|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİEL SANATLARI BÖLÜMÜ2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TEMEL TEKNİKLER DERSİ9. SINIFI YILLIK PLANI | | | | | | | |
| AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1. | Sınıf içi  HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI |  | HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI   * Derse giriş * Öğrenciler ile tanışma * Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi * Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi * Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı * Derste kullanılacak modülün tanıtımı | Anlatım  Soru Cevap | Bilgisayar  Covıt-19 hakkında sunular  Derste kullanılacak araç -gereçler | * Öğrencilerle tanışıldı. * Uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alındı. * Covid- 19 hakkında bilgilendirme yapıldı. * Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme yapıldı. * Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kuralları anlatıldı. * Ders içeriği hakkında genel bilgiler verildi. * Derste kullanılacak araç gereçler tek tek tanıtıldı. * Derste kullanılacak modül öğrencilere dağıtılarak nasıl yararlanmaları konusunda bilgi verildi. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | * Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması. * Derste kullanılacak araç-gereçlerin araştırılması * Hediyelik eşyauzaktan erişim | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  İpek kozası tepsi örneği hazırlama | Hediyelik eşya  Arama motorları Bilgisayar  Tablet | * Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunu olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir. * Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde hediyelik eşya yaparken çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. |
| 2. | Sınıf içi  HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI |  | Hediyelik eşya ambalajları.  1-işlem basamaklarını uygular  2-arac-gerec hazırlığını yapar.  3- işlem basamakları sonrası işlemleri uygular.  4- ürün değerlendirme yapılır. | Anlatım  Soru-cevap  Uygulamalı anlatım | Hediyelik eşya  Bilgisayar | * Hediyelik eşya ambalajı işlem basamaklarını işlemlerini uygular. * Modele göre uygun olanın seçimini uygular. * İşlembasamakları sonrası işlemleri uygular * Hediyelik eşya abalajlarını ürün değerlendirme.. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 1işlem basamaklarını uygular.  2-arac-gerec hazırlığı yapar.  3-işlem basamakları sonrası işlemleri uygular.  Ürün değerlendirme yapılır. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Hediyelik eşya abalajlarımodülüBilgisayar  Tablet  Arama motorları | . hediyelik eşya ambalajı işlem basamakları işlemlerini uygular .  .modele göre uygun olanın seçimini uygular.  .işlem sonrası işlemleri uygular.  . ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 3. | Sınıf içi  TAŞ BEBEK |  | TAŞ BEBEK   1. Taş bebek tanımı. 2. Taş bebek yöntemleri. 3. Kullanılan araç- gereçler. 4. İşlem basamakları. 5. Ödev dosyası hazırlıgı | Anlatım  Soru-cevap  Uygulamalı anlatım | Taş bebek modülüBilgisayar | * Öğrenci atölye ortamında taş bebek tanımını kavrar uygulamalı işlemleri yapar. * Atölyede araç gereç hazırlığı ve kullanımını uygular yapar. * Taş bebek işlem basamaklarını uygular. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | 1-taş bebek tanımı.  2-taş bebek yöntemleri.  3-kullanılan araç-gerecler.  4-işlem basamakları.  5-ödev dosyası hazırlığı yapımı. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Taş bebek modülüBilgisayar  Tablet  Arama motorları | * Öğrenci ev ortamında taş bebek tanımını kavrar uygulamalı işlemleri yapar. * Araç- gereç hazırlığı ve uygulaması çalışmasını tamamlar. * Ödev dosyası hazırlığı yapar bilgisayar ortamında öğretmene yolar ve cevaba göre çalışmaya devameder. |
