



*This project is funded  
by the European Union*



## Curriculum Development in Vocational Education and Training Schools

Publication Reference: EuropeAid/140130/DH/SER/CY  
Contract Number: Service Contract No. 2019/413-991

Annex 24: Hairdresser Curriculum Package  
July 2022



**The content of this document is the sole responsibility of the NIRAS IC sp. z o.o. and can in no way be taken to reflect the views of the European Union**

## İÇERİK

<b>1.GENEL KOŞULLAR .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. ARKAPLAN .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. PROGRAMIN HEDEFİ.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. PROGRAMIN AMACI .....</b>	<b>5</b>
<b>2. BAŞVURU SAHİPLERİ/ADAYLAR İÇİN ŞARTLAR, ÖĞRETİM/EĞİTİM SÜRECİNİN ŞEKLİ VE SÜRESİ.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. ASGARİ YAŞ GEREKLİLİKLERİ/GİRİŞ KOŞULLARI.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. GİRİŞ SEVİYESİ EĞİTİM GEREKLİLİKLERİ, EĞİTİM ŞEKİLLERİ VE SÜRESİ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. MESLEK OKULLARI EĞİTİM PLANI / DERSLERİN YAPISI VE İÇERİĞİ .....</b>	<b>6</b>
<b>3.1. GENEL KOŞULLAR.....</b>	<b>6</b>
<b>3.2 ÖĞRETİM PROGRAMININ İÇERİĞİNE İLİŞKİN GEREKSİNİMLER .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2.1. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI .....</b>	<b>8</b>
<b>3.2.2. ANAHTAR YETERLİLİKLER VE YEŞİL BECERİLER İÇİN GEREKLİLİKLER .....</b>	<b>9</b>
<b>3.2.3. ANAHTAR YETERLİLİKLER MATRİSİ VE YEŞİL BECERİ KAPSAMI .....</b>	<b>10</b>
<b>3.2.4 ANAHTAR YETERLİLİKLER VE YEŞİL BECERİ MATRİSİ .....</b>	<b>11</b>
<b>3.2.5. ÖĞRETİM PLANINDAKİ MODÜLLERLE İLİŞKİLİ ÖĞRENME KAZANIMLARININ BELİRLENMESİ .....</b>	<b>12</b>
<b>3.2.6 DERS VE MODÜLLERİ ÇERÇEVESİNDE BELİRLENMİŞ OLAN ÖĞRENME GEREKSİNİM VE KAZANIMLARINI KARŞILAYAN İLGİLİ BİLGİ, BECERİ VE YETERLİLİKLERİN TANIMI .....</b>	<b>22</b>
<b>4. 'ORTAOKULLAR İLE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME SINAV TÜZÜĞÜ'NE VE 'İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ UYGULAMASI' GENELGESİ'NE GÖRE ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>39</b>
<b>KÜLTÜR DERSLERİ İÇİN; .....</b>	<b>39</b>
<b>5. ALTYAPI İLE İLGİLİ GEREKSİNİMLER .....</b>	<b>42</b>
<b>5.1 TEORİK EĞİTİM İÇİN EĞİTİM ODALARI .....</b>	<b>42</b>
<b>5.2. EĞİTİM ATÖLYESİ / LABORATUVAR.....</b>	<b>43</b>

## 1.GENEL KOŞULLAR

### 1.1. ARKAPLAN

**Kuaför** Seviye 4 mesleki niteliğin kazanımına yönelik Temel Mesleki Eğitim ve Öğretim (IVET) düzeyindeki Mesleki Öğretim ve Eğitim program çerçevesi aşağıdaki yerel mevzuat temelinde hazırlanmıştır:

- 17/1986 sayılı MİLLİ EĞİTİM YASASI
- 69/1989 sayılı MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ (KURULUŞ, GÖREV VE ÇALIŞMA ESASLARI) YASASI
- 28/1988 sayılı ÇIRAKLIK VE MESLEK EĞİTİMİ YASASI
- 50/ 1989 sayılı GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ (KURULUŞ, GÖREV VE ÇALIŞMA ESASLARI) YASASI
- 69/1989 ve 50/1989 SAYILI YASALARA BAĞLI OLARAK HAZIRLANAN ORTAOKULLAR İLE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME TÜZÜĞÜ
- 35/2020 MESLEKİ YETERLİLİK YASASI
- 35/2020 MESLEKİ YETERLİLİK YASASI ALTINDA YAPILAN MADDE 22 ALTINDA YAPILAN ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİNİN TANIMLANMASI, SINIFLANDIRILMASI, KARŞILAŞTIRILMASI VE İLANI TÜZÜĞÜ
- 28/1988 ÇIRAKLIK VE MESLEK EĞİTİMİ YASASI ALTINDA YAPILAN MADDE 13 (6) VE 26 (2) KALFALIK VE USTALIK SINAVLARININ ESAS VE USULLERİ TÜZÜĞÜ

Çerçeve eğitim programlarının bilgi, beceri ve yeterlilik bölümleri işverenlerin talepleri doğrultusunda geliştirilmiş ve Mesleki Yeterlilik Yasası ve Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yasası'na uygun olarak hazırlanmıştır. Bu içeriklerin değerlendirilmesi ise Kalfalık ve Ustalık Sınav Esasları ve Yeterlilik Çerçevesi Tüzüğü göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

**Kuaför** Seviye 4 mesleği için Çerçeve eğitim programının içeriği, iş hayatının belirlemiş olduğu meslek standartları dikkate alınarak ve bu yöndeki Mesleki Teknik Öğretim gereksinimlerine uygun olarak hazırlanmıştır.

**Kuaför** Seviye 4 mesleği için hazırlanan modüller de yine bu programa uygun olarak yeni teknoloji ve üretim teknikleri göz önünde bulundurularak, yerel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde hazırlanmıştır.

Bu Çerçeve Öğretim Programı; Mesleki Teknik öğretimi içeren ilgili yasa ve tüzükler listesini ve yaş ile ilgili düzenlemeleri, programın hedefini ve modül çalışmalarının sunacağı fırsatları, ders yapılarını ve çizelgelerini ve 21. Yüzyıl çağdaş değerleri temelinde geliştirilen anahtar Yeterlilikleri ve yeşil becerileri, tüm modüllerin bilgi, beceri ve yeterliliklerini, sınavlarla ilgili düzenlemeleri ve altyapı ile ilgili gereksinimleri içermektedir.

**Kuaför** Seviye 4 mesleği için Çerçeve öğretim Programı aşağıda belirtilen konulardaki en son gelişmeleri yansıtır.

- temel ilkeleri ve pratik kullanımları, işgücü piyasası gereklilikleri ile uyumlu olan bilimsel / teknik alanları;
- etkili öğretim yöntemlerinin uygulanmasına ve modüllerin içeriğinin düzenlenmesine öğrencinin yaşını dikkate alarak odaklanan pedagojik ve psikolojik yaklaşım dikkate alınmıştır.

## 1.2. PROGRAMIN HEDEFİ

Bu Çerçeve Öğretim Programı, 17.1986 sayılı Milli Eğitim Yasası ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi tanımlayıcılarına uygun olarak Seviye 4 düzeyinde mesleki yeterliliklerin düzenlenmesini hedefler.

## 1.3. PROGRAMIN AMACI

Çerçeve Öğretim Programı'nın amacı, mesleki teknik öğretim okullarında okuyan öğrencilerin uluslararası standartlarına uygun yeterlilikleri kazanmaları için ihtiyaçları olan öğretim planlarının geliştirilmesine temel oluşturmaktır.

## 1.4. MESLEKİ YETERLİLİĞİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ İÇİN FIRSATLAR

Mesleki Öğretim ve Eğitimi tamamlayanlar:

- işgücü piyasasında iş bulabilirler;
- daha üst seviyede bir yeterliliğe ulaşmak için eğitimlerine devam edebilirler;
- elde ettikleri eğitim profilini güncellemek ve güçlendirmek için eğitim almaya devam edebilirler;
- bir başka dalda/meslek alanında mesleki yeterlilik alabilirler;
- kısmi yeterlilik (sertifika) alabilirler

## 2. BAŞVURU SAHİPLERİ/ADAYLAR İÇİN ŞARTLAR, ÖĞRETİM/EĞİTİM SÜRECİNİN ŞEKLİ VE SÜRESİ

### 2.1. ASGARİ YAŞ GEREKLİLİKLERİ/GİRİŞ KOŞULLARI

- **Meslek Liseleri için** – Mesleki Teknik Öğretim programına başvurdukları yıl 15 (8. sınıf) yaşını doldurmuş öğrenciler. ORTAOKUL DİPLOMASINA SAHİP OLMAK
- **Çıraklık okulu için** – 15 yaşını doldurmuş olmak ve 18 yaşından gün almamış olmak
- **Yaşam Boyu öğrenim** – 15 yaşını doldurmuş olmak

### 2.2. GİRİŞ SEVİYESİ EĞİTİM GEREKLİLİKLERİ, EĞİTİM ŞEKİLLERİ VE SÜRESİ

Çerçeve program	Asgari giriş seviyesi ve/veya yeterlilik seviyesi	Öğretim/Eğitim şekli	Süresi
<b>MESLEK LİSELERİ</b>	8'inci sınıfın tamamlanmış olması	69/1989 28/1988 ve 50/ 1989 sayılı yasalara göre	4 yıl
Çıraklık Eğitimi	zorunlu eğitim yaşını tamamlamış olmak ve 18 yaşından gün	28/1988 sayılı yasaya göre	3 yıl

	almamış olmak		
Yaşam Boyu Öğrenim (YBÖ)	Zorunlu eğitimi tamamlamış olmak (15 yaş)	28/1988 ve 35/2020 sayılı yasalara göre	Süre programa göre değişmektedir.

- Meslek Liseleri için öğretim yapısı haftada 5 gün olup, meslek eğitimi faaliyetlerinden sorumlu kurum tarafından düzenlenir.
- Öğrenciler, yasal mevzuatın öngördüğü gibi toplam asgari öğrenci sayısını aşmayacak şekilde girdikleri şubelere yerleştirilir.

### 3. MESLEK OKULLARI EĞİTİM PLANI / DERSLERİN YAPISI VE İÇERİĞİ

#### 3.1. GENEL KOŞULLAR

1. Çerçeve Öğretim Programı, Mesleki Teknik Öğretim sistemi içerisinde geliştirilen meslek standartlarına dayalı olarak geliştirilmiştir.
2. Eğitim programı süresi her yarıyıl için sınav haftaları dahil 75-88 gündür.
3. 9. Sınıftan 11. Sınıfa kadar, öğrencilerin öğrenim gördükleri okullarda akademik yükümlülüğü, haftada 38 saattir. (40 dakikalık dersler). 12'inci sınıfta öğrencinin toplam saat yükümlülüğü yine 38 saat olmakla birlikte, bunun alanına bağlı olarak 1 veya 2 günü okulda eğitime, geriye kalan günler ise işletmelerde Beceri Eğitimine ayrılır.
4. Mesleki öğretim programlarının yapısı Kültür Dersleri, Meslek dersleri ('Ortak Alan' dersleri, 'Dal' dersleri, 'Seçmeli' dersler) oluşur.
5. Meslek eğitimi, kültür dersleri, ortak alan dersleri, dal dersleri ve seçmeli dersler olmak üzere dört bölümden oluşur ve her dersin öğrenim kazanımları ve bilgi, beceri ve yeterlilikleri çerçeve programında yer almaktadır.
6. Meslek Standartlarına göre herhangi bir meslekte yeterlilik kazanmak için, kültür derslerinin yanı sıra ortak alan dersleri olan iş sağlığı ve güvenliği, iş organizasyonu, girişimcilik, mesleki yabancı dil gibi konular müfredatın bir parçasıdır
7. İşletmelerde Beceri Eğitimi için ayrılan süre Mesleki Teknik Öğretim Dairesi onayı ile okul idaresinin belirlediği iş yerlerinde ve hazırlanan iş dosyalarına göre gerçekleştirilir.
8. Seçmeli dersler sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilir ve okul idaresinin okul koşullarının dikkate alınarak belirlenmelerine göre uygulanır.

### 3.2 ÖĞRETİM PROGRAMININ İÇERİĞİNE İLİŞKİN GEREKSİNİMLER

#### ÖĞRETİM PROGRAMI

**Kuaför** Seviye 4 mesleği için öğretim planı üç bölümden oluşmaktadır:

- A. KÜLTÜR DERSLERİ** – Genel Orta Öğretim’e ilişkin mevzuat ve düzenlemelerde tanımlanmıştır.
- B. ORTAK ALAN DERSLERİ**- Güzellik ve saç bakım sektörüne ait tüm meslek alanları/dallar için ortaktır. Bunlar ayrıca anahtar yeterlilik gereklerine ilişkin öğrenme çıktıklarına ulaşılmasını sağlarlar.
- C. DAL DERSLERİ**- Kuaförlük mesleğine özeldir ve ilgili görevlerin yerine getirilmesi için gerekli bilgi, beceri ve gösterilmesi gereken sorumluluk ve özerklik seviyelerine ulaşılmasını sağlar.

**Kuaför** Seviye 4 mesleği için Dal dersleri 2 *kritere göre* tanımlanır:

- ✓ Mesleğin icrasına için gerekli olan unsurlar:
  - Organizasyon
  - Teknoloji
  - Ekipman
  - Materyaller
- ✓ **Kuaför** Seviye 4 Meslek standartlarındaki görev alanı tanımının gerekleri

### 3.2.1. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI

#### ÖĞRETİM PROGRAMININ UNSURLARI

ÖĞRETİM PROGRAMI Mesleğin adı: Kuaför YETERLİLİK SEVİYESİ: Seviye 4 Toplam Kredi Sayısı: Okul yılı:					
N	DERSLER	HAFTALIK SAAT SAYISI			
		IX	X	XI	XII
<b>A. KÜLTÜR DERSLERİ</b>					
1.	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	4	4	2
2.	KIBRIS TÜRK EDEBİYATI	2	-	-	-
3.	TARİH	-	2	-	-
4.	KIBRIS TÜRK TARİHİ	2	2	-	-
5.	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
6.	COĞRAFYA	-	2	-	-
7.	KIBRIS COĞRAFYASI	2	-	-	-
8.	MATEMATİK	4	3	-	-
9.	FELSEFE	-	2	-	-
10.	İNGİLİZCE	2	2	2	1
11.	BEDEN EĞİTİMİ SAĞLIK VE SPOR	2	2	2	-
12.	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	-	-	-
13.	REHBERLİK	1	-	-	-
<b>TOPLAM:A</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>B. ORTAK ALAN DERSLERİ sektör / alan için</b>					
14.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İSG)	1	-	-	-
15.	MESLEKİ YABANCI DİL	2	2	2	2
16.	GİRİŞİMCİLİK	-	-	1	-
17.	İŞ ORGANİZASYONU VE KALİTE YÖNETİMİ	-	-	2	-
18.	TEMEL BAKIM	8	-	-	-
19.	ANATOMİ-FİZYOLOJİ	2	-	-	-
20.	TEMEL TASARIM	3	2	-	-
<b>TOPLAM:B</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>C. DAL DERSLERİ</b>					
21.	SAÇ KESİMİ VE BAKIMI	-	-	5	5
22.	SAÇ RENKLENDİRME UYGULAMALARI	-	4	8	5
23.	SAÇA ŞEKİLLENDİRME TEKNİKLERİ	-	10	8	-
24.	İBE UYGULAMA	-	-	-	1
25.	İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ	-	-	-	21
<b>TOPLAM:C</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>32</b>
26.	Seçmeli modüller: ...%	4	2	3	2
<b>TOPLAM: (A+B+C+SEÇMELİ DERSLER)</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>



**Ulusal Yeterlilikler Çerçevesine bağı olarak Seviye 4 için aşağıdaki tanımlayıcılar dikkate alınmalıdır:**  
**Yeterlilik Seviyesi 4**

- **Bilgi:** Bir çalışma veya öğrenme alanı kapsamında geniş bağlamda teorik (kuramsal) ve olgusal bilgi
- **Beceri:** Bir çalışma veya öğrenme alanındaki belirli sorunlara çözüm üretmek için gerekli bir dizi bilişsel ve pratik beceriler
- **Yeterlilik:** Genellikle öngörülebilir ancak değişikliğe tabi çalışma veya öğrenme bağlamlarının yönergeleri doğrultusunda kendi kendini yönetmek; başkalarının gerçekleştirdiği rutin işleri denetlerken, çalışma veya öğrenme faaliyetlerini değerlendirmek ve geliştirmek için bir miktar sorumluluk almak

### 3.2.2. ANAHTAR YETERLİLİKLER VE YEŞİL BECERİLER İÇİN GEREKLİLİKLER

Bilgisayar Sistemleri Teknisyenliği çerçeve öğretim programının tamamlanmasından sonra aşağıdaki anahtar Yeterlilikler<sup>1</sup> kazanılacaktır:

- ✓ Anadilde İletişim
- ✓ Yabancı Dilde İletişim
- ✓ Matematik- Fen ve Teknolojide Temel Yeterlilikler
- ✓ Dijital yeterlilik
- ✓ Öğrenmeyi Öğrenmek
- ✓ Sosyal ve Yurttaşlık Yeterliliği
- ✓ Girişim ve Girişimcilik Anlayışı
- ✓ Kültürel Bilinç ve İfade

Modüllerin içeriği geliştirilirken, yeşil becerilerin kazanılmasına ilişkin yeterlilikler göz önünde bulundurulmalıdır. Bu, aşağıdaki bilgi, beceri ve yeterlilikleri içerir:

- ✓ Kaynakların verimli kullanımı, özellikle enerji tasarrufu ve hammadde tüketiminin azaltılması.
- ✓ Emisyonların, kirliliğin ve gürültünün önlenmesi ve azaltılması.
- ✓ Atık maddelerin kullanılması, depolanması ve bertaraf edilmesinin çevre yönetim prosedürlerine uygun olarak düzenlenmesi ve kural ihlallerinden doğabilecek sonuçların anlaşılması
- ✓ Kaynak ve malzemelerin değer, etki ve yaşam döngülerinin farkındalığı.
- ✓ Güncel uygulamalar ve mevcut en iyi tekniklerin takibi

Yeniden düzenlenmiş olan müfredat modüllerine çerçeve eğitim programının hedeflerini oluşturacak aşağıdaki gösterge niteliğindeki konu başlıkları dahil edilecektir:

#### ***I.Kaynakların verimli kullanımı ve tasarrufu:***

- I.1. Yenilenemez kaynakların tüketimi
- I.2. Malzemelerin etkin kullanımı
- I.3. Enerjinin etkin kullanımı

<sup>1</sup> Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi uyarınca  
"Hairdresser" curriculum package

## **II. Hammaddelerin uygun ve etkin kullanımını**

II.1. Temel bilgiler: Hammaddelerin mesleki alandaki kullanımı

II.2. Hammade artık ve parçalarının geri dönüştürülerek üretim sürecine dahil edilmesi

II.3. Atık maddelerin kullanımı ve bertaraf edilmesi

**III. Çalışanların işyerinden doğabilecek endüstriyel gürültü, hava kalitesi, çalışma alanı vb. konulara ilişkin risklerin önlenmesini sağlayacak iş sağlığı ve güvenliği eğitim yeterliliği**

### **3.2.3. ANAHTAR YETERLİLİKLER MATRİSİ VE YEŞİL BECERİ KAPSAMI**

#### Anahtar Yeterlilikler

Avrupa Birliği, her vatandaşın toplumdaki değişikliklere uyum sağlamasına imkân tanıyan 8 Anahtar Yeterlilik belirlemiştir. Bu anahtar yeterlilikler kişisel gelişim ve kalkınma için, çalışma yaşamı için, eğitim ve yeni şeyler öğrenmek için önemlidir. Bunlar herkeste bulunmalıdır. Eğitim gören gençler yetişkin hayatına hazırlanmak için, yaşça büyük olanlar ve yetişkinler ise bilgi birikimlerini Yaşam Boyu Öğrenme kapsamında devamlı olarak iyileştirmek için bu anahtar yeterliliklere sahip olmalıdır.

#### Yeşil beceri

Ekonomik dönüşümün ekolojik dengeyi dikkate alarak sağlanması için çeşitli sektörlerde çalışan işgücünün yeni işletme modellerine ve yöntemlerine uyum sağlaması ve yeni yeşil becerilerin gereksinimlerini karşılaması gerekmektedir. Yeşil beceriler şunlardan oluşmaktadır:

- Kaynakların verimli kullanımı ve tasarrufu
- Hammaddelerin uygun ve etkin kullanımını
- Çalışanların işyerinden doğabilecek endüstriyel gürültü, hava kalitesi, çalışma alanı vb. konularla alakalı risklerden korunmasını sağlayacak iş sağlığı ve güvenliği kuralları eğitim yeterliliği

### 3.2.4 ANAHTAR YETERLİLİKLER VE YEŞİL BECERİ MATRİSİ

Anahtar Yeterlilikler/ Yeşil beceriler	BÖLÜMLER/DERSLER											
	TEMEL /ORTAK ALAN DERSLERİ							ÖZEL/DAL DERSLER				
	İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) ve Çevre Koruma	Mesleki Yabancı	Girişimcilik	İş organizasyonu ve Kalite Yönetimi	Temel Bakım	Anatomi Fizyoloji	Temel Tasarım	Saç Kesimi ve Bakımı	Saç Sakal ve Bıyık Kesim ve Bakımı	Saç Renklendirme Uygulamaları	Saç Geçici ve Kalıcı Şekil verme Uygulamaları	İşletmelerde Beceri Eğitimi
Anadilde iletişim												
Yabancı dillerde iletişim												
Matematik, Fen ve Teknolojide temel yeterlilikler												
Dijital yeterlilik												
Öğrenmeyi öğrenmek												
Sosyal ve yurttaşlık yeterliliği												
Girişim ve girişimcilik anlayışı												
Kültürel bilinç ve ifade												
Kaynakların verimli kullanımı ve tasarrufu												
Hammaddelerin uygun ve etkin												

<i>kullanımını</i>												
<i>Çalışanların işyerinden doğabilecek endüstriyel gürültü, hava kalitesi, çalışma alanı vb. konularla alakalı risklerden korunmasını sağlayacak iş sağlığı ve güvenliği kuralları eğitim yeterliliği</i>												

### 3.2.5. ÖĞRETİM PLANINDAKİ MODÜLLERLE İLİŞKİLİ ÖĞRENME KAZANIMLARININ BELİRLENMESİ

- ✓ Elde edilecek ÖK (Öğrenme kazanımları), meslek standartları çerçevesinde tanımlanmıştır.
- ✓ ÖK BAŞARI KRİTERLERİ- meslek standartlarının performans kriterlerine göre tanımlanmıştır.

Öğrenme kazanımları aşağıdaki ölçütler dikkate alarak belirlenmektedir:

- ✓ Öğrenme kazanımları anlaşılır yalın ve kapsayıcıdır.
- ✓ Öğrenme kazanımları ölçme ve değerlendirmesine de imkân verecek şekilde oluşturulmuştur.
- ✓ Öğrenme kazanımlarının elde edilmesinden sonra öğrencinin/stajyerin meslek standartları çerçevesinde tanımlanan tüm faaliyetleri yerine getirebilmelidir.
- ✓ Öğrenme kazanımlarının belirli bir meslek grubu/uzmanlık alanına özgü tanımlanmış olmakla birlikte, çeşitli meslekler/uzmanlıklar için de geçerliliği bulunmaktadır.
- ✓ Anahtar Yeterlilikler ( Digital yeterlilik, Girişim ve Girişimcilik Anlayışı vb) öğrenme kazanımları oluşturulurken dikkate alınmıştır.

