



*This project is funded  
by the European Union*



## **Curriculum Development in Vocational Education and Training Schools**

**Publication Reference: EuropeAid/140130/DH/SER/CY**

**Contract Number: Service Contract No. 2019/413-991**

### **Annex 19: Carpentry and Interior Design Curriculum Package**

**January 2024**



**The content of this document is the sole responsibility of the NIRAS IC sp. z o.o. and can in no way be taken to reflect the views of the European Union**

# İÇERİK

<b>1. GENEL KOŞULLAR.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. ARKAPLAN.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. PROGRAMIN HEDEFİ .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. PROGRAMIN AMACI .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4. MESLEKİ YETERLİLİĞİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ İÇİN FIRSATLAR .....</b>	<b>5</b>
<b>2. BAŞVURU SAHİPLERİ/ADAYLAR İÇİN ŞARTLAR, ÖĞRETİM/EĞİTİM SÜRECİNİN ŞEKLİ VE SÜRESİ.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. ASGARI YAŞ GEREKLİLİKLERİ/GİRİŞ KOŞULLARI.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. GİRİŞ SEVİYESİ EĞİTİM GEREKLİLİKLERİ, EĞİTİM ŞEKİLLERİ VE SÜRESİ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. MESLEK OKULLARI EĞİTİM PLANI / DERSLERİN YAPISI VE İÇERİĞİ .....</b>	<b>6</b>
<b>3.1. GENEL KOŞULLAR.....</b>	<b>6</b>
<b>3.2 ÖĞRETİM PROGRAMININ İÇERİĞİNE İLİŞKİN GEREKSİNİMLER.....</b>	<b>6</b>
3.2.1. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PLANI .....	7
3.2.2. ANAHTAR YETERLİLİKLER VE YEŞİL BECERİLER İÇİN GEREKLİLİKLER .....	8
3.2.3. ANAHTAR YETERLİLİKLER MATRİSİ VE YEŞİL BECERİ KAPSAMI.....	9
3.2.4. ANAHTAR YETKİNLİKLER MATRİSİ VE YEŞİL BECERİ KAPSAMI.....	10
3.2.5. ÖĞRETİM PLANINDAKİ MODÜLLERLE İLİŞKİLİ ÖĞRENME KAZANIMLARININ BELİRLENMESİ .....	11
3.2.5. DERS VE MODÜLLERİ ÇERÇEVESİNDE BELİRLENMİŞ OLAN ÖĞRENME GEREKSİNİM VE KAZANIMLARINI KARŞILAYAN İLGİLİ BİLGİ, BECERİ VE YETKİNLİKLERİN TANIMI.....	17
<b>5. ALTYAPI İLE İLGİLİ GEREKSİNİMLER .....</b>	<b>31</b>
<b>5.1 TEORİK EĞİTİM İÇİN EĞİTİM ODALARI .....</b>	<b>31</b>
<b>DESCRIPTION OF MODULE CONTENTS.....</b>	<b>32</b>

# 1. GENEL KOŞULLAR

## 1.1. ARKAPLAN

**Mobilya ve İç Tasarım Elemanı Seviye 4** mesleki niteliğın kazanımına yönelik Temel Mesleki Eğitim ve Öğretim (IVET) düzeyindeki Mesleki Öğretim ve Eğitim program çerçevesi aşağıdaki yerel mevzuat temelinde hazırlanmıştır:

- 17/1986 sayılı MİLLİ EĞİTİM YASASI
- 69/1989 sayılı MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ (KURULUŞ, GÖREV VE ÇALIŞMA ESASLARI) YASASI
- 28/1988 sayılı ÇIRAKLIK VE MESLEK EĞİTİMİ YASASI
- 50/ 1989 sayılı GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ (KURULUŞ, GÖREV VE ÇALIŞMA ESASLARI) YASASI
- 69/1989 ve 50/1989 SAYILI YASALARA BAĞLI OLARAK HAZIRLANAN ORTAOKULLAR İLE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME TÜZÜĞÜ
- 35/2020 MESLEKİ YETERLİLİK YASASI
- 35/2020 MESLEKİ YETERLİLİK YASASI ALTINDA YAPILAN MADDE 22 ALTINDA YAPILAN ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİNİN TANIMLANMASI, SINIFLANDIRILMASI, KARŞILAŞTIRILMASI VE İLANI TÜZÜĞÜ
- 28/1988 ÇIRAKLIK VE MESLEK EĞİTİMİ YASASI ALTINDA YAPILAN MADDE 13 (6) VE 26 (2) KALFALIK VE USTALIK SINAVLARININ ESAS VE USULLERİ TÜZÜĞÜ

Çerçeve eğitim programlarının bilgi, beceri ve yeterlilik bölümleri işverenlerin talepleri doğrultusunda geliştirilmiş ve Mesleki Yeterlilik Yasası ve Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yasası'na uygun olarak hazırlanmıştır. Bu içeriklerin değerlendirilmesi ise Kalfalık ve Ustalık Sınav Esasları ve Yeterlilik Çerçevesi Tüzüğü göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

**Mobilya ve İç Tasarım Elemanı** Seviye 4 mesleği için Çerçeve eğitim programının içeriği, iş hayatının belirlemiş olduğu meslek standartları dikkate alınarak ve bu yöndeki Mesleki Teknik Öğretim gereksinimlerine uygun olarak hazırlanmıştır.

**Mobilya ve İç Tasarım Elemanı** Seviye 4 mesleği için hazırlanan modüller de yine bu programa uygun olarak yeni teknoloji ve üretim teknikleri göz önünde bulundurularak, yerel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde hazırlanmıştır.

Bu Çerçeve Öğretim Programı; Mesleki Teknik öğretimi içeren ilgili yasa ve tüzükler listesini ve yaş ile ilgili düzenlemeleri, programın hedefini ve modül çalışmalarının sunacağı fırsatları, ders yapılarını ve çizelgelerini ve 21. Yüzyıl çağdaş değerleri temelinde geliştirilen anahtar Yeterlilikleri ve yeşil becerileri, tüm modüllerin bilgi, beceri ve yeterliliklerini, sınavlarla ilgili düzenlemeleri ve altyapı ile ilgili gereksinimleri içermektedir.

**Mobilya ve İç Tasarım Elemanı** Seviye 4 mesleği için Çerçeve öğretim Programı aşağıda belirtilen konulardaki en son gelişmeleri yansıtır.

- Temel ilkeleri ve pratik kullanımları, işgücü piyasası gereklilikleri ile uyumlu olan bilimsel / teknik alanları;
- Etkili öğretim yöntemlerinin uygulanmasına ve modüllerin içeriğinin düzenlenmesine öğrencinin yaşını dikkate alarak odaklanan pedagojik ve psikolojik yaklaşım dikkate alınmıştır.

## 1.2. PROGRAMIN HEDEFİ

Bu Çerçeve Eğitim Programı, 17.1986 sayılı Milli Eğitim Yasası ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi tanımlayıcılarına uygun olarak Seviye 4 düzeyinde mesleki yeterlilik kazanılmasının düzenlenmesini hedefler.

## 1.3. PROGRAMIN AMACI

Çerçeve Öğretim Programı'nın amacı, mesleki teknik öğretim okullarında okuyan öğrencilerin uluslararası standartlarına uygun yeterlilikleri kazanmaları için ihtiyaçları olan öğretim planlarının geliştirilmesine temel oluşturmaktır.

## 1.4. MESLEKİ YETERLİLİĞİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ İÇİN FIRSATLAR

Mesleki Öğretim ve Eğitimi tamamlayanlar:

- İşgücü piyasasında iş bulabilirler;
- Daha üst seviyede bir yeterliliğe ulaşmak için eğitimlerine devam edebilirler;
- Elde ettikleri eğitim profilini güncellemek ve güçlendirmek için eğitim almaya devam edebilirler;
- Bir başka dalda/meslek alanında mesleki yeterlilik alabilirler;
- Kısmi yeterlilik (sertifika) alabilirler

## 2. BAŞVURU SAHİPLERİ/ADAYLAR İÇİN ŞARTLAR, ÖĞRETİM/EĞİTİM SÜRECİNİN ŞEKLİ VE SÜRESİ

### 2.1. ASGARI YAŞ GEREKLİLİKLERİ/GİRİŞ KOŞULLARI

- **Meslek Liseleri için** – Mesleki Teknik Öğretim programına başvurdukları yıl 15 (8. sınıf) yaşını doldurmuş öğrenciler. ORTAOKUL DİPLOMASINA SAHİP OLMAK
- **Çıraklık okulu için** – 15 yaşını doldurmuş olmak ve 18 yaşından gün almamış olmak
- **Yaşam Boyu öğrenim** – 15 yaşını doldurmuş olmak

### 2.2. GİRİŞ SEVİYESİ EĞİTİM GEREKLİLİKLERİ, EĞİTİM ŞEKİLLERİ VE SÜRESİ

Çerçeve program	Asgari giriş seviyesi ve/veya yeterlilik seviyesi	Öğretim/Eğitim şekli	Süresi
<b>MESLEK LİSELERİ</b>	8'inci sınıfın tamamlanmış olması	69/1989 28/1988 ve 50/ 1989 Sayılı yasalara göre	4 yıl
<b>ÇIRAKLIK EĞİTİMİ</b>	Zorunlu eğitim yaşını tamamlamış olmak ve 18 yaşından gün almamış olmak	28/1988 sayılı yasaya göre	3 yıl
<b>YAŞAM BOYU ÖĞRENİM (YBÖ)</b>	Zorunlu eğitimi tamamlamış olmak (15 yaş)	28/1988 ve 35/2020 sayılı yasalara göre	Süre programa göre değişmektedir.

- Meslek Liseleri için öğretim yapısı haftada 5 gün olup, meslek eğitimi faaliyetlerinden sorumlu kurum tarafından düzenlenir.

- Öğrenciler, yasal mevzuatın öngördüğü gibi toplam asgari öğrenci sayısını aşmayacak şekilde girdikleri şubelere yerleştirilir.

### 3. MESLEK OKULLARI EĞİTİM PLANI / DERSLERİN YAPISI VE İÇERİĞİ

#### 3.1. GENEL KOŞULLAR

1. Çerçeve Öğretim Programı, Mesleki Teknik Öğretim sistemi içerisinde geliştirilen meslek standartlarına dayalı olarak geliştirilmiştir.
2. Eğitim programı süresi her yarılı için sınav haftaları dahil 75-88 gündür.
3. 9. Sınıftan 11. Sınıfa kadar, öğrencilerin öğrenim gördükleri okullarda akademik yükümlülüğü, haftada 38 saattir. (40 dakikalık dersler). 12'inci sınıfta öğrencinin toplam saat yükümlülüğü yine 38 saat olmakla birlikte, bunun alanına bağlı olarak 1 veya 2 günü okulda eğitime, geriye kalan günler ise İşletmelerde Beceri Eğitime ayrılır.
4. Mesleki öğretim programlarının yapısı Kültür Dersleri, Meslek dersleri ('Ortak Alan' dersleri, 'Dal' dersleri, 'Seçmeli' dersler) oluşur.
5. Meslek eğitimi, kültür dersleri, ortak alan dersleri, dal dersleri ve seçmeli dersler olmak üzere dört bölümden oluşur ve her dersin öğrenim kazanımları ve bilgi, beceri ve yeterlilikleri çerçeve programında yer almaktadır.
6. Meslek Standartlarına göre herhangi bir meslekte yeterlilik kazanmak için, kültür derslerinin yanı sıra ortak alan dersleri olan iş sağlığı ve güvenliği, iş organizasyonu, girişimcilik, mesleki yabancı dil gibi konular müfredatın bir parçasıdır.
7. İşletmelerde Beceri Eğitimi için ayrılan süre Mesleki Teknik Öğretim Dairesi onayı ile okul idaresinin belirlediği iş yerlerinde ve hazırlanan iş dosyalarına göre gerçekleştirilir.
8. Seçmeli dersler sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilir ve okul idaresinin okul koşullarının dikkate alınarak belirlemelerine göre uygulanır.

#### 3.2 ÖĞRETİM PROGRAMININ İÇERİĞİNE İLİŞKİN GEREKSİNİMLER

##### ÖĞRETİM PROGRAMI

**Mobilya ve İç Tasarım Elemanı** Seviye 4 mesleği için öğretim planı üç bölümden oluşmaktadır:

- A. KÜLTÜR DERSLERİ** – Genel Orta Öğretim'e ilişkin mevzuat ve düzenlemelerde tanımlanmıştır.
- B. ORTAK ALAN DERSLERİ**- Mobilya ve İç Tasarım Elemanı sektörüne ait tüm meslek alanları/dallar için ortaktır. Bunlar ayrıca anahtar Yeterlilik gereklerine ilişkin öğrenme çıktılarına ulaşılmasını sağlarlar.
- C. DAL DERSLERİ**- Mobilya ve İç Tasarım Elemanı mesleğine özeldir ve ilgili görevlerin yerine getirilmesi için gerekli bilgi, beceri ve gösterilmesi gereken sorumluluk ve özerklik seviyelerine ulaşılmasını sağlar.

