



*This project is funded  
by the European Union*



## Curriculum Development in Vocational Education and Training Schools

Publication Reference: EuropeAid/140130/DH/SER/CY

Contract Number: Service Contract No. 2019/413-991

# Annex 42: Assessment Strategy and Assessment Grid for Beautician Prepared for Grade 9,10,11 and 12

May 2024

**The content of this document is the sole responsibility of the NIRAS IC sp. z o.o. and can in no way be taken to reflect the views of the European Union**

## İÇERİK

|   |    |
|---|----|
| 1. Güzellik ve Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-9. Sınıf .....           | 6  |
| Birinci Dönem .....   | 6  |
| 2. Güzellik ve Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-9. Sınıf .....           | 10 |
| İkinci Dönem .....  | 10 |
| 3. Güzellik ve Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-9. Sınıf ..... | 16 |
| Birinci Dönem .....   | 16 |
| 4. Güzellik ve Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-9. Sınıf ..... | 20 |
| İkinci Dönem .....  | 20 |
| 5. Güzellik Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-10. Sınıf .....                       | 27 |
| Birinci Dönem .....   | 27 |
| 6. Güzellik Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-10. Sınıf .....                       | 30 |
| İkinci Dönem .....  | 30 |
| 7. Güzellik Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-10. Sınıf .....             | 32 |
| Birinci Dönem .....   | 32 |
| 8. Güzellik Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-10. Sınıf .....             | 36 |
| İkinci Dönem .....  | 36 |
| 9. Güzellik Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-11. Sınıf .....                       | 38 |
| Birinci Dönem .....   | 38 |
| 10. Güzellik Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-11. Sınıf .....                      | 41 |
| İkinci Dönem .....  | 41 |
| 11. Güzellik Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-11. Sınıf .....            | 42 |
| Birinci Dönem .....   | 42 |
| 12. Güzellik Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-11. Sınıf .....            | 45 |
| İkinci Dönem .....  | 45 |
| 13. Güzellik Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-12. Sınıf .....                      | 46 |
| Birinci Dönem .....   | 46 |
| 14. Güzellik Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-12. Sınıf .....                      | 48 |
| İkinci Dönem .....  | 48 |
| 15. Güzellik Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-12. Sınıf .....            | 50 |
| Birinci Dönem .....   | 50 |
| 16. Güzellik Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-12. Sınıf .....            | 53 |

|   |     |
|---|-----|
| İkinci Dönem .....  | 53  |
| 17. Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-10. Sınıf .....                     | 56  |
| Birinci Dönem.....  | 56  |
| 18. Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-10. Sınıf .....                     | 58  |
| İkinci Dönem .....  | 58  |
| 19. Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-10. Sınıf .....           | 61  |
| Birinci Dönem.....  | 61  |
| 20. Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-10. Sınıf .....           | 63  |
| İkinci Dönem .....  | 63  |
| 21. Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-11. Sınıf .....                     | 66  |
| Birinci Dönem.....  | 66  |
| 22. Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-11. Sınıf .....                     | 71  |
| İkinci Dönem .....  | 71  |
| 23. Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-11. Sınıf .....           | 77  |
| Birinci Dönem.....  | 77  |
| 24. Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-11. Sınıf .....           | 83  |
| İkinci Dönem .....  | 83  |
| 25. Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-12. Sınıf .....                     | 90  |
| Birinci Dönem.....  | 90  |
| 26. Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-12. Sınıf .....                     | 91  |
| İkinci Dönem .....  | 91  |
| 27. Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-12. Sınıf .....           | 94  |
| Birinci Dönem.....  | 94  |
| 28. Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-12. Sınıf .....           | 96  |
| İkinci Dönem .....  | 96  |
| 5. Sınav Bankası.....   | 100 |
| GSB9-1 Temel Bakım Dersi-Kişisel Bakım ve Hijyen Modülü Sınav Soruları .....        | 100 |
| GSB9-2 Temel Bakım Dersi-Cilt Analizi Modülü Sınav Soruları .....                   | 105 |
| GSB9-3 Temel Bakım Dersi-Dekolte ve Yüz Masajı Modülü Uygulama Sınavı Soruları..... | 113 |
| GSB9-3 Temel Bakım Dersi-Dekolte ve Yüz Masajı Modülü Sınav Soruları .....          | 115 |
| GSB9-4 Temel Bakım Dersi-Saç ve Saçlı Deri Analizi Modülü Sınav Soruları .....      | 119 |
| GSB9-5 Temel Bakım Dersi-Saç Yıkama ve Ayırma Modülü Uygulama Sınavı Soruları.....  | 125 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>GSB9-6 Temel Bakım Dersi-Saçlı Deri Masajı Modülü Sınav Soruları .....</b>      | <b>128</b> |
| <b>GSB9-7 Anatomi Fizyoloji Dersi-Anatomi Modülü Sınav Soruları .....</b>          | <b>131</b> |
| <b>GSB9-8 Anatomi Fizyoloji Dersi-Fizyoloji Modülü Sınav Soruları .....</b>        | <b>132</b> |
| <b>GSB9-9 Temel Tasarım Dersi-Nokta-Çizgi Modülü Sınav Soruları .....</b>          | <b>133</b> |
| <b>GSB9-10 Temel Tasarım Dersi-Renk Modülü Sınav Soruları.....</b>                 | <b>136</b> |
| <b>GSB9-11 Temel Tasarım Dersi-Yüz ve Saç Şekilleri Modülü Sınav Soruları.....</b> | <b>139</b> |

## 1. Güzellik ve Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-9. Sınıf

### Birinci Dönem

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4                       | Yıl:               | 9     |  |
|--|---------------|---------|-------------------------|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | İş Sağlığı ve Güvenliği |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |                         | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik              | Sonuç              | Süreç |  |
| İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini bilir ve uygular, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilir.       | ✓             | ✓       | ✓                       | ✓                  | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini anlar ve doğru uygular, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilir. | ✓             | ✓       | ✓                       | ✓                  | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| İş yeri temizliğinin ve çalışanların sağlık durumlarının etkili ve düzenli takibini mümkün kılan bir program hazırlayabilir.                             | ✓             |         |                         | ✓                  |       | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir alır.  | ✓             | ✓       | ✓                       | ✓                  |       | Final sınavlar<br>Çoktan seçmeli sorular   |
| İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini anlar ve doğru uygular, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilir. |               | ✓       | ✓                       |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Bireylere güvenlik sağlayabilir.   |               | ✓       | ✓                       |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlar.  |               |         |                         |                    |       | Final sınavlar<br>Çoktan seçmeli sorular   |
| İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlayabilmek ve sivil savunma  | ✓             |         |                         | ✓                  |       | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları           |

|  |  |  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--|--|--------|
|  |  |  |  |  |  | Gözlem |
|--|--|--|--|--|--|--------|

| Modül#  | 4             | Başlık | Kuaförlük ve Kişisel Bakım Sektöründe Kullanılan İngilizce Teknik Terimler |                    |       |  |
|---|---------------|--------|--|--------------------|-------|--|
| Öğrenme Çıktıları                               | Öğrenme Alanı |        |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|   | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Ekip içinde etkili iletişimi sürdürebilir.      |               | ✓      |  |                    | ✓     | Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem ve beceriyi ölçmeye yönelik uygulama aktiviteleri. |
| Etkili iş iletişimine liderlik edebilir         |               | ✓      | ✓  |                    | ✓     | Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem ve beceriyi ölçmeye yönelik uygulama aktiviteleri. |
| Mesleki faaliyetlerde yabancı dil kullanabilir. |               | ✓      | ✓  |                    | ✓     | Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem ve beceriyi ölçmeye yönelik uygulama aktiviteleri. |

| Modül#   | 15            | Başlık | Kişisel Bakım ve Hijyen |                    |       |                       |
|--|---------------|--------|-------------------------|--------------------|-------|-----------------------|
| Öğrenme Çıktıları                                  | Öğrenme Alanı |        |                         | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |
|  | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik              | Sonuç              | Süreç |                       |
| Kişisel hijyen kurallarını anlar ve açıklayabilir. | ✓             |        |                         | ✓                  |       | Sınav                 |
| Kişisel hijyen kurallarını bilir ve uygulayabilir. |               |        | ✓                       |                    | ✓     | Gözlem – Sorular      |

| Modül#                                   | 16            | Başlık | Cilt Analizi |                    |       |                        |
|--|---------------|--------|--------------|--------------------|-------|------------------------|
| Öğrenme Çıktıları                        | Öğrenme Alanı |        |              | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |                        |
| Cildin tanımı ve yapısını açıklayabilir. | ✓             |        |              | ✓                  |       | Çoktan seçmeli sorular |

|   |   |  |  |   |  |                        |
|---|---|--|--|---|--|------------------------|
| Deri ekleri, fonksiyonlarını açıklayabilir.                   | ✓ |  |  | ✓ |  | Çoktan seçmeli sorular |
| Cilt hastalıklarını açıklayabilir.                            | ✓ |  |  | ✓ |  | Çoktan seçmeli sorular |
| Cildi yıpratıcı faktörleri, cildin yaşlanmasını açıklayabilir | ✓ |  |  | ✓ |  | Çoktan seçmeli sorular |
| Cilt türleri ve cildi inceleme yöntemlerini açıklayabilir.    | ✓ |  |  | ✓ |  | Çoktan seçmeli sorular |

|  |                      |               |                       |                           |              |                              |
|--|----------------------|---------------|-----------------------|---------------------------|--------------|------------------------------|
| <b>Modül#</b>  | 17                   | <b>Başlık</b> | Dekolte ve Yüz Masajı |                           |              |                              |
| <b>Öğrenme Çıktıları</b>   | <b>Öğrenme Alanı</b> |               |                       | <b>Değerlendirme Türü</b> |              | <b>Değerlendirme yöntemi</b> |
|  | <b>Bilgi</b>         | <b>Beceri</b> | <b>Yeterlilik</b>     | <b>Sonuç</b>              | <b>Süreç</b> |                              |
| Yüz ve dekolte temizleme masajının tanımını ve önemini açıklayabilir             | ✓                    |               |                       |                           |              | Çoktan seçmeli sorular       |
| Yüz dekolte ve temizleme masajında kullanılan manipülasyonları bilir ve uygular. |                      |               | ✓                     |                           |              | Gözlem – Sorular             |

|   |                      |               |                   |                           |              |                              |
|---|----------------------|---------------|-------------------|---------------------------|--------------|------------------------------|
| <b>Modül#</b>   | 21                   | <b>Başlık</b> | Anatomi           |                           |              |                              |
| <b>Öğrenme Çıktıları</b>  | <b>Öğrenme Alanı</b> |               |                   | <b>Değerlendirme Türü</b> |              | <b>Değerlendirme yöntemi</b> |
|   | <b>Bilgi</b>         | <b>Beceri</b> | <b>Yeterlilik</b> | <b>Sonuç</b>              | <b>Süreç</b> |                              |
| İnsan anatomisinin kemik ve kas yapısını anlar.                   | ✓                    |               |                   | ✓                         |              | Sınav                        |
| İnsan anatomisinde kan dolaşımı, lenf dolaşımı ve sinirler anlar. | ✓                    |               |                   | ✓                         |              | Sınav                        |

|   |                      |               |                   |                           |              |                              |
|---|----------------------|---------------|-------------------|---------------------------|--------------|------------------------------|
| <b>Modül#</b>   | 22                   | <b>Başlık</b> | Nokta-Çizgi       |                           |              |                              |
| <b>Öğrenme Çıktıları</b>  | <b>Öğrenme Alanı</b> |               |                   | <b>Değerlendirme Türü</b> |              | <b>Değerlendirme yöntemi</b> |
|   | <b>Bilgi</b>         | <b>Beceri</b> | <b>Yeterlilik</b> | <b>Sonuç</b>              | <b>Süreç</b> |                              |
| Noktanın tanımını yapar ve noktanın plastik sanatlardaki önemi anlar. | ✓                    |               |                   | ✓                         |              | Görev veya sınav             |



|   |   |   |  |   |   |                  |
|---|---|---|--|---|---|------------------|
| Nokta ile yapılmış örnek çalışmalar uygular.  |   | ✓ |  |   | ✓ | Gözlem           |
| Çizginin tanımını ve çizginin plastik sanatlardaki önemi çizgi çeşitlerini açıklar. | ✓ |   |  |   |   | Görev veya sınav |
| Çizginin psikolojik ve karakteristik etkilerini anlar.                              | ✓ |   |  | ✓ |   | Görev veya sınav |
| Çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygulayabilir.                                  |   | ✓ |  |   | ✓ | Gözlem           |
| Nokta-çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygular.                                  |   | ✓ |  |   | ✓ | Gözlem           |

## 2. Güzellik ve Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-9. Sınıf

### İkinci Dönem

| Modül#   | 2             | Başlık | Çevre Koruma |                    |       |  |
|--|---------------|--------|--------------|--------------------|-------|--|
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |        |              | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Çevre koruma kurallarını uygulayabilir.  |               | ✓      | ✓            |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları           |
| İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler kullanabilmek.                                   |               | ✓      | ✓            |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamalardan kaçınmak (bozuk ve tehlikeli aletler).                       | ✓             |        |              | ✓                  |       | Yazılı aktiviteler<br>Çoktan seçmeli sorular                                       |
| Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurlarının (görsel- işitsel-solunum) güvenli sınırları bilmek ve uygulamak. | ✓             | ✓      | ✓            | ✓                  | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül#   | 3             | Başlık | Risk Önleme |                    |       |  |
|--|---------------|--------|-------------|--------------------|-------|--|
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |        |             | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |
| İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler kullanabilmek.                                   |               | ✓      | ✓           |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamalardan kaçınmak (bozuk ve tehlikeli aletler).                       |               | ✓      | ✓           |                    | ✓     | Final sınavlar<br>Çoktan seçmeli sorular   |
| Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurlarının (görsel- işitsel-solunum) güvenli sınırları bilmek ve uygulamak. | ✓             |        |             | ✓                  |       | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları           |

|  |  |  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--|--|--------|
|  |  |  |  |  |  | Gözlem |
|--|--|--|--|--|--|--------|

| Modül#   | 5             | Başlık | Kuaförlük ve Kişisel Bakım Sektöründe İngilizce Teknik Yazışmalar |                    |       |  |
|--|---------------|--------|---|--------------------|-------|--|
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |        |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |
| Müşterilerle etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilir.  |               | ✓      | ✓   |                    | ✓     | Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem ve beceriyi ölçmeye yönelik uygulama aktiviteleri. |
| Sosyal ağ ve güncel iletişim uygulamalarını etkin kullanabilir.                                    | ✓             |        |   |                    |       | Yazılı aktiviteler<br>Çoktan seçmeli sorular<br>Araştırma-Sunum-Portfolyo                            |
| Mesleğin günlük faaliyetlerini yerine getirebilmek için çeşitli İngilizce kaynaklara başvurabilir. |               | ✓      | ✓   |                    | ✓     | Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem ve beceriyi ölçmeye yönelik uygulama aktiviteleri  |

| Modül#  | 18            | Başlık | Saç ve Saçlı Deri Analizi |                    |       |                       |
|---|---------------|--------|---------------------------|--------------------|-------|-----------------------|
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |        |                           | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |
|   | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik                | Sonuç              | Süreç |                       |
| Saç ve saçlı deri ile ilgili doku, cinsi ve durumları açıklayabilir   | ✓             |        |                           | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Saç ve saçlı deri hastalıklarını açıklayabilir.                       | ✓             |        |                           | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Saçlı deriye kan teminini, sağlığı etkileyen sebepleri açıklayabilir. | ✓             |        |                           | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Saç ve saçlı deri yapısı ile ilgili bilgileri açıklayabilir.          | ✓             |        |                           | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Saç ve saçlı deri ile ilgili doku, cinsi ve durumları açıklayabilir   | ✓             |        |                           | ✓                  |       | Görev veya sınav      |

| Modül#   | 19            | Başlık | Saç Yıkama ve Ayırma |                    |       |                       |
|--|---------------|--------|----------------------|--------------------|-------|-----------------------|
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |        |                      | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |
|  | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik           | Sonuç              | Süreç |                       |
| Tüm saç yıkama ve ayırma uygulamaları için müşteriye hazırlayabilir  |               |        | ✓                    |                    | ✓     | Gözlem                |
| Saçı ayırmanın önemini bilir ve saç ayırmanın kullanıldığı yerleri açıklayabilir.                                      | ✓             |        |                      | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Saç yıkamanın tanımı ve çeşitlerini açıklayabilir.   | ✓             |        |                      | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Saç yıkamada pH ölçeği (asitlik ve alkalilik); pH metre açıklayabilir.   | ✓             |        |                      | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Tüm saç yıkama ve ayırma uygulamaları için müşteriye hazırlayabilir  | ✓             |        |                      | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Şampuanlar tanımı ve çeşitlerini, şampuanın katkılarını ve iyi bir şampuanda olması gereken özellikleri açıklayabilir. |               |        | ✓                    |                    | ✓     | Gözlem ve Sorular     |
| Saç yapısına göre şampuan seçerek uygulayabilir  | ✓             |        |                      | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Saç kremleri ve çeşitlerini açıklayabilir.   |               |        | ✓                    |                    | ✓     | Gözlem ve Sorular     |
| Saç kremlerini tekniği uygun olarak saça uygulayabilir   | ✓             |        |                      | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Şampuanlar tanımı ve çeşitlerini, şampuanın katkılarını ve iyi bir şampuanda olması gereken özellikleri açıklayabilir. | ✓             |        |                      | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Saç yıkamada suyun sertliğini etkisini açıklayabilir.  |               |        | ✓                    |                    | ✓     | Gözlem                |
| Boya İşleminde boyalı saçlar için şampuan seçerek tekniğe uygun saç yıkama uygulaması yapabilir.                       | ✓             |        |                      | ✓                  |       | Görev veya sınav      |

| Modül#  | 20            | Başlık | Saçlı Deri Masajı |                    |       |                       |
|---|---------------|--------|-------------------|--------------------|-------|-----------------------|
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |        |                   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |
|   | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik        | Sonuç              | Süreç |                       |
| Şampuanlar tanımı ve çeşitlerini, şampuanın katkılarını ve iyi bir şampuanda olması gereken özellikleri açıklayabilir | ✓             |        |                   | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Saç yapısına göre şampuan seçerek uygulayabilir.  |               |        | ✓                 |                    | ✓     | Gözlem                |
| Saç kremleri ve çeşitlerini açıklayabilir   | ✓             |        |                   | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Saç kremlerini tekniği uygun olarak saça uygulayabilir.   |               |        | ✓                 |                    | ✓     | Gözlem                |
| Saç yıkamada suyun sertliğini etkisini açıklayabilir.   | ✓             |        |                   | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Boya İşleminde boyalı saçlar için şampuan seçerek tekniğe uygun saç yıkama uygulaması yapabilir.                      | ✓             |        |                   | ✓                  |       | Görev veya sınav      |
| Saç ve saçlı deriye bakım masajı manipülasyonları, ürün araç gereç ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.           |               |        |                   |                    |       |                       |

| Modül#  | 21            | Başlık | Fizyoloji  |                    |       |                       |
|---|---------------|--------|------------|--------------------|-------|-----------------------|
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |        |            | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |
|   | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik | Sonuç              | Süreç |                       |
| Kafatası kemikleri, yüz kemikleri, elin ve ayağın kemik yapısını anlar.                       | ✓             |        |            | ✓                  |       | Sınav                 |
| Boyun ve baş kasları, çiğneme kasları, hareket ettirici kaslarını ve mimik çizgilerini anlar. | ✓             |        |            | ✓                  |       | Sınav                 |

| Modül#   | 23            | Başlık | Renk       |                    |       |                            |
|--|---------------|--------|------------|--------------------|-------|----------------------------|
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |        |            | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi      |
|  | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik | Sonuç              | Süreç |                            |
| Plastik sanatlarda ışık-gölge, açık-koyunun önemini açıklar  |               |        | ✓          |                    | ✓     | Tartışma, sunum veya görev |
| Deseni gölgelemede dikkat edilecek noktaları anlar   |               |        | ✓          |                    | ✓     | Gözlem veya görev          |
| Açık-koyu, ışık-gölgeye göre sanat eserlerini (Malzeme-Teknik-Konu-Form- Öz içerik yönünden) inceleyebilir.                          |               |        | ✓          |                    | ✓     | Gözlem veya görev          |
| Form çağrışımlarını, kompozisyon tanımını ve önemini anlar   | ✓             |        |            | ✓                  |       | Görev veya sınav           |
| Renk ile ilgili kavramları tanımlar ve anlar ve amaca uygun renklendirme uygulamalarını yapabilir.                                   | ✓             |        |            | ✓                  |       | Görev veya sınav           |
| Doku ile ilgili temel kavram çeşitleri ve özelliklerini anlar.   | ✓             |        |            | ✓                  |       | Görev veya sınav           |
| Guaj boya tekniğinde dikkat edilecek noktaları anlar.  | ✓             |        |            | ✓                  |       | Görev veya sınav           |
| Renkli etüt örnekleri uygulayabilir.   |               | ✓      |            |                    | ✓     | Gözlem veya görev          |
| Dokulu objelerden özgün yüzey düzenlemelerini uygulayabilir, özgün yüzey düzenlemelerini renklendirme ve pasapartulama uygulayabilir |               | ✓      |            |                    | ✓     | Gözlem veya görev          |

| Modül#  | 24            | Başlık | Yüz ve Saç Şekilleri |                    |       |                       |
|---|---------------|--------|----------------------|--------------------|-------|-----------------------|
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |        |                      | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |
|   | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik           | Sonuç              | Süreç |                       |
| Yüz şekillerini anlar ve gerekli ekipman ve ortam sağlandığında düzeltici teknikleri uygular. |               | ✓      |                      |                    | ✓     | Görev                 |
| Göz şekillerini anlar ve düzeltici teknikleri uygular.  |               | ✓      |                      |                    | ✓     | Görev                 |
| Kaş şekillerini anlar ve doğru kaş düzeltme tekniklerini çizer.                               |               | ✓      |                      |                    | ✓     | Görev                 |
| Dudak şekillerini anlar ve doğru dudak şekli düzeltme tekniklerini uygular.                   |               | ✓      |                      |                    | ✓     | Görev                 |

|   |  |   |  |  |   |       |
|---|--|---|--|--|---|-------|
| Çene şekillerini anlar ve doğru çene şekli düzeltme tekniklerini uygular.                     |  | ✓ |  |  | ✓ | Görev |
| Burun şekillerini anlar ve doğru burun şekli düzeltme tekniklerini uygular.                   |  | ✓ |  |  | ✓ | Görev |
| Saç modelleri çizer, yüz şekillerine göre özgün saç tasarımları oluşturur.                    |  | ✓ |  |  | ✓ | Görev |
| Yüz şekillerini anlar ve gerekli ekipman ve ortam sağlandığında düzeltici teknikleri uygular. |  | ✓ |  |  | ✓ | Görev |