Ders Adı: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İSG)	
Modül	Öğrenme Kazanımları
<p><b>M1:</b> İş sağlığı ve güvenliği; <b>M2:</b> Çevre koruma <b>M3:</b> Risk önleme</p>	<p><b>ÖK1:</b> İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini bilmek ve uygulamak, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilir. <b>ÖK2:</b> İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini anlamak ve doğru uygulamak, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilir. <b>ÖK3:</b> İş yeri temizliğinin ve çalışanların sağlık durumlarının etkili ve düzenli takibini mümkün kılan bir program hazırlayabilir. <b>ÖK4:</b> Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir alır. <b>ÖK5:</b> Bireylere güvenlik sağlayabilir. <b>ÖK6:</b> Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlar. <b>ÖK7:</b> İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlayabilir ve sivil savunma hakkında bilgilidir. <b>ÖK8:</b> Çevre koruma kurallarını uygulayabilir. <b>ÖK9:</b> İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler kullanabilir. <b>ÖK10:</b> Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamalardan kaçınır (bozuk ve tehlikeli aletler). <b>ÖK11:</b> Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurlarının (görsel- işitsel-solunum) güvenli sınırları bilir ve uygular.</p>
Ders Adı: MESLEKİ YABANCI DİL	
Modül	Öğrenme Kazanımları
<p><b>M4:</b> Saç Bakım ve kişisel bakım sektörü ve saç bakım mesleğinde kullanılan İngilizce teknik terimler <b>M5:</b> Saç Bakım mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar</p>	<p><b>ÖK12:</b> Ekip içinde etkili iletişimi sürdürülebilir. <b>ÖK13:</b> Etkili iş iletişimine liderlik edebilir. <b>ÖK14:</b> Mesleki faaliyetlerde yabancı dil kullanabilir. <b>ÖK15:</b> Müşterilerle etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilir. <b>ÖK16:</b> Mesleğin günlük faaliyetlerini yerine getirebilmek için çeşitli İngilizce kaynaklara başvurabilir. <b>ÖK17:</b> Sosyal ağ ve güncel iletişim uygulamalarını etkin kullanabilir.</p>
Ders Adı: GİRİŞİMCİLİK	
Modül	Öğrenme Kazanımları
<p><b>M6:</b> Girişimciliğin esasları <b>M7:</b> Etkili iletişim <b>M8:</b> İşletme Planının Geliştirilmesi</p>	<p><b>ÖK18:</b> Girişimciliğin esaslarını bilmek, anlamak. <b>ÖK19:</b> Girişimciliğe yönelik tutum sergilemek. <b>ÖK20:</b> İşgücü piyasasında ürün fırsatlarını ve işlenmesini değerlendirebilir. <b>ÖK 21:</b> Bir vizyon çerçevesinde ticari fikirleri finansal açıdan değerlendirebilir. <b>ÖK22:</b> Endüstriyel süreçleri anlamak, değerlendirmek, hammadde, tamamlayıcı malzeme ve ekipman üreticileriyle ilgili bilgi sahibi olmak. <b>ÖK23:</b> İlk aşamada hizmet sağlayabilme, gerekli işlemleri yönetebilme ve olası finansman fırsatlarını müzakere edebilme. <b>ÖK24:</b> Ticari ve endüstriyel bir projenin oluşturulmasına yönelik</p>

	planlama ve temel faaliyetlerin yürütülmesi (fizibilite çalışmaları, izinler, gereksinimlerin yerine getirilmesi, idari yapı, sigorta, ürünün tanıtılması, pazarlama ve satış sonrası hizmet).
<b>Ders Adı: İŞ ORGANİZASYONU VE KALİTE YÖNETİMİ</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M9:</b> Ekip çalışması  <b>M10:</b> İş organizasyonu  <b>M11:</b> Sorun tespiti ve çözümü  <b>M12:</b> Kişisel ve sürdürülebilir gelişim  <b>M13:</b> Kalite izleme, değerlendirme ve kontrol  <b>M:14</b> Meslek etiği</p>	<p><b>ÖK25:</b> Küçük bir ekibe liderlik edebilmek, ekibi yapılacak çalışmaya göre küçük gruplara ayırabilir, uygun görev dağılımı yapabilir.  <b>ÖK26:</b> İşçilerin hak ve görevlerini korur, çalışanların psikolojik durumlarını etkileyebilecek faktörlerinin bilincinde olmak ve sosyal boyutu da dikkate alarak çalışma kurallarını uygular.  <b>ÖK27:</b> İş planı hazırlayabilir, bireyler arasındaki en etkili iletişim yolunu seçebilir ve işlevsel hiyerarşiye saygı gösterir.  <b>ÖK28:</b> Bilgileri derleyebilmek, analiz edebilir ve sınıflandırabilir, soru sorabilir ve uygun çözümler üretebilir.  <b>ÖK29:</b> Müşteri sorunlarının çözümü için doğru yöntemler kullanabilir..  <b>ÖK30:</b> Sorun gidermek için etkili zaman yönetimi tekniklerine başvurabilir.  <b>ÖK31:</b> Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlar ve uygular, yetersizlikleri tespit edebilir.  <b>ÖK32:</b> Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlar, geliştirir, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilir, kapasite geliştirir ve işgücü piyasasına yanıt verebilir.  <b>ÖK33:</b> Değerlendirme ve kalite kontrol izleme prosedürlerini bilir ve anlar.  <b>ÖK34:</b> Kaliteyi izler, değerlendirir ve kontrol edebilmek için uygun kalite güvence prosedür ve yöntemlerini uygulayabilir.  <b>ÖK35:</b> Müşteri memnuniyeti yönetiminin temel ilkelerini uygulayabilir.  <b>ÖK36:</b> Temel mesleki değerleri tanımlayabilir, etik sorunları karşısında mesleki değerler ile haklı çıkarılabilen çözüm üretebilir, mesleki değerleri olgu örneklerinde uygulayabilir</p>
<b>Ders Adı: TEMEL BAKIM</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M15:</b> Temel hijyen uygulamaları  <b>M16:</b> Cilt analizi  <b>M17:</b> Dekolte ve yüz masajı  <b>M18:</b> Saç ve saçlı deri analizi  <b>M19:</b> Saç yıkama ve ayırma  <b>M20:</b> Saçlı deri masajı</p>	<p><b>ÖK37:</b> Kişisel hijyen kurallarını anlar ve açıklayabilir.  <b>ÖK38:</b> Kişisel hijyen kurallarını bilir ve uygulayabilir.  <b>ÖK39:</b> Cildin tanımı ve yapısını açıklayabilir.  <b>ÖK40:</b> Deri ekleri, fonksiyonlarını açıklayabilir.  <b>ÖK41:</b> Cilt hastalıklarını açıklayabilir.  <b>ÖK42:</b> Cildi yıpratıcı faktörleri, cildin yaşlanmasını açıklayabilir.  <b>ÖK43:</b> Cilt türleri ve cildi inceleme yöntemlerini açıklayabilir.  <b>ÖK44:</b> Yüz ve dekolte temizleme masajının tanımını ve önemini açıklayabilir.  <b>ÖK45:</b> Yüz dekolte ve temizleme masajında kullanılan manipulasyonları bilir ve uygular.  <b>ÖK46:</b> Saç ve saçlı deri ile ilgili doku, cinsi ve durumları açıklayabilir.  <b>ÖK47:</b> Saç ve saçlı deri hastalıklarını açıklayabilir.  <b>ÖK48:</b> Saçlı deriye kan teminini, sağlığı etkileyen sebepleri</p>

	<p>açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK49:</b> Saç ve saçlı deri yapısı ile ilgili bilgileri açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK50:</b> Tüm saç yıkama ve ayırma uygulamaları için müşteriye hazırlayabilir.</p> <p><b>ÖK51:</b> Saçı ayırmanın önemini bilir ve saç ayırmanın kullanıldığı yerleri açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK52:</b> Saç yıkamanın tanımı ve çeşitlerini açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK53:</b> Saç yıkamada Ph ölçeği (asitlik ve alkalilik); ph metre açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK54:</b> Şampuanlar tanımı ve çeşitlerini, şampuanın katkılarını ve iyi bir şampuanda olması gereken özellikleri açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK55:</b> Saç yapısına göre şampuan seçerek uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK56:</b> Saç kremleri ve çeşitlerini açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK57:</b> Saç kremlerini tekniği uygun olarak saça uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK58:</b> Saç yıkamada suyun sertliğini etkisini açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK59:</b> Boya işleminde boyalı saçlar için şampuan seçerek tekniğe uygun saç yıkama uygulaması yapabilir.</p> <p><b>ÖK60:</b> Saç ve saçlı deriye bakım masajı manipülasyonları, ürün araç gereç ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.</p> <p><b>ÖK61:</b> Saç ayırmanın tanımını, kullanılan araç-gereçleri açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK62:</b> Gerekli uygulamalarda saçı dörde ve dokuza ayırabilir.</p> <p><b>ÖK63:</b> Saçı tutamlara ayırmanın tanımını açıklayabilir ve gerekli uygulamalarda saçı tutamlara ayırma uygulamasını yapabilir.</p>
<b>Ders adı: ANATOMİ-FİZYOLOJİ</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<b>M21:</b> Anatomi-fizyoloji	<p><b>ÖK64:</b> İnsan anatomisinin kemik ve kas yapısını anlar.</p> <p><b>ÖK65:</b> İnsan anatomisinde kan dolaşımı, lenf dolaşımı ve sinirler anlar.</p> <p><b>ÖK66:</b> Kafatası kemikleri, yüz kemikleri, elin ve ayağın kemik yapısını anlar.</p> <p><b>ÖK67:</b> Boyun ve baş kasları, çiğneme kasları, hareket ettirici kaslarını ve mimik çizgilerini anlar.</p>
<b>Ders adı: TEMEL TASARIM</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M22:</b> Nokta-Çizgi</p> <p><b>M23:</b> Renk</p> <p><b>M24:</b> Yüz ve saç şekilleri</p>	<p><b>ÖK68:</b> Noktanın tanımını yapar ve noktanın plastik sanatlardaki önemi anlar.</p> <p><b>ÖK69:</b> Nokta ile yapılmış örnek çalışmalar uygular.</p> <p><b>ÖK70:</b> Çizginin tanımını ve çizginin plastik sanatlardaki önemi çizgi çeşitlerini açıklar.</p> <p><b>ÖK71:</b> Çizginin psikolojik ve karakteristik etkilerini anlar.</p> <p><b>ÖK72:</b> Çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK73:</b> Nokta-çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygular.</p> <p><b>ÖK74:</b> Plastik sanatlarda ışık-gölge, açık-koyunun önemini açıklar.</p> <p><b>ÖK75:</b> Deseni gölgelemede dikkat edilecek noktaları anlar.</p> <p><b>ÖK76:</b> Açık-koyu, ışık-gölgeye göre sanat eserlerini (Malzeme-Teknik-Konu-Form- Öz içerik yönünden) inceleyebilir.</p> <p><b>ÖK77:</b> Form çağrışımlarını, kompozisyon tanımını ve önemini</p>

	<p>anlar.</p> <p><b>ÖK78:</b> Renk ile ilgili kavramları tanımlar ve anlar ve amaca uygun renklendirme uygulamalarını yapabilir.</p> <p><b>ÖK79:</b> Doku ile ilgili temel kavram çeşitleri ve özelliklerini anlar.</p> <p><b>ÖK80:</b> Guaj boya tekniğinde dikkat edilecek noktaları anlar.</p> <p><b>ÖK81:</b> Renkli etüt örnekleri uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK82:</b> Dokulu objelerden özgün yüzey düzenlemelerini uygulayabilir, özgün yüzey düzenlemelerini renklendirme ve pasapartulama uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK83:</b> Yüz ve saç şekillerini çizer ve uygun makyaj ve saç uygulayabilir.</p>
<b>Ders adı: SAÇ KESİMİ VE BAKIMI</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M25:</b> Müşteri Hazırlığı</p> <p><b>M26:</b> Saç Yıkama</p> <p><b>M27:</b> Saç Kesim</p>	<p><b>ÖK84:</b> Müşterinin başını rahat ettirecek şekilde yıkama setine yerleştirmeyi anlar ve uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK85:</b> Müşterinin saçını göz, burun, ağız, kulak ve giysisine su kaçırmayacak şekilde saçına ve cildene uygun şampuan seçip uygun sıcaklıkta saç yıkama yapabilir.</p> <p><b>ÖK86:</b> Müşteri talebi üzerine kozmetik ürünler kullanarak parmak uçlarıyla saçlı deriye masaj ve bakım yapabilir.</p> <p><b>ÖK87:</b> Temiz ve kuru havluya başa sararak saçın suyunu ve nemini alarak saçı kurutma yapabilir.</p> <p><b>ÖK88:</b> Kesim öncesi baş yapısı ve fizyonemiği bilir ve uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK89:</b> Belirlenen modele uygun kesim tekniğini (ıslak-Kuru) belirleyip saçı eşit ve düzgün bölümlere ayırım yapabilir.</p> <p><b>ÖK90:</b> Kesim sırasında yaptığı kesimi müşterinin değişik profil açılarını kullanarak aynadan kontrolünü yapabilir ve uygun pozisyonda başı yönlendirebilir.</p> <p><b>ÖK91:</b> Kesim sırasında tarakları ve saç kesim aletlerini uyum içinde kullanmayı bilir.</p> <p><b>ÖK92:</b> Kesim sırasında zsaçlı deriye, saçın sınır çizgilerinin simetrik ve düzgün olmasına dikkat ederek kesim uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK93:</b> Kesim sonrasında kontrolü yapabilir ve hatalı kesimlerde modele ve tekniğe uygun olarak hatalı kısımları düzeltme yapabilir.</p> <p><b>ÖK94:</b> Kesim sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini ve müşteri isteği doğrultusunda saçta gerekli değişiklikleri yapabilir.</p> <p><b>ÖK95:</b> Müşteriye saçı/modeli nasıl daha iyi kullanabileceği ve uygun kozmetik ürünler konusunda öneride bulunabilir.</p> <p><b>ÖK96:</b> Saça desen çizilecek bölgeyi uygun uzunlukta keser hazırlayabilir.</p> <p><b>ÖK97:</b> Belirlenen desen şekli, uygulanacak yere uygun boyutta çizim yapabilir.</p> <p><b>ÖK98:</b> Desen şeklinin ortaya çıkarmak için, sınırları korumaya dikkat ederek, bilek hareketleri ile şeklin içini/ dışını uygun uzunlukta tıraşlar /kazıyabilir.</p> <p><b>ÖK99:</b> Ense kıllarını ense makinesi ile kesim yapılacaksa, kesim öncesi kişinin ensesinin kesime uygun derecede kuru olmasını</p>



	<p>sağlayabilir.</p> <p><b>ÖK100:</b> Ense tıraşı yapılacaksa enseyi nemlendirip kılların yumuşamasını sağlayarak , uygun pozisyona getirerek ense kıllarını güvenli şekilde keser/ tıraşlayabilir.</p> <p><b>ÖK101:</b>Kişinin talebi üzerine kulak, burun,kaş bölgelerinde istenmeyen tüyleri/ kılları kişiyi rahatsız etmeden tespit edebilir.</p> <p><b>ÖK102:</b> Tespit edilen kıl ve tüyleri uygun araç, gereç ve teknik ile alabilir /kesebilir.</p> <p><b>ÖK103:</b> Kesim, desen ve ense kıllarının kesimi sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini sağlayabilir.</p> <p><b>ÖK104:</b>İşlemler sonrası kişiyi rahatsız etmeden koruyucu aparatlar çıkarabilir.</p> <p><b>ÖK105:</b> Saç kesimi ve ense tıraş sonrası dökülen kılları kişiye rahatsızlık vermeden uygun araç-gereçle temizleyebilir.</p> <p><b>ÖK106:</b> İşlem sonrasında kullanılan araç-gereçleri ve çalışma ortamını uygun malzeme ile temizleyebilir.</p>
<b>Ders adı: İLERİ SAÇ KESİMİ VE SAKAL BİYİK KESİM VE BAKIMI</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<b>M28:</b> İleri Bayan Saç Kesimi <b>M29:</b> Saç-Sakal Tıraşı	<p><b>ÖK107:</b> İSG mevzuatına göre kişisel koruyucu aparatları ve araç gereçleri uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.</p> <p><b>ÖK108 :</b>Sakal tıraşı için sakal boyunu uygun kısalığa getirebilir.</p> <p><b>ÖK109:</b> Sakalın özelliğine göre uygun yöntem ve malzemeler kullanarak ön yumuşatma ve çeneden başlayarak dairesel hareketler ile yüze ve boyuna eşit şekilde uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK110:</b> Hazır tıraş jeli veya hazır köpük kullanacak ise ürünü yumuşatılmış sakalda çeneden başlayarak tüm sakal bölgesine dairesel hareketler ile yayabilir.</p> <p><b>ÖK111:</b> Usturayı İSG mevzuatlarına göre dikkat ederek uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.</p> <p><b>ÖK112:</b> Ustura ile tıraş edilecek bölgeyi sakal çıkış yönünün tersine doğru parmaklarıyla gerdirip,usturayı uygun açıda tutarak sakal başından aşağıya başlayarak tüm yüz ve boyun bölgesini tıraşlayabilir.</p> <p><b>ÖK113:</b> Ustura ağzında biriken köpük ve sakalları her kesme işleminden sonra peçeteye güvenli şekilde temizliğini yapabilir.</p> <p><b>ÖK114:</b> Elektrikli makine ile uygulanacak modele göre ayarlama yapıp saç/ sakal kesimi yapabilir.</p> <p><b>ÖK115:</b> Tıraş sonrası yüz yıkama ve cildin özelliğine göre kozmetik ürün ile sıcak soğuk kompres bakım yapabilir.</p> <p><b>ÖK116:</b> Yüz ve boyundaki batıkları tespit ederek gerekli ürünü üretici talimatları doğrultusunda kullanarak, bekletip dezenfekte edilmiş uygun araç kullanarak keser veya çıkarabilir.</p> <p><b>ÖK117:</b> İstenilen modele göre sakalı/bıyığı/enseyi ve favoriye uygun araç gereçle düzeltir veya şekil yapabilir.</p> <p><b>ÖK118:</b> İşlem sonrası koruyucu aparatları çıkarabilir ve dökülen kesilmiş kıllar temizleyebilir.</p> <p><b>ÖK119:</b> Araç-gereçleri ve ortamı uygun malzemeler ile</p>

Ders adı: SAÇ RENKLENDİRME UYGULAMALARI	
Modül	Öğrenme Kazanımları
<b>M30:</b> Müşteri Hazırlığı <b>M31:</b> Saç Boyama <b>M32:</b> Saç Açma <b>M33:</b> Röfle-Meç-Balyaj	<p>temizleyebilir.</p> <p><b>ÖK120:</b> Kozmetik ürünlerle ve kimyasallar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmayı bilir.</p> <p><b>ÖK121:</b> Saç yapısına,saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı,boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını yapabilir.</p> <p><b>ÖK122:</b> Boyayı zor tutan beyaz, kalın telli saçlarda ve çok açık sarı tonlardan koyu tonlara geçilecekse, ihtiyaç duyulması halinde ön pigmentasyon yapabilir.</p> <p><b>ÖK123:</b> Hazırlanan boya karışımını,saçın uzunluğu ve yapılacak işleme göre seçtiği başlangıç noktasın itibaren saçsız deriye değıdirmeden saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürümünü uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK124:</b> Bekleme süresi sonunda sürülme zamanına göre birkaç farklı bölgedeki saç boyasını sıyrma yapabilir ve istenilen tona ulaşılıp ulaşılmadığını anlar.</p> <p><b>ÖK125:</b> Boya sürümü sonrası saç sınır çizgisi dışında kalan boya uygun temizleme mazemesi ile cilde zarar vermeden temizleyebilir.</p> <p><b>ÖK126:</b> Bekleme süresinde yapılan kontrolde istenilen renge ulaşamayacağı tesbit edilirse boya işlemini tekrar yapabilir.</p> <p><b>ÖK127:</b> Hazırlanan renk açıcı ürünüsaçın durumuna( boyalı,doğal, dekolore vs.) göre, saçın hangi noktasından(orta,uç,dip) başlayarak uygulacağını bilir ve sürüm yapabilir.</p> <p><b>ÖK128:</b> Hazırlanan renk açıcı ürünü enseden alınan tutamla başlayarak saçsız deriye temas ettirmeden saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürüm yapabilir.</p> <p><b>ÖK129:</b> İstenilen renge ulaştıktan sonra ürünü saç diplerine kısa süreli uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK130:</b> Renk açıcıyı üretici talimatlarında belirtilen süreyi geçmeyecek şekilde bekletmeyi bili ve gerekli renk kontrolünü yapabilir.</p> <p><b>ÖK131:</b> Saç istenilen renge ulaşılmış ise, saçta kimyasal artık kalmayana kadar uygun kozmetik ürünler ile saç yıkayabilir.</p> <p><b>ÖK132:</b> Saça röfle/meç/balyaj uygulamasını kişinin istediğı etkiyi yaratmak için uygun uygulamayı ve tekniğı kullanmayı bilir.</p> <p><b>ÖK133:</b> Meç/röfle ve balyajın renk dağılımının uygulanan modele göre uyumlu olmasını sağlar.</p> <p><b>ÖK134:</b> Paketleme yönteminde çalışma kolaylığı için saç bölümlere ve eşit tutamlara ayırabilir.</p> <p><b>ÖK135:</b> Saça röfle/meç/balyaj uygulamasında işleme enseden başlayarak uygun paket kağıdını saç dibine yaklaştırmak suretiyle, renk açıcıyı veya boyayı diplere taşımadan saçın tümüne eşit</p>

	<p>şekilde sürüm uygulayabilir ve paketi kaymayı önleyecek şekilde tutturma yapabilir.</p> <p><b>ÖK136:</b> İlk paketlenen bölümden başlayarak sırasıyla,saçın istenilen renge kavuşup kavuşmadığını sürekli kontrol yapabilir.</p> <p><b>ÖK137:</b> Bone kullanılması durumunda bonenin başa iyice yerleştirilmesine dikkat etmeyi bilir.</p> <p><b>ÖK138:</b> Başa yerleştirilen boneden müşteriyi rahatsız etmeyecek şekilde bonenin deliklerinden tiğ yardımıyla eşit tutamlar çeker ve dışarda kalan tutamlara açıcı ve boya uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK139:</b> Balyaj uygulaması için yaygın kullanılan yöntemlerin dışında, kendi yaratıcılığını kullanarak farklı tekniklerle tonlama yapabilir.</p> <p><b>ÖK140:</b> İşlem sonrasında müşteriyi rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları müşterinin üzerinden çıkarabilir.</p> <p><b>ÖK141:</b> Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir.</p> <p><b>ÖK142:</b> Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saç bakım maskesi gibi diğer uygulamalar yapabilir.</p> <p><b>ÖK143:</b> Müşteriye yapılan işlemin saç üzerindeki etkisi,saçın bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi vermeyi ve uygun ürün önerisinde bulunmayı bilir.</p>
<b>Ders adı: SAÇA GEÇİCİ VE KALICI ŞEKİL VERME UYGULAMALARI</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M34:</b> Fön</p> <p><b>M35:</b> Maşa</p> <p><b>M36:</b> Topuz</p> <p><b>M37:</b> Mizampli</p> <p><b>M38:</b> Saç Ekleme</p> <p><b>M39:</b> Perma</p> <p><b>M40:</b> Defrize</p> <p><b>M41:</b> Saça Kaynak</p>	<p><b>ÖK144:</b> Temiz saçta su ve kozmetik ürün kullanımını ve müşteriye bulaştırmamaya dikkat ederek saçı nemlendirme yapabilir.</p> <p><b>ÖK 145:</b> Uygulanacak modeli belirler ve saçı bölümlere ayırma yapabilir.</p> <p><b>ÖK146:</b> Fön makinesi ve fırçayı uyum içerisinde kullanarak saçlı deriye ısı ile zarar vermeden gerekli fırça hareketleri ile istenilen modeli uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK147:</b> İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapabilir.</p> <p><b>ÖK148:</b> Maşa uygulamasında saçın ısıdan zarar görmemesi ve kalıcılığı sağlamak için saçta koruyucu ürün uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK149:</b> Maşa veya presi yeterli ısıda kullanarak saçlı deriye zarar vermeden istenilen modele uygun tekniği anlar ve uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK150:</b> Maşa veya presi saçın durumuna bağlı olarak ,yıpratmayacak sürede bekletmemeyi bilir.</p> <p><b>ÖK151:</b> Topuz modeline ve saçın özelliğine göre şekillendirme yapılan saç üzerindeki izleri gidererek saçı uygulamaya hazır hale getirebilir. Topuz modeline ve saçın özelliğine göre farklı örgü uygulamalarını uygulayabilir. Topuz modeline ve saçın özelliğine göre vak uygulaması uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK152:</b> Topuz modeli, saç dersine zarar vermeyecek ve kullanılan malzemeler dışarıdan görünmeyecek şekilde saçta uygulayabilir.</p>

- ÖK153:** Uygulanan model ve müşterinin kıyafeti ve talebine göre saça uygun aksesuar seçimi yapar ve uygulayabilir.
- ÖK154:** Mizampli yapılacak modele göre bigudi boyutu ve modelin kalıcılığı için kozmetik ürün seçimi yapar ve uygulayabilir.
- ÖK155:** Belirlenen modele göre saç boyu bigudilerden taşmayacak şekilde simetrik olarak sarım yapabilir.
- ÖK156:** Pensleri iz bırakmayacak şekilde takmayı anlar ve uygulayabilir.
- ÖK157:** Sarma işleminden sonra müşteriyi koruyucu aparatları takar ve mizampli makinesinde saç kuruyana kadar bekletilmesi gerektiğini bilir.
- ÖK158:** Mizampli bigudiler müşteriye zarar vermeden çıkarılır ve uygun kozmetik ürün ve eller ile şekillendirme yapabilir.
- ÖK159:** Kişinin kendi saç rengine uygun peruk,postişi ve çıt çıt saçı belirleyebilir.
- ÖK160:** Belirlenen peruk, postiş ve çıt çıtı saç derisene zarar vermeden, düşmesini ve çıkmasını engelleyecek doğallıkta takabilir.
- ÖK161:** Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.
- ÖK162:**Kişi isteği doğrultusunda gerekli değişiklikleri yapabilir.
- ÖK163:**Perma uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saça koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.
- ÖK164:**Saçın durumuna ve uygulanacak modele göre ürünleri,ilaçlama yöntemi ve saçı sarma teknikleri anlar ve uygulayabilir.
- ÖK165:**Kimyasal işlemlerde İSG düzenlemelerine uygun ilaçlama uygulamasında dikkat etmesini bilir.
- ÖK166:** Eşit parçalara yırtılmış saçları blirlenen yöntemde ilaçlayarak saç uçlarını kırmadan bigudiye sarıp gerekli oda sıcaklığında uygun sürede bekletme yapabilir.
- ÖK167:** Şekillendirici ilaç süre bitimi sonrası saçları bol su ile yıkarayarak kompres yaparak fazla suyu alma uygulaması yapabilir.
- ÖK168:** Sabitleciyi ürün uygulaması uygulayarak uygun bekleme süresi sonunda, saça zarar vermeden bigudiler saçtan açar ve uygun kozmetik ürünler kullanarak sasçı bol su ile yıkama uygulayabilir.
- ÖK169:** İşlem sonrası saç uçları kırıkları makasla temizleyebilir.
- ÖK170:** Permanın saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.
- ÖK171:** Defrize uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saça koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.
- ÖK172:** Saçın durumuna ve uygulanacak saçın durumuna göre ürünleri,ilaçlama yöntemi saçın durumuna ve kullanılacak ürün özelliğine kullanmayı anlar ve uygulayabilir.
- ÖK173:** Kimyasal işlemlerde İSG düzenlemelerine uygun ilaçlama

	<p>uygulamasında dikkat etmesini bilir.</p> <p><b>ÖK174:</b> İlacı saça eşit miktarda yedirerek uygulayabilir ve kontrolü yapabilir.</p> <p><b>ÖK175:</b> Saçın durumuna göre bekleme süresini bilir ve saçı ilaçtan arıtılana kadar bol ılık su ile yıkayabilir.</p> <p><b>ÖK176:</b> Yeterli miktarda sabitleyici ilacı, İSG düzenlemelerine uygun olarak tüm saça sürer ve üretici talimatlarına uygun sürede bekletir ve saçı bol ılık su ile fazla friksiyon hareketi yapmadan saçı yıkayabilir ve durulayabilir.</p> <p><b>ÖK177:</b> Defrizenin saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.</p> <p><b>ÖK178:</b> Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kayna yöntemini (boncuk,keratin vs.) belirleyebilir.</p>
--	---

### 3.2.6 DERS VE MODÜLLERİ ÇERÇEVESİNDE BELİRLENMİŞ OLAN ÖĞRENME GEREKSİNİM VE KAZANIMLARINI KARŞILAYAN İLGİLİ BİLGİ, BECERİ VE YETERLİLİKLERİN TANIMI

<b>ORTAK ALAN DERSLERİ: İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)</b>
<i>M1: İş Sağlığı ve Güvenliği</i>
<i>M2: Çevre Koruma</i>

**M3: Risk önleme**

**Hedef:** İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG), Çevre Koruma ve Risk Önleme modülleri, “Ortak Alan Dersleri: İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)” yelpazesi altında yer alarak, amaçları şu şekilde sıralanabilir; iş yerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarının temel terminolojisi, yönetmelikleri ve analizini öğretmek, işyeri sağlığı, güvenliği, ilk yardım, risk önleme ve çevrenin korunmasına ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.

