|  |
| --- |
| MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ EL SANATLARI BÖLÜMÜ 2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TEMEL TEKNİKLER DERSİ9. SINIFI YILLIK PLANI |
|  AY | HAFTA |  | D.SAATİ | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1.  | Sınıf içiHEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI |  |  HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI* Derse giriş
* Öğrenciler ile tanışma
* Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi
* Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi
* Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı
* Derste kullanılacak modülün tanıtımı
 | Anlatım Soru Cevap | BilgisayarCovıt-19 hakkında sunular Derste kullanılacak araç -gereçler  | * Öğrencilerle tanışıldı.
* Uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alındı.
* Covid- 19 hakkında bilgilendirme yapıldı.
* Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme yapıldı.
* Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kuralları anlatıldı.
* Ders içeriği hakkında genel bilgiler verildi.
* Derste kullanılacak araç gereçler tek tek tanıtıldı.
* Derste kullanılacak modül öğrencilere dağıtılarak nasıl yararlanmaları konusunda bilgi verildi.
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | * Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması.
* Derste kullanılacak araç-gereçlerin araştırılması
* Hediyelik eşyauzaktan erişim
 | Bireysel çalışmaAraştırma İnceleme İpek kozası tepsi örneği hazırlama | Hediyelik eşyaArama motorları BilgisayarTablet | * Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunu olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir.
* Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde hediyelik eşya yaparken çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.
 |
| 2. | Sınıf içiHEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI |  | Hediyelik eşya ambalajları.1-işlem basamaklarını uygular 2-arac-gerec hazırlığını yapar.3- işlem basamakları sonrası işlemleri uygular.4- ürün değerlendirme yapılır. | Anlatım Soru-cevapUygulamalı anlatım |  Hediyelik eşyaBilgisayar  | * Hediyelik eşya ambalajı işlem basamaklarını işlemlerini uygular.
* Modele göre uygun olanın seçimini uygular.
* İşlembasamakları sonrası işlemleri uygular
* Hediyelik eşya abalajlarını ürün değerlendirme..
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 1işlem basamaklarını uygular.2-arac-gerec hazırlığı yapar.3-işlem basamakları sonrası işlemleri uygular.Ürün değerlendirme yapılır. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Hediyelik eşya abalajlarımodülüBilgisayar Tablet Arama motorları |  . hediyelik eşya ambalajı işlem basamakları işlemlerini uygular . .modele göre uygun olanın seçimini uygular. .işlem sonrası işlemleri uygular. . ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir. |
| 3.  | Sınıf içiTAŞ BEBEK |  | TAŞ BEBEK1. Taş bebek tanımı.
2. Taş bebek yöntemleri.
3. Kullanılan araç- gereçler.
4. İşlem basamakları.
5. Ödev dosyası hazırlıgı
 | Anlatım Soru-cevapUygulamalı anlatım | Taş bebek modülüBilgisayar | * Öğrenci atölye ortamında taş bebek tanımını kavrar uygulamalı işlemleri yapar.
* Atölyede araç gereç hazırlığı ve kullanımını uygular yapar.
* Taş bebek işlem basamaklarını uygular.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | 1-taş bebek tanımı.2-taş bebek yöntemleri.3-kullanılan araç-gerecler.4-işlem basamakları.5-ödev dosyası hazırlığı yapımı. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Taş bebek modülüBilgisayar Tablet Arama motorları | * Öğrenci ev ortamında taş bebek tanımını kavrar uygulamalı işlemleri yapar.
* Araç- gereç hazırlığı ve uygulaması çalışmasını tamamlar.
* Ödev dosyası hazırlığı yapar bilgisayar ortamında öğretmene yolar ve cevaba göre çalışmaya devameder.
 |
| 4.  | Sınıf içiTAŞ BEBEK |  |  TAŞ BEBEK 1. Taş bebek işlem basamakları .2. işlem basamakları işlemi sonrası işlemler .3.ürün değerlendirme çalışması. | Anlatım Soru-cevapGözlem  | Taş bebek modülüBilgisayar | * Taş bebek işlem basamakları uygulaması çalışması yapar.
* Taş bebek işlemsornası işlemleri çalışır uygulamasını yapar.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre değerlendirir not verilir.