### 3. Güzellik ve Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-9. Sınıf

#### Birinci Dönem

| Dönem #  | 1  | Yıl #                    | 9                                |   |
|--|--|--------------------------|----------------------------------|---|
| Modül Başlığı:   | İş Sağlığı ve Güvenliği  | Değerlendirme Açıklaması | Değerlendirme Belgeleri          | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |  |                          |                                  |   |
| İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini bilir ve uygular, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilir.       | Sınav, işyeri gözlemi  |                          | Sınav sorularını içeren belgeler | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
| İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini anlar ve doğru uygular, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilir. |  |                          |                                  |   |
| İş yeri temizliğinin ve çalışanların sağlık durumlarının etkili ve düzenli takibini mümkün kılan bir program hazırlayabilir.                             |  |                          |                                  |   |
| Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir alır.  | Yazılı aktiviteler<br>Çoktan seçmeli sorular   |                          |                                  |   |
| Bireylere güvenlik sağlayabilir.   | Yazılı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem ve beceriyi ölçmeye yönelik uygulama aktiviteleri. |                          |                                  |   |
| Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlar.  |  |                          |                                  |   |
| İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlayabilmek ve sivil savunma  | Yazılı aktiviteler<br>Çoktan seçmeli sorular   |                          |                                  |   |



| Modül Başlığı:             |   | Değerlendirme Açıklaması   | Değerlendirme Belgeleri          | Yorumlar<br>(Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
|----------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| <b>Öğrenme Kazanımları</b> |   |  |                                  |   |
|                            | Ekip içinde etkili iletişimi sürdürülebilir.    | Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem ve beceriyi ölçmeye yönelik uygulama aktiviteleri. | Sınav sorularını içeren belgeler | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>xx Dakika</b>   |
|                            | Etkili iş iletişimine liderlik edebilir         | Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem ve beceriyi ölçmeye yönelik uygulama aktiviteleri. |                                  |   |
|                            | Mesleki faaliyetlerde yabancı dil kullanabilir. | Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem ve beceriyi ölçmeye yönelik uygulama aktiviteleri. |                                  |   |

| Modül Başlığı:             | Kişisel Bakım ve Hijyen                            | Değerlendirme Açıklaması | Değerlendirme Belgeleri          | Yorumlar<br>(Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?)  |
|----------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|--|
| <b>Öğrenme Kazanımları</b> |  |                          |                                  |  |
|                            | Kişisel hijyen kurallarını anlar ve açıklayabilir. | Sınav                    | Sınav sorularını içeren belgeler | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b><br>Sınav Kodu: <b>GSB9-1 veya GSB9-3</b> |
|                            | Kişisel hijyen kurallarını bilir ve uygulayabilir. | Gözlem – Sorular         |                                  |  |

| Modül Başlığı:  | Cilt Analizi                    |                                  |  | Yorumlar   |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>                                    | <b>Değerlendirme Açıklaması</b> | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>   |  | (Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?)  |
| Cildin tanımı ve yapısını açıklayabilir.                      | Çoktan seçmeli sorular          | Sınav sorularını içeren belgeler |  | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b><br>Sınav Kodu: <b>GSB9-2</b> |
| Deri ekleri, fonksiyonlarını açıklayabilir.                   | Çoktan seçmeli sorular          |                                  |  |  |
| Cilt hastalıklarını açıklayabilir.                            | Çoktan seçmeli sorular          |                                  |  |  |
| Cildi yıpratıcı faktörleri, cildin yaşlanmasını açıklayabilir | Çoktan seçmeli sorular          |                                  |  |  |
| Cilt türleri ve cildi inceleme yöntemlerini açıklayabilir.    | Çoktan seçmeli sorular          |                                  |  |  |

| Modül Başlığı:   | Dekolte ve Yüz Masajı           |                                  |  | Yorumlar   |
|--|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>   | <b>Değerlendirme Açıklaması</b> | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>   |  | (Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?)  |
| Yüz ve dekolte temizleme masajının tanımını ve önemini açıklayabilir             | Çoktan seçmeli sorular          | Sınav sorularını içeren belgeler |  | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b><br>Sınav Kodu: <b>GSB9-1</b> |
| Yüz dekolte ve temizleme masajında kullanılan manipülasyonları bilir ve uygular. | Gözlem – Sorular                | Sınav sorularını içeren belgeler |  | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b><br>Sınav Kodu: <b>GSB9-3</b> |

| Modül Başlığı:  | Anatomi 1. dönem                |                                  |  | Yorumlar   |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>  | <b>Değerlendirme Açıklaması</b> | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>   |  | (Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?)  |
| İnsan anatomisinin kemik yapısını anlar.                                | Sınav                           | Sınav sorularını içeren belgeler |  | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>45 Dakika</b><br>Sınav Kodu: <b>GSB9-7</b> |
| Kafatası kemikleri, yüz kemikleri, elin ve ayağın kemik yapısını anlar. |                                 |                                  |  |  |

| Modül Başlığı:  | Nokta-Çizgi      |                                  |                                | Yorumlar<br>(Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
|---|------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>  |                  | <b>Değerlendirme Açıklaması</b>  | <b>Değerlendirme Belgeleri</b> |   |
| Noktanın tanımını yapar ve noktanın plastik sanatlardaki önemi anlar.               | Görev veya sınav | Sınav sorularını içeren belgeler |                                | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>80 Dakika</b><br>Sınav Kodu: <b>GSB9-9</b>            |
| Nokta ile yapılmış örnek çalışmalar uygular.  | Gözlem           |                                  |                                |   |
| Çizginin tanımını ve çizginin plastik sanatlardaki önemi çizgi çeşitlerini açıklar. | Görev veya sınav |                                  |                                |   |
| Çizginin psikolojik ve karakteristik etkilerini anlar.                              | Görev veya sınav |                                  |                                |   |
| Çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygulayabilir.                                  | Gözlem           |                                  |                                |   |
| Nokta-çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygular.                                  | Gözlem           |                                  |                                |   |

#### 4. Güzellik ve Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-9. Sınıf

##### İkinci Dönem

| Dönem #  | Yıl #  |                                  |  |   |
|--|--|----------------------------------|--|---|
| Modül Başlığı:   | Çevre Koruma   |                                  |  | Yorumlar<br>(Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  | Değerlendirme Açıklaması   | Değerlendirme Belgeleri          |  |   |
| Çevre koruma kurallarını uygulayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları           | Sınav sorularını içeren belgeler |  | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
| İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler kullanabilmek.                                   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |                                  |  |   |
| Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamalardan kaçınmak (bozuk ve tehlikeli aletler).                       | Yazılı aktiviteler<br>Çoktan seçmeli sorular                                       |                                  |  |   |
| Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurlarının (görsel-ışitsel- solunum) güvenli sınırları bilmek ve uygulamak. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |                                  |  |   |

| Modül Başlığı:   | Risk Önleme  |                                  |  | Yorumlar<br>(Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
|--|--|----------------------------------|--|---|
| Öğrenme Kazanımları  | Değerlendirme Açıklaması   | Değerlendirme Belgeleri          |  |   |
| İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler kullanabilmek. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler |  | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamalardan kaçınmak (bozuk ve tehlikeli aletler).                        | Final sınavlar<br>Çoktan seçmeli sorular   |  |  |
| Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurlarının (görsel- işitsel- solunum) güvenli sınırları bilmek ve uygulamak. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |

| Modül Başlığı:   | Kuaförlük ve Kişisel Bakım Sektöründe İngilizce Teknik Yazışmalar                                    | Değerlendirme Açıklaması         | Değerlendirme Belgeleri | Yorumlar<br>(Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
|--|--|----------------------------------|-------------------------|---|
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>   |  |                                  |                         |   |
| Müşterilerle etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilir.  | Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem ve beceriyi ölçmeye yönelik uygulama aktiviteleri. | Sınav sorularını içeren belgeler |                         |   |
| Sosyal ağ ve güncel iletişim uygulamalarını etkin kullanabilir.                                    | Yazılı aktiviteler<br>Çoktan seçmeli sorular<br>Araştırma-Sunum-Portfolyo                            |                                  |                         |   |
| Mesleğin günlük faaliyetlerini yerine getirebilmek için çeşitli İngilizce kaynaklara başvurabilir. | Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem ve beceriyi ölçmeye yönelik uygulama aktiviteleri  |                                  |                         |   |

| Modül Başlığı:  | Saç ve Saçlı Deri Analizi | Değerlendirme Açıklaması         | Değerlendirme Belgeleri   | Yorumlar<br>(Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
|---|---------------------------|----------------------------------|---|---|
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>  |                           |                                  |   |   |
| Saç ve saçlı deri ile ilgili doku, cinsi ve durumları açıklayabilir | Görev veya sınav          | Sınav sorularını içeren belgeler | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>60 Dakika</b> |   |

|   |                  |  |                           |
|---|------------------|--|---------------------------|
| Saç ve saçlı deri hastalıklarını açıklayabilir.                       | Görev veya sınav |  | Sınav Kodu: <b>GSB9-4</b> |
| Saçlı deriye kan teminini, sağlığı etkileyen sebepleri açıklayabilir. | Görev veya sınav |  |                           |
| Saç ve saçlı deri yapısı ile ilgili bilgileri açıklayabilir.          | Görev veya sınav |  |                           |
| Saç ve saçlı deri ile ilgili doku, cinsi ve durumları açıklayabilir   | Görev veya sınav |  |                           |

| Modül Başlığı:   | Saç Yıkama ve Ayırma | Değerlendirme Açıklaması         | Değerlendirme Belgeleri  | Yorumlar<br>(Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
|--|----------------------|----------------------------------|--|---|
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>   |                      |                                  |  |   |
| Tüm saç yıkama ve ayırma uygulamaları için müşteriyi hazırlayabilir  | Gözlem               | Sınav sorularını içeren belgeler | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: 60 <b>Dakika</b><br>Sınav Kodu: <b>GSB9-5 ve GSB9-6</b> |   |
| Saçı ayırmanın önemini bilir ve saç ayırmanın kullanıldığı yerleri açıklayabilir.                                      | Görev veya sınav     |                                  |  |   |
| Saç yıkamanın tanımı ve çeşitlerini açıklayabilir.   | Görev veya sınav     |                                  |  |   |
| Saç yıkamada pH ölçeği (asitlik ve alkalilik); pH metre açıklayabilir.   | Görev veya sınav     |                                  |  |   |
| Tüm saç yıkama ve ayırma uygulamaları için müşteriyi hazırlayabilir  | Görev veya sınav     |                                  |  |   |
| Şampuanlar tanımı ve çeşitlerini, şampuanın katkılarını ve iyi bir şampuanda olması gereken özellikleri açıklayabilir. | Gözlem ve Sorular    |                                  |  |   |
| Saç yapısına göre şampuan seçerek uygulayabilir  | Görev veya sınav     |                                  |  |   |
| Saç kremleri ve çeşitlerini açıklayabilir.   | Gözlem ve Sorular    |                                  |  |   |

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
| Saç kremlerini tekniği uygun olarak saça uygulayabilir   | Görev veya sınav |  |  |
| Şampuanlar tanımı ve çeşitlerini, şampuanın katkılarını ve iyi bir şampuanda olması gereken özellikleri açıklayabilir. | Görev veya sınav |  |  |
| Saç yıkamada suyun sertliğini etkisini açıklayabilir.  |                  |  |  |

| Modül Başlığı:  | Saçlı Deri Masajı |                          |                                  | Yorumlar<br>(Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
|---|-------------------|--------------------------|----------------------------------|---|
| Öğrenme Kazanımları   |                   | Değerlendirme Açıklaması | Değerlendirme Belgeleri          |   |
| Şampuanlar tanımı ve çeşitlerini, şampuanın katkılarını ve iyi bir şampuanda olması gereken özellikleri açıklayabilir | Görev veya sınav  |                          | Sınav sorularını içeren belgeler | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>60 Dakika</b><br>Sınav Kodu: <b>GSB9-5 ve GSB9-6</b>  |
| Saç yapısına göre şampuan seçerek uygulayabilir.  | Gözlem            |                          |                                  |   |
| Saç kremleri ve çeşitlerini açıklayabilir   | Görev veya sınav  |                          |                                  |   |
| Saç kremlerini tekniği uygun olarak saça uygulayabilir.   | Gözlem            |                          |                                  |   |
| Saç yıkamada suyun sertliğini etkisini açıklayabilir.   | Görev veya sınav  |                          |                                  |   |
| Boya İşleminde boyalı saçlar için şampuan seçerek tekniğe uygun saç yıkama uygulaması yapabilir.                      | Görev veya sınav  |                          |                                  |   |
| Saç ve saçlı deriye bakım masajı manipülasyonları, ürün araç gereç ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.           | Görev veya sınav  |                          |                                  |   |

| Modül Başlığı:  | Fizyoloji                |                                  |  | Yorumlar   |
|---|--------------------------|----------------------------------|--|--|
| Öğrenme Kazanımları   | Değerlendirme Açıklaması | Değerlendirme Belgeleri          |  | (Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?)  |
| İnsan anatomisinin kas yapısını anlar.  | Sınav                    | Sınav sorularını içeren belgeler |  | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>60 Dakika</b><br>Sınav Kodu: <b>GSB9-8</b> |
| İnsan anatomisinde kan dolaşımı, lenf dolaşımı ve sinirler anlar.                             | Sınav                    |                                  |  |  |
| Boyun ve baş kasları, çiğneme kasları, hareket ettirici kaslarını ve mimik çizgilerini anlar. | Sınav                    |                                  |  |  |

| Modül Başlığı:  | Renk                       |                                  |  | Yorumlar  |
|---|----------------------------|----------------------------------|--|---|
| Öğrenme Kazanımları   | Değerlendirme Açıklaması   | Değerlendirme Belgeleri          |  | (Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?)   |
| Plastik sanatlarda ışık-gölge, açık-koyunun önemini açıklar   | Tartışma, sunum veya görev | Sınav sorularını içeren belgeler |  | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>80 Dakika</b><br>Sınav Kodu: <b>GSB9-10</b> |
| Deseni gölgelemede dikkat edilecek noktaları anlar  | Gözlem veya görev          |                                  |  |   |
| Açık-koyu, ışık-gölgeye göre sanat eserlerini (Malzeme-Teknik-Konu-Form- Öz içerik yönünden) inceleyebilir. | Gözlem veya görev          |                                  |  |   |
| Form çağrışımlarını, kompozisyon tanımını ve önemini anlar  | Görev veya sınav           |                                  |  |   |
| Renk ile ilgili kavramları tanımlar ve anlar ve amaca uygun renklendirme uygulamalarını yapabilir.          | Görev veya sınav           |                                  |  |   |



|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
| Doku ile ilgili temel kavram çeşitleri ve özelliklerini anlar.   | Görev veya sınav  |  |  |
| Guaj boya tekniğinde dikkat edilecek noktaları anlar.  | Görev veya sınav  |  |  |
| Renkli etüt örnekleri uygulayabilir.   | Gözlem veya görev |  |  |
| Dokulu objelerden özgün yüzey düzenlemelerini uygulayabilir, özgün yüzey düzenlemelerini renklendirme ve pasapartulama uygulayabilir | Gözlem veya görev |  |  |

| Modül Başlığı:  | Yüz ve Saç Şekilleri | Değerlendirme Açıklaması | Değerlendirme Belgeleri          | Yorumlar<br>(Örn, bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
|---|----------------------|--------------------------|----------------------------------|---|
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>  |                      |                          |                                  |   |
| Yüz şekillerini anlar ve gerekli ekipman ve ortam sağlandığında düzeltici teknikleri uygular. | Görev                |                          | Sınav sorularını içeren belgeler | Sınav Tarihi: <b>xx/xx/xx</b><br>Sınav Süresi: <b>80 Dakika</b><br>Sınav Kodu: <b>GSB9-11</b>           |
| Göz şekillerini anlar ve düzeltici teknikleri uygular.  | Görev                |                          |                                  |   |
| Kaş şekillerini anlar ve doğru kaş düzeltme tekniklerini çizer.                               | Görev                |                          |                                  |   |
| Dudak şekillerini anlar ve doğru dudak şekli düzeltme tekniklerini uygular.                   | Görev                |                          |                                  |   |
| Çene şekillerini anlar ve doğru çene şekli düzeltme tekniklerini uygular.                     | Görev                |                          |                                  |   |
| Burun şekillerini anlar ve doğru burun şekli düzeltme tekniklerini uygular.                   | Görev                |                          |                                  |   |
| Saç modelleri çizer, yüz şekillerine göre özgün saç tasarımları oluşturur.                    | Görev                |                          |                                  |   |

|   |       |  |  |
|---|-------|--|--|
| Yüz şekillerini anlar ve gerekli ekipman ve ortam sağlandığında düzeltici teknikleri uygular. | Görev |  |  |
|---|-------|--|--|

## 5. Güzellik Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-10. Sınıf

### Birinci Dönem

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4   | Yıl:               |       | 9  |
|--|---------------|---------|---|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Cilt Bakım Kozmetikleri (Kozmetik Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |
| Cilt bakım uygulamasında kullanılan kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4  | Yıl:               |       | 9  |
|--|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Cilt Temizliği ve Bakımı (Kozmetik Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Cilt bakım odasını hazırlarken ortamın özelliklerini ve dikkat edilmesi gereken hususları anlar. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Görev  |
| Cilt bakımı için gerekli ortamı hazırlayabilir ve cilt bakım odasının düzenini sağlayabilir.     |               | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Cilt analizinde kullanılan araç gereçleri bilir.   | ✓             |         | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Cilt analiz işlem basamaklarını anlar ve uygulayabilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Cilt bakımının amacını, uygulama ve dikkat edilmesi gereken konuları anlar.                      | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Farklı cilt türlerine uygun cilt temizliği ve bakımlarını anlar ve uygulayabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
|---|---|---|---|--|---|--|

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               | Seviye: | 4   | Yıl:               |       | 9  |
|---|---------------|---------|---|--------------------|-------|--|
| Modül#  | 1             | Başlık  | Klasik Vücut Masajı (Kozmetik Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|   | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |
| Masaj için gerekli ortamı hazırlayabilir ve masaj odasının düzenini sağlayabilir.   |               | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Masaj odasını hazırlarken masaj masasının, aksesuarların özelliklerini ve dikkat edilmesi gereken hususları anlar ve uygulayabilir.     |               | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Klasik masaj uygulanması ve uygulanmaması gereken durumları bilir ve tekniğe göre uygulama yapabilir.                                   |               | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Klasik masaj manipülasyonlarını (öfleraj, friksiyon, petrisaj, presyon, perküsyon, vibrasyonu) ve işlem basamaklarını anlar ve uygular. | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Masajda kullanılan kaydırıcı ürünleri ve doğal karışım ürünlerini bilir ve amaca uygun olarak uygulayabilir.                            |               | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4  | Yıl:               | 9     |  |
|--|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Manikür Pedikür (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Manikür ve pedikür uygulamasında kullanılan kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Manikür-pedikür uygulamasının amacını, uygulama sürecini ve dikkat edilmesi gereken konuları anlar.                      | ✓             |         | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Manikür ve pedikür uygulamasında kullanılan araç gereçleri anlar ve amacına uygun kullanabilir.                          |               | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Manikür ve pedikürü uygulamasını etkileyen tırnak ve deri hastalıklarını anlar ve teşhis edebilir.                       | ✓             |         | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Manikür-pedikür uygulaması için gerekli ortamı hazırlayabilir.   |               | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Manikür ve pedikür uygulamasında değişik törpüleme uygulamalarını yapabilir.   |               | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Manikür-pedikür uygulamasında renklendirici ürün çeşitlerini anlar ve uygulayabilir.                                     | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

## 6. Güzellik Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-10. Sınıf

### İkinci Dönem

|   |               |        |  |                    |       |  |   |
|---|---------------|--------|--|--------------------|-------|--|---|
| Modül Değerlendirme Tablosu   |               |        | Seviye:  | 4                  | Yıl:  |  | 9 |
| Modül#  | 1             | Başlık | Vücut Bakım Kozmetikleri (Kozmetik Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |   |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |        |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |   |
|   | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |   |
| Vücut bakımı ve masajda kullanılan kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. |               |        |  |                    | ✓     |  | ✓ |
|   |               |        |  |                    |       | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |

|                             |               |        |   |                    |       |                       |   |
|-----------------------------|---------------|--------|---|--------------------|-------|-----------------------|---|
| Modül Değerlendirme Tablosu |               |        | Seviye:   | 4                  | Yıl:  |                       | 9 |
| Modül#                      | 1             | Başlık | El ayak bakım kozmetikleri (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) |                    |       |                       |   |
| Öğrenme Çıktıları           | Öğrenme Alanı |        |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |   |
|                             | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |                       |   |
|                             |               |        |   |                    |       |                       |   |

|                             |               |        |   |                    |       |                       |   |
|-----------------------------|---------------|--------|---|--------------------|-------|-----------------------|---|
| Modül Değerlendirme Tablosu |               |        | Seviye:   | 4                  | Yıl:  |                       | 9 |
| Modül#                      | 1             | Başlık | El Ayak Bakımı (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) |                    |       |                       |   |
| Öğrenme Çıktıları           | Öğrenme Alanı |        |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |   |
|                             | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |                       |   |
|                             |               |        |   |                    |       |                       |   |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               |        | Seviye:  | 4                  | Yıl:  | 9  |
|--|---------------|--------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık | Takma Tırnaklar (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |        |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Protez tırnakların uygulama amacını anlar.   | ✓             |        | ✓  |                    | ✓     | Görev  |
| Protez tırnakların uygulanmaması gereken durumları anlar ve açıklar.                       | ✓             |        | ✓  |                    | ✓     | Sınav  |
| Protez tırnaklarda kullanılan araç gereçleri anlar ve kullanım amacına uygun kullanabilir. |               |        | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu |               |        | Seviye:   | 4                  | Yıl:  | 9                     |
|-----------------------------|---------------|--------|---|--------------------|-------|-----------------------|
| Modül#                      | 1             | Başlık | Tırnak Süsleme (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) |                    |       |                       |
| Öğrenme Çıktıları           | Öğrenme Alanı |        |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |
|                             | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |                       |
|                             |               |        |   |                    |       |                       |