| 4. | Sınıf içi  TAŞ BEBEK |  | TAŞ BEBEK 1. Taş bebek işlem basamakları .  2. işlem basamakları işlemi sonrası işlemler .  3.ürün değerlendirme çalışması. | Anlatım  Soru-cevap  Gözlem | Taş bebek modülü  Bilgisayar | * Taş bebek işlem basamakları uygulaması çalışması yapar. * Taş bebek işlemsornası işlemleri çalışır uygulamasını yapar. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre değerlendirir not verilir. * Dönem ödevi dosya çalışmasını verir. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | 1-taş bebek işlem basamakları .  2-taş bebek işlem basamakları sonrası işlemleri .  3-Ürün değerlendirme .çalışması | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Taş bebek modülüBilgisayar  Tablet  Arama motorları | * Taş bebek işlem basamaklarını uygulaması çalışmasını yapar. * Taş bebek işlem sonrası işlemleri çalışır. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre değerlendirilir not verilir. * Dönem ödevi dosya çalışması verir teslim eder yolar |
| EKİM | 1. | Sınıf içi  YÜZEY OYMA | 3 | YÜZEY OYMA  1-yüzey oyma tanımı.  2-yüzey oyma da kullanılan araç- gereçler .  3-yüzey oyma işlem basamakları.  4-yüzey oyma yöntemleri | Anlatım  Soru-cevap  Uygulamalı anlatım  Gözlem. | Yüzey oyma modülü  Bilgisayar | * Yüzey oyma kavraması, kulanılacak araç gereçlerin tek tek tanıtımı nasıl kulanacaklarıhakında uygulamalı görsel anlatım. * İşlem basamaklarını ve yöntemlerini uygulamalı anlatım * İşlem basamaklarını atölye ortamında yöntemleri kullanarak uygulaması.. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | 1-yüzey oyma tanıtımı ..  2-yüzey oymada kullanılan araç- gereçler.  3- yüzey oyma işlem basamakları.  4-yüzey oyma yöntemleri. | Bilgisayar destekli eğitim  Bireysel çalışma | Yüzey oyma modülüBilgisayar  Tablet  Arama motorları | * Yüzey oyma kavraması kullanılacak araç – gereçlerin tek tek tanıtımı nasıl kulanıcaklarıhakında uygulamalı görsel anlatım. * İşlem basamakları ve yöntemlerini uygulamalı anlatım. * İşlem basamaklarını ev ortamında yöntemlerini kullanarak uygular. |
| 2. | Sınıf içi  YÜZEY OYMA |  | YÜZEY OYMA 1- berilenen modeli oymayı tekniğini kavrama uygulayabilme.  2-yüzey oyma işlem basamaklarını uygulama.  3- yüzey oyma işlem sornası çalışmalarını uygular.  4-ürün değerlendirme . | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Yüzey oyma modülükullanılacak araç-gereçler | * Ögrençiler atölye ortamında oyma işlemlerini uygular.. * Uygulama sırasını düzgün sekilde öreğe sabit kalarak oyar . * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * İşlem sornası uygulamayı yapar. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | l-belirlenen modeli oyma tekniğini kavrama uygulayabılme.  2-yüzey oyma işlem sonrası çalışmaları uygular. | uygulama destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Bilgisayar arastırması | * Öğrenci evde örneğe uygun yüzey oyma işlemesini sürdürebilir. * İşlem basamaklarını videoya çeker * İşlem sonunda doldurduğu konusunda çekip öğretmene bilgisayar ortamında gönderir. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
|  | 3. | Sınıf içi  ŞERİT  ÖRME |  | ŞERİT ÖRME  1-şerit öreme tanımı.  2-şerit örmede kullanılan araç-gereclerin tanımı.  3- şerit öreme yöntemleri  4-şerit öreme işlem basamakları. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | ŞERİT örme uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında şerit örme işlemlerine devameder. * Uygulama esnasında öğretmen uygulamalı sürekli öğrencileri ile çalışma yapar. * Şerit örme işlem basamakları ve yöntemlerini uygular. |
|  | 3. | Uzaktan Eğitim |  | Serit örme işlem basamakları yapımı.  2-yötemleri uyulayabilme.  3- ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Şerit öreme  Bilgisayar  Telefon  Tablet  uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenci ev ortamında şerit öreme işlemlerine devam eder. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine yolar. * Öğretmenden gelen cevap dogrultusunda işlem basamaklarını uygular. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
