraş Kozmetikleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Tıraş Kozmetikleri konusu incelenir.  3. Tıraş Kozmetikleri konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir.  -Hangi tür kozmetiğin hangi durumda kullanılacağını bilecektir.-Tıraş kozmetiğinin kimyasal bileşimini söyleyecektir.-Bölüm sonundaki soruları cevaplayabilecektir.-Hazırlanan ekstra soruları cevaplayabilecektir. |
| 4 | Uzaktan  Eğitim |  | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Tıraş Kozmetikleri)**  -Tıraş Kozmetiklerinin içeriğinde bulunan kimyasallar  -Tıraş kozmetiklerinin hangi amaçlarla kullanıldığı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Tıraş Kozmetikleri)**  a. Modülden, Tıraş Kozmetikleri okunması öğrenciden istenir.  b. Tıraş Kozmetikleri öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Tıraş Kozmetikleri hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.  -Hangi tür kozmetiğin hangi durumda kullanılacağını bilecektir.  -Tıraş kozmetiğinin kimyasal bileşimini söyleyecektir.-Bölüm sonundaki soruları cevaplayabilecektir. Hazırlanan ekstra soruları cevaplayabilecektir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | 1 | Sınıf İçi | 2 | CİLT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜL SINAVI YAPILACAKTIR. |  |  |  |
| 1 | Uzaktn Eğitim |  | CİLT BAKIM KOZMETİKLERİLERİ MODÜL SINAVI YAPILACAKTIR. |  |  |  |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Sabunlar ve Banyo Kozmetikleri)**  **Sabunlar ve Banyo kozmetikleri içinde bulunan kimyasalları**  **Sabun ve banyo ürünlerinin cilde etkileri**  **Banyo ürünlerinin formları.** | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Sabunlar ve Banyo Kozmetikleri)**  1. Vücut Bakım Kozmetikleri (Sabunlar ve Banyo Kozmetikleri) hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Vücut Bakım Kozmetikleri (Sabunlar ve Banyo Kozmetikleri) konusu incelenir.  3. Vücut Bakım Kozmetikleri (Sabunlar ve Banyo Kozmetikleri) konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir.  -Hangi tür kozmetiğin hangi durumda kullanılacağını bilecektir.-Tıraş kozmetiğinin kimyasal bileşimini söyleyecektir.-Bölüm sonundaki soruları cevaplayabilecektir.-Hazırlanan ekstra soruları cevaplayabilecektir.  -Sabun çeşitlerinin özelliklerini bilecektir.  -Banyo kozmetiklerinin çeşitlerini ve kimyasal bileşimlerini açıklayabilecektir. |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Sabunlar ve Banyo Kozmetikleri) -Sabunlar ve Banyo kozmetikleri içinde bulunan kimyasallar**  **Sabun ve banyo ürünlerinin cilde etkileri**  **Banyo ürünlerinin formları** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Sabunlar ve Banyo Kozmetikleri)**  a. Modülden, Vücut Bakım Kozmetikleri (Sabunlar ve Banyo Kozmetikleri) okunması öğrenciden istenir.  b. Vücut Bakım Kozmetikleri (Sabunlar ve Banyo Kozmetikleri) öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.d. Öğrencilere Vücut Bakım Kozmetikleri (Sabunlar ve Banyo Kozmetikleri) hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.-Sabun çeşitlerinin özelliklerini bilecektir.-Banyo kozmetiklerinin çeşitlerini ve kimyasal bileşimlerini açıklayabilecektir. |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Vücut Deodorantları ve Ter Önleyiciler)**  **Ter önleyiciler ve deodorantların tanımı ve özellikleri**  **Ter önleyicilerin ve deodorantların fonksiyonları**  **Ter Önleyici Ürünler içinde bulunan kimyasallar** | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Vücut Deodorantları ve Ter Önleyiciler)**  1. Vücut Deodorantları ve Ter Önleyiciler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır. 2. Vücut Deodorantları ve Ter Önleyiciler konusu incelenir.  3. Vücut Deodorantları ve Ter Önleyiciler konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir. 5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir.  -Cildin yapısına uygun deodorant ve ter önleyiciyi söyleyebilecektir.-Deodorant ve ter önleyici arasındaki temel farkı bilecektir.-Ürünler arasındaki farklı özellikleri söyleyebilecektir. |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Vücut Deodorantları ve Ter Önleyiciler)**  **Ter önleyiciler ve deodorantların tanımı ve özellikleri**  **Ter önleyicilerin ve deodorantların fonksiyonları**  **Ter Önleyici Ürünler içinde bulunan kimyasallar** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Vücut Deodorantları ve Ter Önleyiciler)**  a. Modülden, Vücut Deodorantları ve Ter Önleyiciler okunması öğrenciden istenir.  