## 7. Güzellik Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-10. Sınıf

### Birinci Dönem

| Dönem #             | 1  | Yıl #  | 10  |   |
|---------------------|--|--|---|---|
| Modül Başlığı:      | Cilt Bakım Kozmetikleri<br>(Kozmetik Uygulamaları Dersi)   | Değerlendirme Açıklaması   | Değerlendirme Belgeleri   | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları |  |  |   |   |
|                     | Cilt bakım uygulamasında kullanılan kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler,<br>dereceli puanlama anahtarı,<br>gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |

| Dönem #             | 1  | Yıl #  | 10  |   |
|---------------------|--|--|---|---|
| Modül Başlığı:      | Cilt Temizliği ve Bakımı<br>(Kozmetik Uygulamaları Dersi)  | Değerlendirme Açıklaması   | Değerlendirme Belgeleri   | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları |  |  |   |   |
|                     | Cilt bakım odasını hazırlarken ortamın özelliklerini ve dikkat edilmesi gereken hususları anlar. | Görev  | Görev değerlendirme formları,<br>dereceli puanlama anahtarı                         | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
|                     | Cilt bakımı için gerekli ortamı hazırlayabilir ve cilt bakım odasının düzenini sağlayabilir.     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler,<br>dereceli puanlama anahtarı,<br>gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
|                     | Cilt analizinde kullanılan araç gereçleri bilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
|                     | Cilt analiz işlem basamaklarını anlar ve uygulayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları           |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Gözlem   |  |   |
| Cilt bakımının amacını, uygulama ve dikkat edilmesi gereken konuları anlar.       | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Farklı cilt türlerine uygun cilt temizliği ve bakımlarını anlar ve uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |

| Dönem #   | 1  | Yıl #   | 10  |   |
|---|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:  | Klasik Vücut Masajı (Kozmetik Uygulamaları Dersi)                                  | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları   |  |   |   |   |
| Masaj için gerekli ortamı hazırlayabilir ve masaj odasının düzenini sağlayabilir.   | Görev  | Görev değerlendirme formları,<br>dereceli puanlama anahtarı                         | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Masaj odasını hazırlarken masaj masasının, aksesuarların özelliklerini ve dikkat edilmesi gereken hususları anlar ve uygulayabilir.     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler,<br>dereceli puanlama anahtarı,<br>gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Klasik masaj uygulanması ve uygulanmaması gereken durumları bilir ve tekniğe göre uygulama yapabilir.                                   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Klasik masaj manipülasyonlarını (öfleraj, friksiyon, petrisaj, presyon, perküsyon, vibrasyonu) ve işlem basamaklarını anlar ve uygular. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Masajda kullanılan kaydırıcı ürünleri ve doğal karışım ürünlerini bilir ve amaca uygun olarak uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
|--|--|--|---|

| Dönem #  | 1  | Yıl #   | 10  |   |
|--|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:   | Manikür Pedikür (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi)                           | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |  |   |   |   |
| Manikür ve pedikür uygulamasında kullanılan kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Manikür-pedikür uygulamasının amacını, uygulama sürecini ve dikkat edilmesi gereken konuları anlar.                      | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Manikür ve pedikür uygulamasında kullanılan araç gereçleri anlar ve amacına uygun kullanabilir.                          | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Manikür ve pedikürü uygulamasını etkileyen tırnak ve deri hastalıklarını anlar ve teşhis edebilir.                       | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Manikür-pedikür uygulaması için gerekli ortamı hazırlayabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Manikür ve pedikür uygulamasında değişik törpüleme uygulamalarını yapabilir.         | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Manikür-pedikür uygulamasında renklendirici ürün çeşitlerini anlar ve uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |   |

## 8. Güzellik Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-10. Sınıf

### İkinci Dönem

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>Dönem #</b>  | <b>2</b>  | <b>Yıl #</b>   | <b>10</b>   |  |
| <b>Modül Başlığı:</b>   | Vücut Bakım Kozmetikleri<br>(Kozmetik Uygulamaları Dersi) | <b>Değerlendirme Açıklaması</b>  | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>  | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>  |   |  |   |  |
| Vücut bakımı ve masajda kullanılan kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. |   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler,<br>dereceli puanlama anahtarı,<br>gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>  |

|                            |  |                                 |                                |  |
|----------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Dönem #</b>             | <b>2</b>   | <b>Yıl #</b>                    | <b>10</b>                      |  |
| <b>Modül Başlığı:</b>      | El ayak bakım kozmetikleri<br>(Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) | <b>Değerlendirme Açıklaması</b> | <b>Değerlendirme Belgeleri</b> | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b> |  |                                 |                                |  |

|                            |   |                                 |                                |  |
|----------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Dönem #</b>             | <b>2</b>  | <b>Yıl #</b>                    | <b>10</b>                      |  |
| <b>Modül Başlığı:</b>      | El Ayak Bakımı (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) | <b>Değerlendirme Açıklaması</b> | <b>Değerlendirme Belgeleri</b> | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b> |   |                                 |                                |  |

|                       |  |                                 |                                |                 |
|-----------------------|--|---------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| <b>Dönem #</b>        | <b>2</b>   | <b>Yıl #</b>                    | <b>10</b>                      |                 |
| <b>Modül Başlığı:</b> | Takma Tırnaklar (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) | <b>Değerlendirme Açıklaması</b> | <b>Değerlendirme Belgeleri</b> | <b>Yorumlar</b> |

| Öğrenme Kazanımları  |  |   | (Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
|--|--|---|---|
| Protez tırnakların uygulama amacını anlar.   | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
| Protez tırnakların uygulanmaması gereken durumları anlar ve açıklar.                       | Sınav  | Sınav sorularını içeren belgeler  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
| Protez tırnaklarda kullanılan araç gereçleri anlar ve kullanım amacına uygun kullanabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |

## 9. Güzellik Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-11. Sınıf

### Birinci Dönem

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               | Seviye: | 4  | Yıl:               | 9     |                       |
|---|---------------|---------|--|--------------------|-------|-----------------------|
| Modül#  | 1             | Başlık  | Özel Cilt Bakım Teknikleri (Kozmetik Uygulamaları Dersi) |                    |       |                       |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |
|   | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |                       |
| Özel cilt bakım tekniklerinin kullanım amacını bilir ve gerekli araç gereç ile amaca uygun bakım yapabilir. |               | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Görev                 |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4  | Yıl:               | 9     |  |
|--|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Ürünlerle Vücut Bakımı (Kozmetik Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Antropomatik ölçümler yapabilir. Elde edilen ölçümleri/sonuçları müşteri bilgi formuna geçebilir.  | ✓             |         | ✓  |                    | ✓     | Görev  |
| İSG düzenlemelere dikkat ederek, belirlenen vücut/ bakım yöntem ve tekniği ile ve kullanılacak ürünün/cihazın kullanma talimatına uygun olarak vücut bakımını yapabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Selülit ve derecesini teşhis edebilir, selülitte uygun program belirleyerek gerekli ürün ve araç kullanarak bakım uygular.   | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Görev  |
| Deri çatlaklarını ve derecesini teşhis edebilir, deri çatlaklarına uygun program belirleyerek gerekli ürün ve araç kullanarak bakım uygular.                             | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               | Seviye: | 4   | Yıl:               | 9     |  |
|---|---------------|---------|---|--------------------|-------|--|
| Modül#  | 1             | Başlık  | Özel Vücut Bakım Teknikleri (Kozmetik Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|   | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |
| Vücut bakımı ve masajda kullanılan kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4   | Yıl:               | 9     |  |
|--|---------------|---------|---|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Kaş Kirpik Şekillendirme (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |
| Kaş ve kirpik boyama uygulamasında kullanılan kozmetik ürün ve çeşitleri kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. | ✓             | ✓       |   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Kaşların şeklini etkileyen faktörleri anlar ve inceleyebilir.  | ✓             | ✓       |   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Kaş ve kirpik boyama yöntemleri ve dikkat edilmesi gereken konuları anlar.   | ✓             | ✓       |   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4  | Yıl:               | 9     |                       |
|--|---------------|---------|--|--------------------|-------|-----------------------|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Makyaj Kozmetikleri (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) |                    |       |                       |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |                       |
| Makyajda kullanılan kozmetik ürün ve çeşitlerini kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Görev                 |

| Modül Değerlendirme Tablosu                                |               | Seviye: | 4  | Yıl:               | 9     |                       |
|--|---------------|---------|--|--------------------|-------|-----------------------|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Temel Makyaj İlkeleri (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) |                    |       |                       |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |                       |
| Makyaj uygulaması için gerekli ortamı hazırlayabilir.      |               | ✓       |  |                    | ✓     | Görev                 |
| Alerji testinin makyajdaki önemini anlar ve uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Görev                 |
| Alerji testinin makyajdaki önemini anlar ve uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Görev                 |



## 10. Güzellik Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-11. Sınıf

### İkinci Dönem

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               | Seviye: | 4  |                    |       | Yıl:                  | 9 |  |
|---|---------------|---------|--|--------------------|-------|-----------------------|---|--|
| Modül#  | 1             | Başlık  | Özel Cilt Bakım Teknikleri (Kozmetik Uygulamaları Dersi) |                    |       |                       |   |  |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |   |  |
|   | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |                       |   |  |
| Özel cilt bakım tekniklerinin kullanım amacını bilir ve gerekli araç gereç ile amaca uygun bakım yapabilir. |               |         | ✓  | ✓                  | ✓     |                       | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               | Seviye: | 4   |                    |       | Yıl:                  | 9 |  |
|---|---------------|---------|---|--------------------|-------|-----------------------|---|--|
| Modül#  | 1             | Başlık  | Makyaj (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) |                    |       |                       |   |  |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |   |  |
|   | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik                                      | Sonuç              | Süreç |                       |   |  |
| Temel makyaj tekniklerini anlar ve yapılmak istenen amaca göre teknik belirleyerek uygulayabilir. |               |         | ✓   | ✓                  | ✓     |                       | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

## 11. Güzellik Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-11. Sınıf

### Birinci Dönem

| Dönem #   | 1   | Yıl #  | 11  |   |
|---|---|--|---|---|
| Modül Başlığı:  | Özel Cilt Bakım Teknikleri<br>(Kozmetik Uygulamaları Dersi) | Değerlendirme Açıklaması                                 | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları   |   |  |   |   |
| Özel cilt bakım tekniklerinin kullanım amacını bilir ve gerekli araç gereç ile amaca uygun bakım yapabilir. | Görev   | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |

| Dönem #  | 1  | Yıl #   | 11  |   |
|--|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:   | Ürünlerle Vücut Bakımı<br>(Kozmetik Uygulamaları Dersi)                            | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |  |   |   |   |
| Antropomatik ölçümler yapabilir. Elde edilen ölçümleri/sonuçları müşteri bilgi formuna geçebilir.  | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| İSG düzenlemelere dikkat ederek, belirlenen vücut/ bakım yöntem ve tekniği ile ve kullanılacak ürünün/cihazın kullanma talimatına uygun olarak vücut bakımını yapabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Selülit ve derecesini teşhis edebilir, selülit uygun program belirleyerek gerekli ürün ve araç kullanarak bakım uygular.   | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Deri çatlaklarını ve derecesini teşhis edebilir, deri çatlaklarına uygun program belirleyerek gerekli ürün ve araç kullanarak bakım uygular.                             | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |

| Dönem #                    | 1   | Yıl #  | 11  |  |
|----------------------------|---|--|---|--|
| <b>Modül Başlığı:</b>      | Özel Vücut Bakım Teknikleri<br>(Kozmetik Uygulamaları Dersi)  | <b>Değerlendirme Açıklaması</b>  | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>  | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b> |   |  |   |  |
|                            | Vücut bakımı ve masajda kullanılan kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler,<br>dereceli puanlama anahtarı,<br>gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>  |

| Dönem #                    | 1  | Yıl #  | 11  |  |
|----------------------------|--|--|---|--|
| <b>Modül Başlığı:</b>      | Kaş Kirpik Şekillendirme<br>(Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi)   | <b>Değerlendirme Açıklaması</b>  | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>  | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b> |  |  |   |  |
|                            | Kaş ve kirpik boyama uygulamasında kullanılan kozmetik ürün ve çeşitleri kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler,<br>dereceli puanlama anahtarı,<br>gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>  |
|                            | Kaşların şeklini etkileyen faktörleri anlar ve inceleyebilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>  |
|                            | Kaş ve kirpik boyama yöntemleri ve dikkat edilmesi gereken konuları anlar.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler,<br>dereceli puanlama anahtarı,<br>gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>  |

| Dönem #             | 1  | Yıl #                    | 11   |   |
|---------------------|--|--------------------------|--|---|
| Modül Başlığı:      | Makyaj Kozmetikleri (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi)   | Değerlendirme Açıklaması | Değerlendirme Belgeleri                                  | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları |  |                          |  |   |
|                     | Makyajda kullanılan kozmetik ürün ve çeşitlerini kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. | Görev                    | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |

| Dönem #             | 1  | Yıl #                    | 11   |   |
|---------------------|--|--------------------------|--|---|
| Modül Başlığı:      | Temel Makyaj İlkeleri (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) | Değerlendirme Açıklaması | Değerlendirme Belgeleri                                  | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları |  |                          |  |   |
|                     | Makyaj uygulaması için gerekli ortamı hazırlayabilir.          | Görev                    | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
|                     | Alerji testinin makyajdaki önemini anlar ve uygulayabilir.     | Görev                    |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
|                     | Alerji testinin makyajdaki önemini anlar ve uygulayabilir.     | Görev                    |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |

## 12. Güzellik Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-11. Sınıf

### İkinci Dönem

| Dönem #   | 2   | Yıl #  | 11  |   |
|---|---|--|---|---|
| Modül Başlığı:  | Özel Cilt Bakım Teknikleri<br>(Kozmetik Uygulamaları Dersi) | Değerlendirme Açıklaması   | Değerlendirme Belgeleri   | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları   |   |  |   |   |
| Özel cilt bakım tekniklerinin kullanım amacını bilir ve gerekli araç gereç ile amaca uygun bakım yapabilir. |   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |

| Dönem #   | 2   | Yıl #  | 11  |   |
|---|---|--|---|---|
| Modül Başlığı:  | Makyaj (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) | Değerlendirme Açıklaması   | Değerlendirme Belgeleri   | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları   |   |  |   |   |
| Temel makyaj tekniklerini anlar ve yapılmak istenen amaca göre teknik belirleyerek uygulayabilir. |   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |

### 13. Güzellik Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-12. Sınıf

#### Birinci Dönem

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4   | Yıl:               | 9     |  |
|--|---------------|---------|---|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Epilasyon ve Depilasyon (Kozmetik Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |
| Ağda uygulama öncesi ve sonrası kullanılan kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir.                                | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Epilasyon-depilasyon uygulaması için gerekli ortamı hazırlayabilir.  |               | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Epilasyon-depilasyon odasını hazırlarken dikkat edilmesi gereken konuları anlayabilir.   | ✓             | ✓       |   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Tüm kalıcı ve geçici kıl yok etme uygulamaları için müşteri hazırlığı ve kılın hangi evrede olduğunu anlar ve uygun uygulama yöntemini belirleyebilir. | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Epilasyon ve depilasyonda yapılması ve yapılmaması gereken durumları anlayabilir.  | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Kalıcı kıl yok etme teknikleri ve geçici kıl yok etme tekniğinde kullanılan cihazların kullanım amacını anlar ve kullanabilir.                         | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Ağda çeşitleri ile istenmeyen tüyleri uzaklaştırma yöntemleri ve dikkat edilecek hususları bilir.  | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Geçici kıl yok etme de kullanılan ağda çeşitlerinin kullanım amacını anlar ve uygulayabilir.   | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Konserve ağda uygulama yöntem ve bölgelerini anlar ve uygulayabilir.   | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Epilasyon uygulamasında kullanılan akım türleri ve özelliklerini anlar, uygulama bölgesine göre seçerek kullanabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
|---|---|---|---|--|---|--|

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4   | Yıl:               |       | 9  |
|--|---------------|---------|---|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Makyaj Çeşitleri (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |
| Işıklandırma makyaj uygulama teknikleri arasındaki farklılıkları nedenlerini anlar ve açıklayabilir.           | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Işıklandırma makyaj uygulamalarında dikkat edilmesi gereken konuları anlar.                                    | ✓             |         | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Fantastik yüz boyaması için kullanılan kozmetik ürün kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Fantastik yüz boyama makyajının önemini anlar.   | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Fantastik yüz boyama araç –gereci bilir.   | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Fantastik makyaj uygulamada dikkat edilmesi gereken konuları anlar.  | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Fantastik yüz boyama desen uygulaması için şablon hazırlayabilir.  |               | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

## 14. Güzellik Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-12. Sınıf

### İkinci Dönem

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4   | Yıl:               | 9     |  |
|--|---------------|---------|---|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Epilasyon ve Depilasyon (Kozmetik Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |
| Ağda uygulama öncesi ve sonrası kullanılan kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir.                                | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Epilasyon-depilasyon uygulaması için gerekli ortamı hazırlayabilir.  | ✓             | ✓       |   |                    | ✓     | Görev  |
| Epilasyon-depilasyon odasını hazırlarken dikkat edilmesi gereken konuları anlayabilir.   | ✓             |         |   |                    | ✓     | Görev  |
| Tüm kalıcı ve geçici kıl yok etme uygulamaları için müşteri hazırlığı ve kılın hangi evrede olduğunu anlar ve uygun uygulama yöntemini belirleyebilir. | ✓             |         |   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Epilasyon ve depilasyonda yapılması ve yapılmaması gereken durumları anlayabilir.  | ✓             |         |   |                    | ✓     | Görev  |
| Kalıcı kıl yok etme teknikleri ve geçici kıl yok etme tekniğinde kullanılan cihazların kullanım amacını anlar ve kullanabilir.                         | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Ağda çeşitleri ile istenmeyen tüyleri uzaklaştırma yöntemleri ve dikkat edilecek hususları bilir.  | ✓             |         |   |                    | ✓     | Görev  |
| Geçici kıl yok etme de kullanılan ağda çeşitlerinin kullanım amacını anlar ve uygulayabilir.   | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Konserve ağda uygulama yöntem ve bölgelerini anlar ve uygulayabilir.   | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |



|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Epilasyon uygulamasında kullanılan akım türleri ve özelliklerini anlar, uygulama bölgesine göre seçerek kullanabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
|---|---|---|---|--|---|--|

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4  | Yıl:               |       | 9  |
|--|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Göz ve Dudak İçin Kalıcı Makyaj (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Kalıcı göz ve dudak uygulaması için gerekli ortamı hazırlayabilir ve bakım odasının düzenini sağlayabilir. | ✓             |         |  |                    | ✓     | Görev  |
| Kalıcı göz ve dudak makyajının dikkat edilmesi gereken hususları anlar ve sağlayabilir.                    | ✓             | ✓       |  |                    | ✓     | Görev  |
| Kalıcı göz ve dudak makyaj uygulamaları için müşteriyi hazır hale getirebilir.                             | ✓             | ✓       |  |                    | ✓     | Görev  |
| Kalıcı göz ve dudak makyajının boya karışımını uygulanacak alana göre hazırlayabilir                       | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Görev  |
| Kalıcı göz ve dudak makyajda uygulanacak modeli belirleyebilir.  | ✓             | ✓       |  |                    | ✓     | Görev  |
| Kalıcı göz ve dudak makyajında kullanılan cihazların kullanım amacını anlar ve kullanabilir.               | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Göz bölgesine ve dudaklara uygun teknik kullanarak uygulama yapabilir                                      | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Yapılan işleme son şeklini verebilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Uygulama sonrası rötuş yapabilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

## 15. Güzellik Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-12. Sınıf

### Birinci Dönem

| Dönem #  | 1  | Yıl #   | 12  |   |
|--|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:   | Epilasyon ve Depilasyon<br>(Kozmetik Uygulamaları Dersi)                           | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |  |   |   |   |
| Ağda uygulama öncesi ve sonrası kullanılan kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir.                                | Görev  | Görev değerlendirme formları,<br>dereceli puanlama anahtarı                         | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Epilasyon-depilasyon uygulaması için gerekli ortamı hazırlayabilir.  | Görev  |   |   |   |
| Epilasyon-depilasyon odasını hazırlarken dikkat edilmesi gereken konuları anlayabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler,<br>dereceli puanlama anahtarı,<br>gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Tüm kalıcı ve geçici kıl yok etme uygulamaları için müşteri hazırlığı ve kılın hangi evrede olduğunu anlar ve uygun uygulama yöntemini belirleyebilir. | Görev  | Görev değerlendirme formları,<br>dereceli puanlama anahtarı                         | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Epilasyon ve depilasyonda yapılması ve yapılmaması gereken durumları anlayabilir.  | Görev  |   |   |   |
| Kalıcı kıl yok etme teknikleri ve geçici kıl yok etme tekniğinde kullanılan cihazların kullanım amacını anlar ve kullanabilir.                         | Görev  |   |   |   |
| Ağda çeşitleri ile istenmeyen tüyleri uzaklaştırma yöntemleri ve dikkat edilecek hususları bilir.  | Görev  |   |   |   |
| Geçici kıl yok etme de kullanılan ağda çeşitlerinin kullanım amacını anlar ve uygulayabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları           | Sınav sorularını içeren belgeler,<br>dereceli puanlama anahtarı,<br>gözlem formları |   |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Gözlem   |  |  |
| Konserve ağda uygulama yöntem ve bölgelerini anlar ve uygulayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| Epilasyon uygulamasında kullanılan akım türleri ve özelliklerini anlar, uygulama bölgesine göre seçerek kullanabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |

| Dönem #  | 1  | Yıl #   | 12  |   |
|--|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:   | Makyaj Çeşitleri (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi)                          | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |  |   |   |   |
| Işıklandırma makyaj uygulama teknikleri arasındaki farklılıkları nedenlerini anlar ve açıklayabilir.           | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Işıklandırma makyaj uygulamalarında dikkat edilmesi gereken konuları anlar.                                    | Görev  |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Fantastik yüz boyaması için kullanılan kozmetik ürün kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Fantastik yüz boyama makyajının önemini anlar.   | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Fantastik yüz boyama araç –gereci bilir.   | Görev  |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Fantastik makyaj uygulamada dikkat edilmesi gereken konuları anlar. | Görev  |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Fantastik yüz boyama desen uygulaması için şablon hazırlayabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler,<br>dereceli puanlama anahtarı,<br>gözlem formları |   |

## 16. Güzellik Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-12. Sınıf

### İkinci Dönem

| Dönem #  | 2  | Yıl #   | 12  |   |
|--|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:   | Epilasyon ve Depilasyon<br>(Kozmetik Uygulamaları Dersi)                           | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |  |   |   |   |
| Ağda uygulama öncesi ve sonrası kullanılan kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını anlar ve amacına uygun uygulayabilir.                                | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Epilasyon-depilasyon uygulaması için gerekli ortamı hazırlayabilir.  | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Epilasyon-depilasyon odasını hazırlarken dikkat edilmesi gereken konuları anlayabilir.   | Görev  |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Tüm kalıcı ve geçici kıl yok etme uygulamaları için müşteri hazırlığı ve kılın hangi evrede olduğunu anlar ve uygun uygulama yöntemini belirleyebilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Epilasyon ve depilasyonda yapılması ve yapılmaması gereken durumları anlayabilir.  | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Kalıcı kıl yok etme teknikleri ve geçici kıl yok etme tekniğinde kullanılan cihazların kullanım amacını anlar ve kullanabilir.                         | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Ağda çeşitleri ile istenmeyen tüyleri uzaklaştırma yöntemleri ve dikkat edilecek hususları bilir.  | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      |   |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Geçici kıl yok etme de kullanılan ağda çeşitlerinin kullanım amacını anlar ve uygulayabilir.                          | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları |  |
| Konserve ağda uygulama yöntem ve bölgelerini anlar ve uygulayabilir.  | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      |  |
| Epilasyon uygulamasında kullanılan akım türleri ve özelliklerini anlar, uygulama bölgesine göre seçerek kullanabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları |  |

| Dönem #  | 2  | Yıl #  | 12  |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Modül Başlığı:</b>  | Göz ve Dudak İçin Kalıcı Makyaj (Kozmetik Uygulamaları ve Tasarım Dersi) | <b>Değerlendirme Açıklaması</b>                          | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>                  | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>   |  |  |   |  |
| Kalıcı göz ve dudak uygulaması için gerekli ortamı hazırlayabilir ve bakım odasının düzenini sağlayabilir. | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |  |
| Kalıcı göz ve dudak makyajının dikkat edilmesi gereken hususları anlar ve sağlayabilir.                    | Görev  |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |  |
| Kalıcı göz ve dudak makyaj uygulamaları için müşteriyi hazır hale getirebilir.                             | Görev  |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |  |
| Kalıcı göz ve dudak makyajının boya karışımını uygulanacak alana göre hazırlayabilir                       | Görev  |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |  |
| Kalıcı göz ve dudak makyajda uygulanacak modeli belirleyebilir.  | Görev  |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Kalıcı göz ve dudak makyajında kullanılan cihazların kullanım amacını anlar ve kullanabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler,<br>dereceli puanlama anahtarı,<br>gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Göz bölgesine ve dudaklara uygun teknik kullanarak uygulama yapabilir                        | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |
| Yapılan işleme son şeklini verebilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |
| Uygulama sonrası rötuş yapabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |

## 17. Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-10. Sınıf

### Birinci Dönem

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4  | Yıl:               |       | 9  |
|--|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Fön (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Temiz saçta su ve kozmetik ürün kullanımını ve müşteriye bulaştırmamaya dikkat ederek saçı nemlendirme yapabilir.                                    | ✓             | ✓       |  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Uygulanacak modeli belirler ve saçı bölümlere ayırma yapabilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Fön makinesi ve fırçayı uyum içerisinde kullanarak saçlı deriye ısı ile zarar vermeden gerekli fırça hareketleri ile istenilen modeli uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapabilir.                                    | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4   | Yıl:               |       | 9  |
|--|---------------|---------|---|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Maşa (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |
| Maşa uygulamasında saçın ısıdan zarar görmemesi ve kalıcılığı sağlamak için saçta koruyucu ürün uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |



|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Maşa veya presi yeterli ısıda kullanarak saçlı deriye zarar vermeden istenilen modele uygun tekniği anlar ve uygulayabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Maşa veya presi saçın durumuna bağlı olarak ,yıpratmayacak sürede bekletmemeyi bilir.                                       | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

## 18. Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-10. Sınıf

### İkinci Dönem

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               | Seviye: | 4  | Yıl:               | 9     |  |
|---|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#  | 1             | Başlık  | Topuz (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|   | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Topuz modeline ve saçın özelliğine göre şekillendirme yapılan saç üzerindeki izleri gidererek saçı uygulamaya hazır hale getirebilir. Topuz modeline ve saçın özelliğine göre farklı örgü uygulamalarını uygulayabilir. Topuz modeline ve saçın özelliğine göre vak uygulaması uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Topuz modeli, saç dersine zarar vermeyecek ve kullanılan malzemeler dışarıdan görünmeyecek şekilde saça uygulayabilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Uygulanan model ve müşterinin kıyafeti ve talebine göre saça uygun aksesuar seçimi yapar ve uygulayabilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4   | Yıl:               | 9     |  |
|--|---------------|---------|---|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Mizampli (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |
| Mizampli yapılacak modele göre bigudi boyutu ve modelin kalıcılığı için kozmetik ürün seçimi yapar ve uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Görev  |
| Belirlenen modele göre saç boyu bigudilerden taşmayacak şekilde simetrik olarak sarım yapabilir.                     | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Pensleri iz bırakmayacak şekilde takmayı anlar ve uygulayabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Sarma işleminden sonra müşteriyi koruyucu aparatları takar ve mizampli makinesinde saç kuruyana kadar bekletilmesi gerektiğini bilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Mizampli bigudiler müşteriye zarar vermeden çıkarılır ve uygun kozmetik ürün ve eller ile şekillendirme yapabilir.                    | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4   |                    |       | Yıl:   | 9 |
|--|---------------|---------|---|--------------------|-------|--|---|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Saç Ekleme (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |   |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |   |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |   |
| Kişinin kendi saç rengine uygun peruk, postiş ve çıt çıt saç belirleyebilir.   | ✓             | ✓       |   |                    | ✓     | Görev  |   |
| Belirlenen peruk, postiş ve çıt çıt saç derisine zarar vermeden, düşmesini ve çıkmasını engelleyecek doğallıkta takabilir. | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |
| Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.                                    | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |
| Kişi isteği doğrultusunda gerekli değişiklikleri yapabilir.  | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |

| Modül Değerlendirme Tablosu |               | Seviye: | 4  |                    |  | Yıl:                  | 9 |
|-----------------------------|---------------|---------|--|--------------------|--|-----------------------|---|
| Modül#                      | 1             | Başlık  | Saça Kaynak (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) |                    |  |                       |   |
| Öğrenme Çıktıları           | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |  | Değerlendirme yöntemi |   |

|   | Bilgi | Beceri | Yeterlilik | Sonuç | Süreç |       |
|---|-------|--------|------------|-------|-------|-------|
| Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kayna yöntemini (boncuk, keratin vs.) belirleyebilir. | ✓     | ✓      | ✓          |       | ✓     | Görev |

## 19. Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-10. Sınıf

### Birinci Dönem

| Dönem #             | 1  | Yıl #  | 10  |   |
|---------------------|--|--|---|---|
| Modül Başlığı:      | Fön (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi)   | Değerlendirme Açıklaması   | Değerlendirme Belgeleri   | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları |  |  |   |   |
|                     | Temiz saçta su ve kozmetik ürün kullanımını ve müşteriye bulaştırmamaya dikkat ederek saçı nemlendirme yapabilir.                                    | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
|                     | Uygulanacak modeli belirler ve saçı bölümlere ayırma yapabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
|                     | Fön makinesi ve fırçayı uyum içerisinde kullanarak saçlı deriye ısı ile zarar vermeden gerekli fırça hareketleri ile istenilen modeli uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
|                     | İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapabilir.                                    | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |

| Dönem #             | 1   | Yıl #                    | 10                      |   |
|---------------------|---|--------------------------|-------------------------|---|
| Modül Başlığı:      | Maşa (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) | Değerlendirme Açıklaması | Değerlendirme Belgeleri | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları |   |                          |                         |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Maşa uygulamasında saçın ısıdan zarar görmemesi ve kalıcılığı sağlamak için saçta koruyucu ürün uygulayabilir.              | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Maşa veya presi yeterli ısıda kullanarak saçlı deriye zarar vermeden istenilen modele uygun tekniği anlar ve uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Maşa veya presi saçın durumuna bağlı olarak ,yıpratmayacak sürede bekletmemeyi bilir.                                       | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |

## 20. Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-10. Sınıf

### İkinci Dönem

| Dönem #   | 2  | Yıl #   | 10  |   |
|---|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:  | Topuz (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi)                       | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları   |  |   |   |   |
| Topuz modeline ve saçın özelliğine göre şekillendirme yapılan saç üzerindeki izleri gidererek saçı uygulamaya hazır hale getirebilir. Topuz modeline ve saçın özelliğine göre farklı örgü uygulamalarını uygulayabilir. Topuz modeline ve saçın özelliğine göre vak uygulaması uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Topuz modeli, saç dersine zarar vermeyecek ve kullanılan malzemeler dışarıdan görünmeyecek şekilde saça uygulayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
| Uygulanan model ve müşterinin kıyafeti ve talebine göre saça uygun aksesuar seçimi yapar ve uygulayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |

| Dönem #  | 2   | Yıl #  | 10  |   |
|--|---|--|---|---|
| Modül Başlığı:   | Mizampli (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) | Değerlendirme Açıklaması                                 | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |   |  |   |   |
| Mizampli yapılacak modele göre bigudi boyutu ve modelin kalıcılığı için kozmetik ürün seçimi yapar ve uygulayabilir. | Görev   | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Belirlenen modele göre saç boyu bigudilerden taşmayacak şekilde simetrik olarak sarım yapabilir.                                      | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Pensleri iz bırakmayacak şekilde takmayı anlar ve uygulayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Sarma işleminden sonra müşteriyi koruyucu aparatları takar ve mizampli makinesinde saç kuruyana kadar bekletilmesi gerektiğini bilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Mizampli bigudiler müşteriye zarar vermeden çıkarılır ve uygun kozmetik ürün ve eller ile şekillendirme yapabilir.                    | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |

| Dönem #  | 2  | Yıl #   | 10  |   |
|--|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:   | Saç Ekleme (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi)                  | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |  |   |   |   |
| Kişinin kendi saç rengine uygun peruk, postışı ve çıt çıt saç belirleyebilir.  | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Belirlenen peruk, postiş ve çıt çıt saç derisine zarar vermeden, düşmesini ve çıkmasını engelleyecek doğrulukta takabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.                                    | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları           |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Gözlem   |  |   |
| Kişi isteği doğrultusunda gerekli değişiklikleri yapabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |

| Dönem #   | 2   | Yıl #  | 10  |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>Modül Başlığı:</b>   | Saç Kaynak (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) | <b>Değerlendirme Açıklaması</b>                          | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>                  | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>  |   |  |   |  |
| Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kayna yöntemini (boncuk, keratin vs.) belirleyebilir. | Görev   | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |  |

## 21. Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-11. Sınıf

### Birinci Dönem

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4  |                    |       | Yıl:   | 9 |
|--|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|---|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Fön (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |   |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |   |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |   |
| Temiz saçta su ve kozmetik ürün kullanımını ve müşteriye bulaştırmamaya dikkat ederek saçı nemlendirme yapabilir.                                    | ✓             | ✓       |  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |
| Uygulanacak modeli belirler ve saçı bölümlere ayırma yapabilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |
| Fön makinesi ve fırçayı uyum içerisinde kullanarak saçlı deriye ısı ile zarar vermeden gerekli fırça hareketleri ile istenilen modeli uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |
| İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapabilir.                                    | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               | Seviye: | 4  |                    |       | Yıl:                  | 9 |
|---|---------------|---------|--|--------------------|-------|-----------------------|---|
| Modül#  | 1             | Başlık  | Müşteri Hazırlığı (Saç Kesimi ve Bakımı Dersi) |                    |       |                       |   |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |   |
|   | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik                                     | Sonuç              | Süreç |                       |   |
| Müşterinin başını rahat ettirecek şekilde yıkama setine yerleştirmeyi anlar ve uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Görev                 |   |

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               | Seviye: | 4                                       | Yıl:               |       | 9  |
|---|---------------|---------|---|--------------------|-------|--|
| Modül#  | 1             | Başlık  | Saç Yıkama (Saç Kesimi ve Bakımı Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|   | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik                              | Sonuç              | Süreç |  |
| Müşterinin saçını göz, burun, ağız, kulak ve giysisine su kaçırmayacak şekilde saçına ve cildine uygun şampuan seçip uygun sıcaklıkta saç yıkama yapabilir. | ✓             | ✓       | ✓                                       |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Müşteri talebi üzerine kozmetik ürünler kullanarak parmak uçlarıyla saçlı deriye masaj ve bakım yapabilir.  | ✓             | ✓       | ✓                                       |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Temiz ve kuru havluya başa sararak saçın suyunu ve nemini alarak saçı kurutma yapabilir.  | ✓             | ✓       | ✓                                       |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4                                      | Yıl:               |       | 9  |
|--|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Saç Kesim (Saç Kesimi ve Bakımı Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik                             | Sonuç              | Süreç |  |
| Kesim öncesi baş yapısı ve fizyonomiyi bilir ve uygulayabilir.   | ✓             | ✓       | ✓                                      |                    | ✓     | Görev  |
| Belirlenen modele uygun kesim tekniğini (ıslak-Kuru) belirleyip saçı eşit ve düzgün bölümlere ayırım yapabilir.                                      | ✓             | ✓       | ✓                                      |                    | ✓     | Görev  |
| Kesim sırasında yaptığı kesimi müşterinin değişik profil açılarını kullanarak aynadan kontrolünü yapabilir ve uygun pozisyonda başı yönlendirebilir. | ✓             | ✓       | ✓                                      |                    | ✓     | Görev  |
| Kesim sırasında taraqları ve saç kesim aletlerini uyum içinde kullanmayı bilir.  | ✓             | ✓       | ✓                                      |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
| Kesim sırasında saçlı deriye, saçın sınır çizgilerinin simetrik ve düzgün olmasına dikkat ederek kesim uygulayabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Kesim sonrasında kontrolü yapabilir ve hatalı kesimlerde modele ve tekniğe uygun olarak hatalı kısımları düzeltme yapabilir.                                   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Kesim sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini ve müşteri isteği doğrultusunda saçta gerekli değişiklikleri yapabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Müşteriye saçı/modeli nasıl daha iyi kullanabileceği ve uygun kozmetik ürünler konusunda öneride bulunabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Saçı desen çizilecek bölgeyi uygun uzunlukta keser hazırlayabilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Belirlenen desen şekli, uygulanacak yere uygun boyutta çizim yapabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Desen şeklinin ortaya çıkarmak için, sınırları korumaya dikkat ederek, bilek hareketleri ile şeklin içini/ dışını uygun uzunlukta tıraşlar /kazıyabilir.       | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Ense kıllarını ense makinesi ile kesim yapılacaksa, kesim öncesi kişinin ensesinin kesime uygun derecede kuru olmasını sağlayabilir.                           | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Ense tıraşı yapılacaksa enseyi nemlendirip kılların yumuşamasını sağlayarak , uygun pozisyona getirerek ense kıllarını güvenli şekilde keser/ tıraşlayabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Kişinin talebi üzerine kulak, burun, kaş bölgelerinde istenmeyen tüyleri/ kılları kişiyi rahatsız etmeden tespit edebilir.                                     | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
| Tespit edilen kıl ve tüyleri uygun araç, gereç ve teknik ile alabilir /kesebilir.<br>Kesim, desen ve ense kıllarının kesimi sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini sağlayabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| İşlemler sonrası kişiyi rahatsız etmeden koruyucu aparatlar çıkarabilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Saç kesimi ve ense tıraş sonrası dökülen kılları kişiye rahatsızlık vermeden uygun araç-gereçle temizleyebilir.  |   |   |   |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| İşlem sonrasında kullanılan araç-gereçleri ve çalışma ortamını uygun malzeme ile temizleyebilir.   |   |   |   |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

|  |               |               |   |                    |       |  |   |
|--|---------------|---------------|---|--------------------|-------|--|---|
| Modül Değerlendirme Tablosu  |               |               | Seviye:   | 4                  |       | Yıl:   | 9 |
| <b>Modül#</b>  | 1             | <b>Başlık</b> | Müşteri Hazırlığı (Saç Renklendirme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |   |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |               |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |   |
|  | Bilgi         | Beceri        | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |   |
| Kozmetik ürünlerle ve kimyasallar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmayı bilir.  | ✓             |               |   |                    | ✓     | Görev  |   |
| Saç yapısına, saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı, boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını yapabilir. | ✓             | ✓             | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               | Seviye: | 4  | Yıl:               |       | 9  |
|---|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#  | 1             | Başlık  | Saç Boyama (Saç Renklendirme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|   | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik                                       | Sonuç              | Süreç |  |
| Boyaı zor tutan beyaz, kalın telli saçlarda ve çok açık sarı tonlardan koyu tonlara geçilecekse, ihtiyaç duyulması halinde ön pigmentasyon yapabilir.   | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Hazırlanan boya karışımını, saçın uzunluğu ve yapılacak işleme göre seçtiği başlangıç noktasın itibaren saçsız deriye değdirmeden saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürümünü uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Bekleme süresi sonunda sürülme zamanına göre birkaç farklı bölgedeki saç boyasını sıyırma yapabilir ve istenilen tona ulaşıp ulaşılmadığını anlar.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Boya sürümü sonrası saç sınır çizgisi dışında kalan boyaı uygun temizleme malzemesi ile cilde zarar vermeden temizleyebilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Bekleme süresinde yapılan kontrolde istenilen renge ulaşamayacağı tespit edilirse boya işlemini tekrar yapabilir.   | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

## 22. Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-11. Sınıf

### İkinci Dönem

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               | Seviye: | 4  | Yıl:               | 9     |  |
|---|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#  | 1             | Başlık  | Topuz (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|   | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Topuz modeline ve saçın özelliğine göre şekillendirme yapılan saç üzerindeki izleri gidererek saçı uygulamaya hazır hale getirebilir. Topuz modeline ve saçın özelliğine göre farklı örgü uygulamalarını uygulayabilir. Topuz modeline ve saçın özelliğine göre vak uygulaması uygulayabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Topuz modeli, saç dersine zarar vermeyecek ve kullanılan malzemeler dışarıdan görünmeyecek şekilde saça uygulayabilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Uygulanan model ve müşterinin kıyafeti ve talebine göre saça uygun aksesuar seçimi yapar ve uygulayabilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4   | Yıl:               | 9     |  |
|--|---------------|---------|---|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Saç Ekleme (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |   | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik  | Sonuç              | Süreç |  |
| Kişinin kendi saç rengine uygun peruk, postiş ve çıt çıt saçı belirleyebilir.  | ✓             |         |   |                    | ✓     | Görev  |
| Belirlenen peruk, postiş ve çıt çıt saç derisine zarar vermeden, düşmesini ve çıkmasını engelleyecek doğrulukta takabilir. | ✓             | ✓       | ✓   |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Kişi isteği doğrultusunda gerekli değişiklikleri yapabilir.                             | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               |               | Seviye:  | 4                  | Yıl:  | 9                     |
|---|---------------|---------------|--|--------------------|-------|-----------------------|
| <b>Modül#</b>   | 1             | <b>Başlık</b> | Saça Kaynak (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) |                    |       |                       |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |               |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi |
|   | Bilgi         | Beceri        | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |                       |
| Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kayna yöntemini (boncuk, keratin vs.) belirleyebilir. | ✓             | ✓             | ✓  |                    | ✓     | Görev                 |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               |               | Seviye:  | 4                  | Yıl:  | 9  |
|--|---------------|---------------|--|--------------------|-------|--|
| <b>Modül#</b>  | 1             | <b>Başlık</b> | Perma (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |               |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri        | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Perma uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saç koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir. | ✓             | ✓             | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Saçın durumuna ve uygulanacak modele göre ürünleri, ilaçlama yöntemi ve saç sarma teknikleri anlar ve uygulayabilir.         | ✓             | ✓             | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Kimyasal işlemlerde İSG düzenlemelerine uygun ilaçlama uygulamasında dikkat etmesini bilir.                                  | ✓             | ✓             | ✓  |                    | ✓     | Görev  |



|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
| Eşit parçalara ayrılmış saçları belirlenen yöntemde ilaçlayarak saç uçlarını kırmadan bigudiye sarıp gerekli oda sıcaklığında uygun sürede bekletme yapılabilir.                           | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Şekillendirici ilaç süre bitimi sonrası saçları bol su ile yıkayarak kompres yaparak fazla suyu alma uygulaması yapılabilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Sabitleyici ürün uygulaması uygulayarak uygun bekleme süresi sonunda, saça zarar vermeden bigudiler saçtan açar ve uygun kozmetik ürünler kullanarak saçı bol su ile yıkama uygulayabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| İşlem sonrası saç uçları kırıkları makasla temizleyebilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Permanin saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               |        | Seviye:  | 4                  | Yıl:  | 9  |
|--|---------------|--------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık | Defrize (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |        |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Defrize uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saça koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.                                | ✓             | ✓      | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Saçın durumuna ve uygulanacak saçın durumuna göre ürünleri, ilaçlama yöntemi saçın durumuna ve kullanılacak ürün özelliğine kullanmayı anlar ve uygulayabilir. | ✓             | ✓      | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Kimyasal işlemlerde İSG düzenlemelerine uygun ilaçlama uygulamasında dikkat etmesini bilir.  | ✓             | ✓      | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
| İlacı saça eşit miktarda yedirerek uygulayabilir ve kontrolü yapabilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Saçın durumuna göre bekleme süresini bilir ve saçı ilaçtan arıtılana kadar bol ılık su ile yıkayabilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Yeterli miktarda sabitleyici ilacı, İSG düzenlemelerine uygun olarak tüm saça sürer ve üretici talimatlarına uygun sürede bekletir ve saçı bol ılık su ile fazla friksiyon hareketi yapmadan saçı yıkayabilir ve durulayabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Defrizenin saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu  |               | Seviye: | 4                                      | Yıl:               | 9     |  |
|--|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#   | 1             | Başlık  | Saç Kesim (Saç Kesimi ve Bakımı Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları  | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|  | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik                             | Sonuç              | Süreç |  |
| Kesim öncesi baş yapısı ve fizyonomiyi bilir ve uygulayabilir.   | ✓             | ✓       | ✓                                      |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Belirlenen modele uygun kesim tekniğini (ıslak-Kuru) belirleyip saçı eşit ve düzgün bölümlere ayırım yapabilir.                                      | ✓             | ✓       | ✓                                      |                    | ✓     | Görev  |
| Kesim sırasında yaptığı kesimi müşterinin değişik profil açılarını kullanarak aynadan kontrolünü yapabilir ve uygun pozisyonda başı yönlendirebilir. | ✓             | ✓       | ✓                                      |                    | ✓     | Görev  |
| Kesim sırasında taracları ve saç kesim aletlerini uyum içinde kullanmayı bilir.  | ✓             | ✓       | ✓                                      |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
| Kesim sırasında saçlı deriye, saçın sınır çizgilerinin simetrik ve düzgün olmasına dikkat ederek kesim uygulayabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Kesim sonrasında kontrolü yapabilir ve hatalı kesimlerde modele ve tekniğe uygun olarak hatalı kısımları düzeltme yapabilir.                                   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Kesim sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini ve müşteri isteği doğrultusunda saçta gerekli değişiklikleri yapabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Müşteriye saçı/modeli nasıl daha iyi kullanabileceği ve uygun kozmetik ürünler konusunda öneride bulunabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Saçı desen çizilecek bölgeyi uygun uzunlukta keser hazırlayabilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Belirlenen desen şekli, uygulanacak yere uygun boyutta çizim yapabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Desen şeklinin ortaya çıkarmak için, sınırları korumaya dikkat ederek, bilek hareketleri ile şeklin içini/ dışını uygun uzunlukta tıraşlar /kazıyabilir.       | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Ense kıllarını ense makinesi ile kesim yapılacaksa, kesim öncesi kişinin ensesinin kesime uygun derecede kuru olmasını sağlayabilir.                           | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Ense tıraşı yapılacaksa enseyi nemlendirip kılların yumuşamasını sağlayarak , uygun pozisyona getirerek ense kıllarını güvenli şekilde keser/ tıraşlayabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Kişinin talebi üzerine kulak, burun, kaş bölgelerinde istenmeyen tüyleri/ kılları kişiyi rahatsız etmeden tespit edebilir.                                     | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
| Tespit edilen kıl ve tüyleri uygun araç, gereç ve teknik ile alabilir /kesebilir.<br>Kesim, desen ve ense kıllarının kesimi sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini sağlayabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| İşlemler sonrası kişiyi rahatsız etmeden koruyucu aparatlar çıkarabilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Saç kesimi ve ense tıraş sonrası dökülen kılları kişiye rahatsızlık vermeden uygun araç-gereçle temizleyebilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| İşlem sonrasında kullanılan araç-gereçleri ve çalışma ortamını uygun malzeme ile temizleyebilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