* Dönem ödevi dosya çalışmasını verir.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | 1-taş bebek işlem basamakları .2-taş bebek işlem basamakları sonrası işlemleri .3-Ürün değerlendirme .çalışması | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Taş bebek modülüBilgisayar Tablet Arama motorları | * Taş bebek işlem basamaklarını uygulaması çalışmasını yapar.
* Taş bebek işlem sonrası işlemleri çalışır.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre değerlendirilir not verilir.
* Dönem ödevi dosya çalışması verir teslim eder yolar
 |
| EKİM | 1. | Sınıf içiYÜZEY OYMA | 3 |  YÜZEY OYMA1-yüzey oyma tanımı.2-yüzey oyma da kullanılan araç- gereçler .3-yüzey oyma işlem basamakları.4-yüzey oyma yöntemleri | Anlatım Soru-cevapUygulamalı anlatımGözlem. | Yüzey oyma modülüBilgisayar | * Yüzey oyma kavraması, kulanılacak araç gereçlerin tek tek tanıtımı nasıl kulanacaklarıhakında uygulamalı görsel anlatım.
* İşlem basamaklarını ve yöntemlerini uygulamalı anlatım
* İşlem basamaklarını atölye ortamında yöntemleri kullanarak uygulaması..
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | 1-yüzey oyma tanıtımı ..2-yüzey oymada kullanılan araç- gereçler.3- yüzey oyma işlem basamakları.4-yüzey oyma yöntemleri. | Bilgisayar destekli eğitimBireysel çalışma | Yüzey oyma modülüBilgisayar Tablet Arama motorları | * Yüzey oyma kavraması kullanılacak araç – gereçlerin tek tek tanıtımı nasıl kulanıcaklarıhakında uygulamalı görsel anlatım.
* İşlem basamakları ve yöntemlerini uygulamalı anlatım.
* İşlem basamaklarını ev ortamında yöntemlerini kullanarak uygular.
 |
| 2. | Sınıf içiYÜZEY OYMA |  |  YÜZEY OYMA 1- berilenen modeli oymayı tekniğini kavrama uygulayabilme.2-yüzey oyma işlem basamaklarını uygulama.3- yüzey oyma işlem sornası çalışmalarını uygular.4-ürün değerlendirme . | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  |  Yüzey oyma modülükullanılacak araç-gereçler | * Ögrençiler atölye ortamında oyma işlemlerini uygular..
* Uygulama sırasını düzgün sekilde öreğe sabit kalarak oyar .
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* İşlem sornası uygulamayı yapar.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | l-belirlenen modeli oyma tekniğini kavrama uygulayabılme.2-yüzey oyma işlem sonrası çalışmaları uygular. | uygulama destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Bilgisayar arastırması | * Öğrenci evde örneğe uygun yüzey oyma işlemesini sürdürebilir.
* İşlem basamaklarını videoya çeker
* İşlem sonunda doldurduğu konusunda çekip öğretmene bilgisayar ortamında gönderir.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
|  | 3. | Sınıf içiŞERİTÖRME |  | ŞERİT ÖRME1-şerit öreme tanımı.2-şerit örmede kullanılan araç-gereclerin tanımı.3- şerit öreme yöntemleri4-şerit öreme işlem basamakları. | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  | ŞERİT örme uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında şerit örme işlemlerine devameder.
* Uygulama esnasında öğretmen uygulamalı sürekli öğrencileri ile çalışma yapar.
* Şerit örme işlem basamakları ve yöntemlerini uygular.
 |
|  | 3.  | Uzaktan Eğitim |  | Serit örme işlem basamakları yapımı.2-yötemleri uyulayabilme.3- ürün değerlendirme. | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Şerit öremeBilgisayar TelefonTablet uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenci ev ortamında şerit öreme işlemlerine devam eder.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine yolar.
* Öğretmenden gelen cevap dogrultusunda işlem basamaklarını uygular.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
|  | 4.  | Sınıf içiHASIRÖRME |  | HASIR ÖRME1. Hasır örme tanımı.
2. Hasır örmede kullanılan araç gerceclerin tanımı.
3. Hasır örme yöntemleri.
4. Hasır örme işlem basamakları.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  | Hasır örme uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Atölye ortamında öğrenciler hasır örme işinin tanımını kavrar araç- gereçleri tanır ve işlem basamaklarını uygular .
