



*This project is funded
by the European Union*



Curriculum Development in Vocational Education and Training Schools

Publication Reference: EuropeAid/140130/DH/SER/CY

Contract Number: Service Contract No. 2019/413-991

Annex XX: Handcrafting Curriculum Package
August 2024



The content of this document is the sole responsibility of the NIRAS IC sp. z o.o. and can in no way be taken to reflect the views of the European Union

İÇERİK

1.GENEL KOŞULLAR	4
1.1. ARKAPLAN	4
1.2. PROGRAMIN HEDEFİ.....	4
1.3. PROGRAMIN AMACI	5
2. BAŞVURU SAHİPLERİ/ADAYLAR İÇİN ŞARTLAR, ÖĞRETİM/EĞİTİM SÜRECİNİN ŞEKLİ VE SÜRESİ.....	5
2.1. ASGARİ YAŞ GEREKLİLİKLERİ/GİRİŞ KOŞULLARI.....	5
2.2. GİRİŞ SEVİYESİ EĞİTİM GEREKLİLİKLERİ, EĞİTİM ŞEKİLLERİ VE SÜRESİ	5
3. MESLEK OKULLARI EĞİTİM PLANI / DERSLERİN YAPISI VE İÇERİĞİ	6
3.1. GENEL KOŞULLAR.....	6
3.2 ÖĞRETİM PROGRAMININ İÇERİĞİNE İLİŞKİN GEREKSİNİMLER.....	6
3.2.1. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI	7
3.2.2. ANAHTAR YETERLİLİKLER VE YEŞİL BECERİLER İÇİN GEREKLİLİKLER	8
3.2.3. ANAHTAR YETERLİLİKLER MATRİSİ VE YEŞİL BECERİ KAPSAMI	9
3.2.4 ANAHTAR YETERLİLİKLER VE YEŞİL BECERİ MATRİSİ	9
3.2.5. ÖĞRETİM PLANINDAKİ MODÜLLERLE İLİŞKİLİ ÖĞRENME KAZANIMLARININ BELİRLENMESİ	10
3.2.6 DERS VE MODÜLLERİ ÇERÇEVESİNDE BELİRLENMİŞ OLAN ÖĞRENME GEREKSİNİM VE KAZANIMLARINI KARŞILAYAN İLGİLİ BİLGİ, BECERİ VE YETERLİLİKLERİN TANIMI	26
4. ‘ORTAOKULLAR İLE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME SINAV TÜZÜĞÜ’NE VE ‘İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ UYGULAMASI’ GENELGESİ’NE GÖRE ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	41
5. ALTYAPI İLE İLGİLİ GEREKSİNİMLER	44
5.1 TEORİK EĞİTİM İÇİN EĞİTİM ODALARI	44
5.2. EĞİTİM ATÖLYESİ / LABORATUVAR.....	44
ANNEX: DESCRIPTION OF MODULES’ CONTENT	45

1.GENEL KOŞULLAR

1.1. ARKAPLAN

El Sanatları Elemanı Seviye 4 mesleki niteliğin kazanımına yönelik Temel Mesleki Eğitim ve Öğretim (IVET) düzeyindeki Mesleki Öğretim ve Eğitim program çerçevesi aşağıdaki yerel mevzuat temelinde hazırlanmıştır:

- 17/1986 sayılı MİLLÎ EĞİTİM YASASI
- 69/1989 sayılı MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ (KURULUŞ, GÖREV VE ÇALIŞMA ESASLARI) YASASI
- 28/1988 sayılı ÇIRAKLIK VE MESLEK EĞİTİMİ YASASI
- 50/ 1989 sayılı GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ (KURULUŞ, GÖREV VE ÇALIŞMA ESASLARI) YASASI
- 69/1989 ve 50/1989 SAYILI YASALARA BAĞLI OLARAK HAZIRLANAN ORTAOKULLAR İLE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME TÜZÜĞÜ
- 35/2020 MESLEKİ YETERLİLİK YASASI
- 35/2020 MESLEKİ YETERLİLİK YASASI ALTINDA YAPILAN MADDE 22 ALTINDA YAPILAN ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİNİN TANIMLANMASI, SINIFLANDIRILMASI, KARŞILAŞTIRILMASI VE İLANI TÜZÜĞÜ
- 28/1988 ÇIRAKLIK VE MESLEK EĞİTİMİ YASASI ALTINDA YAPILAN MADDE 13 (6) VE 26 (2) KALFALIK VE USTALIK SINAVLARININ ESAS VE USULLERİ TÜZÜĞÜ

Çerçeve eğitim programlarının bilgi, beceri ve yeterlilik bölümleri işverenlerin talepleri doğrultusunda geliştirilmiş ve Mesleki Yeterlilik Yasası ve Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yasası'na uygun olarak hazırlanmıştır. Bu içeriklerin değerlendirilmesi ise Kalfalık ve Ustalık Sınav Esasları ve Yeterlilik Çerçevesi Tüzüğü göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

El Sanatları Elemanı Seviye 4 mesleği için Çerçeve eğitim programının içeriği, iş hayatının belirlemiş olduğu meslek standartları dikkate alınarak ve bu yöndeki Mesleki Teknik Öğretim gereksinimlerine uygun olarak hazırlanmıştır.

El Sanatları Elemanı Seviye 4 mesleği için hazırlanan modüller de yine bu programa uygun olarak yeni teknoloji ve üretim teknikleri göz önünde bulundurularak, yerel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde hazırlanmıştır.

Bu Çerçeve Öğretim Programı; Mesleki Teknik öğretimi içeren ilgili yasa ve tüzükler listesini ve yaş ile ilgili düzenlemeleri, programın hedefini ve modül çalışmalarının sunacağı fırsatları, ders yapılarını ve çizelgelerini ve 21. Yüzyıl çağdaş değerleri temelinde geliştirilen anahtar Yeterlilikleri ve yeşil becerileri, tüm modüllerin bilgi, beceri ve yeterliliklerini, sınavlarla ilgili düzenlemeleri ve altyapı ile ilgili gereksinimleri içermektedir.

El Sanatları Elemanı Seviye 4 mesleği için Çerçeve öğretim Programı aşağıda belirtilen konulardaki en son gelişmeleri yansıtır.

- Temel ilkeleri ve pratik kullanımları, işgücü piyasası gereklilikleri ile uyumlu olan bilimsel / teknik alanları;
- Etkili öğretim yöntemlerinin uygulanmasına ve modüllerin içeriğinin düzenlenmesine öğrencinin yaşını dikkate alarak odaklanan pedagojik ve psikolojik yaklaşım dikkate alınmıştır.

1.2. PROGRAMIN HEDEFİ

Bu Çerçeve Öğretim Programı, 17.1986 sayılı Milli Eğitim Yasası ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi tanımlayıcılarına uygun olarak Seviye 4 düzeyinde mesleki yeterliliklerin düzenlenmesini hedefler.

1.3. PROGRAMIN AMACI

Çerçeve Öğretim Programı'nın amacı, mesleki teknik öğretim okullarında okuyan öğrencilerin uluslararası standartlarına uygun yeterlilikleri kazanmaları için ihtiyaçları olan öğretim planlarının geliştirilmesine temel oluşturmaktır.

1.4. MESLEKİ YETERLİLİĞİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ İÇİN FIRSATLAR

Mesleki Öğretim ve Eğitimi tamamlayanlar:

- İşgücü piyasasında iş bulabilirler;
- Daha üst seviyede bir yeterliliğe ulaşmak için eğitimlerine devam edebilirler;
- Elde ettikleri eğitim profilini güncellemek ve güçlendirmek için eğitim almaya devam edebilirler;
- Bir başka dalda/meslek alanında mesleki yeterlilik alabilirler;
- Kısmi yeterlilik (sertifika) alabilirler

2. BAŞVURU SAHİPLERİ/ADAYLAR İÇİN ŞARTLAR, ÖĞRETİM/EĞİTİM SÜRECİNİN ŞEKLİ VE SÜRESİ

2.1. ASGARİ YAŞ GEREKLİLİKLERİ/GİRİŞ KOŞULLARI

- **Meslek Liseleri için** – Mesleki Teknik Öğretim programına başvurdıkları yıl 15 (8. sınıf) yaşını doldurmuş öğrenciler. ORTAOKUL DİPLOMASINA SAHİP OLMAK
- **Çıraklık okulu için** – 15 yaşını doldurmuş olmak ve 18 yaşından gün almamış olmak
- **Yaşam Boyu öğrenim** – 15 yaşını doldurmuş olmak

2.2. GİRİŞ SEVİYESİ EĞİTİM GEREKLİLİKLERİ, EĞİTİM ŞEKİLLERİ VE SÜRESİ

Çerçeve program	Asgari giriş seviyesi ve/veya yeterlilik seviyesi	Öğretim/Eğitim şekli	Süresi
MESLEK LİSELERİ	8'inci sınıfın tamamlanmış olması	69/1989 28/1988 ve 50/ 1989 sayılı yasalara göre	4 yıl
Çıraklık Eğitimi	Zorunlu eğitim yaşını tamamlamış olmak ve 18 yaşından gün almamış olmak	28/1988 sayılı yasaya göre	3 yıl
Yaşam Boyu Öğrenim (YBÖ)	Zorunlu eğitimi tamamlamış olmak (15 yaş)	28/1988 ve 35/2020 sayılı yasalara göre	Süre programa göre değişmektedir.

- Meslek Liseleri için öğretim yapısı haftada 5 gün olup, meslek eğitimi faaliyetlerinden sorumlu kurum tarafından düzenlenir.
- Öğrenciler, yasal mevzuatın öngördüğü gibi toplam asgari öğrenci sayısını aşmayacak şekilde girdikleri şubelere yerleştirilir.

3. MESLEK OKULLARI EĞİTİM PLANI / DERSLERİN YAPISI VE İÇERİĞİ

3.1. GENEL KOŞULLAR

1. Çerçeve Öğretim Programı, Mesleki Teknik Öğretim sistemi içerisinde geliştirilen meslek standartlarına dayalı olarak geliştirilmiştir.
2. Eğitim programı süresi her yarıyıl için sınav haftaları dahil 75-88 gündür.
3. 9. Sınıftan 11. Sınıfa kadar, öğrencilerin öğrenim gördükleri okullarda akademik yükümlülüğü, haftada 38 saattir. (40 dakikalık dersler). 12'nci sınıfta öğrencinin toplam saat yükümlülüğü yine 38 saat olmakla birlikte, bunun alanına bağlı olarak 1 veya 2 günü okulda eğitime, geriye kalan günler ise İşletmelerde Beceri Eğitime ayrılır.
4. Mesleki öğretim programlarının yapısı Kültür Dersleri, Meslek dersleri ('Ortak Alan' dersleri, 'Dal' dersleri, 'Seçmeli' dersler) oluşur.
5. Meslek eğitimi, kültür dersleri, ortak alan dersleri, dal dersleri ve seçmeli dersler olmak üzere dört bölümden oluşur ve her dersin öğrenim kazanımları ve bilgi, beceri ve yeterlilikleri çerçeve programında yer almaktadır.
6. Meslek Standartlarına göre herhangi bir meslekte yeterlilik kazanmak için, kültür derslerinin yanı sıra ortak alan dersleri olan iş sağlığı ve güvenliği, iş organizasyonu, girişimcilik, mesleki yabancı dil gibi konular müfredatın bir parçasıdır.
7. İşletmelerde Beceri Eğitimi için ayrılan süre Mesleki Teknik Öğretim Dairesi onayı ile okul idaresinin belirlediği iş yerlerinde ve hazırlanan iş dosyalarına göre gerçekleştirilir.
8. Seçmeli dersler sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilir ve okul idaresinin okul koşullarını dikkate alarak belirlemelerine göre uygulanır.

3.2 ÖĞRETİM PROGRAMININ İÇERİĞİNE İLİŞKİN GEREKSİNİMLER

ÖĞRETİM PROGRAMI

El Sanatları Elemanı Seviye 4 mesleği için öğretim planı üç bölümden oluşmaktadır:

- A. KÜLTÜR DERSLERİ** – Genel Orta Öğretime ilişkin mevzuat ve düzenlemelerde tanımlanmıştır.
- B. ORTAK ALAN DERSLERİ**- Bilgisayar Sistemleri Teknisyenliği sektörüne ait tüm meslek alanları/dallar için ortaktır. Bunlar ayrıca anahtar Yeterlilik gereklerine ilişkin öğrenme çıktılarına ulaşılmasını sağlarlar.
- C. DAL DERSLERİ**- Bilgisayar Sistemleri Teknisyenliği mesleğine özeldir ve ilgili görevlerin yerine getirilmesi için gerekli bilgi, beceri ve gösterilmesi gereken sorumluluk ve özerklik seviyelerine ulaşılmasını sağlar.

El Sanatları Elemanı Seviye 4 mesleği için Dal dersleri 2 *kritere göre* tanımlanır:

- ✓ Mesleğin icrasına için gerekli olan unsurlar:
 - Organizasyon
 - Teknoloji
 - Ekipman
 - Materyaller
- ✓ **El Sanatları Elemanı** Seviye 4 Meslek standartlarındaki görev alanı tanımının gerekleri

3.2.1. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

ÖĞRETİM PROGRAMININ UNSURLARI

EL SANATLARI ALANI					
DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX.	X.	XI.	XII.
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	3	3	2
	KIBRIS TÜRK EDEBİYATI	2	-	-	-
	TARİH		2	-	-
	KIBRIS TÜRK TARİHİ	2	2		
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA/KIBRIS COĞRAFYASI	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	3	-	-
	FELSEFE	-	2	-	-
	İNGİLİZCE	2	2	2	1
	BEDEN EĞİTİMİ SAĞLIK VE SPOR	2	2	2	-
	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	-	-	-
	REHBERLİK	1	-	-	-
	TOPLAM	19	18	9	3
ORTAK ALAN DERSLERİ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	-	-	-
	MESLEKİ YABANCI DİL	2	2	2	2
	GİRİŞİMCİLİK	-		1	
	İŞ ORGANİZASYONU VE KALİTE YÖNETİMİ			2	
DAL DERSLERİ	TEMEL TEKNİKLER*	12	-	-	-
	TEMEL TASARIM	3	-	-	-
	GELENEKSEL EL SANATLARI*	-	10	12	5
	DEKORATİF EL SANATLARI*	-	7	10	4
	İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ	-	-	-	21
	ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI	18	19	27	32
SEÇMELİ DERSLER	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ (1)	DESEN (2)			
	BİLGİ KURAMI (1)	YAPMA ÇİÇEK TEKNİKLERİ(2)*			
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	EL SANATLARINDA TASARIM VE UYGULAMA(2)*			
	MÜZİK (1) (2)	ÖRÜCÜLÜK(2)*			
	BEDEN EĞİTİMİ (2)	BİTKİSEL ÖRÜCÜLÜK(2) (3)*			
	MATEMATİK (2)(1)	ÇİÇEK YAPIMLARI VE TANZİMLERİ (3)*			
	DEKORATİF OYUNCAK(2)*	EL SANATLARINDA TASARIM VE UYGULAMALARI (2)*			
	KUMAŞ BOYAMA TEKNİKLERİ(2)*	MAKİNE NAKİŞİ (2)*			
	TEMEL DİKİM TEKNİKLERİ(2)*	EL SANATLARINDA SERBEST UYGULAMALAR (1) (2)*			
	PSİKOLOJİ(1)	MAKROME ÖRÜCÜLÜĞÜ (2)*			
	KAĞIT ÇİÇEK(2)(3)*	HAZIR MALZEME TAKILARI(1) (2)*			
	ÇEVRE VE EKOLOJİ(1)	EV AKSESUARLARI (1) (2)*			
	HAMIR BEBEK YAPIMI (2)(3)*	GİYİM AKSESUARLARI (1) (2)*			
	EĞİTSEL ETKİNLİK/PROJE (1) (2)	EV TEKSTİL ÜRETİMİ (1) (2)*			
	YAPAY ZEKA(1)(2)	OYALAR(2)*			
	REHBERLİK (1)(2)	DEKORATİF ÖRTÜLER(2) (3)*			
	SEÇMELİ DERS TOPLAMI	2	2	3	2
GENEL TOPLAM		39	39	39	37

(*) Uygulamalı Meslek Derslerini anlatır.

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesine bağlı olarak Seviye 4 için aşağıdaki tanımlayıcılar dikkate alınmalıdır:
Yeterlilik Seviyesi 4

- **Bilgi:** Bir çalışma veya öğrenme alanı kapsamında geniş bağlamda teorik (kuramsal) ve olgusal bilgi
- **Beceri:** Bir çalışma veya öğrenme alanındaki belirli sorunlara çözüm üretmek için gerekli bir dizi bilişsel ve pratik beceriler
- **Yeterlilik:** Genellikle öngörülebilir ancak değişikliğe tabi çalışma veya öğrenme bağamlarının yönergeleri doğrultusunda kendi kendini yönetmek; başkalarının gerçekleştirdiği rutin işleri denetlerken, çalışma veya öğrenme faaliyetlerini değerlendirmek ve geliştirmek için bir miktar sorumluluk almak

3.2.2. ANAHTAR YETERLİLİKLER VE YEŞİL BECERİLER İÇİN GEREKLİLİKLER

Soğutma, Isıtma ve İklimlendirme Elemanı çerçeve öğretim programının tamamlanmasından sonra aşağıdaki anahtar Yeterlilikler¹ kazanılacaktır:

- ✓ Anadilde İletişim
- ✓ Yabancı Dilde İletişim
- ✓ Matematik- Fen ve Teknolojide Temel Yeterlilikler
- ✓ Dijital yeterlilik
- ✓ Öğrenmeyi Öğrenmek
- ✓ Sosyal ve Yurttaşlık Yeterliliği
- ✓ Girişim ve Girişimcilik Anlayışı
- ✓ Kültürel Bilinç ve İfade

Modüllerin içeriği geliştirilirken, yeşil becerilerin kazanılmasına ilişkin yeterlilikler göz önünde bulundurulmalıdır. Bu, aşağıdaki bilgi, beceri ve yeterlilikleri içerir:

- ✓ Kaynakların verimli kullanımı, özellikle enerji tasarrufu ve hammadde tüketiminin azaltılması.
- ✓ Emisyonların, kirliliğin ve gürültünün önlenmesi ve azaltılması.
- ✓ Atık maddelerin kullanılması, depolanması ve bertaraf edilmesinin çevre yönetim prosedürlerine uygun olarak düzenlenmesi ve kural ihlallerinden doğabilecek sonuçların anlaşılması
- ✓ Kaynak ve malzemelerin değer, etki ve yaşam döngülerinin farkındalığı.
- ✓ Güncel uygulamalar ve mevcut en iyi tekniklerin takibi

Yeniden düzenlenmiş olan müfredat modüllerine çerçeve eğitim programının hedeflerini oluşturacak aşağıdaki gösterge niteliğindeki konu başlıkları dahil edilecektir:

I. Kaynakların verimli kullanımı ve tasarrufu:

- I.1. Yenilenemez kaynakların tüketimi
- I.2. Malzemelerin etkin kullanımı
- I.3. Enerjinin etkin kullanımı

II. Hammaddelerin uygun ve etkin kullanımını

- II.1. Temel bilgiler: Hammaddelerin mesleki alandaki kullanımı
- II.2. Hammadde artık ve parçalarının geri dönüştürülerek üretim sürecine dahil edilmesi
- II.3. Atık maddelerin kullanımı ve bertaraf edilmesi

III. Çalışanların işyerinden doğabilecek endüstriyel gürültü, hava kalitesi, çalışma alanı vb. konulara ilişkin risklerin önlenmesini sağlayacak iş sağlığı ve güvenliği eğitim yeterliliği

¹ Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi uyarınca
"Handcrafting" Curriculum Package

3.2.3. ANAHTAR YETERLİLİKLER MATRİSİ VE YEŞİL BECERİ KAPSAMI

Anahtar Yeterlilikler

Avrupa Birliği, her vatandaşın toplumdaki değişikliklere uyum sağlamasına imkân tanıyan 8 Anahtar Yeterlilik belirlemiştir. Bu anahtar yeterlilikler kişisel gelişim ve kalkınma için, çalışma yaşamı için, eğitim ve yeni şeyler öğrenmek için önemlidir. Bunlar herkeste bulunmalıdır. Eğitim gören gençler yetişkin hayatına hazırlanmak için, yaşça büyük olanlar ve yetişkinler ise bilgi birikimlerini Yaşam Boyu Öğrenme kapsamında devamlı olarak iyileştirmek için bu anahtar yeterliliklere sahip olmalıdır.

Yeşil beceri

Ekonomik dönüşümün ekolojik dengeyi dikkate alarak sağlanması için çeşitli sektörlerde çalışan işgücünün yeni işletme modellerine ve yöntemlerine uyum sağlaması ve yeni yeşil becerilerin gereksinimlerini karşılaması gerekmektedir. Yeşil beceriler şunlardan oluşmaktadır:

- Kaynakların verimli kullanımı ve tasarrufu
- Hammaddelerin uygun ve etkin kullanımı
- Çalışanların işyerinden doğabilecek endüstriyel gürültü, hava kalitesi, çalışma alanı vb. konularla alakalı risklerden korunmasını sağlayacak iş sağlığı ve güvenliği kuralları eğitim yeterliliği

3.2.4 ANAHTAR YETERLİLİKLER VE YEŞİL BECERİ MATRİSİ

Anahtar yetkinlikler/Yeşil beceriler	BÖLÜMLER/DERSLER						
	TEMEL /ORTAK ALAN DERSLERİ				ÖZEL/DAL DERSLER		
	İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) ve Çevre Koruma	Mesleki Yabancı Dil	Girişimcilik	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi	El Sanatlarında Temel Teknikler	Geleneksel El Sanatları	Dekoratif El Sanatları
Anadilde iletişim							
Yabancı dillerde iletişim							
Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler							
Dijital yetkinlik							
Öğrenmeyi öğrenme							
Sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler							
İnisiyatif alma ve girişimcilik							
Kültürel farkındalık ve ifade							
Kaynakların verimli kullanımı ve tasarrufu							
Hammaddelerin uygun ve etkin kullanımı							
Çalışanların işyerinden doğabilecek endüstriyel gürültü, hava kalitesi, çalışma alanı vb. konularla alakalı risklerden korunmasını sağlayacak iş							

sağlığı ve güvenliği kuralları eğitim yeterliliği							
---	--	--	--	--	--	--	--

3.2.5. ÖĞRETİM PLANINDAKİ MODÜLLERLE İLİŞKİLİ ÖĞRENME KAZANIMLARININ BELİRLENMESİ

- ✓ Elde edilecek ÖK (Öğrenme kazanımları), meslek standartları çerçevesinde tanımlanmıştır.
- ✓ ÖK BAŞARI KRİTERLERİ- meslek standartlarının performans kriterlerine göre tanımlanmıştır.