### 23. Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-11. Sınıf

#### Birinci Dönem

| Dönem #  | 1  | Yıl #   | 11  |   |
|--|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:   | Fön (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi)                         | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |  |   |   |   |
| Temiz saçta su ve kozmetik ürün kullanımını ve müşteriye bulaştırmamaya dikkat ederek saçı nemlendirme yapabilir.                                    | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Uygulanacak modeli belirler ve saçı bölümlere ayırma yapabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Fön makinesi ve fırçayı uyum içerisinde kullanarak saçlı deriye ısı ile zarar vermeden gerekli fırça hareketleri ile istenilen modeli uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapabilir.                                    | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |

| Dönem #             | 1  | Yıl #                    | 11                      |   |
|---------------------|--|--------------------------|-------------------------|---|
| Modül Başlığı:      | Müşteri Hazırlığı (Saç Kesimi ve Bakımı Dersi) | Değerlendirme Açıklaması | Değerlendirme Belgeleri | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları |  |                          |                         |   |

|   |       |  |   |
|---|-------|--|---|
| Müşterinin başını rahat ettirecek şekilde yıkama setine yerleştirmeyi anlar ve uygulayabilir. | Görev | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
|---|-------|--|---|

| Dönem #   | 1  | Yıl #   | 11  |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Modül Başlığı:</b>   | Saç Yıkama (Saç Kesimi ve Bakımı Dersi)  | <b>Değerlendirme Açıklaması</b>   | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>                  | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>  |  |   |   |  |
| Müşterinin saçını göz, burun, ağız, kulak ve giysisine su kaçırmayacak şekilde saçına ve cildine uygun şampuan seçip uygun sıcaklıkta saç yıkama yapabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |  |
| Müşteri talebi üzerine kozmetik ürünler kullanarak parmak uçlarıyla saçlı deriye masaj ve bakım yapabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |  |
| Temiz ve kuru havluya başa sararak saçın suyunu ve nemini alarak saçı kurutma yapabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |  |

| Dönem #  | 1                                      | Yıl #  | 11  |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Modül Başlığı:</b>  | Saç Kesim (Saç Kesimi ve Bakımı Dersi) | <b>Değerlendirme Açıklaması</b>                          | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>                  | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>                                     |  |  |   |  |
| Kesim öncesi baş yapısı ve fizyonomiyi bilir ve uygulayabilir. | Görev                                  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Belirlenen modele uygun kesim tekniğini (ıslak-Kuru) belirleyip saçı eşit ve düzgün bölümlere ayırım yapabilir.  | Görev  | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Kesim sırasında yaptığı kesimi müşterinin değişik profil açılarını kullanarak aynadan kontrolünü yapabilir ve uygun pozisyonda başı yönlendirebilir.           | Görev  |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Kesim sırasında taraqları ve saç kesim aletlerini uyum içinde kullanmayı bilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Kesim sırasında saçlı deriye, saçın sınır çizgilerinin simetrik ve düzgün olmasına dikkat ederek kesim uygulayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Kesim sonrasında kontrolü yapabilir ve hatalı kesimlerde modele ve tekniğe uygun olarak hatalı kısımları düzeltme yapabilir.                                   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Kesim sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini ve müşteri isteği doğrultusunda saçta gerekli değişiklikleri yapabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |
| Müşteriye saçı/modeli nasıl daha iyi kullanabileceği ve uygun kozmetik ürünler konusunda öneride bulunabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |
| Saçta desen çizilecek bölgeyi uygun uzunlukta keser hazırlayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Belirlenen desen şekli, uygulanacak yere uygun boyutta çizim yapabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| Desen şeklinin ortaya çıkarmak için, sınırları korumaya dikkat ederek, bilek hareketleri ile şeklin içini/ dışını uygun uzunlukta tıraşlar /kazıyabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| Ense kıllarını ense makinesi ile kesim yapılacaksa, kesim öncesi kişinin ensesinin kesime uygun derecede kuru olmasını sağlayabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| Ense tıraşı yapılacaksa enseyi nemlendirip kılların yumuşamasını sağlayarak , uygun pozisyona getirerek ense kıllarını güvenli şekilde keser/ tıraşlayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| Kişinin talebi üzerine kulak, burun, kaş bölgelerinde istenmeyen tüyleri/ kılları kişiyi rahatsız etmeden tespit edebilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| Tespit edilen kıl ve tüyleri uygun araç, gereç ve teknik ile alabilir /kesebilir.<br>Kesim, desen ve ense kıllarının kesimi sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini sağlayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| İşlemler sonrası kişiyi rahatsız etmeden koruyucu aparatlar çıkarabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| Saç kesimi ve ense tıraş sonrası dökülen kılları kişiye rahatsızlık vermeden uygun araç-gereçle temizleyebilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| İşlem sonrasında kullanılan araç-gereçleri ve çalışma ortamını uygun malzeme ile temizleyebilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
|--|--|--|--|

| Dönem #                    | 1  | Yıl #  | 11  |  |
|----------------------------|--|--|---|--|
| <b>Modül Başlığı:</b>      | Müşteri Hazırlığı (Saç Renklendirme Uygulamaları Dersi)  | <b>Değerlendirme Açıklaması</b>  | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>  | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b> |  |  |   |  |
|                            | Kozmetik ürünlerle ve kimyasallar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmayı bilir.  | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>  |
|                            | Saç yapısına, saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı, boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını yapabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>  |

| Dönem #                    | 1  | Yıl #  | 11  |  |
|----------------------------|--|--|---|--|
| <b>Modül Başlığı:</b>      | Saç Boyama (Saç Renklendirme Uygulamaları Dersi)   | <b>Değerlendirme Açıklaması</b>  | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>  | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b> |  |  |   |  |
|                            | Boyayı zor tutan beyaz, kalın telli saçlarda ve çok açık sarı tonlardan koyu tonlara geçilecekse, ihtiyaç duyulması halinde ön pigmentasyon yapabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>  |
|                            | Hazırlanan boya karışımını, saçın uzunluğu ve yapılacak işleme göre seçtiği başlangıç noktasını itibaren saçsız deriye değdirmeden saçın tümünü        | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürümünü uygulayabilir.   |  |  |   |
| Bekleme süresi sonunda sürülme zamanına göre birkaç farklı bölgedeki saç boyasını sıyırma yapabilir ve istenilen tona ulaşıp ulaşılmadığını anlar. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Boya sürümü sonrası saç sınır çizgisi dışında kalan boyları uygun temizleme malzemesi ile cilde zarar vermeden temizleyebilir.                     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Bekleme süresinde yapılan kontrolde istenilen renge ulaşamayacağı tespit edilirse boya işlemini tekrar yapabilir.                                  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |

## 24. Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-11. Sınıf

### İkinci Dönem

| Dönem #   | 2  | Yıl #   | 11  |   |
|---|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:  | Topuz (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi)                       | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları   |  |   |   |   |
| Topuz modeline ve saçın özelliğine göre şekillendirme yapılan saç üzerindeki izleri gidererek saçı uygulamaya hazır hale getirebilir. Topuz modeline ve saçın özelliğine göre farklı örgü uygulamalarını uygulayabilir. Topuz modeline ve saçın özelliğine göre vak uygulaması uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Topuz modeli, saç dersine zarar vermeyecek ve kullanılan malzemeler dışarıdan görünmeyecek şekilde saça uygulayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |
| Uygulanan model ve müşterinin kıyafeti ve talebine göre saça uygun aksesuar seçimi yapar ve uygulayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b>   |

| Dönem #  | 2   | Yıl #  | 11  |   |
|--|---|--|---|---|
| Modül Başlığı:   | Saç Ekleme (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) | Değerlendirme Açıklaması                                 | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |   |  |   |   |
| Kişinin kendi saç rengine uygun peruk, postışı ve çıt çıt saçı belirleyebilir. | Görev   | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Belirlenen peruk, postiş ve çıt çıtı saç derisine zarar vermeden, düşmesini ve çıkmasını engelleyecek doğrallıkta takabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.                                      | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Kişi isteği doğrultusunda gerekli değişiklikleri yapabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |

| Dönem #   | 2   | Yıl #  | 11  |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>Modül Başlığı:</b>   | Saç Kaynak (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi) | <b>Değerlendirme Açıklaması</b>                          | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>                  | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>  |   |  |   |  |
| Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kayna yöntemini (boncuk, keratin vs.) belirleyebilir. | Görev   | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |  |

| Dönem #  | 2  | Yıl #   | 11  |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>Modül Başlığı:</b>  | Perma (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi)             | <b>Değerlendirme Açıklaması</b>   | <b>Değerlendirme Belgeleri</b>                  | <b>Yorumlar</b><br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>   |  |   |   |  |
| Perma uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saç koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Gözlem   |   |   |
| Saçın durumuna ve uygulanacak modele göre ürünleri, ilaçlama yöntemi ve saç sarma teknikleri anlar ve uygulayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Kimyasal işlemlerde İSG düzenlemelerine uygun ilaçlama uygulamasında dikkat etmesini bilir.   | Görev  | Görev değerlendirme formları,<br>dereceli puanlama anahtarı                         | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Eşit parçalara ayrılmış saçları belirlenen yöntemde ilaçlayarak saç uçlarını kırmadan bigudiye sarıp gerekli oda sıcaklığında uygun sürede bekletme yapabilir.                              | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler,<br>dereceli puanlama anahtarı,<br>gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Şekillendirici ilaç süre bitimi sonrası saçları bol su ile yıkayarak kompres yaparak fazla suyu alma uygulaması yapabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Sabitleyici ürün uygulaması uygulayarak uygun bekleme süresi sonunda, saçta zarar vermeden bigudiler saçtan açar ve uygun kozmetik ürünler kullanarak saçı bol su ile yıkama uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| İşlem sonrası saç uçları kırıkları makasla temizleyebilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |
| Permanın saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |

| Dönem #  | 2  | Yıl #   | 11  |   |
|--|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:   | Defrize (Saça Geçici ve Kalıcı Şekil Verme Uygulamaları Dersi)                     | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |  |   |   |   |
| Defrize uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saç koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.                                 | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Saçın durumuna ve uygulanacak saçın durumuna göre ürünleri, ilaçlama yöntemi saçın durumuna ve kullanılacak ürün özelliğine kullanmayı anlar ve uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Kimyasal işlemlerde İSG düzenlemelerine uygun ilaçlama uygulamasında dikkat etmesini bilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| İlacı saçta eşit miktarda yedirerek uygulayabilir ve kontrolü yapabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Saçın durumuna göre bekleme süresini bilir ve saçta ilaçtan arıtılana kadar bol ılık su ile yıkayabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Yeterli miktarda sabitleyici ilacı, İSG düzenlemelerine uygun olarak tüm saçta sürer ve üretici talimatlarına uygun sürede bekletir ve saçta                   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| bol ılık su ile fazla friksiyon hareketi yapmadan saç yıkayabilir ve durulayabilir. |  |  |  |
| Defrizenin saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |

| Dönem #  | 2  | Yıl #   | 11  |   |
|--|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:   | Saç Kesim (Saç Kesimi ve Bakımı Dersi)   | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |  |   |   |   |
| Kesim öncesi baş yapısı ve fizyonomiyi bilir ve uygulayabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Belirlenen modele uygun kesim tekniğini (ıslak-Kuru) belirleyip saçı eşit ve düzgün bölümlere ayırım yapabilir.                                      | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Kesim sırasında yaptığı kesimi müşterinin değişik profil açılarını kullanarak aynadan kontrolünü yapabilir ve uygun pozisyonda başı yönlendirebilir. | Görev  |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Kesim sırasında tarakları ve saç kesim aletlerini uyum içinde kullanmayı bilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Kesim sırasında saçlı deriye, saçın sınır çizgilerinin simetrik ve düzgün olmasına dikkat ederek kesim uygulayabilir.                                | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Kesim sonrasında kontrolü yapabilir ve hatalı kesimlerde modele ve tekniğe uygun olarak hatalı kısımları düzeltme yapabilir.                                   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Kesim sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini ve müşteri isteği doğrultusunda saçta gerekli değişiklikleri yapabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |
| Müşteriye saçı/modeli nasıl daha iyi kullanabileceği ve uygun kozmetik ürünler konusunda öneride bulunabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |
| Saça desen çizilecek bölgeyi uygun uzunlukta keser hazırlayabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |
| Belirlenen desen şekli, uygulanacak yere uygun boyutta çizim yapabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |
| Desen şeklinin ortaya çıkarmak için, sınırları korumaya dikkat ederek, bilek hareketleri ile şeklin içini/ dışını uygun uzunlukta tıraşlar /kazıyabilir.       | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |
| Ense kıllarını ense makinesi ile kesim yapılacaksa, kesim öncesi kişinin ensesinin kesime uygun derecede kuru olmasını sağlayabilir.                           | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |
| Ense tıraşı yapılacaksa enseyi nemlendirip kılların yumuşamasını sağlayarak , uygun pozisyona getirerek ense kıllarını güvenli şekilde keser/ tıraşlayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   |   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Kişinin talebi üzerine kulak, burun, kaş bölgelerinde istenmeyen tüyleri/ kılları kişiyi rahatsız etmeden tespit edebilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| Tespit edilen kıl ve tüyleri uygun araç, gereç ve teknik ile alabilir /kesebilir.<br>Kesim, desen ve ense kıllarının kesimi sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini sağlayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| İşlemler sonrası kişiyi rahatsız etmeden koruyucu aparatlar çıkarabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| Saç kesimi ve ense tıraş sonrası dökülen kılları kişiye rahatsızlık vermeden uygun araç-gereçle temizleyebilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| İşlem sonrasında kullanılan araç-gereçleri ve çalışma ortamını uygun malzeme ile temizleyebilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |

## 25. Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-12. Sınıf

### Birinci Dönem

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               | Seviye: | 4  | Yıl:               | 9     |  |
|---|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#  | 1             | Başlık  | Saç Açma (Saç Renklendirme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|   | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik                                     | Sonuç              | Süreç |  |
| Hazırlanan renk açıcı ürünü saçın durumuna( boyalı, doğal, dekolore vs.) göre, saçın hangi noktasından(orta, uç, dip) başlayarak uygulayacağını bilir ve sürüm yapabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Hazırlanan renk açıcı ürünü enseden alınan tutamla başlayarak saçsız deriye temas ettirmeden saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürüm yapabilir.         | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| İstenilen renge ulaştıktan sonra ürünü saç diplerine kısa süreli uygulayabilir.   | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Renk açıcıyı üretici talimatlarında belirtilen süreyi geçmeyecek şekilde bekletmeyi bili ve gerekli renk kontrolünü yapabilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Saç istenilen renge ulaşılmış ise, saçta kimyasal artık kalmayana kadar uygun kozmetik ürünler ile saç yıkayabilir.   | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

| Modül Değerlendirme Tablosu |               | Seviye: | 4  | Yıl:               | 9                     |
|-----------------------------|---------------|---------|--|--------------------|-----------------------|
| Modül#                      | 1             | Başlık  | İleri Bayan Saç Kesimi (İleri Saç Kesimi ve Sakal Bıyık Kesim ve Bakımı Dersi) |                    |                       |
| Öğrenme Çıktıları           | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü | Değerlendirme yöntemi |

|  | Bilgi | Beceri | Yeterlilik | Sonuç | Süreç |  |
|--|-------|--------|------------|-------|-------|--|
|  |       |        |            |       |       |  |

## 26. Saç Bakım Alanı Modül Değerlendirme Tablosu-12. Sınıf

### İkinci Dönem

| Modül Değerlendirme Tablosu   |               | Seviye: | 4  | Yıl:               | 9     |  |
|---|---------------|---------|--|--------------------|-------|--|
| Modül#  | 1             | Başlık  | Röfle-Meç-Balyaj (Saç Renklendirme Uygulamaları Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |         |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|   | Bilgi         | Beceri  | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| Saça röfle/meç/balyaj uygulamasını kişinin istediği etkiyi yaratmak için uygun uygulamayı ve tekniği kullanmayı bilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Meç/röfle ve balyajın renk dağılımının uygulanan modele göre uyumlu olmasını sağlar.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Paketleme yönteminde çalışma kolaylığı için saç bölümlere ve eşit tutamlara ayırabilir.   | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Saça röfle/meç/balyaj uygulamasında işleme enseden başlayarak uygun paket kağıdını saç dibine yaklaştırmak suretiyle, renk açıcıyı veya boyayı diplere taşırmadan saçın tümüne eşit şekilde sürüm uygulayabilir ve paketi kaymayı önleyecek şekilde tutturma yapabilir. | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| İlk paketlenen bölümden başlayarak sırasıyla, saçın istenilen renge kavuşup kavuşmadığını sürekli kontrol yapabilir.  | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Bone kullanılması durumunda bonenin başa iyice yerleştirilmesine dikkat etmeyi bilir.   | ✓             | ✓       | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları           |

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
|  |   |   |   |  |   | Gözlem   |
| Başa yerleştirilen boneden müşteriye rahatsız etmeyecek şekilde bonenin deliklerinden tığ yardımıyla eşit tutamlar çeker ve dışarda kalan tutamlara açıcı ve boya uygulayabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Balyaj uygulaması için yaygın kullanılan yöntemlerin dışında, kendi yaratıcılığını kullanarak farklı tekniklerle tonlama yapabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| İşlem sonrasında müşteriye rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları müşterinin üzerinden çıkarabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir.              | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saç bakım maskesi gibi diğer uygulama yapabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Müşteriye yapılan işlemin saç üzerindeki etkisi, saçın bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi vermeyi ve uygun ürün önerisinde bulunmayı bilir.                                    | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

|   |               |        |  |                    |       |  |
|---|---------------|--------|--|--------------------|-------|--|
| Modül Değerlendirme Tablosu   |               |        | Seviye:  | 4                  | Yıl:  | 9  |
| Modül#  | 1             | Başlık | Saç-Sakal Tıraşı (İleri Saç Kesimi ve Sakal Bıyık Kesim ve Bakımı Dersi) |                    |       |  |
| Öğrenme Çıktıları   | Öğrenme Alanı |        |  | Değerlendirme Türü |       | Değerlendirme yöntemi  |
|   | Bilgi         | Beceri | Yeterlilik   | Sonuç              | Süreç |  |
| İSG mevzuatına göre kişisel koruyucu aparatları ve araç gereçleri uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir. | ✓             | ✓      |  |                    | ✓     | Görev  |
| Sakal tıraşı için sakal boyunu uygun kısalığa getirebilir.  | ✓             | ✓      | ✓  |                    | ✓     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |

|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Sakalın özelliğine göre uygun yöntem ve malzemeler kullanarak ön yumuşatma ve çeneden başlayarak dairesel hareketler ile yüze ve boyuna eşit şekilde uygulayabilir.                                   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Hazır tıraş jeli veya hazır köpük kullanacak ise ürünü yumuşatılmış sakalda çeneden başlayarak tüm sakal bölgesine dairesel hareketler ile yayabilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Usturayı İSG mevzuatlarına göre dikkat ederek uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Ustura ile tıraş edilecek bölgeyi sakal çıkış yönünün tersine doğru parmaklarıyla gerdirip, usturayı uygun açıda tutarak sakal başından aşağıya başlayarak tüm yüz ve boyun bölgesini tıraşlayabilir. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Ustura ağzında biriken köpük ve sakalları her kesme işleminden sonra peçeteye güvenli şekilde temizliğini yapabilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Elektrikli makine ile uygulanacak modele göre ayarlama yapıp saç/ sakal kesimi yapabilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Tıraş sonrası yüz yıkama ve cildin özelliğine göre kozmetik ürün ile sıcak soğuk kompres bakım yapabilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Yüz ve boyundaki batıkları tespit ederek gerekli ürünü üretici talimatları doğrultusunda kullanarak, bekletip dezenfekte edilmiş uygun araç kullanarak keser veya çıkarabilir.                        | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| İstenilen modele göre sakalı/bıyığı/enseyi ve favoriye uygun araç gereçle düzeltir veya şekil yapabilir.<br>İşlem sonrası koruyucu aparatları çıkarabilir ve dökülen kesilmiş kıllar temizleyebilir.  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |
| Araç-gereçleri ve ortamı uygun malzemeler ile temizleyebilir.   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları           |

|  |  |  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--|--|--------|
|  |  |  |  |  |  | Gözlem |
|--|--|--|--|--|--|--------|

## 27. Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-12. Sınıf

### Birinci Dönem

| Dönem #  | 1  | Yıl #   | 12  |   |
|--|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:   | Saç Açma (Saç Renklendirme Uygulamaları Dersi)                                     | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları  |  |   |   |   |
| Hazırlanan renk açıcı ürünü saçın durumuna (boyalı, doğal, dekolore vs.) göre, saçın hangi noktasından (orta, uç, dip) başlayarak uygulayacağını bilir ve sürüm yapabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Hazırlanan renk açıcı ürünü enseden alınan tutamla başlayarak saçsız deriye temas ettirmeden saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürüm yapabilir.          | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| İstenilen renge ulaşıldıktan sonra ürünü saç diplerine kısa süreli uygulayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Renk açıcıyı üretici talimatlarında belirtilen süreyi geçmeyecek şekilde bekletmeyi bili ve gerekli renk kontrolünü yapabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Saç istenilen renge ulaşılmış ise, saçta kimyasal artık kalmayana kadar uygun kozmetik ürünler ile saç yıkayabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları           |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |

|  |        |  |  |
|--|--------|--|--|
|  | Gözlem |  |  |
|--|--------|--|--|

| Dönem #             | 1  | Yıl #                    | 12                      |   |
|---------------------|--|--------------------------|-------------------------|---|
| Modül Başlığı:      | İleri Bayan Saç Kesimi (İleri Saç Kesimi ve Sakal Bıyık Kesim ve Bakımı Dersi) | Değerlendirme Açıklaması | Değerlendirme Belgeleri | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları |  |                          |                         |   |

## 28. Saç Bakım Alanı için Değerlendirme Stratejisi Tablosu-12. Sınıf

### İkinci Dönem

| Dönem #   | 2  | Yıl #   | 12  |   |
|---|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:  | Röfle-Meç-Balyaj (Saç Renklendirme Uygulamaları Dersi)                             | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları   |  |   |   |   |
| Saça röfle/meç/balyaj uygulamasını kişinin istediği etkiyi yaratmak için uygun uygulamayı ve tekniği kullanmayı bilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Meç/röfle ve balyajın renk dağılımının uygulanan modele göre uyumlu olmasını sağlar.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Paketleme yönteminde çalışma kolaylığı için saç bölümlere ve eşit tutamlara ayırabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Saça röfle/meç/balyaj uygulamasında işleme enseden başlayarak uygun paket kağıdını saç dibine yaklaştırmak suretiyle, renk açıcıyı veya boyayı diplere taşırmadan saçın tümüne eşit şekilde sürüm uygulayabilir ve paketi kaymayı önleyecek şekilde tutturma yapabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| İlk paketlenen bölümden başlayarak sırasıyla, saçın istenilen renge kavuşup kavuşmadığını sürekli kontrol yapabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Bone kullanılması durumunda bonenin başa iyice yerleştirilmesine dikkat etmeyi bilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |
| Başta yerleştirilen boneden müşteriyi rahatsız etmeyecek şekilde bonenin deliklerinden tığ yardımıyla eşit tutamlar çeker ve dışarda kalan tutamlara açıcı ve boya uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |   |
| Balyaj uygulaması için yaygın kullanılan yöntemlerin dışında, kendi yaratıcılığını kullanarak farklı tekniklerle tonlama yapabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |   |
| İşlem sonrasında müşteriyi rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları müşterinin üzerinden çıkarabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |   |
| Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir.               | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |   |
| Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saç bakım maskesi gibi diğer uygulama yapabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |   |
| Müşteriye yapılan işlemin saç üzerindeki etkisi, saçın bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi vermeyi ve uygun ürün önerisinde bulunmayı bilir.                                     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |   |

| Dönem #   | 2  | Yıl #   | 12  |   |
|---|--|---|---|---|
| Modül Başlığı:  | Saç-Sakal Tıraşı (İleri Saç Kesimi ve Sakal Bıyık Kesim ve Bakımı Dersi)           | Değerlendirme Açıklaması  | Değerlendirme Belgeleri                         | Yorumlar<br>(Örn. bu ne zaman değerlendirilecek veya bu diğer ÖK'ları veya modüller ile kümelenmiş mi?) |
| Öğrenme Kazanımları   |  |   |   |   |
| İSG mevzuatına göre kişisel koruyucu aparatları ve araç gereçleri uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.   | Görev  | Görev değerlendirme formları, dereceli puanlama anahtarı                      | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Sakal tıraşı için sakal boyunu uygun kısalığa getirebilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem | Sınav sorularını içeren belgeler, dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Sakalın özelliğine göre uygun yöntem ve malzemeler kullanarak ön yumuşatma ve çeneden başlayarak dairesel hareketler ile yüze ve boyuna eşit şekilde uygulayabilir. | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Hazır tıraş jeli veya hazır köpük kullanacak ise ürünü yumuşatılmış sakalda çeneden başlayarak tüm sakal bölgesine dairesel hareketler ile yayabilir.               | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Usturayı İSG mevzuatlarına göre dikkat ederek uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |
| Ustura ile tıraş edilecek bölgeyi sakal çıkış yönünün tersine doğru parmaklarıyla gerdirip, usturayı uygun açıda tutarak sakal başından aşağıya                     | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |   | Sınav Tarihi:<br>Sınav Süresi: <b>40 Dakika</b> |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| başlayarak tüm yüz ve boyun bölgesini tıraşlayabilir.  |  |  |  |
| Ustura ağzında biriken köpük ve sakalları her kesme işleminden sonra peçeteye güvenli şekilde temizliğini yapabilir.   | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| Elektrikli makine ile uygulanacak modele göre ayarlama yapıp saç/ sakal kesimi yapabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| Tıraş sonrası yüz yıkama ve cildin özelliğine göre kozmetik ürün ile sıcak soğuk kompres bakım yapabilir.  | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| Yüz ve boyundaki batıkları tespit ederek gerekli ürünü üretici talimatları doğrultusunda kullanarak, bekletip dezenfekte edilmiş uygun araç kullanarak keser veya çıkarabilir.                       | Yazılı uygulamalı aktiviteler<br>Anlamayı kontrol edecek kavram soruları<br>Gözlem |  |  |
| İstenilen modele göre sakalı/bıyığı/enseyi ve favoriye uygun araç gereçle düzeltir veya şekil yapabilir.<br>İşlem sonrası koruyucu aparatları çıkarabilir ve dökülen kesilmiş kıllar temizleyebilir. |  |  |  |
| Araç-gereçleri ve ortamı uygun malzemeler ile temizleyebilir.  |  |  |  |

## 5. Sınav Bankası

### GSB9-1 Temel Bakım Dersi-Kişisel Bakım ve Hijyen Modülü Sınav Soruları

\_\_\_\_\_ MESLEK LİSESİ  
\_\_\_\_\_ ÖĞRETİM YILI  
GÜZELLİK ve SAÇ BAKIM ALANI  
9. SINIF I. DÖNEM TEMEL BAKIM DERSİ  
KİŞİSEL BAKIM ve HİJYEN MODÜLÜ  
DEĞERLENDİRME SINAV SORULARI

SINAV KODU: GSB9-1

İsim-Soy isim:

Sınıf-No:

Sınav Süresi: 40 dk.