b. Vücut Deodorantları ve Ter Önleyiciler öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Vücut Deodorantları ve Ter Önleyiciler hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.  -Cildin yapısına uygun deodorant ve ter önleyiciyi söyleyebilecektir. |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Parfümler)**  Parfümleri yapı ve özelliklerine göre sınıflandırılması  Koku maddelerinin ana bileşenleri  **(Kıl Dökücü Kozmetikler)**  Kıl dökücülerin tanımı ve özellikleri  Kıl dökücülerin işlevleri  Kıl Dökücü Ürünler içinde bulunan kimyasallar  Kıl dökücülerin nasıl kullanıldığı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Parfümler)**  1. Parfümler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. parfümlar konusu incelenir.  3. Parfümler konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir. 5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir.  -Parfüm çeşitlerini sıralayabilecektir.  -Parfümlerdeki kimyasalların hangi amaçla kullanıldıklarını söyleyebilecektir.  **KIL DÖKÜCÜLER**  1. Kıl Dökücü Kozmetikler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Kıl Dökücü Kozmetikler konusu incelenir.  3. Kıl Dökücü Kozmetikler konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir. 5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir. |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Parfümler)**  Parfümleri yapı ve özelliklerine göre sınıflandırılması  Koku maddelerinin ana bileşenleri  **(Kıl Dökücü Kozmetikler)**  Kıl dökücülerin tanımı ve özellikleri  Kıl dökücülerin işlevleri  Kıl Dökücü Ürünler içinde bulunan kimyasallar  Kıl dökücülerin nasıl kullanıldığı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Parfümler)**  a. Modülden, Parfümler okunması öğrenciden istenir.  b. Parfümler öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Parfümler hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.-Parfüm çeşitlerini sıralayabilecektir.  -Parfümlerdeki kimyasalların hangi amaçla kullanıldıklarını söyleyebilecektir.  **KIL DÖKÜCÜLER**  a. Modülden, Kıl Dökücü Kozmetikler okunması öğrenciden istenir.  b. Kıl Dökücü Kozmetikler öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Kıl Dökücü Kozmetikler hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir  -Kıl dökücü kozmetiklerdeki kimyasal bileşenleri açıklayabilecektir.  -Kıl dökücüleri uygularken dikkat edilecek noktaları bilecektir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | 1 | Sınıf içi | 2 | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Vücut Kremleri ve Maskeleri)**  Vücut kremleri ve bakım maskelerinin tanımlarını ve özellikleri  Vücut kremleri ve bakım maskelerinin işlevleri  Vücut kremleri ve bakım maskelerinin temel maddeleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Vücut Kremleri ve Maskeleri)**  1. Vücut kremleri ve maskeler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Vücut kremleri ve maskeler konusu incelenir.  3. Vücut kremleri ve maskeler konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir.  -Vücut tipine uygun ürünü seçebilecektir. -Ürünlerin içindeki kimyasal maddelerin görevlerini söyleyebilecektir. |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Vücut Kremleri ve Maskeleri)** (Vücut Kremleri ve Maskeleri)  Vücut kremleri ve bakım maskelerinin tanımlarını ve özellikleri  Vücut kremleri ve bakım maskelerinin işlevleri  Vücut kremleri ve bakım maskelerinin temel maddeleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Vücut Kremleri ve Maskeleri)**  a. Modülden, Vücut kremleri ve maskeler okunması öğrenciden istenir.  b. Vücut kremleri ve maskeler öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.d. Öğrencilere Vücut kremleri ve maskeler hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir -Vücut tipine uygun ürünü seçebilecektir. -Ürünlerin içindeki kimyasal maddelerin görevlerini söyleyebilecektir. |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **14 ile 22 OCAK TARİHLERİ ARASINDA BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI YAPILACAK [7GÜN ]** | | | |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |
| 3 | Sınıf içi | 2 |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **25 ile 27 OCAK [3 GÜN] ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI**  **29 OCAK KARNE DAĞITIMI** | | | |