**Mobilya ve İç Tasarım Elemanı** Seviye 4 mesleği için Dal dersleri 2 kritere göre tanımlanır:

Mesleğin icrasına için gerekli olan unsurlar:

- Organizasyon
- Teknoloji
- Ekipman
- Materyaller

### 3.2.1. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PLANI

ÖĞRETİM PLANI				
Mesleğin adı: Mobilya ve İç Tasarım Elemanı				
DERSLER	HAFTALIK SAAT SAYISI			
	IX	X	XI	XII
<b>A. KÜLTÜR DERSLERİ</b>				
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	4	4	2
KIBRIS TÜRK EDEBİYATI	2	-	-	-
TARİH	-	2	-	-
KIBRIS TÜRK TARİHİ	2	2	-	-
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
COĞRAFYA	-	2	-	-
KIBRIS COĞRAFYASI	2	-	-	-
MATEMATİK	4	3	-	-
FELSEFE	-	2	-	-
İNGİLİZCE	2	2	2	1
BEDEN EĞİTİMİ SAĞLIK VE SPOR	2	2	2	-
BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	-	-	-
REHBERLİK	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>B. ORTAK ALAN DERSLERİ sektör / alan için</b>				
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İSG)	1	-	-	-
MESLEKİ YABANCI DİL	2	2	2	2
İŞ ORGANİZASYONU VE KALİTE YÖNETİMİ	-	-	2	-
GİRİŞİMCİLİK	-	-	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>C. DAL DERSLERİ –teorik ve uygulamalı meslek / dal için</b>				
MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ	9	10	-	-
TEKNİK RESİM	3	3	-	-
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	3	5	3	-
MOBİLYA RESMİ	-	-	4	-
MOBİLYA VE İÇ MEKAN ELEMANLARI	-	-	8	4
MOBİLYA İÇ MEKAN RESMİ	-	-	-	2
BİLGİSAYARLI İÇ MEKAN RESMİ	-	-	-	2
ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ	-	-	2	2
İBE UYGULAMA	-	-	-	1
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ	-	-	7	21
<b>TOTAL (B+C)</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
Seçmeli modüller: TASARIM	2	0	0	0
<b>TOTAL (A+B+C)</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>37</b>

- **Bilgi:** Bir çalışma veya öğrenme alanı kapsamında geniş bağlamda teorik (kuramsal) ve olgusal bilgi
- **Beceri:** Bir çalışma veya öğrenme alanındaki belirli sorunlara çözüm üretmek için gerekli bir dizi bilişsel ve pratik beceriler
- **Yeterlilik:** Genellikle öngörülebilir ancak değişikliğe tabi çalışma veya öğrenme bağlamlarının yönergeleri doğrultusunda kendi kendini yönetmek; başkalarının gerçekleştirdiği rutin işleri denetlerken, çalışma veya öğrenme faaliyetlerini değerlendirmek ve geliştirmek için bir miktar sorumluluk almak

### 3.2.2. ANAHTAR YETERLİLİKLER VE YEŞİL BECERİLER İÇİN GEREKLİLİKLER

Mobilya ve İç Tasarım Elemanı çerçeve öğretim programının tamamlanmasından sonra aşağıdaki anahtar Yeterlilikler<sup>1</sup> kazanılacaktır:

- ✓ Anadilde İletişim
- ✓ Yabancı Dilde İletişim
- ✓ Matematik- Fen ve Teknolojide Temel Yeterlilikler
- ✓ Dijital yeterlilik
- ✓ Öğrenmeyi Öğrenmek
- ✓ Sosyal ve Yurttaşlık Yeterliliği
- ✓ Girişim ve Girişimcilik Anlayışı
- ✓ Kültürel Bilinç ve İfade

Modüllerin içeriği geliştirilirken, yeşil becerilerin kazanılmasına ilişkin yeterlilikler göz önünde bulundurulmalıdır. Bu, aşağıdaki bilgi, beceri ve yeterlilikleri içerir:

- ✓ Kaynakların verimli kullanımı, özellikle enerji tasarrufu ve hammadde tüketiminin azaltılması.
- ✓ Emisyonların, kirliliğin ve gürültünün önlenmesi ve azaltılması.
- ✓ Atık maddelerin kullanılması, depolanması ve bertaraf edilmesinin çevre yönetim prosedürlerine uygun olarak düzenlenmesi ve kural ihlallerinden doğabilecek sonuçların anlaşılması
- ✓ Kaynak ve malzemelerin değer, etki ve yaşam döngülerinin farkındalığı.
- ✓ Güncel uygulamalar ve mevcut en iyi tekniklerin takibi

Yeniden düzenlenmiş olan müfredat modüllerine çerçeve eğitim programının hedeflerini oluşturacak aşağıdaki gösterge niteliğindeki konu başlıkları dahil edilecektir:

#### ***I. Kaynakların verimli kullanımı ve tasarrufu:***

- I.1. Yenilenemez kaynakların tüketimi
- I.2. Malzemelerin etkin kullanımı
- I.3. Enerjinin etkin kullanımı

#### ***II. Hammaddelerin uygun ve etkin kullanımını***

- II.1. Temel bilgiler: Hammaddelerin mesleki alandaki kullanımı
- II.2. Hammadde artık ve parçalarının geri dönüştürülerek üretim sürecine dahil edilmesi
- II.3. Atık maddelerin kullanımı ve bertaraf edilmesi

#### ***III. Çalışanların işyerinden doğabilecek endüstriyel gürültü, hava kalitesi, çalışma alanı vb. konulara ilişkin risklerin önlenmesini sağlayacak iş sağlığı ve güvenliği eğitim yeterliliği***

<sup>1</sup> Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi uyarınca



### 3.2.3. ANAHTAR YETERLİLİKLER MATRİSİ VE YEŞİL BECERİ KAPSAMI

#### Anahtar Yeterlilikler

Avrupa Birliği, her vatandaşın toplumdaki değişikliklere uyum sağlamasına imkân tanıyan 8 Anahtar Yeterlilik belirlemiştir. Bu anahtar yeterlilikler kişisel gelişim ve kalkınma için, çalışma yaşamı için, eğitim ve yeni şeyler öğrenmek için önemlidir. Bunlar herkeste bulunmalıdır. Eğitim gören gençler yetişkin hayatına hazırlanmak için, yaşça büyük olanlar ve yetişkinler ise bilgi birikimlerini Yaşam Boyu Öğrenme kapsamında devamlı olarak iyileştirmek için bu anahtar yeterliliklere sahip olmalıdır.

#### Yeşil beceri

Ekonomik dönüşümün ekolojik dengeyi dikkate alarak sağlanması için çeşitli sektörlerde çalışan işgücünün yeni işletme modellerine ve yöntemlerine uyum sağlanması ve yeni yeşil becerilerin gereksinimlerini karşılaması gerekmektedir. Yeşil beceriler şunlardan oluşmaktadır:

- Kaynakların verimli kullanımı ve tasarrufu
- Hammaddelerin uygun ve etkin kullanımını
- Çalışanların işyerinden doğabilecek endüstriyel gürültü, hava kalitesi, çalışma alanı vb. konularla alakalı risklerden korunmasını sağlayacak iş sağlığı ve güvenliği kuralları eğitim yeterliliği

### 3.2.4. ANAHTAR YETKİNLİKLER MATRİSİ VE YEŞİL BECERİ KAPSAMI

Anahtar Yeterlilikler/Yeşil beceriler	BÖLÜMLER/DERSLER													
	TEMEL /ORTAK ALAN DERSLERİ				ÖZEL/DAL DERSLER									
	İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)	Mesleki yabancı dil	İş organizasyonu ve Kalite Yönetimi	Girişimcilik	Teknik Resim	Bilgisayar Destekli Çizim	Mobilya Yapım Teknikleri	Bilgisayarda Mobilya Tasarımı	Mobilya Resmi	Üst Yüzey İşlemleri	Mobilya ve iç mekân elemanları	Bilgisayar Destekli Üretim	Bilgisayarda iç mekân resmi	Tasarım
Anadilde iletişim														
Yabancı dillerde iletişim														
Matematik- Fen ve Teknolojide Temel Yeterlilikler														
Dijital yeterlilik														
Öğrenmeyi öğrenmek														
Sosyal ve yurttaşlık yeterliliği														
Girişim ve girişimcilik														
Kültürel bilinç ve ifade														
Kaynakların verimli kullanımı ve tasarrufu														
Hammaddelerin uygun ve etkin kullanımını														
Çalışanların işyerinden doğabilecek endüstriyel gürültü, hava kalitesi, çalışma alanı vb. konularla alakalı risklerden korunmasını sağlayacak iş sağlığı ve güvenliği kuralları eğitim yeterliliği														

### 3.2.5. ÖĞRETİM PLANINDAKİ MODÜLLERLE İLİŞKİLİ ÖĞRENME KAZANIMLARININ BELİRLENMESİ

- ✓ Elde edilecek ÖK (Öğrenme kazanımları), meslek standartları çerçevesinde tanımlanmıştır.
- ✓ ÖK BAŞARI KRİTERLERİ- meslek standartlarının performans kriterlerine göre tanımlanmıştır.

Öğrenme kazanımları aşağıdaki ölçütler dikkate alarak belirlenmektedir:

- ✓ Öğrenme kazanımları anlaşılır, yalın ve kapsayıcıdır.
- ✓ Öğrenme kazanımları ölçme ve değerlendirmesine de imkân verecek şekilde oluşturulmuştur.
- ✓ Öğrenme kazanımlarının elde edilmesinden sonra öğrencinin/stajyerin meslek standartları çerçevesinde tanımlanan tüm faaliyetleri yerine getirilebilmelidir.
- ✓ Öğrenme kazanımlarının belirli bir meslek grubu/uzmanlık alanına özgü tanımlanmış olmakla birlikte, çeşitli meslekler/uzmanlıklar için de geçerliliği bulunmaktadır.
- ✓ Anahtar Yeterlilikler (Digital yeterlilik, Girişim ve Girişimcilik Anlayışı vb) öğrenme kazanımları oluşturulurken dikkate alınmıştır.

<b>ORTAK ALAN DERSLERİ</b>	
<b>Ders Adı: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İSG)</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> İş sağlığı ve güvenliği;  <b>M:</b> Çevre koruma  <b>M:</b> Risk önleme</p>	<p><b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini bilmek ve uygulamak, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilmek.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini anlamak ve doğru uygulamak, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilmek.  <b>ÖK:</b> İş yeri temizliğinin ve çalışanların sağlık durumlarının etkili ve düzenli takibini mümkün kılan bir program hazırlayabilmek.  <b>ÖK:</b> Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir almak.  <b>ÖK:</b> Bireylere güvenlik sağlayabilmek.  <b>ÖK:</b> Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlamak.  <b>ÖK:</b> İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlayabilmek ve sivil savunma.  <b>ÖK:</b> Çevre koruma kurallarını uygulayabilmek.  <b>ÖK:</b> İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler kullanabilmek.  <b>ÖK:</b> Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamalardan kaçınmak (bozuk ve tehlikeli aletler).  <b>ÖK:</b> Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurlarının (görsel- işitsel-solunum) güvenli sınırları bilmek ve uygulamak.</p>
<b>Ders Adı: İNGİLİZCE MESLEKİ YABANCI DİL</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> Mobilya ve İç Tasarım Elemanı man sektöründe kullanılan İngilizce teknik terimler  <b>M:</b> Mobilya ve İç Tasarım Elemanı man mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar</p>	<p><b>ÖK:</b> Ekip içinde etkili iletişimi sürdürebilmek.  <b>ÖK:</b> Etkili iş iletişimine liderlik edebilmek.  <b>ÖK:</b> Mesleki faaliyetlerde yabancı dil kullanabilmek.  <b>ÖK:</b> Müşterilerle etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilmek.  <b>ÖK:</b> Mesleğin günlük faaliyetlerini yerine getirebilmek için çeşitli İngilizce kaynaklara başvurabilmek.  <b>ÖK:</b> Sosyal ağ ve güncel iletişim uygulamalarını etkin kullanabilmek.</p>
<b>Ders Adı: İŞ ORGANİZASYONU VE KALİTE YÖNETİMİ</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> Ekip çalışması  <b>M:</b> İş organizasyonu  <b>M:</b> Sorun tespiti ve çözümü  <b>M:</b> Kişisel ve sürdürülebilir gelişim  <b>M:</b> Kalite izleme, değerlendirme ve kontrol  <b>M:</b> Meslek etiği</p>	<p><b>ÖK:</b> Küçük bir ekibe liderlik edebilmek, ekibi yapılacak çalışmaya göre küçük gruplara ayırabilmek, uygun görev dağılımı yapabilmek.  <b>ÖK:</b> İşçilerin hak ve görevlerini korumak, çalışanların psikolojik durumlarını etkileyebilecek faktörlerinin bilincinde olmak ve sosyal boyutu da dikkate alarak çalışma kurallarını uygulamak.  <b>ÖK:</b> İş planı hazırlayabilmek, bireyler arasındaki en etkili iletişim yolunu seçebilmek ve işlevsel hiyerarşiye saygı göstermek.  <b>ÖK:</b> Bilgileri derleyebilmek, analiz edebilmek ve sınıflandırabilmek, soru sorabilmek ve uygun çözümler üretebilmek.  <b>ÖK:</b> Müşteri sorunlarının çözümü için doğru yöntemler kullanabilmek.  <b>ÖK:</b> Sorun gidermek için etkili zaman yönetimi tekniklerine başvurabilmek.  <b>ÖK:</b> Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit edebilmek.</p>