**Çoktan Seçmeli Sorular. Her sorunun doğru cevabı 4 puandır.**

1. Ellerin temiz olması için en az kaç saniye süreyle yıkanması gerekir?

A) 10 saniye

B) 3 saniye

C) 15 saniye

D) 35 saniye

2. Hangisi gençlik çağında sigaraya başlamanın nedenlerindedir?

A) Özenti

B) Özdeşleşme

C) Yetkiye bas kaldırma

D) Yukarıdakilerin hepsi

3. Yeterli ve dengeli beslenme nedir?

A) Bol et ve süt ürünü yemektir

B) Bol sebze ve meyve yemektir

C) Beş besin grubundan yeterli almaktır

D) Kesinlikle yağ ve şeker almamaktır

4. Sağlıklı beslenmek için neler yapılmalı?

A) Zayıflatan besinlerden çok alınmalı

B) Yeterli ve dengeli beslenilmeli

C) Bazı öğünler yemek yenmemeli

D) Yukarıdakilerin hepsi

5. Aşağıdakilerden hangisi diş çürümesinin nedeni değildir?

A) Aşırı asitli ve şekerli yiyecekler tüketmek

B) Dişlerle fındık, ceviz vb. kabuklu yiyecekler kırmak

C) Diş minesinin çatlaması

D) Yaşlanmadan dolayı çürürler

**6. Dişlerin temiz olması için kaç dakika süreyle fırçalanması gerekir?**

A) En az 10 dakika

B) En az iki-üç dakika

C) En az 3 saniye

D) En az 25 saniye

**7. Aşağıdakilerden hangisi giysi seçimine etki eden faktörlerden biri değildir?**

A) İklim

B) Vücut özelliği

C) Yaş

D) Saç rengi

**8. Aşağıdakilerden hangisi ağız içi kaynaklı kokunun başlıca sebeplerinden biri değildir?**

A) Kokulu yiyecekler

B) Diş çürüğü

C) Dişeti ve çevre kemik dokusu hastalıklar

D) Fazla yemek yemek

**9. Aşağıdakilerden hangisi banyonun yararlarından biri değildir?**

A) Cilde biriken ölü deri, yağ ve ter salgısını ciltten uzaklaştırır

B) Vücutta oluşacak kötü kokulara engel olur

C) Kişinin kendini daha sağlıklı ve zinde hissetmesini sağlar

D) Ilık banyolar uyarıcıdır ve kasları yumuşatır

**10. Aşağıdakilerden hangisi aralıklı yapılması gereken temizlik uygulamalarından biri değildir?**

A) Temiz çamaşır ve giyecek kullanmak

B) Çatal, kaşık ve bardakları kaynatmak

C) Yüz ve banyo havlularını yıkanmak

D) Tuvalet, banyo küveti, lavaboların çamaşır suyu ile dezenfeksiyonunu yapmak

**11. Aşağıdakilerden hangisi günlük yapılması gereken temizlik uygulamalarından biridir?**

A) Yatak takımlarını yıkayarak ütölemek

B) Ev ortamının genel temizliğini yapmak

- C) Ağız temizliği yapmak  
D) Çatal, kaşık ve bardakları kaynatmak

**12. Hijyen kelimesinin anlamı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

- A) Sağlıklı yaşama kurallarını inceleyen ve öğreten bilim dalıdır  
B) Sağlıklı beslenme kurallarını inceleyen bilim dalıdır  
C) Sağlıklı egzersiz kurallarını inceleyen bilim dalıdır  
D) Sağlıklı giyim kurallarını inceleyen bilim dalıdır

**13. Aşağıda verilenlerden hangisi hizmet sektöründe çalışan elemanların sosyal beceri özelliklerinden değildir?**

- A) Müşteride güven duygusu vermelidirler  
B) Sakin ancak etkileyici bir tutum sergilemelidirler  
C) Müşteri ile işlem sırasında fazla sohbet etmelidirler  
D) Her zaman müşterinin güveni kazanılmalıdır

**14. Aşağıda verilenlerden hangisi çalışan elemanların kişilik özelliklerinden değildir?**

- A) Çok hırslı olmalıdırlar  
B) Mesleki eğitime sahip olmalıdırlar  
C) Meslekleri ile ilgili tüm gelişmeleri takip etmelidirler  
D) Diksiyonları düzgün olmalıdır

**15. Aşağıda verilenlerden hangisi sektör çalışanlarının sahip olması gereken özelliklerden değildir?**

- A) Sakin bir yapıda olmalıdırlar  
B) Hijyen kurallarını bilmelidirler  
C) Uzun boylu olmalıdırlar  
D) Bulaşıcı hastalığı olmamalıdır

**16. Aşağıda verilenlerden hangisi hizmet sektöründe çalışan elemanların dış görünüş özelliklerinden değildir?**

- A) Temiz ve bakımlı olmalıdırlar  
B) Parfümü bol kullanmalıdırlar  
C) Şık giyinmelidir  
D) Kişisel hijyene önem vermelidirler

**17. Aşağıda verilenlerden hangisi güzellik hizmetlerinde çalışan elemanların fiziksel özelliklerinden değildir?**

- A) Sağlıklı ve dayanıklı bir fiziki yapıya sahip olmalıdırlar
- B) Sağlıklı ayakları olmalıdır
- C) Sağlıklı gözleri olmalıdır
- D) İyi koku almalıdırlar

**18. Diş hekimine ne zaman gidilmelidir?**

- A) Altı ayda bir
- B) Her zaman
- C) Fark etmez
- D) Diş ağrırken

**19. Dişler hangi sıklıkla fırçalanmalıdır?**

- A) Yemeklerden önce ve sonra
- B) Sabah ve akşam yemekten sonra
- C) Diş hekimine giderken
- D) Yukarıdakilerin hepsi

**20. Cildi sağlıklı tutmak için neler yapılmalıdır?**

- A) Günde iki litre su içilmeli
- B) Aşırı güneşlenilmemeli
- C) Sigara içilmemeli
- D) Yukarıdakilerin hepsi

**21. Ayakların iyi yıkanması ve kurulanması neden gereklidir?**

- A) Kokmaması için
- B) Ayağın dinlenmesi için
- C) Mantar enfeksiyonlarını önlemek için
- D) Yukarıdakilerin hepsi

**22. Ayak tırnakları nasıl kesilmelidir?**

- A) Düz kesilmeli
- B) Kenarları alınarak yuvarlatılmalı
- C) Fark etmez
- D) Uçları sivri bırakılmalı

**23. Eller hangi sıklıkla yıkanmalıdır?**

- A) Yemeklerden önce ve sonra
- B) Diş, ağız, yüz, göz temizliği yapmadan önce
- C) Hasta ziyaretinden sonra
- D) Yukarıdakilerin hepsi

**24. Cilt bakımının yararları nedir?**

- A) Cildin rahat nefes alması için
- B) Cilt pürüzsüz görünür
- C) Cilt ve dolayısıyla kişi sağlıklı görünecektir
- D) Yukarıdakilerin hepsi

**25. Her gün neden duş alınmalıdır?**

- A) Temiz olmak için
- B) Ter kokmamak için
- C) Sağlık için
- D) Yukarıdakilerin hepsi



## GSB9-2 Temel Bakim Dersi-Cilt Analizi Modülü Sınav Soruları

\_\_\_\_\_ MESLEK LİSESİ  
\_\_\_\_\_ ÖĞRETİM YILI  
GÜZELLİK ve SAÇ BAKIM ALANI  
9. SINIF I. DÖNEM TEMEL BAKIM DERSİ  
CİLT ANALİZİ MODÜLÜ  
DEĞERLENDİRME SINAV SORULARI

SINAV KODU: GSB9-2

İsim-Soy isim:

Sınav Süresi: 40 dk.

Sınıf-No:

**A-Aşağıda verilen kavramları, bir dizi kavram arasından seçip işaretleyiniz.(her soru 2puan)**

1-“Kan plazmasına benzeyen, açık renkli, sıvı olan, iltihap içeren, iz bırakmadan kaybolan deri yüzeyindeki ufak kabarcık” tanımı hangisine aittir?

- a) Papül
- b) Vezikül
- c) Püstül
- d) Nodül

2-Genellikle kızarıklık, şişlik, ağrı ve sıcaklık hissi ile birlikte görülen, kan damarları genişir, bölgede eriteme neden olur ve ısı yükselmesine sebep olan deri değişimi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Hiperemia

- b) Sızıntı
- c) İltihap
- d) Ödem

3-Aşağıdakilerden hangisi bakterilerin neden olduğu deri enfeksiyonudur?

- a) İmpetigo
- b) Siğil
- c) Herpes simplex
- d) Sebore

4-Aşağıdakilerden hangisi virüslerin neden olduğu deri enfeksiyonlarından biri **değildir**?

- a) Siğil
- b) Herpes zoster(zona)
- c) Apse
- d) Herpes simplex

5-“Deriye girerek, halka şeklinde cilt üzerinde oluşan pek çok hastalık türüne sebep olur.Lifler, keratin parçalayan, enzim içeren sindirim sıvısı salgırlar. Böylece beslenmek için keratin kullanırlar. Üst deriye, kıl veya tırnaklara hücum ederler.

Yukarıda özellikleri verilen mikroorganizma hangisidir?

- a) Virüs
- b) **Mantar**
- c) Bakteri
- d) Bit

6-Aşağıdakilerden hangisi yağ bezi hastalıklarından biri **değildir**?

- a) Asteosis
- b) Komedon
- c) Akne vulgaris
- d) Miliaria rubra

7- Soğuk yara, üst deri altında bulunan bir virüsün sebep olduğu sürekli tekrarlanan bir yaradır. Enfeksiyon, genellikle çocukluk döneminde alınır ve uzun süre deride kalır. Belirtileri bunalım, soğuk algınlığı, aşırı yorgunluk, güneş ve rüzgârla aşırı temas sırasında görülür. Rahatsız edecek derecede kaşıntılı, kızarıklık bir vezikül olarak başlar, kabuk bağlar ve yaradan bir sıvı sızar.

Yukarıda açıklaması verilen **bakteri hastalığı** aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Zona
- b) Uçuk
- c) Siğil
- d) Mantar

8- Deriyi kabarcıklarla kuşatan bir sinir hastalığıdır. Ağrılı şikâyetlere sebep olan virüsün, suççeği virüsünün sebep olduğu, çocukluk enfeksiyonunu takiben vücutta kaldığı bilinmektedir. Orta yaşlarda ve yaşlılıkta daha yaygındır. Başlangıçta kaşıntı ve deride eritem görülür.

Yukarıda açıklaması verilen **bakteri hastalığı** aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Zona
- b) Uçuk
- c) Siğil
- d) Herpes simplex

- ✓ Kıl köklerinin ağzında görülen, keratin ve sebumun oluşturduğu küçük, sert, beyaz renkteki kistlerdir.
- ✓ Üst deri kisti örttüğü için açıklık yoktur.
- ✓ Zararsızdır ancak ciltte, özellikle kuru cilde sahip olan kişilerde göz çevresinde bulunur.
- ✓ Bir doktor ya da bir güzellik uzmanı tarafından sterilize edilmiş iğne kullanılarak çıkarılabilir.

9-Yukarıda açıklaması verilen **yağ bezi hastalığı** aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Hiperidrosis
- b) Rinofima
- c) Rozase
- d) Milia

10-“Sebumun cilt altında tutulup, toplanması sonucu yağlı ur yada kist adı verilen ufak bir nodül oluşur. Şekli bir bezelye tanesiyle bir yumurta büyüklüğü arasında değişir. Kistler daha çok koltukaltı,yüzde ve başta yağ bezleri olan alanlarda bulunur”. Bu tanım aşağıdaki hastalıklardan hangisine aittir?

- a) Steatom
- b) Akne vulgaris
- c) Mila
- d) Rozase

11-“Bu hastalık yaşlı erkeklerde görülmesine rağmen nadiren kadınlarda da görülür. Burun düzensiz bir şekilde büyür ve deliklerin belirginleşmesiyle pütürlü bir hal alır. Burunda leylak veya açık kırmızı renk değişiklikleri ve belirgin telanjiektatik damarlar görülür”.

Bu tanımlı verilen hastalık aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Hiperidrosis
- b) Rinofima
- c) Rozase
- d) Milia

12-Ter bezi hastalıklarından isilik hastalığının tedavi şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Sık banyo ve talk pudrası kullanılarak
- b) Su sürerek
- c) Nişasta kullanarak
- d) Makyaj yaparak

13-Aşağıdakilerden hangisi **pigmentasyon** hastalıklarından biri **değildir**?

- a) Çil
- b) Lentijen
- c) Kloasma

d) Siğil

14-“Doğuştan oluşan bir hastalıktır. Melanositler mevcuttur ancak melanin üretmezler. Vücutta pigment bulunmaz ve bu hastalığı olan kişiler açık tenli sarışıdır ve gözbebeği etrafındaki halka renksizdir” tanımlanan hastalık hangisidir?

- a) Hamartom
- b) Albenizm
- c) Telanjiektazi
- d) Vitiligo

15- Yaşlılık nedeniyle oluşan, elde ve yüzde bulunan kahverengi lekeler aşağıdaki **pigmentasyon hastalıklarından** hangisini tanımlamaktadır?

- a) Lentijenler
- b) Kloasma
- c) Homartom
- d) Albenizm

16- Hamilelik veya gebeliği önleyici ilaçların kullanımı sonucu yüz ve diğer deri bölgelerinde oluşan sınırları belli kahverengi bölgelerle belirgin **pigment hastalığı** aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Lentijenler
- b) Kloasma
- c) Homartom
- d) Albenizm

17-Çilek lekesi doğumdan kaç yıl sonra deri yüzeyinden kaybolur?

- a) 2 yıl
- b) 4 yıl
- c) 5 yıl
- d) 6 yıl

18-Aşağıdakilerden hangisi anormal büyümeyle ilgili bir hastalık **değildir**?

- a) Talanjiektazi
- b) Sedef
- c) Hirsutizm(Aşırı kıllanma)
- d) Egzama

19- Vücudun her yerinde görülebilir ancak daha çok göz, kafa derisi, dizler ve dirseklerde rastlanıp, tırnaklarda küçük çukurlar oluşabilen **anormal büyümeyle** ilgili hastalık aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Aşırı kıllanma
- b) Sedef
- c) Egzama
- d) Alerji

20- Kadınların yüzünde, erkeklerde olduğu gibi belirli bölgelerdeki kıllanmaya “.....” adı verilir.

Yukarıda boş bırakılan kısma aşağıdaki terimlerden hangisi gelmelidir?

- a) Egzama
- b) Hirsuitizm
- c) Alerji
- d) Siğil

21- Alerji olasılığı yüksek kozmetiklerde aşağıdakilerden hangisi kullanılır?

- a) Lanolin
- b) Formaldehit reçine
- c) Eosin (ruj boyası)
- d) Hepsi kullanılır

22-İnsan cildinin normal pH değeri .....ile ..... arasında asit değeridir.

Yukarıda boş bırakılan kısma aşağıdaki terimlerden hangisi gelmelidir?

- a) 4.5 ila 16
- b) 4.2 ile 6
- c) 6 ila 8
- d) 4.2 ila 8

23-Cildi koruyan fizyolojik parametrelerden **lipit mantonun** amacı nedir?

- a) Epidermin yumuşaklığını sağlar
- b) Kuruluk sağlar
- c) Kılcal damarları genişletir
- d) Hepsi

24- Vücutumuzun % 70'i sudur ve bu su miktarının % kaç **epidermiste** bulunur?

- a) 15
- b) 16
- c) 13
- d) 18

25-aşağıdakilerden hangisi, ciltte su kaybına, kurumaya ve bunlara bağlı olarak ciltte pullanmalara ve çatlamalara yol açan dış etkenlerden **değildir**?

- a) Güneş ışınları
- b) Rüzgar
- c) Kireçli su
- d) Makyaj artıkları

26-Aşağıdakilerden hangisi cildi yıpratıcı faktörlerden biri **değildir**?

- a) Sigara,alkol,kafein
- b) Yanlış beslenme
- c) Programlı diyetler
- d) Hava kirliliği

27-Aşağıdakilerden hangisi insan derisinde yaşlanmayla birlikte görülen epidermisteki histolojik farklılıklardan **değildir**?

- a) Dermal-epidermal bileşenin düzleşmesi

- b) Azalmış fibroblastlar
- c) Azalmış melanositler
- d) Hücre boyutunda farklılaşma

28-Aşağıdakilerden hangisi insan derisinde yaşlanmayla birlikte görülen deri eklerindeki histolojik farklılıklardan **değildir**?

- a) Saç kaybı
- b) Yara iyileşmesi
- c) Anormal tırnak yatağı
- d) Azalmış melanositler

29-Aşağıdakilerden hangisi **normal cildin** özelliklerindendir?

- a) Gözenekler ya çok sıkı ya da görünmezler
- b) Genellikle hassas ve zariftirler
- c) Yanaklar kuru ya da normaldir
- d) Kalın bir epidermis yapısı vardır

- ✓ Epidermis incedir.
- ✓ Kılcal damarlar yüzeye çok yakındır.
- ✓ Parça parça kırmızı bölgeler mevcuttur.
- ✓ Genellikle açık sarınlarda görülür''

30-Yukarıda özellikleri verilen **cilt türü** aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Normal cilt
- b) Karma cilt
- c) Hassas cilt
- d) Problemlili cilt

31-Çok sık karşılaşılan bir cilt tipidir. Bu cilt tipinde "T" bölgesi olarak adlandırılan alın, burun, çene çevresinde yağlanma, gözenek yanak kısımlarında ise kuruluk ya da normallik gözlenebilen cilt türü aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Normal cilt
- b) Karma cilt
- c) Yağlı cilt
- d) Yaşlı cilt

32- Ciltte yoğun derin kırışıklıklar ve sarkmalar olan cilt türü aşağıdakilerden hangisidir?

- a) **Normal cilt**
- b) Yaşlı cilt
- c) Yağlı cilt
- d) Problemlili cilt

33-Cildin gözlemlenmesinde cilt bozukluklarında ciltte nelere bakarız?




- a) Komedon
- b) Siville
- c) Yaşlılık lekeleri

d) Hepsine bakarız

**II.BÖLÜM:Aşağıda verilen kavramları dikkatlice okuyarak doğru olana 'D' yanlış ifadeye ise 'Y' harfi yerleştiriniz.(her soru 1p)**

1. Sızıntı; deride çatlak olan bir bölgeden sürekli su gelmesidir. (.....)
2. Ödem;Sıvı toplanmasına bağlı olarak dokuların şişmesidir. (.....)
3. Cilt bakım uygulamasında kullanılan Tonikler 7,5 asit değere göre ayarlanmıştır.(.....)
4. Ciltte alkali değere sahip hiçbir ürün kullanılmamalıdır. (.....)
5. Zayıf kan dolaşımı ve pigment azlığı cildi soluk gösterir. Cildin küllü gri ya da kırmızısı görünümü sağlıklı olduğunu gösterir.(.....)
6. Yumuşak ve esnek bir cilt için corneum tabakasının % 10 su içermesi gerekir(.....)
7. Lup, yansız bir ışıkla büyütme sağlayarak ciltteki kusurları analiz etmeye yarar.(.....)
8. Normal ve sağlıklı cilt Wood-lamp ışığında Mavi beyaz görünür.(.....)
9. Yağlı bölgeler ve komedonlar Wood-lamp ışığında beyaz noktalar görünür.(.....)
10. Pigmentasyon ve koyu noktalar Wood-lamp ışığında kahverengiz görünür.(.....)