| 4 | Uzaktan  Eğitim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | 1 | Sınıf içi | 2 | **YARIYIL TATİLİ**  **(30 Ocak- 14 Şubat)** | | | |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **YARIYIL TATİLİ**  **(30 Ocak- 14 Şubat)** | | | |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Güneş Kozmetikleri)**  Güneş kozmetiklerinin tanımı ve özellikleri  Güneş koruyucu ürünlerin işlevleri  Vücut kremleri ve bakım maskelerinin temel maddeleri. | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Güneş Kozmetikleri)**  1. Güneş Kozmetikleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Güneş Kozmetikleri konusu incelenir.  3. Güneş Kozmetikleri konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir. Güneşin cilt üzerindeki etkilerin açıklayabilecektir.-Güneş koruyucu ürünlerin bileşimlerini açıklayabilecektir.  -Ürünlerin çeşitlerini sıralayabilecektir. |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Güneş Kozmetikleri)**  Güneş kozmetiklerinin tanımı ve özellikleri  Güneş koruyucu ürünlerin işlevleri  Vücut kremleri ve bakım maskelerinin temel maddeleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Güneş Kozmetikleri)**  a. Modülden, Güneş Kozmetikleri konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Güneş Kozmetikleri öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Güneş Kozmetikleri hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir Güneşin cilt üzerindeki etkilerin açıklayabilecektir.-Güneş koruyucu ürünlerin bileşimlerini açıklayabilecektir.-Ürünlerin çeşitlerini sıralayabilecektir. |
| 4 | Sınıf içi | 2 | VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜL SINAVI YAPILACAKTIR |  |  |  |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜL SINAVI YAPILACAKTIR | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | 1 | Sınıf içi | 2 | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ**  **(Fondöten, Pudra ve Allık)**  -Fondöten, Pudra ve Allıklar içinde bulunan kimyasallar-Fondöten, pudra ve allıkların cilt üzerindeki fonksiyonları  Fondöten, pudra ve allıkların formları | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ**  **(Fondöten, Pudra ve Allık)**  1. Fondöten, Pudra ve Allıklar hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Fondöten, Pudra ve Allıklar konusu incelenir.  3. Fondöten, Pudra ve Allıklar konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir  -Fondöten çeşitlerini sıralayabilecektir.  -Cilt tipine uygun fondöten seçebilecektir.  -Pudra ve allık türlerini sıralayabilecektir.  -Pudra ve allıkların bileşiminde bulunan maddeleri açıklayabilecektir. |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ**  **(Fondöten, Pudra ve Allık)**  -Fondöten, Pudra ve Allıklar içinde bulunan kimyasallar-Fondöten, pudra ve allıkların cilt üzerindeki fonksiyonları  Fondöten, pudra ve allıkların formları | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ**  **(Fondöten, Pudra ve Allık)**  a. Modülden, Fondöten, Pudra ve Allıklar konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Fondöten, Pudra ve Allıklar öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Fondöten, Pudra ve Allıklar hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir -Fondöten çeşitlerini sıralayabilecektir. -Cilt tipine uygun fondöten seçebilecektir. -Pudra ve allık türlerini sıralayabilecektir.  -Pudra ve allıkların bileşiminde bulunan maddeleri açıklayabilecektir. |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ**  **(Far, Rimel ve Göz Kalemi)**  -Far, rimel ve göz kalemlerinin tanımı ve özellikleri  Far, rimel ve göz kalemlerinin ana maddeleri  **Makyaj Kozmetikleri (Ruj ve Dudak Kalemi)**  -Ruj ve dudak kalemlerinin tanımını ve özellikleri  - Ruj ve dudak kalemlerinin temel maddeleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ**  **Makyaj Kozmetikleri (Far, Rimel ve Göz Kalemi**  1. Far, rimel ve göz kalemleri ve Ruj ve dudak kalemleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Far, rimel ve göz kalemleri ve Ruj ve dudak kalemleri konusu incelenir.  3. Far, rimel ve göz kalemleri ve Ruj ve dudak kalemleri Konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir-Far, rimel ve göz kalemlerindeki ve Ruj ve dudak kalemleri kimyasalları açıklayabilecektir  - Far, rimel ve göz kalemlerinin uygulanışındaki önemli hususları kavrayacaktır.  Ruj ve dudak kalemlerini tanımlayarak çeşitlerini sıralayabilecektir.  -Ürünlerin içerdiği kimyasal maddeleri ve etkilerini açıklayabilecektir. |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ**  **(Far, Rimel ve Göz Kalemi)**  -Far, rimel ve göz kalemlerinin tanımı ve özellikleri  Far, rimel ve göz kalemlerinin ana maddeleri  **Makyaj Kozmetikleri (Ruj ve Dudak Kalemi)** -Ruj ve dudak kalemlerinin tanımını ve özellikleri  - Ruj ve dudak kalemlerinin temel maddeleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ**  **Makyaj Kozmetikleri (Far, Rimel ve Göz Kalemi ve (Ruj ve Dudak Kalemi)**  a. Modülden, Far, rimel ve göz kalemleri ve Ruj ve dudak kalemleri konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Far, rimel ve göz kalemleri ve Ruj ve dudak kalemleri öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Far, rimel ve göz kalemleri ev Ruj ve dudak kalemleri hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir -Far, rimel ve göz kalemlerindeki kimyasalları açıklayabilecektir. - Far, rimel ve göz kalemlerinin uygulanışındaki önemli hususları kavrayacaktır. Ruj ve dudak kalemlerini tanımlayarak çeşitlerini sıralayabilecektir.  -Ürünlerin içerdiği kimyasal maddeleri ve etkilerini açıklayabilecektir. |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ**  **(Dudak Parlatıcıları ve Jöleler)**  Dudak Parlatıcıları ve Jöleler tanımı ve özellikleri  Dudak Parlatıcıları ve Jöleler temel maddeleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ**  **(Dudak Parlatıcıları ve Jöleler)**  1. Dudak Parlatıcıları ve Jöleler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Dudak Parlatıcıları ve Jöleler konusu incelenir.  3. Dudak Parlatıcıları ve Jöleler konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir-Far, rimel ve göz kalemlerindeki kimyasalları açıklayabilecektir Dudak Parlatıcıları ve Jöleler tanımlayarak çeşitlerini sıralayabilecektir.  -Ürünlerin içerdiği kimyasal maddeleri ve etkilerini açıklayabilecektir. |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ**  **(Dudak Parlatıcıları ve Jöleler)**  Dudak Parlatıcıları ve Jöleler tanımı ve özellikleri  Dudak Parlatıcıları ve Jöleler temel maddeleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ**  **(Dudak Parlatıcıları ve Jöleler)**  a. Modülden, Dudak Parlatıcıları ve Jöleler konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Dudak Parlatıcıları ve Jöleler öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Dudak Parlatıcıları ve Jöleler hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir -Far, rimel ve göz kalemlerindeki kimyasalları açıklayabilecektir Dudak Parlatıcıları ve Jöleler tanımlayarak çeşitlerini sıralayabilecektir.-Ürünlerin içerdiği kimyasal maddeleri ve etkilerini açıklayabilecektir. |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **29 MART İLE 5 NİSAN İKİNCİ DÖNEM ARA SINAVLARI [6 GÜN]** | | | |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | 1 | Sınıf içi | 2 | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Şampuanlar ve Saç Kremleri)**  Şampuanların ve saç kremlerinin tanımını ve özellikleri  Şampuanların ve saç kremlerinin bileşiminde bulunan maddeler | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Şampuanlar ve Saç Kremleri)**  1. Şampuanların ve saç kremleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Şampuanların ve saç kremleri konusu incelenir.  3. Şampuanların ve saç kremleri konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir. Yüzey etkin maddeleri ve özelliklerini kavrayabilecektir. Şampuanların deri üzerindeki etkilerini kavrayabilecektir. |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Şampuanlar ve Saç Kremleri)**  Şampuanların ve saç kremlerinin tanımını ve özellikleri  Şampuanların ve saç kremlerinin bileşiminde bulunan maddeler | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Şampuanlar ve Saç Kremleri)**  a. Modülden, Şampuanların ve saç kremlerikonusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Şampuanların ve saç kremleri öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Şampuanların ve saç kremleri hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir . Yüzey etkin maddeleri ve özelliklerini kavrayabilecektir.  -Şampuanların deri üzerindeki etkilerini kavrayabilecektir. |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç ve Baş Suları, Saç Sertleştiriciler)**  Saç ve baş sularının tanımı ve özellikleri  Saç sertleştiricilerin bileşimi | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç ve Baş Suları, Saç Sertleştiriciler)**  1. Saç ve baş suları ve Saç sertleştiricilerin bileşimi hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Saç ve baş suları ve Saç sertleştiricilerin bileşimi konusu incelenir.  