|  | 4. | Sınıf içi  HASIR  ÖRME |  | HASIR ÖRME   1. Hasır örme tanımı. 2. Hasır örmede kullanılan araç gerceclerin tanımı. 3. Hasır örme yöntemleri. 4. Hasır örme işlem basamakları. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Hasır örme uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Atölye ortamında öğrenciler hasır örme işinin tanımını kavrar araç- gereçleri tanır ve işlem basamaklarını uygular . * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar * Uygulama bitince ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.. * 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrenciler bilgilendirilir. |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  | 1. Hasır örmenin tanımı. 2. Hasaır örmede kullanılan araç- gercec’lerin tanımı. 3. Hasır örme yöntemleri. 4. Hasır örme işlem basamakları. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Hasır örme sonrası işlemlerde uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenci ev ortamında hasır örme işlemlerini uygular. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine bilgisayar ortamında gönderir. * İşlem sonunda ürün değerlendirme çizelgesine göre not verir.. * 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrencilerin izlemesi için videolar ve sunular bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilir. |
| KASIM | 1. | Sınıf içi |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) | | | |
| 2. | Sınıf içi  ÖRME  Ve  Düğümlü  Takılar |  | ÖRME VE DÜĞÜMLÜ TAKILAR   1. Örme ve düğümlü takıların tanımı. 2. Takılarda kullanılan araç – gerçlerin kavranması. 3. İşlem basamakları. 4. Örme ve düğümlü takılarda yöntemler.   Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Örme ve düğümlü takılar modülüuygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Örenci atölye ortamında örme ve düğümlü takıların tanımını kavrar araç – gereçleri tanır işlem basamaklarını uygular. * İşlem basamakları ve yöntemler anlatım ve uygulamalı öğrenciye gösterilir. * Atölyede belirtilen desene göre öğrenciler örme işlemini yapar. * Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası ile ilgili öğrencilere bilgiler verilir. Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında sohbet edilir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Örme ve düğümlü takılar   1. Örme ve düğümlü takılarıntanımı . 2. örme yöntemleri 3. İşlem basamakları 4. Örme ve düğümlü takılarda yapımındauygulamasında kullanılan araç- gereçler   Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Örme ve düğümlü takılar  Bilgisayar  Telefon  Tablet  modül uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenciler ev ortamında örme ve düğümlü takılar işlem basamaklarını, yöntemlerini uygular. * Öğrenciler çalışmasınıvıdioceker öğretmenine yolar. * Öğretmenden gelen cevapla işlem basamaklarına devam eder ürünü hazırlar. * Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası ile ilgili öğrencilere bilgisayar ortamında izleyebilecekleri sunu örnekleri gönderilir. |
| 3. | Sınıf içi  Düğümlü  Takılar |  | Örme ve düğümlü takılar.   1. Takı yapabilme ve uygulayabilme 2. Bastan sona işlem basamaklarını uygulaması.   KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Örme ve düğümlü takılar uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında örme ve düğümlü takılada verilen işlemi çalışmasını uygular. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama bitince şekil bozukluğu olmaması içi düzgün muhafazasını sağlar. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. * KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı öğrencilerle birlikte kutlanır. Bayramın amacı ve önemi öğrenciler tarafından özümsenir. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Örme ve düğümlü takılar   1. Takı yapabilme ve uygulayabilme 2. Bastan sona işlem basamakların uygulanması. 3. Ürün değerlendirme...   KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Örme ve düğümlü takılar  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Modül uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evde kendi ortamında örme ve düğümlü takıları çalışmasını uygular. * İşlem basamaklarını videoya çeker * İşlem sonunda işlemi öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.. * KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı ile ilgili videolar sunular bilgisayar ortamında öğrencilerle paylaşılır. |