Öğrenme kazanımları aşağıdaki ölçütler dikkate alarak belirlenmektedir:

- ✓ Öğrenme kazanımları anlaşılır, yalın ve kapsayıcıdır.
- ✓ Öğrenme kazanımları ölçme ve değerlendirmesine de imkân verecek şekilde oluşturulmuştur.
- ✓ Öğrenme kazanımlarının elde edilmesinden sonra öğrencinin/stajyerin meslek standartları çerçevesinde tanımlanan tüm faaliyetleri yerine getirilebilmelidir.
- ✓ Öğrenme kazanımlarının belirli bir meslek grubu/uzmanlık alanına özgü tanımlanmış olmakla birlikte, çeşitli meslekler/uzmanlıklar için de geçerliliği bulunmaktadır.
- ✓ Anahtar Yeterlilikler (Dijital yeterlilik, Girişim ve Girişimcilik Anlayışı vb) öğrenme kazanımları oluşturulurken dikkate alınmıştır.

ORTAK ALAN DERSLERİ	
Ders Adı: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İSG)	
Modül	Öğrenme Kazanımları
M: İş Sağlığı ve Güvenliği M: Çevre Koruma M: Risk Önleme	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini bilmek ve uygulamak, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilmek ÖK: İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini anlamak ve doğru uygulamak, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilmek ÖK: İş yeri temizliğinin ve çalışanların sağlık durumlarının etkili ve düzenli takibini mümkün kılan bir program hazırlayabilmek; ÖK: Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir almak ÖK: Bireylere güvenlik sağlayabilmek; ÖK: Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlamak; ÖK: İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlayabilmek ve sivil savunma; ÖK: Çevre koruma kurallarının uygulayabilmek ÖK: İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler kullanabilmek; ÖK: Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamalardan kaçınmak (bozuk ve tehlikeli aletler) ÖK: Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurlarının (görsel – işitsel-solunum) güvenli sınırları bilmek ve uygulamak
Ders Adı: TEMEL TASARIM	
Modül	Öğrenme Kazanımları
M: Nokta, Çizgi M: Açık, Koyu, Işık, Gölge M: Renk M: Doku M: Tek Kaçış Noktalı Perspektif Çizim	ÖK: Öğrenci, noktanın anlatım olanaklarını, belirlenen yüzey içine uygulamasını yapabilir. ÖK: Belirlenen ölçülerde çizginin anlatım imkanlarını belirlenen ölçülerdeki yüzey içine uygulamasını yapabilir. ÖK: Nokta ve çizginin anlatım imkanlarını belirlenen ölçülerdeki yüzey içine uygulamasını yapabilir

M: İki Kaçış Noktalı Perspektif Çizim	ÖK: Öğrenci, açık-koyu, ışık-gölge ile ton çubuğu, hacimli yüzey ve değişik objelerin yüzey karakterini tekniğe uygun olarak çizebilir. ÖK: Belirlenen yüzey üzerine geometrik formları kullanarak düzenleme yapıp açık-koyu, ışık-gölgeye dikkat ederek resim kalemi ile çizime hacim etkisi verebilir. ÖK: Sanat eserlerinin doğru yorumlayabilir. ÖK: Öğrenci, renk çemberini hatasız çizip boyayabilir. ÖK: İstenen tekniğe uygun renklendirme yapabilir. ÖK: Çalışmayı kolaj tekniği ile renklendirebilir. ÖK: Öğrenci, kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapabilir. ÖK: Guaj boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapabilir. ÖK: Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapabilir. ÖK: Özgün doku yorumlarını renklendirebilir. ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun olarak silindirin tek kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapabilir. ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun farklı bakış noktalarından iç mekanların tek kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapabilir. ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun farklı bakış noktalarından dış mekanların tek kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapabilir. ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun olarak silindirin iki kaçışlı perspektif çizim uygulamalarını yapabilir. ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun gerçek görüntü üzerinde perspektif analizi yapabilir. ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun farklı bakış noktalarından iç mekanların iki kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapabilir. ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun farklı bakış noktalarından dış mekanların iki kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapabilir.
Ders Adı: MESLEKİ YABANCI DİL	
Modül	Öğrenme Kazanımları
M: El Sanatları sektöründe kullanılan İngilizce teknik terimler M: El Sanatları mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar	ÖK: Ekip içinde etkili iletişimi sürdürebilir. ÖK: Etkili iş iletişimine liderlik edebilir. ÖK: Mesleki faaliyetlerde yabancı dil kullanabilir. ÖK: Müşterilerle etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilir. ÖK: Mesleğin günlük faaliyetlerini yerine getirebilmek için çeşitli İngilizce kaynaklara başvurabilir. ÖK: Sosyal ağ ve güncel iletişim uygulamalarını etkin kullanabilir.
Ders Adı: GİRİŞİMCİLİK	
Modül	Öğrenme Kazanımları
M: Girişimcilik Esasları M: Etkili İletişim M: Ticari ve Endüstriyel Proje Oluşturulmasına Yönelik Tasarım ve Planlama	ÖK: Girişimciliğin esaslarını bilir, anlar. ÖK: Girişimciliğe yönelik tutum sergiler. ÖK: İşgücü piyasasında ürün fırsatlarını ve işlenmelerini değerlendirebilir. ÖK: Bir vizyon çerçevesinde ticari fikirleri finansal açıdan değerlendirebilir.

	ÖK: Endüstriyel süreçleri anlat, değerlendirir, hammadde, tamamlayıcı malzeme ve ekipman üreticileriyle ilgili bilgi sahibidir. ÖK: İlk aşamada hizmet sağlayabilir, gerekli işlemleri yönetebilir ve olası finansman fırsatlarını müzakere edebilir. ÖK: Ticari ve endüstriyel bir projenin oluşturulmasına yönelik planlama ve temel faaliyetler, yürütebilir. (fizibilite çalışmaları, izinler, gereksinimlerin yerine getirilmesi, idari yapı, sigorta, ürünün benimsenmesi, pazarlama ve satış sonrası hizmet);
Ders Adı: İŞ ORGANİZASYONU ve KALİTE YÖNETİMİ	
Modül	Öğrenme Kazanımları
M: Ekip Çalışması M: İş Organizasyonu M: Sorun Tespiti ve Çözümü M: Kişisel ve Sürdürülebilir Gelişim M: Kalite izleme, Değerlendirme ve Kontrol M: Meslek Etiği	ÖK: Küçük bir ekibe liderlik edebilmek, ekibi yapılacak çalışmaya göre küçük gruplara ayırabilmek, uygun görev dağılımı yapabilmek ÖK: İşçilerin hak ve görevlerini korumak, çalışanların psikolojik durumlarını etkileyebilecek faktörlerinin bilincinde olmak ve sosyal boyutu da dikkate alarak çalışma kurallarını uygulamak; ÖK: İş planı hazırlayabilme, bireyler arasındaki en etkili iletişim yolunu seçebilmek ve işlevsel hiyerarşiye saygı göstermek; ÖK: Bilgileri derleyebilmek, analiz edebilmek ve sınıflandırmak, soru sorabilmek ve uygun çözümler üretmek; ÖK: Müşteri sorunlarının çözümü için doğru yöntemler kullanmak; ÖK: Sorun gidermek için etkili zaman yönetim tekniklerine başvurmak; ÖK: Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit etmek; ÖK: Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek; ÖK: Değerlendirme ve kalite kontrol izleme prosedürlerini bilmek ve anlamak; ÖK: Kaliteyi izlemek, değerlendirmek ve kontrol edebilmek, uygun kalite güvence prosedür ve yöntemlerini uygulayabilmek; ÖK: Müşteri memnuniyeti yönetiminin temel ilkelerini uygulayabilmek;
DAL DERSLERİ	
Ders Adı: EL SANATLARINDA TEMEL TEKNİKLER	
Modül	Öğrenme Kazanımları
M: Makrome Teknikleri M: Nakış Teknikleri M: Boyama Teknikleri M: İpek Kozası Kesim Teknikleri M: Örmek Teknikleri M: Hasır Örmek Teknikleri M: Pul Boncuk Dikimleri Teknikleri M: Aksesuar Yapımında Temel Teknikler	ÖK: El sanatlarında makromede kullanılan temel düğüm tekniklerini listeler. ÖK: Makrome uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede makrome düğüm uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı (iplik kesme, hazırlık düğünü atma vb.) yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne göre, verilen sürede uygulanması istenen makrome temel düğüm tekniğinin uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: El sanatlarında nakış işlerinin tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Nakış işleme hazırlığında kullanılan farklı teknikleri (sürfile, orta teğel vb.) ayırt eder.

	ÖK: Nakış uygulaması yapılacak ürüne uygun kumaşı işlemeye hazır hale getirir. ÖK: Seçilen kumaşa uygun desen aktarma tekniğini kullanarak, kumaşı nakış işlemesine hazır hale getirir. ÖK: Uygulanacak nakış için kumaşı, teknik gerekliliklere uygun şekilde gererek sabitler. ÖK: Teknik gerekliliklere uygun şekilde ütüleme yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Basit nakış iğne tekniklerinin nakıştaki yeri açısından önemini açıklar. ÖK: Verilen örnek üzerinde basit nakış tekniklerini ayırt eder. ÖK: Kullanılacak kumaşa uygun iplik seçimini yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde basit nakış iğne uygulamasını (düz, ilmikli düz, zincir, düğümlü vb.) temel nakış iğne tekniklerine uygun olarak yapar. ÖK: Teknik gerekliliklere uygun şekilde ütüleme yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Hesap işi uygulaması yapılacak ürüne uygun desen çalışması yapar. ÖK: Hesap işi uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Hesap işi uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde hesap işi iğne uygulamasını tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Dekoratif boyamanın el sanatlarındaki yerini ve el sanatları açısından önemini açıklar. ÖK: Dekoratif ahşap boyama ve taş boyama uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe/tasarıma göre istenilen materyale boyama tekniklerine göre boyama uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İpek kozasının yapısını ve özelliklerini açıklar. ÖK: İpek kozasını güvenli, doğru ve tekniğe uygun şekilde kesmek için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Belirlenen süre içinde ipek kozası kesme uygulamasını tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Şerit örme tekniklerini (yassı, yuvarlak, sarma) listeler. ÖK: Örme uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Belirlenen süre içinde, verilen tekniğe uygun şekilde şerit örme uygulaması yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
--	---

	ÖK: Hasır örme ve bitkisel örücülük uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Bitkisel örücülükte kullanılacak olan bitkilerde boyama işleminin hangi teknikte yapılacağını açıklar. ÖK: Hasır örme uygulamasında kullanılan teknikleri listeler. ÖK: Tezgâha örgü iplerinin nasıl geçireceğini açıklar. ÖK: Pul boncuk dikişi uygulaması yapılacak ürüne uygun desen çalışması yapar. ÖK: Pul boncuk dikişi uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede pul boncuk dikişi uygulamasını yapmak için kumaşı işlemeye hazırlar. ÖK: Belirlenen süre içinde pul boncuk dikişi uygulamasını tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Hazır gereçlerle takı uygulaması yapmak için model tasarımı yapar. ÖK: Hazır gereçlerle takı uygulaması yapmak için ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede takı yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde hazır gereçlerle takı yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Farklı turistik ve hediyelik eşyaları (kitap ayracı, magnet, anahtarlık vb.) yapmak için yeniliklere ve yöreselliğe uygun model tasarımı yapar. ÖK: Farklı turistik ve hediyelik eşyaları yapmak için ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede turistik ve hediyelik eşyaları yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde turistik ve hediyelik eşyaları yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Farklı kutlama aksesuarları (nikah şekeri, kına gecesi, bebek kutlama aksesuarları vb.) yapmak için yeniliklere ve yöreselliğe uygun model tasarımı yapar. ÖK: Farklı kutlama aksesuarları yapmak için ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kutlama aksesuarı yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde kutlama aksesuarı yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
Ders Adı: GELENEKSEL EL SANATLARI	

Modül	Öğrenme Kazanımları
M: Yüzey Oyma M: Kilim Dokuma M: Güneş Danteli M: İpek Kozası (Bardak Altı) M: Bitkisel Örücülük Teknikleri M: Lapta İşi Teknikleri M: Lefkara Nakışı Teknikleri M: Sandalye Örücülüğü M: Kalem Örücülüğü M: Tabii Şekil Oyma M: İpek Kozası (Tepsi) M: Lefkara Nakışı (Tepsi) M: Lapta İşi (Tepsi) M: Kalem Örücülüğü (Sepet) M: Kök Ayna Yapımı M: Kitre Bebek Yapımı M: Kilim Dokuma (Heybe Yapımı) M: Sedef Kakma M: Folklorik Bebek Giydirme M: Dekupe Oyma Yapımı M: İpek Kozası (Pano) M: Lefkara Nakışı (Pano) M: Lapta İşi (Pano)	ÖK: Yüzey oyma uygulamasının Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklar. ÖK: Yüzey oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (oyma kalemleri vb.) listeler. ÖK: Yüzey oyma uygulaması yapmak için motif tasarımı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre yüzey oyma tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kilim dokumanın Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklar. ÖK: Kilim dokuma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele göre tekniği uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Güneş danteli uygulaması yapmak için model tasarımı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede güneş danteli uygulaması yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde güneş danteli uygulamasını gerekli aşamaları takip ederek tekniğine uygun şekilde yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak, uygun araç gereçlerle ipek kozası bardak altlığı modeline uygun yuvarlak kalıbı hazırlar. ÖK: Seçilen modele uygun şekilde ipek kozasından çiçek yaprakları keserek hazırlanan kalıba kompozisyon oluşturacak şekilde yerleştirir. ÖK: Pul, boncuk ve süsleme işlerini tamamlar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede örme uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Bitkisel örücülükte kullanılacak olan bitkilerde boyama işleminin hangi teknikte yapılacağını belirler. ÖK: Tezgâha örgü iplerini geçirme uygulaması yapar. ÖK: Gösterilen tekniğe uygun atkı ipleri ile örme işlemini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Lapta İşi'nin Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklar. ÖK: Lapta İşi'nde kullanılan motifleri işinde ayırt eder. ÖK: Lapta İşi'nde kullanılan kumaş ve iplerin özelliklerini açıklar. ÖK: Lapta İşi motif uygulaması yapar.

	ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Lefkara nakışının Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklar. ÖK: Lefkara nakışında kullanılan sarma, kesme, kenar temizleme tekniklerini ve motiflerini ayırt eder. ÖK: Lefkara nakışında kullanılan kumaş ve iplerin özelliklerini açıklar. ÖK: Sarma teknikleri ile motif uygulaması yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyararak, uygun araç gereçlerle saz bükme işlemini tamamlar. ÖK: Bükülen sazı modele uygun şekilde sandalyeye bağlayarak istenilen örgü tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kalem örücülüğünün Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklar. ÖK: Buğday kaleminin özelliklerini bilir. ÖK: Kalem örücülüğünde kullanılan özellikli araç-gereç ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe uygun şekilde sele çalışmasını yapar. ÖK: Verilen örneğe göre istenilen renklendirmeleri uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Tabii şekil oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (oyma kalemleri, bıçaklar, maket bıçakları vb.) listeler. ÖK: Tabii şekil oyma uygulaması yapmak için figür (insan, hayvan, nebat, meta vb.) belirler. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun şekilde verilen örneğe veya belirlenen figüre oyma tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyararak, uygun araç gereçlerle ipek kozası tepsi modeline uygun kare kalıbı hazırlar. ÖK: Modelin uygulanacağı kumaşı uygulamaya hazır hale getirir. ÖK: Seçilen modele uygun şekilde ipek kozasından çiçek yaprakları keserek hazırlanan kalıba kompozisyon oluşturacak şekilde yerleştirir. ÖK: Pul, boncuk ve süsleme işlerini tamamlar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Lefkara işi tepsi uygulaması için uygun deseni tespit eder.
--	--

	ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lefkara işi tepsi uygulamasını yapmak için tepsi kumaşını işlemeye hazırlar. ÖK: Lefkara nakışı uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapar. ÖK: Lefkara tepsi kenar temizliğini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Lapta işi tepsi uygulaması için uygun deseni tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lapta işi tepsi uygulamasını yapmak için tepsi kumaşını işlemeye hazırlar. ÖK: Lapta işi uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapar. ÖK: Lapta işi tepsi kenar temizliğini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kalem örücülüğü sepet çalışmasına uygun ürünü belirler. ÖK: Kalem örücülüğü sepet çalışmasında kullanılan özellikli araç-gereç ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe uygun şekilde sepet çalışmasını yapar. ÖK: Verilen örneğe göre istenilen renklendirmeleri uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kök aynanın Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklar. ÖK: Kök aynalarda sıklıkla kullanılan motifleri bilir. ÖK: Kök ayna yapımında kullanılan özellikli araç-gereç ve malzemeleri listeler. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak kitre bebek yapımı için uygun araç gereçlerle vücut ölçülerine uygun iskelet teli hazırlar. ÖK: Modele ve vücut ölçülerine uygun olarak kesilen ve dikilen kalıpları tel iskelete giydirir. ÖK: Yüz, el ve ayak kitre pamuk çalışmasını yapar. ÖK: Vücut oran ve orantı kontrollerini yapar. ÖK: Vücut renklendirme ve yüz boyama çalışmasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kilim dokuma ile heybe yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Kilim dokuma ile heybe yapımı uygulaması için uygun deseni tespit eder.
--	---

	ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kilim dokuma ile heybe yapımı uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre dokuma tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Sedef kakma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Sedef kakma uygulaması için uygun kompozisyonu tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/kompozisyona uygun şekilde verilen sürede sedef kakma uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı (motif eskizi, sedef kesim şablonu vb.) yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan kompozisyona göre sedef kakma tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak uygun araç gereçlerle folklorik bebek giysi kalıplarını kumaşa aktarır. ÖK: Modele uygun olarak kalıpları diker. ÖK: Aksesuar çalışmalarını tamamlar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Dekupe oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (testere, oyma kalıbı vb.) listeler. ÖK: Dekupe oyma uygulaması yapmak için motif tasarımı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre dekupe oyma tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak, uygun araç gereçlerle ipek kozası pano modeline uygun kare kalıbı hazırlar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede ipek kozası pano uygulamasını yapmak için pano kumaşını işlemeye hazırlar. ÖK: Seçilen modele uygun şekilde ipek kozasından çiçek yaprakları keserek hazırlanan kalıba kompozisyon oluşturacak şekilde yerleştirir. ÖK: Pul, boncuk ve süsleme işlerini tamamlar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Lefkara işi pano uygulaması için uygun deseni tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lefkara işi pano uygulamasını yapmak için pano kumaşını işlemeye hazırlar.
--	---

	ÖK: Lefkara nakışı uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapar. ÖK: Lefkara pano kenar temizliğini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Lapta İşi pano uygulaması için uygun deseni tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lapta İşi pano uygulamasını yapmak için pano kumaşını işlemeye hazırlar. ÖK: Lapta İşi uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapar. ÖK: Lapta İşi kenar temizliğini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
Ders Adı: DEKORATİF EL SANATLARI	
Modül	Öğrenme Kazanımları
M: Küçük Tekstil Ürünleri M: Aksesuarlar I M: Ahşap Ürünler I M: Ebru Boyama M: Tekstil Ürünleri I M: Aksesuarlar II M: Ahşap Ürünler II M: Tekstil Ürünleri II M: Ahşap Ürünler III M: Atık Malzemeler, Geri Dönüşüm ve İleri Dönüşüm Ürünleri M: Yaratıcı Ürün Pazarlama ve Stratejileri	ÖK: Hesap işi ile nazarlık yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Hesap işi ile nazarlık yapımı uygulaması için uygun deseni tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede hesap işi ile nazarlık yapımı uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre hesap işi tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Dantel anglez uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Dantel anglez uygulaması için uygun kompozisyonu/motifi hazırlar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/kompozisyona uygun şekilde verilen sürede dantel anglez uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan kompozisyona göre dantel anglez tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Elde süsleme yapımında kullanılacak kumaşı ve deseni belirler. ÖK: Verilen örnekte kullanılan araç-gereç ve malzemeyi belirler. ÖK: Verilen örneğe uygun şekilde süslemeleri uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Dekoratif oyuncak uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler.