3. Saç ve baş suları ve Saç sertleştiricilerin bileşimi konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir  -Saç ve baş sularının kimyasal özelliklerini kavrayabilecektir. Saç sertleştiricilerin kimyasal |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç ve Baş Suları, Saç Sertleştiriciler)**  Saç ve baş sularının tanımı ve özellikleri  Saç sertleştiricilerin bileşimi | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç ve Baş Suları, Saç Sertleştiriciler)**  a. Modülden, Saç ve baş suları ve Saç sertleştiricilerin bileşimi konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Saç ve baş suları ve Saç sertleştiricilerin bileşimi öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Saç ve baş suları ve Saç sertleştiricilerin bileşimi hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir. -Saç ve baş sularının kimyasal özelliklerini kavrayabilecektir. Saç sertleştiricilerin kimyasal özelliklerini kavrayabilecektir |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **Saç Bakım Kozmetikleri (Saça Kalıcı Dalga Veren Kozmetikler)**  Asıl Permanant maddesinin genel bileşenleri ve görevleri  Fiksaj maddesinin genel bileşenleri ve görevleri  Permanant maddesinin seçimi | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saça Kalıcı Dalga Veren Kozmetikler)**  1. Saça Kalıcı Dalga Veren Kozmetikler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Saça Kalıcı Dalga Veren Kozmetikler konusu incelenir.  3. Saça Kalıcı Dalga Veren Kozmetikler konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir Permanant uygulamasında oluşan kimyasal olayları kavrayabilecektir.-Asıl perma maddesinin genel bileşenlerini ve görevlerini kavrayabilecektir.-Fiksaj maddesinin genel bileşenlerini ve görevlerini kavrayabilecektir. |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **Saç Bakım Kozmetikleri (Saça Kalıcı Dalga Veren Kozmetikler)**  Asıl Permanant maddesinin genel bileşenleri ve görevleri  Fiksaj maddesinin genel bileşenleri ve görevleri  Permanant maddesinin seçimi | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saça Kalıcı Dalga Veren Kozmetikler)**  a. Modülden, Saça Kalıcı Dalga Veren Kozmetikler konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Saç ve baş suları ve Saç sertleştiricilerin bileşimi öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Saç ve baş suları ve Saç sertleştiricilerin bileşimi hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.  Permanant uygulamasında oluşan kimyasal olayları kavrayabilecektir.  -Asıl perma maddesinin genel bileşenlerini ve görevlerini kavrayabilecektir.-Fiksaj maddesinin genel bileşenlerini ve görevlerini kavrayabilecektir. |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Boyaları -I-)**    -Saç boyalarının tanımı ve çeşitleri  -Farklı türdeki saç boyalarının özellikleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Boyaları -I-)**  1. Saç Boyaları hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Saç Boyaları konusu incelenir.  3. Saç Boyaları konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir  -İdeal bir saç boyasından istenilen özellikleri kavrayabilecektir.**-** Bitkisel boyaların kimyasal özelliklerini kavrayabilecektir. -Metalik boyaların kimyasal özelliklerini kavrayabilecektir. -Geçici saç boyalarının kimyasal özelliklerini kavrayabilecektir. |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Boyaları -I-)**  -Saç boyalarının tanımı ve çeşitleri  -Farklı türdeki saç boyalarının özellikleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Boyaları -I-)**  a. Modülden, Saç Boyaları konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Saç Boyaları öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Saç Boyaları hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir. -İdeal bir saç boyasından istenilen özellikleri kavrayabilecektir.**-** Bitkisel boyaların kimyasal özelliklerini kavrayabilecektir. -Metalik boyaların kimyasal özelliklerini kavrayabilecektir. -Geçici saç boyalarının kimyasal özelliklerini kavrayabilecektir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | 1 | Sınıf içi | 2 | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Boyaları -II-)**  Yarı sabit ve sabit saç boyalarının tanımı ve özellikleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntemleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Boyaları -II-)**  1. Yarı sabit ve sabit saç boyaları hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Yarı sabit ve sabit saç boyaları konusu incelenir.  