	<p><b>ÖK:</b> Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Değerlendirme ve kalite kontrol izleme prosedürlerini bilmek ve anlamak.</p> <p><b>ÖK:</b> Kaliteyi izlemek, değerlendirmek ve kontrol edebilmek için uygun kalite güvence prosedür ve yöntemlerini uygulayabilmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Müşteri memnuniyeti yönetiminin temel ilkelerini uygulayabilmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Temel mesleki değerleri tanımlayabilir, etik sorunları karşısında mesleki değerler ile haklı çıkarılabilen çözüm üretebilir, mesleki değerleri olgu örneklerinde uygulayabilir.</p>
<b>Ders Adı: GİRİŞİMCİLİK</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> Girişimciliğin esasları</p> <p><b>M:</b> Etkili iletişim</p> <p><b>M:</b> Ticari ve endüstriyel proje oluşturulmasına yönelik tasarım ve planlama</p>	<p><b>ÖK:</b> Girişimciliğin esaslarını bilir, anlar.</p> <p><b>ÖK:</b> Girişimciliğe yönelik tutum sergiler.</p> <p><b>ÖK:</b> İşgücü piyasasında ürün fırsatlarını ve işlenmesini değerlendirebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Bir vizyon çerçevesinde ticari fikirleri finansal açıdan değerlendirebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Endüstriyel süreçleri anlar, değerlendirir, hammadde, tamamlayıcı malzeme ve ekipman üreticileriyle ilgili bilgi sahibidir.</p> <p><b>ÖK:</b> İlk aşamada hizmet sağlayabilir, gerekli işlemleri yönetebilir ve olası finansman fırsatlarını müzakere edebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ticari ve endüstriyel bir projenin oluşturulmasına yönelik planlama ve temel faaliyetleri yürütebilir. (fizibilite çalışmaları, izinler, gereksinimlerin yerine getirilmesi, idari yapı, sigorta, ürünün tanıtılması, pazarlama ve satış sonrası hizmet).</p>
<b>DAL DERSLERİ</b>	
<b>Ders Adı: MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> Elde Rendeleme ve Kesme</p> <p><b>M:</b> Delme İşlemleri Yapma</p> <p><b>M:</b> Elde Birleştirme</p> <p><b>M:</b> Makinede Rendeleme</p> <p><b>M:</b> Makinede Kesme</p> <p><b>M:</b> Makinede Şekillendirme</p> <p><b>M:</b> Makinede Birleştirme</p> <p><b>M:</b> Tabla Hazırlama</p>	<p><b>ÖK:</b> Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilecektir.</p> <p><b>ÖK:</b> Dikey freze, yatay freze, CNC freze, tornalama makinelerinde istenilen şekillere uygun biçimde kalıplar yardımıyla ağaç malzemeye şekil verme uygulamaları yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Daire testere, şerit testere gibi ebatlama makineleri kullanarak, istenilen ölçülerdeki ahşap malzemeleri gerek tutkallı gerekse tutkalsız bir biçimde birleştirme işlemleri yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Gerekli ahşap birleştirme metodları ve aparatları ile beraber istenilen ölçülerde ahşap malzemeleri enine veya boyuna olacak şekilde birleştirerek tabla haline getirebilir.</p>
<b>Ders Adı: TEKNİK RESİM</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> Geometrik Çizimler</p> <p><b>M:</b> Görünüş Çıkarma</p> <p><b>M:</b> Mobilya Birleştirmeleri ve Ölçülendirme</p>	<p><b>ÖK:</b> Standart ve teknik resim kurallarına uygun olarak yazı ve rakamlar çizebilmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Teknik resim kurallarına uygun olarak doğrular, daireler ve düzlemler çizebilmek.</p>

<b>M:</b> İç Mekânda Maliyet Çıkarma	<p><b>ÖK:</b> Tekniğe uygun olarak yeterli izdüşüm ve görünüş çizebilmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Teknik resim kural ve standartlarına uygun olarak kesit görünüş çizebilmek.</p> <p><b>ÖK:</b> iç mekan maliyet hesaplarını yapabilmek.</p>
<b>Ders Adı: BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> Bilgisayarla Çizime Hazırlık</p> <p><b>M:</b> Temel Geometrik Çizimler</p> <p><b>M:</b> Özellik ve Tanımlama</p> <p><b>M:</b> Mobilya Birleştirmeleri</p> <p><b>M:</b> Görünüş Çizimi ve Kütüphane</p>	<p><b>ÖK:</b> Bilgisayar ortamında mevcut çizim programlarının ara yüzlerini tanır, komutlarını öğrenir.</p> <p><b>ÖK:</b> 2 veya 3 boyutlu çizime yönelik gerekli program talimatlarını kavrar.</p> <p><b>ÖK:</b> çizime yönelik özellikleri bilir ve tanır.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim programının komutlarını kullanarak, atölye ortamında uygulamasını yaptığı birleştirme parçalarının ön, yan ve üst görünüşlü çizimlerini yapar.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim prpgramını kullanarak, cisimlerin ya da bir bütün olarak mobilya grubunun çizimlerini yapar ve bir kütüphane oluşturarak bunları aynı ortamda kullanmayı öğrenir.</p>
<b>Ders Adı: BİLGİSAYARLI MOBİLYA TASARIMI</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> Bilgisayarda Üç Boyutlu Çizime Hazırlık</p> <p><b>M:</b> Bilgisayarlı Tek Mobilya Çizimi</p> <p><b>M:</b> İç Mekân Elemanları Çizimi</p>	<p><b>ÖK:</b> Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun mobilya ve iç mekânda üç boyutlu çizime hazırlık yapar.</p> <p><b>ÖK:</b> Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun üç boyutlu çizim komutlarını kullanır.</p> <p><b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde bilgisayarda tek mobilya tasarlar.</p> <p><b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde bilgisayarda tek mobilya çizer.</p> <p><b>ÖK:</b> Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun iç mekânda röleve çizer.</p> <p><b>ÖK:</b> Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun iç mekânda cephe görünüşleri üzerinden yapı elemanlarını çizer.</p> <p><b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde iç mekân elemanlarını çizer.</p>
<b>Ders Adı: MOBİLYA RESMİ</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> Tek Mobilya1</p> <p><b>M:</b> Tek Mobilya2</p>	<p><b>ÖK:</b> Mobilya elemanlarının ergonomik ölçülerini bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Mobilya elemanlarının üretiminde kullanılan malzeme ve gereçlerin özelliklerini bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak ölçüsünde, kurallara uygun olarak çizim yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Mobilya elemanlarının kesit ve detay projelerini yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak ölçüsünde, kurallara uygun olarak tek mobilya elemanlarını projelendirir.</p> <p><b>ÖK:</b> Mobilya elemanlarını tasarlayabilir, tasarladığı ürünleri projelendirip, sunabilir.</p>
<b>Ders Adı: ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>

<p><b>M:</b> Yüzevi Onarma  <b>M:</b> Dolgu Verniği  <b>M:</b> Son Kat Verniği  <b>M:</b> Boyama Yapma  <b>M:</b> Boyama ve vernikleme Hataları  <b>M:</b> Seri Üretimde Vernikleme</p>	<p><b>ÖK:</b> Ahşap yüzeylerde oluşabilecek yüzey bozukluklarında uygulanan onarım tekniklerini öğrenir.  <b>ÖK:</b> Ahşap yüzeylere en uygun gelecek şekilde seçilen dolgu verniği katmanını, uygun olan yardımcı elemanlarla uygulamasını yapabilir.  <b>ÖK:</b> Ahşap malzemeye uygun olarak seçilen dolgu verniğinden sonra son kat olarak kullanılacak verniği, yardımcı uygulama elemanları ile beraber kullanır ve son kat verniği uygulaması yapabilir.</p>
<b>Ders Adı: MOBİLYA VE İÇ MEKAN ELEMANLARI</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> Taç, arkalık, baza, ayak, kapak, çekmece hazırlama  <b>M:</b> Mobilya Montaj  <b>M:</b> Ambalaj ve Depolama  <b>M:</b> Tavan Kaplama</p>	<p><b>ÖK:</b> Mobilya üretimini planlamada iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ölçü alır.  <b>ÖK:</b> Mobilya üretimini planlamada hassasiyetle kesim ve malzeme listesi hazırlar.  <b>ÖK:</b> Mobilya üretimini planlamada meslek etiğine uygun maliyet hesabı yapar ve şartname hazırlar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya üretimi için bağlantı gereçlerini kullanır.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak Demonte ve sabit mobilya elemanları montajını hatasız yapar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya montajı yapar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre mobilya üretimi için taç, arkalık, baza ve ayak hazırlar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre mobilya üretimi için taç, arkalık, baza ve ayak montajını yapar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için kapak hazırlar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için kapak yapar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak hatasız mobilya üretimi için kapak montajı yapar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için çekmece hazırlığını yapar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre hatasız mobilya üretimi için çekmece üretimi yapar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre hatasız mobilya üretimi için çekmece montajı yapar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya üretimi bitmiş mobilyanın, ambalajını yapar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilyada kullanılan yarı mamul, mamullerin ve mobilya elemanlarının depolamasını yapar.  <b>ÖK:</b> Tavan kaplamanın tanımını ve çeşitlerini bilir.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile iş resmine uygun olarak ahşap ve ahşap ürünleri ile tavan kaplaması yapar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak hatasız ahşap tavan montajı yapar.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ürünler ile duvar kaplamasını projelendirir.  <b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ürünler ile duvar kaplaması yapar.</p>

	<p><b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak hatasız ahşap ürünler ile duvar kaplaması montajı yapar.</p> <p><b>ÖK:</b> Zemin kaplama için gerekli olan malzeme çeşitlerini bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ve ahşap ürünleri ile zemin döşemesi yapar.</p> <p><b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ve ahşap ürünleri ile zemin döşemesi montajını yapar.</p>
<b>Ders Adı: BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> Bilgisayar Destekli Üretim Programı</p>	<p><b>ÖK:</b> Bilgisayar destekli mobilya üretim programlama hakkında bilgi sahibidir ve arayüzünü tanır.</p> <p><b>ÖK:</b> Bilgisayar destekli mobilya üretim programlama komutlarını kullanarak işlem yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> CAD çizimleri, tekniğine uygun CAM ortamına aktarılır.</p> <p><b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak kesici yollarını tekniğine uygun oluşturarak işleme ayarlarını ve simülasyonu yapar.</p>
<b>Ders Adı: BİLGİSAYARLI İÇ MEKAN RESMİ</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> Grup Mobilya1</p> <p><b>M:</b> Grup Mobilya2</p> <p><b>M:</b> Mekân düzenlemesi 1</p> <p><b>M:</b> Mekân düzenlemesi 2</p>	<p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak düzgün, içsünde ve kurallara uygun olarak mobilya çizimi yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının yerleşim planlarını yapar.</p> <p><b>ÖK:</b> Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resimlerini yapar. Net resimleri ölçülendirip, gölge ve deseni yapar.</p> <p><b>ÖK:</b> Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resim üzerinden kesit ve detayları gösterebilir. Alınan kesit yerine uygun ölçekli kesit ve detay resimleri çizebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ölçü araç gereçlerini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak duvar, tavan ve zemin kaplamaları cephe görünüşlerini, net resimlerini, kesit ve detaylarını çizebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak mekanların mobilya düzenlemelerinin cephe görünüşlerini çizebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma ve gerecini kullanarak kurallara uygun olarak bölme, banko ve mağaza vitrine çizebilir.</p>
<b>Ders Adı: TASARIM (SEÇMELİ)</b>	
<b>Modül</b>	<b>Öğrenme Kazanımları</b>
<p><b>M:</b> İç Mekânda Maliyet Çıkarma</p> <p><b>M:</b> İç Mekânda Tasarım ve Ergonomi</p>	<p><b>ÖK:</b> Gerekli ortam ve donanımlarla kurallara uygun olarak ölçü alma işlemini yapar.</p> <p><b>ÖK:</b> Kurallara uygun olarak malzeme listesi hazırlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Kurallara uygun olarak maliyet ve satış fiyatını hesaplayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Bu faaliyetler sonunda gerekli ortam ve donanım sağlandığında yapılacak bir işin şartnamesini hazırlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İç mekânda temel tasarım elemanlarını kullanarak, temel tasarım çizim uygulamaları yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> İç mekânda ergonomi ile ilgili çizim uygulamaları yapabilir</p>



### 3.2.5. DERS VE MODÜLLERİ ÇERÇEVESİNDE BELİRLENMİŞ OLAN ÖĞRENME GEREKSİNİM VE KAZANIMLARINI KARŞILAYAN İLGİLİ BİLGİ, BECERİ VE YETERLİLİKLERİN TANIMI

ORTAK ALAN DERSLERİ: İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)
M: İş Sağlığı ve Güvenliği
M: Çevre Koruma
M: Risk önleme

**Hedef:** İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG), Çevre Koruma ve Risk Önleme modülleri, “Ortak Alan Dersleri: İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)” yelpazesi altında yer alarak, amaçları şu şekilde sıralanabilir; iş yerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarının temel terminolojisi, yönetmelikleri ve analizini öğretmek, işyeri sağlığı, güvenliği, ilk yardım, risk önleme ve çevrenin korunmasına ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.