	ÖK: Dekoratif oyuncak uygulaması için uygun modeli/figürü hazırlar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre uygun şekilde verilen sürede yumuşak ve sert malzemelerden dekoratif oyuncak uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre göre dekoratif oyuncak uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Şapka yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede şapka yapım uygulamasını yapmak için kalıp hazırlığı ve kesimini yapar. ÖK: Şapka yapım tekniklerine uygun şekilde istenilen dikiş tekniklerini kullanarak dikim yapar. ÖK: Uygun teknik ve/veya malzemelerle süsleme tekniklerini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Çanta yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede çanta yapım uygulamasını yapmak için kalıp hazırlığı ve kesimini yapar. ÖK: Çanta yapım tekniklerine uygun şekilde süsleme tekniklerini uygular. ÖK: Çanta yapım tekniklerine uygun şekilde birleştirme tekniklerini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kemer yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kemer yapım uygulamasını yapmak için kalıp hazırlığı ve ip kesimini yapar. ÖK: Verilen örneğe uygun belirlenen teknikleri uygular ÖK: Belirlenen tekniklerle verilen örneğin tamamlanmasını yapar tamamlanan işin temizliğini ve genel kontrolünü yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Pul boncuk dikişinde kullanılan kumaşı belirler. ÖK: Pul boncuk dikişi uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen teknikleri uygular.
--	---

	ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Boncuk çiçek uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (boncuk iğnesi, kargaburnu, yan keski vb.) listeler. ÖK: Boncuk çiçek uygulaması için uygun modeli/figürü hazırlar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre uygun şekilde verilen sürede boncuk çiçek uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre göre boncuk çiçek uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Örgüde kullanılan malzemeleri ve teknikleri açıklar. ÖK: Örgü uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen teknikleri verilen sürede uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Örgü takı yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe uygun şekilde teknikleri belirler ve uygular. ÖK: Verilen örneğe uygun şekilde belirlenen aparatları takar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Dekupaj tekniği uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Dekupaj tekniğinin uygulanacağı ahşap ürün ve deseni belirleyip tekniği uygular. ÖK: Ürüne uygun ahşap süsleme tekniklerini uygular. ÖK: Ürüne uygun cila belirlenip hatasız uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Ebru boyama uygulaması tekniğinde kullanılan farklı ebru çeşitlerini (battal, gelgit, şal, taraklı vb.) listeler. ÖK: Ebru boyama uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (kitreli tekne, fırça, kâğıt, biz vb.) listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre uygun şekilde verilen sürede ebru boyama uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre göre ebru uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
--	--

	ÖK: Çeşitli dekoratif tekstil ürünlerinin (masa örtüsü, peçete, yastık, minder, sehpa örtüsü vb.) üretiminde kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motive/desene uygun şekilde verilen sürede tekstil ürünlerini dikmek için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motive/desene göre dikiş uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kırkyama uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Kırkyama uygulaması yapılacak ürüne uygun desen oluşturur. ÖK: Kırkyama uygulaması yapılacak ürüne uygun renk ve kumaşı belirler. ÖK: Kırkyama uygulaması yapılacak ürüne göre kumaş hesabı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kırkyamada elde birleştirme için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre desenleme yapar. ÖK: Desene göre kesilen parçaları ara elyafı yerleştirerek elde diker. ÖK: Modele uygun süslemeyi yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre kumaşa desenleme yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kırkyama için arkalık kumaş hazırlar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede elyaflama yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede yorganlama yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede süsleme yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre ürün ölçülendirmesi yaparak örgü şeması çıkarır. ÖK: Örgü oyuncakta kullanılan tekniklerin (sihirli halka, artırma, eksiltme) uygulamasını yaparak oyuncağın örülmesini tamamlar. ÖK: Oyuncakçı boncuk elyafla doldurup ağzını kapatır. ÖK: Modele uygun süslemeyi yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
--	---

	ÖK: Hesap işi ile kese yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Hesap işi ile kese yapımı uygulaması için uygun deseni tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede hesap işi ile kese yapımı uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre hesap işi tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kurdele nakışı uygulaması tekniğine uygun model belirler. ÖK: Kurdele nakışı uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kurdele nakışı uygulamasını yapmak için kumaşı işlemeye hazırlar. ÖK: Belirlenen süre içinde kurdele nakışı uygulamasını tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Maraş İşi uygulamasında kullanılan farklı teknikleri (düz sarma, verev sarma, yarma sarma vb.) ayırt eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Maraş İşi uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Maraş İşi uygulamasını tekniğine uygun olarak yapar. ÖK: Teknik gerekliliklere uygun şekilde ütüleme yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kanaviçe uygulaması tekniğine uygun model belirler. ÖK: Kanaviçe uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kanaviçe uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Belirlenen süre içinde kanaviçe uygulamasını tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Ahşap baskı ve boyama işlemlerini açıklar. ÖK: Ahşap baskı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Ahşap baskı modellerine ve kumaşlara göre tasarım yapar. ÖK: Ahşap baskı teknikleri anlatır. ÖK: Baskı yapılan kumaşa tasarlanan modeli uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
--	---

	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre ürün ölçülendirmesi yaparak örgü şeması çıkarır. ÖK: Örgü çiçekte kullanılan tekniklerin uygulamasını yaparak çiçeğin örülmesini tamamlar. ÖK: Örgü şemasına uygun olarak renk değişimlerini tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Modele uygun süslemeyi yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre ürün ölçülendirmesi yaparak örgü şeması çıkarır. ÖK: Örgü çiçekte kullanılan tekniklerin (zincir, trabzan, artırma, eksiltme, sap) uygulamasını yaparak çantanın örülmesini tamamlar. ÖK: Modele uygun birleştirme ve dikiş işlemlerini tamamlar. ÖK: Modele uygun süslemeyi yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Dekoratif çiçek yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/kalıba uygun şekilde verilen sürede dekoratif çiçek uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/kalıba uygun tekniği kullanarak dekoratif çiçek uygulamasını yapar. ÖK: Belirlenen tekniklerle verilen örneğin tamamlar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Boncuk aksesuar tekniğine uygun model belirler. ÖK: Boncuk aksesuar uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede boncuk aksesuar uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Belirlenen süre içinde boncuk dokuma uygulamasını tekniğine uygun olarak yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde iğne ile boncuk örme uygulamasını tekniğine uygun olarak yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde tığ ile boncuk örme uygulamasını tekniğine uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Keçe dekoratif ev aksesuarları uygulamasına uygun model tasarımı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede keçe ev aksesuarları (örtü, kirlent, bardak altı vb.) yapmak için gerekli hazırlığı yapar.
--	--

	ÖK: Belirlenen süre içinde keçe ev aksesuarları yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Hediyeelik ürünlerin sunumu yapılırken ambalajın önemini açıklar. ÖK: Ürüne uygun ambalaj seçimi ve tasarımını yapar. ÖK: Ambalaj malzemelerinin ürüne göre listeler. ÖK: Tasarlanan ambalaja göre kalıp tekniklerini açıklar. ÖK: Kalıbın çıkartır. ÖK: Süsleme varsa teknikleri anlatarak süslemeyi yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak ahşap boyama çatlatma uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Ahşap ürünü boya işlemlerini tamamlar. ÖK: Üründe eskitme/çatlatma işlemi yapılacak yerlere belirleyerek tekniği uygular. ÖK: Süsleme işlemlerini tamamlayarak cilalama yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak kaplama ile kakma uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Desenleme işlemlerini tamamlar. ÖK: Çizilen desenin kalıplarını düzgün şekilde çıkartılarak tahtanın üzerine çizer. ÖK: Kesilen deseni düzgün bir şekilde tahtanın üzerine yapıştırır. ÖK: Çizilen desenin üzerine kakma işlemini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak ahşap yakma-dağlama uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Desenleme işlemlerini tamamlar. ÖK: Çizilen desenin üzerine yakma işlemini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak kırkyama applike uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Tasarım ve desenleme işlemlerini tamamlar. ÖK: Belirlenen desene göre kalıpları hazırlar. ÖK: Uygun fon kumaş ve iplerle applike uygulaması tamamlanır. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
--	--

	ÖK: Dekoratif kırkyama işlerinde uygulanan farklı teknikleri listeler. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak dekoratif kırkyama uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Tasarım ve desenleme işlemlerini tamamlar. ÖK: Belirlenen desene göre farklı tekniklerin uygulaması için kalıpları hazırlar. ÖK: Tasarlanan ürüne göre teknik uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Atık malzemeleri tanımlayarak geri dönüşüm ve yeniden kullanım kategorilerine ayırır. ÖK: Öğrendiği farklı teknikleri güvenli ve doğru bir şekilde uygulayarak atık malzemelerle estetik ve işlevsel değeri olan yeni ürünler tasarlar. ÖK: Ürettiği ileri dönüşüm ürünlerini estetik ve işlevsellik açısından etkili şekilde sunar. ÖK: Ürünlerin maliyet analizini yaparak fiyatlandırma stratejileri geliştirir. ÖK: Ürünlerin hedef kitlesini analiz ederek, pazarlama stratejileri geliştirir. ÖK: Dijital pazarlama araçlarını kullanarak (sosyal medya, e-ticaret platformları vb.) ürünleri çevrimiçi ortamlarda etkili şekilde pazarlamaya yönelik plan oluşturur. ÖK: Uygun pazarlama kanalları belirleyerek ürünün özelliklerini vurgulayan yaratıcı reklam materyalleri (afiş, broşür, poster, sosyal medya içerikleri vb.) tasarlar.
--	---

3.2.6 DERS VE MODÜLLERİ ÇERÇEVESİNDE BELİRLENMİŞ OLAN ÖĞRENME GEREKSİNİM VE KAZANIMLARINI KARŞILAYAN İLGİLİ BİLGİ, BECERİ VE YETERLİLİKLERİN TANIMI

3.2.6. Ders ve modülleri çerçevesinde belirlenmiş olan öğrenme gereksinim ve kazanımlarını karşılayan ilgili bilgi, beceri ve yeterliliklerin tanımı

ORTAK ALAN DERSLERİ: İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)
M: İş Sağlığı ve Güvenliği
M: Çevre Koruma
M: Risk önleme

Hedef: İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG), Çevre Koruma ve Risk Önleme modülleri “Ortak Alan Dersleri: İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) ve Çevre Koruma” yelpazesi altında yer alarak, amaçları şu şekilde sıralanabilir; iş yerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarının temel terminolojisi, yönetmelikleri ve analizini öğretmek, işyeri sağlığı, güvenliği, ilk yardım, risk önleme ve çevrenin korunmasına ilişkin bilgi, beceri ve yetkinlikleri sağlamak.

Bilgi:

- İş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin kuralları bilmek.
- İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri bilmek.

- İş yerinde yürütülen faaliyetlerde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında bilgi sağlamak.
- İş yerindeki yapılan tüm çalışmalar ve yürütülen faaliyetler sırasında oluşabilecek sağlık ve güvenlik riskleri hakkında bilgi sağlamak.
- Güvenlik ve sağlığın koruma önlemleri ve işaretleri ve sinyalleri hakkında bilgi sağlamak.
- İşyerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında talimat vermek.
- Çevre koruma yönetmeliklerini bilmek.
- Atıkların ayrı bir alanda toplanması için yapılması gereken düzenlemeleri bilmek.
- Tehlikeli ürünlerin depolanması, kullanılması ve bertaraf edilmesi için gerekli uygulamaları bilmek.
- Temel kaza riskleri ve acil durumları açıklayabilmek.
- Acil durum sırasında güvenliğin sağlanması için atılması gereken adımları açıklayabilmek.
- Kaza ve acil durumlarda alınacak tedbirleri açıklayabilmek.
- Yaralanma çeşitleri hakkında bilgi ve olası yaralanmalarda temel ilk yardım uygulamalarını açıklayabilmek.
- İş kazası tespit ve soruşturma aşamaları hakkında bilgi vermek.

Beceri:

- İş faaliyetlerinde sağlık ve güvenlik risklerini önlemek ve azaltmak için tedbir almak.
- İş yerinde sağlık ve güvenliği sağlamak için gerekli kurallar hakkında çalışanlara talimat vermek (iş alanı için geçerliyse).
- Gerekli koruma önlemlerinin alınmasını sağlamak.
- İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri kullanmak.
- Tehlikeli ürünlerin, kullanılmayan malzemelerin, sarf malzemelerin ve diğer atıkların geri dönüşüm ve toplama kurallarına uygun olarak depolanması ve ayrıştırılmasının sağlamak.
- Acil durum terminolojisi uygulamak/kullanmak.
- Yangın ve acil durum güvenliği sağlamak için önlemlere uyulmasını denetlemek.
- Kaza ve acil durumlarda kurallara uyulmasını denetlemek.
- Kaza ve tehlike durumlarında çalışma ekibinde gerekli koordinasyonu sağlamak.
- Çalışma süresi boyunca oluşabilecek tehlikeli durumları önlemek.
- Kazazedelere ilk yardım sağlamak.
- Kaza ve acil durum kurallarına uyulmasını sağlamak.

Yeterlilik:

- İş gücü faaliyetlerinin, iş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlamak.
- İş yerinde güvenliğin sağlanması için yapılan uygulamalara katılmak.
- İş faaliyetini güvenliği sağlayacak önlemlere uygun olarak gerçekleştirmek.
- İşgücü faaliyetleri yürütülürken diğer çalışanların sorumluluğunu almak.
- Çevre kirliliğinin olası nedenlerini analiz eder, yangın veya acil durum risklerini değerlendirir, yangın ve acil durum güvenliğinin sağlanabilmesi için işyeri kurallarını güncelleme önerilerde bulunmak.
- İş yerinde olası bir yangını kısa surede kontrol altına alabilecek düzenleme yapılmasına katkı koyar/kaza veya acil durumlarda başvurulacak kuralları bilir, uygun tedbirler alır, güvenliği sağlamak.

ORTAK ALAN DERSLERİ: Temel Tasarım
M: Nokta-Çizgi
M: Açık-Koyu ve Işık-Gölge
M: Renk
M: Doku
M: Tek Kaçış Noktalı Perspektif Çizim

M: İki Kaçış Noktalı Perspektif Çizim

Hedef: Nokta-Çizgi, Açık-Koyu ve Işık-Gölge, Renk, Doku, Tek Kaçış Noktalı Perspektif Çizim, İki Kaçış Noktalı Perspektif Çizim başlıklı modüller “Dal Dersleri, Temel Tasarım” yelpazesi altında yer almaktadır ve amaçları şu şekilde sıralanabilir; nokta, çizgi, açık- koyu, ışık-gölge, renk, doku ve perspektif ile ilgili kavramları öğrenmek, nokta, çizgi, açık-koyu, ışık-gölge ve renk ile obje etütleri, yüzey düzenleme uygulamaları yapmak, nesnelerin dokusal yapı karakterlerini gözlemlemek ve resmedilen objelerin dokusal yapılarından yeni yorumlar elde etmek, iki boyutlu resim düzlemi üzerine tek kaçış ve iki kaçış noktalı perspektif ile üç boyutlu ifade edebilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliği sağlamak.

Bilgi:

- Nokta ve çizginin anlatım imkanlarını bilmek.
- Açık-koyu, ışık-gölge ile ton çubuğu, hacimli yüzey ve değişik objelerin yüzeylerin çizim tekniğini bilmek.
- Doku ve doku çeşitlerini bilmek, farklarını ayırt etmek.
- Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri bilmek.
- Renk bilgisine hakim olmak.

Beceri:

- Nokta ve çizgiin anlatım olanaklarını, belirlenen yüzey içine uygulamak.
- Açık-koyu, ışık-gölge ile ton çubuğu, hacimli yüzey ve değişik objelerin yüzey karakterini tekniğe uygun olarak çizmek.
- Belirlenen yüzey üzerine geometrik formları kullanarak düzenleme yapıp açık-koyu, ışık-gölgeye dikkat ederek resim kalemi ile çizime hacim etkisi vermek.
- Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun farklı bakış noktalarından iç ve dış mekanların tek kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapmak.
- Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapmak.

Yeterlilik:

- Sanat eserlerinin doğru yorumlamak.
- İstenen tekniğe uygun renklendirme yapmak.
- Özgün doku yorumlarını renklendirmek.
- Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun gerçek görüntü üzerinde perspektif analizi yapmak.
- Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanmak tekniğe uygun farklı bakış noktalarından iç mekanların iki kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapmak.
- Renk çemberini hatasız çizip boyamak.

ORTAK ALAN DERSLERİ: Mesleki Yabancı Dil

M: El Sanatları sektöründe kullanılan İngilizce teknik terimler

M: El Sanatları mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar

Hedef: El Sanatları sektöründe kullanılan İngilizce teknik terimler ve El Sanatları mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar “Ortak Alan Dersleri: İngilizce Mesleki Yabancı Dil” yelpazesi altında yer almaktadır ve amaçları şu şekilde sıralanabilir: İngilizce dilinin meslek alanında etkin kullanımı, anlatım ve sorulara doğru ifade ve terimlerle yanıt verilmesine yönelik bilgi, beceri ve yeterlilik kazandırmak.

Bilgi:

- Temel mesleki terminolojiye yabancı dilde hâkim olup, uzmanlık alanında kullanılan ifade şekillerini bilmek.

- Profesyonel alanda kullanılan bilgi kaynaklarını yabancı dilde listelemek.
- Mesleğin temel alan uygulamalarını yabancı dilde ifade etmek.
- İş faaliyetlerini yerine getirirken kısa ve anlaşılır mesajlardaki ana fikri anlamak.

Beceri:

- Sağlıklı ve güvenli çalışma koşulları oluşturmak için gerekli talimatları okumak.
- Özel üretim ve çevre korumaya ilişkin kural ve standartları okumak.
- Hammaddeler, malzeme, makine ve teknoloji üretimi gibi alanıyla ilgili özel belgelere başvurabilmek.
- Profesyonel metinleri yabancı dilde okumak ve anlamak (özel literatür, dokümantasyon vb.).
- İnternet ve diğer kaynaklarda bilgi araştırması yaparken yabancı dil kullanmak.
- İş arkadaşları ve müşterilerle iletişim kurarken yabancı dil (yazılı ve sözlü) kullanmak.
- Yabancı dilde alanına özel literatüre başvurabilmek (makaleler, kataloglar, broşürler ve profesyonel alanla ilgili diğer bilgi kaynakları).
- Alana özel bir konuda bir sözlük yardımıyla yabancı dilden ana dile, ana dilden yabancı dile çeviri yapmak.
- Gerçekleştirilen faaliyetler ve elde edilen sonuçlarla ilgili yazılı form doldurmak, notlar oluşturmak ve/veya oluşturulan notları okumak.
- Meslek alanındaki bilgileri yabancı dilde yazışma ve bilgi alışverişi için kullanmak.

Yeterlilik:

- Profesyonel konularda iletişim kurmasını sağlayacak düzeyde İngilizce konuşmak.

ORTAK ALAN DERSLERİ: Girişimcilik
M: Girişimcilik Esasları
M: Etkili İletişim
M: Ticari ve Endüstriyel Proje Oluşturulmasına Yönelik Tasarım ve Planlama

Hedef: Girişimcilik Esasları, Etkili İletişim ve Ticari ve Endüstriyel Proje Oluşturulmasına Yönelik Tasarım ve Planlama başlıklı modüller “Ortak Alan Dersleri: Girişimcilik” yelpazesi altında yer almaktadır ve amaçları şu şekilde sıralanabilir: girişimcilik alanındaki temel teorik formasyonlara hâkim, motivasyonu yüksek, bir görev kapsamında örnek bir olay/senaryodaki sorunları tespit ederek kararlar üretebilmek, bu doğrultuda bir iş planı geliştirebilmeye yönelik bilgi, beceri ve yeterlilikler sağlamaktır.

Bilgi:

- Girişimciliğin esaslarını tanımlamak.
- Girişimcilik faaliyetinin ilkelerini açıklamak.
- Girişimcilik becerilerinin çeşitlerini göstermek, girişimci davranışın özelliklerini ifade etmek.
- Girişimcilik davranış biçimlerini listelemek.
- Girişimcilik davranışını etkileyen faktörleri açıklamak.
- İletişimde etik kuralları tanımlamak.
- Sözel ve sözel olmayan iletişim kurallarını listelemek.
- Çatışma durumlarında uygun davranış sergilemek.
- İş yazışmalarında geçerli kural ve yöntemleri listelemek.
- İş planının ana unsurlarını listelemek.
- İş planı geliştirmenin gerekliliklerini ve aşamalarını açıklamak.
- Piyasa ortamının faktörlerini belirlemek.

Beceri:

- İş alan ve faaliyetleri ile ilgili girişimcilik süreçlerini araştırmak.
- Faaliyetlerin başarılı bir şekilde yönetilmesinin pratikteki örneklerini değerlendirmek.

- Faaliyetlere uygun girişimci fikirler uygulamak.
- İş iletişimi yürütmek- yazılı ve sözlü.
- Müşteri memnuniyeti için gerekli bilgileri sağlamak.
- Çatışma durumlarını önlemek.
- Çatışma durumlarının çözümünde yardımcı olmak.
- Yeni pazar fırsatlarını tespit etmek.
- İş yerinde iyileştirme gerektiren unsurları değerlendirmek.
- Belirli bir faaliyet/kuruluşun geliştirilebilmesini sağlayacak fırsatları analiz etmek.
- İş planı geliştirmenin tüm gerekliliklerini uygulamak.

Yeterlilik:

- İşgücü faaliyetlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi için yeni fikirler sunmak.
- İşgücü faaliyetlerini en üst seviyeye taşımak için çözüm önermek.
- İş arkadaşları ve müşterilerle etkili sözlü ve yazılı iletişim yürütmek, işyerinde etkili iletişim yöntemlerini uygulamak.
- İş Planının proje geliştirme ekibine katılabilmek.

ORTAK ALAN DERSLERİ: İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi
M: Ekip çalışması
M: İş organizasyonu
M: Sorun tespiti ve çözümü
M: Kişisel ve sürdürülebilir gelişim
M: Kalite izleme, değerlendirme ve kontrol
M: Meslek etiği

Hedef: Ekip çalışması, İş organizasyonu, Problem tespiti ve çözümü, Kişisel ve sürdürülebilir gelişim ve Kalite izleme, değerlendirme ve kontrol başlıklı modüller, “Ortak Alan Dersleri, İş organizasyonu ve Kalite Yönetimi” yelpazesi altında yer almaktadır ve amaçları şu şekilde sıralanabilir; ekip halinde çalışmak, iş yerinin işleyiş ve yönetimini sağlamak, sorunları tespit etmek ve çözmek, iş alanında kişisel gelişim, sürecin ve ürünlerin kalitesini yönetmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilik sağlamak.

Bilgi:

- Ekipteki bireylerin konumlarını bilmek.
- Ekipteki hiyerarşik ilişkileri açıklamak.
- Örgütsel yapıların çeşitlerini gösterebilmek.
- İşleyiş standartlaştırma yöntemlerini açıklamak.
- Meslekle ilgili normatif belgeleri kullanmak, faaliyet çeşitlerini göstermek.
- Faaliyet çeşitlerinin yürütülmesi için gereklilikleri bilmek.
- İş sürecinde yer alan faaliyetlerin düzenlenme yöntemlerini açıklamak.
- Düşük kaliteli ürünleri sınıflandırmak ve dahil etmemek.
- Mevcut depolama malzemelerini kontrol etmek.

Beceri:

- Takımdaki hiyerarşiye uymak.
- Ekip içinde iletişim kurmak.
- İş akışını planlamak.
- Çalışmaları planlamak.
- Meslekle ilgili temel yönetmeliklere uymak.
- Faaliyetleri düzenlemek.
- Çalışma sahasındaki davranışların etik kurallarını gözlemlemek ve takip etmek.
- Etkili bir çalışma ortamı oluşturulmasına katkı koymak.
- Bilgileri derlemek, analiz etmek ve kategorilere ayırmak, soru sormak ve uygun çözümler üretmek.

- Müşterilerin sorunlarını çözmek için doğru yöntemleri izlemek.
- Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit edebilmek.
- Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek.
- Deneyimlerini geliştirmek ve ilgili kişiler, bilimsel araştırma merkezleri ve küresel onaylı teçhizat tedarik eden şirketlerle paylaşmak için bilişsel, profesyonel ve teknik programlarda modern sistemler uygulamak.
- Malzeme depolama miktarlarının kontrolünü gerçekleştirmek.
- Malzemelerle ilgili belge hazırlamak.

Yeterlilik:

- İş protokolü doğrultusunda çalışma sürecindeki tüm katılımcılarla etkin iletişim kurmak.
- Ekip çalışmasının sorumluluğunu üstlenmek.
- Çalışma sürecini etkin bir şekilde düzenlemek.
- İşyerinde değişiklik yapılması gerektiği durumlarda öneri sunmak, motive etmek.
- Faaliyetleri etkin bir şekilde dağıtmak ve planlamak.
- Etik bir çalışma ortamı yaratmak ve sürdürmek.
- Sorunları çözmek için zaman yönetimi konusunda ustalaşmak.
- Bilgi kaynakları taramak (kitaplar, referanslar, araştırmalar, dergiler, internet, dersler veya kurslar) ve faydalı bilgiye erişmek için en uygun kaynağı seçmek, kullanmak.
- En güncel teknolojiyi takip etmek ve tecrübelerini geliştirmek için gerekli olan ürünleri edinmek
- Mevcut depolama malzemelerini kontrol etmek.
- Gider ve gelirlerin analizleri yapmak.