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar
* Uygulama bitince ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir..
* 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrenciler bilgilendirilir.
 |
|  | 4.  | Uzaktan Eğitim |  | 1. Hasır örmenin tanımı.
2. Hasaır örmede kullanılan araç- gercec’lerin tanımı.
3. Hasır örme yöntemleri.
4. Hasır örme işlem basamakları.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Hasır örme sonrası işlemlerde uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenci ev ortamında hasır örme işlemlerini uygular.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine bilgisayar ortamında gönderir.
* İşlem sonunda ürün değerlendirme çizelgesine göre not verir..
* 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının anlam ve önemi hakkında öğrencilerin izlemesi için videolar ve sunular bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderilir.
 |
| KASIM | 1. | Sınıf içi |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  | 2- 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI (6 GÜN) |
| 2. | Sınıf içiÖRMEVeDüğümlüTakılar |  |  ÖRME VE DÜĞÜMLÜ TAKILAR1. Örme ve düğümlü takıların tanımı.
2. Takılarda kullanılan araç – gerçlerin kavranması.
3. İşlem basamakları.
4. Örme ve düğümlü takılarda yöntemler.

Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama  | Örme ve düğümlü takılar modülüuygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Örenci atölye ortamında örme ve düğümlü takıların tanımını kavrar araç – gereçleri tanır işlem basamaklarını uygular.
* İşlem basamakları ve yöntemler anlatım ve uygulamalı öğrenciye gösterilir.
* Atölyede belirtilen desene göre öğrenciler örme işlemini yapar.
* Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası ile ilgili öğrencilere bilgiler verilir. Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında sohbet edilir.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | Örme ve düğümlü takılar1. Örme ve düğümlü takılarıntanımı .
2. örme yöntemleri
3. İşlem basamakları
4. Örme ve düğümlü takılarda yapımındauygulamasında kullanılan araç- gereçler

Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Örme ve düğümlü takılarBilgisayar TelefonTablet modül uygulamasında kullanılan araç gereçler  | * Öğrenciler ev ortamında örme ve düğümlü takılar işlem basamaklarını, yöntemlerini uygular.
* Öğrenciler çalışmasınıvıdioceker öğretmenine yolar.
* Öğretmenden gelen cevapla işlem basamaklarına devam eder ürünü hazırlar.
* Atatürk’ü Anma ve Atatürk Haftası ile ilgili öğrencilere bilgisayar ortamında izleyebilecekleri sunu örnekleri gönderilir.
 |
| 3.  | Sınıf içiDüğümlüTakılar |  | Örme ve düğümlü takılar.1. Takı yapabilme ve uygulayabilme
2. Bastan sona işlem basamaklarını uygulaması.

KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Örme ve düğümlü takılar uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında örme ve düğümlü takılada verilen işlemi çalışmasını uygular.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulama bitince şekil bozukluğu olmaması içi düzgün muhafazasını sağlar.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
* KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı öğrencilerle birlikte kutlanır. Bayramın amacı ve önemi öğrenciler tarafından özümsenir.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | Örme ve düğümlü takılar1. Takı yapabilme ve uygulayabilme
2. Bastan sona işlem basamakların uygulanması.
3. Ürün değerlendirme...

KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Örme ve düğümlü takılarBilgisayar TelefonTablet Modül uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evde kendi ortamında örme ve düğümlü takıları çalışmasını uygular.
* İşlem basamaklarını videoya çeker
* İşlem sonunda işlemi öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir..
* KKTC’nin Kuruluşu ve Cumhuriyet Bayramı ile ilgili videolar sunular bilgisayar ortamında öğrencilerle paylaşılır.
 |
| 4.  | Sınıf içiHesapİşi |  | HESAP İŞİ1. Hesap işi tanımı
2. Kullanılacak araç – gereçlerin anatımı.
3. İşlem basamakları.
4. Uygulanacak yöntemler.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Hesap işi modülü uygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında tanımı kavrar araç- gereçleri kulanarak işleme basamaklarını uygular..
* Uygulamaya uygun olmayan öğrenciler uygulama yapan arkadaşlarına (hijyen kurallarına dikkat edilerek) yardımcı olur
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  |  Hesap işi 1-hesap işini tanımı2-kullanılacak araç – gerelerinanatımı.3-İşlem basamakları.4-uygulanacak yöntemler. | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Hesap işi modülüBilgisayar uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evde ortamında işleme basamaklarını yapar.