| 4. | Sınıf içi  Hesap  İşi |  | HESAP İŞİ   1. Hesap işi tanımı 2. Kullanılacak araç – gereçlerin anatımı. 3. İşlem basamakları. 4. Uygulanacak yöntemler. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Hesap işi modülü uygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında tanımı kavrar araç- gereçleri kulanarak işleme basamaklarını uygular.. * Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olur * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Hesap işi  1-hesap işini tanımı  2-kullanılacak araç – gerelerinanatımı.  3-İşlem basamakları.  4-uygulanacak yöntemler. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Hesap işi modülü  Bilgisayar uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evde ortamında işleme basamaklarını yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker bilgisayar ortamında öğretmene yolar. * Öğretmenden gelen cevaba göre işlem basamakları uygular. |
| ARALIK | 1. | Sınıf içi  Hesap  İşi |  | Hesap işi   1. Hesap işi işlem basamakları. 2. Hesap işi uygulanacakyöntemlleri. 3. Hesap işi uygulamasında kullanılacak araç-gerecler. 4. Ödev çalışma dosyası. 5. Ürün değerlendirme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Hesap işi modülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında hesap işi örnek çalışmalarla anlatarak uygulanır. * Uygulamaya uymayan işlem basamakları öğretmen eşliğinde yapılır * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Ödev çalışması hakında genel bilgi anlatılarak dosya hazırlığı anlatır. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | Hesap işi   1. Hesap işi işlem basamakları. 2. Hesap işinde uygulanacak yöntemler. 3. Hesap işi uygulamasında kullanılacak araç- gereçler. 4. Ödev çalışma dosyası. 5. Ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Hesap işimodülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  modüluygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında hesap işini örnege , modüleuygyun olarak çalışır. * İşlem basamaklarını videoya çekeröğretmene yolar * Ödev dosyasını öğretmene gönderir. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 2. | Sınıf içi  Kutlama  Aksesuarları |  | KUTLAMA AKSESUARLARI   1. Kutlama aksesuarları tanımı. 2. Kullanılacak araç – gereçlerin tanımı. 3. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Ürün degerlendirme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Kutlama aksesuarları modülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında kutlama aksesuarları çalışmalarını uygular. * Uygulamaya uygun olmayı sağlamak amacı için örnek clışma uygunluğunu saglar * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Ögreci işlem basamaklarını uygular.   . |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Kutlama akseesuarları   1. Kutlama aksesuarları tanımı. 2. Kullanılacak araç – gereçlerin tanımı. 3. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kutlama aksesuarları  Bilgisayar  Telefon  Tablet  uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kutlama aksesuarları çalışmalarını uygular. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar. * İşlem sonunda öğretmenin geri dönüşleri kontrol eder ödev dosyasını ögretmene gönderir. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 3. | Sınıf içi |  | Küçük ürün tasarımı   1. Küçük ürün tasarımın tanımı 2. Kullanılan araç- gerecler 3. İşlem basamakları 4. Uygulanan yöntemler. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Küçük ürün tasarımı  uygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında anlatım uygulamalı işlem basamaklarını uygular. * Uygulamaya yöntemleri katarak işleme devam eder. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | Küçük ürün tasarımı   1. Küçük ürün tasarımın tanımı. 2. Kullanılan araç – gereçler. 3. İşlem basamakları. 4. Uygulanan yöntemler | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Kücük ürün tasarımımodülüuygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında sınıf içi uygulamaları yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker öretmene yolar. * İşlem sonunda düzeltmeleri yapınca tekrar öğretmene yolar . * İşlemlere devam eder. |