DAL DERSLERİ: El Sanatlarında Temel Teknikler
M: Makrome Teknikleri
M: Nakış Teknikleri
M: Boyama Teknikleri
M: İpek Kozası Kesim Teknikleri
M: Örmek Teknikleri
M: Hasır Örmek Teknikleri
M: Pul Boncuk Dikişleri Teknikleri
M: Aksesuar Yapımında Temel Teknikler

Hedef: Makrome Teknikleri, Nakış Teknikleri, Boyama Teknikleri, İpek Kozası Kesim Teknikleri, Örmek Teknikleri, Hasır Örmek Teknikleri, Pul Boncuk Dikişleri Teknikleri, Aksesuar Yapımında Temel Teknikler başlıklı modüller, “Dal Dersleri, El Sanatlarında Temel Teknikler” yelpazesi altında yer almaktadır ve amaçları şu şekilde sıralanabilir; el sanatları alanında kullanılan başlıca teknik ve uygulamalara ilişkin temel düzeyde bilgiyi, becerileri ve yeterlilikleri sağlamak.

Bilgi:

- El sanatlarında makromede kullanılan temel düğüm tekniklerini listelemek.
- Makrome uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- El sanatlarında nakış işlerinin tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Nakış işleme hazırlığında kullanılan farklı teknikleri (sürfile, orta teğel vb.) ayırt etmek.
- Basit nakış iğne tekniklerinin nakıştaki yeri açısından önemini açıklamak.
- Verilen örnek üzerinde basit nakış tekniklerini ayırt etmek.
- Dekoratif boyamanın el sanatlarındaki yerini ve el sanatları açısından önemini açıklamak.

- Dekoratif ahşap boyama ve taş boyama uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- İpek kozasının yapısını ve özelliklerini açıklamak.
- İpek kozasını güvenli, doğru ve tekniğe uygun şekilde kesmek için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Şerit örme tekniklerini (yassı, yuvarlak, sarma) listelemek.
- Örme uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Hasır örme ve bitkisel örücülük uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Bitkisel örücülükte kullanılacak olan bitkilerde boyama işleminin hangi teknikte yapılacağını açıklamak.
- Hasır örme uygulamasında kullanılan teknikleri listelemek.
- Tezgâha örgü iplerinin nasıl geçireceğini açıklamak.

Beceri:

- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede makrome düğüm uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı (iplik kesme, hazırlık düğünü atma vb.) yapmak.
- Nakış uygulaması yapılacak ürüne uygun kumaşı işlemeye hazır hale getirmek.
- Seçilen kumaşa uygun desen aktarma tekniğini kullanarak, kumaşı nakış işlemesine hazır hale getirmek.
- Uygulanacak nakış için kumaşı, teknik gerekliliklere uygun şekilde gererek sabitlemek.
- Teknik gerekliliklere uygun şekilde ütöleme yapmak.
- Kullanılacak kumaşa uygun iplik seçimini yapmak.
- Hesap işi uygulaması yapılacak ürüne uygun desen çalışması yapmak.
- Hesap işi uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapmak.
- Hesap işi uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapmak.
- Pul boncuk dikişi uygulaması yapılacak ürüne uygun desen çalışması yapmak.
- Pul boncuk dikişi uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede pul boncuk dikişi uygulamasını yapmak için kumaşı işlemeye hazırlamak.
- Hazır gereçlerle takı uygulaması yapmak için model tasarımı yapmak.
- Hazır gereçlerle takı uygulaması yapmak için ürüne uygun malzeme seçimi yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede takı yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- Farklı turistik ve hediyelik eşyaları (kitap ayracı, magnet, anahtarlık vb.) yapmak için yeniliklere ve yöreselliğe uygun model tasarımı yapmak.
- Farklı turistik ve hediyelik eşyaları yapmak için ürüne uygun malzeme seçimi yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede turistik ve hediyelik eşyaları yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- Farklı kutlama aksesuarları (nikah şekeri, kına gecesi, bebek kutlama aksesuarları vb.) yapmak için yeniliklere ve yöreselliğe uygun model tasarımı yapmak.
- Farklı kutlama aksesuarları yapmak için ürüne uygun malzeme seçimi yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kutlama aksesuarı yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.

Yeterlilik:

- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne göre, verilen sürede uygulanması istenen makrome temel düğüm tekniğinin uygulamasını yapmak.
- Belirlenen süre içinde basit nakış iğne uygulamasını (düz, ilmikli düz, zincir, düğümlü vb.) temel nakış iğne tekniklerine uygun olarak yapmak.

- Belirlenen süre içinde hesap işi iğne uygulamasını tekniğe uygun olarak yapmak.
- Verilen örneğe/tasarıma göre istenilen materyale boyama tekniklerine göre boyama uygulamasını yapmak.
- Belirlenen süre içinde ipek kozası kesme uygulamasını tekniğe uygun olarak yapmak.
- Belirlenen süre içinde, verilen tekniğe uygun şekilde şerit örme uygulaması yapmak.
- Belirlenen süre içinde pul boncuk dikişi uygulamasını tekniğe uygun olarak yapmak.
- Belirlenen süre içinde hazır gereçlerle takı yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapmak.
- Belirlenen süre içinde turistik ve hediyelik eşyaları yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapmak.
- Belirlenen süre içinde kutlama aksesuarı yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapmak.
- Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.

DAL DERSLERİ: Geleneksel El Sanatları
M: Yüzey Oyma
M: Kilim Dokuma
M: Güneş Danteli
M: İpek Kozası (Bardak Altı)
M: Bitkisel Örücülük Teknikleri
M: Lapta İşi Teknikleri
M: Lefkara İşi Teknikleri
M: Sandalye Örücülüğü
M: Kalem Örücülüğü
M: Tabii Şekil Oyma
M: İpek Kozası (Tepsi)
M: Lefkara Nakışı (Tepsi)
M: Lapta İşi (Tepsi)
M: Kalem Örücülüğü (Sepet)i
M: Kök Ayna Yapımı
M: Kitre Bebek Yapımı
M: Kilim Dokuma (Heybe Yapımı)
M: Sedef Kakma
M: Folklorik Bebek Giydirme
M: Dekupe Oyma Yapımı
M: İpek Kozası (Pano)
M: Lefkara Nakışı (Pano)
M: Lapta İşi (Pano)

Hedef: Yüzey Oyma, Kilim Dokuma, Güneş Danteli, İpek Kozası (Bardak Altı), Bitkisel Örücülük Teknikleri, Lapta İşi Teknikleri, Lefkara Nakışı Teknikleri, Sandalye Örücülüğü, Kalem Örücülüğü, Tabii Şekil Oyma, İpek Kozası (Tepsi), Lefkara Nakışı (Tepsi), Lapta İşi (Tepsi), Kalem Örücülüğü (Sepet), Kök Ayna Yapımı, Kitre Bebek Yapımı, Kilim Dokuma (Heybe Yapımı), Sedef Kakma, Folklorik Bebek Giydirme, Dekupe Oyma Yapımı, İpek Kozası (Pano), Lefkara Nakışı (Pano), Lapta İşi (Pano) başlıklı modüller, “Dal Dersleri, Geleneksel El Sanatları” yelpazesi altında yer almaktadır ve amaçları şu şekilde sıralanabilir; Kıbrıs kültürüne ait geleneksel el sanatları alanında kullanılan başlıca nakış, teknik ve uygulamalara ilişkin bilgiyi, becerileri ve yeterlilikleri sağlamak.

Bilgi:

- Yüzey oyma uygulamasının Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklamak.
- Yüzey oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (oyma kalemleri vb.) listelemek.
- Kilim dokumanın Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklamak.
- Kilim dokuma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Lapta İşi'nin Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklamak.
- Lapta İşi'nde kullanılan motifleri işinde ayırt etmek.
- Lapta İşi'nde kullanılan kumaş ve iplerin özelliklerini açıklamak.
- Lapta İşi tepsi uygulaması için uygun deseni tespit etmek.
- Lefkara nakışının Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklamak.
- Lefkara nakışında kullanılan sarma, kesme, kenar temizleme tekniklerini ve motiflerini ayırt etmek.
- Lefkara nakışında kullanılan kumaş ve iplerin özelliklerini açıklamak.
- Lefkara işi tepsi uygulaması için uygun deseni tespit etmek.
- Kalem örücülüğünün Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklamak.
- Buğday kaleminin özelliklerini bilmek.
- Kalem örücülüğünde kullanılan özellikli araç-gereç ve malzemeleri listelemek.
- Tabii şekil oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (oyma kalemleri, bıçaklar, maket bıçakları vb.) listelemek.
- Tabii şekil oyma uygulaması yapmak için figür (insan, hayvan, nebat, meta vb.) belirlemek.
- Kalem örücülüğü sepet çalışmasında kullanılan özellikli araç-gereç ve malzemeleri listelemek.
- Kök aynanın Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklamak.
- Kök aynalarda sıklıkla kullanılan motifleri bilmek.
- Kök ayna yapımında kullanılan özellikli araç-gereç ve malzemeleri listelemek.
- Kilim dokuma ile heybe yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Kilim dokuma ile heybe yapımı uygulaması için uygun deseni tespit etmek.
- Sedef kakma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Sedef kakma uygulaması için uygun kompozisyonu tespit etmek.
- Dekupe oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (testere, oyma kalıbı vb.) listelemek.
- Lefkara işi pano uygulaması için uygun deseni tespit etmek.
- Lapta İşi pano uygulaması için uygun deseni tespit etmek.

Beceri:

- Yüzey oyma uygulaması yapmak için motif tasarımı yapmak.
- Güneş danteli uygulaması yapmak için model tasarımı yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede güneş danteli uygulaması yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak, uygun araç gereçlerle ipek kozası bardak altlığı modeline uygun yuvarlak kalıbı hazırlamak.

- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede örme uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyararak, uygun araç gereçlerle ipek kozası tepsi modeline uygun kare kalıbı hazırlamak.
- Modelin uygulanacağı kumaşı uygulamaya hazır hale getirmek.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lefkara işi tepsi uygulamasını yapmak için tepsi kumaşını işlemeye hazırlamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lapta işi tepsi uygulamasını yapmak için tepsi kumaşını işlemeye hazırlamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kilim dokuma ile heybe yapımı uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/kompozisyona uygun şekilde verilen sürede sedef kakma uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı (motif eskizi, sedef kesim şablonu vb.) yapmak.
- Dekupe oyma uygulaması yapmak için motif tasarımı yapmak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyararak, uygun araç gereçlerle ipek kozası pano modeline uygun kare kalıbı hazırlamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede ipek kozası pano uygulamasını yapmak için pano kumaşını işlemeye hazırlamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lefkara işi pano uygulamasını yapmak için pano kumaşını işlemeye hazırlamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lapta işi pano uygulamasını yapmak için pano kumaşını işlemeye hazırlamak.

Yeterlilik:

- Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre yüzey oyma tekniğini uygulamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan modele göre tekniği uygulamak.
- Belirlenen süre içinde güneş danteli uygulamasını gerekli aşamaları takip ederek tekniğine uygun şekilde yapmak.
- Seçilen modele uygun şekilde ipek kozasından çiçek yaprakları keserek hazırlanan kalıba kompozisyon oluşturacak şekilde yerleştirmek.
- Pul, boncuk ve süsleme işlerini tamamlamak.
- Bitkisel örücülükte kullanılacak olan bitkilerde boyama işleminin hangi teknikte yapılacağını belirler.
- Tezgâha örgü iplerini geçirme uygulaması yapmak.
- Gösterilen tekniğe uygun atkı ipleri ile örme işlemini yapmak.
- Lapta işi motif uygulaması yapmak.
- Sarma teknikleri ile motif uygulaması yapmak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyararak, uygun araç gereçlerle saz bükme işlemini tamamlamak.
- Bükülen sazı modele uygun şekilde sandalyeye bağlayarak istenilen örgü tekniğini uygulamak.
- Verilen örneğe uygun şekilde sele çalışmasını yapmak.
- Verilen örneğe göre istenilen renklendirmeleri uygulamak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun şekilde verilen örneğe veya belirlenen figüre oyma tekniğini uygulamak.
- Seçilen modele uygun şekilde ipek kozasından çiçek yaprakları keserek hazırlanan kalıba kompozisyon oluşturacak şekilde yerleştirmek.
- Lefkara nakışı uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapmak.

- Lefkara tepsi kenar temizliğini yapmak.
- Lapta İşi uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapmak.
- Lapta İşi tepsi kenar temizliğini yapmak.
- Kalem örücülüğü sepet çalışmasına uygun ürünü belirlemek.
- Verilen örneğe uygun şekilde sepet çalışmasını yapmak.
- Verilen örneğe göre istenilen renklendirmeleri uygulamak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak kitre bebek yapımı için uygun araç gereçlerle vücut ölçülerine uygun iskelet teli hazırlamak.
- Modele ve vücut ölçülerine uygun olarak kesilen ve dikilen kalıpları tel iskelete giydirmek.
- Yüz, el ve ayak kitre pamuk çalışmasını yapmak.
- Vücut oran ve orantı kontrollerini yapmak.
- Vücut renklendirme ve yüz boyama çalışmasını yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre dokuma tekniğini uygulamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan kompozisyona göre sedef kakma tekniğini uygulamak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak uygun araç gereçlerle folklorik bebek giysi kalıplarını kumaşa aktarmak.
- Modele uygun olarak kalıpları dikmek.
- Aksesuar çalışmalarını tamamlamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre dekupe oyma tekniğini uygulamak.
- Seçilen modele uygun şekilde ipek kozasından çiçek yaprakları keserek hazırlanan kalıba kompozisyon oluşturacak şekilde yerleştirmek.
- Lefkara nakışı uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapmak.
- Lefkara pano kenar temizliğini yapmak.
- Lapta İşi uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapmak.
- Lapta İşi kenar temizliğini yapmak.
- Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.

DAL DERSLERİ: Dekoratif El Sanatları
M: Küçük Tekstil Ürünleri
M: Aksesuarlar I
M: Ahşap Ürünler I
M: Ebru Boyama
M: Tekstil Ürünleri I
M: Aksesuarlar II
M: Ahşap Ürünler II
M: Tekstil Ürünleri II
M: Ahşap Ürünler III
M: Atık Malzemeler, Geri Dönüşüm ve İleri Dönüşüm Ürünleri
M: Yaratıcı Ürün Pazarlama ve Stratejileri

Hedef: Küçük Tekstil Ürünleri, Aksesuarlar I ve II, Ahşap Ürünler III ve III, Ebru Boyama, Tekstil Ürünleri I ve II, Atık Malzemeler, Geri Dönüşüm ve İleri Dönüşüm Ürünleri, Yaratıcı Ürün Pazarlama ve Stratejileri başlıklı modüller, “Dal Dersleri, Dekoratif El Sanatları” yelpazesi altında yer almaktadır ve amaçları şu şekilde

sıralanabilir; dekoratif el sanatları alanında kullanılan, tekstil ürünleri, ahşap ürünler ve aksesuarların üretiminde kullanılan nakış, teknik ve uygulamalara ilişkin bilgiyi, becerileri ve yeterlilikleri sağlamak.

Bilgi:

- Hesap işi ile nazarlık yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Hesap işi ile nazarlık yapımı uygulaması için uygun deseni tespit etmek.
- Dantel anglez uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Dekoratif oyuncak uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Şapka yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Çanta yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Kemer yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Pul boncuk dikişi uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Boncuk çiçek uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (boncuk iğnesi, kargaburnu, yan keski vb.) listelemek.
- Örgüde kullanılan malzemeleri ve teknikleri açıklamak.
- Örgü uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Örgü takı yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Dekupaj tekniği uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Ebru boyama uygulaması tekniğinde kullanılan farklı ebru çeşitlerini (battal, gelgit, şal, taraklı vb.) listelemek.
- Ebru boyama uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (kitreli tekne, fırça, kâğıt, biz vb.) listelemek.
- Çeşitli dekoratif tekstil ürünlerinin (masa örtüsü, peçete, yastık, minder, sehpa örtüsü vb.) üretiminde kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Kırkama uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Hesap işi ile kese yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Maraş İşi uygulamasında kullanılan farklı teknikleri (düz sarma, verev sarma, yarma sarma vb.) ayırt etmek.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Maraş İşi uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Ahşap baskı ve boyama işlemlerini açıklamak.
- Ahşap baskı tekniklerini anlatır.

- Ahşap baskı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Dekoratif çiçek yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Ambalaj malzemelerinin ürüne göre listelemek.
- Tasarlanan ambalaja göre kalıp tekniklerini açıklamak.
- Atık malzemeleri tanımlayarak geri dönüşüm ve yeniden kullanım kategorilerine ayırmak.
- Dekoratif kırkyama işlerinde uygulanan farklı teknikleri listelemek.
- Hediyeelik ürünlerin sunumu yapılırken ambalajın önemini açıklamak.

Beceri:

- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede hesap işi ile nazarlık yapımı uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- Dantel anglez uygulaması için uygun kompozisyonu/motifi hazırlamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/kompozisyona uygun şekilde verilen sürede dantel anglez uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- Elde süsleme yapımında kullanılacak kumaşı ve deseni belirlemek.
- Verilen örnekte kullanılan araç-gereç ve malzemeyi belirlemek.
- Dekoratif oyuncak uygulaması için uygun modeli/figürü hazırlamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre uygun şekilde verilen sürede yumuşak ve sert malzemelerden dekoratif oyuncak uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede şapka yapım uygulamasını yapmak için kalıp hazırlığı ve kesimini yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede çanta yapım uygulamasını yapmak için kalıp hazırlığı ve kesimini yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kemer yapım uygulamasını yapmak için kalıp hazırlığı ve ip kesimini yapmak.
- Boncuk çiçek uygulaması için uygun modeli/figürü hazırlamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre uygun şekilde verilen sürede boncuk çiçek uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre uygun şekilde verilen sürede ebru boyama uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan motife/desene uygun şekilde verilen sürede tekstil ürünlerini dikmek için gerekli hazırlığı yapmak.
- Kırkyama uygulaması yapılacak ürüne uygun desen oluşturmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kırkyamada elde birleştirme için gerekli hazırlığı yapmak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre desenleme yapmak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre kumaşa desenleme yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kırkyama için arkalık kumaş hazırlamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede elyaflama yapmak.

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre ürün ölçülendirmesi yaparak örgü şeması çıkarmak.
- Hesap işi ile kese yapımı uygulaması için uygun deseni tespit etmek
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede hesap işi ile kese yapımı uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kurdele nakışı uygulamasını yapmak için kumaşı işlemeye hazırlamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kanaviçe uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak.
- Ahşap baskı modellerine ve kumaşlara göre tasarım yapmak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre ürün ölçülendirmesi yaparak örgü şeması çıkarmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan modele/kalıba uygun şekilde verilen sürede dekoratif çiçek uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak.
- Boncuk aksesuar uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede boncuk aksesuar uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak.
- Keçe dekoratif ev aksesuarları uygulamasına uygun model tasarımı yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede keçe ev aksesuarları (örtü, kırlent, bardak altı vb.) yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- Ürüne uygun ambalaj seçimi ve tasarımını yapmak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak ahşap boyama çatlatma uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak kaplama ile kakma uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak.
- Desenleme işlemlerini tamamlamak.
- Çizilen desenin kalıplarını düzgün şekilde çıkartılarak tahtanın üzerine çizmek.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak ahşap yakma-dağlama uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak kırkyama aplike uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak.
- Tasarım ve desenleme işlemlerini tamamlamak.
- Belirlenen desene göre kalıpları hazırlamak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak dekoratif kırkyama uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak.
- Tasarım ve desenleme işlemlerini tamamlamak.
- Belirlenen desene göre farklı tekniklerin uygulaması için kalıpları hazırlamak.

Yeterlilik:

- Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre hesap işi tekniğini uygulamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan kompozisyona göre dantel anglez tekniğini uygulamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre göre dekoratif oyuncak uygulamasını yapmak.
- Şapka yapım tekniklerine uygun şekilde istenilen dikiş tekniklerini kullanarak dikim yapmak.
- Uygun teknik ve/veya malzemelerle süsleme tekniklerini uygulamak.
- Çanta yapım tekniklerine uygun şekilde süsleme tekniklerini uygulamak.

- Çanta yapım tekniklerine uygun şekilde birleştirme tekniklerini uygulamak.
- Pul boncuk dikişinde kullanılan kumaşı belirlemek.
- Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre göre boncuk çiçek uygulamasını yapmak.
- Dekupaj tekniğinin uygulanacağı ahşap ürün ve deseni belirleyip tekniği uygulamak.
- Ürüne uygun ahşap süsleme tekniklerini uygulamak.
- Ürüne uygun cila belirlenip hatasız uygulamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre göre ebru uygulamasını yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan motife/desene göre dikiş uygulamasını yapmak.
- Kırkyama uygulaması yapılacak ürüne uygun renk ve kumaşı belirlemek.
- Kırkyama uygulaması yapılacak ürüne göre kumaş hesabı yapmak.
- Desene göre kesilen parçaları ara elyafı yerleştirerek elde dikmek.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede yorganlama yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede süsleme yapmak.
- Örgü oyuncakta kullanılan tekniklerin (sihirli halka, artırma, eksiltme) uygulamasını yaparak oyuncakın örülmesini tamamlamak.
- Oyuncak boncuk elyafı doldurup ağzını kapatmak.
- Modele uygun süslemeyi yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre hesap işi tekniğini uygulamak
- Kurdele nakışı uygulaması tekniğine uygun model belirlemek.
- Kurdele nakışı uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapmak.
- Belirlenen süre içinde kurdele nakışı uygulamasını tekniğe uygun olarak yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Maraş İşi uygulamasını tekniğine uygun olarak yapmak.
- Teknik gerekliliklere uygun şekilde ütüleme yapmak.
- Kanaviçe uygulaması tekniğine uygun model belirlemek.
- Kanaviçe uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapmak.
- Belirlenen süre içinde kanaviçe uygulamasını tekniğe uygun olarak yapmak.
- Baskı yapılan kumaşa tasarlanan modeli uygulamak.
- Örgü çiçekte kullanılan tekniklerin uygulamasını yaparak çiçeğin örülmesini tamamlamak.
- Örgü şemasına uygun olarak renk değişimlerini tekniğe uygun olarak yapmak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre ürün ölçülendirmesi yaparak örgü şeması çıkarmak.
- Örgü çiçekte kullanılan tekniklerin (zincir, trabzan, artırma, eksiltme, sap) uygulamasını yaparak çantanın örülmesini tamamlamak.
- Modele uygun birleştirme ve dikiş işlemlerini tamamlamak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan modele/kalıba uygun tekniği kullanarak dekoratif çiçek uygulamasını yapmak.
- Belirlenen süre içinde boncuk dokuma uygulamasını tekniğine uygun olarak yapmak.
- Belirlenen süre içinde iğne ile boncuk örme uygulamasını tekniğine uygun olarak yapmak.
- Belirlenen süre içinde tığ ile boncuk örme uygulamasını tekniğine uygun olarak yapmak.
- Belirlenen süre içinde keçe ev aksesuarları yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapmak.
- Ahşap ürünü boya işlemlerini tamamlamak.
- Üründe eskitme/çatlatma işlemi yapılacak yerlere belirleyerek tekniği uygulamak.