#### Bilgi:

- İş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin kuralları bilmek.
- İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri bilmek.
- İş yerinde yürütülen faaliyetlerde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında bilgi sağlamak.
- İş yerindeki yapılan tüm çalışmalar ve yürütülen faaliyetler sırasında oluşabilecek sağlık ve güvenlik riskleri hakkında bilgi sağlamak.
- Güvenlik ve sağlığın koruma önlemleri, işaretleri ve sinyalleri hakkında bilgi sağlamak.
- İşyerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında talimat vermek.
- Çevre koruma yönetmeliklerini bilmek.
- Atıkların ayrı bir alanda toplanması için yapılması gereken düzenlemeleri bilmek.
- Tehlikeli ürünlerin depolanması, kullanılması ve bertaraf edilmesi için gerekli uygulamaları bilmek.
- Temel kaza riskleri ve acil durumları açıklayabilmek.
- Acil durum sırasında güvenliğin sağlanması için atılması gereken adımları açıklayabilmek.
- Kaza ve acil durumlarda alınacak tedbirleri açıklayabilmek.
- Yaralanma çeşitleri hakkında bilgi ve olası yaralanmalarda temel ilk yardım uygulamalarını açıklayabilmek.
- İş kazası tespit ve soruşturma aşamaları hakkında bilgi.

#### Beceri:

- İş faaliyetlerinde sağlık ve güvenlik risklerini önlemek ve azaltmak için tedbir almak.
- İş yerinde sağlık ve güvenliği sağlamak için gerekli kurallar hakkında çalışanlara talimat vermek (iş alanı için geçerliyse) .
- Gerekli koruma önlemlerinin alınmasını sağlamak.
- İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri kullanmak.
- Tehlikeli ürünlerin, kullanılmayan malzemelerin, sarf malzemelerin ve diğer atıkların geri dönüşüm ve toplama kurallarına uygun olarak depolanması ve ayrıştırılmasını sağlamak.
- Acil durum terminolojisi uygulamak/kullanmak.
- Yangın ve acil durum güvenliği sağlamak için önlemlere uyulmasını denetlemek.
- Kaza ve acil durumlarda kurallara uyulmasını denetlemek.
- Kaza ve tehlike durumlarında çalışma ekibinde gerekli koordinasyonu sağlamak.
- Çalışma süresi boyunca oluşabilecek tehlikeli durumları önlemek.
- Kazazedelere ilk yardım sağlamak.
- Kaza ve acil durum kurallarına uyulmasını sağlamak.

#### Yeterlilik:

- İş gücü faaliyetlerinin, iş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlar.
- İş yerinde güvenliğin sağlanması için yapılan uygulamalara katılır.
- İş faaliyetini güvenliği sağlayacak önlemlere uygun olarak gerçekleştirir.

- İşgücü faaliyetleri yürütülürken diğer çalışanların sorumluluğunu alır.
- Çevre kirliliğinin olası nedenlerini analiz eder, yangın veya acil durum risklerini değerlendirir, yangın ve acil durum güvenliğinin sağlanabilmesi için işyeri kurallarını güncelleme önerilerde bulunur.
- İş yerinde olası bir yangını kısa surede kontrol altına alabilecek düzenleme yapılmasına katkı koyar/kaza veya acil durumlarda başvurulacak kuralları bilir, uygun tedbirler alır, güvenliği sağlar.

<b>ORTAK ALAN DERSLERİ: Mesleki Yabancı Dil</b>
<i>M: Mobilya ve İç Tasarım Elemanı man Elemanı mesleğinde kullanılan İngilizce teknik terimler</i>
<i>M: Mobilya ve İç Tasarım Elemanı man Eleman mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar</i>

**Hedef:** Mobilya ve İç Tasarım Elemanı man Elemanı mesleğinde kullanılan İngilizce teknik terimler ve güzellik uzmanlığı mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar başlıklı modüller Ortak Alan Dersleri, Mesleki Yabancı Dil yelpazesi altında yer almaktadırlar ve amaçları şu şekilde sıralanabilir: yabancı dilin meslek alanında etkin kullanımı, anlatım ve sorularda doğru terimlere başvurulmasına yönelik bilgi, beceri ve Yeterlilik sağlamak.

**Bilgi:**

- Temel mesleki terminolojiye yabancı dilde hâkim olup, uzmanlık alanında kullanılan ifade şekillerini bilmek.
- Profesyonel alanda kullanılan bilgi kaynaklarını yabancı dilde listelemek.
- Mesleğin temel alan uygulamalarını yabancı dilde ifade etmek.
- İş faaliyetlerini yerine getirirken kısa ve anlaşılır mesajlardaki ana fikri anlamak.

**Beceri:**

- Sağlıklı ve güvenli çalışma koşulları oluşturmak için gerekli talimatları okumak.
- Özel üretim ve çevre korumaya ilişkin kural ve standartları okumak.
- Hammadde, malzeme, makine ve teknoloji üretimi gibi alanıyla ilgili özel belgelere başvurabilmek.
- Profesyonel metinleri yabancı dilde okumak ve anlamak (özel literatür, dokümantasyon vb.).
- İnternet ve diğer kaynaklarda bilgi araştırması yaparken yabancı dil kullanmak.
- İş arkadaşları ve müşterilerle iletişim kurarken yabancı dil (yazılı ve sözlü) kullanmak.
- Yabancı dilde alanına özel literatüre başvurabilmek (makaleler, kataloglar, broşürler ve profesyonel alanla ilgili diğer bilgi kaynakları).
- Alana özel bir konuda bir sözlük yardımıyla yabancı dilden ana dile, ana dilden yabancı dile çeviri yapmak.
- Gerçekleştirilen faaliyetler ve elde edilen sonuçlarla ilgili yazılı form doldurmak, notlar oluşturmak ve/veya oluşturulan notları okumak.
- Meslek alanındaki bilgileri yabancı dilde yazışma ve bilgi alışverişi için kullanmak.

**Yeterlilik:**

- Profesyonel konularda iletişim kurmasını sağlayacak düzeyde yabancı dil konuşmak.

<b>ORTAK ALAN DERSLERİ: İş organizasyonu ve Kalite Yönetimi</b>
<i>M: Ekip çalışması</i>
<i>M: İş organizasyonu</i>
<i>M: Sorun tespiti ve çözümü</i>
<i>M: Kişisel ve sürdürülebilir gelişim</i>
<i>M: Kalite izleme, değerlendirme ve control</i>
<i>M: Meslek Etiği</i>

**Hedef:** Ekip çalışması, İş organizasyonu, Problem tespiti ve çözümü, Kişisel ve sürdürülebilir gelişim ve Kalite izleme, değerlendirme ve kontrol, meslek etiği başlıklı modüller, “Ortak Alan Dersleri, İş organizasyonu ve

Kalite Yönetimi" yelpazesi altında yer almaktadır ve amaçları şu şekilde sıralanabilir; ekip halinde çalışmak, iş yerinin işleyiş ve yönetimini sağlamak, sorunları tespit etmek ve çözmek, iş alanında kişisel gelişim, sürecin ve ürünlerin kalitesini yönetmek için gerekli bilgi, beceri ve Yeterlilik sağlamak.

#### Bilgi:

- Ekipteki bireylerin konumlarını bilmek.
- Ekipteki hiyerarşik ilişkileri açıklamak.
- Örgütsel yapıların çeşitlerini gösterebilmek.
- İşleyişi standartlaştırma yöntemlerini açıklamak.
- Meslekle ilgili normatif belgeleri kullanmak, faaliyet çeşitlerini göstermek.
- Faaliyet çeşitlerinin yürütülmesi için gereklilikleri bilmek.
- İş sürecinde yer alan faaliyetlerin düzenlenme yöntemlerini açıklamak.
- Düşük kaliteli ürünleri sınıflandırmak ve dahil etmemek.
- Mevcut depolama malzemelerini kontrol etmek.

#### Beceri:

- Takımdaki hiyerarşiye uymak.
- Ekip içinde iletişim kurmak.
- İş akışını planlamak.
- Çalışmaları planlamak.
- Meslekle ilgili temel yönetmeliklere uymak.
- Faaliyetleri düzenlemek.
- Çalışma sahasındaki davranışların etik kurallarını gözlemlemek ve takip etmek.
- Etkili bir çalışma ortamı oluşturulmasına katkı koymak.
- Bilgileri derlemek, analiz etmek ve kategorilere ayırmak, soru sormak ve uygun çözümler üretmek.
- Müşterilerin sorunlarını çözmek için doğru yöntemleri izlemek.
- Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit edebilmek.
- Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek.
- Deneyimlerini geliştirmek ve ilgili kişiler, bilimsel araştırma merkezleri ve küresel onaylı teçhizat tedarik eden şirketlerle paylaşmak için bilişsel, profesyonel ve teknik programlarda modern sistemler uygulamak.
- Malzeme depolama miktarlarının kontrolünü gerçekleştirmek.
- Malzemelerle ilgili belge hazırlamak.

#### Yeterlilik:

- İş protokolü doğrultusunda çalışma sürecindeki tüm katılımcılarla etkin iletişim kurmak.
- Ekip çalışmasının sorumluluğunu üstlenmek.
- Çalışma sürecini etkin bir şekilde düzenlemek.
- İşyerinde değişiklik yapılması gerektiği durumlarda öneri sunmak, motive etmek.
- Faaliyetleri etkin bir şekilde dağıtmak ve planlamak.
- Etik bir çalışma ortamı yaratmak ve sürdürmek.
- Sorunları çözmek için zaman yönetimi konusunda ustalaşmak.
- Bilgi kaynakları taramak (kitaplar, referanslar, araştırmalar, dergiler, internet, dersler veya kurslar) ve faydalı bilgiye erişmek için en uygun kaynağı seçmek, kullanmak.
- En güncel teknolojiyi takip etmek ve tecrübelerini geliştirmek için gerekli olan ürünleri edinmek.
- Mevcut depolama malzemelerini kontrol etmek.
- Gider ve gelirlerin analizleri.

<b>ORTAK ALAN DERSLERİ: Girişimcilik</b>
<b>M:</b> Girişimciliğin esasları
<b>M:</b> Etkili iletişim
<b>M:</b> Ticari ve endüstriyel proje oluşturulmasına yönelik tasarım ve planlama

**Hedef:** Girişimcilik alanındaki temel teorik formasyonlara hakim, motivasyonu yüksek, bir görev kapsamında örnek bir olay/senaryodaki sorunları tespit ederek kararlar üretebilmek, bu doğrultuda bir iş planı geliştirebilmeye yönelik bilgi, beceri ve yeterlilikler sağlamaktır.

**Bilgi:**

- Girişimciliğin esaslarını tanımlamak.
- Girişimcilik faaliyetinin ilkelerini açıklamak.
- Girişimcilik becerilerinin çeşitlerini göstermek, girişimci davranışın özelliklerini ifade etmek.
- Girişimcilik davranış biçimlerini listelemek.
- Girişimcilik davranışını etkileyen faktörleri açıklamak.
- İletişimde etik kuralları tanımlamak.
- Sözel ve sözel olmayan iletişim kurallarını listelemek.
- Çatışma durumlarında uygun davranış sergilemek.
- İş yazışmalarında geçerli kural ve yöntemleri listelemek.
- İş planının ana unsurlarını listelemek.
- İş planı geliştirmenin gerekliliklerini ve aşamalarını açıklamak.
- Piyasa ortamının faktörlerini belirlemek.

**Beceri:**

- İş alan ve faaliyetleri ile ilgili girişimcilik süreçlerini araştırmak.
- Faaliyetlerin başarılı bir şekilde yönetilmesinin pratikteki örneklerini değerlendirmek.
- Faaliyetlere uygun girişimci fikirler uygulamak.
- İş iletişimi yürütmek - yazılı ve sözlü.
- Müşteri memnuniyeti için gerekli bilgileri sağlamak.
- Çatışma durumlarını önlemek.
- Çatışma durumlarının çözümünde yardımcı olmak.
- Yeni pazar fırsatlarını tespit etmek.
- İş yerinde iyileştirme gerektiren unsurları değerlendirmek.
- Belirli bir faaliyet/kuruluşun geliştirilebilmesini sağlayacak fırsatları analiz etmek.
- İş planı geliştirmenin tüm gerekliliklerini uygulamak

**Yeterlilik:**

- İşgücü faaliyetlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi için yeni fikirler sunmak.
- İşgücü faaliyetlerini en üst seviyeye taşımak için çözüm önermek.
- İş arkadaşları ve müşterilerle etkili sözlü ve yazılı iletişim yürütmek, işyerinde etkili iletişim yöntemlerini uygulamak.
- İş Planının proje geliştirme ekibine katılabilmek

<b>DAL DERSLERİ: MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ</b>
<i>M: Elde Rendeleme ve Kesme</i>
<i>M: Delme İşlemleri Yapma</i>
<i>M: Elde Birleştirme</i>
<i>M: Makinede Rendeleme</i>
<i>M: Makinede Kesme</i>
<i>M: Makinede Şekillendirme</i>
<i>M: Makinede Birleştirme</i>
<i>M: Tabla Hazırlama</i>

**Hedef:** Öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak mobilya yapımında kullanılan el aletlerinden rende ve testereyle markalamaya uygun kesim yapma ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.