* İşlem basamaklarını videoya çeker bilgisayar ortamında öğretmene yolar.
* Öğretmenden gelen cevaba göre işlem basamakları uygular.
 |
| ARALIK | 1. | Sınıf içiHesapİşi |  |  Hesap işi1. Hesap işi işlem basamakları.
2. Hesap işi uygulanacakyöntemlleri.
3. Hesap işi uygulamasında kullanılacak araç-gerecler.
4. Ödev çalışma dosyası.
5. Ürün değerlendirme.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Hesap işi modülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında hesap işi örnek çalışmalarla anlatarak uygulanır.
* Uygulamaya uymayan işlem basamakları öğretmen eşliğinde yapılır
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Ödev çalışması hakında genel bilgi anlatılarak dosya hazırlığı anlatır.
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  Hesap işi1. Hesap işi işlem basamakları.
2. Hesap işinde uygulanacak yöntemler.
3. Hesap işi uygulamasında kullanılacak araç- gereçler.
4. Ödev çalışma dosyası.
5. Ürün değerlendirme.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Hesap işimodülüBilgisayar TelefonTablet modüluygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında hesap işini örnege , modüleuygyun olarak çalışır.
* İşlem basamaklarını videoya çekeröğretmene yolar
* Ödev dosyasını öğretmene gönderir.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 2. | Sınıf içiKutlamaAksesuarları |  | KUTLAMA AKSESUARLARI1. Kutlama aksesuarları tanımı.
2. Kullanılacak araç – gereçlerin tanımı.
3. İşlem basamaklarını uygulayabilme.
4. Ürün degerlendirme
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Kutlama aksesuarları modülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında kutlama aksesuarları çalışmalarını uygular.
* Uygulamaya uygun olmayı sağlamak amacı için örnek clışma uygunluğunu saglar
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Ögreci işlem basamaklarını uygular.

. |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |  Kutlama akseesuarları1. Kutlama aksesuarları tanımı.
2. Kullanılacak araç – gereçlerin tanımı.
3. İşlem basamaklarını uygulayabilme.
4. Ürün değerlendirme.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Kutlama aksesuarlarıBilgisayar TelefonTablet uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında kutlama aksesuarları çalışmalarını uygular.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar.
* İşlem sonunda öğretmenin geri dönüşleri kontrol eder ödev dosyasını ögretmene gönderir.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 3.  | Sınıf içi |  |  Küçük ürün tasarımı1. Küçük ürün tasarımın tanımı
2. Kullanılan araç- gerecler
3. İşlem basamakları
4. Uygulanan yöntemler.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Küçük ürün tasarımıuygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında anlatım uygulamalı işlem basamaklarını uygular.
* Uygulamaya yöntemleri katarak işleme devam eder.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | Küçük ürün tasarımı1. Küçük ürün tasarımın tanımı.
2. Kullanılan araç – gereçler.
3. İşlem basamakları.
4. Uygulanan yöntemler
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Kücük ürün tasarımımodülüuygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında sınıf içi uygulamaları yapar.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öretmene yolar.
* İşlem sonunda düzeltmeleri yapınca tekrar öğretmene yolar .
* İşlemlere devam eder.
 |
| 4.  | Sınıf içiKüçükÜrünTasarımı |  | KÜÇÜK ÜRÜN TASARIMI1. İşlem basamakları
2. Küçük ürün tasarımında kullanılan araç-gerecler hazırlığı.
3. Ürün değerlendirme.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Küçük ürün tasarımımödülü uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler işlem basamaklarını kulanarak işlerini ürüne dönüştürür..
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  |  Küçük ürün tasarımı1. İşlem basamakları uygulaması.
2. Küçük ürün tasarımında kullanılan araç – gereç hazırlıgı.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Küçük ürün tasarımımodülüBilgisayar Telefonmodülüuygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında işlem basamaklarını kullanarak işlerini ürüne dönüştürür..
* İşlem basamaklarını videoya çeker geri dönüt almak için öğretmenine yolar.