- Süsleme işlemlerini tamamlayarak cilalama yapmak.
- Çizilen desenin üzerine kakma işlemini yapmak.
- Çizilen desenin üzerine yakma işlemini yapmak.
- Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.
- Öğrendiği farklı teknikleri güvenli ve doğru bir şekilde uygulayarak atık malzemelerle estetik ve işlevsel değeri olan yeni ürünler tasarlamak.
- Ürettiği ileri dönüşüm ürünlerini estetik ve işlevsellik açısından etkili şekilde sunmak.
- Ürünlerin maliyet analizini yaparak fiyatlandırma stratejileri geliştirmek.
- Ürünlerin hedef kitlesini analiz ederek, pazarlama stratejileri geliştirmek.
- Dijital pazarlama araçlarını kullanarak (sosyal medya, e-ticaret platformları vb.) ürünleri çevrimiçi ortamlarda etkili şekilde pazarlamaya yönelik plan oluşturmak.
- Uygun pazarlama kanalları belirleyerek ürünün özelliklerini vurgulayan yaratıcı reklam materyalleri (afiş, broşür, poster, sosyal medya içerikleri vb.) tasarlamak.

4. 'ORTAOKULLAR İLE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME SINAV TÜZÜĞÜ'NE VE 'İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ UYGULAMASI' GENELGESİ'NE GÖRE ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Kültür Dersleri için;

- "Ortaokullar ve Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme Değerlendirme Tüzüğü" temel alınır.
- Öğrenci, değerlendirme ölçeğini kullanarak öğrenme sonuçlarının değerlendirilmesine dayalı olarak diplomada gösterilen notları alır.

Ortak alan ve Dal Dersleri için;

- Mesleki Teknik Öğretim kapsamında, seviye yeterliliği elde etmek için yapılan sınavlar aşağıdaki gibidir:
 - ✓ Meslek teorisi
 - ✓ Meslek uygulaması
- Sadece teori ve uygulamaya değil, aynı zamanda projelere ve işe yerleştirme ve de özellikle beceri eğitime atıfta bulunulması çok önemlidir ve her birinin ağırlığı modüle göre farklılık göstermektedir.
- Derecelendirme sistemi, *Genel Orta Öğretim Dairesi (Görevleri ve Çalışma Esasları) Yasası'nın 13. Maddesi'nin 1.fıkrasında ve Mesleki Teknik Öğretim Dairesi (Görevler ve Çalışma Esasları) Yasası'nın 17. Maddesi'nin 1. fıkrasına dayalı Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Sınav Tüzüğü'nde* belirtilmiştir.
- Yukarıda adı geçen Tüzük'e göre, değerlendirme için aşağıdaki yönergeler gözetilir: **Puanlama sistemi** (Bölüm 2, Madde 6, Paragraf 1)
 - a) Sınavlarda notlar sayısal olarak "10" üzerinden verilir. Kesirli notlara izin verilmez. Ortalama notlar hesaplandığında, 0,5 ve üzeri kesirli sayılar yukarı yuvarlanır; 0,5'in altındaki kesirler dikkate alınmaz.
 - b) Notlara karşılık gelen seviyeler aşağıdaki gibidir:

9-10	Çok iyi
7-8	İyi
5-6	Orta

3-4	Zayıf
1-2	Çok zayıf
0	Sıfır

- **Dönem, Sınavlar ve Puanlama** (Bölüm 2, Madde 5, Paragraf 9'a göre)- bir akademik yılda iki dönem vardır. Öğrenciler aldıkları derslerin her biri için her iki dönemin sonunda bir dönem notu almak zorundadır. Genel dersler, meslek dersleri ve staj (işe yerleştirme) için değerlendirme ve not verme işlemleri farklıdır.
- **Genel kurslar**, Genel Eğitim ile aynı şekilde değerlendirilir. Akademik Yıl Çizelgesine göre, her yarıyıl bir ara sınav ve bir final sınavı yapılır. Ara sınav, dönem başından bu noktaya kadar olan müfredatı kapsar. Final sınavı, o dönem için tüm müfredatı kapsar. Öğrencinin değerlendirmesine katkıda bulunan üçüncü bir bileşen, ev ödevleri / projelerdir. Bir öğrencinin yarıyıl sonu notunu hesaplamak için aşağıdaki formül her iki yarıyıl için de geçerlidir.

Öğrencinin ev ödevleri için ortalama notu **1** ağırlıklı

Öğrencinin ara sınav notu **2** ağırlıklı

Öğrencinin final sınav notu **3** ağırlıklı

Öğrencinin dönem sonu notu: Yukarıdakilerin toplamının 6'ya bölünmesi

- Meslek kurslarının ağırlıkları ve derecelendirilmesine ve işe yerleştirmeye ilişkin usul ve esaslar, Tüzük hükümlerine ek olarak bir genelge ile ayrıca tanımlanmıştır.
- Kurs çalışmasının bir parçası olarak her dönemde tamamlanan her bir sonunda bir sınav" ile ayrı ayrı değerlendirilir.
- Bu sınavlar yalnızca teori temelli, uygulamaya dayalı veya her ikisinin bir kombinasyonu olabilir; bu durumda teorik içerik genellikle %30, pratik yönü değerlendirmeye %70 katkıda bulunur.
- Bir öğrencinin her dönem için bir meslek dersi notunu hesaplamanın formülü şu şekildedir:

Öğrencilerin ev ödevleri için ortalama notu **1** ağırlıklı

Modül sınavları için öğrenci ortalama notu **5**

Öğrencinin dönem sonu notu: Yukarıdakilerin toplamının 6'ya bölünmesi

- İşyerinde Beceri Eğitimi sınavı, komisyon başkanı olarak görev yapan Okul Müdürü, koordinatör veya varsa atölye öğretmeni, varsa o meslek alanından olan Okul Müdürü'nün görevlendireceği en az bir öğretmenden ve işyeri Eğitim Koordinatöründen oluşan Özel Komisyon tarafından yapılır.
- Bu sınav okulda veya işyerinde yapılabilir.
- **Yıl sonu geçme notu-** öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayıp tamamlamaması, yıl sonu notunu oluşturan iki dönem sonu notunun matematiksel ortalamasına göre belirlenir.
- Öğrenci yıl sonu notu: Yukarıdaki şekilde hesaplanan iki dönem notunun ortalama notudur.

- Yıl sonu geçme notu en az 5'tir. Ancak, bir öğrencinin belirli bir ders için ikinci dönem notu en az 7 ise, o dersi birinci dönemde başarısız olsa bile (yani 5'in altında puan) geçer.
- İşletmelerde Beceri Eğitimi için yıllık plan yapılır ve bu yıllık planlara uygun değerlendirme kriter tabloları alan öğretmenleri tarafından hazırlanır. İşletmelerde Beceri Eğitimi sınavları Özel Komisyon tarafından yapılır. İşletmelerde Beceri Eğitimi Uygulaması İşletmelerde Beceri Eğitimi Kılavuzuna uygun olarak yapılır. Buna göre:
- İşletmelerde Beceri Eğitimi Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı Mesleki Teknik Öğretim Dairesi tarafından düzenlenmiştir.
- Çalışılacak günler ve toplam saat alan programına göre belirlenir. Günde maksimum 8 saatten fazla çalıştırılmaz.
- Beceri eğitimine katılan öğrenciler Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yasası (28/1988) kapsamındadır.
- Mesleki Teknik Öğretim Dairesi tarafından meslek lisesi öğrencileri ve atölye öğretmenleri sigorta kapsamındadır.
- Beceri eğitimi ile ilgili diğer uygulamalarla ilgili diğer detaylar söz konusu kılavuzda açıklanmıştır.

İşletmelerde Beceri Eğitimi için;

- İşletmelerde Beceri Eğitimi Sınavları Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Tüzüğü (Madde 9 (2) tarafından düzenlenmiştir ve sınavlar dönem sonunda yapılır. Sınav özel komisyon tarafından düzenlenir. Özel Komisyon, Okul Müdürü komisyon başkanı, varsa o alana ait atölye şefi veya bölüm şefi, okul müdürünün görevlendireceği en az bir öğretmen ve işyeri Eğitim Sorumlusundan oluşur. Sınavlar okulda ve işyerinde yapılabilir. Yıl Sonunda başarısız olan öğrenciler bütünlendirme döneminde aynı şekilde sınavlara alınırlar.
- İşletmelerde Beceri Eğitimi sınavları, iş yerinde değerlendirme kriterlerine göre, süreç boyunca veya süre. Bitiminde toplu olarak yapılır. Ancak Elektrik Elektronik, Muhasebe (Banka vb. iş yerleri) gibi uygulama sınavları yapılamayan alanlarda okul ortamları değerlendirme için kullanılabilir. Sınavın iş yeri sorumlusu ve öğretmen tarafından ortak yapılması esastır.
- İşletmelerde Beceri Eğitimi sınavları Uygulamalı Sınav (Değerlendirme Kriterleri) ve İş Dosyanın tutulmasından (doğru-temiz tutma, günlük raporların, kanıtların değerlendirilmesi gibi) oluşur.

Değerlendirme;

1. Alanlara göre farklılık göstermektedir. Değerlendirmede esas, öğrencinin alanına yönelik işletmede bulunduğu süre içerisinde yapmış olduğu yeterliliklerin veya ürünlerin ölçümüdür. Bu ölçüm yapılırken değerlendirme kriterleri ve iş dosyası dikkate alınır.
 2. Alanlara göre değerlendirme farklılıkları o alanla ilgili iş dosyasında belirtilmiştir.
 3. İş dosyasındaki değerlendirme yöntemleri esas alınır.
- **Yıl sonu ders geçme notu** – öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayıp tamamlamaması, yıl sonu notunu oluşturan iki dönem sonu notunun matematiksel ortalamasına göre belirlenir. **Öğrenci yıl sonu notu**, yukarıdaki şekillerde hesaplanan iki dönem notunun ortalama notudur. Ortaya çıkan herhangi bir kesirli sayı yukarıda E bölümünün a paragrafında açıklandığı gibi ele alınır.
 - İşletmelerde beceri eğitimi göre öğrencilerin, beceri sınavında başarılı sayılabilmesi için “beceri puanı” en az 50 olmak kaydı ile, birinci ve ikinci dönem puanları ile beceri sınav puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya sadece beceri sınav puanının 70 olması gerekmektedir.
 - Bu sınavdan başarılı olmayan öğrenciler yaz sezonu bitip yeni eğitim yılı başladığında (Eylül ayında) beceri eğitimi sorumluluk sınavına girmeleri gerekecektir.

Öğrencinin bir sınıfı ve öğretim programını başarı ile tamamlamasına dair diğer şartlar: Meslek Lisesi öğrencilerinin sınıf geçmesi ve eğitim sürecini tamamlayıp diploma almaya hak kazanması ile ilgili diğer

konu ve şartlar **Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Sınav Tüzüğü'**nde belirtilmiştir.

5. ALTYAPI İLE İLGİLİ GEREKSİNİMLER

El Sanatları Elemanı Seviye 4 mesleğine yönelik verilen eğitim ve öğretimin amaçlarına ulaşmak için eğitim ve öğretim kurumu şunları sağlamalıdır:

5.1 TEORİK EĞİTİM İÇİN EĞİTİM ODALARI

Eğitimin gerçekleştirilmesi için gerekli olan oda, eğitim ve teknik destek, her bir eğitim odası için ayrı ayrı belirlenmelidir.

Ana ekipman- masalar, sandalyeler, beyaz tahta, teknik ve görsel-ışitsel yardımcılar (slayt projektörü, tepegöz, bilgisayar vb.)

Yardımcı ekipman- kalem, kâğıt, çöp kutusu.

Eğitim yardımcıları- ilgili uzmanlık alanı için temel, yardımcı ve tamamlayıcı malzemeleri gösteren posterler, teknolojik süreç hakkında filmler, incelenen konuların bir dizi ders kitabı.

5.2. EĞİTİM ATÖLYESİ / LABORATUVAR

Mesleki pratik eğitim, eğitim atölyesinde gerçekleştirilir. Çalışılan mesleğe ve uzmanlığa bağlı olarak, atölyelerin makine ve cihazların yanı sıra ilgili yardımcılarla donatılmış olmaları gerekir. Eğitim atölyeleri, tüm stajyerler için işyerlerinin/çalışma yerlerinin yanı sıra eğitmen için de bir işyeri/çalışma yeri sağlamalıdır.

Stajyerin işyeri, ilgili faaliyet için normları ve metodolojik gereksinimleri karşılamalıdır. İşyeri/çalışma yeri, çalışmak için gerekli olan makineler, aletler ve teçhizatların bulunduğu bir alandır. İş yerlerinin yerleşimi, aydınlatma, vazgeçilmez çalışma cephesi ve gerekli hammaddelere işlevsel yakınlık gereksinimlerini karşılar.

Eğitim atölyesi için düzenleyici gereklilikler, orada yürütülen faaliyetlere, teknolojik süreç türlerine, ergonomik ve estetik gerekliliklere ve metodolojik kılavuzlara uygun olmalıdır. İşyerinde/çalışma yerinde uygulamalı eğitim, uzmanlık ve ilgili mevzuat ve yönergeler göre seçilen işletmeler veya şirketler gibi özelleşmiş bir ortamda gerçekleştirilir.

Ana ekipman: Dikiş makinesi, dokuma tezgâhı, çözgü makineleri, ahşap tornası.

Yardımcı ekipman: Kesim masası, zımpara makinesi, lehim makinesi, kâğıt kesme makineleri, ebru teknesi, metal işleme ve takı yapımında kullanılan metal şekillendirme ekipmanları, ütü, ütü masası, küvet, meto.

Aletler: Fırçalar, keski ve oyma bıçakları, çeşitli pense ve kargaburunlar, güvenlik gözlükleri, şablonlar ve cetvelleri, gravür araçları, yapıştırıcılar, çeşitli boylarda ve ölçülerde tıg, iğne, çuvaldız ve örgü şişleri, makaslar, kalıplar, çeşitli boylarda kasnaklar.

ANNEX: DESCRIPTION OF MODULES' CONTENT

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)
Modül Adı ve Kodu	M: İş Sağlığı ve Güvenliği
Süre	9. Sınıf 40 Dakika-1 saat
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	İş yerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarının temel terminolojisi, yönetmelikleri ve analizini öğretmek, işyeri sağlığı, güvenliği, ilk yardım bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamaktır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini bilmek ve uygulamak. İş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilmek. ÖK: İş yeri temizliğinin ve çalışanların sağlık durumlarının etkili ve düzenli takibini mümkün kılan bir program hazırlayabilmek. ÖK: Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir almak ve bireylere güvenlik sağlayabilmek için çalışanların periyodik muayene edilmesi. ÖK: İş ile ilgili ortaya çıkabilecek bütün hastalıkları bilmek, anlamak ve olabildiğince önlenmesi. ÖK: Bireylerin güvenliğini sağlayabilmek. ÖK: Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlamak; ÖK: İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlayabilmek ve sivil savunma.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - İş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin kuralları bilmek. - İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri bilmek. - İş yerinde yürütülen faaliyetlerde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında bilgi sağlamak. - Güvenlik ve sağlığın koruma önlemleri ve işaretleri ve sinyalleri hakkında bilgi sağlamak.

	- İşyerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında talimat vermek. Beceri: - İş yerinde sağlık ve güvenliği sağlamak için gerekli kurallar hakkında çalışanlara talimat vermek. - Gerekli koruma önlemlerinin alınmasını sağlamak. - İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri kullanmak. Yeterlilik: - İş gücü faaliyetlerinin, iş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlar - İş yerinde güvenliğin sağlanması için yapılan uygulamalara katılır - İş faaliyetini güvenliği sağlayacak önlemlere uygun olarak gerçekleştirir - İşgücü faaliyetleri yürütülürken diğer çalışanların sorumluluğunu alır.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)
Modül Adı ve Kodu	M: Çevre Koruma
Süre	9. Sınıf 40 Dakika-1 saat
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	Bu modül ile çevre koruma hakkında gerekli bilgileri kavrayarak mesleğinizi yaparken çevre korumaya da katkıda bulunabilmek.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Çevre koruma kurallarının uygulayabilmek; ÖK: İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler kullanabilmek. ÖK: Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamalardan kaçınmak (bozuk ve tehlikeli aletler). ÖK: Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurlarının (görsel – işitsel- solunum) güvenli sınırlarını bilmek ve uygulayabilmek.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: • Çevre koruma yönetmeliklerini bilmek. • Atıkların ayrı bir alanda toplanması için yapılması gereken düzenlemeleri bilmek. • Tehlikeli ürünlerin depolanması, kullanılması ve bertaraf edilmesi için gerekli uygulamaları bilmek. Beceri: • Tehlikeli ürünlerin, kullanılmayan malzemelerin, sarf malzemelerin ve diğer atıkların geri dönüşüm ve toplama kurallarına uygun olarak depolanması ve ayrıştırılmasının sağlaması. • Acil durum terminolojisi uygulamak/kullanmak. • Yangın ve acil durum güvenliği sağlamak için önlemlere uyulmasını denetlemek. • Kaza ve acil durumlarda kurallara uyulmasını denetlemek. • Kaza ve tehlike durumlarında çalışma ekibinde gerekli koordinasyonu sağlamak. Yeterlilik:

	Çevre kirliliğinin olası nedenlerini analiz eder, yangın veya acil durum risklerini değerlendirir, yangın ve acil durum güvenliğinin sağlanabilmesi için işyeri kurallarını güncelleme önerilerde bulunur.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)
Modül Adı ve Kodu	M: Risk Önleme
Süre	9. Sınıf 40 Dakika-1 saat
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	İş yerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarının temel terminolojisi, yönetmelikleri ve analizini öğretmek, işyeri sağlığı, güvenliği, ilk yardım bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamaktır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir almak ve bireylere güvenlik sağlayabilmek için çalışanların periyodik muayene edilmesi. ÖK: İş ile ilgili ortaya çıkabilecek bütün hastalıkları bilmek, anlamak ve olabildiğince önlenmesi. ÖK: Bireylerin güvenliğini sağlayabilmek. ÖK: Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlamak. ÖK: İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlayabilmek ve sivil savunma.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - İş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin kuralları bilmek. - İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri bilmek. - İş yerinde yürütülen faaliyetlerde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında bilgi sağlamak. - Güvenlik ve sağlığın koruma önlemleri ve işaretleri ve sinyalleri hakkında bilgi sağlamak. - İşyerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında talimat vermek. Beceri: - İş yerinde sağlık ve güvenliğini sağlamak için gerekli kurallar hakkında çalışanlara talimat vermek. - Gerekli koruma önlemlerinin alınmasını sağlamak. - İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri kullanmak.

	Yeterlilik: - İş gücü faaliyetlerinin, iş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlar - İş yerinde güvenliğin sağlanması için yapılan uygulamalara katılır - İş faaliyetini güvenliği sağlayacak önlemlere uygun olarak gerçekleştirir - İşgücü faaliyetleri yürütülürken diğer çalışanların sorumluluğunu alır.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Temel Tasarım	
Modül Adı ve Kodu	M: Nokta-Çizgi	
Süre	9. Sınıf 40 Dakika-2 Saat	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Nokta, çizgi ile ilgili kavramları öğrenmek, nokta, çizgi, ile obje etütleri, yüzey düzenleme uygulamaları yapmak ve nesnelerin dokusal yapı karakterlerini gözlemlemek ve resmedilen objelerin dokusal yapılarından yeni yorumlar elde etmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliği sağlamak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Öğrenci, noktanın anlatım olanaklarını, belirlenen yüzey içine uygulamasını yapabilir. ÖK: Belirlenen ölçülerde çizginin anlatım imkanlarını belirlenen ölçülerdeki yüzey içine uygulamasını yapabilir. ÖK: Nokta ve çizginin anlatım imkanlarını belirlenen ölçülerdeki yüzey içine uygulamasını yapabilir	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Nokta ve çizginin anlatım imkanlarını bilmek. Beceri: - Nokta ve çizgiin anlatım olanaklarını, belirlenen yüzey içine uygulamak.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

	• Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	--

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Temel Tasarım	
Modül Adı ve Kodu	M: Açık, Koyu, Işık, Gölge	
Süre	9. Sınıf 40 Dakika-2 Saat	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Açık- koyu, ışık-gölge ile ilgili kavramları öğrenmek, açık- koyu, ışık-gölge ile obje etütleri, yüzey düzenleme uygulamaları yapmak, nesnelerin dokusal yapı karakterlerini gözlemlemek ve resmedilen objelerin dokusal yapılarından yeni yorumlar elde etmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliği sağlamak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Öğrenci, açık-koyu, ışık-gölge ile ton çubuğu, hacimli yüzey ve değişik objelerin yüzey karakterini tekniğe uygun olarak çizebilir. ÖK: Belirlenen yüzey üzerine geometrik formları kullanarak düzenleme yapıp açık-koyu, ışık-gölgeye dikkat ederek resim kalem ile çizime hacim etkisi verebilir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Açık-koyu, ışık-gölge ile ton çubuğu, hacimli yüzey ve değişik objelerin yüzeylerin çizim tekniğini bilmek.. Beceri: - Açık-koyu, ışık-gölge ile ton çubuğu, hacimli yüzey ve değişik objelerin yüzey karakterini tekniğe uygun olarak çizmek. - Belirlenen yüzey üzerine geometrik formları kullanarak düzenleme yapıp açık-koyu, ışık-gölgeye dikkat ederek resim kalem ile çizime hacim etkisi vermek..	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	

Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Temel Tasarım	
Modül Adı ve Kodu	M: Renk	
Süre	9. Sınıf 40 Dakika-2 Saat	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Renk ile ilgili kavramları öğrenmek, renk etütleri, yüzey düzenleme uygulamaları yapmak, nesnelerin dokusal yapı karakterlerini gözlemlemek ve resmedilen objelerin dokusal yapılarından yeni yorumlar elde etmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliği sağlamak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Sanat eserlerinin doğru yorumlayabilir. ÖK: Öğrenci, renk çemberini hatasız çizip boyayabilir. ÖK: İstenen tekniğe uygun renklendirme yapabilir. ÖK: Çalışmayı kolaj tekniği ile renklendirebilir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Renk bilgisine hakim olmak. Yeterlilik: - Sanat eserlerinin doğru yorumlamak. - İstenen tekniğe uygun renklendirme yapmak. - Renk çemberini hatasız çizip boyamak.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

	• Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	--

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Temel Tasarım	
Modül Adı ve Kodu	M: Doku	
Süre	9. Sınıf 40 Dakika-2 Saat	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Doku ile ilgili kavramları öğrenmek, doku etütleri, yüzey düzenleme uygulamaları yapmak, nesnelerin dokusal yapı karakterlerini gözlemlemek ve resmedilen objelerin dokusal yapılarından yeni yorumlar elde etmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliği sağlamak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Öğrenci, kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapabilir. ÖK: Guaj boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapabilir. ÖK: Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapabilir. ÖK: Özgün doku yorumlarını renklendirebilir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Doku ve doku çeşitlerini bilmek, farklarını ayırt etmek. Beceri: - Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapmak. Yeterlilik: - Özgün doku yorumlarını renklendirmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	

Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	---

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Temel Tasarım	
Modül Adı ve Kodu	M: Tek Kaçış Noktalı Perspektif Çizim	
Süre	9. Sınıf 40 Dakika-2 Saat	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Perspektif ile ilgili kavramları öğrenmek, obje etütleri, yüzey düzenleme uygulamaları yapmak, nesnelerin dokusal yapı karakterlerini gözlemlemek ve resmedilen objelerin dokusal yapılarından yeni yorumlar elde etmek, iki boyutlu resim düzlemi üzerine tek kaçış noktalı perspektif ile üç boyutlu ifade edebilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliği sağlamak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun olarak silindirin tek kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapılabilir. ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun farklı bakış noktalarından iç mekanların tek kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapılabilir. ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun farklı bakış noktalarından dış mekanların tek kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapılabilir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri bilmek.. Beceri: - Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun farklı bakış noktalarından iç ve dış mekanların tek kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapmak.. Yeterlilik: - Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun gerçek görüntü üzerinde perspektif analizi yapmak..	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		

Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	Temel Tasarım
Modül Adı ve Kodu	M: İki Kaçış Noktalı Perspektif Çizim
Süre	9. Sınıf 40 Dakika-2 Saat
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	Perspektif ile ilgili kavramları öğrenmek, obje etütleri, yüzey düzenleme uygulamaları yapmak, nesnelerin dokusal yapı karakterlerini gözlemlemek ve resmedilen objelerin dokusal yapılarından yeni yorumlar elde etmek, iki boyutlu resim düzlemi üzerine iki kaçış noktalı perspektif ile üç boyutlu ifade edebilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliği sağlamak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun olarak silindirin iki kaçışlı perspektif çizim uygulamalarını yapabilir. ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun gerçek görüntü üzerinde perspektif analizi yapabilir. ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun farklı bakış noktalarından iç mekanların iki kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapabilir. ÖK: Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun farklı bakış noktalarından dış mekanların iki kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapabilir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri bilmek Beceri: - Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanarak tekniğe uygun gerçek görüntü üzerinde perspektif analizi yapmak.. Yeterlilik: - Teknik resimde kullanılan araç-gereçleri kullanmak tekniğe uygun farklı bakış noktalarından iç mekanların iki kaçışlı perspektif çizim uygulamaları yapmak..
	Teorik dersler

Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Alıştırmalar	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Mesleki Yabancı Dil	
Modül Adı ve Kodu	M: El Sanatları sektöründe kullanılan İngilizce teknik terimler	
Süre	10. Sınıf 40 Dakika-2 Saat	
Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	İngilizce dilinin meslek alanında etkin kullanımı, el sanatları araçları ve gereçleri ile ilgili anlatım ve sorulara doğru ifade ve terimlerle yanıt verilmesine yönelik bilgi, beceri ve yeterlilik kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Ekip içinde etkili iletişimi sürdürebilir. ÖK: Etkili iş iletişimine liderlik edebilir. ÖK: Mesleki faaliyetlerde yabancı dil kullanabilir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: • Temel mesleki terminolojiye yabancı dilde hâkim olup, uzmanlık alanında kullanılan ifade şekillerini bilmek. • Profesyonel alanda kullanılan bilgi kaynaklarını yabancı dilde listelemek. Beceri: • Sağlıklı ve güvenli çalışma koşulları oluşturmak için gerekli talimatları okumak. • Özel üretim ve çevre korumaya ilişkin kural ve standartları okumak. • Hammadde, malzeme, makine ve teknoloji üretimi gibi alanıyla ilgili özel belgelere başvurabilmek. • Profesyonel metinleri yabancı dilde okumak ve anlamak (özel literatür, dokümantasyon vb.). • İnternet ve diğer kaynaklarda bilgi araştırması yaparken yabancı dil kullanmak. Yeterlilik: • Profesyonel konularda iletişim kurmasını sağlayacak düzeyde İngilizce konuşmak.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% teorik konuların sınıf ortamında işlenmesi
	Alıştırmalar	

	İş yeri	30% uygulamaya yönelik alıştırımların gerçekleştirilmesi
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Terim ve kavramlara dair bilginin sözlü ve yazılı sınavla değerlendirilmesi. İletişime yönelik becerilerin uygulama sınavlarıyla değerlendirilmesi.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	Mesleki Yabancı Dil
Modül Adı ve Kodu	M: El Sanatları mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar
Süre	10. Sınıf 40 Dakika-2 Saat
Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	İngilizce dilinin meslek alanında etkin kullanımı, el sanatları ile ilgili anlatım ve sorulara doğru ifade ve terimlerle yanıt verilmesine yönelik bilgi, beceri ve yeterlilik kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Müşterilerle etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilir. ÖK: Mesleğin günlük faaliyetlerini yerine getirebilmek için çeşitli İngilizce kaynaklara başvurabilir. ÖK: Sosyal ağ ve güncel iletişim uygulamalarını etkin kullanabilir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Mesleğin temel alan uygulamalarını yabancı dilde ifade etmek. - İş faaliyetlerini yerine getirirken kısa ve anlaşılır mesajlardaki ana fikri anlamak. Beceri: - Profesyonel metinleri yabancı dilde okumak ve anlamak (özel literatür, dokümantasyon vb.). - İnternet ve diğer kaynaklarda bilgi araştırması yaparken yabancı dil kullanmak. - İş arkadaşları ve müşterilerle iletişim kurarken yabancı dil (yazılı ve sözlü) kullanmak. - Yabancı dilde alanına özel literatüre başvurabilmek (makaleler, kataloglar, broşürler ve profesyonel alanla ilgili diğer bilgi kaynakları). - Alana özel bir konuda bir sözlük yardımıyla yabancı dilden ana dile, ana dilden yabancı dile çeviri yapmak. - Gerçekleştirilen faaliyetler ve elde edilen sonuçlarla ilgili yazılı form doldurmak, notlar oluşturmak ve/veya oluşturulan notları okumak. - Meslek alanındaki bilgileri yabancı dilde yazışma ve bilgi alışverişi için kullanmak.

	Yeterlilik: Profesyonel konularda iletişim kurmasını sağlayacak düzeyde İngilizce konuşmak.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% teorik konuların sınıf ortamında işlenmesi
	Alıştırmalar	30% uygulamaya yönelik alıştırmaların gerçekleştirilmesi
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Terim ve kavramlara dair bilginin sözlü ve yazılı sınavla değerlendirilmesi. İletişime yönelik becerilerin uygulama sınavlarıyla değerlendirilmesi.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Girişimcilik	
Modül Adı ve Kodu	M: Girişimcilik Esasları	
Süre	11. Sınıf 40 Dakika-1 Saat	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Girişimcilik alanındaki temel teorik formasyonlara hâkim olmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Girişimciliğin esaslarını bilmek ve anlamak. ÖK: Girişimciliğe yönelik tutum. ÖK: İşgücü piyasasında ürün fırsatlarını ve işlenmelerini değerlendirmek.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Girişimciliğin esaslarını tanımlamak. - Girişimcilik faaliyetinin ilkelerini açıklamak. - Girişimcilik becerilerinin çeşitlerini göstermek. - Girişimci davranışın özelliklerini ifade etmek Beceri: - İş alan ve faaliyetleri ile ilgili girişimcilik süreçlerini araştırmak. - Faaliyetlerin başarılı bir şekilde yönetilmesinin pratikteki örneklerini değerlendirmek. - Faaliyetlere uygun girişimci fikirler uygulamak. Yeterlilik: - İşgücü faaliyetlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi için yeni fikirler sunmak. - İşgücü faaliyetlerini en üst seviyeye taşımak için çözüm önermek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	

Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	
ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Girişimcilik	
Modül Adı ve Kodu	M: Etkili İletişim	
Süre	11. Sınıf 40 Dakika-1 Saat	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Modülün amacı, öğrencinin bir ödev kapsamında -örnek bir olay/senaryo - aracılığı ile sorunları tespit ederek kararlar üretebilmesini sağlamaktır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Bir vizyon çerçevesinde ticari fikirleri finansal açıdan değerlendirmek. ÖK: Endüstriyel süreçleri anlamak, değerlendirmek, hammadde, tamamlayıcı malzeme ve ekipman üreticileriyle ilgili bilgi edinmek.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - İletişimde etik kuralları tanımlamak. - Sözel ve sözel olmayan iletişim kurallarını listelemek. - Çatışma durumlarında uygun davranış sergilemek. - İş yazışmalarında geçerli kural ve yöntemleri listelemek. Beceri: - Yazılı ve sözlü iş iletişimi yürütmek. - Müşteri memnuniyeti için gerekli bilgileri sağlamak. - Çatışma durumlarını önlemek. - Çatışma durumlarının çözümünde yardımcı olmak. Yeterlilik: - İş arkadaşları ve müşterilerle etkili sözlü ve yazılı iletişim yürütmek, işyerinde etkili iletişim yöntemlerini uygulamak.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	

	Alıştırmalar	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı	
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)		

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Girişimcilik	
Modül Adı ve Kodu	M: Ticari ve Endüstriyel Proje Oluşturulmasına Yönelik Tasarım ve Planlama	
Süre	11. Sınıf 40 Dakika-1 Saat	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Modülün amacı, girişimcilik alanındaki temel teorik formasyonlara hâkim, motivasyonu yüksek, bir ödev kapsamında örnek bir olay/senaryodaki sorunları tespit ederek kararlar üretebilecek ve bu doğrultuda bir iş planı geliştirebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikler sağlamaktır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İlk aşamada hizmet sağlamak, gerekli işlemleri yönetmek ve olası finansman fırsatlarını müzakere edebilme. ÖK: Ticari ve endüstriyel bir projelerin oluşturulmasına yönelik planlama ve temel faaliyetlerin yürütülmesi (fizibilite çalışmaları, izinler, gereksinimlerin yerine getirilmesi, idari yapı, sigorta, ürünün benimsenmesi, pazarlama ve satış sonrası hizmet).	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - İş yazışmalarında geçerli kural ve yöntemleri listelemek. - İş planının ana unsurlarını listelemek. - İş planı geliştirmenin gerekliliklerini ve aşamalarını açıklamak. - Piyasa ortamının faktörlerini belirlemek. Beceri: - İş yerinde iyileştirme gerektiren unsurları değerlendirmek. - Belirli bir faaliyet/kuruluşun geliştirilebilmesini sağlayacak fırsatları analiz etmek. - İş planı geliştirmenin tüm gerekliliklerini uygulamak. Yeterlilik: - İş Planının proje geliştirme ekibine katılabilmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	

Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi	
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi		
Modül Adı ve Kodu	M: Ekip çalışması		
Süre	11. Sınıf 40 Dakika-2 Saat		
Modüle kabul edilecek Ön koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Modülün amacı, doğru şekilde, zamanda ve yerde ekip halinde çalışabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmaktır.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Küçük bir ekibe liderlik edebilmek, ekibi yapılacak çalışmaya göre küçük gruplara ayırabilmek, uygun görev dağılımı yapabilmek.		
Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler	Bilgi: - Ekipteki bireylerin konumlarını bilmek. - Ekipteki hiyerarşik ilişkileri açıklamak. Beceri: - Takımdaki hiyerarşiye uymak. - Ekip içinde iletişim kurmak. Yeterlilik: - İş protokolü doğrultusunda çalışma sürecindeki tüm katılımcılarla etkin iletişim kurmak. - Ekip çalışmasının sorumluluğunu üstlenmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik. 30% Uygulamalı.	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)		

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi		
Modül Adı ve Kodu	M: İş Organizasyonu		
Süre	11. Sınıf 40 Dakika-2 Saat		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Modülün amacı örgütsel yapıların çeşitlerini gösterebilmek ve işleyişi standartlaştırma yöntemlerini açıklamaktır.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş planı hazırlayabilme, bireyler arasındaki en etkili iletişim yolunu seçebilmek ve işlevsel hiyerarşiye saygı göstermek.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: • Örgütsel yapıların çeşitlerini gösterebilmek. • İşleyişi standartlaştırma yöntemlerini açıklamak. Beceri: • İş akışını planlamak. • Çalışmaları planlamak. Yeterlilik: • Çalışma sürecini etkin bir şekilde düzenlemek. • İşyerinde değişiklik yapılması gerektiği durumlarda öneri sunmak, motive etmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)		

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi		
Modül Adı ve Kodu	M: Sorun Tespiti ve Çözümü		
Süre	11. Sınıf 40 Dakika-2 Saat		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	İşyerinde oluşabilecek sorunları tespit edebilmek ve çözebilmek.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Bilgileri derleyebilmek, analiz edebilmek ve sınıflandırmak, soru sorabilmek ve uygun çözümler üretmek. ÖK: Müşteri sorunlarının çözümü için doğru yöntemler kullanmak. ÖK: Sorun gidermek için etkili zaman yönetim tekniklerine başvurmak.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - İşyerinde veya dışında oluşabilecek herhangi bir problemi veya müşteri sorununu anında bulup çözmek. Beceri: - Bilgileri derlemek, analiz etmek ve kategorilere ayırmak, soru sormak ve uygun çözümler üretmek. - Müşterilerin sorunlarını çözmek için doğru yöntemleri izlemek. Yeterlilik: - Sorunları çözmek için zaman yönetimi konusunda ustalaşmak.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları)		

	• Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	---

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi		
Modül Adı ve Kodu	M: Kişisel ve Sürdürülebilir Gelişim		
Süre	11. Sınıf 40 Dakika-2 Saat		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	İş organizasyonu konusunda kişisel gelişim için gerekli olan bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamaktır.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit etmek. ÖK: Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: • Çalışanların iş alanında kişisel gelişimlerini sağlamak. Beceri: • Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit edebilmek. • Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek. Yeterlilik: • Gelişim ve kariyer için doğru bilgi ve becerileri kavramak.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı	
	Alıştırma		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları)		

	• Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	---

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi		
Modül Adı ve Kodu	M: Kalite İzleme, Değerlendirme ve Kontrol		
Süre	11. Sınıf 40 Dakika-2 Saat		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Sürecin ve ürünlerin kalitesini yönetmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik sağlamak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Değerlendirme ve kalite kontrol izleme prosedürlerini bilmek ve anlamak; ÖK: Kaliteyi izlemek, değerlendirmek ve kontrol edebilmek, uygun kalite güvence prosedür ve yöntemlerini uygulayabilmek;		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: • Düşük kaliteli ürünleri sınıflandırmak ve dahil etmemek. Beceri: • Deneyimlerini geliştirmek ve ilgili kişiler, bilimsel araştırma merkezleri ve küresel onaylı teçhizat tedarik eden şirketlerle paylaşmak için bilişsel, profesyonel ve teknik programlarda modern sistemler uygulamak. • Malzeme depolama miktarlarının kontrolünü gerçekleştirmek. Yeterlilik: • En güncel teknolojiyi takip etmek ve tecrübelerini geliştirmek için gerekli olan ürünleri edinmek. • Mevcut depolama malzemelerini kontrol etmek • Gider ve gelirlerin analizleri.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		

Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	--

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi		
Modül Adı ve Kodu	M: Meslek Etiği		
Süre	11. Sınıf 40 Dakika-2 Saat		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Ekip halinde çalışmak, iş yerinin işleyiş ve yönetimini sağlamak, sorunları tespit etmek ve çözmek, iş alanında kişisel gelişim, sürecin ve ürünlerin kalitesini yönetmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik sağlamak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Kaliteyi izlemek, değerlendirmek ve kontrol edebilmek, uygun kalite güvence prosedür ve yöntemlerini uygulayabilmek. ÖK: Müşteri memnuniyeti yönetiminin temel ilkelerini uygulayabilmek.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Müşteri memnuniyetini sağlayabilmek. - Ahlak kavramlarını bilmek. Beceri: - Müşterilerin sorunlarını çözmek için doğru yöntemleri izlemek. Yeterlilik: - Ahlak kavramlarını bilip uygulayabilmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)		

	• Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	--

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	El Sanatlarında Temel Teknikler
Modül Adı ve Kodu	M: Makrome Teknikleri
Süre	9. Sınıf 40 Dakika
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	El sanatları alanında kullanılan makrome uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: El sanatlarında makromede kullanılan temel düğüm tekniklerini listeler. ÖK: Makrome uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede makrome düğüm uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı (iplik kesme, hazırlık düğünü atma vb.) yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne göre, verilen sürede uygulanması istenen makrome temel düğüm tekniğinin uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: • El sanatlarında makromede kullanılan temel düğüm tekniklerini listelemek. • Makrome uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. Beceri: • Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede makrome düğüm uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı (iplik kesme, hazırlık düğünü atma vb.) yapmak. Yeterlilik: • Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne göre, verilen sürede uygulanması istenen makrome temel düğüm tekniğinin uygulamasını yapmak.

	Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)		

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	El Sanatlarında Temel Teknikler
Modül Adı ve Kodu	M: Nakış Teknikleri
Süre	9. Sınıf 40 Dakika
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	El sanatları alanında kullanılan farklı nakış tekniklerinin uygulanabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: El sanatlarında nakış işlerinin tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Nakış işleme hazırlığında kullanılan farklı teknikleri (sürfile, orta teğel vb.) ayırt eder. ÖK: Nakış uygulaması yapılacak ürüne uygun kumaşı işlemeye hazır hale getirir. ÖK: Seçilen kumaşa uygun desen aktarma tekniğini kullanarak, kumaşı nakış işlemesine hazır hale getirir. ÖK: Uygulanacak nakış için kumaşı, teknik gerekliliklere uygun şekilde gererek sabitler. ÖK: Teknik gerekliliklere uygun şekilde ütöleme yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Basit nakış iğne tekniklerinin nakıştaki yeri açısından önemini açıklar. ÖK: Verilen örnek üzerinde basit nakış tekniklerini ayırt eder. ÖK: Kullanılacak kumaşa uygun iplik seçimini yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde basit nakış iğne uygulamasını (düz, ilmikli düz, zincir, düğümlü vb.) temel nakış iğne tekniklerine uygun olarak yapar. ÖK: Teknik gerekliliklere uygun şekilde ütöleme yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Hesap işi uygulaması yapılacak ürüne uygun desen çalışması yapar. ÖK: Hesap işi uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapar.

	ÖK: Hesap işi uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde hesap işi iğne uygulamasını tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - El sanatlarında nakış işlerinin tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. - Nakış işleme hazırlığında kullanılan farklı teknikleri (sürfile, orta teğel vb.) ayırt etmek. - Hesap işi uygulaması yapılacak ürüne uygun desen çalışması yapmak. - Basit nakış iğne tekniklerinin nakıştaki yeri açısından önemini açıklamak. - Verilen örnek üzerinde basit nakış tekniklerini ayırt etmek. Beceri: - Nakış uygulaması yapılacak ürüne uygun kumaşı işlemeye hazır hale getirmek. - Seçilen kumaşa uygun desen aktarma tekniğini kullanarak, kumaşı nakış işlemesine hazır hale getirmek - Uygulanacak nakış için kumaşı, teknik gerekliliklere uygun şekilde gererek sabitlemek. - Teknik gerekliliklere uygun şekilde ütüleme yapmak. - Kullanılacak kumaşa uygun iplik seçimini yapar. - Hesap işi uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapmak. - Hesap işi uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapmak. Yeterlilik: - Belirlenen süre içinde basit nakış iğne uygulamasını (düz, ilmikli düz, zincir, düğümlü vb.) temel nakış iğne tekniklerine uygun olarak yapmak. - Belirlenen süre içinde hesap işi iğne uygulamasını tekniğe uygun olarak yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		

Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	El Sanatlarında Temel Teknikler		
Modül Adı ve Kodu	M: Boyama Teknikleri		
Süre	9. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	El sanatları alanında kullanılan farklı boyama uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Dekoratif boyamanın el sanatlarındaki yerini ve el sanatları açısından önemini açıklar. ÖK: Dekoratif ahşap boyama ve taş boyama uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe/tasarıma göre istenilen materyale boyama tekniklerine göre boyama uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Dekoratif boyamanın el sanatlarındaki yerini ve el sanatları açısından önemini açıklamak. - Dekoratif ahşap boyama ve taş boyama uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. Beceri: - Verilen örneğe/tasarıma göre istenilen materyale boyama tekniklerine göre boyama uygulamasını yapmak. Yeterlilik: - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırılmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme		

	%70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	El Sanatlarında Temel Teknikler		
Modül Adı ve Kodu	M: İpek Kozası Kesim Teknikleri		
Süre	9. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	El sanatları alanında kullanılan farklı ipek kozası uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İpek kozasının yapısını ve özelliklerini açıklar. ÖK: İpek kozasını güvenli, doğru ve tekniğe uygun şekilde kesmek için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Belirlenen süre içinde ipek kozası kesme uygulamasını tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - İpek kozasının yapısını ve özelliklerini açıklamak. - İpek kozasını güvenli, doğru ve tekniğe uygun şekilde kesmek için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. Beceri: - Belirlenen süre içinde ipek kozası kesme uygulamasını tekniğe uygun olarak yapmak. Yeterlilik: - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları)		

	• Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	---

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	El Sanatlarında Temel Teknikler		
Modül Adı ve Kodu	M: Örme Teknikleri		
Süre	9. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	El sanatları alanında kullanılan farklı örme uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Hasır örme ve bitkisel örücülük uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Bitkisel örücülükte kullanılacak olan bitkilerde boyama işleminin hangi teknikte yapılacağını açıklar. ÖK: Hasır örme uygulamasında kullanılan teknikleri listeler. ÖK: Tezgâha örgü iplerinin nasıl geçireceğini açıklar.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Hasır örme ve bitkisel örücülük uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. - Bitkisel örücülükte kullanılacak olan bitkilerde boyama işleminin hangi teknikte yapılacağını açıklamak. - Hasır örme uygulamasında kullanılan teknikleri listelemek. - Tezgâha örgü iplerinin nasıl geçireceğini açıklamak.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları)		

	• Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	---

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	El Sanatlarında Temel Teknikler		
Modül Adı ve Kodu	M: Hasır Örmek Teknikleri		
Süre	9. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	El sanatları alanında kullanılan farklı hasır örme uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Hasır örme ve bitkisel örücülük uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Bitkisel örücülükte kullanılacak olan bitkilerde boyama işleminin hangi teknikte yapılacağını açıklar. ÖK: Hasır örme uygulamasında kullanılan teknikleri listeler. ÖK: Tezgâha örgü iplerinin nasıl geçireceğini açıklar.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Hasır örme ve bitkisel örücülük uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. - Bitkisel örücülükte kullanılacak olan bitkilerde boyama işleminin hangi teknikte yapılacağını açıklamak. - Hasır örme uygulamasında kullanılan teknikleri listelemek. - Tezgâha örgü iplerinin nasıl geçireceğini açıklamak.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları)		

	• Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	---

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	El Sanatlarında Temel Teknikler		
Modül Adı ve Kodu	M: Pul Boncuk Dikişleri		
Süre	9. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	El sanatları alanında kullanılan farklı pul boncuk dikişi uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Pul boncuk dikişi uygulaması yapılacak ürüne uygun desen çalışması yapar. ÖK: Pul boncuk dikişi uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede pul boncuk dikişi uygulamasını yapmak için kumaşı işlemeye hazırlar. ÖK: Belirlenen süre içinde pul boncuk dikişi uygulamasını tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Beceri: - Pul boncuk dikişi uygulaması yapılacak ürüne uygun desen çalışması yapmak. - Pul boncuk dikişi uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapmak. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede pul boncuk dikişi uygulamasını yapmak için kumaşı işlemeye hazırlamak. Yeterlilik: - Belirlenen süre içinde pul boncuk dikişi uygulamasını tekniğe uygun olarak yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		

Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	El Sanatlarında Temel Teknikler
Modül Adı ve Kodu	M: Aksesuar Yapımında Temel Teknikler
Süre	9. Sınıf 40 Dakika
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	El sanatları alanında kullanılan farklı aksesuarların yapımının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Hazır gereçlerle takı uygulaması yapmak için model tasarımı yapar. ÖK: Hazır gereçlerle takı uygulaması yapmak için ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede takı yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde hazır gereçlerle takı yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Farklı turistik ve hediyelik eşyaları (kitap ayracı, magnet, anahtarlık vb.) yapmak için yeniliklere ve yöreselliğe uygun model tasarımı yapar. ÖK: Farklı turistik ve hediyelik eşyaları yapmak için ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede turistik ve hediyelik eşyaları yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde turistik ve hediyelik eşyaları yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Farklı kutlama aksesuarları (nikah şekeri, kına gecesi, bebek kutlama aksesuarları vb.) yapmak için yeniliklere ve yöreselliğe uygun model tasarımı yapar. ÖK: Farklı kutlama aksesuarları yapmak için ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kutlama aksesuarı yapmak için gerekli hazırlığı yapar.