**Bilgi:**

- İş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin kuralları bilmek.
- İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri bilmek.
- İş yerinde yürütülen faaliyetlerde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında bilgi sağlamak.
- İş yerindeki yapılan tüm çalışmalar ve yürütülen faaliyetler sırasında oluşabilecek sağlık ve güvenlik riskleri hakkında bilgi sağlamak.
- Güvenlik ve sağlığın koruma önlemleri, işaretleri ve sinyalleri hakkında bilgi sağlamak.
- İşyerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında talimat vermek.
- Çevre koruma yönetmeliklerini bilmek.
- Atıkların ayrı bir alanda toplanması için yapılması gereken düzenlemeleri bilmek.
- Tehlikeli ürünlerin depolanması, kullanılması ve bertaraf edilmesi için gerekli uygulamaları bilmek.
- Temel kaza riskleri ve acil durumları açıklayabilmek.
- Acil durum sırasında güvenliğin sağlanması için atılması gereken adımları açıklayabilmek.
- Kaza ve acil durumlarda alınacak tedbirleri açıklayabilmek.
- Yaralanma çeşitleri hakkında bilgi ve olası yaralanmalarda temel ilk yardım uygulamalarını açıklayabilmek.
- İş kazası tespit ve soruşturma aşamaları hakkında bilgi.

**Beceri:**

- İş faaliyetlerinde sağlık ve güvenlik risklerini önlemek ve azaltmak için tedbir almak.
- İş yerinde sağlık ve güvenliği sağlamak için gerekli kurallar hakkında çalışanlara talimat vermek (iş alanı için geçerliyse) .
- Gerekli koruma önlemlerinin alınmasını sağlamak.
- İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri kullanmak.
- Tehlikeli ürünlerin, kullanılmayan malzemelerin, sarf malzemelerin ve diğer atıkların geri dönüşüm ve toplama kurallarına uygun olarak depolanması ve ayrıştırılmasını sağlamak.
- Acil durum terminolojisi uygulamak/kullanmak.
- Yangın ve acil durum güvenliği sağlamak için önlemlere uyulmasını denetlemek.
- Kaza ve acil durumlarda kurallara uyulmasını denetlemek.
- Kaza ve tehlike durumlarında çalışma ekibinde gerekli koordinasyonu sağlamak.
- Çalışma süresi boyunca oluşabilecek tehlikeli durumları önlemek.
- Kazazedelere ilk yardım sağlamak.
- Kaza ve acil durum kurallarına uyulmasını sağlamak.

**Yeterlilik:**

- İş gücü faaliyetlerinin, iş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlar.
- İş yerinde güvenliğin sağlanması için yapılan uygulamalara katılır.
- İş faaliyetini güvenliği sağlayacak önlemlere uygun olarak gerçekleştirir.

- İşgücü faaliyetleri yürütülürken diğer çalışanların sorumluluğunu alır.
- Çevre kirliliğinin olası nedenlerini analiz eder, yangın veya acil durum risklerini değerlendirir, yangın ve acil durum güvenliğinin sağlanabilmesi için işyeri kurallarını güncelleme önerilerde bulunur.
- İş yerinde olası bir yangını kısa surede kontrol altına alabilecek düzenleme yapılmasına katkı koyar/kaza veya acil durumlarda başvurulacak kuralları bilir, uygun tedbirler alır, güvenliği sağlar.

<b>ORTAK ALAN DERSLERİ: Mesleki Yabancı Dil</b>
<i>M4: Saç Bakım ve kişisel bakım sektörü ve güzellik uzmanlığı mesleğinde kullanılan İngilizce teknik terimler</i>
<i>M5: Saç Bakım mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar</i>

**Hedef:** Saç Bakım ve kişisel bakım sektörü ve Saç Bakım mesleğinde kullanılan İngilizce teknik terimler ve Saç Bakım mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar başlıklı modüller Ortak Alan Dersleri, Mesleki Yabancı Dil yelpazesi altında yer almaktadırlar ve amaçları şu şekilde sıralanabilir: yabancı dilin meslek alanında etkin kullanımı, anlatım ve sorularda doğru terimlere başvurulmasına yönelik bilgi, beceri ve yeterlilik sağlamak.

**Bilgi:**

- Temel mesleki terminolojiye yabancı dilde hâkim olup, uzmanlık alanında kullanılan ifade şekillerini bilmek.
- Profesyonel alanda kullanılan bilgi kaynaklarını yabancı dilde listelemek.
- Mesleğin temel alan uygulamalarını yabancı dilde ifade etmek.
- İş faaliyetlerini yerine getirirken kısa ve anlaşılır mesajlardaki ana fikri anlamak.

**Beceri:**

- Sağlıklı ve güvenli çalışma koşulları oluşturmak için gerekli talimatları okumak.
- Özel üretim ve çevre korumaya ilişkin kural ve standartları okumak.
- Hammadde, malzeme, makine ve teknoloji üretimi gibi alanıyla ilgili özel belgelere başvurabilmek.
- Profesyonel metinleri yabancı dilde okumak ve anlamak (özel literatür, dokümantasyon vb.).
- İnternet ve diğer kaynaklarda bilgi araştırması yaparken yabancı dil kullanmak.
- İş arkadaşları ve müşterilerle iletişim kurarken yabancı dil (yazılı ve sözlü) kullanmak.
- Yabancı dilde alanına özel literatüre başvurabilmek (makaleler, kataloglar, broşürler ve profesyonel alanla ilgili diğer bilgi kaynakları).
- Alana özel bir konuda bir sözlük yardımıyla yabancı dilden ana dile, ana dilden yabancı dile çeviri yapmak.
- Gerçekleştirilen faaliyetler ve elde edilen sonuçlarla ilgili yazılı form doldurmak, notlar oluşturmak ve/veya oluşturulan notları okumak.
- Meslek alanındaki bilgileri yabancı dilde yazışma ve bilgi alışverişi için kullanmak.

**Yeterlilik:**

- Profesyonel konularda iletişim kurmasını sağlayacak düzeyde yabancı dil konuşmak.

<b>ORTAK ALAN DERSLERİ: Girişimcilik</b>
<i>M6: Girişimcilik Esasları</i>
<i>M7: Etkili İletişim</i>



**M8: İşletme Planının Geliştirilmesi**

**Hedef:** Girişimcilik Esasları, Etkili İletişim ve Ticari ve Endüstriyel Proje Oluşturulmasına Yönelik Tasarım ve Planlama – Kuaför salonu kurma çalışmaları başlıklı modüller “Ortak Alan Dersleri: Girişimcilik” yelpazesi altında yer almaktadır ve amaçları şu şekilde sıralanabilir: girişimcilik alanındaki temel teorik formasyonlara hakim, motivasyonu yüksek, bir görev kapsamında örnek bir olay/senaryodaki sorunları tespit ederek kararlar üretebilmek, bu doğrultuda bir iş planı geliştirebilmeye yönelik bilgi, beceri ve yeterliliği sağlamaktır.

**Bilgi:**

- Girişimciliğin esaslarını tanımlamak.
- Girişimcilik faaliyetinin ilkelerini açıklamak.
- Girişimcilik becerilerinin çeşitlerini göstermek, girişimci davranışın özelliklerini ifade etmek.
- Girişimcilik davranış biçimlerini listelemek.
- Girişimcilik davranışını etkileyen faktörleri açıklamak.
- İletişimde etik kuralları tanımlamak.
- Sözel ve sözel olmayan iletişim kurallarını listelemek.
- Çatışma durumlarında uygun davranış sergilemek.
- İş yazışmalarında geçerli kural ve yöntemleri listelemek.
- İş planının ana unsurlarını listelemek.
- İş planı geliştirmenin gerekliliklerini ve aşamalarını açıklamak.
- Piyasa ortamının faktörlerini belirlemek.

**Beceri:**

- İş alan ve faaliyetleri ile ilgili girişimcilik süreçlerini araştırmak.
- Faaliyetlerin başarılı bir şekilde yönetilmesinin pratikteki örneklerini değerlendirmek.
- Faaliyetlere uygun girişimci fikirler uygulamak.
- İş iletişimi yürütmek - yazılı ve sözlü.
- Müşteri memnuniyeti için gerekli bilgileri sağlamak.
- Çatışma durumlarını önlemek.
- Çatışma durumlarının çözümünde yardımcı olmak.
- Yeni pazar fırsatlarını tespit etmek.
- İş yerinde iyileştirme gerektiren unsurları değerlendirmek.
- Belirli bir faaliyet/kuruluşun geliştirilebilmesini sağlayacak fırsatları analiz etmek.
- İş planı geliştirmenin tüm gerekliliklerini uygulamak.

**Yeterlilik:**

- İşgücü faaliyetlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi için yeni fikirler sunmak.
- İşgücü faaliyetlerini en üst seviyeye taşımak için çözüm önermek.
- İş arkadaşları ve müşterilerle etkili sözlü ve yazılı iletişim yürütmek, işyerinde etkili iletişim yöntemlerini uygulamak.
- İş Planının proje geliştirme ekibine katılabilmek.

**ORTAK ALAN DERSLERİ: İş organizasyonu ve Kalite Yönetimi**

**M9: Ekip çalışması**



M10: İş organizasyonu
M11: Sorun tespiti ve çözümü
M12: Kişisel ve sürdürülebilir gelişim
M13: Kalite izleme, değerlendirme ve kontrol
M14: Meslek Etiği

**Hedef:** Ekip çalışması, İş organizasyonu, Problem tespiti ve çözümü, Kişisel ve sürdürülebilir gelişim ve Kalite izleme, değerlendirme ve kontrol, meslek etiği başlıklı modüller, “Ortak Alan Dersleri, İş organizasyonu ve Kalite Yönetimi” yelpazesi altında yer almaktadır ve amaçları şu şekilde sıralanabilir; ekip halinde çalışmak, iş yerinin işleyiş ve yönetimini sağlamak, sorunları tespit etmek ve çözmek, iş alanında kişisel gelişim, sürecin ve ürünlerin kalitesini yönetmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliği sağlamak.

**Bilgi:**

- Ekipteki bireylerin konumlarını bilmek.
- Ekipteki hiyerarşik ilişkileri açıklamak.
- Örgütsel yapıların çeşitlerini gösterebilmek.
- İşleyiş standartlaştırma yöntemlerini açıklamak.
- Meslekle ilgili normatif belgeleri kullanmak, faaliyet çeşitlerini göstermek.
- Faaliyet çeşitlerinin yürütülmesi için gereklilikleri bilmek.
- İş sürecinde yer alan faaliyetlerin düzenlenme yöntemlerini açıklamak.
- Düşük kaliteli ürünleri sınıflandırmak ve dahil etmemek.
- Mevcut depolama malzemelerini kontrol etmek.

**Beceri:**

- Takımdaki hiyerarşiye uymak.
- Ekip içinde iletişim kurmak.
- İş akışını planlamak.
- Çalışmaları planlamak.
- Meslekle ilgili temel yönetmeliklere uymak.
- Faaliyetleri düzenlemek.
- Çalışma sahasındaki davranışların etik kurallarını gözlemlemek ve takip etmek.
- Etkili bir çalışma ortamı oluşturulmasına katkı koymak.
- Bilgileri derlemek, analiz etmek ve kategorilere ayırmak, soru sormak ve uygun çözümler üretmek.
- Müşterilerin sorunlarını çözmek için doğru yöntemleri izlemek.
- Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit edebilmek.
- Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek.
- Deneyimlerini geliştirmek ve ilgili kişiler, bilimsel araştırma merkezleri ve küresel onaylı teçhizat tedarik eden şirketlerle paylaşmak için bilişsel, profesyonel ve teknik programlarda modern sistemler uygulamak.
- Malzeme depolama miktarlarının kontrolünü gerçekleştirmek.
- Malzemelerle ilgili belge hazırlamak.

**Yeterlilik:**

- İş protokolü doğrultusunda çalışma sürecindeki tüm katılımcılarla etkin iletişim kurmak.

- Ekip çalışmasının sorumluluğunu üstlenmek.
- Çalışma sürecini etkin bir şekilde düzenlemek.
- İşyerinde değişiklik yapılması gerektiği durumlarda öneri sunmak, motive etmek.
- Faaliyetleri etkin bir şekilde dağıtmak ve planlamak.
- Etik bir çalışma ortamı yaratmak ve sürdürmek.
- Sorunları çözmek için zaman yönetimi konusunda ustalaşmak.
- Bilgi kaynakları taramak (kitaplar, referanslar, araştırmalar, dergiler, internet, dersler veya kurslar) ve faydalı bilgiye erişmek için en uygun kaynağı seçmek, kullanmak.
- En güncel teknolojiyi takip etmek ve tecrübelerini geliştirmek için gerekli olan ürünleri edinmek.
- Mevcut depolama malzemelerini kontrol etmek.
- Gider ve gelirlerin analizleri.

ORTAK ALAN DERSLERİ: Temel Bakım
M15: Temel hijyen uygulamaları
M16: Cilt analizi
M17: Dekolte ve yüz masajı
M18: Saç ve saçlı deri analizi
M19: Saç yıkama ve ayırma
M20: Saçlı deri masajı

**Hedef:** Temel Bakım, temel hijyen uygulamaları, cilt analizi, dekolte ve yüz masajı, saç ve saçlı deri analizi, saç yıkama ve ayırma, saçlı deri masajı başlıklı modüller “Ortak Alan Dersleri: Temel Bakım” yelpazesi altında yer almaktadır ve amaçları şu şekilde sıralanabilir: Kuaför salonlarının hijyenini sağlayarak saç ve cilt analizi yaparak, yüz, dekolte ve saçlı deri masajı uygulayarak saçı yıkayıp gerekli bölümlere ayırmaya ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.

**Bilgi:**

- Kuaför salonlarının denetlenmesinde kullanılan hijyen kurallarını tanımlamak.
- Kuaför salonunda hijyen sağlamak için kullanılan malzeme ve ürünleri açıklamak.
- Kuaför salonunda hijyen sağlamak için kullanılan malzeme ve ürünleri sınıflandırmak.
- Kuaför salonunda bulunan mobilyaların hijyenin nasıl yapılacağını açıklamak.
- Araç-gereçlerin ve ekipmanların hangi yöntemlerle dezenfekte edildiğini söylemek.
- Kişisel hijyen kurallarını tanımlamak, anlatmak.
- Cildin tanımı ve yapısını açıklamak.
- Deri ekleri, fonksiyonlarını açıklamak.
- Cilt hastalıklarını açıklamak.
- Cildi yıpratıcı faktörleri, cildin yaşlanmasını açıklamak.
- Cilt türleri ve cildi inceleme yöntemleri açıklamak.
- Saç ve saçlı deri ile ilgili doku, cinsi ve durumları açıklamak.
- Saç ve saçlı deri hastalıklarını açıklamak.
- Saçlı deriye kan teminini, sağlığı etkileyen sebepleri açıklamak.
- Saç ve saçlı deri yapısı ile ilgili bilgileri açıklamak.
- Yüz ve dekolte temizleme masajının tanımını ve önemini açıklamak.
- Saç ve saçlı deriye bakım masajı manipülasyonları ürün araç gereç ve işlem basamaklarını bilir.

### Beceri:

- Kuaför salonunda bulunan mobilyaların hijyeninin nasıl yapılacağını göstermek.
- Araç-gereçlerin ve ekipmanların hangi yöntemlerle dezenfekte edildiğini göstermek.
- Ortamın havalandırılması ile ilgili gerekli uygulamayı kullanmak.
- Kişisel hijyen kurallarını uygulamak.
- Saç ve saçlı deriye bakarak özelliklerini ayırt ederek uygun yöntem ve ürünleri kullanmak.
- Deri analizini yapabilmek için uygun ürün ve yöntemleri seçer ve derinin özelliklerine göre uygun yöntem ve ürünleri kullanmak.
- Cilt türleri ve cildi inceleme yöntemlerini uygulamak.
- Saçı uygun işleme göre bölümlere ayırmak.
- Saçın durumuna göre uygun şampuan ve saç kremi ile saç yıkama uygulaması yapmak.
- Yüz dekolte ve temizleme masajında kullanılan manipülasyonlarını uygulamak.
- Saç ve saçlı deriye bakım masajı manipülasyonları ürün araç gereç ve işlem basamaklarını uygulamak.

### Yeterlilik:

- Saç ve saçlı deriye bakarak özelliklerini ayırt ederek uygun yöntem ve ürünler ile saçlı deriyi analiz etmek.
- Deri analizini yapabilmek için uygun ürün ve yöntemleri seçer ve derinin özelliklerine göre uygun yöntem ve ürünler ile deriyi analiz etmek.
- Saçın durumuna göre doğru şampuan seçerek saçı yıkamak.
- Yapılacak işleme göre saçı ayırmak.
- Masaj için gerekli ortamı hazırlamak ve masaj odasının düzenini yapmak.
- Masaj için gerekli ölçümleri yapmak.
- Gerekli malzeme, manipülasyonları ve aletleri kullanarak vücut masajı yapmak.

## **ORTAK ALAN DERSLER: Anatomi Fizyoloji**

### *M21: Anatomi-fizyoloji*

**Hedef:** Öğrenci, gerekli ortam ve araç gereç sağlandığında, iskelet ve kas sistemlerini tanıyarak, doğru olarak analiz edebilme yeterliliklerini öğrenciye kazandırmak.

### Bilgi:

- İnsan anatomisinin kemik ve kas yapısını açıklamak.
- İnsan anatomisinde kan dolaşımı, lenf dolaşımı ve sinirler açıklamak.
- Kafatası kemikleri, yüz kemikleri ve elin ve ayağın kemik yapısını açıklamak.
- Boyun ve baş kasları, çiğneme kasları, hareket ettirici kasların mimik çizgilerini açıklamak.

### Beceri:

- Masaj ve makyaj uygulamasında kemik ve kas yapısı bilgisini kullanarak uygulama yapabilir.

Yeterlilik:

- Masaj ve makyaj uygulamasında kemik ve kas yapısı bilgisini kullanarak uygulama yapabilir.

ORTAK ALAN DERSLER: Temel Tasarım
M22: Nokta-Çizgi
M23: Renk
M24: Yüz ve saç şekilleri

Hedef: Öğrenciye, yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterliklerini kazandırmak.

Bilgi:

- Temel tasarım eğitiminin önemini açıklamak.
- Noktanın tanımını yapar ve noktanın plastik sanatlardaki önemi açıklamak.
- Çizginin tanımını ve çizginin plastik sanatlardaki önemi açıklamak.
- Çizgi çeşitlerini açıklamak.
- Çizginin psikolojik ve karakteristik etkilerini açıklamak.
- Açık-koyu ve ışık-gölge ile ilgili kavramlarını tanımlamak.
- Plastik sanatlarda ışık-gölge, açık-koyunun önemini açıklamak.
- Deseni gölgelemede dikkat edilecek noktaları açıklamak.
- Açık-koyu, ışık-gölgeye göre sanat eserlerini (Malzeme- Teknik- Konu – Form- Öz içerik yönünden) sınıflandırabilir.
- Form çağrışımları ve kompozisyon tanımı ve önemini açıklamak.
- Renk ile ilgili kavramları tanımlar ve açıklamak.
- Doku ile ilgili temel kavram, çeşitleri ve özelliklerini açıklamak.
- Guaj boya tekniğinde dikkat edilecek noktaları açıklamak.

Beceri:

- Nokta ile yapılmış örnek çalışmalar uygulamak.
- Çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygulamak.
- Nokta-çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygulamak.
- Amaca uygun renklendirme uygulamalarını ve etkilerini yapmak.
- Yüz ve saç şekillerini çizer ve uygun makyaj ve saç uygulayabilir.

Yeterlilik:

- Nokta-çizgi modülü ile nokta çizgi ile özgün yüzey düzenlemek.
- Açık-koyu, karakalem tekniği ile objeleri hacimlendirmek.
- Tasarı ilkeleri modülü ile formları tasarı ilkelerine göre düzenlemek.
- Renk modülü ile yüzey düzenlemelerini renklendirmek.

- Doku modülü ile doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak.

DAL DERSLER: SAÇ KESİMİ VE BAKIMI
M25: Müşteri Hazırlığı
M26: Saç Yıkama
M27: Saç Kesim

**Hedef:** Gereklı olan kozmetik terminolojisi ve bilgileri esas alınarak müşteriye karşılama ve hazırlama, saç yıkama ve saç kesim tekniklerine ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.

**Bilgi:**

- Müşterinin başını rahat ettirecek şekilde yıkama setine yerleştirmeyi açıklamak.
- Kesim öncesi baş yapısı ve fizyonemiyi açıklamak.
- Belirlenen modele uygun kesim tekniğini (ıslak-Kuru) belirleabilmek.
- Kesim sırasında tarakları ve saç kesim aletlerini uyum içinde kullanmayı açıklamak.
- Müşteriye saçı/modeli nasıl daha iyi kullanabileceği ve uygun kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını açıklamak.

**Beceri:**

- Müşterinin başını rahat ettirecek şekilde yıkama setine yerleştirmeyi anlar ve uygulamak.
- Müşterinin saçını göz, burun, ağız, kulak ve giysisine su kaçırmayacak şekilde saçına ve cildene uygun şampuan seçip uygun sıcaklıkta saç yıkama yapabilmek.
- Müşteri talebi üzerine kozmetik ürünler kullanarak parmak uçlarıyla saçlı deriye masaj ve bakım yapabilmek.
- Temiz ve kuru havluya başa sararak saçın suyunu ve nemini alarak saçı kurutma yapabilir.
- Kesim öncesi baş yapısı ve fizyonemiyi bilmek ve uygulamak.
- Belirlenen modele uygun kesim tekniğini (ıslak-Kuru) belirleyip saçı eşit ve düzgün bölümlere ayırım yapabilmek.
- Kesim sırasında yaptığı kesimi müşterinin değişik profil açılarını kullanarak aynadan kontrolünü yapabilir ve uygun pozisyonda başı yönlendirmek.
- Kesim sırasında tarakları ve saç kesim aletlerini uyum içinde kullanmak.
- Kesim sırasında saçlı deriye, saçın sınır çizgilerinin simetrik ve düzgün olmasına dikkat ederek kesim uygulamak.
- Kesim sonrasında kontrolü yapabilir ve hatalı kesimlerde modele ve tekniğe uygun olarak hatalı kısımları düzeltme yapabilmek.
- Kesim sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini ve müşteri isteği doğrultusunda saçta gerekli değişiklikleri yapabilmek..
- Saça desen çizilecek bölgeyi uygun uzunlukta keser hazırlamak.

- Belirlenen desen şekli, uygulanacak yere uygun boyutta çizim yapabilmek.
- Desen şeklinin ortaya çıkarmak için, sınırları korumaya dikkat ederek, bilek hareketleri ile şeklin içini/ dışını uygun uzunlukta tıraşlar /kazıyabilir.
- Ense kıllarını ense makinesi ile kesim yapılacaksa, kesim öncesi kişinin ensesinin kesime uygun derecede kuru olmasını sağlamak.
- Ense tıraşı yapılacaksa enseyi nemlendirip kılların yumuşamasını sağlayarak , uygun pozisyona getirerek ense kıllarını güvenli şekilde keser/ tıraşlamak.
- Kişinin talebi üzerine kulak, burun,kaş bölgelerinde istenmeyen tüyleri/ kılları kişiyi rahatsız etmeden tespit etmek.
- Tespit edilen kıl ve tüyleri uygun araç, gereç ve teknik ile alabilir /kesmek.
- Kesim, desen ve ense kıllarının kesimi sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini sağlamak.
- İşlemler sonrası kişiyi rahatsız etmeden koruyucu aparatlar çıkarmak.
- Saç kesimi ve ense tıraş sonrası dökülen kılları kişiye rahatsızlık vermeden uygun araç-gereçle temizlemek.
- İşlem sonrasında kullanılan araç-gereçleri ve çalışma ortamını uygun malzeme ile temizlemek.

#### Yeterlilik:

- Saç yıkama uygulamasında kullanılan araç gereçleri amaca uygun kullanabilir.
- Saç yıkama uygulaması için müşteri hazırlamayı yapmak.
- Saçın durumuna göre yıkama uygulamasını yapmak.
- Kesim için gerekli ortamı hazırlayabilir ve ortam düzenini yapmak.
- Kesim için müşteri hazırlamayı yapmak.
- Saç kesim tekniklerinde kullanılan araç gereçleri amaca uygun kullanabilir.
- Gerekli malzeme ve aletleri kullanarak saç kesim yapmak.
- Kesim sonrasında kontrolü yapabilir ve hatalı kesimlerde modele ve tekniğe uygun olarak hatalı kısımları düzeltme yapabilmek.
- Belirlenen desen şekli, uygulanacak yere uygun boyutta çizim yapabilmek.
- Desen şeklinin ortaya çıkarmak için, sınırları korumaya dikkat ederek, bilek hareketleri ile şeklin içini/ dışını uygun uzunlukta tıraşlar /kazıyabilir.
- Ense kıllarını ense makinesi ile kesim yapılacaksa, uygun pozisyona getirerek ense kıllarını güvenli şekilde keser/ tıraşlamak.
- Kişinin talebi üzerine kulak, burun,kaş bölgelerinde istenmeyen kıl ve tüyleri uygun araç, gereç ve teknik ile alabilir /kesmek.
- İşlemler sonrası kişiyi rahatsız etmeden koruyucu aparatlar çıkarmak.
- Saç kesimi ve ense tıraş sonrası dökülen kılları kişiye rahatsızlık vermeden uygun araç-gereçle temizlemek.
- İşlem sonrasında kullanılan araç-gereçleri ve çalışma ortamını uygun malzeme ile temizlemek.

**DAL DERSLER: İLERİ SAÇ KESİMİ VE SAKAL BIYIK KESİM VE BAKIMI***M28: İleri Bayan Saç Kesimi**M29: Saç-Sakal Tıraşı*

**Hedef:** Gerekli olan ortam sağlandığı zaman öğrencinin tekniğine uygun ileri bayan saç kesimi yapabilmesi için , saç- sakal tıraş uygulama ekipmanları ve donanımına ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.

**Bilgi:**

- İSG mevzuatına göre kişisel koruyucu aparatları ve araç gereçleri uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanmayı açıklamak.
- Usturayı İSG mevzuatlarına göre dikkat ederek uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanmayı açıklamak.
- Ustura ağzında biriken köpük ve sakalları her kesme işleminden sonra peçeteye güvenli şekilde temizliği açıklamak.
- Tıraş sonrası yüz yıkama ve cildin özelliğine göre kozmetik ürün ile sıcak soğuk kompres bakım açıklamak.
- Yüz ve boyundaki batıkları tespit ederek gerekli ürünü üretici talimatları doğrultusunda kullanımı açıklamak.
- Araç-gereçleri ve ortamı uygun malzemeler ile temizliğini açıklamak.