* İşlemini öğretmenden gelen işlem basamakları dogrultusunda devam ader.
 |
| OCAK | 1.  | Sınıf Küçük ürün tasarımı | 3 |  Küçük ürün tasarımı1. İşlem basamaklarını uygulaması.
2. Küçük ürün tasarımında kullanılan araç – gereç hazırlıgı.
3. Ürün degerlendirme
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Küçük ürün tasarımı uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında ürün işlemi uygulamalı işlem basamakları dogrultusunda öğretmen gözetiminde çalışır.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Ürün değerlendirme çizelgesine göre not verir.
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim | 2 | Küçük ürün tasarımı1. İşlem basamaklarını uygulayabilme.
2. Küçük ürün tasarımında kullanılan araç – gereçler hazırlıgı.
3. Ürün değerlendirme.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Küçük ürün tasarımı modülüBilgisayar TelefonTablet Oyma uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında ürün işlemini uygulamalı işlem basamakları dogrultusundaaçalışır.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine yolar.
* İşlemler için öğretmeninden aldığı cevaba uygun ahşap oyma işlem basamaklarına devam eder.

.* ürün değerlendirme çizelgesi dogrultusunda değerlendirilip not verilir.
 |
| 2. | Sınıf içi |  | MODÜL DEĞERLENDİRME VE UYGULAMA SINAVIÖDEVLERİN TESLİMİKısa Cevaplı Sorular-Boşluk Doldurma ve Çoktan Seçmeli sorular vb.AHŞA OYMA MODÜLÜ.13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü –15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK’ünÖlüm Yıl Dönümü |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ13 Ocak Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Raif Denktaş’ın Ölüm Yıl Dönümü 15 Ocak Toplum Lideri Dr. Fazıl KÜÇÜK ’ün Ölüm Yıl Dönümü |
| 3.  | Sınıf içi |  | 14-22 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |  |
| 4.  | Sınıf içi |  | 25-27 OCAK ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI (3GÜN)27 OCAK SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ29 OCAK BİRİNCİ DÖNEM SONU KARNE DAĞITIMI |
|  | 4.  | Uzaktan Eğitim |  |  |
| ŞUBAT | 1. |  | 2021 YARIYIL TATİLİ |
| 2. |
| 3.  | Sınıf içiPulBoncukDikişleri |  |  PUL BONCUK DİKİŞLERİ1. Pul boncuk tanımı.
2. Pul boncuk çalışmasında kullanılacak araç-gereçler.
3. Pul boncuk işlem basamakları.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Pul bocuk modülüçalışmasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında pul boncuk çalışması kavramını kavrayabilmesi, uygulamalı örek ürün eşliğinde çalışma yapılır
* Öğrenciler pul boncukçalışması için gerekli araç gereç ortamını hazırlar işlem basamaklarına göre calışır.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak,uygulamalı göstererek öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  | PUL BONCUK1. Pul boncuk tanımı.
2. Pul boncuk çalışmasında kullanılacak araç-gerecler.
3. Pul boncuk işlem basamakları.

. | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Pul boncuk modülüBilgisayar TelefonTablet Kök aynaçalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında pul boncuk modülü işlem basamaklarını uygulayarak çalışır.
* İşlem basamaklarını videoya çekerögretmenine yolar.
* Ögertmenincevabına göre işlem basamaklarına devam eder.
* Çalışmalarının sonucunu öğretmene yolar cevabına göre devam eder.
 |
| 4.  | Sınıf içiPulBoncukDikişleri |  |  PUL BONCUK DİKİŞLERİ1-pul boncuk dikişlerini uygulamaya hazırlayabilme1. Kullanılacak araç – gereçleri hazırlayabilme.
2. Ürün degerlendirme.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Pul boncuk dikişleri modülüuygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye pul boncuk dikişleri çalışması için araç-gerec hazırlığı yapar.
* Öğretmen uygulama sırasında uygulamalı desen şekilendirmeyi anlatarak gösterir.
* Ögrençiler işlem basamaklarını uygulayarak pul boncuk çalışmasını yapar.
* Tamamlanan ürün değerlendirme çizelgesine göre degerledirilipno verilir.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | PUL BONCUK DİKİŞLERİ1. Pul boncuk dikişleri uygulamaya hazırlayabilme.