| 4. | Sınıf içi  Küçük  Ürün  Tasarımı |  | KÜÇÜK ÜRÜN TASARIMI   1. İşlem basamakları 2. Küçük ürün tasarımında kullanılan araç-gerecler hazırlığı. 3. Ürün değerlendirme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Küçük ürün tasarımımödülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler işlem basamaklarını kulanarak işlerini ürüne dönüştürür.. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Küçük ürün tasarımı   1. İşlem basamakları uygulaması. 2. Küçük ürün tasarımında kullanılan araç – gereç hazırlıgı. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Küçük ürün tasarımımodülü  Bilgisayar  Telefon  modülüuygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında işlem basamaklarını kullanarak işlerini ürüne dönüştürür.. * İşlem basamaklarını videoya çeker geri dönüt almak için öğretmenine yolar. * İşlemini öğretmenden gelen işlem basamakları dogrultusunda devam ader. |
| OCAK | 1. | Sınıf  Küçük ürün tasarımı | 3 | Küçük ürün tasarımı   1. İşlem basamaklarını uygulaması. 2. Küçük ürün tasarımında kullanılan araç – gereç hazırlıgı. 3. Ürün degerlendirme | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Küçük ürün tasarımı uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında ürün işlemi uygulamalı işlem basamakları dogrultusunda öğretmen gözetiminde çalışır. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | Küçük ürün tasarımı   1. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 2. Küçük ürün tasarımında kullanılan araç – gereçler hazırlıgı. 3. Ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Küçük ürün tasarımı modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Oyma uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında ürün işlemini uygulamalı işlem basamakları dogrultusundaaçalışır. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine yolar. * İşlemler için öğretmeninden aldığı cevaba uygun ahşap oyma işlem basamaklarına devam eder.   .   * ürün değerlendirme çizelgesi dogrultusunda değerlendirilip not verilir. |
| 2. | Sınıf içi |  | MODÜL DEĞERLENDİRME VE UYGULAMA SINAVI  ÖDEVLERİN TESLİMİ  Kısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli sorular vb.  AHŞA OYMA MODÜLÜ.  13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü –  15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK’ünÖlüm Yıl Dönümü | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ  13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü  15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK ’ün Ölüm Yıl Dönümü | | | |
| 3. | Sınıf içi |  | 14-22 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |
| 4. | Sınıf içi |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3GÜN)  27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ  29 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI | | | |
|  | 4. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |
| ŞUBAT | 1. |  | | 2021 YARIYIL TATİLİ | | | |
| 2. |
| 3. | Sınıf içi  Pul  Boncuk  Dikişleri |  | PUL BONCUK DİKİŞLERİ   1. Pul boncuk tanımı. 2. Pul boncuk çalışmasında kullanılacak araç-gereçler. 3. Pul boncuk işlem basamakları. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Pul bocuk modülüçalışmasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında pul boncuk çalışması kavramını kavrayabilmesi, uygulamalı örek ürün eşliğinde çalışma yapılır * Öğrenciler pul boncukçalışması için gerekli araç gereç ortamını hazırlar işlem basamaklarına göre calışır. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak,uygulamalı göstererek öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | PUL BONCUK   1. Pul boncuk tanımı. 2. Pul boncuk çalışmasında kullanılacak araç-gerecler. 3. Pul boncuk işlem basamakları.   . | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Pul boncuk modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Kök aynaçalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında pul boncuk modülü işlem basamaklarını uygulayarak çalışır. * İşlem basamaklarını videoya çekerögretmenine yolar. * Ögertmenincevabına göre işlem basamaklarına devam eder. * Çalışmalarının sonucunu öğretmene yolar cevabına göre devam eder. |