**Beceri:**

- İSG mevzuatına göre kişisel koruyucu aparatları ve araç gereçleri uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.
- Sakal tıraşı için sakal boyunu uygun kısalığa getirebilir.
- Sakalın özelliğine göre uygun yöntem ve malzemeler kullanarak ön yumuşatma ve çeneden başlayarak dairesel hareketler ile yüze ve boyuna eşit şekilde uygulayabilir.
- Hazır tıraş jeli veya hazır köpük kullanacak ise ürünü yumuşatılmış sakalda çeneden başlayarak tüm sakal bölgesine dairesel hareketler ile yayabilir.
- Usturayı İSG mevzuatlarına göre dikkat ederek uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.
- Ustura ile tıraş edilecek bölgeyi sakal çıkış yönünün tersine doğru parmaklarıyla gerdirip,usturayı uygun açıda tutarak sakal başından aşağıya başlayarak tüm yüz ve boyun bölgesini tıraşlayabilir.
- Ustura ağzında biriken köpük ve sakalları her kesme işleminden sonra peçeteye güvenli şekilde temizliğini yapabilir.
- Elektrikli makine ile uygulanacak modele göre ayarlama yapıp saç/ sakal kesimi yapabilir.
- Tıraş sonrası yüz yıkama ve cildin özelliğine göre kozmetik ürün ile sıcak soğuk kompres bakım yapabilir.
- Yüz ve boyundaki batıkları tespit ederek gerekli ürünü üretici talimatları doğrultusunda kullanarak, bekletip dezenfekte edilmiş uygun araç kullanarak keser veya çıkarabilir.
- İstenilen modele göre sakalı/bıyığı/enseyi ve favoriye uygun araç gereçle düzeltir veya şekil yapabilir.

- İşlem sonrası koruyucu aparatları çıkarabilir ve dökülen kesilmiş kıllar temizleyebilir.
- Araç-gereçleri ve ortamı uygun malzemeler ile temizleyebilir.

Yeterlilik:

- İSG mevzuatına göre kişisel koruyucu aparatları ve araç gereçleri uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.
- Sakalın özelliğine göre uygun yöntem ve malzemeler kullanarak ön uygulamaları yapmak.
- Sakal tıraşı için gerekli olan kozmetik ürünleri kullanım talimatlarına göre kullanabilir ve uygulayabilir.
- Usturayı İSG mevzuatlarına göre dikkat ederek uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.
- Ustura ile tıraş edilecek bölgeyi uygun şekilde tutmayı,usturayı uygun açılarda kullanarak tüm yüz ve boyun bölgesini tıraşlayabilir.
- Ustura her kesme işleminden sonra peçeteye güvenli şekilde temizliğini yapabilir.
- Elektrikli makine ile uygulanacak modele göre ayarlama yapıp saç/ sakal kesimi yapabilir.
- Tıraş sonrası yüz yıkama ve cildin özelliğine göre kozmetik ürün ile sıcak soğuk kompres bakım yapabilir.
- Yüz ve boyundaki batıkları tespit ederek gerekli ürünü üretici talimatları doğrultusunda kullanarak, bekletip dezenfekte edilmiş uygun araç kullanarak keser veya çıkarabilir.
- İstenilen modele göre sakalı/bıyığı/enseyi ve favoriyi uygun araç gereçle düzeltir veya şekil yapabilir.
- İşlem sonrası koruyucu aparatları çıkarabilir ve dökülen kesilmiş kıllar temizleyebilir.
- Araç-gereçleri ve ortamı uygun malzemeler ile temizleyebilir

<b>DAL DERSLER: SAÇ RENKLENDİRME UYGULAMALARI</b>
<i>M30: Müşteri Hazırlığı</i>
<i>M31: Saç Boyama</i>
<i>M32: Saç Açma</i>
<i>M33: Röfle-Meç-Balyaj</i>

Hedef: Gerekli olan kozmetik terminolojisi ve bilgileri esas alınarak saç boyama, saç açma, röfle, meç, balyaj uygulamaları tekniklerine ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.

Bilgi:

- Kozmetik ürünlerle ve kimyasallar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmayı açıklamak.
- Saç yapısına,saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı,boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını açıklamak.
- Bekleme süresi sonunda sürülme zamanına göre birkaç farklı bölgedeki saç boyasını sıyırma yapabilir ve istenilen tona ulaşıp ulaşılmadığını anlamak.



- Saça röfle/meç/balyaj uygulamasını kişinin istediği etkiyi yaratmak için uygun uygulamayı ve tekniği kullanmayı açıklamak.
- Bone kullanılması durumunda bonenin başa iyice yerleştirilmesine dikkat etmeyi açıklamak.
- Müşteriye yapılan işlemin saç üzerindeki etkisi,saçın bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi vermeyi ve uygun ürün önerisinde bulunmayı bilmek.

#### Beceri:

- Kozmetik ürünlerle ve kimyasallar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmak.
- Saç yapısına,saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı,boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını yapabilir.
- Boyayı zor tutan beyaz, kalın telli saçlarda ve çok açık sarı tonlardan koyu tonlara geçilecekse, ihtiyaç duyulması halinde ön pigmentasyon yapabilir.
- Hazırlanan boya karışımını,saçın uzunluğu ve yapılacak işleme göre seçtiği başlangıç noktasın itibaren saçsız deriye değdirmeden saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürümünü uygulayabilir.
- Bekleme süresi sonunda sürülme zamanına göre birkaç farklı bölgedeki saç boyasını sıyırma yapabilir ve istenilen tona ulaşıp ulaşılmadığını kontrol etmek.
- Boya sürümü sonrası saç sınır çizgisi dışında kalan boya uygun temizleme mazemesi ile cilde zarar vermeden temizleyebilir.
- Bekleme süresinde yapılan kontrolde istenilen renge ulaşılamayacağı tesbit edilirse boya işlemini tekrar yapabilir.
- Hazırlanan renk açıcı ürünüsaçın durumuna( boyalı,doğal, dekolore vs.) göre, saçın hangi noktasından(orta,uç,dip) başlayarak uygulacağını bilir ve sürüm yapabilir.
- Hazırlanan renk açıcı ürünü enseden alınan tutamla başlayarak saçsız deriye temas ettirmeden saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürüm yapabilir.
- İstenilen renge ulaştıktan sonra ürünü saç diplerine kısa süreli uygulayabilir.
- Renk açıcıyı üretici talimatlarında belirtilen süreyi geçmeyecek şekilde bekletmeyi bili ve gerekli renk kontrolünü yapabilir.
- Saç istenilen renge ulaşılmış ise, saçta kimyasal artık kalmayana kadar uygun kozmetik ürünler ile saç yıkayabilir.
- Saça röfle/meç/balyaj uygulamasını kişinin istediği etkiyi yaratmak için uygun uygulamayı ve tekniği kullanmayı bilir.
- Meç/röfle ve balyajın renk dağılımının uygulanan modele göre uyumlu olmasını sağlar.
- Paketleme yönteminde çalışma kolaylığı için saçı bölümlere ve eşit tutamlara ayırabilir.
- Saça röfle/meç/balyaj uygulamasında işleme enseden başlayarak uygun paket kağıdını saç dibine yaklaştırmak suretiyle, renk açıcıyı veya boyayı diplere taşırmadan saçın tümüne eşit şekilde sürüm uygulayabilir ve paketi kaymayı önleyecek şekilde tutturma yapabilir.
- İlk paketlenen bölümden başlayarak sırasıyla,saçın istenilen renge kavuşup kavuşmadığını sürekli kontrol yapabilir.
- Başa yerleştirilen boneden müşteriye rahatsız etmeyecek şekilde bonenin deliklerinden tığ yardımıyla eşit tutamlar çeker ve dışarda kalan tutamlara açıcı ve boya uygulayabilir.

- Balyaj uygulaması için yaygın kullanılan yöntemlerin dışında, kendi yaratıcılığını kullanarak farklı tekniklerle tonlama yapabilir.
- İşlem sonrasında müşteriyi rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları müşterinin üzerinden çıkarabilir.
- Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir.
- Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saç bakım maskesi gibi diğer uygulamalar yapabilir.

### Yeterlilik:

- Kozmetik ürünlerle ve kimyasallar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmak.
- Saç renklendirme ,açma uygulamasında kullanılan kozmetik ürün ve malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını yapmak.
- Saç boyama uygulamasında saçın durumuna göre, ihtiyaç duyulması halinde ön pigmentasyon yapmak.
- Hazırlanan boya karışımını,yapılacak işleme göre seçtiği başlangıç noktasın itibaren saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürümünü uygulamak.
- Bekleme süresi sonunda gerekli kontrolleri yapmak.
- Boya sürümü sonrası saç sınır çizgisi dışında kalan boyları uygun temizleme mazemesi ile cilde zarar vermeden temizlemek.
- Hazırlanan renk açıcı ürünüsaçın durumuna( boyalı,doğal, dekolore vs.) göre, saçın hangi noktasından(orta,uç,dip) başlayarak uygulacağını bilmek ve sürüm yapmak.
- Hazırlanan renk açıcı ürünü tekniğe ve saçın durumuna saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürüm yapmak.
- İstenilen renge ulaştıktan sonra ürünü saç diplerine kısa süreli uygulamak.
- Renk açıcıyı üretici talimatlarında belirtilen süreyi geçmeyecek şekilde bekletmek ve gerekli renk kontrolünü yapmak.
- Saç istenilen renge ulaşılmış ise, saçta kimyasal artık kalmayana kadar uygun kozmetik ürünler ile saç yıkamak.
- Saça röfle/meç/balyaj uygulamasını kişinin istediği etkiyi yaratmak için uygun uygulamayı ve tekniği kullanmak.
- Paketleme yönteminde çalışma kolaylığı için saçı bölümlere ve eşit tutamlara ayırmak.
- Saça röfle/meç/balyaj uygulamasında işleme uygun noktadan başlamak ve ilacı tekniğe uygun sürüp paketlemek.
- Yapılan işleme göre gerekli kontrolleri yapmak.
- Bone uygulamasını tekniğe uygun başa yerleştirip uygulamayı yapmak.
- Balyaj uygulaması için yaygın kullanılan yöntemlerin dışında, kendi yaratıcılığını kullanarak farklı tekniklerle tonlama yapabilir.
- İşlem sonrasında müşteriyi rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları müşterinin üzerinden çıkarabilir.
- Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir.

- Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saçlara kozmetik ürün uygulamak.

<b>DAL DERSLER: : SAÇA GEÇİCİ VE KALICI ŞEKİL VERME UYGULAMALARI</b>
M34: Fön
M35:Maşa
M36:Topuz
M37: Mizampli
M38: Saç Ekleme
M39: Perma
M40: Defrize
M41: Saça Kaynak

**Hedef:** Gerekli olan donanım ve ortam sağlandığı zaman fön ve çeşitleri, maşa, topuz teknikleri, mizampli saç ekleme teknikleri, perma, defrize ve saç kaynak yapımı ile ilgili bilgi ve beceri ve yeterlilikleri sağlamak.

**Bilgi:**

- Maşa veya presi yeterli ısıda kullanarak saçlı deriye zarar vermeden istenilen modele uygun tekniği açıklamak.
- Maşa veya presi saçın durumuna bağlı olarak ,yıpratmayacak sürede bekletmemeyi bilmek.
- Mizampli yapılacak modele göre bigudi boyutu ve modelin kalıcılığı için kozmetik ürün seçimini bilmek.
- Belirlenen modele göre saç boyu bigudilerden taşmayacak şekilde simetrik olarak sarım yapabilir.
- Pensleri iz bırakmayacak şekilde takmayı anlamak.
- Sarma işleminden sonra müşteriyi koruyucu aparatları takar ve mizampli makinesinde saç kuruyana kadar bekletilmesi gerektiğini bilir.
- Kişinin kendi saç rengine uygun peruk,postişi ve çıt çıt saçı belirleyebilir.
- Perma uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saç koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlamak.
- Saçın durumuna ve uygulanacak modele göre ürünleri,ilaçlama yöntemi ve saçı sarma teknikleri anlar ve açıklar.
- Kimyasal işlemlerde İSG düzenlemelerine uygun ilaçlama uygulamasında dikkat etmesini bilir.
- Permanın saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.,
- Defrize uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saç koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve açıklar.
- Saçın durumuna ve uygulanacak saçın durumuna göre ürünleri,ilaçlama yöntemi saçın durumuna ve kullanılacak ürün özelliğine kullanmayı anlar ve açıklar.
- Kimyasal işlemlerde İSG düzenlemelerine uygun ilaçlama uygulamasında dikkat etmesini bilir.
- Saçın durumuna göre bekleme süresini bilir.
- Defrizenin saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.

- Kaynak saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.

#### Beceri:

- Temiz saçta su ve kozmetik ürün kullanımını ve müşteriye bulaştırmamaya dikkat ederek saçı nemlendirme yapabilir.
- Uygulanacak modeli belirler ve saçı bölümlere ayırma yapabilir.
- Fön makinesi ve fırçayı uyum içerisinde kullanarak saçlı deriye ısı ile zarar vermeden gerekli fırça hareketleri ile istenilen modeli uygulayabilir.
- İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapabilir.
- Maşa uygulamasında saçın ısıdan zarar görmemesi ve kalıcılığı sağlamak için saçta koruyucu ürün uygulayabilir.
- Maşa veya presi yeterli ısıda kullanarak saçlı deriye zarar vermeden istenilen modele uygun tekniği anlar ve uygulayabilir.
- Topuz modeline ve saçın özelliğine göre şekillendirme yapılan saç üzerindeki izleri gidererek saçı uygulamaya hazır hale getirebilir.
- Topuz modeline ve saçın özelliğine göre farklı örgü uygulamalarını uygulayabilir.
- Topuz modeline ve saçın özelliğine göre vak uygulaması uygulayabilir.
- Topuz modeli, saç dersine zarar vermeyecek ve kullanılan malzemeler dışarıdan görünmeyecek şekilde saçta uygulayabilir.
- Uygulanan model ve müşterinin kıyafeti ve talebine göre saçta uygun aksesuar seçimi yapar ve uygulayabilir.
- Mizampli yapılacak modele göre bigudi boyutu ve modelin kalıcılığı için kozmetik ürün seçimi yapar ve uygulayabilir.
- Belirlenen modele göre saç boyu bigudilerden taşmayacak şekilde simetrik olarak sarım yapabilir.
- Pensleri iz bırakmayacak şekilde takmayı anlar ve uygulayabilir.
- Sarma işleminden sonra müşteriye koruyucu aparatları takar ve mizampli makinesinde saç kuruyana kadar bekletilmesi gerektiğini bilir.
- Mizampli bigudiler müşteriye zarar vermeden çıkarılır ve uygun kozmetik ürün ve eller ile şekillendirme yapabilir.
- Kişinin kendi saç rengine uygun peruk,postişi ve çıt çıt saçı belirleyebilir.
- Belirlenen peruk, postiş ve çıt çıt saç derisine zarar vermeden, düşmesini ve çıkmasını engelleyecek doğrulukta takabilir.
- Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.
- Kişi isteği doğrultusunda gerekli değişiklikleri yapabilir.
- Perma uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saçta koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.
- Saçın durumuna ve uygulanacak modele göre ürünleri,ilaçlama yöntemi ve saçı sarma teknikleri anlar ve uygulayabilir.
- Eşit parçalara yırılmış saçları belirlenen yöntemde ilaçlayarak saç uçlarını kırmadan bigudiye sarıp gerekli oda sıcaklığında uygun sürede bekletme yapabilir.

- Şekillendirici ilaç süre bitimi sonrası saçları bol su ile yıkarayarak kompres yaparak fazla suyu alma uygulaması yapılabilir.
- Sabitleciyi ürün uygulaması uygulanarak uygun bekleme süresi sonunda, saça zarar vermeden bigudiler saçtan açar ve uygun kozmetik ürünler kullanarak sasçı bol su ile yıkama uygulayabilir.
- İşlem sonrası saç uçları kırıkları makasla temizleyebilir.
- Defrize uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saça koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.
- Saçın durumuna ve uygulanacak saçın durumuna göre ürünleri,ilaçlama yöntemi saçın durumuna ve kullanılacak ürün özelliğine kullanmayı anlar ve uygulayabilir.
- İlacı saça eşit miktarda yedirerek uygulayabilir ve kontrolü yapabilir.
- Saçın durumuna göre bekleme süresini bilir ve saçı ilaçtan arıtılana kadar bol ılık su ile yıkayabilir.
- Yeterli miktarda sabitleyici ilacı, İSG düzenlemelerine uygun olarak tüm saça sürer ve üretici talimatlarına uygun sürede bekletir ve saçı bol ılık su ile fazla friksiyon hareketi yapmadan saçı yıkayabilir ve durulayabilir.
- Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kayna yöntemini (boncuk,keratin vs.) belirleyebilir.
- Saçı başlama noktasında küçük ve eşit tutamlara ayırabilir.
- Kaynak saçı, saç dibinden 1-1,5 cm geriden asıl saça uygun yöntem ve eşit aralıklarla düzgün olacak şekilde uygulayabilir.
- Kaynakla eklenmiş saçı çıkarırken boncukları uygun araç gereçle saça zarar vermeden çıkabilir.
- Çıkartılan saçın yıpranmış kaynak uçlarını keratinle bakımını yaparak tetkrar kullanama hazır hale getirebilir.
- Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kayna yöntemini (boncuk,keratin vs.) belirleyebilir.
- Saçı başlama noktasında küçük ve eşit tutamlara ayırabilir.
- Kaynak saçı, saç dibinden 1-1,5 cm geriden asıl saça uygun yöntem ve eşit aralıklarla düzgün olacak şekilde uygulayabilir.
- Kaynakla eklenmiş saçı çıkarırken boncukları uygun araç gereçle saça zarar vermeden çıkabilir.
- Çıkartılan saçın yıpranmış kaynak uçlarını keratinle bakımını yaparak yaparak tetkrar kullanama hazır hale getirebilir.

#### Yeterlilik:

- Kozmetik ürünlerle ve araçlar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmak.
- Geçici işlemler için kişiyi, saçı nemlendirmeyi ve uygulanacak modeli belirleyerek ve saçı bölümlere ayırma yapmak.
- Fön makinesi ve fırçayı uyum içerisinde kullanarak saçlı deriye ısı ile zarar vermeden gerekli fırça hareketleri ile istenilen modeli uygulayamak.
- Maşa uygulamasında saçın ısıdan zarar görmemesi ve kalıcılığı sağlamak için saça koruyucu ürün uygulamak.

- Maşa veya presi yeterli ısıda kullanarak saçlı deriye zarar vermeden istenilen modele uygun teknikte kullanmak.
- Topuz modeline ve saçın özelliğine göre gerekli şekillendirme yapılarak saçı uygulamaya hazır hale getirmek
- Topuz modeli, saç dersine zarar vermeyecek ve kullanılan malzemeler dışarıdan görünmeyecek şekilde saça uygulayabilir.
- Uygulanan model ve müşterinin kıyafeti ve talebine göre saça uygun aksesuar seçimi yapıp uygulamak.
- Mizampli yapılacak modele göre bigudi boyutu ve modelin kalıcılığı için kozmetik ürün seçimi yapmak ve uygulamak.
- Belirlenen modele göre saç boyu bigudilerden taşmayacak şekilde simetrik olarak sarım yapmak.
- Pensleri iz bırakmayacak şekilde takmayı anlar ve uygulamak.
- Sarma işleminden sonra müşteriyi koruyucu aparatları takar ve mizampli makinesinde saç kurutma.
- Mizampli bigudiler müşteriye zarar vermeden çıkarılır ve uygun kozmetik ürün ve eller ile şekillendirme yapabilir.
- Kişinin kendi saç rengine uygun peruk,postişi ve çıt çıt saç seçip gerekli araç gereci kullanarak düşmesini ve çıkmasını engelleyecek doğallıkta takmak.
- Perma uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saça koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.
- Saçın durumuna ve uygulanacak modele göre ürünleri,ilaçlama yöntemi ve saçı sarma teknikleri anlamak ve uygulamak.
- Perma uygulaması için saçı gerekli bölümlere ayırarak saça zarar vermeden bigudiye sarıp ,belirlenen yöntemde tüm ilaçları kullanarak gerekli oda sıcaklığında uygun sürede saçı bekletmek.
- Şekillendirici ilaç süre bitimi sonrası saçları ilaçtan arındırılması için gerekli uygulamayı yapmak.
- Defrize uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saça koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.
- Saçın durumuna ve uygulanacak saçın durumuna göre ürünleri,ilaçlama yöntemi saçın durumuna ve kullanılacak ürün özelliğine kullanarak uygulama yapmak.
- İlacı saça eşit miktarda yedirerek uygulayabilir ve kontrolü yapmak.
- Saçın durumuna göre bekleme süresini bilir ve saçı ilaçtan arıtılana kadar bol ılık su ile yıkayabilir.
- Yeterli miktarda sabitleyici ilacı, İSG düzenlemelerine uygun olarak tüm saça sürer ve üretici talimatlarına uygun sürede bekletir ve saçı bol ılık su ile fazla friksiyon hareketi yapmadan saçı yıkayabilir ve durulayabilir.
- Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kaynak yöntemini (boncuk,keratin vs.) belirleyip saçı küçük ve eşit tutamlara ayırmak.
- Kaynak saçı, tekniğe uygun olarak gerekli araç gereç le eşit aralıklarla düzgün olacak şekilde saça uygulamak.
- Kaynakla eklenmiş saçı çıkarırken boncukları uygun araç gereçle saça zarar vermeden çıkarmak.
- Çıkartılan saçın yıpranmış kaynak uçlarını keratinle bakımını yaparak tetkrar kullanama hazır hale getirebilir.
- Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kayna yöntemini (boncuk,keratin vs.) belirleyebilir.

- Saçı başlama noktasında küçük ve eşit tutamlara ayırabilir.
- Kaynak saçı, saç dibinden 1-1,5 cm geriden asıl saça uygun yöntem ve eşit aralıklarla düzgün olacak şekilde uygulayabilir.
- Kaynakla eklenmiş saçı çıkarırken boncukları uygun araç gereçle saça zarar vermeden çıkabilir.
- Çıkarılan saçın yıpranmış kaynak uçlarını keratinle bakımını yaparak yaparak tetkrar kullanama hazır hale getirebilir.

#### 4. 'ORTAOKULLAR İLE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME SINAV TÜZÜĞÜ'NE VE 'İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ UYGULAMASI' GENELGESİ'NE GÖRE ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

##### Kültür Dersleri için;

- "Ortaokullar ve Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme Değerlendirme Tüzüğü" temel alınır.
- Öğrenci, değerlendirme ölçeğini kullanarak öğrenme sonuçlarının değerlendirilmesine dayalı olarak diplomada gösterilen notları alır.

##### Ortak alan ve Dal Dersleri için;

- Mesleki Teknik Öğretim kapsamında, seviye yeterliliği elde etmek için yapılan sınavlar aşağıdaki gibidir:
  - ✓ Meslek teorisi
  - ✓ Meslek uygulaması
- Sadece teori ve uygulamaya değil, aynı zamanda projelere ve işe yerleştirme ve de özellikle beceri eğitimine atıfta bulunulması çok önemlidir ve her birinin ağırlığı modüle göre farklılık göstermektedir.
- Derecelendirme sistemi, *Genel Orta Öğretim Dairesi (Görevleri ve Çalışma Esasları) Yasası'nın 13. Maddesi'nin 1.fıkrasında ve Mesleki Teknik Öğretim Dairesi (Görevler ve Çalışma Esasları) Yasası'nın 17. Maddesi'nin 1. fıkrasına dayalı Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Sınav Tüzüğü'nde belirtilmiştir.*
- Yukarıda adı geçen Tüzük'e göre, değerlendirme için aşağıdaki yönergeler gözetilir: **Puanlama sistemi** (Bölüm 2, Madde 6, Paragraf 1)
  - a) Sınavlarda notlar sayısal olarak "10" üzerinden verilir. Kesirli notlara izin verilmez. Ortalama notlar hesaplandığında, 0,5 ve üzeri kesirli sayılar yukarı yuvarlanır; 0,5'in altındaki kesirler dikkate alınmaz.
  - b) Notlara karşılık gelen seviyeler aşağıdaki gibidir:

9-10	Çok iyi
7-8	İyi
5-6	Orta

3-4	Zayıf
1-2	Çok zayıf
0	Sıfır

- **Dönem, Sınavlar ve Puanlama** (Bölüm 2, Madde 5, Paragraf 9'a göre) - bir akademik yılda iki dönem vardır. Öğrenciler aldıkları derslerin her biri için her iki dönemin sonunda bir dönem notu almak zorundadır. Genel dersler, meslek dersleri ve staj (işe yerleştirme) için değerlendirme ve not verme işlemleri farklıdır.
- **Genel kurslar**, Genel Eğitim ile aynı şekilde değerlendirilir. Akademik Yıl Çizelgesine göre, her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir final sınavı yapılır. Ara sınav, dönem başından bu noktaya kadar olan müfredatı kapsar. Final sınavı, o dönem için tüm müfredatı kapsar. Öğrencinin değerlendirmesine katkıda bulunan üçüncü bir bileşen, ev ödevleri / projelerdir. Bir öğrencinin yarıyıl sonu notunu hesaplamak için aşağıdaki formül her iki yarıyıl için de geçerlidir.

Öğrencinin ev ödevleri için ortalama notu **1** ağırlıklı  
Öğrencinin ara sınav notu **2** ağırlıklı  
Öğrencinin final sınav notu **3** ağırlıklı  
**Öğrencinin dönem sonu notu:** Yukarıdakilerin toplamının 6'ya bölünmesi

- Meslek kurslarının ağırlıkları ve derecelendirilmesine ve işe yerleştirmeye ilişkin usul ve esaslar, Tüzük hükümlerine ek olarak bir genelge ile ayrıca tanımlanmıştır.
- Kurs çalışmasının bir parçası olarak her dönemde tamamlanan her bir sonunda bir sınav" ile ayrı ayrı değerlendirilir.
- Bu sınavlar yalnızca teori temelli, uygulamaya dayalı veya her ikisinin bir kombinasyonu olabilir; bu durumda teorik içerik genellikle % 30, pratik yönü değerlendirmeye % 70 katkıda bulunur.
- Bir öğrencinin her dönem için bir meslek dersi notunu hesaplamanın formülü şu şekildedir:

Öğrencilerin ev ödevleri için ortalama notu **1** ağırlıklı  
Modül sınavları için öğrenci ortalama notu **5**  
**Öğrencinin dönem sonu notu:** Yukarıdakilerin toplamının **6**'ya bölünmesi

- İşyerinde Beceri Eğitimi sınavı, komisyon başkanı olarak görev yapan Okul Müdürü, koordinatör veya varsa atölye öğretmeni, varsa o meslek alanından olan Okul Müdürü'nün görevlendireceği en az bir öğretmenden, ve işyeri 'Eğitim Koordinatörü'oluşan Özel Komisyon tarafından yapılır.
- Bu sınav okulda veya işyerinde yapılabilir.