2. Araç- gereci hazırlayabilme
3. Pul boncuk dikişlerihakında dönem ödevi araştıma dosyası hazırlayabilme.
4. Ürün değerlendirme.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Pul boncuk dikişleri modülüBilgisayar TelefonTablet uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında pul boncuk dikişleri işlem basamaklarını uygulayarak çalışmalarını gerçekleştirir.
* İşlem basamaklarını videoya çeker hazırlanan dönem ödevi araştırma dosyasıyla öğretmene yolar.
* Öğretmenden gelen cevap dogrultusunda pul boncuk dikişleri çalışmasını tamamlar.
* Biten ürün değerlendirme çizelgesi dogrultusundanotlandırılır.
 |
| MART | 1. | Sınıf içiKeçeGiyimAksesuarları |  |  KEÇE GİYİM AKSESUARLARI1. Keçe giyim aksesuarları tanımı.
2. Keçe giyim aksesuarlarındakulanılan araç-gereçler.
3. Seçilen ürüne göre desen belirleme tekniği
4. Keçe giyim aksesuarları işleme aşamaları
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Keçe giyim aksesuarlarısecilen ürün çalışmasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında lapta nakışınıntanımını ,yöntemvetekniklerini kavrar.
* Öğrenciler araç gereç hazırlığını yapar,öğretmen eşliğinde belirlenen ürün için işleme tekigini uygulamalı anlatım yolu ile ile işler.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Öğrenci ürünü işleme aşamalarını sırasını öğrenir.
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  KECE GİYİM AKSESUARLARI1. Keçe giyim aksesuarları ta
2. Keçe giyim aksesuarlarında kullanılan araç-gerecler
3. Seçilen ürüne göre desen belirleme tekniği.
4. Keçe giyim aksesuarları işleme aşamaları
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Keçe giyim aksesuarlarıBilgisayar TelefonTablet Seçilen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci evoramında keçe giyim aksesuarları tanımını yöntem ve tekniklerini kavar.
* Keçe giyim aksesuarları İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar.
* Keçe giyim aksesuarlarında seçilen ürün içi öğretmenden gelen cevap dogrultusunda işlem basamaklarına devam eder.
 |
| 2. | Sınıf içiKeçeGiyimAksesuarları |  |  Keçe giyim aksesuarları1. Keçe giyim aksesuarlarıürün ve malzemehazırlayabilme
2. Araç- gereci hazırlayabilme.
3. İşlem basamaklarını uygulayabilme.
4. İşlem sonrası işlemleri yapar.
5. Ürün değerlendirme.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Keçe giyim aksesuarları secilen ürün calışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında keçe giyim aksesuarları ürün ve malzemeleri hazırlar..
* Öğretmen eşliğinde anlatım ,uygulamalı işlem basamakları dogrultusunda öğrencilere gösterilir.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Keçe giyim aksesuarları işlem basamakları bitiğinde iş sonrası işlemleri yapar.
* Ürün değerlendirme formuna göre not verilir.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |  KECE GİYİM AKSESUARLARI1. Keçe giyim aksesuarları ürün ve malzeme hazırlayabilme.
2. Araç –gerecleri hazırlayabilme.
3. İşlem basamaklarını uygulayabilme.
4. Ürün sonrası işlemleri yapar.
5. Ürün değerlendirme
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Keçe giyim asesuarlarıBilgisayar TelefonTablet Seçilen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında ürün ve malzemeleri hazırlar..
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine yolar.
* Öretmenin cevabına göre işlem basamaklarına devam eder ürününü bitirir.
* İşlem sonunda ürün sonrası işlemleri yapar öğretmenine yolar.
* Biten ürün not çizelgesine göre değerlendirilip not verilir.
 |
| 3.  | Sınıf içiMAKROMENazarlık |  |  MAKROME NAZARLIK1. Makrome nazarlık tanımı
2. Makrome nazarlık uygulamasında kullanılan araç-gerecler.
3. işlem basamakları yapabilmei.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Makrome nazarlıkmodülü Nazarlık uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında makrome nazarlık kavraya bilmesi içi getirilen örnek üzerinde anlatılır, çalışılacak belirlenen ürün üzerinde uygulamalı çalışılır .