3. Yarı sabit ve sabit saç boyaları konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir. Yarı sabit ve sabit saç boyalarının kimyasal özelliklerini kavrayabilecektir. Saç boyamadaki kimyasal işlemleri açıklar. |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Boyaları -II-)**  Yarı sabit ve sabit saç boyaları tanımı ve özellikleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Boyaları -II-)**  a. Modülden, Yarı sabit ve sabit saç boyaları konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Yarı sabit ve sabit saç boyaları, öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Yarı sabit ve sabit saç boyaları hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir. Yarı sabit ve sabit saç boyalarının kimyasal özelliklerini kavrayabilecektir. Saç boyamadaki kimyasal işlemleri açıklayabilecektir |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Boyaları -III-)**  Saç boyalarını oluşturan kimyasal sınıflar. | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntemleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Boyaları -III-)**  1. Saç boyalarını oluşturan kimyasallar hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Saç boyalarını oluşturan kimyasallar konusu incelenir.  3. Saç boyalarını oluşturan kimyasallar konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir. Farklı türdeki saç boyalarının bileşimlerini ve içerisindeki kimyasalların görevlerini açıklayabilecektir. |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Boyaları -III-)**  Saç boyalarını oluşturan kimyasal sınıflar. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Boyaları -III-)**  a. Modülden, Saç boyalarını oluşturan kimyasallar konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Saç boyalarını oluşturan kimyasallar, öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Saç boyalarını oluşturan kimyasallar hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir. Farklı türdeki saç boyalarının bileşimlerini ve içerisindeki kimyasalların görevlerini açıklayabilecektir. |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi – I-)**  Renk açıcıların bileşimini ve etkisi | Anlatım, problem çözme, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntemleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi – I-)**  1. Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi konusu incelenir.  3. Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir. Renk açıcıların bileşimini ve etkisi kavrar. |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi I)** Renk açıcıların bileşimini ve etkisi | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi – I-)**  a. Modülden, Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi, öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d. Öğrencilere Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir. Renk açıcıların bileşimini ve etkisi. Saç açıcıların kimyasal özelliklerini kavrayabilecektir. |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi –I I-)** Oksidasyon maddesinin tanımı  Renk açıcıların çeşitleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi –II-)**  1. Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2. Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi konusu incelenir.  3. Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi konusunda bilinmesi gerekenleri kavrayabileceksiniz  4. Hangi tür ürünün hangi cilt tipinde kullanılabileceğine karar verebilecektir.  5. Bölüm sonundaki sorulara cevap verebilecektir  -Oksidasyon maddesinin özelliklerini kavrayabilecektir. |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi –II-)** Oksidasyon maddesinin tanımı  Renk açıcıların çeşitleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **(Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi –II-)**  a. Modülden, Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi, öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Saç Açıcılar ve Oksidasyon Maddesi hakkında farklı görseller bulunup üzerinde inceleme ödevi verilir.  -Oksidasyon maddesinin özelliklerini kavrayabilecektir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | 1 | Sınıf içi | 2 | **1 İLE 9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI [7 GÜN]** | | | |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **10 İLE 14 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI [3 GÜN ]** | | | |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI** | | | |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  |
| 4 | Sınıf içi | 2 |  |  |  |  |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |

DERS ÖĞRETMENİ :

OKUL MÜDÜRÜ