- **Yıl sonu geçme notu** - öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayıp tamamlamaması, yıl sonu notunu oluşturan iki dönem sonu notunun matematiksel ortalamasına göre belirlenir.
- Öğrenci yıl sonu notu: Yukarıdaki şekilde hesaplanan iki dönem notunun ortalama notudur.
- Yıl sonu geçme notu en az 5'tir. Ancak, bir öğrencinin belirli bir ders için ikinci dönem notu en az 7 ise, o dersi birinci dönemde başarısız olsa bile (yani 5'in altında puan) geçer.
- İşletmelerde Beceri Eğitimi için yıllık plan yapılır ve bu yıllık planlara uygun değerlendirme kriter tabloları alan öğretmenleri tarafından hazırlanır. İşletmelerde Beceri Eğitimi sınavları Özel Komisyon tarafından yapılır. İşletmelerde Beceri Eğitimi Uygulaması İşletmelerde Beceri Eğitimi Kılavuzuna uygun olarak yapılır. Buna göre:
- İşletmelerde Beceri Eğitimi Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Mesleki Teknik Öğretim Dairesi tarafından düzenlenmiştir.
- Çalışılacak günler ve toplam saat alan programına göre belirlenir. Günde maksimum 8 saatten fazla çalıştırılmaz.
- Beceri eğitimine katılan öğrenciler Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yasası (28/1988) kapsamındadır.
- Mesleki Teknik Öğretim Dairesi tarafından meslek lisesi öğrencileri ve atölye öğretmenleri sigorta kapsamındadır.
- Beceri eğitimi ile ilgili diğer uygulamalarla ilgili diğer detaylar söz konusu kılavuzda açıklanmıştır.

#### **İşletmelerde Beceri Eğitimi için;**

- İşletmelerde Beceri Eğitimi Sınavları Ortaokular ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Tüzüğü (Madde 9 (2) tarafından düzenlenmiştir ve sınavlar dönem sonunda yapılır. Sınav özel komisyon tarafından düzenlenir. Özel Komisyon, Okul Müdürü komisyon başkanı, varsa o alana ait atölye şefi veya bölüm şefi, okul müdürünün görevlendireceği en az bir öğretmen ve işyeri "Eğitim Sorumlusu'ndan" oluşur. Sınavlar okulda ve işyerinde yapılabilir. Yıl Sonunda başarısız olan öğrenciler bütünleme döneminde aynı şekilde sınavlara alınırlar.
- İşletmelerde Beceri Eğitimi sınavları, iş yerinde değerlendirme kriterlerine göre, süreç boyunca veya süre. Bitiminde toplu olarak yapılır. Ancak Elektrik Elektronik, Muhasebe (Banka vb iş yerleri) gibi uygulama sınavları yapılamayan alanlarda okul ortamları değerlendirme için kullanılabilir. Sınavın iş yeri sorumlusu ve öğretmen tarafından ortak yapılması esastır.
- İşletmelerde Beceri Eğitimi sınavları Uygulamalı Sınav (Değerlendirme Kriterleri) ve İş Dosya'nın tutulmasından (doğru-temiz tutma, günlük raporların, kanıtların değerlendirilmesi gibi) oluşur.

#### **Değerlendirme;**

1. Alanlara göre farklılık göstermektedir. Değerlendirmede esas, öğrencinin alanına yönelik işletmede bulunduğu süre içerisinde yapmış olduğu yeterliliklerin veya ürünlerin ölçümüdür. Bu ölçüm yapılırken değerlendirme kriterleri ve iş dosyası dikkate alınır.
  2. Alanlara göre değerlendirme farklılıkları o alanla ilgili iş dosyasında belirtilmiştir.
  3. İş dosyasındaki değerlendirme yöntemleri esas alınır.
- **Yıl sonu ders geçme notu** – öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayıp tamamlamaması, yıl sonu notunu oluşturan iki dönem sonu notunun matematiksel ortalamasına göre belirlenir. **Öğrenci yıl sonu notu**, yukarıdaki şekillerde hesaplanan iki dönem notunun ortalama notudur. Ortaya çıkan herhangi bir kesirli sayı yukarıda E bölümünün a paragrafında açıklandığı gibi ele alınır.

- İşletmelerde beceri eğitimi göre öğrencilerin, beceri sınavında başarılı sayılabilmesi için “beceri puanı” en az 50 olmak kaydı ile, birinci ve ikinci dönem puanları ile beceri sınav puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya sadece beceri sınav puanının 70 olması gerekmektedir.
- Bu sınavdan başarılı olmayan öğrenciler yaz sezonu bitip yeni eğitim yılı başladığında (Eylül ayında) beceri eğitimi sorumluluk sınavına girmeleri gerekecektir.

**Öğrencinin bir sınıfı ve öğretim programını başarı ile tamamlamasına dair diğer şartlar:** Meslek Lisesi öğrencilerinin sınıf geçmesi ve eğitim sürecini tamamlayıp diploma almaya hak kazanması ile ilgili diğer konu ve şartlar **Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Sınav Tüzüğü**’nde belirtilmiştir.

## 5. ALTYAPI İLE İLGİLİ GEREKSİNİMLER

Kuaför Seviye 4 mesleğine yönelik verilen eğitim ve öğretimin amaçlarına ulaşmak için eğitim ve öğretim kurumu **şunları sağlamalıdır:**

### 5.1 TEORİK EĞİTİM İÇİN EĞİTİM ODALARI

Eğitimin gerçekleştirilmesi için gerekli olan oda, eğitim ve didaktik yardımlar, her bir eğitim odası için ayrı ayrı belirlenmelidir.

**Ana ekipman-** masalar, sandalyeler, siyah / beyaz tahta, teknik ve görsel-işitsel yardımcıları (slayt projektörü, tepegöz, bilgisayar vb.).

**Yardımcı ekipman** – Kişisel koruyucu donanım malzemeleri (maske, iş önlüğü, eldiven, vb.) dezenfektan, çöp kutusu.

**Eğitim yardımcıları** –İlgili uzmanlık alanı için temel, yardımcı ve tamamlayıcı malzemeleri gösteren posterler, incelenen konuların bir dizi ders kitabı.

### 5.2. EĞİTİM ATÖLYESİ / LABORATUVAR

Mesleki pratik eğitim, eğitim atölyesinde gerçekleştirilir. Çalışılan mesleğe ve uzmanlığa bağlı olarak, atölyelerin makine ve cihazların yanı sıra ilgili yardımcıları donatılmış olmaları gerekir. Eğitim atölyeleri, tüm kursiyerler için işyerlerinin/çalışma yerlerinin yanı sıra eğitmen için de bir işyeri/çalışma yeri sağlamalıdır.

Kursiyerin işyeri, ilgili faaliyet için normları ve metodolojik gereksinimleri karşılamalıdır. İşyeri/çalışma yeri, çalışmak için gerekli olan makineler, aletler ve teçhizatların bulunduğu bir alandır. İş yerlerinin yerleşimi, aydınlatma, vazgeçilmez çalışma cephesi ve gerekli hammaddelere işlevsel yakınlık gereksinimlerini karşılar.

Eğitim atölyesi için düzenleyici gereklilikler, orada yürütülen faaliyetlere, teknolojik süreç türlerine, ergonomik ve estetik gerekliliklere ve metodolojik kılavuzlara uygun olmalıdır.

**Ana ekipman-** Aynalı tezgahlar, Erkek berberliği için lavabolu tezgahlar, müşteri sandalyeleri, yıkama setleri, havalandırma, klimalar, su ısıtıcılar, aydınlatmalar, ana ve yardımcı malzemeler için dolaplar veya depolar giysiler.

**Yardımcı ekipman**-Kişisel koruyucu donanımlar, tek kullanımlık malzemeler, temizleyiciler, saç boyaları ve renk açma ilaçları,defrize ve perma ilaçları,boya çıkarıcı solüsyonlar,boyun ve baş bandı, fırça çeşitleri, ip, cımbız, kozmetik ürünler, dezenfektanlar,ense aynası,oksidan ölçme muzur kapları,perma bigudileri,mizampli bigudileri,pensler,topuz aksesuar ve malzemeleri,açma boyama için gerekli ilaçlar ve folyolar.

**Aletler**-Fön makinesi,Fırçalar,taraklar,makaslar,traş makineleri,tıraş fırçaları ve kapları,boya kapları ve fırçaları,lüle makineleri,kaynak malzemeleri, topuz aksesuarları,climazon, mizampli makinesi, vak makinesi-bebek başları,tripotlar,Buhar ekipmanı, depilasyon cihazları, loop, sterilizasyon makinesi.

İşyerinde/çalışma yerinde uygulamalı eğitim, uzmanlık ve ilgili mevzuat ve yönergelere göre seçilen işletmeler veya şirketler gibi özelleşmiş bir ortamda gerçekleştirilir.

## Annex: DESCRIPTION OF MODULES' CONTENT

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Ders Adı</b>	<b>İş sağlığı ve güvenliği</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M1: İş sağlığı ve güvenliği</b>
<b>Süre</b>	40/8 (40 dakikalık, 8 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	Yok
<b>Modülün Amacı</b>	İş yerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarının temel terminolojisi, yönetmelikleri ve analizni öğretmek işyeri sağlığı, güvenliği, ilk yardım, risk önleme konularına ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini bilir ve uygular, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini anlar ve doğru uygular, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İş yeri temizliğinin ve çalışanların sağlık durumlarının etkili ve düzenli takibini mümkün kılan bir program hazırlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir alır.</p> <p><b>ÖK:</b> Bireylere güvenlik sağlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlar.</p> <p><b>ÖK:</b> İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlar ve sivil savunma konusunda bilgilidir.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin kuralları bilmek</li><li>• İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli sinyalleri bilmek</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>İş yerinde yürütülen faaliyetlerde sağlıklı ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında bilgi sağlamak</li><li>İş yerindeki yapılan tüm çalışmalar ve yürütülen Faaliyetler sırasında oluşabilecek sağlık ve güvenlik hakkında bilgi sağlamak</li><li>İş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında talimat vermek</li></ul> <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>İş faaliyetlerinde sağlık ve güvenlik risklerini önlemek ve azaltmak için tedbir almak</li><li>İş yerinde sağlık ve güvenliğini sağlamak için gerekli kurallar hakkında çalışanlara talimat vermek</li><li>Gerekli koruma ve önlemlerinin alınmasını sağlamak</li><li>İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri kullanmak</li></ul> <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>İş gücü faaliyetlerinin, iş yerine sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlar</li><li>İş yerinde güvenliğin sağlanması için yapılan uygulamalara katılır</li><li>İş faaliyetini güvenliğini sağlayacak önlemlere uygun olarak gerçekleştirir</li><li>İş gücü faaliyetleri yürütülürken diğer çalışanların sorumluluğunu alır</li></ul>				
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	<table border="1"><tr><td>Teorik dersler</td><td rowspan="3">%100</td></tr><tr><td>Alıştırmalar</td></tr><tr><td>İş yeri</td></tr></table>	Teorik dersler	%100	Alıştırmalar	İş yeri
Teorik dersler	%100				
Alıştırmalar					
İş yeri					
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>					
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrencinin kazandığı bilgi ve beceriler yazılı sınav ile değerlendirilir.				
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Değerlendirme Konuları: 1.İş yerinde güvenlik önlemleri				

	2. Meslek hastalıklarına karşı güvenlik önlemleri 3. İş yerinde olabilecek kaza, yaralanma ve yangınların sebepleri, önlemler ve yapılması gerekli müdahaleler
<b>Başarı Kriterleri</b>	Yapılan sınavlarda en az %50 başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, öğrenci cevap anahtarı ve puanlama dökümü.

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Ders Adı</b>	<b>İş sağlığı ve Güvenliği</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M2: Çevre Koruma</b>
<b>Süre</b>	40/10 (40 dakikalık 10 ders )
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	Yok
<b>Modülün Amacı</b>	İş yerinde çevre koruma kurallarının temel terminolojisi, yönetmelikleri ve analizi öğretmek, iş yeri çevrenin korunmasına ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Çevre koruma kurallarını uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler kullanabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamaları (bozuk ve tehlikeli aletler) anlar ve bunlardan kaçınır.</p> <p><b>ÖK:</b> Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurlarının (görsel – işitsel- solunum) güvenli sınırları bilir ve uygular.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre koruma yönetmeliklerini bilmek.</li> <li>• Atıkların ayrı bir alanda toplanması için yapılması gereken düzenlemeleri bilmek.</li> <li>• Tehlikeli ürünlerin depolanması, kullanılması ve bertaraf edilmesi için gerekli uygulamaları bilmek.</li> </ul>

	<p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tehlikeli ürünlerin, kullanılmayan malzemelerin, sarf malzemelerin ve diğer atıkların geri dönüşüm ve toplama kurallarına uygun olarak depolanması ve ayrıştırılmasını sağlamak</li> </ul> <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çevre kirliliğinin olası nedenlerini analiz eder, yangın veya acil durum risklerini değerlendirir, yangın ve acil durum güvenliğinin sağlanabilmesi için işyeri kurallarını güncelleme önerilerde bulunur</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%100
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrencinin kazandığı bilgi ve beceriler yazılı sınav ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	<p>Değerlendirme Konuları</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Çevre koruma kuralları</li> <li>İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler</li> <li>Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamaları (bozuk ve tehlikeli aletler)</li> <li>Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurların (görsel – işitsel- solunum) değerlendirilmesi, yangın ve acil durumlarda risk analizleri.</li> <li>Tehlikeli ürünlerin, kullanılmayan malzemelerin, sarf malzemelerin ve diğer atıkların geri dönüşüm ve toplama kurallarına uygun olarak depolanması ve ayrıştırılması.</li> </ol>	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Yapılan sınavlarda en az %50 başarı sağlamak.	



<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, öğrenci cevap anahtarı ve puanlama dökümü.
--	--

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Ders Adı</b>	<b>Temel Bakım</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M15: Temel hijyen uygulamaları</b>
<b>Süre</b>	40/7 (40 dakikalık haftada 7 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	Yok
<b>Modülün Amacı</b>	Kişisel hijyenin önemi anlayıp, bunu işlem sırasında kullanmak için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Kişisel hijyen kurallarını anlar ve açıklayabilir. <b>ÖK:</b> Kişisel hijyen kurallarını bilir ve uygulayabilir.
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<b>Bilgi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Güzellik salonlarının denetlenmesinde kullanılan hijyen kurallarını tanımlamak.</li><li>• Güzellik salonunda hijyen sağlamak için kullanılan malzeme ve ürünleri açıklamak.</li><li>• Güzellik salonunda hijyen sağlamak için kullanılan malzeme ve ürünleri sınıflandırmak.</li><li>• Güzellik salonunda bulunan mobilyaların hijyenin nasıl yapılacağını açıklamak.</li><li>• Araç-gereçlerin ve ekipmanların hangi yöntemlerle dezenfekte edildiğini söylemek.</li><li>• Kişisel hijyen kurallarını tanımlamak, anlatmak.</li></ul> <b>Beceri:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Güzellik salonunda bulunan mobilyaların hijyeninin nasıl yapılacağını göstermek.</li><li>• Araç-gereçlerin ve ekipmanların hangi yöntemlerle dezenfekte edildiğini göstermek.</li><li>• Ortamın havalandırılması ile ilgili gerekli</li></ul>

	<p>uygulamayı kullanmak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kişisel hijyen kurallarını uygulamak.</li> </ul> <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masaj için gerekli ortamı hazırlamak ve masaj odasının düzenini yapmak.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%70
	Alıştırmalar	%30
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Değerlendirme Konuları:	
	1.Kişisel hijyenin önemi	
	2. Kişisel hijyenin kuralları	
	3. Kişisel hijyen uygulamaları	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, cevap anahtarı ve puanlama dökümü, öğrencilerin yapmış olduğu proje ve/veya uygulama fotoğrafı.	

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
----------------	-----------------

<b>Ders Adı</b>	<b>Temel Bakım</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M16: Cilt Analizi</b>
<b>Süre</b>	40/7 (40 dakikalık, haftada 7 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M15'i tamamlamış olmak.
<b>Modülün Amacı</b>	Cildin analizi yapabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Cildin tanımı ve yapısını açıklayabilir. <b>ÖK:</b> Deri ekleri, fonksiyonlarını açıklayabilir. <b>ÖK:</b> Cilt hastalıklarını açıklayabilir. <b>ÖK:</b> Cildi yıpratıcı faktörleri, cildin yaşlanmasını açıklayabilir. <b>ÖK:</b> Cilt türleri ve cildi inceleme yöntemlerini açıklayabilir.
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<b>Bilgi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cildin tanımı ve yapısını açıklamak.</li><li>• Deri ekleri, fonksiyonlarını açıklamak.</li><li>• Cilt hastalıklarını açıklamak.</li><li>• Cildi yıpratıcı faktörleri, cildin yaşlanmasını açıklamak.</li><li>• Cilt türleri ve cildi inceleme yöntemleri açıklamak.</li></ul> <b>Beceri:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deri analizini yapabilmek için uygun ürün ve yöntemleri seçer ve derinin özelliklerine göre uygun yöntem ve ürünleri kullanmak.</li><li>• Cilt türleri ve cildi inceleme yöntemlerini uygulamak.</li></ul> <b>Yeterlilik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deri analizini yapabilmek için uygun ürün ve yöntemleri seçer ve derinin özelliklerine göre uygun yöntem ve ürünler ile deriyi analiz etmek.</li></ul>

<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%70
	Alıştırmalar	%30
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Değerlendirme Konuları: 1. Cildin yapısı 2. Deri ekleri, fonksiyonlarını 3. Cilt hastalıklarını açıklayabilir. 4. Cildi yıpratıcı faktörler, cilt yaşlanması 5. Cilt türleri ve cildi inceleme yöntemleri	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, cevap anahtarı ve puanlama dökümü, öğrencilerin yaptığı uygulama ve projelerin fotoğrafları/videoları.	

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Ders Adı</b>	<b>Temel Bakım</b>

<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M17: Dekolte ve Yüz Masajı</b>	
<b>Süre</b>	40/7 (40 dakikalık, haftada 7 ders)	
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M15, M16 'yı tamamlamış olmak.	
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli araç gereç ve ortam sağlandığında yüze ve dekolteye, klasik masaj tekniklerini kullanarak masaj uygulayabilecek bilgi, beceri ve yetkinliği sağlamak.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Yüz ve dekolte temizleme masajının tanımını ve önemini açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Yüz dekolte ve temizleme masajında kullanılan manipülasyonları bilir ve uygular.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yüz ve dekolte temizleme masajının tanımını ve önemini açıklamak.</li> </ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yüz dekolte ve temizleme masajında kullanılan manipülasyonlarını uygulamak.</li> </ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Masaj için gerekli ortamı hazırlamak ve masaj odasının düzenini yapmak.</li> <li>Masaj için gerekli ölçümleri yapmak.</li> <li>Gerekli malzeme, manipülasyonları ve aletleri kullanarak dekolte ve yüz masajı yapmak.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%60
	Alıştırmalar	%40
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Yüz ve dekolte temizleme masajının tanımı ve önemini</li> <li>Yüz dekolte ve temizleme masajında kullanılan</li> </ol>	

	manipulasyonlar.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, cevap anahtarı ve puanlama dökümü, öğrencilerin uygulamalarının videoları.

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Ders Adı</b>	<b>Temel Bakım</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M18: Saç ve Saçlı Deri Analizi</b>
<b>Süre</b>	40/7 (40 dakika, haftada 7 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M15, M16, M17'yi tamamlamış olmak.
<b>Modülün Amacı</b>	Saç ve saçlı deriyi analiz edebilme, saç ve saçlı derinin türlerini ayırt edebilme, saç ve saçlı deri hastalıklarını tanıyabilmeye ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Saç ve saçlı deri ile ilgili doku, cinsi ve durumları açıklayabilir. <b>ÖK:</b> Saç ve saçlı deri hastalıklarını açıklayabilir. <b>ÖK:</b> Saçlı deriye kan teminini, sağlığı etkileyen sebepleri açıklayabilir. <b>ÖK:</b> Saç ve saçlı deri yapısı ile ilgili bilgileri açıklayabilir.
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<b>Bilgi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Saç ve saçlı deri ile ilgili doku, cinsi ve durumları açıklamak.</li><li>Saç ve saçlı deri hastalıklarını açıklamak.</li><li>Saçlı deriye kan teminini, sağlığı etkileyen sebepleri açıklamak.</li><li>Saç ve saçlı deri yapısı ile ilgili bilgileri açıklamak.</li></ul> <b>Beceri:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Saç ve saçlı deriye bakarak özelliklerini ayırt ederek uygun yöntem ve ürünleri kullanmak.</li></ul>

	Yeterlilik:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saç ve saçlı deriye bakarak özelliklerini ayırt ederek uygun yöntem ve ürünler ile saçlı deriyi analiz etmek.</li> </ul>	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%70
	Alıştırmalar	%30
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Değerlendirme Konuları:	
	1. Saç ve saçlı deri ile ilgili doku, cinsini açıklama.	
	2. Saç ve saçlı deri hastalıkları	
	3. Saçlı deriye kan teminini, sağlığı etkileyen sebepler	
	4. Saç ve saçlı deri yapısı ile ilgili bilgiler	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, cevap anahtarı ve puanlama dökümü, öğrencilerin uygulamalarından ve projelerinden fotoğraf yada video.	

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Ders Adı</b>	<b>Temel Bakım</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M19 Saç Yıkama ve Ayırma</b>
<b>Süre</b>	40/7 (40 dakikalık, haftada 7 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M15, M16, M17, M18'i tamamlamış olmak.
<b>Modülün Amacı</b>	Saç yıkama, ayırma çeşitleri ve doğru saç yıkamayı gerçekleştirebilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri

	sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Tüm saç yıkama ve ayırma uygulamaları için müşteriye hazırlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saçı ayırmanın önemini bilir ve saç ayırmanın kullanıldığı yerleri açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç yıkamanın tanımı ve çeşitlerini açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç yıkamada Ph ölçeği (asitlik ve alkalilik); ph metre açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Şampuanlar tanımı ve çeşitlerini, şampuanın katkılarını ve iyi bir şampuanda olması gereken özellikleri açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç yapısına göre şampuan seçerek uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç kremleri ve çeşitlerini açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç kremlerini tekniği uygun olarak saça uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç yıkamada suyun sertliğini etkisini açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Boya işleminde boyalı saçlar için şampuan seçerek tekniğe uygun saç yıkama uygulaması yapabilir.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saçı uygun işleme göre bölümlere ayırmak.</li></ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saçın durumuna göre uygun şampuan ve saç kremi ile saç yıkama uygulaması yapmak.</li></ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saçın durumuna göre doğru şampuan seçerek saçı yıkamak.</li><li>• Yapılacak işleme göre saçı ayırmak.</li></ul>



<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%30
	Alıştırmalar	%70
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Değerlendirme Konuları: 1. Tüm saç yıkama ve ayırma uygulamaları için müşteriye hazırlama. 2. Saçı ayırma, yıkama, tanımı ve saç yıkama çeşitleri. 3. Şampuanlar tanımı ve çeşitlerini, saç yapısına göre şampuan seçme, saç kremleri ve çeşitleri, saç kremlerini tekniği uygun olarak saça uygulayabilme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, cevap anahtarı ve puanlama dökümü, öğrencilerin uygulamaların fotoğrafları/ videoları.	

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>DERSLER</b>	<b>Temel Bakım</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M20: Saçlı deri masajı</b>
<b>Süre</b>	40/7 (40 dakikalık, haftada 7 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M15, M16, M17, M18, M19'u tamamlamış olmak.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli ortam ve araç gereç sağlandığında saçlı deriye, temizleme ve bakım masajını, uygun olan ürünleri seçerek, tekniğine uygun olarak uygulayabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Şampuanlar tanımı ve çeşitlerini, şampuanın katkılarını ve iyi bir şampuanda olması gereken özellikleri

	<p>açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç yapısına göre şampuan seçerek uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç kremleri ve çeşitlerini açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç kremlerini tekniği uygun olarak saça uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç yıkamada suyun sertliğini etkisini açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Boya işleminde boyalı saçlar için şampuan seçerek tekniğe uygun saç yıkama uygulaması yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç ve saçlı deriye bakım masajı manipülasyonları, ürün araç gereç ve işlem basamaklarını bilir ve uygular.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saç ve saçlı deriye bakım masajı manipülasyonları ürün araç gereç ve işlem basamaklarını bilir.</li> </ul> <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saç ve saçlı deriye bakım masajı manipülasyonları ürün araç gereç ve işlem basamaklarını uygular.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%60
	Alıştırmalar	%40
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tüm saç yıkama ve ayırma uygulamaları için müşteriye hazırlama.</li> <li>Saçı ayırma, yıkama, tanımı ve saç yıkama çeşitleri.</li> <li>Şampuanlar tanımı ve çeşitlerini, saç yapısına göre şampuan seçme, saç kremleri ve çeşitleri, saç kremlerini</li> </ol>	

	<p>teknîği uygun olarak saça uygulayabilme.</p> <p>4. Saç ve saçlı deriye bakım masajı manipülasyonları, ürün araç gereç ve işlem basamakları ve uygulamaları.</p>
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, cevap anahtarı ve puanlama dökümü, öğrencilerin uygulama videosu.

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Ders Adı</b>	<b>Anatomi-Fizyoloji</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M21: Anatomi-Fizyoloji</b>
<b>Süre</b>	40/2 (40 dakikalık, haftada 2 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	Yok
<b>Modülün Amacı</b>	İnsan anatomisini ve vücudun sistemlerini anlayabilme, kemik ve kas yapılarını ve yerlerini doğru analiz edebilme yeterliliklerini öğrenciye kazandırmak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> İnsan anatomisinin kemik ve kas yapısını anlar.</p> <p><b>ÖK:</b> İnsan anatomisinde kan dolaşımı, lenf dolaşımı ve sinirler anlar.</p> <p><b>ÖK:</b> Kafatası kemikleri, yüz kemikleri, elin ve ayağın kemik yapısını anlar.</p> <p><b>ÖK:</b> Boyun ve baş kasları, çiğneme kasları, hareket ettirici kaslarını ve mimik çizgilerini anlar.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p>Bilgi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan anatomisinin kemik ve kas yapısını açıklamak.</li> <li>İnsan anatomisinde kan dolaşımı, lenf dolaşımı ve sinirler açıklamak.</li> <li>Kafatası kemikleri, yüz kemikleri ve elin ve ayağın</li> </ul>

	<p>kemik yapısını açıklamak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boyun ve baş kasları, çiğneme kasları, hareket ettirici kasların mimik çizgilerini açıklamak.</li> </ul> <p>Beceri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masaj ve makyaj uygulamasında kemik ve kas yapısı bilgisini kullanarak uygulama yapabilir.</li> </ul> <p>Yeterlilik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masaj ve makyaj uygulamasında kemik ve kas yapısı bilgisini kullanarak uygulama yapabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%100 teorik
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrencinin kazandığı bilgi ve beceriler yazılı sınav ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsan anatomisinin kemik ve kas yapısı</li> <li>2.İnsan anatomisinde kan dolaşımı, lenf dolaşımı ve sinirler.</li> <li>3. Kafatası kemikleri, yüz kemikleri, elin ve ayağın kemik yapısı.</li> <li>4. Boyun ve baş kasları, çiğneme kasları, hareket ettirici kaslarını ve mimik çizgileri.</li> </ol>	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Yapılan sınavlarda en az %50 başarı sağlamak.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, öğrenci cevap anahtarı ve puanlama dökümü.	