| 4. | Sınıf içi  Pul  Boncuk  Dikişleri |  | PUL BONCUK DİKİŞLERİ  1-pul boncuk dikişlerini uygulamaya hazırlayabilme   1. Kullanılacak araç – gereçleri hazırlayabilme. 2. Ürün degerlendirme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Pul boncuk dikişleri modülüuygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye pul boncuk dikişleri çalışması için araç-gerec hazırlığı yapar. * Öğretmen uygulama sırasında uygulamalı desen şekilendirmeyi anlatarak gösterir. * Ögrençiler işlem basamaklarını uygulayarak pul boncuk çalışmasını yapar. * Tamamlanan ürün değerlendirme çizelgesine göre degerledirilipno verilir. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | PUL BONCUK DİKİŞLERİ   1. Pul boncuk dikişleri uygulamaya hazırlayabilme. 2. Araç- gereci hazırlayabilme 3. Pul boncuk dikişlerihakında dönem ödevi araştıma dosyası hazırlayabilme. 4. Ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Pul boncuk dikişleri modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında pul boncuk dikişleri işlem basamaklarını uygulayarak çalışmalarını gerçekleştirir. * İşlem basamaklarını videoya çeker hazırlanan dönem ödevi araştırma dosyasıyla öğretmene yolar. * Öğretmenden gelen cevap dogrultusunda pul boncuk dikişleri çalışmasını tamamlar. * Biten ürün değerlendirme çizelgesi dogrultusundanotlandırılır. |
| MART | 1. | Sınıf içi  Keçe  Giyim  Aksesuarları |  | KEÇE GİYİM AKSESUARLARI   1. Keçe giyim aksesuarları tanımı. 2. Keçe giyim aksesuarlarındakulanılan araç-gereçler. 3. Seçilen ürüne göre desen belirleme tekniği 4. Keçe giyim aksesuarları işleme aşamaları | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Keçe giyim aksesuarlarısecilen ürün çalışmasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında lapta nakışınıntanımını ,yöntemvetekniklerini kavrar. * Öğrenciler araç gereç hazırlığını yapar,öğretmen eşliğinde belirlenen ürün için işleme tekigini uygulamalı anlatım yolu ile ile işler. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Öğrenci ürünü işleme aşamalarını sırasını öğrenir. |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | KECE GİYİM AKSESUARLARI   1. Keçe giyim aksesuarları ta 2. Keçe giyim aksesuarlarında kullanılan araç-gerecler 3. Seçilen ürüne göre desen belirleme tekniği. 4. Keçe giyim aksesuarları işleme aşamaları | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Keçe giyim aksesuarları  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Seçilen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evoramında keçe giyim aksesuarları tanımını yöntem ve tekniklerini kavar. * Keçe giyim aksesuarları İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar. * Keçe giyim aksesuarlarında seçilen ürün içi öğretmenden gelen cevap dogrultusunda işlem basamaklarına devam eder. |
| 2. | Sınıf içi  Keçe  Giyim  Aksesuarları |  | Keçe giyim aksesuarları   1. Keçe giyim aksesuarlarıürün ve malzemehazırlayabilme 2. Araç- gereci hazırlayabilme. 3. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 4. İşlem sonrası işlemleri yapar. 5. Ürün değerlendirme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Keçe giyim aksesuarları secilen ürün calışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında keçe giyim aksesuarları ürün ve malzemeleri hazırlar.. * Öğretmen eşliğinde anlatım ,uygulamalı işlem basamakları dogrultusunda öğrencilere gösterilir. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Keçe giyim aksesuarları işlem basamakları bitiğinde iş sonrası işlemleri yapar. * Ürün değerlendirme formuna göre not verilir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | KECE GİYİM AKSESUARLARI   1. Keçe giyim aksesuarları ürün ve malzeme hazırlayabilme. 2. Araç –gerecleri hazırlayabilme. 3. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Ürün sonrası işlemleri yapar. 5. Ürün değerlendirme | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Keçe giyim asesuarları  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Seçilen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında ürün ve malzemeleri hazırlar.. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine yolar. * Öretmenin cevabına göre işlem basamaklarına devam eder ürününü bitirir. * İşlem sonunda ürün sonrası işlemleri yapar öğretmenine yolar. * Biten ürün not çizelgesine göre değerlendirilip not verilir. |