**III.BÖLÜM:-Aşağıda resimleri ve isimleri verilen hastalıkları eşleştiriniz.(6X4=24P)**

| Deri Hastalığı Resimi   | Deri Hastalığı İsmi |
|---|---------------------|
| 1.<br>  | A. ÇİL              |
| 2.<br> | B.İMPETİGO          |
| 3.<br> | C.RİNGWORM          |
| 4.  | D.ZONA              |

|   |                |
|---|----------------|
|        |                |
| 5.<br> | E.ÇİLEK LEKESİ |

| Deri Hastalığı Resimi   | Deri Hastalığı İsmi |
|---|---------------------|
| 7.<br> | G.UÇUK              |



**GSB9-3 Temel Bakım Dersi-Dekolte ve Yüz Masajı Modülü Uygulama Sınavı Soruları**

\_\_\_\_\_ MESLEK LİSESİ  
\_\_\_\_\_ ÖĞRETİM YILI  
GÜZELLİK ve SAÇ BAKIM ALANI  
9. SINIF I. DÖNEM TEMEL BAKIM DERSİ  
DEKOLTE ve YÜZ MASAJI MODÜLÜ  
UYGULAMA DEĞERLENDİRME SINAV SORULARI

**SINAV KODU: GSB9-3**

**İsim-Soy isim:**

**Sınıf-No:**

**Sınav Süresi: 40 dk.**

| DEKOLTE VE YÜZ MASAJ  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <b>1-Ön Hazırlık (8p)</b>                                     |  |  |  |  |  |
| Ortam ve kişisel hijyen yapılması(2P)                         |  |  |  |  |  |
| Araç-gereçlerin düzenli yerleştirilmesi (2P)                  |  |  |  |  |  |
| Bakım yatağına müşterinin rahat yatırılması(ayakkabısız) (2p) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| saçların tamamının havlu içerisine alınıp, dekoltenin açılması. (2p)                                       |  |  |  |  |  |
| <b>2- Dekolte ve yüz masajı sıvazlama(26p)</b>   |  |  |  |  |  |
| Cilt tipine uygun temizleyiciyi avuç içine veya kap içerisine alarak dekolte ve yüze ürün yerleştirme.(6p) |  |  |  |  |  |
| Dekolteye sıvazlama uygulama(4p)   |  |  |  |  |  |
| Çenede sıvazlama(4p)   |  |  |  |  |  |
| Ağız çevresi ve burun kanatlarında sıvazlama(4p)   |  |  |  |  |  |
| Burundan şakaklara sıvazlama(4p)   |  |  |  |  |  |
| Göz çevresinde sonsuz şekilde sıvazlama(4p)  |  |  |  |  |  |
| <b>TOPLAM</b>  |  |  |  |  |  |
| <b>SAÇ VE SAÇLI DERİ MASAJ</b>   |  |  |  |  |  |
| <b>3-Dekolte ve yüz masajı Friksiyon(20p)</b>  |  |  |  |  |  |
| Dekolteye friksiyon uygulama(4p)   |  |  |  |  |  |
| Çenede friksiyon(4p)   |  |  |  |  |  |
| Ağız çevresi ve burun kanatlarında friksiyon(4p)   |  |  |  |  |  |
| Burundan şakaklara friksiyon(4p)   |  |  |  |  |  |
| Göz çevresinde sonsuz şekilde sıvazlama(4p)  |  |  |  |  |  |
| <b>Sonuç(6p)</b>   |  |  |  |  |  |
| Nemli pamuk ile kas yönünde cildin üründen temizlenmesi(2p)  |  |  |  |  |  |
| Tonic uygulaması(2p)   |  |  |  |  |  |
| Nemlendirici uygulaması(2p)  |  |  |  |  |  |
| <b>TOPLAM(60P)</b>   |  |  |  |  |  |
| <b>UYGULAMA NOTU(%60)</b>  |  |  |  |  |  |

|                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
|                         |  |  |  |  |  |
| <b>Modül Notu (%40)</b> |  |  |  |  |  |

**GSB9-3 Temel Bakım Dersi-Dekolte ve Yüz Masajı Modülü Sınav Soruları**

\_\_\_\_\_ MESLEK LİSESİ  
\_\_\_\_\_ ÖĞRETİM YILI  
GÜZELLİK ve SAÇ BAKIM ALANI  
9. SINIF I. DÖNEM TEMEL BAKIM DERSİ  
DEKOLTE ve YÜZ MASAJI MODÜLÜ  
DEĞERLENDİRME SINAV SORULARI

**SINAV KODU: GSB9-3**

**İsim-Soy isim:**

**Sınav Süresi: 40 dk.**

**Sınıf-No:**

**BÖLÜM 1-Aşağıda verilen kavramları, bir dizi kavram arasından seçip işaretleyiniz .(30p) (Her soru 3 Puan)**

**1.Deri tabakasına paralel olarak hafifçe yapılan sıvazlama hareketleridir. Masaj başlangıcında yapılan, sakinleştirmeyi ve gerilimi azaltmayı sağlayan masaj manipülasyonu aşağıdakilerden hangisidir?**

- a) Vibrasyon
- b) Titretme
- c) Yoğurma

d) Öfloraj

**2. Küçük dairesel hareketlerle bastırarak ovmadır. Baę dokusunun gevşemesine yardımcı olmasının yanında, kan dolaşımını artırır ve erken kırışık oluşumuna karşı önleyici etki yapan masaj manipölasyonu aşağıdakilerden hangisidir?**

- a) Friksiyon
- b) Öfloraj
- c) Vibrasyon
- d) Presyon

**3. Aşağıdakilerden hangisi masajın genel amaçları arasında yer almaz?**

- a) Kan dolaşımının hızlandırılması
- b) Elastikiyetinin artırılması
- c) Stres artırma
- d) Yağ bezlerinin uyarılması

**4. Aşağıdakilerden hangisi masaj uygulamasını etkileyen etkenlerdendir?**

- a) Yüz kaslarının yönü
- b) Hareketin ritmi ve hızı
- c) Masajın süresi
- d) Hepsi etkenlerindendir

**5. Aşağıdakilerden hangisi masajın etki ettiği alanlar arasında yer almaz?**

- a) Sinir sistemi
- b) Kemikler ve kaslar üzerine
- c) Kan dolaşımı, lenf dolaşımı
- d) Solunum sistemi

**6. Özellikle kol ve bacaklarda bulunan kemik çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?**

- a) Kısa kemikler
- b) Uzun kemikler
- c) Yassı kemikler
- d) Aksesuar kemikler

**7. Omuzlar, kuyruk sokumu kemięi, üst çene ve alt çene kemikleri hangi çeşit kemiklerdendir?**

- a) Düzensiz kemikler
- b) Kısa kemikler
- c) Uzun kemikler
- d) Yassı kemikler

**8.Kas uzun süre yorucu olarak zorlandığında madde alışverişi artıklarını biriktirerek ..... olur.**

**Yukarıda boş bırakılan kısma aşağıdaki seçeneklerden hangisi gelmelidir?**

- a) Sinir
- b) Kas
- c) Kas tutulması
- d) Kasılma

**9.Kozmetik bakımının; uzmanca yapılabilmesi, özellikle yüz masajı için bilinmesi şart olan aşağıdakilerden hangisidir?**

- a) Sinirlerin bilinmesi
- b) Mimik kaslarının ve yönlerinin bilinmesi
- c) Kemik
- d) Hepsini bilmeli

**10. Yetişkin bir insanda kaç adet kemik bulunur?**

- A) 207                      B) 206                      C) 208                      D) 205

**11.Kemikler organik tuzların fazla bulunmasıyla sert bir yapıdadır. % kaç kolojen liflerden oluşur?**

- a) %90
- b) %85
- c) %95
- d) % 100

**12. Yüz ve dekolte temizleme masajının amacı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde yanlış verilmiştir?**

- a) Cildin makyaj artıklarından arınması
- b) Cilt üzerindeki yapışmış çevresel kirliliklerin uzaklaştırılması
- c) Cilt üzerinde birikmiş kirleri artırmak
- d) Ter artıklarını

**13. Aşağıdakilerden hangi yüz siniridir?**

- a) Beyin siniri
- b) Hareket siniri
- c) Alın siniri
- d) Duyu siniri

**14.Yüz masajında masaj hareketleri ve bu hareketlerin yönü neye göre ayarlanmalıdır?**

- a) Eklem ağrılarına
- b) Mimik kaslarının yönüne göre
- c) Sinirlerin yönüne göre
- d) Kemiklerin yönüne göre

**15. Masaj manipölasyonları uygulama esnasında kaç kez tekrarlanmalıdır?**

- a) 3
- b) 2
- c) 4
- d) 1

**BÖLÜM II-Klasik soruları cevaplayınız.**

**1.Masaj manipölasyonlarını maddeler halinde yazınız. (6x3=18p)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**2.Baş ve boyun kasları üç ana grupta toplanır. İsimlerini maddeler halinde yazınız. (3x2=6p)**

- 1.
- 2.
- 3.

**3.Yüz kemiklerini maddeler halinde yazınız. (4x4=16p)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**4.Başlıca yüz kaslarından 5 tanesini yazınız. (5x3=15p)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## GSB9-4 Temel Bakım Dersi-Saç ve Saçlı Deri Analizi Modülü Sınav Soruları

\_\_\_\_\_ MESLEK LİSESİ  
\_\_\_\_\_ ÖĞRETİM YILI  
GÜZELLİK ve SAÇ BAKIM ALANI  
9. SINIF II. DÖNEM TEMEL BAKIM DERSİ  
SAÇ ve SAÇLI DERİ ANALİZİ MODÜLÜ  
DEĞERLENDİRME SINAV SORULARI

SINAV KODU: GSB9-4

İsim-Soy isim:

Sınav Süresi: 80 dk.

Sınıf-No:

### BÖLÜM I-Aşağıdaki sorularda doğru seçeneği işaretleyerek cevaplandırınız (30X1,5=45p)

1-Kalın, ince ve normal oluşu saçın hangi özelliğini belirler?

- a-Rengini                      b-Cinsini  
c-Dokusunu                    d-Durumunu

2-Aşağıdakilerden hangisi saçlı derideki enfeksiyon hastalıklarından biri değildir?

- a-Tinea kapitis                b-Albenizm  
c-Kerion celsi                 d-Pedikülasis

3-Çok kişinin şikayet ettiği bir konudur. Vücuttaki bazal hücrelerin normalden fazla çalışması sonucu ortaya çıkar. Vücut ölen

**hücreleri daima dışarı atar. Bu durum baş derisinde fazla olursa buna ne denir?**

- a-Sebore                      b-Kepek  
c-Ter                              d-Tahriş

**4-Aşağıdakilerden hangisi saçın durumunu belirten özelliklerden değildir?**

- a-Boyalı ve hassas  
b-Dekoloreli veya çok hassas  
c-Kırık saç uçları  
d-Kuru( Hassas)

**5-Baş bitinin diğer adı nedir?**

- a-Kerion celsi              b-Favus  
c-Pedikülasis              d-Telojen effluvium

**6-Aşağıdakilerden hangisi saç dökülmesi çeşitlerinden değildir?**

- a-Androjenik alopesi                      b-Alopesi areata  
c-Patern alopesi                      d-Seboreik dermatit

**7-Aşağıdakilerden hangisi saçın yapısında bulunur?**

- a-Saç keseciği              b-Yağ keseceği  
c-Saç kılıfı                      d-Hepsi

**8-Aşağıdakilerden hangisi bir Çinli ile bir zencide farklıdır?**

- a-Saç rengi                      b-Kıl kası  
c-Kıl kanalı                      d-Saç papillası

**9-Her insanda saç rengi farklıdır. Doğal olarak sarı-kırmızı saç rengine sahip insanlarda hangi melanin daha baskındır?**

- a-Eumelanin                      b-Pheomelanin  
c-Oxymelanin                      d-Melanozom

**10-Saç sağlığını etkileyen faktörler aşağıdakilerden hangisinde yanlış verilmiştir?**

- a-Genetik faktörler-Hormonal dengesizlik  
b-Güneş ve deniz suyu-Yanlış bakım  
c-Aşırı yorgunluk ve stres-Çeşitli hastalıklar

d-Kış mevsiminde kapalı yerde kalma-Saçın büyüme döngüsü

**11-Permanant ve defrize işlemlerinde kırılıp yeniden bağlanan saçın alfa keratin molekül zincirindeki bağların adı nedir?**

- a-Oksijen bağları  
b-Tuz bağları  
c-Disülfür (Kükürt) bağları  
d-Hidrojen bağları

**12-Saç dökülmesinin çeşitli sebepleri bulunmaktadır.Traksiyon alopesi nasıl bir saç dökülme çeşididir?**

- a-Erkeğe has saç dökülmesi  
b-Kalıtımsal hastalık nedeniyle  
c-Kalıcı saç dökülmesi  
d-Yaraya bağlı saç dökülmesi

**13-Saçın rengi, .....melanositler tarafından sentezlenen melanin pigmenti tarafından sağlanır. Saçın grileşmesi ya da ağarması, bulbusdaki melanositlerin sayılarının azalmasına bağlıdır.**

**Yukarıda boş bırakılan kısma aşağıdaki ifadelerden hangisi uygundur?**

- a-Melanin                      b-Bulbus  
c-Sebore                      d-Sebase

**14-İyi durumdaki saç kendini hemen belli eder. Parlar, kolay şekil alır veya yalnızca iyi görünür. Ancak bazı sistematik hastalıklar sonucu saç sağlığı kaybedilebilir. Aşağıdakilerden hangisi bu hastalıklardandır?**

- a-Anemi  
b-Hormonal bozukluk  
c- uzun süreli açlık  
d-Hepsi

**15-Aşağıdakilerden hangisi saç sağlığını etkileyen sebeplerden birisi değildir?**

- a-Genetik faktör  
b-Deniz-güneş



c-Kontrollü diyetler

d- Kış mevsiminde, kapalı yerde

**16-Yanlış bakımlarda sanayi ürünü sert ve kalitesiz şampuan kullanımı sonucunda saçta ne gibi durumlara yol açar?**

a-Saçın öz yapısını ve saçlı deriyi bozar

b-Saç parlak görünür

c-Kütikula parlak görünür

d-Saç yağlanır

**17-Terminal saç ve saç büyüme döngüsünde; saçın yeni olduğu devre olup,3 yıl sürüp,saçların %85-90'nını oluşturan dönem aşağıdakilerden hangisidir?**

a-Telogen b-Anagen

c-Katagen d-Bulbus

**18- Terminal saç ve saç büyüme döngüsünde; dermal papillanın epidermis hücrelerinden ayrıldığı devredir. Epidermis hücreleri hacimce küçülüp, 3 ay sürüp,saçların%11-12'sini oluşturan dönem aşağıdakilerden hangisidir?**

a-Anagen b-Bulbus

c-Katagen d-Telogen

**19- Kıl folikülünün alt kısmının dermal kıl papillası nelerden oluşmaktadır?**

a-Bulbus b- matriks hücreler

c- melanositler d-Hepsi

**20- Saç içeriğinin % 80'ini oluşturur ve çok büyük önem taşır. Pul tabakası büyük etkinliği olan koruyucu bir tabakadır, aynı zamanda saçın şekillenmesi, renk değişikliği ve tüm**

**fizyolojik ve kimyasal olaylar hangi lif tabakasında gerçekleşmektedir?**

a-Pul tabakası b-Medulla

c-Corteks(lif t.) c-İlik tabakası

**21-Geçici şekillendirmelerde etkili olan ve sıcak suyla çok kolay kırılan bağlar aşağıdakilerden hangisidir?**

a-Hidrojen bağlar

b-Disülfür bağlar

c-Peptik bağlar

d-Van der waals bağlar

**22- Keratinde bulunan disülfür bağları, enzim ve kimyasal etkilere karşı direncin ana nedenidir. Disülfür bağları nasıl bir şekil de parçalanır?**

a-UV ışık b-Redüktörler

c-Oksidanlar d-Hepsi

**23-Saç ve saçlı deri inceleme yöntemlerinde dokunma ile hangi izlenimler elde edilir?**

a-Solmuş renk b-Matlık

c-Pelteleşmiş d-Kuruluk

**24-Kılın fiziksel özelliklerinden statik elektiriklenme en çok hangi durumlarda belirgin olur?**

a-Kuru ve sıcak hava

b-Yıkama esnasında

c-Klorlu suda

d-Denizde

**25-Aşağıdakilerden hangisi saç ve saçlı deriyi incelemede kullanılan araç-gereçlerden birisi değildir?**

a-Biyopsi b-Lup

c-Patoloji d-Wood lamb

**26-Saç ve saçlı deriyi incelerken favus(kellik) hangi renkte görülmektedir?**

a-Yeşil b-Kahverengi

- c-Turuncu                      d-Beyaz
- 27-Aşağıdakilerden hangisi saçın hacim özelliklerinden birisidir?**
- a-Renk                      c-İdare edilebilirlik  
b-Parlaklık                      d-Hepsi
- 28- Parlaklık, saç sağlığının en önemli göstergelerinden birisidir. Işığın yansımaları sağlayan bu özellik, kıl gövdesindeki hangi bölümün sağlamlığı ile ilişkilidir?**
- a-Kütikula                      b-Korteks  
c-Medulla                      d-Lif tabakası
- 29-Saçta teşhis yaparken gözle izlenimler yapılırken neleri teşhis edebiliriz?**
- a-Pütürlü                      b-Mat  
c-Kırık uçlar                      d-Kuru
- 30-Aşağıdakilerden hangisi saç ve saçlı deriyi incelerken kullanılan araç-gereçlerden birisi değildir?**
- a- Wood lamb                      b- Mikroskop  
c- Patoloji                      d-Hepsi

**BÖLÜM II- Aşağıdaki tanımların sonunda boş bırakılan kısımlarına doğru ifade ise 'D', yanlış bir ifade ise 'Y' harflerini yerleştiriniz. (10x1=10p)**

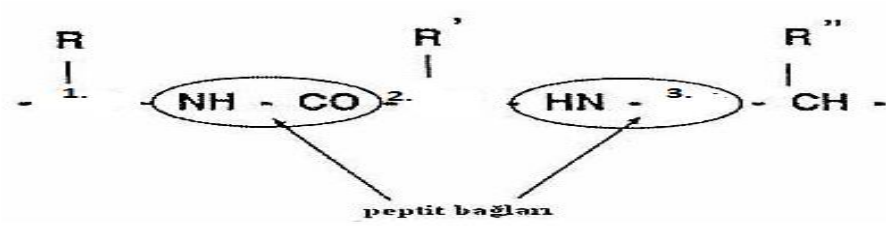
- 1-Keratin, epidermal yapıda bulunan, saçın %85'ten fazlasını kaplayan, çözünmeyen, proteinik yapıda bir komplekstir.(.....)
- 2-Özellikle psikiyatri hastalarında ya da çocuklarda sürekli aynı bölgedeki saçları çekmeden kaynaklanan kelliğe konjenital alopesi denir.(.....)
- 3-Perme,defrize açma ya da boyama gibi aşırı kimyasal işlem görmüş saçların durumunu düzeltmek ve saç toparlamak için alkali özellikli bakım ürünleri kullanılmalıdır.( )
- 4-Isı ile şekillendirmelerde saçtaki waders waals bağları koparak saçın şekil almasını sağlar.(.....)
- 5-Saçlar uç kısımlarından uzadıkları için uçlarındaki kırıkların 2-3 ayda bir kesilmesi gerekir. Aksi halde uzamazlar.( )
- 6-Pul tabakası çok dayanıklı keratinden oluşmasına rağmen hava, tarama, fırçalama ve kimyasal işlemlerin etkisi ile zamanla kazınıp dökülebilir.
- 7- Saç sağlığı denilince, saçlı derideki 100.000 adet veya daha fazla kıl yapısının genel durumundan bahsedilmektedir.(.....)
- 8- Eğer kıl kutikülası zarar görmüşse, saçın bu kısmı cansız kepeklerden oluştuğu için tamir etmek zor olur.(.....)
- 9-Saç ve cilt analizi sonuçlarını kaydedebilir, daha sonra önceki ölçümlerle karşılaştırabilir, grafik sunum alamazsınız.(.....)
- 10- Saç keratin adında ölü bir yapı olan bir proteinden oluşmaktadır.(.....)

**BÖLÜM III-Aşağıda verilen tablodaki hastalık isimleri ve açıklamaları uygun olan ile eşleştiriniz.(5x2=10p)**

| YIPRANMIŞ SAÇLAR                      | TEDAVİ ŞEKLİ                                |
|---------------------------------------|---|
| 1-Saç düğümlenmesi                    | A)Hafif asit içeren saç kür kremleri        |
| 2-Toz dekolereyle açılmış saç         | B)Tadavisi Kesip kısaltmak gerekir          |
| 3- Şiddetli kimyasal işlem görmüş saç | C)Keratin içeren saç kozmetikleri kullanımı |
| SAÇ HASTALIKLARI                      | WOOD LAMP IŞIĞI GÖRÜNÜMÜ                    |
| 4-Lezyon                              | D)Mat yeşil                                 |
| 5-Kellik                              | E)Kırmızı                                   |

**BÖLÜM IV.Aşağıdaki klasik soruyu cevaplayınız. (35p)**

- 1-Saç ve saçlı deriyi incelerken kullanılan araç-gereçleri yazınız.(5 madde x2p=10p)
- 2-Saçın yapısında bulunan maddeleri yazınız.(8madde x 2p= 16p)
- 3-Saçta bulunan peptik bağların boş bırakılan ve sayılar ile belirtilen kısımlara doğru ifadeleri yazınız. (3x3=9p)



## GSB9-5 Temel Bakım Dersi-Saç Yıkama ve Ayırma Modülü Uygulama Sınavı Soruları

\_\_\_\_\_ MESLEK LİSESİ  
\_\_\_\_\_ ÖĞRETİM YILI  
GÜZELLİK ve SAÇ BAKIM ALANI  
9. SINIF II. DÖNEM TEMEL BAKIM DERSİ  
SAÇ YIKAMA ve AYIRMA MODÜLÜ  
UYGULAMA DEĞERLENDİRME SINAV SORULARI

SINAV KODU: GSB9-5

İsim-Soy isim:

Sınav Süresi: 40 dk.