	ÖK: Belirlenen süre içinde kutlama aksesuarı yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Beceri: - Hazır gereçlerle takı uygulaması yapmak için model tasarımı yapmak. - Hazır gereçlerle takı uygulaması yapmak için ürüne uygun malzeme seçimi yapmak. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede takı yapmak için gerekli hazırlığı yapmak. - Farklı turistik ve hediyelik eşyaları (kitap ayracı, magnet, anahtarlık vb.) yapmak için yeniliklere ve yöreselliğe uygun model tasarımı yapmak. - Farklı turistik ve hediyelik eşyaları yapmak için ürüne uygun malzeme seçimi yapmak. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede turistik ve hediyelik eşyaları yapmak için gerekli hazırlığı yapmak. - Farklı kutlama aksesuarları (nikah şekeri, kına gecesi, bebek kutlama aksesuarları vb.) yapmak için yeniliklere ve yöreselliğe uygun model tasarımı yapmak. - Farklı kutlama aksesuarları yapmak için ürüne uygun malzeme seçimi yapmak. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kutlama aksesuarı yapmak için gerekli hazırlığı yapmak. Yeterlilik: - Belirlenen süre içinde hazır gereçlerle takı yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapmak. - Belirlenen süre içinde turistik ve hediyelik eşyaları yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapmak. - Belirlenen süre içinde kutlama aksesuarı yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		

Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Geleneksel El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: Yüzey Oyma	
Süre	10. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında kullanılan yüzey oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Yüzey oyma uygulamasının Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklar. ÖK: Yüzey oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (oyma kalemleri vb.) listeler. ÖK: Yüzey oyma uygulaması yapmak için motif tasarımı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre yüzey oyma tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Yüzey oyma uygulamasının Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklamak. - Yüzey oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (oyma kalemleri vb.) listelemek. Beceri: - Yüzey oyma uygulaması yapmak için motif tasarımı yapmak. Yeterlilik: - Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre yüzey oyma tekniğini uygulamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırılmalar	
	İş yeri	

Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi	
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	Geleneksel El Sanatları		
Modül Adı ve Kodu	M: Kilim Dokuma		
Süre	10. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında kullanılan kilim dokuma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Kilim dokumanın Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklar. ÖK: Kilim dokuma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele göre tekniği uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Kilim dokumanın Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklamak. - Kilim dokuma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. Yeterlilik: - Verilen örneğe veya tasarlanan modele göre tekniği uygulamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırılmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		

Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	Geleneksel El Sanatları		
Modül Adı ve Kodu	M: Güneş Danteli		
Süre	10. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında kullanılan güneş danteli uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Güneş danteli uygulaması yapmak için model tasarımı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede güneş danteli uygulaması yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde güneş danteli uygulamasını gerekli aşamaları takip ederek tekniğine uygun şekilde yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Beceri: - Güneş danteli uygulaması yapmak için model tasarımı yapmak. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede güneş danteli uygulaması yapmak için gerekli hazırlığı yapmak. Yeterlilik: - Belirlenen süre içinde güneş danteli uygulamasını gerekli aşamaları takip ederek tekniğine uygun şekilde yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		

Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	Geleneksel El Sanatları		
Modül Adı ve Kodu	M: İpek Kozası (Bardak Altı)		
Süre	10. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında ipek kozası uygulamasının bardak altı yapımında tekniğine uygun olarak uygulanabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak, uygun araç gereçlerle ipek kozası bardak altlığı modeline uygun yuvarlak kalıbı hazırlar. ÖK: Seçilen modele uygun şekilde ipek kozasından çiçek yaprakları keserek hazırlanan kalıba kompozisyon oluşturacak şekilde yerleştirir. ÖK: Pul, boncuk ve süsleme işlerini tamamlar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak, uygun araç gereçlerle ipek kozası bardak altlığı modeline uygun yuvarlak kalıbı hazırlamak. Yeterlilik: - Seçilen modele uygun şekilde ipek kozasından çiçek yaprakları keserek hazırlanan kalıba kompozisyon oluşturacak şekilde yerleştirmek. - Pul, boncuk ve süsleme işlerini tamamlamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırma		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		

Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	Geleneksel El Sanatları		
Modül Adı ve Kodu	M: Bitkisel Örücülük Teknikleri		
Süre	10. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında kullanılan bitkisel örücülük teknikleri uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede örme uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Bitkisel örücülükte kullanılacak olan bitkilerde boyama işleminin hangi teknikte yapılacağını belirler. ÖK: Tezgâha örgü iplerini geçirme uygulaması yapar. ÖK: Gösterilen tekniğe uygun atkı ipleri ile örme işlemini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Beceri: - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede örme uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak. Yeterlilik: - Bitkisel örücülükte kullanılacak olan bitkilerde boyama işleminin hangi teknikte yapılacağını belirlemek. - Tezgâha örgü iplerini geçirme uygulaması yapmak. - Gösterilen tekniğe uygun atkı ipleri ile örme işlemini yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		

Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	Geleneksel El Sanatları		
Modül Adı ve Kodu	M: Lapta İşi Teknikleri		
Süre	10. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında kullanılan Lapta İşi uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Lapta İşi'nin Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklar. ÖK: Lapta İşi'nde kullanılan motifleri işinde ayırt eder. ÖK: Lapta İşi'nde kullanılan kumaş ve iplerin özelliklerini açıklar. ÖK: Lapta İşi motif uygulaması yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Lapta İşi'nin Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklamak. - Lapta İşi'nde kullanılan motifleri işinde ayırt etmek. - Lapta İşi'nde kullanılan kumaş ve iplerin özelliklerini açıklamak. Yeterlilik: - Lapta İşi motif uygulaması yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		

Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	--

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	Geleneksel El Sanatları		
Modül Adı ve Kodu	M: Lefkara Nakışı Teknikleri		
Süre	10. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında kullanılan Lefkara Nakışı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Lefkara nakışının Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklar. ÖK: Lefkara nakışında kullanılan sarma, kesme, kenar temizleme tekniklerini ve motiflerini ayırt eder. ÖK: Lefkara nakışında kullanılan kumaş ve iplerin özelliklerini açıklar. ÖK: Sarma teknikleri ile motif uygulaması yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Lefkara nakışının Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklamak. - Lefkara nakışında kullanılan sarma, kesme, kenar temizleme tekniklerini ve motiflerini ayırt etmek. - Lefkara nakışında kullanılan kumaş ve iplerin özelliklerini açıklamak. Yeterlilik: - Sarma teknikleri ile motif uygulaması yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırımlar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		

Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	--

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	Geleneksel El Sanatları		
Modül Adı ve Kodu	M: Sandalye Örucülüğü		
Süre	10. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında kullanılan sandalye örücülüğü uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak, uygun araç gereçlerle saz bükme işlemini tamamlar. ÖK: Bükülen sazı modele uygun şekilde sandalyeye bağlayarak istenilen örgü tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Yeterlilik: - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak, uygun araç gereçlerle saz bükme işlemini tamamlamak. - Bükülen sazı modele uygun şekilde sandalyeye bağlayarak istenilen örgü tekniğini uygulamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)		

	• Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	--

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Geleneksel El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: Kalem Örücülüğü	
Süre	10. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında kullanılan kalem örücülüğü uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Kalem örücülüğünün Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklar. ÖK: Buğday kaleminin özelliklerini bilir. ÖK: Kalem örücülüğünde kullanılan özellikli araç-gereç ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe uygun şekilde sele çalışmasını yapar. ÖK: Verilen örneğe göre istenilen renklendirmeleri uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğine uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: • Kalem örücülüğünün Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklamak. • Buğday kaleminin özelliklerini bilmek. • Kalem örücülüğünde kullanılan özellikli araç-gereç ve malzemeleri listelemek. Yeterlilik: • Verilen örneğe uygun şekilde sele çalışmasını yapmak. • Verilen örneğe göre istenilen renklendirmeleri uygulamak. • Tamamlanmış işin tekniğine uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	

Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi	
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Geleneksel El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: Tabii Şekil Oyma	
Süre	11. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında kullanılan tabii şekil oyma uygulamalarının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Tabii şekil oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (oyma kalemleri, bıçaklar, maket bıçakları vb.) listeler. ÖK: Tabii şekil oyma uygulaması yapmak için figür (insan, hayvan, nebat, meta vb.) belirler. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun şekilde verilen örneğe veya belirlenen figüre oyma tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Tabii şekil oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (oyma kalemleri, bıçaklar, maket bıçakları vb.) listelemek. Yeterlilik: - Tabii şekil oyma uygulaması yapmak için figür (insan, hayvan, nebat, meta vb.) belirlemek. - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun şekilde verilen örneğe veya belirlenen figüre oyma tekniğini uygulamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		

Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Geleneksel El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: İpek Kozası (Tepsi)	
Süre	11. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında uygulaması yapılan ipek kozası tekniğinin tepsi dekorasyonunda tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak, uygun araç gereçlerle ipek kozası tepsi modeline uygun kare kalıbı hazırlar. ÖK: Modelin uygulanacağı kumaşı uygulamaya hazır hale getirir. ÖK: Seçilen modele uygun şekilde ipek kozasından çiçek yaprakları keserek hazırlanan kalıba kompozisyon oluşturacak şekilde yerleştirir. ÖK: Pul, boncuk ve süsleme işlerini tamamlar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Beceri: - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak, uygun araç gereçlerle ipek kozası tepsi modeline uygun kare kalıbı hazırlamak. - Modelin uygulanacağı kumaşı uygulamaya hazır hale getirmek. Yeterlilik: - Seçilen modele uygun şekilde ipek kozasından çiçek yaprakları keserek hazırlanan kalıba kompozisyon oluşturacak şekilde yerleştirmek. - Pul, boncuk ve süsleme işlerini tamamlamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		

Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	Geleneksel El Sanatları		
Modül Adı ve Kodu	M: Lefkara Nakışı (Tepsi)		
Süre	11. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında uygulaması yapılan Lefkara Nakışı'nın tepsi dekorasyonunda tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Lefkara işi tepsi uygulaması için uygun deseni tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lefkara işi tepsi uygulamasını yapmak için tepsi kumaşını işlemeye hazırlar. ÖK: Lefkara nakışı uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapar. ÖK: Lefkara tepsi kenar temizliğini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Beceri: - Lefkara işi tepsi uygulaması için uygun deseni tespit etmek. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lefkara işi tepsi uygulamasını yapmak için tepsi kumaşını işlemeye hazırlamak. Yeterlilik: - Lefkara nakışı uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapmak. - Lefkara tepsi kenar temizliğini yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		

Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	Geleneksel El Sanatları		
Modül Adı ve Kodu	M: Lapta İşi (Tepsi)		
Süre	11. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında uygulaması yapılan Lapta İşi'nin tepsi dekorasyonunda tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Lapta İşi tepsi uygulaması için uygun deseni tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lapta İşi tepsi uygulamasını yapmak için tepsi kumaşını işlemeye hazırlar. ÖK: Lapta İşi uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapar. ÖK: Lapta İşi tepsi kenar temizliğini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Beceri: - Lapta İşi tepsi uygulaması için uygun deseni tespit etmek. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lapta İşi tepsi uygulamasını yapmak için tepsi kumaşını işlemeye hazırlamak. Yeterlilik: - Lapta İşi uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapmak. - Lapta İşi tepsi kenar temizliğini yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		

Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	Geleneksel El Sanatları		
Modül Adı ve Kodu	M: Kalem Örücülüğü (Sepet)		
Süre	11. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında kullanılan kalem örücülüğü uygulamalarının sepet yapımı tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Kalem örücülüğü sepet çalışmasına uygun ürünü belirler. ÖK: Kalem örücülüğü sepet çalışmasında kullanılan özellikli araç-gereç ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe uygun şekilde sepet çalışmasını yapar. ÖK: Verilen örneğe göre istenilen renklendirmeleri uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Kalem örücülüğü sepet çalışmasında kullanılan özellikli araç-gereç ve malzemeleri listelemek. Beceri: - Kalem örücülüğü sepet çalışmasına uygun ürünü belirlemek. Yeterlilik: - Verilen örneğe uygun şekilde sepet çalışmasını yapmak. - Verilen örneğe göre istenilen renklendirmeleri uygulamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		

Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı		
DERSLER	Geleneksel El Sanatları		
Modül Adı ve Kodu	M: Kök Ayna Yapımı		
Süre	11. Sınıf 40 Dakika		
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok		
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında yer alan kök aynaların tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.		
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Kök aynanın Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklar. ÖK: Kök aynalarda sıklıkla kullanılan motifleri bilir. ÖK: Kök ayna yapımında kullanılan özellikli araç-gereç ve malzemeleri listeler.		
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Kök aynanın Kıbrıs'taki tarihini, ülke kültüründeki yerini, turizm açısından önemini açıklamak. - Kök aynalarda sıklıkla kullanılan motifleri bilmek. - Kök ayna yapımında kullanılan özellikli araç-gereç ve malzemeleri listelemek.		
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı	
	Alıştırmalar		
	İş yeri		
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi			
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.		
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.		
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.		
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)		

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Geleneksel El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: Kitre Bebek Yapımı	
Süre	11. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında yer alan kitre bebeklerin tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyararak kitre bebek yapımı için uygun araç gereçlerle vücut ölçülerine uygun iskelet teli hazırlar. ÖK: Modele ve vücut ölçülerine uygun olarak kesilen ve dikilen kalıpları tel iskelete giydirmek. ÖK: Yüz, el ve ayak kitre pamuk çalışmasını yapar. ÖK: Vücut oran ve orantı kontrollerini yapar. ÖK: Vücut renklendirme ve yüz boyama çalışmasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Yeterlilik: - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyararak kitre bebek yapımı için uygun araç gereçlerle vücut ölçülerine uygun iskelet teli hazırlamak. - Modele ve vücut ölçülerine uygun olarak kesilen ve dikilen kalıpları tel iskelete giydirmek. - Yüz, el ve ayak kitre pamuk çalışmasını yapmak. - Vücut oran ve orantı kontrollerini yapmak. - Vücut renklendirme ve yüz boyama çalışmasını yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	

Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	Geleneksel El Sanatları
Modül Adı ve Kodu	M: Kilim Dokuma (Heybe Yapımı)
Süre	11. Sınıf 40 Dakika
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında yer alan kilim dokumacılığının heybe yapımında tekniğine uygun olarak uygulanabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Kilim dokuma ile heybe yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Kilim dokuma ile heybe yapımı uygulaması için uygun deseni tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kilim dokuma ile heybe yapımı uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre dokuma tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Kilim dokuma ile heybe yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. Beceri: - Kilim dokuma ile heybe yapımı uygulaması için uygun deseni tespit etmek. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kilim dokuma ile heybe yapımı uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak. Yeterlilik: - Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre dokuma tekniğini uygulamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.

Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	Geleneksel El Sanatları
Modül Adı ve Kodu	M: Sedef Kakma
Süre	12. Sınıf 40 Dakika
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında yer alan sedef kakma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Sedef kakma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Sedef kakma uygulaması için uygun kompozisyonu tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/kompozisyona uygun şekilde verilen sürede sedef kakma uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı (motif eskizi, sedef kesim şablonu vb.) yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan kompozisyona göre sedef kakma tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Sedef kakma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. Beceri: - Sedef kakma uygulaması için uygun kompozisyonu tespit etmek. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/kompozisyona uygun şekilde verilen sürede sedef kakma uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı (motif eskizi, sedef kesim şablonu vb.) yapmak. Yeterlilik: - Verilen örneğe veya tasarlanan kompozisyona göre sedef kakma tekniğini uygulamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.

Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Geleneksel El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: Folklorik Bebek Giydirme	
Süre	12. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında folklorik bebek giydirme uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak uygun araç gereçlerle folklorik bebek giysi kalıplarını kumaşa aktarır. ÖK: Modele uygun olarak kalıpları diker. ÖK: Aksesuar çalışmalarını tamamlar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Yeterlilik: - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak uygun araç gereçlerle folklorik bebek giysi kalıplarını kumaşa aktarmak. - Modele uygun olarak kalıpları dikmek. - Aksesuar çalışmalarını tamamlamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

	• Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	--

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Geleneksel El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: Dekupe Oyma Yapımı	
Süre	12. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında dekupe oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Dekupe oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (testere, oyma kalıbı vb.) listeler. ÖK: Dekupe oyma uygulaması yapmak için motif tasarımı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre dekupe oyma tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Dekupe oyma uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (testere, oyma kalıbı vb.) listelemek. Beceri: - Dekupe oyma uygulaması yapmak için motif tasarımı yapmak. Yeterlilik: - Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre dekupe oyma tekniğini uygulamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme	

	%70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Geleneksel El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: İpek Kozası (Pano)	
Süre	12. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında uygulaması yapılan ipek kozasının pano dekorasyonunda tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak, uygun araç gereçlerle ipek kozası pano modeline uygun kare kalıbı hazırlar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede ipek kozası pano uygulamasını yapmak için pano kumaşını işlemeye hazırlar. ÖK: Seçilen modele uygun şekilde ipek kozasından çiçek yaprakları keserek hazırlanan kalıba kompozisyon oluşturacak şekilde yerleştirir. ÖK: Pul, boncuk ve süsleme işlerini tamamlar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Beceri: - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak, uygun araç gereçlerle ipek kozası pano modeline uygun kare kalıbı hazırlamak. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede ipek kozası pano uygulamasını yapmak için pano kumaşını işlemeye hazırlamak. Yeterlilik: - Seçilen modele uygun şekilde ipek kozasından çiçek yaprakları keserek hazırlanan kalıba kompozisyon oluşturacak şekilde yerleştirmek. - Pul, boncuk ve süsleme işlerini tamamlamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	

Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi	
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Geleneksel El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: Lefkara Nakışı (Pano)	
Süre	12. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında uygulaması yapılan Lefkara Nakışı’nın pano dekorasyonunda tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Lefkara işi pano uygulaması için uygun deseni tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lefkara işi pano uygulamasını yapmak için pano kumaşını işlemeye hazırlar. ÖK: Lefkara nakışı uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapar. ÖK: Lefkara pano kenar temizliğini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Beceri: - Lefkara işi pano uygulaması için uygun deseni tespit etmek. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lefkara işi pano uygulamasını yapmak için pano kumaşını işlemeye hazırlamak. Yeterlilik: - Lefkara nakışı uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapmak. - Lefkara pano kenar temizliğini yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	

Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Geleneksel El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: Lapta İşi (Pano)	
Süre	12. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Geleneksel el sanatları alanında uygulaması yapılan Lapta İşi'nin pano dekorasyonunda tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Lapta İşi pano uygulaması için uygun deseni tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lapta İşi pano uygulamasını yapmak için pano kumaşını işlemeye hazırlar. ÖK: Lapta İşi uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapar. ÖK: Lapta İşi kenar temizliğini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Beceri: - Lapta İşi pano uygulaması için uygun deseni tespit etmek. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Lapta İşi pano uygulamasını yapmak için pano kumaşını işlemeye hazırlamak. Yeterlilik: - Lapta İşi uygulaması yapılacak ürüne desen aktarımını tekniğe uygun bir şekilde yapmak. - Lapta İşi kenar temizliğini yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	

Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	Dekoratif El Sanatları
Modül Adı ve Kodu	M: Küçük Tekstil Ürünleri
Süre	10. Sınıf 40 Dakika
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	El sanatları alanında üretimi yapılan çeşitli ve farklı küçük tekstil ürünlerinin istenilen tekniğe uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Hesap işi ile nazarlık yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Hesap işi ile nazarlık yapımı uygulaması için uygun deseni tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede hesap işi ile nazarlık yapımı uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motive göre hesap işi tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Dantel anglez uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Dantel anglez uygulaması için uygun kompozisyonu/motifi hazırlar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/kompozisyona uygun şekilde verilen sürede dantel anglez uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan kompozisyona göre dantel anglez tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Elde süsleme yapımında kullanılacak kumaşı ve deseni belirler.

	ÖK: Verilen örnekte kullanılan araç-gereç ve malzemeyi belirler. ÖK: Verilen örneğe uygun şekilde süslemeleri uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Dekoratif oyuncak uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Dekoratif oyuncak uygulaması için uygun modeli/figürü hazırlar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre uygun şekilde verilen sürede yumuşak ve sert malzemelerden dekoratif oyuncak uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre göre dekoratif oyuncak uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: • Hesap işi ile nazarlık yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. • Dantel anglez uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. • Dekoratif oyuncak uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. Beceri: • Hesap işi ile nazarlık yapımı uygulaması için uygun deseni tespit etmek. • Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede hesap işi ile nazarlık yapımı uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak. • Dantel anglez uygulaması için uygun kompozisyonu/motifi hazırlamak. • Verilen örneğe veya tasarlanan desene/kompozisyona uygun şekilde verilen sürede dantel anglez uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak. • Elde süsleme yapımında kullanılacak kumaşı ve deseni belirlemek. • Verilen örnekte kullanılan araç-gereç ve malzemeyi belirlemek.