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
----------------	-----------------

<b>Ders Adı</b>	<b>Temel Tasarım</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>Modül 22: Nokta ve Çizgi</b>
<b>Süre</b>	40/2 (40 dakikalık, haftada 2 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	Yok
<b>Modülün Amacı</b>	Nokta ve çizginin ne olduğunu açık ve koyu tonlarla geometrik formların nasıl hacimli hâle getirildiğini, temel tasarım elamanı olarak nokta ve çizginin kullanımını ve yüzey değerlendirmesindeki önemini çizimle analiz etmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Noktanın tanımını yapar ve noktanın plastik sanatlardaki önemi anlar.</p> <p><b>ÖK:</b> Nokta ile yapılmış örnek çalışmalar uygular.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizginin tanımını ve çizginin plastik sanatlardaki önemi çizgi çeşitlerini açıklar.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizginin psikolojik ve karakteristik etkilerini anlar.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Nokta-çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygular.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noktanın tanımını yapıp ve noktanın plastik sanatlardaki önemi açıklamak.</li><li>• Çizginin tanımını ve çizginin plastik sanatlardaki önemi açıklamak.</li><li>• Çizgi çeşitlerini açıklamak.</li><li>• Çizginin psikolojik ve karakteristik etkilerini açıklamak.</li></ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nokta ile yapılmış örnek çalışmalar uygulamak.</li><li>• Çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygulamak.</li><li>• Nokta-çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygulamak.</li></ul>

	Yeterlilik:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nokta-çizgi modülü ile nokta çizgi ile özgün yüzey düzenlemek.</li> </ul>	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%30
	Alıştırmalar	%70
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Değerlendirme Konuları:	
	1. Noktanın tanımını, noktanın plastik sanatlardaki önemi.	
	2. Nokta ile yapılmış örnek çalışmalar uygulanması	
	3.Çizginin tanımını ve çizginin plastik sanatlardaki önemi	
	4. Çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygulanması.	
	5. Nokta-çizgi ile yapılmış örnek çalışmalar uygulanması.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, cevap anahtarı ve puanlama dökümü, öğrencilerin yaptığı çizimler.	

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför
<b>Ders Adı</b>	<b>Temel Tasarım</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>Modül 23: Renk</b>
<b>Süre</b>	40/2 (40 dakikalık, haftada 2 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	Yok

<b>Modülün Amacı</b>	Renk bilgisini ve kolaj tekniğini; açık-koyu ile nasıl ton oluşturulacağını görerek, renk çemberi üzerinde ana ve ara renklerin ne olduğunu, renklerin nasıl oluştuğunu,armoni, kontrast ışık, sıcak-soğuk kavramlarını anlayarak, kolaj tekniğiyle yüzey düzenleyecek bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Plastik sanatlarda ışık-gölge, açık-koyunun önemini açıklar.</p> <p><b>ÖK:</b> Deseni gölgelemede dikkat edilecek noktaları anlar</p> <p><b>ÖK:</b> Açık-koyu, ışık-gölgeye göre sanat eserlerini (Malzeme-Teknik-Konu-Form- Öz içerik yönünden) inceleyebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Form çağrışımlarını, kompozisyon tanımını ve önemini anlar.</p> <p><b>ÖK:</b> Renk ile ilgili kavramları tanımlar ve anlar ve amaca uygun renklendirme uygulamalarını yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Doku ile ilgili temel kavram çeşitleri ve özelliklerini anlar.</p> <p><b>ÖK:</b> Guaj boya tekniğinde dikkat edilecek noktaları anlar.</p> <p><b>ÖK:</b> Renkli etüt örnekleri uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Dokulu objelerden özgün yüzey düzenlemelerini uygulayabilir, özgün yüzey düzenlemelerini renklendirme ve pasapartulama uygulayabilir.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plastik sanatlarda ışık-gölge, açık-koyunun önemini açıklamak.</li><li>• Deseni gölgelemede dikkat edilecek noktaları açıklamak.</li><li>• Açık-koyu, ışık-gölgeye göre sanat eserlerini (Malzeme- Teknik- Konu – Form- Öz içerik yönünden) sınıflandırabilir.</li><li>• Form çağrışımları ve kompozisyon tanımı ve önemini açıklamak.</li><li>• Renk ile ilgili kavramları tanımlar ve açıklamak.</li><li>• Doku ile ilgili temel kavram, çeşitleri ve özelliklerini açıklamak.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guaj boya tekniğinde dikkat edilecek noktaları açıklamak.</li> </ul> <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Amaca uygun renklendirme uygulamalarını ve etkilerini yapmak.</li> </ul> <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Açık-koyu, karakalem tekniği ile objeleri hacimlendirmek.</li> <li>Tasarı ilkeleri modülü ile formları tasarı ilkelerine göre düzenlemek.</li> <li>Renk modülü ile yüzey düzenlemelerini renklendirmek.</li> <li>Doku modülü ile doku yorumlarıyla yüzey oluşturmak.</li> </ul>						
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	<table border="1"> <tr> <td>Teorik dersler</td> <td>%30</td> </tr> <tr> <td>Alıştırmalar</td> <td>%70</td> </tr> <tr> <td>İş yeri</td> <td></td> </tr> </table>	Teorik dersler	%30	Alıştırmalar	%70	İş yeri	
Teorik dersler	%30						
Alıştırmalar	%70						
İş yeri							
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>							
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.						
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Açık-koyu, ışık-gölgeye göre sanat eserlerini inceleme.</li> <li>Form çağrışımlarını, kompozisyon tanımını ve önemi.</li> <li>Renk ile ilgili kavramları tanımlar ve anlar ve amaca uygun renklendirme uygulamaları.</li> <li>Dokulu objelerden özgün yüzey düzenlemeleri uygulaması, özgün yüzey düzenlemelerini renklendirme ve pasapartulama.</li> </ol>						
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.						
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, cevap anahtarı ve puanlama dökümü,						



	öğrencilerin yaptığı çizimler.
--	--------------------------------

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Ders Adı</b>	<b>Temel Tasarım</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M24: Saç ve Yüz Şekilleri</b>
<b>Süre</b>	40/2 (40 dakikalık, haftada 2 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M22, M23'ü tamamlamış olmak.
<b>Modülün Amacı</b>	Yüz ve saç şekillerini çizebilme, teknik düzeltmeleri hatasız uygulayabilme, yüz şekline uygun makyaj ve saç modelleri uygulayabilme için gerekli bilgi, beceri, ve yetkimlikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Gerekli araç gereç ve ortam sağlandığında Yüz Şekillerini anlar ve düzeltme tekniklerini doğru olarak çizer.</p> <p><b>ÖK:</b> Göz şekillerini anlar ve düzeltme tekniklerini doğru olarak çizer.</p> <p><b>ÖK:</b> Kaş şekillerini anlar ve Kaş şekillerini düzeltme tekniklerini doğru olarak çizer.</p> <p><b>ÖK:</b> Dudak şekillerini anlar ve dudak şekillerini düzeltme tekniklerini doğru olarak çizer.</p> <p><b>ÖK:</b> Çene şekillerini anlar ve çene şekillerini düzeltme tekniklerini doğru olarak çizer.</p> <p><b>ÖK:</b> Burun şekillerini anlar ve burun şekillerini düzeltme tekniklerini doğru olarak çizer.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç şekillerini çizmek, yüz şekillerine göre özgün saç tasarımı oluşturmaktır.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yüz şekillerini ve çeşitlerini açıklar.</li><li>• Göz ekillerini ve çeşitlerini açıklar.</li><li>• Kaş şekillerini ve çeşitlerini açıklar.</li><li>• Dudak şekillerini ve çeşitlerini açıklar.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çene şekillerini ve çeşitlerini açıklar.</li> <li>• Burun şekillerini ve çeşitlerini açıklar.</li> <li>• Saç şekillerini ve çeşitlerini açıklar.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüz ve saç şekillerini çizer, örnek şablon görseller üzerinde uygulama yapar.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüz ve saç şekilleri üzerinde düzeltme teknikleriyle uygulamalar yapar.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%30
	Alıştırmalar	%70
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modül değerlendirmesi</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Yüz şekilleri ve çeşitleri, yüz şekilleri üzerinde düzeltme teknik becerileri.</li> <li>2.Göz şekilleri ve çeşitleri, göz şekilleri üzerinde düzeltme teknikleri.</li> <li>3.Kaş şekilleri ve çeşitleri, kaş şekilleri üzerinde düzeltme teknikleri.</li> <li>4.Dudak şekilleri ve çeşitleri, dudak şekilleri üzerinde düzeltme teknikleri</li> <li>5.Çene şekilleri ve çeşitleri, çene şekilleri üzerinde düzeltme teknikleri.</li> <li>6.Burun şekilleri ve çeşitleri, burun şekilleri üzerinde düzeltme teknikleri.</li> <li>7.Saç şekilleri ve çeşitleri, yüz şekillerine göre saç şekilleri uygulama düzeltme teknikleri.</li> </ol>	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az	

	50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, cevap anahtarı ve puanlama dökümü, öğrencilerin yaptığı çizimler.

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4	
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saç Kesimi ve Bakımı</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: 25 Müşteri Hazırlığı</b>	
<b>Süre</b>	40/5 (40 dakikalık, haftada 5 ders)	
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	Temel Bakım dersini tamamlamış olmak.	
<b>Modülün Amacı</b>	Saç kesimi ve bakımı öncesi gerekli müşteri hazırlıkları konusunda bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmak.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Müşterinin başını rahat ettirecek şekilde yıkama setine yerleştirmeyi anlar ve uygulayabilir.	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Müşterinin başını rahat ettirecek şekilde yıkama setine yerleştirmeyi açıklamak.</li> <li>Kesim öncesi baş yapısı ve fizyonemiği açıklamak.</li> <li>Belirlenen modele uygun kesim tekniğini (ıslak-Kuru) belirlebilme.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Müşterinin başını rahat ettirecek şekilde yıkama setine yerleştirmeyi anlar ve uygulamak.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saç yıkama uygulamasında kullanılan araç gereçleri amaca uygun kullanabilir.</li> <li>Saç yıkama uygulaması için müşteri hazırlamayı yapmak.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	% 30
	Alıştırmalar	% 70
	İş yeri	

Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi	
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.
<b>Modül değerlendirmesi</b>	Değerlendirme Konusu: 1.Müşterinin başını rahat ettirecek şekilde yıkama setine yerleştirme
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Soru kağıtları, cevap anahtarı ve puanlama dökümü, öğrencilerin hazırladığı ödev, proje ve sunumlar.

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saç Kesimi ve Bakımı</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M26: Saç Yıkama</b>
<b>Süre</b>	40/5 (40 dakikalık, haftada 5 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	Temel Bakım dersi ve M25' I tamamlamış olmak.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan kozmetik terminolojisi ve bilgileri esas alınarak müşteriye karşılama ve hazırlama, saç yıkama ve saç kesim tekniklerine ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Müşterinin saçını göz,burun,ağız,kulak ve giysisine su kaçırmayacak şekilde saçına ve cildene uygun şampuan seçip uygun sıcaklıkta saç yıkama yapabilir. <b>ÖK:</b> Müşteri talebi üzerine kozmetik ürünler kullanarak parmak uçlarıyla saçlı deriye masaj ve bakım yapabilir. <b>ÖK:</b> Temiz ve kuru havluya başa sararak saçın suyunu ve nemini alarak saçı kurutma yapabilir.

<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<b><u>Bilgi:</u></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen modele uygun kesim tekniğini (ıslak-Kuru) belirlebilmek.</li> </ul>	
	<b><u>Beceri:</u></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Müşterinin saçını göz, burun, ağız, kulak ve giysisine su kaçırmayacak şekilde saçına ve cildene uygun şampuan seçip uygun sıcaklıkta saç yıkama yapabilmek.</li> <li>Müşteri talebi üzerine kozmetik ürünler kullanarak parmak uçlarıyla saçlı deriye masaj ve bakım yapabilmek.</li> <li>Temiz ve kuru havluya başa sararak saçın suyunu ve nemini alarak saçı kurutma yapabilir</li> </ul>	
	<b><u>Yeterlilik:</u></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saç yıkama uygulamasında kullanılan araç gereçleri amaca uygun kullanabilir.</li> <li>Saç yıkama uygulaması için müşteri hazırlamayı yapmak.</li> <li>Saçın durumuna göre yıkama uygulamasını yapmak.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%30
	Alıştırmalar	%70
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Değerlendirme Konuları: 1.Müşterinin saçını göz,burun,ağız,kulak ve giysisine su kaçırmayacak şekilde saçına ve cildene uygun şampuan seçip uygun sıcaklıkta saç yıkama. 2.Müşteri talebi üzerine kozmetik ürünler kullanarak	

	<p>parmak uçlarıyla saçlı deriye masaj ve bakım</p> <p>3.Temiz ve kuru havluya başa sararak saçın suyunu ve nemini alarak saçı kurutma.</p>
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav kağıtları, uygulamalı sınav dereceleme ölçeği, ödev-proje, sunumlar
<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saç Kesimi ve Bakımı</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M27: Saç Kesim</b>
<b>Süre</b>	40/5 (40 dakikalık, haftada 5 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M25, M26'yı tamamlamış olmak.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan kozmetik terminolojisi ve bilgileri esas alınarak müşteriye karşılama ve hazırlama, saç yıkama ve saç kesim tekniklerine ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Kesim öncesi baş yapısı ve fizyonemiği bilir ve uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Belirlenen modele uygun kesim tekniğini (ıslak-Kuru) belirleyip saçı eşit ve düzgün bölümlere ayırım yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Kesim sırasında yaptığı kesimi müşterinin değişik profil açılarını kullanarak aynadan kontrolünü yapabilir ve uygun pozisyonda başı yönlendirebilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Kesim sırasında tarakları ve saç kesim aletlerini uyum içinde kullanmayı bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Kesim sırasında zsaçlı deriye, saçın sınır çizgilerinin simetrik ve düzgün olmasına dikkat ederek kesim uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Kesim sonrasında kontrolü yapabilir ve hatalı kesimlerde modele ve tekniğe uygun olarak hatalı</p>

	<p>kısımları düzeltme yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Kesim sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini ve müşteri isteği doğrultusunda saçta gerekli değişiklikleri yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Müşteriye saçı/modeli nasıl daha iyi kullanabileceği ve uygun kozmetik ürünler konusunda öneride bulunabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Saç desen çizilecek bölgeyi uygun uzunlukta keser hazırlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Belirlenen desen şekli,uygulanacak yere uygun boyutta çizim yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Desen şeklinin ortaya çıkarmak için, sınırları korumaya dikkat ederek, bilek hareketleri ile şeklin içini/ dışını uygun uzunlukta tıraşlar /kazıyabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Ense kıllarını ense makinesi ile kesim yapılacaksa, kesim öncesi kişinin ensesinin kesime uygun derecede kuru olmasını sağlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ense tıraşı yapılacaksa enseyi nemlendirip kılların yumuşamasını sağlayarak , uygun pozisyona getirerek ense kıllarını güvenli şekilde keser/ tıraşlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Kişinin talebi üzerine kulak, burun,kaş bölgelerinde istenmeyen tüyleri/ kılları kişiyi rahatsız etmeden tespit edebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Tespit edilen kıl ve tüyleri uygun araç, gereç ve teknik ile alabilir /kesebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Kesim, desen ve ense kıllarının kesimi sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini sağlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>İşlemler sonrası kişiyi rahatsız etmeden koruyucu aparatlar çıkarabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç kesimi ve ense tıraş sonrası dökülen kılları kişiye rahatsızlık vermeden uygun araç-gereçle temizleyebilir.</p>
--	--

	<p><b>ÖK:</b> İşlem sonrasında kullanılan araç-gereçleri ve çalışma ortamını uygun malzeme ile temizleyebilir.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kesim sırasında tarakları ve saç kesim aletlerini uyum içinde kullanmayı açıklamak.</li><li>• Müşteriye saçı/modeli nasıl daha iyi kullanabileceği ve uygun kozmetik ürünlerin kullanım amaçlarını açıklamak.</li></ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kesim öncesi baş yapısı ve fizyonemiği bilmek ve uygulamak.</li><li>• Belirlenen modele uygun kesim tekniğini (ıslak-Kuru) belirleyip saçı eşit ve düzgün bölümlere ayırım yapabilmek.</li><li>• Kesim sırasında yaptığı kesimi müşterinin değişik profil açılarını kullanarak aynadan kontrolünü yapabilir ve uygun pozisyonda başı yönlendirmek.</li><li>• Kesim sırasında tarakları ve saç kesim aletlerini uyum içinde kullanmak.</li><li>• Kesim sırasında saçlı deriye, saçın sınır çizgilerinin simetrik ve düzgün olmasına dikkat ederek kesim uygulamak.</li><li>• Kesim sonrasında kontrolü yapabilir ve hatalı kesimlerde modele ve tekniğe uygun olarak hatalı kısımları düzeltme yapabilmek.</li><li>• Kesim sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini ve müşteri isteği doğrultusunda saçta gerekli değişiklikleri yapabilmek..</li><li>• Saça desen çizilecek bölgeyi uygun uzunlukta keser hazırlamak.</li><li>• Belirlenen desen şekli, uygulanacak yere uygun boyutta çizim yapabilmek.</li><li>• Desen şeklinin ortaya çıkarmak için, sınırları korumaya dikkat ederek, bilek hareketleri ile şeklin içini/ dışını uygun uzunlukta tıraşlar /kazıyabilir.</li></ul>



- Ense kıllarını ense makinesi ile kesim yapılacaksa, kesim öncesi kişinin ensesinin kesime uygun derecede kuru olmasını sağlamak.
- Ense tıraşı yapılacaksa enseyi nemlendirip kılların yumuşamasını sağlayarak , uygun pozisyona getirerek ense kıllarını güvenli şekilde keser/ tıraşlamak.
- Kişinin talebi üzerine kulak, burun,kaş bölgelerinde istenmeyen tüyleri/ kılları kişiyi rahatsız etmeden tespit etmek.
- Tespit edilen kıl ve tüyleri uygun araç, gereç ve teknik ile alabilir /kesmek.
- Kesim, desen ve ense kıllarının kesimi sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini sağlamak.
- İşlemler sonrası kişiyi rahatsız etmeden koruyucu aparatlar çıkarmak.
- Saç kesimi ve ense tıraş sonrası dökülen kılları kişiye rahatsızlık vermeden uygun araç-gereçle temizlemek.
- İşlem sonrasında kullanılan araç-gereçleri ve çalışma ortamını uygun malzeme ile temizlemek.

Yeterlilik:

- Kesim için gerekli ortamı hazırlayabilir ve ortam düzenini yapmak.
- Kesim için müşteri hazırlamayı yapmak.
- Saç kesim tekniklerinde kullanılan araç gereçleri amaca uygun kullanabilir.
- Gerekli malzeme ve aletleri kullanarak saç kesim yapmak.
- Kesim sonrasında kontrolü yapabilir ve hatalı kesimlerde modele ve tekniğe uygun olarak hatalı kısımları düzeltme yapabilmek.
- Belirlenen desen şekli, uygulanacak yere uygun boyutta çizim yapabilmek.
- Desen şeklinin ortaya çıkarmak için, sınırları korumaya dikkat ederek, bilek hareketleri ile şeklin içini/ dışını uygun uzunlukta tıraşlar

	<p>/kazıyabilir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ense kıllarını ense makinesi ile kesim yapılacaksa, uygun pozisyona getirerek ense kıllarını güvenli şekilde keser/ tıraşlamak.</li><li>• Kişinin talebi üzerine kulak, burun,kaş bölgelerinde istenmeyen kıl ve tüyleri uygun araç, gereç ve teknik ile alabilir /kesmek.</li><li>• İşlemler sonrası kişiyi rahatsız etmeden koruyucu aparatlar çıkarmak.</li><li>• Saç kesimi ve ense tıraş sonrası dökülen kılları kişiye rahatsızlık vermeden uygun araç-gereçle temizlemek.</li><li>• İşlem sonrasında kullanılan araç-gereçleri ve çalışma ortamını uygun malzeme ile temizlemek.</li></ul>
--	--

<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%70
	Alıştırmalar	%30
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Değerlendirme Konuları:  1.Kesim öncesi yapılması gerekenleri ve belirlenen modele uygun kesim tekniğini uygulama.  2.Kesim sırasında tarakları ve saç kesim aletlerini uyum içinde kullanarak,kesim sırasında yapılan uygulama kontrolünü yapabilirve hatalı kısımları düzeltebilme.  3.Kesim sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini ve müşteri isteği doğrultusunda saçta gerekli değişiklikleri yapabilme.  4.Saçta desen çizilecek bölgeyi uygun hazırlığa	

	<p>getirerek, uygulanacak yere uygun boyutta gerekli tekniği kullanarak çizim yapabilme.</p> <p>5. Müşteriye saçı/modeli nasıl daha iyi kullanabileceği ve uygun kozmetik ürünler konusunda öneride bulunma.</p>
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav, puanlama kağıdı, öğrenci sunum, ödev - ikişerli grup çalışması.

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>İleri Saç Kesimi ve Sakal Bıyık Kesim ve Bakımı</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M28 İleri Bayan Saç Kesimi-Graduasyon Kesim</b>
<b>Süre</b>	40/5 (40 dakikalık, haftada 5 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M25, M26, M27'yi bitirmiş olmak.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan kozmetik terminolojisi ve bilgileri esas alınarak müşteriye karşılama ve hazırlama, saç yıkama ve saç kesim tekniklerine ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Öne doğru diyagonal kesim başın arka kısmından öne doğru diyagonal çizgileri, yanlarda ise yatay çizgilerden oluşan graduasyon formu ortaya çıkaran ayırım yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç kesimi için düz ve graduasyon dokulara sahip ayırımlar yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Öne doğru diyagonal ayırımlar dik tarama yönünü gösterdiğini bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Yatay yan ayırımlar başın arkasıyla birleştirmek için hafif tarama açısı kullanmayı bilir ve yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Yüz çevresinde kaydırma tekniğini kullanacağını</p>

	<p>bilir ve yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Başın arka kısmını kesmek için öne doğru diyagonal ayrımlar,yanları kesmek için ise yatay ayrımlar oluşturmayı bilir ve yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Öne doğru diyagonal kesimde grafiğinin saçın alt kısımlarının kısa, üste doğru artan uzunluk gösterdiğini bilir ve açıklayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Eşit katlı graduasyon ve uzayan katlı form kesimlerde saçı yukarıya doğru tarayarak çevrede uzunluğun artmasını sağladığını bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Graduasyon kesimin başın alt kısmındaki uzayan katlı kesimle uyumlu olmasını bilir ve yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Eşit katlı kesimlerde başın üst kısmında çentik tekniği kullanarak kesim yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Uzayan katlı kesim için, arkaya doğru diyagonal ayırım yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Eşit katlı kesim için dik ayrımlar yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Graduasyon kesimde bir sonraki kesim için ayrımlar saç dibine paralel olarak ayırım yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Başın üst kısmında eşit katlı kesim yapmak için, arkaya doğru 90 derecelik açı ile tarama yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Uçlardaki dokunun yumaşması için çentik tekniği kullanmayı bilir ve yapabilir.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öne doğru diyagonal ayrımlar dik tarama yönünü gösterdiğini bilmek.</li><li>• Yüz çevresinde kaydırma tekniğini kullanacağını açıklamak.</li><li>• Öne doğru diyagonal kesimde grafiğinin saçın alt kısımlarının kısa, üste doğru artan uzunluk gösterdiğini açıklamak.</li><li>• Eşit katlı graduasyon ve uzayan katlı form kesimlerde saçı yukarıya doğru tarayarak çevrede uzunluğun artmasını sağladığını</li></ul>

	<p>açıklamak.</p> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öne doğru diyagonal kesim başın arka kısmından öne doğru diyagonal çizgileri,yanlarda ise yatay çizgilerden oluşan graduasyon formu ortaya çıkararak ayırım yapabilmek.</li><li>• Saç kesimi için düz ve graduasyon dokulara sahip ayırımlar yapabilmek.</li><li>• Yatay yan ayırımlar başın arkasıyla birleştirmek için hafif tarama açısı kullanmayı bilir ve yapabilmek.</li><li>• Yüz çevresinde kaydırma tekniğini kullanacağını bilmek ve uygulamak.</li><li>• Graduasyon kesimin başın alt kısmındaki uzayan katlı kesimle uyumlu olmasını bilmek ve uygulamak.</li><li>• Başın arka kısmını kesmek için öne doğru diyagonal ayırımlar,yanları kesmek için ise yatay ayırımlar oluşturmayı bilmek ve uygulamak.</li><li>• Graduasyon kesimin başın alt kısmındaki uzayan katlı kesimle uyumlu olmasını bilmek ve uygulamak.</li><li>• Eşit katlı kesimlerde başın üst kısmında çentik tekniği kullanarak kesim yapabilmek.</li><li>• Uzayan katlı kesim için, arkaya doğru diyagonal ayırım yapabilmek.</li><li>• Eşit katlı kesim için dik ayırımlar yapabilmek.</li><li>• Graduasyon kesimde bir sonraki kesim için ayırımlar saç dibine paralel olarak ayırım yapabilmek.</li><li>• Başın üst kısmında eşit katlı kesim yapmak için, arkaya doğru 90 derecelik açı ile tarama yapabilmek.</li><li>• Uçlardaki dokunun yumaşması için çentik tekniği kullanmayı bilmek ve uygulamak.</li></ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tekniğe uygun öne doğru diyagonal kesim uygulaması yapmak.</li><li>• Uygulanacak kesime göre ayırımların ve açılarının tutuşunu yapmak.</li><li>• Graduasyon kesim uygulamasında basın alt ve</li></ul>
--	---