**Bilgi:**

- El takımları ile rendeleme yapar.
- Testere ile kesim yapar.
- Ahşapta elde ve makinelerde delme uygulamaları yapar.
- El makineleri ile delme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar.
- Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde yapar.
- El aletleriyle en birleştirme yapar. 2. El aletleriyle boy birleştirme yapar.

**Beceri:**

- Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.
- Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilir.
- Dikey freze, yatay freze, CNC freze, tornalama makinelerinde istenilen şekillere uygun biçimde kalıplar yardımıyla ağaç malzemeye şekil verme uygulamaları yapabilir.
- Daire testere, şerit testere gibi ebatlama makineleri kullanarak, istenilen ölçülerdeki ahşap malzemeleri gerek tutkallı gerekse tutkalsız bir biçimde birleştirme işlemleri yapabilir.

**Yeterlilik:**

- Gerekli ahşap birleştirme metodları ve aparatları ile beraber istenilen ölçülerde ahşap malzemeleri enine veya boyuna olacak şekilde birleştirerek tabla haline getirebilir.

<b>DAL DERSLERİ: TEKNİK RESİM</b>
<i>M: Geometrik Çizimler</i>
<i>M: Görünüş Çıkarma</i>
<i>M: Mobilya Birleştirmeleri ve Ölçülendirme</i>
<i>M: İç Mekânda Maliyet Çıkarma</i>

**Hedef:** Yazı ve çizim standartlarına uygun yazı yazabilmek ve temel geometrik şekilleri çizebilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmaktır. Ayrıca, temel iz düşümü kullanarak perspektifi verilen parçanın görünüşlerini hatasız çizebilmek ve ölçülendirme yapmak modülün genel amaçlarındandır.

**Bilgi:**

- Çizim araç ve gerecini tanıır
- Çizim araç ve gerecinin kullanım amacını bilir
- Geometrik şekilleri tanıır
- Üç boyutlu bir objenin kesitlerini tanımlar

- Ölçek kavramını bilir.

**Beceri:**

- Şablonları kullanarak metin yazar
- Geometrik şekilleri çizim araçlarını kullanarak çizer
- Gördüğü deseni tanımlar ve devamını çizer
- Verilen objeleri farklı ölçeklerle çizebilir
- Üç boyutlu bir objenin kesitlerini ayrı ayrı çizer
- Ölçek ile gerçek arasında ki bağlantıyı kurar.
- Bulduğu alanın ölçümlerini doğru bir şekilde alır

**Yeterlilik:**

- Teknik resim çizimlerini teknik resim standartlarına uygun bir şekilde yapabilir.
- Standart ve teknik resim kurallarına uygun olarak yazı ve rakamlar çizebilir.
- Teknik resim kurallarına uygun olarak doğrular, daireler ve düzlemler çizebilir.
- Tekniğe uygun olarak yeterli izdüşüm ve görünüş çizebilir.
- Teknik resim kural ve standartlarına uygun olarak kesit görünüş çizebilir.

<b>DAL DERSLERİ: BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM</b>
<i>M: Bilgisayarla Çizime Hazırlık</i>
<i>M: Temel Geometrik Çizimler</i>
<i>M: Özellik ve Tanımlama</i>
<i>M: Mobilya Birleştirmeleri</i>
<i>M: Görünüş Çizimi ve Kütüphane</i>

**Hedef:** Bu modülün hedefi, uygun ortam ve araç gereç sağlandığında, AutoCAD programını kullanarak iki boyutlu çizimler yapabilmektir.

**Bilgi:**

- Programın çizim başlangıç ayarlarını bilir.
- Çizim komutlarını / koordinatlarını girebilir.
- Geometrik şekiller çizebilir.
- Çizimleri ölçülendirebilir.
- 5. Çizimlere yazı ekleyebilir.

**Beceri:**

- Bilgisayar ortamında mevcut çizim programlarının ara yüzlerini tanır, komutlarını öğrenir ve 2 veya 3 boyutlu çizime yönelik gerekli program talimatlarını kavrar.
- Çizim programının komutlarını kullanarak, atölye ortamında uygulamasını yaptığı birleştirme parçalarının ön, yan ve üst görünüşlü çizimlerini yapar.

**Yeterlilik:**

- Çizim programını kullanarak, cisimlerin ya da bir bütün olarak mobilya grubunun çizimlerini yapar ve bir kütüphane oluşturarak bunları aynı ortamda kullanmayı öğrenir.

<b>DAL DERSLERİ: MOBİLYA YAPIM TEKNİKLERİ</b>
<i>M: Elde Rendeleme ve Kesme</i>
<i>M: Delme İşlemlerini Yapma</i>
<i>M: Elde Birleştirme</i>
<i>M: Makinede Rendeleme</i>
<i>M: Makinde Kesme</i>
<i>M: Makinede Şekillendirme</i>
<i>M: Makinede Birleştirme</i>
<i>M: Tabla Hazırlama</i>

**Hedef:** Öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak mobilya yapımında kullanılan el aletlerinden rende ve testereyle markalamaya uygun kesim yapma ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır. Ayrıca, makinede rendeleme, kesme, şekillendirme, birleştirme ve tabla hazırlama yeterliliklerini kazandırmaktır.

**Bilgi:**

- El takımları ile rendeleme yapar.
- Testere ile kesim yapar.
- Ahşapta elde ve makinelerde delme uygulamaları yapar.
- El makineleri ile delme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar.
- Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde yapar.
- El aletleriyle en birleştirme yapar. 2. El aletleriyle boy birleştirme yapar.

**Beceri:**

- Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.
- Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilir.
- Dikey freze, yatay freze, CNC freze, tornalama makinelerinde istenilen şekillere uygun biçimde kalıplar yardımıyla ağaç malzemeye şekil verme uygulamaları yapabilir.
- Daire testere, şerit testere gibi ebatlama makineleri kullanarak, istenilen ölçülerdeki ahşap malzemeleri gerek tutkallı gerekse tutkalsız bir biçimde birleştirme işlemleri yapabilir.

**Yeterlilik:**

- Gerekli ahşap birleştirme metodları ve aparatları ile beraber istenilen ölçülerde ahşap malzemeleri enine veya boyuna olacak şekilde birleştirerek tabla haline getirebilir

<b>DAL DERSLERİ: BİLGİSAYARLI MOBİLYA TASARIMI</b>
<b>M: Bilgisayarda Üç Boyutlu Çizime Hazırlık</b>
<b>M: Bilgisayarlı Tek Mobilya Çizimi</b>
<b>M: İç Mekân Elemanları Çizimi</b>

**Hedef:** Gerekli koşulların sağlanması durumunda öğrenci bilgisayarda üç boyutlu çizim için hazırlık yapacak ve tek mobilya çizimi ile iç mekân elemanlarının çizimini yapacaktır.

**Bilgi:**

- Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun mobilya ve iç mekânda üç boyutlu çizime hazırlık yapar.
- Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun üç boyutlu çizim komutlarını kullanır.

**Beceri:**

- İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde bilgisayarda tek mobilya tasarlar.
- İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde bilgisayarda tek mobilya çizer.
- Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun iç mekânda röleve çizer.
- Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun iç mekânda cephe görünüşleri üzerinden yapı elemanlarını çizer.

Yeterlilik:

- İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde iç mekân elemanlarını çizer.

DAL DERSLERİ: MOBİLYA RESMİ
M: Tek Mobilya1
M: Tek Mobilya2

Hedef: Öğrenci, istenilen mobilyayı bütün bir şekilde ergonomic ölçüleri dikkate alarak projelendirecek ve resmedebilecektir.

Bilgi:

- Mobilya elemanlarının ergonomik ölçülerini bilir.
- Mobilya elemanlarının üretiminde kullanılan malzeme ve gereçlerin özelliklerini bilir.

Beceri:

- Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak ölçüsünde, kurallara uygun olarak çizim yapabilir.
- Mobilya elemanlarının kesit ve detay projelerini yapabilir.

Yeterlilik:

- Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak ölçüsünde, kurallara uygun olarak tek mobilya elemanlarını projelendirir.
- Mobilya elemanlarını tasarlayabilir, tasarladığı ürünleri projelendirip, sunabilir.

DAL DERSLERİ: ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ
M: Yüzeyi Onarma
M: Dolgu Verniği
M: Son Kat Verniği
M: Boyama Yapma
M: Boyama ve vernikleme Hataları
M: Seri Üretimde Vernikleme

Hedef: Bu modül ile modelleme teknolojisine standartlara uygun olarak emniyetli bir şekilde üst yüzey işlemleri uygulayabilmektedir.

Bilgi:

Ahşap yüzeylerde oluşabilecek yüzey bozukluklarında uygulanan onarım tekniklerini öğrenir.

Beceri:



Ahşap yüzeylere en uygun gelecek şekilde seçilen dolgu verniği katmanını, uygun olan yardımcı elemanlarla uygulamasını yapabilir.

Ahşap malzemeye uygun olarak seçilen dolgu verniğinden sonra son kat olarak kullanılacak verniği, yardımcı uygulama elemanları ile beraber kullanır ve son kat verniği uygulaması yapabilir.

Yeterlilik:

Üst düzey işlemlerini onarım işleminden başlayarak gerekli şekillendirmeyi verebilir ve projeyi sonuçlandırabilir.

<b>DAL DERSLERİ: MOBİLYA VE İÇ MEKAN ELEMANLARI</b>
<b>M:</b> Taç, arkalık, baza, ayak, kapak, çekmece hazırlama
<b>M:</b> Mobilya Montaj
<b>M:</b> Ambalaj ve Depolama
<b>M:</b> Tavan Kaplama

Hedef: Bu modülün hedefi mobilya ve iç mekân elemanlarını hazırlama, montaj yapma, ambalajlama, depolama ve tavan kaplama işlemlerini yapabilmektir.

Bilgi:

- Mobilya üretimini planlamada iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ölçü alır.
- Mobilya üretimini planlamada hassasiyetle kesim ve malzeme listesi hazırlar.
- Mobilya üretimini planlamada meslek etiğine uygun maliyet hesabı yapar ve şartname hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya üretimi için bağlantı gereçlerini kullanır.
- Tavan kaplamanın tanımını ve çeşitlerini bilir.
- Zemin kaplama için gerekli olan malzeme çeşitlerini bilir.

Beceri:

- İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak Demonte ve sabit mobilya elemanları montajını hatasız yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya montajı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre mobilya üretimi için taç, arkalık, baza ve ayak hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre mobilya üretimi için taç, arkalık, baza ve ayak montajını yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için kapak hazırlar.
- İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için kapak yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak hatasız mobilya üretimi için kapak montajı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için çekmece hazırlığını yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre hatasız mobilya üretimi için çekmece üretimi yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre hatasız mobilya üretimi için çekmece montajı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak üretimi bitmiş mobilyanın, ambalajını yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilyada kullanılan yarı mamul, mamullerin ve mobilya elemanlarının depolamasını yapar.

- İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile iş resmine uygun olarak ahşap ve ahşap ürünleri ile tavan kaplaması yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak hatasız ahşap tavan montajı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ürünler ile duvar kaplamasını projelendirir.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ürünler ile duvar kaplaması yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak hatasız ahşap ürünler ile duvar kaplaması montajı yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ve ahşap ürünleri ile zemin döşemesi yapar.
- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ve ahşap ürünleri ile zemin döşemesi montajını yapar.

**Yeterlilik:**

- Mobilya ve iç mekân elemanlarını kullanarak çeşitli mobilya malzemelerinin montajını yapabilir.
- Duvar kaplama, tavan kaplama gibi işlemleri gerçekleştirebilir.
- İş resmine uygun proje sonuçlandırabilir.

<b>DAL DERSLERİ: BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM</b>
<b>M: Bilgisayar Destekli Üretim Programı</b>

**Hedef:** Gerekli ortam sağladığında bu modülle ile bilgisayarda CAD/CAM programlarını kullanabilmektir.

**Bilgi:**

- Bilgisayar destekli mobilya üretim programlama hakkında bilgi sahibidir ve arayüzünü tanıır.

**Beceri:**

- Bilgisayar destekli mobilya üretim programlama komutlarını kullanarak işlem yapabilir.
- CAD çizimleri, tekniğine uygun CAM ortamına aktarılır.

**Yeterlilik:**

- İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak kesici yollarını tekniğine uygun oluşturarak işleme ayarlarını ve simülasyonu yapar.

<b>DAL DERSLERİ: BİLGİSAYARLI İÇ MEKAN RESMİ</b>
<b>M: Grup Mobilya1</b>
<b>M: Grup Mobilya2</b>
<b>M: Mekân düzenlemesi 1</b>
<b>M: Mekân düzenlemesi 2</b>

**Hedef:** Öğrencinin; gerekli ortam sağladığında bu modülle düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak mekân düzenleme çizimi yapabilmesidir. Ayrıca, bilgisayarda mekân düzenlemesi çizimine hazırlık yapabilmek ve bilgisayarda mekan düzenlemesi komutlarını kullanarak çizim yapabilmesi bu dersin hedefleri arasındadır.