	- Dekoratif oyuncak uygulaması için uygun modeli/figürü hazırlamak. - Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre uygun şekilde verilen sürede yumuşak ve sert malzemelerden dekoratif oyuncak uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak. Yeterlilik: - Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre hesap işi tekniğini uygulamak. - Verilen örneğe veya tasarlanan kompozisyona göre dantel anglez tekniğini uygulamak. - Verilen örneğe uygun şekilde süslemeleri uygulamak. - Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre göre dekoratif oyuncak uygulamasını yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	Dekoratif El Sanatları
Modül Adı ve Kodu	M: Aksesuarlar I
Süre	10. Sınıf 40 Dakika
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	El sanatları alanında üretimi yapılan çeşitli ve farklı aksesuarların istenilen tekniğe uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Şapka yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede şapka yapım uygulamasını yapmak için kalıp hazırlığı ve kesimini yapar. ÖK: Şapka yapım tekniklerine uygun şekilde istenilen dikiş tekniklerini kullanarak dikim yapar. ÖK: Uygun teknik ve/veya malzemelerle süsleme tekniklerini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Çanta yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede çanta yapım uygulamasını yapmak için kalıp hazırlığı ve kesimini yapar. ÖK: Çanta yapım tekniklerine uygun şekilde süsleme tekniklerini uygular. ÖK: Çanta yapım tekniklerine uygun şekilde birleştirme tekniklerini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kemer yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler.

	ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kemer yapım uygulamasını yapmak için kalıp hazırlığı ve ip kesimini yapar. ÖK: Verilen örneğe uygun belirlenen teknikleri uygular ÖK: Belirlenen tekniklerle verilen örneğin tamamlanmasını yapar tamamlanan işin temizliğini ve genel kontrolünü yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Pul boncuk dikişinde kullanılan kumaşı belirler. ÖK: Pul boncuk dikişi uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen teknikleri uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Boncuk çiçek uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (boncuk iğnesi, kargaburnu, yan keski vb.) listeler. ÖK: Boncuk çiçek uygulaması için uygun modeli/figürü hazırlar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre uygun şekilde verilen sürede boncuk çiçek uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre göre boncuk çiçek uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Örgüde kullanılan malzemeleri ve teknikleri açıklar. ÖK: Örgü uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen teknikleri verilen sürede uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Örgü takı yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe uygun şekilde teknikleri belirler ve uygular.
--	---

	ÖK: Verilen örneğe uygun şekilde belirlenen aparatları takar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: • Şapka yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. • Çanta yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. • Kemer yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. • Boncuk çiçek uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (boncuk iğnesi, kargaburnu, yan keski vb.) listelemek. • Pul boncuk dikişi uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. • Örgüde kullanılan malzemeleri ve teknikleri açıklamak. • Örgü uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. • Örgü takı yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. Beceri: • Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede şapka yapım uygulamasını yapmak için kalıp hazırlığı ve kesimini yapmak. • Pul boncuk dikişinde kullanılan kumaşı belirlemek. • Boncuk çiçek uygulaması için uygun modeli/figürü hazırlamak. • Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre uygun şekilde verilen sürede boncuk çiçek uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak. Yeterlilik: • Şapka yapım tekniklerine uygun şekilde istenilen dikiş tekniklerini kullanarak dikim yapmak. • Uygun teknik ve/veya malzemelerle süsleme tekniklerini uygulamak. • Çanta yapım tekniklerine uygun şekilde süsleme tekniklerini uygulamak.

	• Çanta yapım tekniklerine uygun şekilde birleştirme tekniklerini uygulamak. • Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre göre boncuk çiçek uygulamasını yapmak. • Verilen örneğe uygun şekilde teknikleri belirler ve uygulamak. • Verilen örneğe uygun şekilde belirlenen aparatları takmak. • Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Dekoratif El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: Ahşap Ürünler I	
Süre	10. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	El sanatları alanında üretimi yapılan çeşitli ve farklı ahşap ürünlerin istenilen tekniğe uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Dekupaj tekniği uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Dekupaj tekniğinin uygulanacağı ahşap ürün ve deseni belirleyip tekniği uygular. ÖK: Ürüne uygun ahşap süsleme tekniklerini uygular. ÖK: Ürüne uygun cila belirlenip hatasız uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Dekupaj tekniği uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. Beceri: - Dekupaj tekniğinin uygulanacağı ahşap ürün ve deseni belirleyip tekniği uygulamak. Yeterlilik: - Ürüne uygun ahşap süsleme tekniklerini uygulamak. - Ürüne uygun cila belirlenip hatasız uygulamak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme	

	%70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	Dekoratif El Sanatları
Modül Adı ve Kodu	M: Ebru Boyama
Süre	10. Sınıf 40 Dakika
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	El sanatları alanında yer alan ebru boyama tekniğinin ve ebru boyama tekniği ile üretilen ürettiği yapıları ürünlerin istenilen tekniğe uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Ebru boyama uygulaması tekniğinde kullanılan farklı ebru çeşitlerini (battal, gelgit, şal, taraklı vb.) listeler. ÖK: Ebru boyama uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (kitreli tekne, fırça, kâğıt, biz vb.) listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre uygun şekilde verilen sürede ebru boyama uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre göre ebru uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Ebru boyama uygulaması tekniğinde kullanılan farklı ebru çeşitlerini (battal, gelgit, şal, taraklı vb.) listelemek. - Ebru boyama uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri (kitreli tekne, fırça, kâğıt, biz vb.) listelemek. Beceri: - Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre uygun şekilde verilen sürede ebru boyama uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak. Yeterlilik: - Verilen örneğe veya tasarlanan modele/figüre göre ebru uygulamasını yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.
	Teorik dersler

Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Alıştırmalar	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	Dekoratif El Sanatları
Modül Adı ve Kodu	M: Tekstil Ürünleri I
Süre	11. Sınıf 40 Dakika
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	El sanatları alanında üretimi yapılan çeşitli ve farklı tekstil ürünlerinin istenilen tekniğe uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Çeşitli dekoratif tekstil ürünlerinin (masa örtüsü, peçete, yastık, minder, sehpa örtüsü vb.) üretiminde kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motive/desene uygun şekilde verilen sürede tekstil ürünlerini dikmek için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motive/desene göre dikiş uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kırkyama uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Kırkyama uygulaması yapılacak ürüne uygun desen oluşturur. ÖK: Kırkyama uygulaması yapılacak ürüne uygun renk ve kumaşı belirler. ÖK: Kırkyama uygulaması yapılacak ürüne göre kumaş hesabı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kırkyamada elde birleştirme için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre desenleme yapar. ÖK: Desene göre kesilen parçaları ara elyafı yerleştirerek elde diker. ÖK: Modele uygun süslemeyi yapar.

	ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre kumaşa desenleme yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kırkyama için arkalık kumaş hazırlar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede elyaflama yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede yorganlama yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede süsleme yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre ürün ölçülendirmesi yaparak örgü şeması çıkarır. ÖK: Örgü oyuncakta kullanılan tekniklerin (sihirli halka, artırma, eksiltme) uygulamasını yaparak oyuncağın örülmesini tamamlar. ÖK: Oyuncak boncuk elyafla doldurup ağzını kapatır. ÖK: Modele uygun süslemeyi yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Hesap işi ile kese yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Hesap işi ile kese yapımı uygulaması için uygun deseni tespit eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede hesap işi ile kese yapımı uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre hesap işi tekniğini uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kurdele nakışı uygulaması tekniğine uygun model belirler. ÖK: Kurdele nakışı uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapar.
--	---

	ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kurdele nakışı uygulamasını yapmak için kumaşı işlemeye hazırlar. ÖK: Belirlenen süre içinde kurdele nakışı uygulamasını tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Maraş İşi uygulamasında kullanılan farklı teknikleri (düz sarma, verrev sarma, yarma sarma vb.) ayırt eder. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Maraş İşi uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Maraş İşi uygulamasını tekniğine uygun olarak yapar. ÖK: Teknik gerekliliklere uygun şekilde ütüleme yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Kanaviçe uygulaması tekniğine uygun model belirler. ÖK: Kanaviçe uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kanaviçe uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Belirlenen süre içinde kanaviçe uygulamasını tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Ahşap baskı ve boyama işlemlerini açıklar. ÖK: Ahşap baskı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Ahşap baskı modellerine ve kumaşlara göre tasarım yapar. ÖK: Ahşap baskı teknikleri anlatır. ÖK: Baskı yapılan kumaşa tasarlanan modeli uygular. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: • Çeşitli dekoratif tekstil ürünlerinin (masa örtüsü, peçete, yastık, minder, sehpa örtüsü vb.) üretiminde kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.

- Kırkyama uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Hesap işi ile kese yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Maraş işi uygulamasında kullanılan farklı teknikleri (düz sarma, verrev sarma, yarma sarma vb.) ayırt etmek.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Maraş işi uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Ahşap baskı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek.
- Ahşap baskı ve boyama işlemlerini açıklamak.
- Ahşap baskı teknikleri anlatmak.

Beceri:

- Verilen örneğe veya tasarlanan motife/desene uygun şekilde verilen sürede tekstil ürünlerini dikmek için gerekli hazırlığı yapmak.
- Kırkyama uygulaması yapılacak ürüne uygun desen oluşturmak.
- Kırkyama uygulaması yapılacak ürüne uygun renk ve kumaşı belirlemek.
- Kırkyama uygulaması yapılacak ürüne göre kumaş hesabı yapmak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre desenleme yapmak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre kumaşa desenleme yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kırkyama için arkalık kumaş hazırlamak.
- Hesap işi ile kese yapımı uygulaması için uygun deseni tespit etmek.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede hesap işi ile kese yapımı uygulamasını yapmak için gerekli hazırlığı yapmak.
- Kurdele nakışı uygulaması tekniğine uygun model belirlemek.
- Kurdele nakışı uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kurdele nakışı uygulamasını yapmak için kumaşı işlemeye hazırlamak.

- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kırkyamada elde birleştirme için gerekli hazırlığı yapmak.
- Kanaviçe uygulaması tekniğine uygun model belirlemek.
- Kanaviçe uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede kanaviçe uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak.
- Ahşap baskı modellerine ve kumaşlara göre tasarım yapmak.

Yeterlilik:

- Verilen örneğe veya tasarlanan motife/desene göre dikiş uygulamasını yapmak.
- Desene göre kesilen parçaları ara elyafı yerleştirerek elde dikmek.
- Modele uygun süslemeyi yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede elyaflama yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede yorganlama yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede süsleme yapmak.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre ürün ölçülendirmesi yaparak örgü şeması çıkarmak.
- Örgü oyuncakta kullanılan tekniklerin (sihirli halka, artırma, eksiltme) uygulamasını yaparak oyuncağın örülmesini tamamlamak.
- Oyuncağı boncuk elyafla doldurup ağzını kapatmak.
- Modele uygun süslemeyi yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan motife göre hesap işi tekniğini uygulamak.
- Belirlenen süre içinde kurdele nakışı uygulamasını tekniğe uygun olarak yapmak.
- Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede Maraş İşi uygulamasını tekniğine uygun olarak yapmak.
- Teknik gerekliliklere uygun şekilde ütüleme yapmak.
- Belirlenen süre içinde kanaviçe uygulamasını tekniğe uygun olarak yapmak.
- Baskı yapılan kumaşa tasarlanan modeli uygular.
- Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.

Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	Dekoratif El Sanatları
Modül Adı ve Kodu	M: Aksesuarlar II
Süre	11. Sınıf 40 Dakika
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	El sanatları alanında üretimi yapılan çeşitli ve farklı aksesuarların istenilen tekniğe uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre ürün ölçülendirmesi yaparak örgü şeması çıkarır. ÖK: Örgü çiçekte kullanılan tekniklerin uygulamasını yaparak çiçeğin örülmesini tamamlar. ÖK: Örgü şemasına uygun olarak renk değişimlerini tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Modele uygun süslemeyi yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre ürün ölçülendirmesi yaparak örgü şeması çıkarır. ÖK: Örgü çiçekte kullanılan tekniklerin (zincir, trabzan, artırma, eksiltme, sap) uygulamasını yaparak çantanın örülmesini tamamlar. ÖK: Modele uygun birleştirme ve dikiş işlemlerini tamamlar. ÖK: Modele uygun süslemeyi yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Dekoratif çiçek yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listeler. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/kalıba uygun şekilde verilen sürede dekoratif çiçek uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan modele/kalıba uygun tekniği kullanarak dekoratif çiçek uygulamasını yapar. ÖK: Belirlenen tekniklerle verilen örneğin tamamlar.

	ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Boncuk aksesuar tekniğine uygun model belirler. ÖK: Boncuk aksesuar uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede boncuk aksesuar uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Belirlenen süre içinde boncuk dokuma uygulamasını tekniğine uygun olarak yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde iğne ile boncuk örme uygulamasını tekniğine uygun olarak yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde tığ ile boncuk örme uygulamasını tekniğine uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Keçe dekoratif ev aksesuarları uygulamasına uygun model tasarımı yapar. ÖK: Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede keçe ev aksesuarları (örtü, kırlent, bardak altı vb.) yapmak için gerekli hazırlığı yapar. ÖK: Belirlenen süre içinde keçe ev aksesuarları yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Hediyeelik ürünlerin sunumu yapılırken ambalajın önemini açıklar. ÖK: Ürüne uygun ambalaj seçimi ve tasarımını yapar. ÖK: Ambalaj malzemelerinin ürüne göre listeler. ÖK: Tasarlanan ambalaja göre kalıp tekniklerini açıklar. ÖK: Kalıbın çıkartır. ÖK: Süsleme varsa teknikleri anlatarak süslemeyi yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: • Dekoratif çiçek yapımı uygulamasının tekniğine uygun olarak yapılabilmesi için kullanılan araç gereçleri ve malzemeleri listelemek. • Hediyeelik ürünlerin sunumu yapılırken ambalajın önemini açıklamak. • Ambalaj malzemelerinin ürüne göre listelemek. • Tasarlanan ambalaja göre kalıp tekniklerini açıklamak. Beceri: • Verilen örneğe veya tasarlanan modele/kalıba uygun şekilde verilen sürede dekoratif çiçek

	uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak. - Boncuk aksesuar tekniğine uygun model belirlemek. - Boncuk aksesuar uygulaması yapılacak ürüne uygun malzeme seçimi yapmak. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede boncuk aksesuar uygulamasını yapmak için araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak. - Keçe dekoratif ev aksesuarları uygulamasına uygun model tasarımı yapmak. - Verilen örneğe veya tasarlanan desene/ürüne uygun şekilde verilen sürede keçe ev aksesuarları (örtü, kırlent, bardak altı vb.) yapmak için gerekli hazırlığı yapmak. Yeterlilik: - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak uygun araç gereçlerle verilen ölçüye ve modele göre ürün ölçülendirmesi yaparak örgü şeması çıkarmak. - Verilen örneğe veya tasarlanan modele/kalıba uygun tekniği kullanarak dekoratif çiçek uygulamasını yapmak. - Örgü çiçekte kullanılan tekniklerin uygulamasını yaparak çiçeğin örülmesini tamamlamak. - Örgü şemasına uygun olarak renk değişimlerini tekniğe uygun olarak yapmak. - Modele uygun süslemeyi yapmak. - Belirlenen tekniklerle verilen örneğin tamamlamak. - Belirlenen süre içinde boncuk dokuma uygulamasını tekniğine uygun olarak yapmak. - Belirlenen süre içinde iğne ile boncuk örme uygulamasını tekniğine uygun olarak yapmak. - Belirlenen süre içinde tığ ile boncuk örme uygulamasını tekniğine uygun olarak yapmak. - Belirlenen süre içinde keçe ev aksesuarları yapımı için gerekli uygulamayı tekniğe uygun olarak yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	

Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	Dekoratif El Sanatları
Modül Adı ve Kodu	M: Ahşap Ürünler II
Süre	11. Sınıf 40 Dakika
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	El sanatları alanında üretimi yapılan çeşitli ve farklı ahşap ürünlerin istenilen tekniğe uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak ahşap boyama çatlatma uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Ahşap ürünü boya işlemlerini tamamlar. ÖK: Üründe eskitme/çatlatma işlemi yapılacak yerlere belirleyerek tekniği uygular. ÖK: Süsleme işlemlerini tamamlayarak cilalama yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak kaplama ile kakma uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Desenleme işlemlerini tamamlar. ÖK: Çizilen desenin kalıplarını düzgün şekilde çıkartılarak tahtanın üzerine çizer. ÖK: Kesilen deseni düzgün bir şekilde tahtanın üzerine yapıştırır. ÖK: Çizilen desenin üzerine kakma işlemini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak ahşap boyama çatlatma uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak. Beceri: - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak kaplama ile kakma uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak. Yeterlilik: - Ahşap ürünü boya işlemlerini tamamlamak.

	• Üründe eskitme/çatlatma işlemi yapılacak yerlere belirleyerek tekniği uygulamak. • Süsleme işlemlerini tamamlayarak cilalama yapmak. • Desenleme işlemlerini tamamlamak. • Çizilen desenin kalıplarını düzgün şekilde çıkartılarak tahtanın üzerine çizmek. • Kesilen deseni düzgün bir şekilde tahtanın üzerine yapıştırmak. • Çizilen desenin üzerine kakma işlemini yapmak. • Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı
DERSLER	Dekoratif El Sanatları
Modül Adı ve Kodu	M: Tekstil Ürünleri II
Süre	12. Sınıf 40 Dakika
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok
Modülün Amacı	El sanatları alanında üretimi yapılan çeşitli ve farklı tekstil ürünlerinin istenilen tekniğe uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak kırkyama aplike uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Tasarım ve desenleme işlemlerini tamamlar. ÖK: Belirlenen desene göre kalıpları hazırlar. ÖK: Uygun fon kumaş ve iplerle aplike uygulaması tamamlanır. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir. ÖK: Dekoratif kırkyama işlerinde uygulanan farklı teknikleri listeler. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak dekoratif kırkyama uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Tasarım ve desenleme işlemlerini tamamlar. ÖK: Belirlenen desene göre farklı tekniklerin uygulaması için kalıpları hazırlar. ÖK: Tasarlanan ürüne göre teknik uygulamasını yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Dekoratif kırkyama işlerinde uygulanan farklı teknikleri listelemek. Beceri: - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak kırkyama aplike uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak. - Tasarım ve desenleme işlemlerini tamamlamak. - Belirlenen desene göre kalıpları hazırlamak.

	- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak dekoratif kırkyama uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak. - Tasarım ve desenleme işlemlerini tamamlamak. - Belirlenen desene göre farklı tekniklerin uygulaması için kalıpları hazırlamak. Yeterlilik: - Uygun fon kumaş ve iplerle aplike uygulamasını tamamlamak. - Tasarlanan ürüne göre teknik uygulamasını yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	- Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) - Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Dekoratif El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: Ahşap Ürünler III	
Süre	12. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	El sanatları alanında üretimi yapılan çeşitli ve farklı ahşap ürünlerin istenilen tekniğe uygun olarak yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak ahşap yakma-dağlama uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlar. ÖK: Desenleme işlemlerini tamamlar. ÖK: Çizilen desenin üzerine yakma işlemini yapar. ÖK: Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyarak ahşap yakma-dağlama uygulamasını yapmak için gerekli araç gereçleri ve malzemeleri hazırlamak. Yeterlilik: - Desenleme işlemlerini tamamlamak. - Çizilen desenin üzerine yakma işlemini yapmak. - Tamamlanmış işin tekniğe uygunluğunu kalite standartlarına göre değerlendirerek varsa hataları düzeltmek.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları)	

	- Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) - Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)	
ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Dekoratif El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: Atık Malzemeler, Geri Dönüşüm ve İleri Dönüşüm Ürünleri	
Süre	12. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	El sanatları alanında atık malzemelerin geri dönüşüm ve ileri dönüşüm anlayışı ile yeniden değerlendirilebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Atık malzemeleri tanımlayarak geri dönüşüm ve yeniden kullanım kategorilerine ayırır. ÖK: Öğrendiği farklı teknikleri güvenli ve doğru bir şekilde uygulayarak atık malzemelerle estetik ve işlevsel değeri olan yeni ürünler tasarlar. ÖK: Ürettiği ileri dönüşüm ürünlerini estetik ve işlevsellik açısından etkili şekilde sunar.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: - Atık malzemeleri tanımlayarak geri dönüşüm ve yeniden kullanım kategorilerine ayırmak. Yeterlilik: - Öğrendiği farklı teknikleri güvenli ve doğru bir şekilde uygulayarak atık malzemelerle estetik ve işlevsel değeri olan yeni ürünler tasarlamak. - Ürettiği ileri dönüşüm ürünlerini estetik ve işlevsellik açısından etkili şekilde sunmak.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları)	

	• Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)
--	---

ÇEP Adı	El Sanatları Elemanı	
DERSLER	Dekoratif El Sanatları	
Modül Adı ve Kodu	M: Yaratıcı Ürün Pazarlama ve Stratejileri	
Süre	12. Sınıf 40 Dakika	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	El sanatları alanında üretimi yapılan çeşitli ve farklı ürünlerin maliyet analizinin yapılması ve yaratıcı şekilde, doğru kanallarla tanıtılarak satışının yapılabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Ürünlerin maliyet analizini yaparak fiyatlandırma stratejileri geliştirir. ÖK: Ürünlerin hedef kitlesini analiz ederek, pazarlama stratejileri geliştirir. ÖK: Dijital pazarlama araçlarını kullanarak (sosyal medya, e-ticaret platformları vb.) ürünleri çevrimiçi ortamlarda etkili şekilde pazarlamaya yönelik plan oluşturur. ÖK: Uygun pazarlama kanalları belirleyerek ürünün özelliklerini vurgulayan yaratıcı reklam materyalleri (afiş, broşür, poster, sosyal medya içerikleri vb.) tasarlar.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Yeterlilik: • Ürünlerin maliyet analizini yaparak fiyatlandırma stratejileri geliştirmek. • Ürünlerin hedef kitlesini analiz ederek, pazarlama stratejileri geliştirmek. • Dijital pazarlama araçlarını kullanarak (sosyal medya, e-ticaret platformları vb.) ürünleri çevrimiçi ortamlarda etkili şekilde pazarlamaya yönelik plan oluşturmak. • Uygun pazarlama kanalları belirleyerek ürünün özelliklerini vurgulayan yaratıcı reklam materyalleri (afiş, broşür, poster, sosyal medya içerikleri vb.) tasarlamak.	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30 sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 70% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		

Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
Modülün değerlendirilmesi	%30- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme %70- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	• Yazılı Sınav (Klasik, çoktan seçmeli test sınav kağıtları) • Uygulamalı Sınav (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Ödev – Proje (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı) • Sunumlar (Değerlendirmeye yönelik her öğrenci için dereceli puanlama anahtarı-Rubrik kaydı)