* Örencilerin ürün hazırlama işlem basamakları kordine edilir.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulamada herişlem basamağı kontürolü gitmesi sağlanır.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |  MAKRAME NAZARLIK1. makromenazarlık tanıtı
2. makrome nazarlık uygulamasında kulanılan araç gerecer.
3. İşlem basamaklarını yapabilmesi.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Makrame nazarlıkmodülüBilgisayar TelefonTablet Belirlenen ürün çalışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında verilen işlem basamakları dogrutusunda makrame nazarlık işlemlerini çalışır.
* İşlem basamaklarını videoya çekerögretmenine yolar.
* Öretmeninden aldığı geri bildirim dogrultusunda işlemlerine devam eder.
 |
| 4.  | Sınıf içi |  | MAKROME NAZARLIK MODÜL SINAVI. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | ÖDEVLERİN TESLİMİ * Makrame nazarlık ile ilgili araştıma ve uygulama çalışma dosyasını öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.
 |
| NİSAN | 1. | Sınıf içi |  | II.DÖNEM ARA SINAVLAR(6 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  |
| 2. | Sınıf içiMAKRAME NAZARLIK |  |  MAKROME NAZARLIK1. Makrome nazarlık ürün ve malzeme hazırlayabilme.
2. Araç-gerecleri hazırlayabilme.
3. İşlem basamaklarını uygulayabilme.
4. Ürün değerlendirmeye hazırlar.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Makrame nazarlıkBelirlenen ürün calışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamını makrome nazarlık çalışması için ön hazırlığını yapar.
* Uygulama öncesi öğretmen berilenen ürün örneği eşliğinde anlatım uygulama yapar.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulama sonrası işlemleri uygular.
* Biten ürün , ürün değerlendirme cizelgeseine göre degerlendirir.
 |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |  MAKRAME NAZARLIK1. Makrome nazarlık ürün ve malzeme hazırlayabilme.
2. Araç gereçleri hazırlayabilme.
3. makrome sonrası işlemleri yapar.
4. Ürün değerlendirmeye hazırlar.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Makrame nazarlıkmodülüBilgisayar TelefonTablet Belirlenen ürün calışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında makrome nazarlık işlem basamaklarına göre çalışır..
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar.
* Öğretmenin verdiği geri döükle işlemlerine devam eder.
* Uygulama sonrası işlemleri uygular.
* Biten ürün , ürün değerlendirme çizelgesine göre değerlendirilir..
 |
| 3.  | Sınıf içiBASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TENİKLERİ |  |  BASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİ1. Basit nakış temeli iğine teknikeri tanımı..
2. Basit nakış temel iğne tekniklerinde çalışmasında kullanılan araç-gerecle.
3. işlem basamakları.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | BASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİBelirlenen ürün çalışmasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında örnek ürün üzerinden anşlatım ve uygulama yapılr.
* Öğrenciler basit nakış iğne teknikleri çalışması yapar.
* Öğrenciler işlem basamaklarını uygular.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |  BASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİ1. Basit nakış iğne teknikleri tanımı.
2. Basit nakış iğne tekniklerinde çalışmasında kullanılan araç-gereçler.
3. işlem basamakları.

. | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Basit nakış temel iğne teknikleriBilgisayar TelefonTablet Belirlenen ürün calışmasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında basit nakış iğne teknikleri uygulamasını işlem basamakları dogrultusundacalışır.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmenine gönderir.
* Öğretmeninden gelen doğrultuda işlem basamaklarına devam eder.
 |
| 4.  | Sınıf içiBASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİ |  |  BASİT NAKIŞ TEMEL İĞNE TEKNİKLERİ1. Basit nakış iğne tekniklerini işlemeye hazırlayabilme.
2. Araç – gereçleri hazırlayabilme.
3. Ürün değerlendirme.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Basit nakış teknikleriuygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında basit nakış iğne tekniklerini yapmak için gerekli hazırlıkları yapar.
* Basit nakış iğne tekniklerini işlem basamaklarına uygun olarak işler.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulamasırasındadoga bilecek sorunlar ögertmenin anlatımı ve uygulamalı gösterimi ile öğrenciye gösterilir.
* Biten ürün not değerlendirmesi yapılır not verilir.
 |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  |  BASİT NAKIŞ İGNE TEKNİKLERİ1. Basit nakış iğne teknikleri işlemeye hazırlayabilme.