| 3. | Sınıf içi  MAKROME  Nazarlık |  | MAKROME NAZARLIK   1. Makrome nazarlık tanımı 2. Makrome nazarlık uygulamasında kullanılan araç-gerecler. 3. işlem basamakları yapabilmei. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Makrome nazarlıkmodülü  Nazarlık uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında makrome nazarlık kavraya bilmesi içi getirilen örnek üzerinde anlatılır, çalışılacak belirlenen ürün üzerinde uygulamalı çalışılır . * Örencilerin ürün hazırlama işlem basamakları kordine edilir. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulamada herişlem basamağı kontürolü gitmesi sağlanır. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | MAKRAME NAZARLIK   1. makromenazarlık tanıtı 2. makrome nazarlık uygulamasında kulanılan araç gerecer. 3. İşlem basamaklarını yapabilmesi. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Makrame nazarlıkmodülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Belirlenen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında verilen işlem basamakları dogrutusunda makrame nazarlık işlemlerini çalışır. * İşlem basamaklarını videoya çekerögretmenine yolar. * Öretmeninden aldığı geri bildirim dogrultusunda işlemlerine devam eder. |
| 4. | Sınıf içi |  | MAKROME NAZARLIK MODÜL SINAVI. | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ   * Makrame nazarlık ile ilgili araştıma ve uygulama çalışma dosyasını öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir. | | | |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | II.DÖNEM ARA SINAVLAR  (6 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |
| 2. | Sınıf içi  MAKRAME NAZARLIK |  | MAKROME NAZARLIK   1. Makrome nazarlık ürün ve malzeme hazırlayabilme. 2. Araç-gerecleri hazırlayabilme. 3. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Ürün değerlendirmeye hazırlar. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Makrame nazarlık  Belirlenen ürün calışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamını makrome nazarlık çalışması için ön hazırlığını yapar. * Uygulama öncesi öğretmen berilenen ürün örneği eşliğinde anlatım uygulama yapar. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama sonrası işlemleri uygular. * Biten ürün , ürün değerlendirme cizelgeseine göre degerlendirir. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | MAKRAME NAZARLIK   1. Makrome nazarlık ürün ve malzeme hazırlayabilme. 2. Araç gereçleri hazırlayabilme. 3. makrome sonrası işlemleri yapar. 4. Ürün değerlendirmeye hazırlar. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Makrame nazarlıkmodülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Belirlenen ürün calışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında makrome nazarlık işlem basamaklarına göre çalışır.. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar. * Öğretmenin verdiği geri döükle işlemlerine devam eder. * Uygulama sonrası işlemleri uygular. * Biten ürün , ürün değerlendirme çizelgesine göre değerlendirilir.. |
| 3. | Sınıf içi  BASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TENİKLERİ |  | BASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİ   1. Basit nakış temeli iğine teknikeri tanımı.. 2. Basit nakış temel iğne tekniklerinde çalışmasında kullanılan araç-gerecle. 3. işlem basamakları. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | BASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİ  Belirlenen ürün çalışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında örnek ürün üzerinden anşlatım ve uygulama yapılr. * Öğrenciler basit nakış iğne teknikleri çalışması yapar. * Öğrenciler işlem basamaklarını uygular. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | BASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİ   1. Basit nakış iğne teknikleri tanımı. 2. Basit nakış iğne tekniklerinde çalışmasında kullanılan araç-gereçler. 3. işlem basamakları.   . | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Basit nakış temel iğne teknikleri  Bilgisayar  Telefon  Tablet  Belirlenen ürün calışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında basit nakış iğne teknikleri uygulamasını işlem basamakları dogrultusundacalışır. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine gönderir. * Öğretmeninden gelen doğrultuda işlem basamaklarına devam eder. |