**Bilgi:**

- Bilgisayardaki mekan düzenlemesi komutlarını bilir.
- Bilgisayarda mekan düzenlemesi yapmak için uygun ortamı oluşturmayı bilir.
- Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resim üzerinden kesit ve detayları gösterebilir

Beceri:

- Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak mobilya çizimi yapabilir.
- Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının yerleşim planlarını yapar.
- Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resimlerini yapar. Net resimleri ölçülendirip, gölge ve deseni yapar.
- Alınan kesit yerine uygun ölçekli kesit ve detay resimleri çizebilir.
- Ölçü araç gereçlerini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak duvar, tavan ve zemin kaplamaları cephe görünüşlerini, net resimlerini, kesit ve detaylarını çizebilir.
- Düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak mekanların mobilya düzenlemelerinin cephe görünüşlerini çizebilir.

Yeterlilik:

- Çizim ve ölçü alma ve gerecini kullanarak kurallara uygun olarak bölme, banko ve mağaza vitrini oluşturabilir.

<b>DAL DERSLERİ: TASARIM (SEÇMELİ)</b>
<b>M:</b> İç Mekânda Maliyet Çıkarma
<b>M:</b> İç Mekânda Tasarım ve Ergonomi

Hedef: Bu derste öğrenci, iç mekanın maliyetini çıkarabilir ve iç mekanda tasarım ve ergonomic hesabı yapabilir.

Bilgi:

- Gerekli ortam ve donanımlarla kurallara uygun olarak ölçü alma işlemini yapar.
- Kurallara uygun olarak malzeme listesi hazırlayabilir.
- Kurallara uygun olarak maliyet ve satış fiyatını hesaplayabilir.

Beceri:

- Bu faaliyetler sonunda gerekli ortam ve donanım sağlandığında yapılacak bir işin şartnamesini hazırlayabilir.
- İç mekânda temel tasarım elemanlarını kullanarak, temel tasarım çizim uygulamaları yapabilir.

Yeterlilik:

- İç mekânda ergonomi ile ilgili çizim uygulamaları yapabilir

#### 4. 'ORTAOKULLAR İLE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME SINAV TÜZÜĞÜ'NE VE 'İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ UYGULAMASI' GENELGESİ'NE GÖRE ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

##### Kültür Dersleri için;

- "Ortaokullar ve Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme Değerlendirme Tüzüğü" temel alınır.
- Öğrenci, değerlendirme ölçeğini kullanarak öğrenme sonuçlarının değerlendirilmesine dayalı olarak diplomada gösterilen notları alır.

##### Meslek Dersleri için;

- Mesleki Teknik Öğretim kapsamında, seviye yeterliliği elde etmek için yapılan sınavlar aşağıdaki gibidir:
  - ✓ Meslek teorisi
  - ✓ Meslek uygulaması
- Sadece teori ve uygulamaya değil, aynı zamanda projelere ve işe yerleştirme ve de özellikle beceri eğitimine atıfta bulunulması çok önemlidir ve her birinin ağırlığı modüle göre farklılık göstermektedir.
- Derecelendirme sistemi, *Genel Orta Öğretim Dairesi (Görevleri ve Çalışma Esasları) Yasası'nın 13. Maddesi'nin 1.fıkrasında ve Mesleki Teknik Öğretim Dairesi (Görevler ve Çalışma Esasları) Yasası'nın 17. Maddesi'nin 1. fıkrasına dayalı Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Sınav Tüzüğü'nde* belirtilmiştir.
- Yukarıda adı geçen Tüzük'e göre, değerlendirme için aşağıdaki yönergeler gözetilir: **Puanlama sistemi** (Bölüm 2, Madde 6, Paragraf 1)
- a) Sınavlarda notlar sayısal olarak "10" üzerinden verilir. Kesirli notlara izin verilmez. Ortalama notlar hesaplandığında, 0,5 ve üzeri kesirli sayılar yukarı yuvarlanır; 0,5'in altındaki kesirler dikkate alınmaz.
- b) Notlara karşılık gelen seviyeler aşağıdaki gibidir:

9-10	Çok iyi
7-8	İyi
5-6	Orta
3-4	Zayıf
1-2	Çok zayıf
0	Sıfır

- **Dönem, Sınavlar ve Puanlama** (Bölüm 2, Madde 5, Paragraf 9'a göre) - bir akademik yılda iki dönem vardır. Öğrenciler aldıkları derslerin her biri için her iki dönemin sonunda bir dönem notu almak zorundadır. Genel dersler, meslek dersleri ve staj (işe yerleştirme) için değerlendirme ve not verme işlemleri farklıdır.
- **Genel kurslar**, Genel Eğitim ile aynı şekilde değerlendirilir. Akademik Yıl Çizelgesine göre, her yarıyılıda bir ara sınav ve bir final sınavı yapılır. Ara sınav, dönem başından bu noktaya kadar olan müfredatı kapsar. Final sınavı, o dönem için tüm müfredatı kapsar. Öğrencinin değerlendirmesine katkıda bulunan üçüncü bir bileşen, ev ödevleri / projelerdir. Bir öğrencinin yarıyıl sonu notunu hesaplamak için aşağıdaki formül her iki yarıyıl için de geçerlidir.

Öğrencinin ev ödevleri için ortalama notu **1** ağırlıklı

Öğrencinin ara sınav notu **2** ağırlıklı

Öğrencinin final sınav notu **3** ağırlıklı

**Öğrencinin dönem sonu notu:** Yukarıdakilerin toplamının 6'ya bölünmesi

- Meslek kurslarının ağırlıkları ve derecelendirilmesine ve işe yerleştirmeye ilişkin usul ve esaslar, Tüzük hükümlerine ek olarak bir genelge ile ayrıca tanımlanmıştır.
- Kurs çalışmasının bir parçası olarak her dönemde tamamlanan her bir sonunda bir sınav" ile ayrı ayrı değerlendirilir.
- Bu sınavlar yalnızca teori temelli, uygulamaya dayalı veya her ikisinin bir kombinasyonu olabilir; bu durumda teorik içerik genellikle%30, pratik yönü değerlendirmeye %70 katkıda bulunur.
- Bir öğrencinin her dönem için bir meslek dersi notunu hesaplamanın formülü şu şekildedir:

Öğrencilerin ev ödevleri için ortalama notu **1** ağırlıklı

Modül sınavları için öğrenci ortalama notu **5**

**Öğrencinin dönem sonu notu:** Yukarıdakilerin toplamının 6'ya bölünmesi

- İşyerinde Beceri Eğitimi sınavı, komisyon başkanı olarak görev yapan Okul Müdürü, koordinatör veya varsa atölye öğretmeni, varsa o meslek alanından olan Okul Müdürü'nün görevlendireceği en az bir öğretmenden ve işyeri 'Eğitim Koordinatörü'oluşan Özel Komisyon tarafından yapılır.
- Bu sınav okulda veya işyerinde yapılabilir.
- **Yıl sonu geçme notu-** öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayıp tamamlamaması, yıl sonu notunu oluşturan iki dönem sonu notunun matematiksel ortalamasına göre belirlenir.
- Öğrenci yıl sonu notu: Yukarıdaki şekilde hesaplanan iki dönem notunun ortalama notudur.
- Yıl sonu geçme notu en az 5'tir. Ancak, bir öğrencinin belirli bir ders için ikinci dönem notu en az 7 ise, o dersi birinci dönemde başarısız olsa bile (yani 5'in altında puan) geçer.
- İşletmelerde Beceri Eğitimi için yıllık plan yapılır ve bu yıllık planlara uygun değerlendirme kriter tabloları alan öğretmenleri tarafından hazırlanır. İşletmelerde Beceri Eğitimi sınavları Özel Komisyon tarafından yapılır. İşletmelerde Beceri Eğitimi Uygulaması İşletmelerde Beceri Eğitimi Kılavuzuna uygun olarak yapılır. Buna göre:
- İşletmelerde Beceri Eğitimi Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı Mesleki Teknik Öğretim Dairesi tarafından düzenlenmiştir.
- Çalışılacak günler ve toplam saat alan programına göre belirlenir. Günde maksimum 8 saatten fazla çalıştırılmaz.
- Beceri eğitimine katılan öğrenciler Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yasası (28/1988) kapsamındadır.
- Mesleki Teknik Öğretim Dairesi tarafından meslek lisesi öğrencileri ve atölye öğretmenleri sigorta kapsamındadır.
- Beceri eğitimi ile ilgili diğer uygulamalarla ilgili diğer detaylar söz konusu kılavuzda açıklanmıştır.

### **İşletmelerde Beceri Eğitimi için;**

- İşletmelerde Beceri Eğitimi Sınavları Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Tüzüğü (Madde 9 (2) tarafından düzenlenmiştir ve sınavlar dönem sonunda yapılır. Sınav özel komisyon tarafından düzenlenir. Özel Komisyon, Okul Müdürü komisyon başkanı, varsa o alana ait atölye şefi

veya bölüm şefi, okul müdürünün görevlendireceği en az bir öğretmen ve işyeri “Eğitim Sorumlusu’ndan” oluşur. Sınavlar okulda ve işyerinde yapılabilir. Yıl Sonunda başarısız olan öğrenciler bütünleme döneminde aynı şekilde sınavlara alınırlar.

- İşletmelerde Beceri Eğitimi sınavları, iş yerinde değerlendirme kriterlerine göre, süreç boyunca veya süre. Bitiminde toplu olarak yapılır. Ancak Elektrik Elektronik, Muhasebe (Banka vb iş yerleri) gibi uygulama sınavları yapılamayan alanlarda okul ortamları değerlendirme için kullanılabilir. Sınavın iş yeri sorumlusu ve öğretmen tarafından ortak yapılması esastır.
- İşletmelerde Beceri Eğitimi sınavları Uygulamalı Sınav (Değerlendirme Kriterleri) ve İş Dosya’nın tutulmasından (doğru-temiz tutma, günlük raporların, kanıtların değerlendirilmesi gibi) oluşur.

Değerlendirme;

1. Alanlara göre farklılık göstermektedir. Değerlendirmede esas, öğrencinin alanına yönelik işletmede bulunduğu süre içerisinde yapmış olduğu yeterliliklerin veya ürünlerin ölçümüdür. Bu ölçüm yapılırken değerlendirme kriterleri ve iş dosyası dikkate alınır.
  2. Alanlara göre değerlendirme farklılıkları o alanla ilgili iş dosyasında belirtilmiştir.
  3. İş dosyasındaki değerlendirme yöntemleri esas alınır.
- **Yıl sonu ders geçme notu** – öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayıp tamamlamaması, yıl sonu notunu oluşturan iki dönem sonu notunun matematiksel ortalamasına göre belirlenir. **Öğrenci yıl sonu notu**, yukarıdaki şekillerde hesaplanan iki dönem notunun ortalama notudur. Ortaya çıkan herhangi bir kesirli sayı yukarıda E bölümünün a paragrafında açıklandığı gibi ele alınır.
  - İşletmelerde beceri eğitimi göre öğrencilerin, beceri sınavında başarılı sayılabilmesi için “beceri puanı” en az 50 olmak kaydı ile, birinci ve ikinci dönem puanları ile beceri sınav puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya sadece beceri sınav puanının 70 olması gerekmektedir.
  - Bu sınavdan başarılı olmayan öğrenciler yaz sezonu bitip yeni eğitim yılı başladığında (Eylül ayında) beceri eğitimi sorumluluk sınavına girmeleri gerekecektir.

**Öğrencinin bir sınıfı ve öğretim programını başarı ile tamamlamasına dair diğer şartlar:** Meslek Lisesi öğrencilerinin sınıf geçmesi ve eğitim sürecini tamamlayıp diploma almaya hak kazanması ile ilgili diğer konu ve şartlar **Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Sınav Tüzüğü’nde** belirtilmiştir.