2. Araç- gereçleri hazırlayabilme.
3. İşlem basamaklarını uygulayabilme.
4. Ürün değerlendirme.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Basit nakış teknikleriBilgisayar TelefonTablet uygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında basit nakış teknikleri yapmak için gerekli hazırlıkları yapar..
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene gönderir.
* Öğretmenden gelen geri dönüş dogrultusunda işlem basamaklarına devam eder.
* Biten ürün not değerlendirmesi yapılır not verilir.
 |
| MAYIS | 1. | Sınıf içiAHŞAP BOYAMA |  |  AHŞAP BOYAMA1. Ahşap boyama tanımı..
2. Araç gereçleri tanmıı.
3. İşlem basamakları.

1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Ahşap boyama modülü dokuma uygulamasında kullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında ahşap boyama için gerekli hazırlıkları yapar.
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Uygulama sırasında öğretmen ugulamalı anlatım yaparak reklendirme işlemini öğrenciye gösterir.
* 1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günün önemi hakkında bilgi verilmesi
 |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |  AHŞAP BOYAMA1. Ahşap boyama tanımı.
2. Araç- gereçleri kavraması.
3. işlem basamaklarını uygulayabilme.
4. Ahşap boyama ödev dosyası hazırlığı yapabilme.

1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Aşap boyamaBilgisayar TelefonTablet dokumauygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında ahşap boyama işlemi yapar.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene yolar.
* Öğretmenden gelen geri dönüşle dokuma işlem basamaklarına devam eder.
* Ahşap boyama ödev dosya araştıma aşamasını öğretmene yolar.geri görüşe göre çalışmaya devam eder.
* 1 Mayıs Emek Ve Dayanışma Günü hakkında sunular izlenmesi sağlanır.
 |
| 2. | Sınıf içi |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  | 12- 15 MAYIS ARİFE VE RAMAZAN BAYRAMI (4 GÜN TATİL) |
| 3.  | Sınıf içiAHŞAP BOYAMA |  |  AHŞAP BOYAMA1. ahşap işlemlerini uygulayabilme.
2. ahşap sonrası işlem basamaklarını yapabilme.
3. Ürün değerlendirme.
 | AnlatımSoru cevapDemostrasyonUygulama | Ahşap boyamamodülü dokumauygulamasındakullanılacak araç-gereçler | * Öğrenciler atölye ortamında ahşap boyama işlemlerini yapar..
* Öğretmen uygulama sırasında sürekli sorular sorarak öğrencinin aktif olmasını, merak etmesini ve öğrenmesini sağlar.
* Ahşap boyama sonrası işlem basamaklarını uygular.
* Biten ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |  AHŞAP BOYAMA1. Ahşap boyama işlemlerini uygulayabilme.
2. Ahşap boyama sonrası işlem basamaklarınıyapabilme.
3. Ürün değerlendirme.
 | Bilgisayar destekli eğitimGözlem Bireysel çalışma | Ahşap boyama modülüBilgisayar TelefonTablet dokumauygulamasında kullanılan araç gereçler | * Öğrenci ev ortamında ahşap boyamaa işlemi yapar.
* İşlem basamaklarını videoya çeker öğretmene gönderir.
* Öğretmenden gelen geri dönüşe göre işlem basamaklarına devameder,dokumayı bitirir.
* Biten ürün değerlendirme çizelgesine göre not verilir.
 |
| 4.  | Sınıf içi |  |  AHŞAP BOYAMA MODÜL SINAVI. |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  | Ödevlerin Teslimi. |
| HAZİRAN | 1. | Sınıf içi |  | 1-9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI (7 GÜN) |
| 1. | Uzaktan Eğitim |  |
| 2. | Sınıf içi |  | 10 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVI (3 GÜN)15 HAZİRAN SINAV KAĞITLARININ ÖĞRENCİLERE GÖSTERİLMESİ  |
| 2. | Uzaktan Eğitim |  |
| 3.  | Sınıf içi |  | 17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI 18-22 HAZİRAN BÜTÜNLEME SINAVLARI (3 GÜN) |
| 3.  | Uzaktan Eğitim |  |
| 4.  | Sınıf içi |  |  |
| 4.  | Uzaktan Eğitim |  |  |