	<p>üst kısmının orantılı be uyum içinde kesimini yapmak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saç uçlarında centik tekniği uygulamak.</li> <li>• Gereken açı ve ayrımları kullanarak Eşit katlı kesim uygulaması yapmak.</li> <li>• Gereken açı ve ayrımları kullanarak Uzayan katlı kesim yapmmak.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%30
	Alıştırmalar	%70
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Eşit katlı/Uzayan katlı/Graduasyon kesim öncesi yapılması gerekenleri ve belirlenen modele uygun kesim tekniğini uygulama.</li> <li>2.Kesim sırasında tarakları ve saç kesim aletlerini uyum içinde kullanarak,kesim sırasında yapılan uygulama kontrolünü yapabilirve hatalı kısımları düzeltebilme.</li> <li>3.Kesim sonrasında ense aynayı uygun açılara getirerek müşterinin saç kesimini görmesini ve müşteri isteği doğrultusunda saçta gerekli değişiklikleri yapabilme.</li> <li>4.Saçta desen çizilecek bölgeyi uygun hazırlığa getirerek,uygulanacak yere uygun boyutta gerekli tekniği kullanarak çizim yapabilme.</li> <li>5.Müşteriye saçı/modeli nasıl daha iyi kullanabileceği ve uygun kozmetik ürünler konusunda öneride bulunma.</li> </ol>	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav kağıtları, uygulama sınav dereceleme ölçeği, ödev-proje, sunumlar	

ÇEP Adı	Kuaför Seviye 4
<b>DERSLER</b>	<b>Kozmetik Uygulamaları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M29: Saç-Sakal Tıraşı</b>
<b>Süre</b>	40/5 (40 dakikalık, haftada 5 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M25, M26, M27, M28 'i tamamlamış olmak.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan kozmetik terminolojisi ve bilgileri esas alınarak müşteriyi karşılama ve hazırlama, saç yıkama ve saç kesim tekniklerine ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> İSG mevzuatına göre kişisel koruyucu aparatları ve araç gereçleri uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Sakal tıraşı için sakal boyunu uygun kısalığa getirebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Sakalın özelliğine göre uygun yöntem ve malzemeler kullanarak ön yumuşatma ve çeneden başlayarak dairesel hareketler ile yüze ve boyuna eşit şekilde uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Hazır tıraş jeli veya hazır köpük kullanacak ise ürünü yumuşatılmış sakalda çeneden başlayarak tüm sakal bölgesine dairesel hareketler ile yayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Usturayı İSG mevzuatlarına göre dikkat ederek uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ustura ile tıraş edilecek bölgeyi sakal çıkış yönünün tersine doğru parmaklarıyla gerdirip,usturayı uygun açıda tutarak sakal başından aşağıya başlayarak tüm yüz ve boyun bölgesini tıraşlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ustura ağzında biriken köpük ve sakalları her kesme işleminden sonra peçeteye güvenli şekilde temizliğini yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Elektrikli makine ile uygulanacak modele göre</p>

	<p>ayarlama yapıp saç/ sakal kesimi yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Tıraş sonrası yüz yıkama ve cildin özelliğine göre kozmetik ürün ile sıcak soğuk kompres bakım yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Yüz ve boyundaki batıkları tespit ederek gerekli ürünü üretici talimatları doğrultunda kullanarak, bekletip dezenfekte edilmiş uygun araç kullanarak keser veya çıkarabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İstenilen modele göre sakalı/bıyığı/enseyi ve favoriye uygun araç gereçle düzeltir veya şekil yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İşlem sonrası koruyucu aparatları çıkarabilir ve dökülen kesilmiş kıllar temizleyebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Araç-gereçleri ve ortamı uygun malzemeler ile temizleyebilir.</p>
<p><b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b></p>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İSG mevzuatına göre kişisel koruyucu aparatları ve araç gereçleri uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanmayı açıklamak.</li><li>• Usturayı İSG mevzuatlarına göre dikkat ederek uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanmayı açıklamak.</li><li>• Ustura ağzında biriken köpük ve sakalları her kesme işleminden sonra peçeteye güvenli şekilde temziliği açıklamak.</li><li>• Tıraş sonrası yüz yıkama ve cildin özelliğine göre kozmetik ürün ile sıcak soğuk kompres bakım açıklamak.</li><li>• Yüz ve boyundaki batıkları tespit ederek gerekli ürünü üretici talimatları doğrultunda kullanımı açıklamak.</li><li>• Araç-gereçleri ve ortamı uygun malzemeler ile temizliğini açıklamak.</li></ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İSG mevzuatına göre kişisel koruyucu aparatları ve araç gereçleri uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.</li><li>• Sakal tıraşı için sakal boyunu uygun kısalığa</li></ul>



	<p>getirebilir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sakalın özelliğine göre uygun yöntem ve malzemeler kullanarak ön yumuşatma ve çeneden başlayarak dairesel hareketler ile yüze ve boyuna eşit şekilde uygulayabilir.</li><li>• Hazır tıraş jeli veya hazır köpük kullanacak ise ürünü yumuşatılmış sakalda çeneden başlayarak tüm sakal bölgesine dairesel hareketler ile yayabilir.</li><li>• Usturayı İSG mevzuatlarına göre dikkat ederek uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.</li><li>• Ustura ile tıraş edilecek bölgeyi sakal çıkış yönünün tersine doğru parmaklarıyla gerdirip,usturayı uygun açıda tutarak sakal başından aşağıya başlayarak tüm yüz ve boyun bölgesini tıraşlayabilir.</li><li>• Ustura ağzında biriken köpük ve sakalları her kesme işleminden sonra peçeteye güvenli şekilde temizliğini yapabilir.</li><li>• Elektrikli makine ile uygulanacak modele göre ayarlama yapıp saç/ sakal kesimi yapabilir.</li><li>• Tıraş sonrası yüz yıkama ve cildin özelliğine göre kozmetik ürün ile sıcak soğuk kompres bakım yapabilir.</li><li>• Yüz ve boyundaki batıkları tespit ederek gerekli ürünü üretici talimatları doğrultusunda kullanarak, bekletip dezenfekte edilmiş uygun araç kullanarak keser veya çıkarabilir.</li><li>• İstenilen modele göre sakalı/bıyığı/enseyi ve favoriye uygun araç gereçle düzeltir veya şekil yapabilir.</li><li>• İşlem sonrası koruyucu aparatları çıkarabilir ve dökülen kesilmiş kıllar temizleyebilir.</li><li>• Araç-gereçleri ve ortamı uygun malzemeler ile temizleyebilir.</li></ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İSG mevzuatına göre kişisel koruyucu aparatları ve araç gereçleri uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.</li><li>• Sakalın özelliğine göre uygun yöntem ve malzemeler kullanarak ön uygulamaları yapmak.</li><li>• Sakal tıraşı için gerekli olan kozmetik ürünleri kullanım talimatlarına göre kullanabilir ve uygulayabilir.</li><li>• Usturayı İSG mevzuatlarına göre dikkat ederek uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanabilir.</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustura ile tıraş edilecek bölgeyi uygun şekilde tutmayı,usturayı uygun açılarda kullanarak tüm yüz ve boyun bölgesini tıraşlayabilir.</li> <li>• Ustura her kesme işleminden sonra peçeteye güvenli şekilde temizliğini yapabilir.</li> <li>• Elektrikli makine ile uygulanacak modele göre ayarlama yapıp saç/ sakal kesimi yapabilir.</li> <li>• Tıraş sonrası yüz yıkama ve cildin özelliğine göre kozmetik ürün ile sıcak soğuk kompres bakım yapabilir.</li> <li>• Yüz ve boyundaki batıkları tespit ederek gerekli ürünü üretici talimatları doğrultusunda kullanarak, bekletip dezenfekte edilmiş uygun araç kullanarak keser veya çıkarabilir.</li> <li>• İstenilen modele göre sakalı/bıyığı/enseyi ve favoriye uygun araç gereçle düzeltir veya şekil yapabilir.</li> <li>• İşlem sonrası koruyucu aparatları çıkarabilir ve dökülen kesilmiş kıllar temizleyebilir.</li> <li>• Araç-gereçleri ve ortamı uygun malzemeler ile temizleyebilir</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%30
	Alıştırmalar	%70
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modül değerlendirme</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <p>1.İSG mevzuatına göre kişisel koruyucu aparatları ve araç gereçleri uygun pozisyonda tutar ve güvenli kullanma.</p> <p>2.Sakalın özelliğine göre uygun yöntem,araç-gereç ve kozmetik malzemeler kullanarak ön uygulamaları yapma.</p> <p>3.Ustura ile tıraş edilecek bölgeyi uygun şekilde tutmayı,usturayı uygun açılarda kullanarak tüm yüz ve boyun bölgesini tıraşlama ve temizliği.</p> <p>4.Elektrikli makine ile uygulanacak modele göre</p>	

	ayarlama yapıp saç/ sakal kesimi yapabilme. 5. İstenilen modele göre sakalı/bıyığı/enseyi ve favoriye uygun araç gereçle düzeltme veya şekil verme.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav kağıtları, uygulama sınav dereceleme ölçeği, ödev-proje, sunumlar

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saç Renklendirme Uygulamaları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M30: Müşteri Hazırlığı</b>
<b>Süre</b>	40/6 (40 dakikalık, haftada 6 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M1,M2,M7,M9,M10,M11M25, M26, M27, M28, M29'u tamamlamış olmak.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan kozmetik terminolojisi ve bilgileri esas alınarak saç boyama, saç açma, röfle, meç, balyaj uygulamaları tekniklerine ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Kozmetik ürünlerle ve kimyasallar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmayı bilir. <b>ÖK:</b> Saç yapısına,saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı,boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını yapabilir.
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	Bilgi: <ul style="list-style-type: none"><li>Kozmetik ürünlerle ve kimyasallar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmayı açıklamak.</li></ul> Beceri:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saç yapısına,saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı,boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını yapabilir.</li> </ul> <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kozmetik ürünlerle ve kimyasallar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmak.</li> <li>Saç renklendirme ,açma uygulamasında kullanılan kozmetik ürünü hazırlayarak gerekli teknik beceriler ile uygulamasını yapabilir.</li> </ul>						
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	<table border="1"> <tr> <td>Teorik dersler</td> <td>%30</td> </tr> <tr> <td>Alıştırmalar</td> <td>%70</td> </tr> <tr> <td>İş yeri</td> <td></td> </tr> </table>	Teorik dersler	%30	Alıştırmalar	%70	İş yeri	
Teorik dersler	%30						
Alıştırmalar	%70						
İş yeri							
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>							
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.						
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <p><b>1-</b> Kozmetik ürünlerle ve kimyasallar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanma.</p> <p><b>2-</b>Saç yapısına,saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı,boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlanma.</p>						
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.						
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav kağıtları, uygulamalı sınav dereceleme ölçeği, ödevler-projeler, sunumlar						

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saç Renklendirme Uygulamaları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M31: Saç Boyama</b>
<b>Süre</b>	40/6 (40 dakikalık, haftada 6 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M1,M2,M7,M9,M10,M11M15,M18, M23,M25,M26 tamamlamış olmalı.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan kozmetik terminolojisi ve bilgileri esas alınarak saç boyama uygulamaları tekniklerine ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Hazırlanan boya karışımını,saçın uzunluğu ve yapılacak işleme göre seçtiği başlangıç noktasın itibaren saçsız deriye değdirmeden saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürümünü uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Bekleme süresi sonunda sürülme zamanına göre birkaç farklı bölgedeki saç boyasını sıyırma yapabilir ve istenilen tona ulaşıp ulaşılmadığını anlar.</p> <p><b>ÖK:</b> Boya sürümü sonrası saç sınır çizgisi dışında kalan boyları uygun temizleme mazlemesi ile cilde zarar vermeden temizleyebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Bekleme süresinde yapılan kontrolde istenilen renge ulaşamayacağı tesbit edilirse boya işlemini tekrar yapabilir.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p>Bilgi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saç yapısına,saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı,boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını açıklamak.</li><li>• Bekleme süresi sonunda sürülme zamanına göre birkaç farklı bölgedeki saç boyasını ,sıyırma yapabilir ve istenilen tona ulaşıp ulaşılmadığını anlamak</li><li>• Müşteriye yapılan işlemin saç üzerindeki etkisi,saçın bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi vermeyi ve uygun ürün önerisinde bulunmayı bilmek.</li></ul>

#### Beceri

- Saç yapısına,saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı,boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını yapabilir.
- Boyayı zor tutan beyaz, kalın telli saçlarda ve çok açık sarı tonlardan koyu tonlara geçilecekse, ihtiyaç duyulması halinde ön pigmentasyon yapabilir.
- Hazırlanan boya karışımını,saçın uzunluğu ve yapılacak işleme göre seçtiği başlangıç noktasın itibaren saçsız deriye değdirmeden saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürümünü uygulayabilir.
- Bekleme süresi sonunda sürülme zamanına göre birkaç farklı bölgedeki saç boyasını sıyırma yapabilir ve istenilen tona ulaşıp ulaşılmadığını kontrol etmek.
- Boya sürümü sonrası saç sınır çizgisi dışında kalan boyaları uygun temizleme malzemesi ile cilde zarar vermeden temizleyebilir.
- Bekleme süresinde yapılan kontrolde istenilen renge ulaşamayacağı tesbit edilirse boya işlemini tekrar yapabilir.
- İşlem sonrasında müşteriyi rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları müşterinin üzerinden çıkarabilir.
- Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir.
- Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saç bakım maskesi gibi diğer uygulamalar yapabilir.

#### Yeterlilik

- Saç boyama uygulamasında saçın durumuna göre, ihtiyaç duyulması halinde ön pigmentasyon yapmak.
- Hazırlanan boya karışımını,yapılacak işleme göre seçtiği başlangıç noktasın itibaren saçın tümünü

	<p>kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürümünü uygulamak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekleme süresi sonunda gerekli kontrolleri yapmak.</li> <li>• Boya sürümü sonrası saç sınır çizgisi dışında kalan boya uygun temizleme mazemesi ile cilde zarar vermeden temizlemek.</li> <li>• İşlem sonrasında müşteriyi rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları müşterinin üzerinden çıkarabilir.</li> <li>• Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir.</li> <li>• Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saçlara kozmetik ürün uygulamak.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	<b>Teorik dersler</b>	%30
	<b>Alıştırmalar</b>	%70
	<b>İş yeri</b> --	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hazırlanan boya karışımını,saçın uzunluğu ve yapılacak işleme sürümünü uygulama.</li> <li>2. Bekleme süresi sonunda sürülme zamanına göre birkaç farklı bölgedeki saç boyasını sıyırma yapma.</li> <li>3. Boya sürümü sonrası saç sınır çizgisi dışında kalan boya uygun temizleme mazemesi ile cilde zarar vermeden temizleme.</li> </ol>	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav, öğrenci sunum, ödev, ikişerli grup çalışması.	

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saç Renklendirme Uygulamaları</b>

<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M32: Saç Açma</b>
<b>Süre</b>	40/6 (40 dakikalık, haftada 6 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M1,M2,M7,M9,M10,M11M15,M18, M23,M25,M26,M31 tamamlamış olmalı.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan kozmetik terminolojisi ve bilgileri esas alınarak saç açma uygulamaları tekniklerine ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Hazırlanan renk açıcı ürünü saçın durumuna( boyalı,doğal, dekolore vs.) göre, saçın hangi noktasından(orta,uç,dip) başlayarak uygulacağını bilir ve sürüm yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Hazırlanan renk açıcı ürünü enseden alınan tutamla başlayarak saçsız deriye temas ettirmeden saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürüm yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İstenilen renge ulaştıktan sonra ürünü saç diplerine kısa süreli uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Renk açıcıyı üretici talimatlarında belirtilen süreyi geçmeyecek şekilde bekletmeyi bili ve gerekli renk kontrolünü yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saç istenilen renge ulaşılmış ise, saçta kimyasal artık kalmayana kadar uygun kozmetik ürünler ile saç yıkayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İşlem sonrasında müşteriyi rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları müşterinin üzerinden çıkarabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saç bakım maskesi gibi diğer uygulamalar yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Müşteriye yapılan işlemin saç üzerindeki etkisi,saçın bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi vermeyi ve uygun ürün</p>



	önerisinde bulunmayı bilir.
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Müşteriye yapılan işlemin saç üzerindeki etkisi,saçın bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi vermeyi ve uygun ürün önerisinde bulunmayı bilmek.</li><li>• Kozmetik ürünlerle ve kimyasallar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmayı açıklamak.</li><li>• Saç yapısına,saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı,boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını açıklamak</li></ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saç yapısına,saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı,boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını yapabilir.</li><li>• Hazırlanan renk açıcı ürünü saçın durumuna (boyalı,doğal, dekolore vs.) göre, saçın hangi noktasından(orta,uç,dip) başlayarak uygulacağını bilir ve sürüm yapabilir.</li><li>• Hazırlanan renk açıcı ürünü enseden alınan tutamla başlayarak saçsız deriye temas ettirmeden saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürüm yapabilir.</li><li>• İstenilen renge ulaştıktan sonra ürünü saç diplerine kısa süreli uygulayabilir.</li><li>• Renk açıcıyı üretici talimatlarında belirtilen süreyi geçmeyecek şekilde bekletmeyi bili ve gerekli renk kontrolünü yapabilir.</li><li>• Saç istenilen renge ulaşılmış ise, saçta kimyasal artık kalmayana kadar uygun kozmetik ürünler ile saç yıkayabilir.</li><li>• İşlem sonrasında müşteriyi rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları müşterinin üzerinden çıkarabilir.</li><li>• Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü</li></ul>

	<p>tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saç bakım maskesi gibi diğer uygulamaları yapabilir.</li></ul> <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saç renklendirme ,açma uygulamasında kullanılan kozmetik ürün ve malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını yapmak.</li><li>• Hazırlanan renk açıcı ürünü saçın durumuna( boyalı,doğal, dekolore vs.) göre, saçın hangi noktasından(orta,uç,dip) başlayarak uygulacağını bilmek ve sürüm yapmak.</li><li>• Hazırlanan renk açıcı ürünü tekniğe ve saçın durumuna saçın tümünü kaplayacak şekilde bekletmeden hızlıca sürüm yapmak.</li><li>• İstenilen renge ulaştıktan sonra ürünü saç diplerine kısa süreli uygulamak.</li><li>• Renk açıcıyı üretici talimatlarında belirtilen süreyi geçmeyecek şekilde bekletmek ve gerekli renk kontrolünü yapmak.</li><li>• Saç istenilen renge ulaşılmış ise, saçta kimyasal artık kalmayana kadar uygun kozmetik ürünler ile saç yıkamak.</li><li>• Yapılan işleme göre gerekli kontrolleri yapmak.</li><li>• İşlem sonrasında müşteriyi rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları müşterinin üzerinden çıkarabilir.</li><li>• Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir.</li><li>• Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saçlara kozmetik ürün uygulamak.</li></ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%30
	Alıştırmalar	%70
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		

<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Değerlendirme Konuları:  1. Hazırlanan renk açıcı ürünü saçın durumuna (boyalı,doğal, dekolore vs.) göre uygulanması.  2.Hazırlanan renk açıcı ürünü tekniğe ve kullanım şekline göre saçta uygulanması.  3.Istenilen renge ulaştıktan sonra ürünü saç diplerine kısa süreli uygulanması.  4. Gerekli kontrolleri yaparak,saç istenilen renge ulaşılmış ise, saçta kimyasal artık kalmayana kadar uygun kozmetik ürünler ile saçın yıkanması.  5. Saç bakım maskesi gibi diğer uygulaması.  6.Müşteriye yapılan işlemin saç üzerindeki etkisi,saçın bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verme ve uygun ürün önerileri konusu.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav , uygulamalı sınavlar,öğrenci sunum , ödev , ikiyeşerli grup çalışması.

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>DERSLER</b>	<b>Saç Renklendirme Uygulamaları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M33: Rölfle-Meç-Balyaj</b>
<b>Süre</b>	40/6 (40 dakikalık, haftada 6 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M1,M2,M7,M9,M10,M11M15,M18, M23,M25,M26,M31,M32 tamamlamış olmalı.

<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan kozmetik terminolojisi ve bilgileri esas alınarak röfle, meç, balyaj uygulamaları tekniklerine ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Saça röfle/meç/balyaj uygulamasını kişinin istediği etkiyi yaratmak için uygun uygulamayı ve tekniği kullanmayı bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Meç/röfle ve balyajın renk dağılımının uygulanan modele göre uyumlu olmasını sağlar.</p> <p><b>ÖK:</b> Paketleme yönteminde çalışma kolaylığı için saç bölümlere ve eşit tutamlara ayırabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saça röfle/meç/balyaj uygulamasında işleme enseden başlayarak uygun paket kağıdını saç dibine yaklaştırmak suretiyle, renk açıcıyı veya boyayı diplere taşırmadan saçın tümüne eşit şekilde sürüm uygulayabilir ve paketi kaymayı önleyecek şekilde tutturma yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İlk paketlenen bölümden başlayarak sırasıyla,saçın istenilen renge kavuşup kavuşmadığını sürekli kontrol yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Bone kullanılması durumunda bonenin başa iyice yerleştirilmesine dikkat etmeyi bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Başa yerleştirilen boneden müşteriyi rahatsız etmeyecek şekilde bonenin deliklerinden tığ yardımıyla eşit tutamlar çeker ve dışarda kalan tutamlara açıcı ve boya uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Balyaj uygulaması için yaygın kullanılan yöntemlerin dışında, kendi yaratıcılığını kullanarak farklı tekniklerle tonlama yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İşlem sonrasında müşteriyi rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları müşterinin üzerinden çıkarabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saç bakım maskesi gibi diğer uygulamalar yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Müşteriye yapılan işlemin saç üzerindeki etkisi,saçın bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi vermeyi ve uygun ürün önerisinde bulunmayı bilir.</p>

<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	
	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saça röfle/meç/balyaj uygulamasını kişinin istediği etkiyi yaratmak için uygun uygulamayı ve tekniği kullanmayı açıklamak.</li><li>• Bone kullanılması durumunda bonenin başa iyice yerleştirilmesine dikkat etmeyi açıklamak.</li><li>• Müşteriye yapılan işlemin saç üzerindeki etkisi,saçın bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi vermeyi ve uygun ürün önerisinde bulunmayı bilmek.</li><li>• Kozmetik ürünlerle ve kimyasallar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmayı açıklamak.</li><li>• Saç yapısına,saç uzunluğuna ve belirlenen renge göre, renk açıcı,boya ve diğer malzemelerin oranını, miktarını ve hacmini belirler ve uygun araç gereç kullanarak hazırlamasını açıklamak</li></ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saça röfle/meç/balyaj uygulamasını kişinin istediği etkiyi yaratmak için uygun uygulamayı ve tekniği kullanmayı bilir.</li><li>• Meç/röfle ve balyajın renk dağılımının uygulanan modele göre uyumlu olmasını sağlar.</li><li>• Paketleme yönteminde çalışma kolaylığı için saçı bölümlere ve eşit tutamlara ayırabilir.</li><li>• Saça röfle/meç/balyaj uygulamasında işleme enseden başlayarak uygun paket kağıdını saç dibine yaklaştırmak suretiyle, renk açıcıyı veya boyayı diplerle taşırmadan saçın tümüne eşit şekilde sürüm uygulayabilir ve paketi kaymayı önleyecek şekilde tutturma yapabilir.</li><li>• İlk paketlenen bölümden başlayarak sırasıyla,saçın istenilen renge kavuşup kavuşmadığını sürekli kontrol yapabilir.</li><li>• Başa yerleştirilen boneden müşteriyi rahatsız etmeyecek şekilde bonenin deliklerinden tığ yardımıyla eşit tutamlar çeker ve dışarda kalan tutamlara açıcı ve boya uygulayabilir.</li><li>• Balyaj uygulaması için yaygın kullanılan yöntemlerin dışında, kendi yaratıcılığını kullanarak farklı tekniklerle tonlama yapabilir.</li><li>• İşlem sonrasında müşteriyi rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları</li></ul>

	<p>müşterinin üzerinden çıkarabilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir.</li> <li>• Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saç bakım maskesi gibi diğer uygulamalar yapabilir.</li> </ul> <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saça röfle/meç/balyaj uygulamasını kişinin istediği etkiyi yaratmak için uygun uygulamayı ve tekniği kullanmak.</li> <li>• Paketleme yönteminde çalışma kolaylığı için saçı bölümlere ve eşit tutamlara ayırmak.</li> <li>• Saça röfle/meç/balyaj uygulamasında işleme uygun noktadan başlamak ve ilacı tekniğe uygun sürüp paketlemek.</li> <li>• Yapılan işleme göre gerekli kontrolleri yapmak.</li> <li>• Bone uygulamasını tekniğe uygun başa yerleştirmek için uygulamayı yapmak.</li> <li>• Balyaj uygulaması için yaygın kullanılan yöntemlerin dışında, kendi yaratıcılığını kullanarak farklı tekniklerle tonlama yapabilir.</li> <li>• İşlem sonrasında müşteriyi rahatsız etmeden veya kıyafetine/saçına zarar vermeden koruyucu aparatları müşterinin üzerinden çıkarabilir.</li> <li>• Yıkama sırasında İSG kurallarına uygun olarak saçı renklendirme amaçlı kullanılan kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması yapabilir. Kişi talebi veya gerekli görülmesi durumunda saçlara kozmetik ürün uygulamak.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%30
	Alıştırmalar	%70
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	

<b>Modül değerlendirme</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Saç röfle/meç/balyaj uygulamasını kişinin istediği etkiyi yaratmak için uygun uygulamayı ve tekniği kullanılması.</li><li>2.Paketleme yönteminde çalışma kolaylığı için saç bölümlere ayırma, sürüm ve paketleme.</li><li>3.Bone kullanımı ve uygulaması.</li><li>4.Farklı tekniklerle tonlama yapılması.</li><li>5.Kimyasal uygulamalar sırasında gerekli kontrollerin yapılması ve kimyasal ürünü tamamen akıtacak şekilde şampuan ve saç krem uygulaması.</li><li>6. Saç bakım maskesi uygulaması.</li></ol>
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav ,uygulamalı sınav, puanlama kağıdı, öğrenci sunum , ödev , grup çalışması.