## 5. ALTYAPI İLE İLGİLİ GEREKSİNİMLER

Mobilya ve İç Tasarım Elemanı Seviye 4 mesleğine yönelik verilen eğitim ve öğretimin amaçlarına ulaşmak için eğitim ve öğretim kurumu şunları sağlamalıdır:

### 5.1 TEORİK EĞİTİM İÇİN EĞİTİM ODALARI

#### **Ana Ekipman-**

**Üretilecek ürünler için gerekli malzemeler:** Kereste, suntalar, mdf, arkalık, PVC bant

**Ürünlerin üretimini sağlayacak makineler:** daire testere makinesi, şerit testere, kalınlık, planya, PVC bantlama, menteşe delme, toz emme, CNC makinesi, freze makinesi, press makinesi, şarjlı matkap, baş kesme makinesi

**Ürünlerin üretimini sağlayacak tezgahlar:** depolamak için depolar, ana ve yardımcı ekipman için dolaplar

**Yardımcı Ekipman-** su terazisi, fırça, şarjlı matkap için delme ve vidalama vaları, kesici makinelerin bıçakları (kesiciler), ürünlerin birleşimini sağlayacak olan gereçler (vida, tutkal)

**Eğitim Yardımcıları-** çekiç, tokmak, gönye, metre, kalem, rende, işkence, düz kalem, el testeresi

## **Annex: DESCRIPTION OF MODULE CONTENTS**



<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>
<b>DERSLER</b>	<b>İş Sağlığı ve Güvenliği</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: İş Sağlığı ve Güvenliği</b>
<b>Süre</b>	40 Dakika 8 Hafta
<b>Modüle Kabul edilecek ön koşullar</b>	Yoktur
<b>Modülün Amacı</b>	İş yerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarının temel terminolojisi, yönetmelikleri ve analizini öğretmek, işyeri sağlığı, güvenliği, ilk yardım bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamaktır.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini bilmek ve uygulamak. İş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilmek;</p> <p><b>ÖK:</b> İş yeri temizliğinin ve çalışanların sağlık durumlarının etkili ve düzenli takibini mümkün kılan bir program hazırlayabilmek;</p> <p><b>ÖK:</b> Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir almak ve bireylere güvenlik sağlayabilmek için çalışanların periyodik muayene edilmesi;</p> <p><b>ÖK:</b> İş ile ilgili ortaya çıkabilecek bütün hastalıkları bilmek, anlamak ve olabildiğince önlenmesi;</p> <p><b>ÖK:</b> Bireylerin güvenliliğini sağlayabilmek;</p> <p><b>ÖK:</b> Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlamak;</p> <p><b>ÖK:</b> İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlayabilmek ve sivil savunma.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin kuralları bilmek.</li> <li>İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri bilmek.</li> <li>İş yerinde yürütülen faaliyetlerde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında bilgi sağlamak.</li> <li>Güvenlik ve sağlığın koruma önlemleri ve işaretleri ve sinyalleri hakkında bilgi sağlamak.</li> <li>İşyerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında talimat vermek.</li> </ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş yerinde sağlık ve güvenliği sağlamak için gerekli kurallar hakkında çalışanlara talimat vermek.</li> <li>Gerekli koruma önlemlerinin alınmasını sağlamak.</li> <li>İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri kullanmak.</li> </ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş gücü faaliyetlerinin, iş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlar</li> <li>İş yerinde güvenliğin sağlanması için yapılan uygulamalara katılır</li> <li>İş faaliyetini güvenliği sağlayacak önlemlere uygun olarak gerçekleştirir</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>İşgücü faaliyetleri yürütülürken diğer çalışanların sorumluluğunu alır.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70% - Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30% - Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>İş Sağlığı ve Güvenliği</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Çevre Koruma</b>	
<b>Süre</b>	40 Dakika 8 Hafta	
<b>Modüle Kabul edilecek ön koşullar</b>	Yoktur	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modül ile çevre koruma hakkında gerekli bilgileri kavrayarak mesleğinizi yaparken çevre korumaya da katkıda bulunabilmektedir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Çevre koruma kurallarının uygulayabilmek;</p> <p><b>ÖK:</b> İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler kullanabilmek;</p> <p><b>ÖK:</b> Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamalardan kaçınmak (bozuk ve tehlikeli aletler)</p> <p><b>ÖK:</b> Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurlarının (görsel – işitsel-solunum) güvenli sınırlarını bilmek ve uygulayabilmek</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre koruma yönetmeliklerini bilmek.</li> <li>• Atıkların ayrı bir alanda toplanması için yapılması gereken düzenlemeleri bilmek.</li> <li>• Tehlikeli ürünlerin depolanması, kullanılması ve bertaraf edilmesi için gerekli uygulamaları bilmek.</li> </ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehlikeli ürünlerin, kullanılmayan malzemelerin, sarf malzemelerin ve diğer atıkların geri dönüşüm ve toplama kurallarına uygun olarak depolanması ve ayrıştırılmasının sağlamak.</li> <li>• Acil durum terminolojisi uygulamak/kullanmak.</li> <li>• Yangın ve acil durum güvenliği sağlamak için önlemlere uyulmasını denetlemek.</li> <li>• Kaza ve acil durumlarda kurallara uyulmasını denetlemek.</li> <li>• Kaza ve tehlike durumlarında çalışma ekibinde gerekli koordinasyonu sağlamak.</li> </ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre kirliliğinin olası nedenlerini analiz eder, yangın veya acil durum risklerini değerlendirir, yangın ve acil durum güvenliğinin sağlanabilmesi için işyeri kurallarını güncelleme önerilerde bulunur.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	

<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70% - Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30% - Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>
<b>DERSLER</b>	<b>İş Sağlığı ve Güvenliği</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Risk Önleme</b>
<b>Süre</b>	40 Dakika 8 Hafta
<b>Modüle Kabul edilecek ön koşullar</b>	Yoktur
<b>Modülün Amacı</b>	İş yerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarının temel terminolojisi, yönetmelikleri ve analizini öğretmek, işyeri sağlığı, güvenliği, ilk yardım bilgi, beceri ve Yeterlilikleri sağlamaktır.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir almak ve bireylere güvenlik sağlayabilmek için çalışanların periyodik muayene edilmesi;</p> <p><b>ÖK:</b> İş ile ilgili ortaya çıkabilecek bütün hastalıkları bilmek, anlamak ve olabildiğince öğrenilmesi;</p> <p><b>ÖK:</b> Bireylerin güvenliliğini sağlayabilmek;</p> <p><b>ÖK:</b> Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlamak;</p> <p><b>ÖK:</b> İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlayabilmek ve sivil savunma.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b><u>Bilgi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin kuralları bilmek.</li> <li>• İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri bilmek.</li> <li>• İş yerinde yürütülen faaliyetlerde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında bilgi sağlamak.</li> <li>• Güvenlik ve sağlığın koruma önlemleri ve işaretleri ve sinyalleri hakkında bilgi sağlamak.</li> <li>• İşyerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında talimat vermek.</li> </ul> <p><b><u>Beceri:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş yerinde sağlık ve güvenliği sağlamak için gerekli kurallar hakkında çalışanlara talimat vermek.</li> <li>• Gerekli koruma önlemlerinin alınmasını sağlamak.</li> <li>• İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri kullanmak.</li> </ul> <p><b><u>Yeterlilik:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş gücü faaliyetlerinin, iş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlar</li> <li>• İş yerinde güvenliğin sağlanması için yapılan uygulamalara katılır</li> <li>• İş faaliyetini güvenliği sağlayacak önlemlere uygun olarak gerçekleştirir</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>İşgücü faaliyetleri yürütülürken diğer çalışanların sorumluluğunu alır.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70% - Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30% - Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Mesleki Yabancı Dil</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M:</b> Mobilya ve İç Tasarım Elemanı man mesleğinde kullanılan İngilizce Teknik Terimler	
<b>Süre</b>	9. sınıf, 2 saat 10. Sınıf, 2 saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modülün amacı, Bilgisayar Sistemleri sektöründe kullanılan İngilizce teknik terimleri öğretebilmek ve gerçek hayatta iş yerinde öğrencilerin kullanabilmelerini sağlamaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Ekip içinde etkili iletişimi sürdürebilir.  <b>ÖK:</b> Etkili iş iletişimine liderlik edebilir.  <b>ÖK:</b> Mesleki faaliyetlerde yabancı dil kullanabilir.  <b>ÖK:</b> Müşterilerle etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilir.</p> <p><b>Bilgi ve Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel mesleki terminolojiye yabancı dilde hakim olup, uzmanlık alanında kullanılan ifade şekillerini bilmek ve doğru şekilde kullanabilmek</li> <li>• Profesyonel alanda kullanılan bilgi kaynaklarını yabancı dilde bilmek ve yazılı olarak ve konuşma sırasında doğru şekilde kullanabilmek</li> <li>• Mesleğin temel alan uygulamalarını yabancı dilde ifade etmek</li> <li>• Meslek alanındaki bilgileri yabancı dilde yazışma ve bilgi alışverişi için kullanmak.</li> <li>• Profesyonel metinleri yabancı dilde okumak ve anlamak (özel literatür, dokümantasyon vb.).</li> <li>• İnternet ve diğer kaynaklarda bilgi araştırması yaparken yabancı dil kullanmak.</li> <li>• İş arkadaşları ve müşterilerle iletişim kurarken yabancı dil (yazılı ve sözlü) kullanmak.</li> <li>• Yabancı dilde alanına özel literatüre başvurabilmek (makaleler, kataloglar, broşürler ve profesyonel alanla ilgili diğer bilgi kaynakları).</li> <li>• Alana özel bir konuda bir sözlük yardımıyla yabancı dilden ana dile, ana dilden yabancı dile çeviri yapmak.</li> </ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesyonel konularda iletişim kurmalarını sağlayacak düzeyde yabancı dil konuşmak</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	80%
	Alıştırmalar	20%
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik terimleri sözlü ve yazılı sınav ile değerlendirilmesi.</li> <li>• Yapılan konuları sunumlarla değerlendirmek.</li> </ul>	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	Sözlü ve yazılı sınav ile değerlendirme yapılacaktır.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Sözlü Sınav</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	

ÇEP Adı	Mobilya ve İç Tasarım Elemanı	
DERSLER	Mesleki Yabancı Dil	
Modül Adı ve Kodu	M: Mobilya ve İç Tasarım Elemanı man mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar	
Süre	11. Sınıf, 2 saat 12 sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar	Yok	
Modülün Amacı	Bu modülün amacı, öğrencilere Bilgisayar sektöründe Yabancı dilin meslek alanında etkin kullanımını, anlatımını ve sorularda doğru terimlere başvurulmasına yönelik bilgi, beceri ve yeterlilik sağlamak ve de yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmelerini sağlamaktır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p><b>ÖK:</b> Müşterilerle etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Mesleğin günlük faaliyetlerini yerine getirebilmek için çeşitli İngilizce kaynaklara başvurabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Sosyal ağ ve güncel iletişim uygulamalarını etkin kullanabilir.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p><b>Bilgi &amp; Beceriler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel mesleki terminolojiye yabancı dilde hakim olup, uzmanlık alanında kullanılan ifade şekillerini bilmek ve doğru şekilde kullanabilmek</li> <li>• Profesyonel alanda kullanılan bilgi kaynaklarını yabancı dilde bilmek ve yazılı olarak ve konuşma sırasında doğru şekilde kullanabilmek</li> <li>• Mesleğin temel alan uygulamalarını yabancı dilde ifade etmek</li> <li>• İş faaliyetlerini yerine getirirken kısa ve anlaşılır mesajlardaki ana fikri anlamak.</li> <li>• Alana özel bir konuda bir sözlük yardımıyla yabancı dilden ana dile, ana dilden yabancı dile çeviri yapmak.</li> <li>• Gerçekleştirilen faaliyetler ve elde edilen sonuçlarla ilgili yazılı form doldurmak, notlar oluşturmak ve/veya oluşturulan notları okumak.</li> <li>• Meslek alanındaki bilgileri yabancı dilde yazışma ve bilgi alışverişi için kullanmak.</li> </ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p> <p>Profesyonel konularda iletişim kurmalarını sağlayacak düzeyde yabancı dil konuşmak</p>	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	80%
	Alıştırmalar	20%
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik terimleri sözlü ve yazılı sınav ile değerlendirilmesi.</li> <li>• Yapılan konuları sunumlarla değerlendirmek.</li> </ul>	
Modülün değerlendirilmesi	Sözlü ve yazılı sınav ile değerlendirme yapılacaktır.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Sözlü Sınav</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	
ÇEP Adı	Mobilya ve İç Tasarım Elemanı	
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi	
Modül Adı ve Kodu	M: Ekip Çalışması	