| 4. | Sınıf içi  BASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİ |  | BASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİ   1. Basit nakış iğne tekniklerini işlemeye hazırlayabilme. 2. Araç – gereçleri hazırlayabilme. 3. Ürün değerlendirme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Basit nakış teknikleri  uygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında basit nakış iğne tekniklerini yapmak için gerekli hazırlıkları yapar. * Basit nakış iğne tekniklerini işlem basamaklarına uygun olarak işler. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulamasırasındadoga bilecek sorunlar ögertmenin anlatımı ve uygulamalı gösterimi ile öğrenciye gösterilir. * Biten ürün not değerlendirmesi yapılır not verilir. |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | BASİT NAKIŞ İGNE TEKNİKLERİ   1. Basit nakış iğne teknikleri işlemeye hazırlayabilme. 2. Araç- gereçleri hazırlayabilme. 3. İşlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Basit nakış teknikleri  Bilgisayar  Telefon  Tablet  uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında basit nakış teknikleri yapmak için gerekli hazırlıkları yapar.. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene gönderir. * Öğretmenden gelen geri dönüş dogrultusunda işlem basamaklarına devam eder. * Biten ürün not değerlendirmesi yapılır not verilir. |
| MAYIS | 1. | Sınıf içi  AHŞAP BOYAMA |  | AHŞAP BOYAMA   1. Ahşap boyama tanımı.. 2. Araç gereçleri tanmıı. 3. İşlem basamakları.   1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Ahşap boyama modülü dokuma uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında ahşap boyama için gerekli hazırlıkları yapar. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Uygulama sırasında öğretmen ugulamalı anlatım yaparak reklendirme işlemini öğrenciye gösterir. * 1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günün önemi hakkında bilgi verilmesi |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | AHŞAP BOYAMA   1. Ahşap boyama tanımı. 2. Araç- gereçleri kavraması. 3. işlem basamaklarını uygulayabilme. 4. Ahşap boyama ödev dosyası hazırlığı yapabilme.   1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Aşap boyama  Bilgisayar  Telefon  Tablet  dokumauygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında ahşap boyama işlemi yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar. * Öğretmenden gelen geri dönüşle dokuma işlem basamaklarına devam eder. * Ahşap boyama ödev dosya araştıma aşamasını öğretmene yolar.geri görüşe göre çalışmaya devam eder. * 1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü hakkında sunular izlenmesi sağlanır. |
| 2. | Sınıf içi |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) | | | |
| 3. | Sınıf içi  AHŞAP BOYAMA |  | AHŞAP BOYAMA   1. ahşap işlemlerini uygulayabilme. 2. ahşap sonrası işlem basamaklarını yapabilme. 3. Ürün değerlendirme. | Anlatım  Soru cevap  Demostrasyon  Uygulama | Ahşap boyamamodülü dokuma  uygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında ahşap boyama işlemlerini yapar.. * Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar. * Ahşap boyama sonrası işlem basamaklarını uygular. * Biten ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  | AHŞAP BOYAMA   1. Ahşap boyama işlemlerini uygulayabilme. 2. Ahşap boyama sonrası işlem basamaklarınıyapabilme. 3. Ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitim  Gözlem  Bireysel çalışma | Ahşap boyama modülü  Bilgisayar  Telefon  Tablet dokumauygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında ahşap boyamaa işlemi yapar. * İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene gönderir. * Öğretmenden gelen geri dönüşe göre işlem basamaklarına devameder,dokumayı bitirir. * Biten ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 4. | Sınıf içi |  | AHŞAP BOYAMA MODÜL SINAVI. | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  | Ödevlerin Teslimi. | | | |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1-9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) | | | |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVI (3 GÜN)  15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ | | | |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |
| 3. | Sınıf içi |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI  18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) | | | |
| 3. | Uzaktan Eğitim |  |
| 4. | Sınıf içi |  |  | | | |
| 4. | Uzaktan Eğitim |  |  | | | |