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saç geçici ve kalıcı şekil verme uygulamaları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M34: Fön</b>
<b>Süre</b>	40/8 (40 dakikalık, haftada 8 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M1,M2,M7,M9,M10,M11M15,M18,M19,M20,M25,M26 tamamlamış olmalı.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan donanım ve ortam sağlandığı zaman fön ve çeşitleri ile ilgili bilgi ve beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Temiz saçta su ve kozmetik ürün kullanımını ve müşteriye buluşturmamaya dikkat ederek saçı nemlendirme yapabilir. <b>ÖK:</b> Uygulanacak modeli belirler ve saç bölümlere ayırma

	<p>yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Fön makinesi ve fırçayı uyum içerisinde kullanarak saçlı deriye ısı ile zarar vermeden gerekli fırça hareketleri ile istenilen modeli uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Kişi isteği doğrultusunda gerekli<sup>iii</sup> değişiklikleri yapabilir</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fön için gerekli araç-gereçleri bilir, kişisel koruyucu donanımı bilir.</li><li>• <u>Beceri:</u></li><li>• Temiz saçta su ve kozmetik ürün kullanımını ve müşteriye bulaştırmamaya dikkat ederek saçı nemlendirme yapabilir.</li><li>• Uygulanacak modeli belirler ve saçı bölümlere ayırma yapabilir.</li><li>• Fön makinesi ve fırçayı uyum içerisinde kullanarak saçlı deriye ısı ile zarar vermeden gerekli fırça hareketleri ile istenilen modeli uygulayabilir.</li><li>• İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapabilir.</li><li>• Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.</li></ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kozmetik ürünlerle ve araçlar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmak.</li><li>• Geçici işlemler için kişiyi, saçı nemlendirmeyi ve uygulanacak modeli belirleyerek ve saçı bölümlere ayırma yapmak.</li><li>• Fön makinesi ve fırçayı uyum içerisinde kullanarak saçlı deriye ısı ile zarar vermeden gerekli fırça hareketleri ile istenilen modeli uygulayamak.</li></ul>



Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	%70
	Alıştırmalar	%30
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modül değerlendirme Araçları</b>	Değerlendirme Konuları: 1.Temiz saçta su ve kozmetik ürün kullanımını ve saçı nemlendirme. 2.Fön makinesi ve fırçayı uyum içerisinde kullanarak saçlı deriye ısı ile zarar vermeden gerekli fırça hareketleri ile istenilen modeli uygulama. 3. İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapabilme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav , puanlama kağıdı, öğrenci sunum , ödev , grup çalışması.	
<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4	
<b>DERSLER</b>	<b>Saçta geçici ve kalıcı şekil verme uygulamaları</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M35: Maşa</b>	
<b>Süre</b>	40/8 (40 dakikalık, haftada 8 ders)	
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M1,M2,M7,M9,M10,M11M15,M18,M19,M20,M25,M26,34 tamamlamış olmalı.	
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan donanım ve ortam sağlandığı zaman maşa uygulaması ile ilgili bilgi ve beceri ve yeterlilikleri sağlamak.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Maşa uygulamasında saçın ısıdan zarar görmemesi ve kalıcılığı	

	<p>sağlamak için saça koruyucu ürün uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Maşa veya presi yeterli ısıda kullanarak saçlı deriye zarar vermeden istenilen modele uygun tekniği anlar ve uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Maşa veya presi saçın durumuna bağlı olarak ,yıpratmayacak sürede bekletmemeyi bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Kişi isteği doğrultusunda gerekli<sup>iv</sup> değişiklikleri yapabilir</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maşa veya presi yeterli ısıda kullanarak saçlı deriye zarar vermeden istenilen modele uygun tekniği açıklamak.</li><li>• Maşa veya presi saçın durumuna bağlı olarak ,yıpratmayacak sürede bekletmemeyi bilmek.</li></ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maşa uygulamasında saçın ısıdan zarar görmemesi ve kalıcılığı sağlamak için saça koruyucu ürün uygulayabilir.</li><li>• Maşa veya presi yeterli ısıda kullanarak saçlı deriye zarar vermeden istenilen modele uygun tekniği anlar ve uygulayabilir.</li><li>• Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.</li><li>• Kişi isteği doğrultusunda gerekli<sup>v</sup> değişiklikleri yapabilir.</li></ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kozmetik ürünlerle ve araçlar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmak.</li><li>• Geçici işlemler için kişiyi, saçı nemlendirmeyi ve uygulanacak modeli belirleyerek ve saçı bölümlere ayırma yapmak.</li><li>• Maşa uygulamasında saçın ısıdan zarar görmemesi ve kalıcılığı sağlamak için saça koruyucu ürün uygulamak.</li><li>• Maşa veya presi yeterli ısıda kullanarak saçlı deriye zarar vermeden istenilen modele uygun teknikte kullanmak.</li></ul>

<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	30%
	Alıştırmalar	70%
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modül değerlendirme</b>	Değerlendirme Konuları 1.Maşa uygulamasında saçın ısıdan zarar görmemesi ve kalıcılığı sağlamak için saça koruyucu ürün uygulama. 2.Maşa veya presi yeterli ısıda kullanarak saçlı deriye zarar vermeden istenilen modele uygun tekniği uygulama. 3.Maşa veya presi saçın durumuna bağlı olarak,yıpratmayacak sürede bekletme. 4. İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapma.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav , puanlama kağıdı, öğrenci sunum , ödev , grup çalışması.	

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saç geçici ve kalıcı şekil verme uygulamaları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M36: Topuz</b>
<b>Süre</b>	40/8 (40 dakikalık, haftada 8 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M1,M2,M7,M9,M10,M11M15,M18,M19,M20,M25,M26,M34,M35 tamamlanmış olmalı.

<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan donanım ve ortam sağlandığı zaman topuz teknikleri ve çeşitleri ile ilgili bilgi ve beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b>Topuz modeline ve saçın özelliğine göre şekillendirme yapılan saç üzerindeki izleri gidererek saçı uygulamaya hazır hale getirebilir.Topuz modeline ve saçın özelliğine göre farklı örgü uygulamalarını uygulayabilir.Topuz modeline ve saçın özelliğine göre vak uygulaması uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Topuz modeli, saç dersine zarar vermeyecek ve kullanılan malzemeler dışarıdan görünmeyecek şekilde saçta uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Uygulanan model ve müşterinin kıyafeti ve talebine göre saçta uygun aksesuar seçimi yapar ve uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Kişi isteği doğrultusunda gerekli<sup>vi</sup> değişiklikleri yapabilir</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Topuz modellerine uygun gerekli araç-gereç ve kozmetik ürünler için gerekli koruyucu donanımı bilir.</li></ul> <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Topuz modeline ve saçın özelliğine göre şekillendirme yapılan saç üzerindeki izleri gidererek saçı uygulamaya hazır hale getirebilir.</li><li>• Topuz modeline ve saçın özelliğine göre farklı örgü uygulamalarını uygulayabilir.</li><li>• Topuz modeline ve saçın özelliğine göre vak uygulaması uygulayabilir.</li><li>• Topuz modeli, saç dersine zarar vermeyecek ve kullanılan malzemeler dışarıdan görünmeyecek şekilde saçta uygulayabilir.</li><li>• Uygulanan model ve müşterinin kıyafeti ve talebine göre saçta uygun aksesuar seçimi yapar ve uygulayabilir.</li><li>• Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.</li><li>• Kişi isteği doğrultusunda gerekli<sup>vii</sup> değişiklikleri yapabilir</li></ul>

	<p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kozmetik ürünlerle ve araçlar ile çalışırken uygun kişisel koruyucu donanım kullanmak.</li> <li>• Geçici işlemler için kişiyi, saçı nemlendirmeyi ve uygulanacak modeli belirleyerek ve saçı bölümlere ayırma yapmak.</li> <li>• Topuz modeline ve saçın özelliğine göre gerekli şekillendirme yapılarak saçı uygulamaya hazır hale getirmek</li> <li>• Topuz modeli, saç dersine zarar vermeyecek ve kullanılan malzemeler dışarıdan görünmeyecek şekilde saça uygulayabilir.</li> <li>• Uygulanan model ve müşterinin kıyafeti ve talebine göre saça uygun aksesuar seçimi yapıp uygulamak.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%30
	Alıştırmalar	%70
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Topuz modeline ve saçın özelliğine göre şekillendirme yapılan saç üzerindeki izleri gidererek saçı uygulamaya hazır hale getirme,</li> <li>2. Topuz modeline ve saçın özelliğine göre farklı örgü uygulamalarını uygulama</li> <li>3. Topuz modeline ve saçın özelliğine göre vak uygulaması uygulaması.</li> <li>4. Uygulanan model ve müşterinin kıyafeti ve talebine göre saça uygun aksesuar seçimi yapma ve uygulama.</li> <li>5. İstenilen model uygun olup olmadığı ve müşteri simetrisini müşteri fikri olarak gerekli değişiklikleri yapma.</li> </ol>	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.	

<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav , puanlama kağıdı, öğrenci sunum , ödev , grup çalışması.
<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saç geçici ve kalıcı şekil verme uygulamaları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M37: Mizampli</b>
<b>Süre</b>	40/8 (40 dakikalık, haftada 8 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M15,M18,M19,M20,M25,M26,M34,M35,M36 tamamlamış olmalı.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan donanım ve ortam sağlandığı zaman mizampli teknikleri ve çeşitleri ile ilgili bilgi ve beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Mizampli yapılacak modele göre bigudi boyutu ve modelin kalıcılığı için kozmetik ürün seçimi yapar ve uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Belirlenen modele göre saç boyu bigudilerden taşmayacak şekilde simetrik olarak sarım yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Pensleri iz bırakmayacak şekilde takmayı anlar ve uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Sarma işleminden sonra müşteriyi koruyucu aparatları takar ve mizampli makinesinde saç kuruyana kadar bekletilmesi gerektiğini bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Mizampli bigudiler müşteriye zarar vermeden çıkarılır ve uygun kozmetik ürün ve eller ile şekillendirme yapabilir.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mizampli yapılacak modele göre bigudi boyutu ve modelin kalıcılığı için kozmetik ürün seçimini bilmek.</li><li>• Belirlenen modele göre saç boyu bigudilerden taşmayacak şekilde simetrik olarak sarım yapabilir.</li><li>• Pensleri iz bırakmayacak şekilde takmayı anlamak.</li><li>• Sarma işleminden sonra müşteriyi koruyucu aparatları takar ve mizampli makinesinde saç kuruyana kadar bekletilmesi gerektiğini bilir.</li></ul>

	<p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mizampli yapılacak modele göre bigudi boyutu ve modelin kalıcılığı için kozmetik ürün seçimi yapar ve uygulayabilir.</li><li>• Belirlenen modele göre saç boyu bigudilerden taşmayacak şekilde simetrik olarak sarım yapabilir.</li><li>• Pensleri iz bırakmayacak şekilde takmayı anlar ve uygulayabilir.</li><li>• Sarma işleminden sonra müşteriyi koruyucu aparatları takar ve mizampli makinesinde saç kuruyana kadar bekletilmesi gerektiğini bilir.</li><li>• Mizampli bigudiler müşteriye zarar vermeden çıkarılır ve uygun kozmetik ürün ve eller ile şekillendirme yapabilir</li><li>• Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.</li><li>• Kişi isteği doğrultusunda gerekli<sup>viii</sup> değişiklikleri yapabilir</li></ul> <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mizampli yapılacak modele göre bigudi boyutu ve modelin kalıcılığı için kozmetik ürün seçimi yapmak ve uygulamak.</li><li>• Belirlenen modele göre saç boyu bigudilerden taşmayacak şekilde simetrik olarak sarım yapmak.</li><li>• Pensleri iz bırakmayacak şekilde takmayı anlar ve uygulamak.</li><li>• Sarma işleminden sonra müşteriyi koruyucu aparatları takar ve mizampli makinesinde saç kurutma.</li><li>• Mizampli bigudiler müşteriye zarar vermeden çıkarılır ve uygun kozmetik ürün ve eller ile şekillendirme yapabilir.</li></ul>	
	<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler
	Alıştırmalar	%70

	İş yeri
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>	
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir.
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Değerlendirme Konuları: 1. Mizampli yapılacak modele göre bigudi boyutu ve modelin kalıcılığı için kozmetik ürün seçimi yapma ve uygulama. 2. Belirlenen modele göre saç boyu bigudilerden taşmayacak şekilde simetrik olarak sarım yapma. 3. Pensleri iz bırakmayacak şekilde takma. 4. Mizampli bigudileri müşteriye zarar vermeden çıkarma ve uygun kozmetik ürün ve eller ile şekillendirme yapımı.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav , puanlama kağıdı, öğrenci sunum , ödev , grup çalışması.

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saç geçici ve kalıcı şekil verme uygulamaları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M38: Saç Ekleme</b>
<b>Süre</b>	40/8 (40 dakikalık, haftada 8 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M15,M18,M19,M20,M25,M26,M34,M35,M36,M37 tamamlamış olmalı.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan donanım ve ortam sağlandığı zaman saç ekleme teknikleri ve çeşitleri ile ilgili bilgi ve beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Kişinin kendi saç rengine uygun peruk,postişi ve çıt çıt



	<p>saçı belirleyebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Belirlenen peruk, postiş ve çıt çıtı saç derisene zarar vermeden, düşmesini ve çıkmasını engelleyecek doğallıkta takabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b>Kişi isteği doğrultusunda gerekli<sup>ix</sup> değişiklikleri yapabilir.</p>						
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kişinin kendi saç rengine uygun peruk,postişi ve çıt çıt saçı belirleyebilir.</li> </ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kişinin kendi saç rengine uygun peruk,postişi ve çıt çıt saçı belirleyebilir.</li> <li>Belirlenen peruk, postiş ve çıt çıtı saç derisene zarar vermeden, düşmesini ve çıkmasını engelleyecek doğallıkta takabilir.</li> <li>Geçici işlem sonrası farklı açılarda müşteriye saçın son halini görmesini sağlayabilir.</li> <li>Kişi isteği doğrultusunda gerekli<sup>ix</sup> değişiklikleri yapabilir.</li> </ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kişinin kendi saç rengine uygun peruk,postişi ve çıt çıt saçı seçip gerekli araç gereci kullanarak düşmesini ve çıkmasını engelleyecek doğallıkta takmak</li> </ul>						
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	<table border="1"> <tr> <td>Teorik dersler</td> <td>%30</td> </tr> <tr> <td>Alıştırmalar</td> <td>%70</td> </tr> <tr> <td>İş yeri</td> <td></td> </tr> </table>	Teorik dersler	%30	Alıştırmalar	%70	İş yeri	
Teorik dersler	%30						
Alıştırmalar	%70						
İş yeri							
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>							
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir						

<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Değerlendirme Konuları:  1. Kişinin kendi saç rengine uygun peruk, postiş ve çıt çıt saçını belirleme.  2. Belirlenen peruk, postiş ve çıt çıt saç derisine zarar vermeden, düşmesini ve çıkmasını engelleyecek doğallıkta takma.  3. Kişi isteği doğrultusunda gerekli değişiklikleri yapma.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav puanlama kağıdı, öğrenci sunum, ödev , grup çalışması.

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saç geçici ve kalı şekil verme uygulamaları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M39: Perma</b>
<b>Süre</b>	40/8 (40 dakikalık, haftada 8 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M1,M2,M7,M9,M10,M11,M15,M18,M19,M20,M25,M26 tamamlamış olmalı.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan donanım ve ortam sağlandığı zaman perma teknikleri ve çeşitleri ile ilgili bilgi ve beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Perma uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saç koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.  <b>ÖK:</b> Saçın durumuna ve uygulanacak modele göre ürünleri,ilaçlama yöntemi ve saç sarma teknikleri anlar ve uygulayabilir.  <b>ÖK:</b> Kimyasal işlemlerde İSG düzenlemelerine uygun ilaçlama

	<p>uygulamasında dikkat etmesini bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Eşit parçalara yırılmış saçları blirlenen yöntemde ilaçlayarak saç uçlarını kırmadan bigudiye sarıp gerekli oda sıcaklığında uygun sürede bekletme yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Şekillendirici ilaç süre bitimi sonrası saçları bol su ile yıkarayarak kompres yaparak fazla suyu alma uygulaması yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Sabitleciyi ürün uygulaması uygulayarak uygun bekleme süresi sonunda, saça zarar vermeden bigudiler saçtan açar ve uygun kozmetik ürünler kullanarak sasçı bol su ile yıkama uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İşlem sonrası saç uçları kırıkları makasla temizleyebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Permanın saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perma uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saça koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlamak.</li><li>• Saçın durumuna ve ugulanacak modele göre ürünleri,ilaçlama yöntemi ve saç sarma teknikleri anlar ve açıklar.</li><li>• Kimyasal işlemlerde İSG düzenlemelerine uygun ilaçlama uygulamasında dikkat etmesini bilir.</li><li>• Permanın saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.,</li></ul> <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perma uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saça koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.</li><li>• Saçın durumuna ve ugulanacak modele göre ürünleri,ilaçlama yöntemi ve saç sarma teknikleri anlar ve uygulayabilir.</li><li>• Eşit parçalara yırılmış saçları blirlenen yöntemde ilaçlayarak saç uçlarını kırmadan bigudiye sarıp gerekli</li></ul>

	<p>oda sıcaklığında uygun sürede bekletme yapabilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Şekillendirici ilaç süre bitimi sonrası saçları bol su ile yıkarayarak kompres yaparak fazla suyu alma uygulaması yapabilir.</li> <li>• Sabitleciyi ürün uygulaması uygulayarak uygun bekleme süresi sonunda, saçta zarar vermeden bigudiler saçtan açar ve uygun kozmetik ürünler kullanarak saçta bol su ile yıkama uygulayabilir.</li> <li>• İşlem sonrası saç uçları kırıkları makasla temizleyebilir.</li> </ul> <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perma uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saçta koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlamlar ve uygulayabilir.</li> <li>• Saçın durumuna ve uygulanacak modele göre ürünleri,ilaçlama yöntemi ve saç sarma teknikleri anlamak ve uygulamak.</li> <li>• Perma uygulaması için saçta gerekli bölümlere ayırarak saçta zarar vermeden bigudiye sarıp ,belirlenen yöntemde tüm ilaçları kullanarak gerekli oda sıcaklığında uygun sürede saçta bekletmek.</li> <li>• Şekillendirici ilaç süre bitimi sonrası saçları ilaçtan arındırılması için gerekli uygulamayı yapmak.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	% 30
	Alıştırmalar	%70
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Perma uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saçta koruyucu kozmetik ürün uygulama.</li> <li>2.Saçın durumuna ve uygulanacak modele göre ürünleri,ilaçlama yöntemi ve saç sarma teknikleri ve</li> </ol>	

	<p>uygulaması.</p> <p>3.Saçları her iki kimyasal ile ilaçlayarak saç uçlarını kırmadan bigudiye sarıp gerekli oda sıcaklığında uygun sürede bekletme.</p> <p>4. Şekillendirici ilaç süre bitimi sonrası saçları bol su ile yıkarayarak kompres yaparak fazla suyu alma uygulaması.</p> <p>5. İşlem sonrası saç uçları kırıkları makasla temizlenmesi.</p> <p>6. Permanın saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verme.</p>
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav puanlama kağıdı,uygulama sınav çizelgesi, öğrenci sunum, ödev , grup çalışması.

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saç geçici ve kalı şekil verme uygulamaları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M40: Defrize</b>
<b>Süre</b>	40/8 (40 dakikalık, haftada 8 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M1,M2,M7,M9,M10,M11,M15,M18,M19,M20,M25,M26,M34,M39 tamamlamış olmalı.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan donanım ve ortam sağlandığı zaman perma teknikleri ve çeşitleri ile ilgili bilgi ve beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Defrize uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saç koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saçın durumuna ve uygulanacak saçın durumuna göre ürünleri,ilaçlama yöntemi saçın durumuna ve kullanılacak ürün özelliğine kullanmayı anlar ve uygulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Kimyasal işlemlerde İSG düzenlemelerine uygun ilaçlama</p>

	<p>uygulamasında dikkat etmesini bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İlacı saça eşit miktarda yedirerek uygulayabilir ve kontrolü yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Saçın durumuna göre bekleme süresini bilir ve saçı ilaçtan arıtılana kadar bol ılık su ile yıkayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Yeterli miktarda sabitleyici ilacı, İSG düzenlemelerine uygun olarak tüm saça sürer ve üretici talimatlarına uygun sürede bekletir ve saçı bol ılık su ile fazla friksiyon hareketi yapmadan saçı yıkayabilir ve durulayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Defrizenin saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Defrize uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saça koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve açıklar.</li><li>• Saçın durumuna ve uygulanacak saçın durumuna göre ürünleri,ilaçlama yöntemi saçın durumuna ve kullanılacak ürün özelliğine kullanmayı anlar ve açıklar.</li><li>• Kimyasal işlemlerde İSG düzenlemelerine uygun ilaçlama uygulamasında dikkat etmesini bilir.</li><li>• Saçın durumuna göre bekleme süresini bilir.</li><li>• Defrizenin saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı ile ilgili bilgi verebilir.</li></ul> <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Defrize uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saça koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.</li><li>• Saçın durumuna ve uygulanacak saçın durumuna göre ürünleri,ilaçlama yöntemi saçın durumuna ve kullanılacak ürün özelliğine kullanmayı anlar ve uygulayabilir.</li><li>• İlacı saça eşit miktarda yedirerek uygulayabilir ve kontrolü yapabilir.</li><li>• Saçın durumuna göre bekleme süresini bilir ve saçı ilaçtan arıtılana kadar bol ılık su ile yıkayabilir.</li><li>• Yeterli miktarda sabitleyici ilacı, İSG düzenlemelerine uygun olarak tüm saça sürer ve üretici talimatlarına uygun sürede bekletir ve saçı bol ılık su ile fazla friksiyon hareketi</li></ul>

	<p>yapmadan saçı yıkayabilir ve durulayabilir.</p> <p>Yeterlilikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defrize uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saça koruyucu kozmetik ürün kullanmayı anlar ve uygulayabilir.</li> <li>• Saçın durumuna ve uygulanacak saçın durumuna göre ürünleri,ilaçlama yöntemi saçın durumuna ve kullanılacak ürün özelliğine kullanarak uygulama yapmak.</li> <li>• İlacı saça eşit miktarda yedirerek uygulayabilir ve kontrolü yapmak.</li> <li>• Saçın durumuna göre bekleme süresini bilir ve saçı ilaçtan arıtılana kadar bol ılık su ile yıkayabilir.</li> <li>• Yeterli miktarda sabitleyici ilacı, İSG düzenlemelerine uygun olarak tüm saça sürer ve üretici talimatlarına uygun sürede bekletir ve saçı bol ılık su ile fazla friksiyon hareketi yapmadan saçı yıkayabilir ve durulayabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%30
	Alıştırmalar	%70
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	<p>Değerlendirme Konuları:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Defrize uygulama sırasında uygun kişisel donanım ve işlem öncesi saça koruyucu kozmetik ürün uygulanması.</li> <li>2. Saçın durumuna göre uygun ürünleri, ilaçlama yönteminin uygulanması.</li> <li>3.İlacı saça eşit miktarda yedirerek uygulama ve kontrolünü yapma.</li> <li>4.Saçın durumuna göre bekleme süresini uygulama ve saçı bol su ile yıkama.</li> <li>5.Yeterli miktarda sabitleyici ilacı, İSG düzenlemelerine uygun</li> </ol>	

	olarak tüm saça sürme ve uygun sürede bekletme ve saçı yıkama ve drurulama. 6.Defrizenin saç üzerindeki etkisi, bakımı ve kullanımı.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav puanlama kağıdı, uygulamalı puan kaidi, öğrenci sunum, ödev , grup çalışması.

<b>ÇEP Adı</b>	Kuaför Seviye 4
<b>Dersin Adı</b>	<b>Saçta geçici ve kalı şekil verme uygulamaları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M41: Saça Kaynak</b>
<b>Süre</b>	40/8 (40 dakikalık, haftada 8 ders)
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	M15,M18,M19,M20,M25,M26,M34,M35,M36,M37 tamamlamış olmalı.
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli olan donanım ve ortam sağlandığı zaman saçta kaynak ekleme teknikleri ve çeşitleri ile ilgili bilgi ve beceri ve yeterlilikleri sağlamak.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kayna yöntemini (boncuk,keratin vs.) belirleyebilir.



<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	
	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saça kaynak yapımında kullanacağı gerekli aletleri ve malzemeleri bilir.</li></ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kayna yöntemini (boncuk,keratin vs.) belirleyebilir.</li><li>• Saçı başlama noktasında küçük ve eşit tutamlara ayırabilir.</li><li>• Kaynak saçı, saç dibinden 1-1,5 cm geriden asıl saça uygun yöntem ve eşit aralıklarla düzgün olacak şekilde uygulayabilir.</li><li>• Kaynakla eklenmiş saçı çıkarırken boncukları uygun araç gereçle saça zarar vermeden çıkabilir.</li><li>• Çıkarılan saçın yıpranmış kaynak uçlarını keratinle bakımını yaparak tekrar kullanama hazır hale getirebilir.</li><li>• Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kayna yöntemini (boncuk,keratin vs.) belirleyebilir.</li><li>• Saçı başlama noktasında küçük ve eşit tutamlara ayırabilir.</li><li>• Kaynak saçı, saç dibinden 1-1,5 cm geriden asıl saça uygun yöntem ve eşit aralıklarla düzgün olacak şekilde uygulayabilir.</li><li>• Kaynakla eklenmiş saçı çıkarırken boncukları uygun araç gereçle saça zarar vermeden çıkabilir.</li><li>• Çıkarılan saçın yıpranmış kaynak uçlarını keratinle bakımını yaparak tekrar kullanama hazır hale getirebilir.</li></ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kaynak yöntemini (boncuk,keratin vs.) belirleyip saçı küçük ve eşit tutamlara ayırmak.</li><li>• Kaynak saçı, tekniğe uygun olarak gerekli araç gereç le eşit aralıklarla düzgün olacak şekilde saça uygulamak.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kaynakla eklenmiş saçı çıkarırken boncukları uygun araç gereçle saça zarar vermeden çıkarmak.</li><li>• Çıkarılan saçın yıpranmış kaynak uçlarını keratinle bakımını yaparak tetkrar kullanama hazır hale getirebilir.</li><li>• Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kayna yöntemini (boncuk,keratin vs.) belirleyebilir.</li><li>• Saçı başlama noktasında küçük ve eşit tutamlara ayırabilir.</li><li>• Kaynak saçı, saç dibinden 1-1,5 cm geriden asıl saça uygun yöntem ve eşit aralıklarla düzgün olacak şekilde uygulayabilir.</li><li>• Kaynakla eklenmiş saçı çıkarırken boncukları uygun araç gereçle saça zarar vermeden çıkabilir.</li><li>• Çıkarılan saçın yıpranmış kaynak uçlarını keratinle bakımını yaparak yaparak tetkrar kullanama hazır hale getirebilir.</li></ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	%30
	Alıştırmalar	%70
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Öğrenme kazanımları yazılı ve uygulamalı sınavlar ile değerlendirilir	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Değerlendirme Konuları:  Yapılacak saçın yapısına uygun kaynak temin ederek, isteğe ve saçın durumuna bağlı olarak kaynak yöntemini	

	(boncuk,keratin vs.) belirleme.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Uygulama ve teorik sınavların ağırlık notları sonucu en az 50% başarı sağlamak.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	Yazılı sınav puanlama kağıdı, uygulamalı sınav çizelgeleri, öğrenci sunum, ödev , grup çalışması, projeler.