Sınıf-No:

| SAÇ YIKAMA VE AYIRMA                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>1-Hazırlık(12P)</b>                                   |  |  |  |  |  |
| -Omuza havlu yerleştirilmesi<br>(3P)                     |  |  |  |  |  |
| -Yıkama setine, boyunun yerleştirilmesi (3P)             |  |  |  |  |  |
| -Yıkama setine tüm saçların alınması (3P)                |  |  |  |  |  |
| -Su ayarının yapılması (3P)                              |  |  |  |  |  |
| <b>2-Saç Yıkama(46P)</b>                                 |  |  |  |  |  |
| -Saçın genelinin ıslatılması (4P)                        |  |  |  |  |  |
| -Saç boyuna göre şampuan avuç içine alınması (4P)        |  |  |  |  |  |
| -Şampuanın saça dağıtılması (4P)                         |  |  |  |  |  |
| -Baş masajı yaparak şampuanın tüm saça nüfus etmesi (4P) |  |  |  |  |  |
| -Şampuanın saçtan akıtılması (8P)                        |  |  |  |  |  |
| -Saç kreminin saç uçlarına uygulanması (5P)              |  |  |  |  |  |
| -Durulama (8P)   |  |  |  |  |  |
| -Müşteriye su sıçratılmaması(ıslatmama)( 8P)             |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <b>TOPLAM:</b>  |  |  |  |  |  |
| <b>SAÇ YIKAMA VE AYIRMA</b>   |  |  |  |  |  |
| <b>3-Saçı 4'e ve 9'a Ayırma(26p)</b>  |  |  |  |  |  |
| 4'e ayırım için ;iki kaş ortasından enseye saçın 2'ye, daha sonra ise sağ veya sol kulak üzerinden ortadan ayrılıp düzgünce penslenmesi. (5p) |  |  |  |  |  |
| 9'a ayırım için ;her kaş kaş ortasından tepe noktasına küçük kare dilim oluşturma ve pensleme.(5P)  |  |  |  |  |  |
| Orta kenardan kulak üzerlerine 2 parça oluşturma ve ön tepede toplam 3 pensli saçın olması.(4P)   |  |  |  |  |  |
| Orta dilimin arka 2 kenarından enseye düz çizgi ayırım yapılması ve kulak üzerinden ortadan saçın ayrılması.(4P)                              |  |  |  |  |  |
| Ayrılan üst orta kısmın ön orta dilimin kenarları ölçü alarak orta kısımda 3 tutam penslenmiş saçın oluşması (4p)                             |  |  |  |  |  |
| <b>TOPLAM</b>   |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <b>SAÇ YIKAMA VE AYIRMA</b>   |  |  |  |  |  |
| <b>3-Saçı 4'e ve 9'a Ayırma(25p)</b>                                |  |  |  |  |  |
| Ensede de genişliğe göre 2 veya 3 parçaya ayrılıp penslenmesi. (4p) |  |  |  |  |  |
| <b>4- Sonuç(16p)</b>  |  |  |  |  |  |
| <b>a) Saçta şampuan kalıntısının kalmaması(8P)</b>                  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>b) Ayrılan saçların düzgün ve eşit olması(8P)</b> |  |  |  |  |  |
| <b>TOPLAM(100P)</b>                                  |  |  |  |  |  |
| <b>%60 UYGULAMA NOTU</b>                             |  |  |  |  |  |
| <b>% 40 MODÜL NOTU</b>                               |  |  |  |  |  |
| <b>DERS NOTU</b>                                     |  |  |  |  |  |

## GSB9-6 Temel Bakım Dersi-Saçlı Deri Masajı Modülü Sınav Soruları

\_\_\_\_\_ MESLEK LİSESİ  
\_\_\_\_\_ ÖĞRETİM YILI  
GÜZELLİK ve SAÇ BAKIM ALANI  
9. SINIF II. DÖNEM TEMEL BAKIM DERSİ  
SAÇLI DERİ MASAJI MODÜLÜ  
DEĞERLENDİRME SINAV SORULARI

SINAV KODU: GSB9-6

İsim-Soy isim:

Sınav Süresi: 40 dk.

Sınıf-No:

**BÖLÜM I- Aşağıdaki tanımların sonunda boş bırakılan kısımlarına doğru ifade ise 'D', yanlış bir ifade ise 'Y' harflerini yerleştiriniz. (15x2=30p)**

- ( ) Saç ve saçlı deri temizliği, saçtaki yağ, toz, boya ve sprej artıklarının uzaklaştırılması işlemidir.
- ( ) Saç bakımı temizleme ile başlar.
- ( ) Masaj baş derisini gevşetmek, kan dolaşımını hızlandırmak ve rahatlatmak amacı ile yapılır.
- ( ) Saç ve saçlı deriye sadece yıkama esnasında masaj uygulanır.
- ( ) İlk yıkamada temizleme masajı uygulanır.
- ( ) Saç temizliği saçın havalı ve güzel görünümünü sağlamak amacı ile uygulanır.
- ( ) Masaj kan dolaşımını hızlandırarak saçın beslenmesini ve çabuk uzamasını sağlar.
- ( ) Saç bakım preparatları saç ve saçlı deriyi etkileyerek saçı besleyen dökülmesini önleyen ve saçların sağlıklı büyümesini sağlayan ürünlerdir.
- ( ) Kozmetik işlem ve ürünler yanlış uygulandıkları zaman saçların kopmasına ve dökülmesine yol açabilirler.
- ( ) Askorbik asit, kutikula pulcuklarının kapanmasını sağlayacaktır.
- Permanant, renk açma, hafif renk açma gibi işlemler alkalik işlemlerdir ve saça zarar verirler.
- ( ) Alkalik maddeler; Permanant, renk açma, hafif renk açma gibi işlemler alkalik işlemlerdir ve saça zarar verirler.
- ( ) Bakteriostatik özellikleri sayesinde, baş derisindeki faydalı bakterilerle ve mantarlarla mücadele ederler.
- ( ) Ürünü tüm saç boyunca saça dengeli olarak dağıtmak gerekir, bunun için ince dişli bir tarak kullanılmalıdır
- ( ) Saçlı deri üzerinde herhangi bir kesik ya da tahriş bulunması durumunda masaj uygulaması yapılmaz.



## BÖLÜM II-Aşağıdaki sorularda doğru seçeneği işaretleyerek cevaplandırınız (7X3=21p)

1.Kepeklere, yağ bezi bozukluklarına (Sebore) ve baş derisi fonksiyonlarına iyi gelen, yapılan çalışmalarda saç ve tırnakları uzatıcı etkisi olduğu gözlenen bileşik aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Bakteriostatik özellikleri
- b) Kükürt bileşikleri
- c) Nem bileşikleri
- d) Yağ bileşikleri

2.Saçın yapısal bozukluklarını azaltırlar, ..... saç kılına bağlanarak ve hasar görmüş yerleri doldurarak güçlenmesine katkıda bulunurlar.

Yukarıda boş bırakılan kısma aşağıdakilerden hangi seçenek gelmelidir?

- a) Bakteriostatik özellikleri
- b) Kükürt bileşikleri
- c) Proteinler
- d) Yağ bileşikleri

3.Permanant losyonu, nötralizatör, renk açıcılar ve kalıcı hafif renk açıcılar gibi kimyasal maddeler nasıl bileşiklerdir?

- a) Asitik
- b) Alkali
- c) Şampuan
- d) Deterjan

4.Derin Etkili Saç Kremleri yapısal bozukluğu çok olan saçlar için tavsiye edilen krem emülsiyonlardır. Doğrudan tüpten ya da fırça ile saçta uygulanırlar. Saçta bekleme süreleri ne kadardır?

- a) 15–30 dk
- b) 15-40 dk
- c) 10-15 dk
- d) 10- 20 dk

5.Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi alkalik maddelerin özellikleri arasında **yer alır**?

- a) Alkalik maddeler saç için zararlıdır.
- b) Saçı kaba ve mat gösterirler.
- c) 7'den büyük değerler alkalik maddeleri göstermektedir.
- d) Hepsi yer alır

6.Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi asitik maddelerin özellikleri arasında **yer almaz**?

- a) Alkalik maddeler saç için zararlıdır.
- b) 7'den küçük maddeler asidik maddeleri göstermektedir.
- c) Saçın daha parlak ve düzgün görünmesini sağlarlar.
- d) Asidik maddeler saç kutikül pulcuklarının kapalı kalmalarını sağlarlar.

7.Kepek, buluş çağında kendini göstermeye başlar. 20'li yaşlarda en yüksek seviyeye ulaşır ve ..... yaşından sonra azalır. Kepek ..... aylarında daha az görülür.

Yukarıda boş bırakılan kısma aşağıdakilerden hangi seçenek gelmelidir?

- a) 20 yaş- yaz ayı
- b) 40 yaş-yaz ayı
- c) 50 yaş- kış ayı
- d) 50 yaş- yaz ayı

**BÖLÜM III.Aşağıdaki klasik soruyu cevaplayınız.**

1.Saç ve saçlı deriyi yıpratın faktörlerden 5 tanesini yazınız.(5x3=15p)

2.Saç ve saçlı deri çeşitlerini maddeler halinde yazınız.(4 madde x3=12p)

3.Saç Bakımında Kullanılan Araç-Gereçleri maddeler halinde yazınız.(3 madde x4=12p)

4. Doğal saç bakımında kullanılan bitki yağlarından 5 tanesini yazınız.(5x2=10p)

## GSB9-7 Anatomi Fizyoloji Dersi-Anatomi Modülü Sınav Soruları

\_\_\_\_\_ MESLEK LİSESİ  
\_\_\_\_\_ ÖĞRETİM YILI  
GÜZELLİK ve SAÇ BAKIM ALANI  
9. SINIF I. DÖNEM ANATOMİ-FİZYOLOJİ DERSİ  
ANATOMİ MODÜLÜ  
DEĞERLENDİRME SINAV SORULARI

**SINAV KODU: GSB9-7**

**İsim-Soy isim:**

**Sınıf-No:**

**Sınav Süresi: 40 dk.**

*To be included once received from teachers*

## GSB9-8 Anatomi Fizyoloji Dersi-Fizyoloji Modülü Sınav Soruları

\_\_\_\_\_ MESLEK LİSESİ  
\_\_\_\_\_ ÖĞRETİM YILI  
GÜZELLİK ve SAÇ BAKIM ALANI  
9. SINIF II. DÖNEM ANATOMİ-FİZYOLOJİ DERSİ  
FİZYOLOJİ MODÜLÜ  
DEĞERLENDİRME SINAV SORULARI

**SINAV KODU: GSB9-8**

**İsim-Soy isim:**

**Sınıf-No:**

**Sınav Süresi: 40 dk.**

*To be included once received from teachers*

## GSB9-9 Temel Tasarım Dersi-Nokta-Çizgi Modülü Sınav Soruları

\_\_\_\_\_ MESLEK LİSESİ  
\_\_\_\_\_ ÖĞRETİM YILI  
GÜZELLİK ve SAÇ BAKIM ALANI  
9. SINIF I. DÖNEM TEMEL TASARIM DERSİ  
NOKTA-ÇİZGİ MODÜLÜ  
DEĞERLENDİRME SINAV SORULARI

SINAV KODU: GSB9-9

İsim-Soy isim:

Sınav Süresi: 80 dk.

Sınıf-No:

A- Aşağıdaki cümlelerin bir kısmı doğru, bir kısmı yanlış verilmiştir. Cümle doğru ise başındaki parantezin içerisine (D), yanlış ise (Y) harfini koyunuz. (Her soru 1 puandır.)

1. (.....) Noktalar yan yana gelerek çizgi oluştururlar.
2. (.....) Nokta tek başına dinamizm ifade eder, çoğaldıkça durgunluğa dönüşür.
3. (.....) Merkezden etrafa doğru yayılan noktalar dağılma, merkeze doğru sıklaşan noktalar toplanma etkisi verir.
4. (.....) Çalışmalarda çizginin açık ve koyu etkisi çizginin sık ve seyrek kullanımı ile ilgilidir.
5. (.....) Çizgi kesik ve kırık çizgi olmak üzere iki çeşittir.
6. (.....) Yoğun çizgilerden oluşan tasarımlar kişiye dinginlik hissi verir.
7. (.....) Çok uzaktaki bir uçak nokta izlenimi verir.
8. (.....) Çizgi tek başına kullanıldığında yüzey ve hacim etkisi gösterir.
9. (.....) Virajlı yollar eğri çizgiye örnek gösterilebilir.
10. (.....) Obje etütlerinde açıktan koyuya geçişlerde noktaların sıklığı kademeli olarak arttırılarak sağlanır.

B- Aşağıda verilen kelimeleri uygun yerlere kullanarak cümleleri tamamlayınız.

(Her soru 4 puandır.)

|        |        |       |       |
|--------|--------|-------|-------|
| nokta  | merkez | hacim | yüzey |
| form   |        | biçim |       |
| aralık | boyut  |       | çizgi |

11. Çeşitli büyüklüklerde içi boş ya da dolu yuvarlaklara.....denir.
12. Kâğıt, tuval, kumaş, duvar, taş gibi malzemelere yağlı boya, sulu boya, baskı sanatları, afiş, grafik çizimler gibi çalışmalarını yaptığımız, üzerinde iki boyutlu çalışmaya olanak veren her türlü alan.....dır/dir/dur/dür.
13. Bir nesnenin görme ya da dokunma duyularıyla algılanabilmelerini sağlayan kendine özgü gerçekliğidir.....çizginin hareketinden doğar, iki boyutludur uzunluğu ve genişliği vardır, derinliği yoktur, kapalıdır.
14. Üç boyutlu anlatım olup bir bütünün karakteristik tüm özelliklerini taşıyan genel görünüşe ..... denir.
15. Bir noktanın verilen doğrultudaki uzantısı ..... dır/dir/dur/dür.

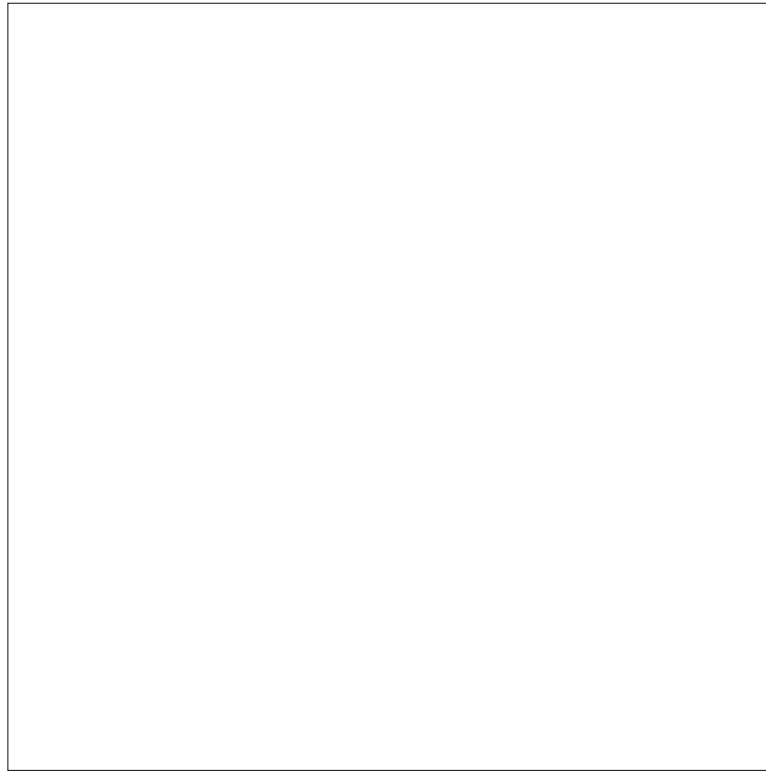
### C- UYGULAMA

Size verilen yüzeye kompozisyon (kurallara uygun) çizerek; Tasarım elemanlarında olan, **Nokta ve Çizgiden yararlanarak açık-orta-koyu ilişkisini de göz önünde bulundurarak** çizmiş olduğunuz kompozisyonu tamamlayınız. (35 puan)

**Not: Siyah keçeli kalem kullanınız.**

|   |        |
|---|--------|
| <b>Değerlendirme:</b> Kompozisyon kurallarına uygun tasarım | 7 puan |
| Nokta-çizginin dengeli dağılımı                             | 5 puan |
| Nokta-çizginin kaliteli kullanımı                           | 5 puan |
| Noktada, açık-orta-koyu değerlerin kullanımı                | 6 puan |
| Çizgide, açık-orta-koyu değerlerin kullanımı                | 6 puan |
| Genel düzen, temizlik                                       | 3 puan |
| Uygun malzeme kullanımı                                     | 3 puan |

Not: 35 puan defter değerlendirmesi



## GSB9-10 Temel Tasarım Dersi-Renk Modülü Sınav Soruları

\_\_\_\_\_ MESLEK LİSESİ  
\_\_\_\_\_ ÖĞRETİM YILI  
GÜZELLİK ve SAÇ BAKIM ALANI  
9. SINIF II. DÖNEM TEMEL TASARIM DERSİ  
NOKTA-ÇİZGİ MODÜLÜ  
DEĞERLENDİRME SINAV SORULARI

SINAV KODU: GSB9-10

İsim-Soy isim:

Sınıf-No:

Sınav Süresi: 80 dk.

A- Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Renk nedir? Açıklayınız. (4p)

Işığın cisimlere çarpmasıyla yansıyan ışınların gözümüzde oluşturduğu duyuma renk denir

2. Tayf nedir? Açıklayınız. (4p)

Güneş ışığının prizmadan geçerek kırılması sonucu renkli ışınlara ayrılmasına tayf denir.

3. Nötr renkler nelerdir? Yazınız. (3p)

Siyah, beyaz ve gri renkler nötr renklerdir.

4. Aşağıda verilen renklerin hangileri sıcak veya soğuktur? Karşlarına yazınız. (6p)

Mavi : .....SOĞUK.....

Sarı : .....SICAK.....

Turuncu: .....SICAK.....

Mor : .....SOĞUK.....

Kırmızı : .....SICAK.....

Yeşil : .....SOĞUK.....



5. Aşağıda verilen renkler, hangi iki rengin karışımıyla oluşmaktadır? Yazınız. (3p)

Turuncu: ...KIRMIZI..... + .....SARI.....

Mor : ...KIRMIZI..... + .....MAVİ.....

Yeşil : .....SARI..... + .....MAVİ.....

6. Aşağıda verilen renklerin, tamamlayıcı renklerini karşlarına yazınız. (3p)

Kırmızı : .....YEŞİL.....

Sarı : .....MOR.....

Turuncu : .....MAVİ.....

B- Aşağıdaki cümlelerin bir kısmı doğru, bir kısmı yanlış verilmiştir. Cümle doğru ise başındaki parantezin içerisine (D), yanlış ise (Y) harfini koyunuz. (Her soru 1 puandır.)

1. (...D...) Guaj boya tekniğinde, açık tonlar beyaz karıştırılarak elde edilir.
2. (...Y...) İki rengin birbiriyle karıştırılarak elde edilen renk değerine 'renk perspektifi' denir.
3. (...D...) Yanıltıcı kontrast bir rengin siyah, beyaz ve gri üzerindeki etkisiyle ilgilidir.
4. (...D...) Bir rengin en açık tonundan en koyu tonuna getirilirken elde edilen ara tonlar o rengin kalitesini meydana getirir.
5. (...D...) Miktar kontrastı iki ya da daha fazla renk arasındaki orantı ile sağlanır.
6. (...Y...) Guaj boya tekniğinde renkler palet üzerinde değil kağıt üzerinde karıştırılıp boyamaya geçilir.
7. (...D...) Guaj boya kapatıcı bir boya çeşitidir.

C- UYGULAMA ( Toplam: 35 p)

Not: 35 puan defter değerlendirmesi

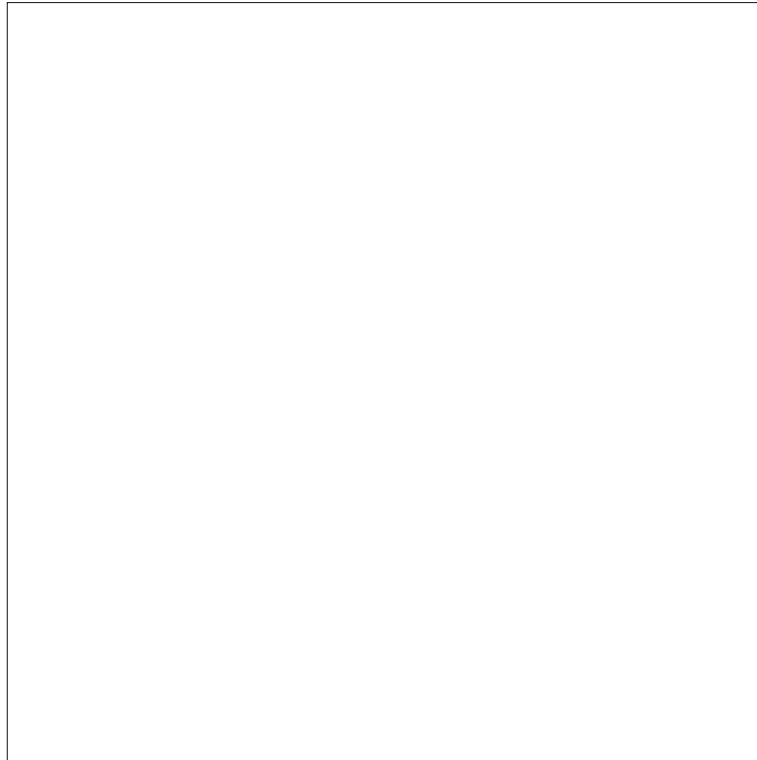
Aşağıda verilen kare içerisine, uygun bir kompozisyon çizerek, yalın renk kontrastı uygulamasını yapınız.

**Değerlendirme:** Kompozisyonun uygunluğu (10p)

İstenilen kontrasta uygun doğru renklerin seçilmesi (10p)

Guaj boya tekniğinin doğru uygulanması (10p)

Temizlik ve düzen (5p)



## GSB9-11 Temel Tasarım Dersi-Yüz ve Saç Şekilleri Modülü Sınav Soruları

\_\_\_\_\_ MESLEK LİSESİ  
\_\_\_\_\_ ÖĞRETİM YILI  
GÜZELLİK ve SAÇ BAKIM ALANI  
9. SINIF II. DÖNEM TEMEL TASARIM DERSİ  
YÜZ ve SAÇ ŞEKİLLERİ MODÜLÜ  
DEĞERLENDİRME SINAV SORULARI

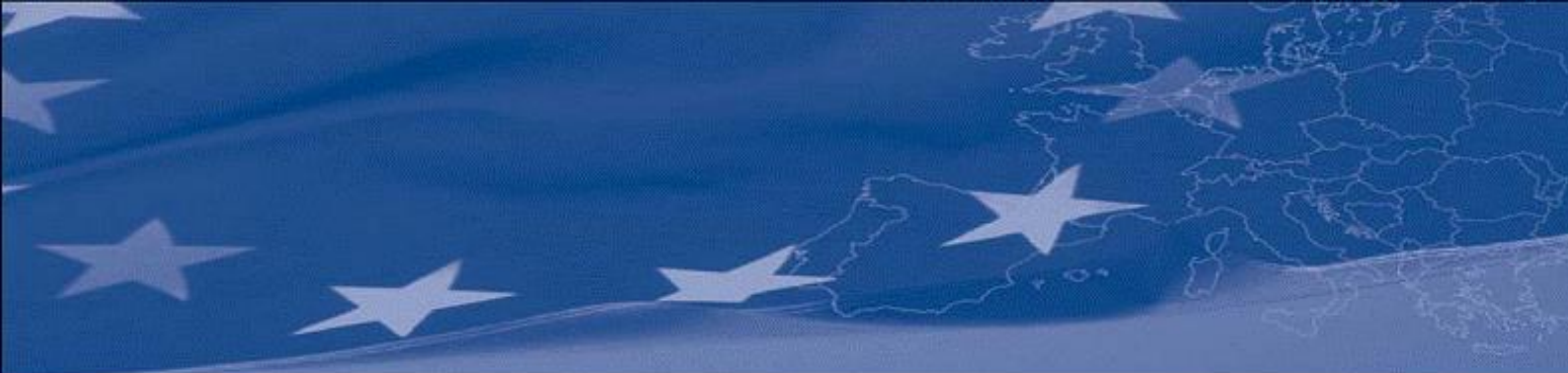
SINAV KODU: GSB9-11

İsim-Soy isim:

Sınıf-No:

Sınav Süresi: 40 dk.

*To be inserted once received from teachers*



**This document has been produced with the financial assistance of the European Union.  
The content of this publication is the sole responsibility of NIRAS IC Sp z o. o. and can  
in no way be taken to reflect the views of the European Union.**