<b>Süre</b>	11. Sınıf 40 Dakika-2 Saat	
<b>Modüle Kabul edilecek ön koşullar</b>	Yoktur	
<b>Modülün Amacı</b>	Doğru şekilde, zamanda ve yerde ekip halinde çalışabilmek.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Küçük bir ekibe liderlik edebilmek, ekibi yapılacak çalışmaya göre küçük gruplara ayırabilmek, uygun görev dağılımı yapabilmek	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<b>Bilgi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ekipteki bireylerin konumlarını bilmek</li> <li>Ekipteki hiyerarşik ilişkileri açıklamak</li> </ul> <b>Beceri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Takımdaki hiyerarşiye uymak</li> <li>Ekip içinde iletişim kurmak</li> </ul> <b>Yeterlilikler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş protokolü doğrultusunda çalışma sürecindeki tüm katılımcılarla etkin iletişim kurmak</li> <li>Ekip çalışmasının sorumluluğunu üstlenmek</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: İş Organizasyonu</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 40 Dakika-2 Saat	
<b>Modüle Kabul edilecek ön koşullar</b>	Yoktur	
<b>Modülün Amacı</b>	Örgütsel yapıların çeşitlerini gösterebilmek ve işleyişi standartlaştırma yöntemlerini açıklamak.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> İş planı hazırlayabilme, bireyler arasındaki en etkili iletişim yolunu seçebilmek ve işlevsel hiyerarşiye saygı göstermek.	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<b>Bilgi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Örgütsel yapıların çeşitlerini gösterebilmek</li> <li>• İşleyişi standartlaştırma yöntemlerini açıklamak</li> </ul> <b>Beceri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş akışını planlamak</li> <li>• Çalışmaları planlamak</li> </ul> <b>Yeterlilikler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışma sürecini etkin bir şekilde düzenlemek</li> <li>• İşyerinde değişiklik yapılması gerektiği durumlarda öneri sunmak, motive etmek</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Sorun Tespiti ve Çözümü</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 40 Dakika-2 Saat	
<b>Modüle Kabul edilecek ön koşullar</b>	Yoktur	
<b>Modülün Amacı</b>	İşyerinde oluşabilecek sorunları tespit edebilmek ve çözebilmek.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Bilgileri derleyebilmek, analiz edebilmek ve sınıflandırmak, soru sorabilmek ve uygun çözümler üretmek. <b>ÖK:</b> Müşteri sorunlarının çözümü için doğru yöntemler kullanmak. <b>ÖK:</b> Sorun gidermek için etkili zaman yönetim tekniklerine başvurmak.	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<b>Bilgi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>İşyerinde veya dışında oluşabilecek herhangi bir problemi ve veya müşteri sorununu bulup anında çözmek</li> </ul> <b>Beceri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgileri derlemek, analiz etmek ve kategorilere ayırmak, soru sormak ve uygun çözümler üretmek</li> <li>Müşterilerin sorunlarını çözmek için doğru yöntemleri izlemek</li> </ul> <b>Yeterlilikler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sorunları çözmek için zaman yönetimi konusunda ustalaşmak</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Kişisel ve Sürdürülebilir Gelişim</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 40 Dakika-2 Saat	
<b>Modüle Kabul edilecek ön koşullar</b>	Yoktur	
<b>Modülün Amacı</b>	İş alanında kişisel gelişim.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit etmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışanların iş alanında kişisel gelişimlerini sağlamak</li> </ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit edebilmek</li> <li>• Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek</li> </ul> <p><b>Yeterlilikler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelişim ve kariyer için doğru bilgi ve becerileri kavramak</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Kalite İzleme, Değerlendirme ve Kontrol</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 40 Dakika-2 Saat	
<b>Modüle Kabul edilecek ön koşullar</b>	Yoktur	
<b>Modülün Amacı</b>	Sürecin ve ürünlerin kalitesini yönetmek için gerekli bilgi, beceri ve Yeterlilik sağlamak.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Değerlendirme ve kalite kontrol izleme prosedürlerini bilmek ve anlamak.</p> <p><b>ÖK:</b> Kaliteyi izlemek, değerlendirmek ve kontrol edebilmek, uygun kalite güvence prosedür ve yöntemlerini uygulayabilmek.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Düşük kaliteli ürünleri sınıflandırmak ve dahil etmemek</li> </ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deneyimlerini geliştirmek ve ilgili kişiler, bilimsel araştırma merkezleri ve küresel onaylı teçhizat tedarik eden şirketlerle paylaşmak için bilişsel, profesyonel ve teknik programlarda modern sistemler uygulamak</li> <li>Malzeme depolama miktarlarının kontrolünü gerçekleştirmek</li> </ul> <p><b>Yeterlilikler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En güncel teknolojiyi takip etmek ve tecrübelerini geliştirmek için gerekli olan ürünleri edinmek</li> <li>Mevcut depolama malzemelerini kontrol etmek</li> <li>Gider ve gelirlerin analizleri</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Meslek Etiği</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 40 Dakika-2 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Ekip halinde çalışmak, iş yerinin işleyiş ve yönetimini sağlamak, sorunları tespit etmek ve çözmek, iş alanında kişisel gelişim, sürecin ve ürünlerin kalitesini yönetmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik sağlamak.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Kaliteyi izlemek, değerlendirmek ve kontrol edebilmek, uygun kalite güvence prosedür ve yöntemlerini uygulayabilmek. <b>ÖK:</b> Müşteri memnuniyeti yönetiminin temel ilkelerini uygulayabilmek.	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<b>Bilgi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Müşteri memnuniyetini sağlayabilmek.</li> <li>Ahlak kavramlarını bilmek.</li> </ul> <b>Beceri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Müşterilerin sorunlarını çözmek için doğru yöntemleri izlemek.</li> </ul> <b>Yeterlilik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahlak kavramlarını bilip uygulayabilmek.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Girişimcilik</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Girişimcilik Esasları</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 40 Dakika-1 Saat	
<b>Modüle Kabul edilecek ön koşullar</b>	Yoktur	
<b>Modülün Amacı</b>	Girişimcilik alanındaki temel teorik formasyonlara hâkim olmak.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Girişimciliğin esaslarını bilmek ve anlamak; <b>ÖK:</b> Girişimciliğe yönelik tutum; <b>ÖK:</b> İşgücü piyasasında ürün fırsatlarını ve işlenmelerini değerlendirmek;	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<b>Bilgi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimciliğin esaslarını tanımlamak</li> <li>Girişimcilik faaliyetinin ilkelerini açıklamak</li> <li>Girişimcilik becerilerinin çeşitlerini göstermek, girişimci davranışın özelliklerini ifade etmek</li> </ul> <b>Beceri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş alan ve faaliyetleri ile ilgili girişimcilik süreçlerini araştırmak</li> <li>Faaliyetlerin başarılı bir şekilde yönetilmesinin pratikteki örneklerini değerlendirmek</li> <li>Faaliyetlere uygun girişimci fikirler uygulamak</li> </ul> <b>Yeterlilikler:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>İşgücü faaliyetlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi için yeni fikirler sunmak</li> <li>İşgücü faaliyetlerini en üst seviyeye taşımak için çözüm önermek</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Girişimcilik</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Etkili İletişim</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 40 Dakika-1 Saat	
<b>Modüle Kabul edilecek ön koşullar</b>	Yoktur	
<b>Modülün Amacı</b>	Motivasyonu yüksek, bir ödev kapsamında örnek bir olay/senaryodaki sorunları tespit ederek kararlar üretebilmek.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Bir vizyon çerçevesinde ticari fikirleri finansal açıdan değerlendirmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Endüstriyel süreçleri anlamak, değerlendirmek, hammadde, tamamlayıcı malzeme ve ekipman üreticileriyle ilgili bilgi edinmek</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İletişimde etik kuralları tanımlamak</li> <li>Sözel ve sözel olmayan iletişim kurallarını listelemek</li> <li>Çakışma durumlarında uygun davranış sergilemek</li> <li>İş yazışmalarında geçerli kural ve yöntemleri listelemek</li> </ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş iletişimi yürütmek- yazılı ve sözlü</li> <li>Müşteri memnuniyeti için gerekli bilgileri sağlamak</li> <li>Çakışma durumlarını önlemek</li> <li>Çakışma durumlarının çözümünde yardımcı olmak</li> </ul> <p><b>Yeterlilikler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş arkadaşları ve müşterilerle etkili sözlü ve yazılı iletişim yürütmek, işyerinde etkili iletişim yöntemlerini uygulamak</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	



<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Girişimcilik</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Ticari ve endüstriyel proje oluşturulmasına yönelik tasarım ve planlama</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 40 Dakika-1 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Modülün amacı, girişimcilik alanındaki temel teorik formasyonlara hâkim, motivasyonu yüksek, bir ödev kapsamında örnek bir olay/senaryodaki sorunları tespit ederek kararlar üretebilecek ve bu doğrultuda bir iş planı geliştirebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikler sağlamaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> İlk aşamada hizmet sağlamak, gerekli işlemleri yönetmek ve olası finansman fırsatlarını müzakere edebilme.</p> <p><b>ÖK:</b> Ticari ve endüstriyel bir projelerin oluşturulmasına yönelik planlama ve temel faaliyetlerin yürütülmesi (fizibilite çalışmaları, izinler, gereksinimlerin yerine getirilmesi, idari yapı, sigorta, ürünün benimsenmesi, pazarlama ve satış sonrası hizmet).</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş yazışmalarında geçerli kural ve yöntemleri listelemek.</li> <li>İş planının ana unsurlarını listelemek.</li> <li>İş planı geliştirmenin gerekliliklerini ve aşamalarını açıklamak.</li> <li>Piyasa ortamının faktörlerini belirlemek.</li> </ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş yerinde iyileştirme gerektiren unsurları değerlendirmek.</li> <li>Belirli bir faaliyet/kuruluşun geliştirilebilmesini sağlayacak fırsatları analiz etmek.</li> <li>İş planı geliştirmenin tüm gerekliliklerini uygulamak.</li> </ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş Planının proje geliştirme ekibine katılabilmek.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya Yapım Teknikleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Elde Rendeleme ve Kesme</b>	
<b>Süre</b>	9. sınıf, 9 saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrenciyi; iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak mobilya yapımında kullanılan el aletlerinden rende ve testereyle markalamaya uygun kesim yapma ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilecektir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El takımları ile rendeleme yapar.</li> <li>• Testere ile kesim yapar.</li> <li>• Ahşapta elde ve makinelerde delme uygulamaları yapar.</li> <li>• El makineleri ile delme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar.</li> <li>• Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde yapar.</li> <li>• El aletleriyle en birleştirme yapar. 2. El aletleriyle boy birleştirme yapar.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Dikey freze, yatay freze, CNC freze, tornalama makinelerinde istenilen şekillere uygun biçimde kalıplar yardımıyla ağaç malzemeye şekil verme uygulamaları yapabilir.</li> <li>• Daire testere, şerit testere gibi ebatlama makineleri kullanarak, istenilen ölçülerdeki ahşap malzemeleri gerek tutkallı gerekse tutkalsız bir biçimde birleştirme işlemleri yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli ahşap birleştirme metodları ve aparatları ile beraber istenilen ölçülerde ahşap malzemeleri enine veya boyuna olacak şekilde birleştirerek tabla haline getirebilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	

<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>	
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya Yapım Teknikleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Delme İşlemleri Yapma</b>	
<b>Süre</b>	9. sınıf, 9 saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak mobilya yapımında kullanılan el aletlerinden rende ve testereyle markalamaya uygun kesim yapma ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun bir şekilde el makinelerinin matkaplarını söküp takabilecek, el makineleri ile delme işlemleri yapabilecektir.	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El takımları ile rendeleme yapar.</li> <li>• Testere ile kesim yapar.</li> <li>• Ahşapta elde ve makinelerde delme uygulamaları yapar.</li> <li>• El makineleri ile delme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar.</li> <li>• Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde yapar.</li> <li>• El aletleriyle en birleştirme yapar. 2. El aletleriyle boy birleştirme yapar.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Dikey freze, yatay freze, CNC freze, tornalama makinelerinde istenilen şekillere uygun biçimde kalıplar yardımıyla ağaç malzemeye şekil verme uygulamaları yapabilir.</li> <li>• Daire testere, şerit testere gibi ebatlama makineleri kullanarak, istenilen ölçülerdeki ahşap malzemeleri gerek tutkallı gerekse tutkalsız bir biçimde birleştirme işlemleri yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli ahşap birleştirme metodları ve aparatları ile beraber istenilen ölçülerde ahşap malzemeleri enine veya boyuna olacak şekilde birleştirerek tabla haline getirebilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		

<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya Yapım Teknikleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Elde Birleştirme</b>	
<b>Süre</b>	9. sınıf, 9 saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrenciyi; iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak mobilya yapımında kullanılan el aletlerinden rende ve testereyle markalamaya uygun kesim yapma ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Uygun el aleti kullanarak ahşap malzemeye düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak en birleştirme yapabilir.</p> <p><b>ÖK</b> Uygun el aleti kullanarak ahşap malzemeye düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak boy birleştirme yapabilir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El takımları ile rendeleme yapar.</li> <li>• Testere ile kesim yapar.</li> <li>• Ahşapta elde ve makinelerde delme uygulamaları yapar.</li> <li>• El makineleri ile delme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar.</li> <li>• Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde yapar.</li> <li>• El aletleriyle en birleştirme yapar. 2. El aletleriyle boy birleştirme yapar.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Dikey freze, yatay freze, CNC freze, tornalama makinelerinde istenilen şekillere uygun biçimde kalıplar yardımıyla ağaç malzemeye şekil verme uygulamaları yapabilir.</li> <li>• Daire testere, şerit testere gibi ebatlama makineleri kullanarak, istenilen ölçülerdeki ahşap malzemeleri gerek tutkallı gerekse tutkalsız bir biçimde birleştirme işlemleri yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli ahşap birleştirme metodları ve aparatları ile beraber istenilen ölçülerde ahşap malzemeleri enine veya boyuna olacak şekilde birleştirerek tabla haline getirebilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	

<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya Yapım Teknikleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Makinede Rendeleme</b>	
<b>Süre</b>	10. sınıf, 12 saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrenciyi; iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak mobilya yapımında kullanılan el aletlerinden rende ve testereyle markalamaya uygun kesim yapma ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilecektir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El takımları ile rendeleme yapar.</li> <li>• Testere ile kesim yapar.</li> <li>• Ahşapta elde ve makinelerde delme uygulamaları yapar.</li> <li>• El makineleri ile delme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar.</li> <li>• Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde yapar.</li> <li>• El aletleriyle en birleştirme yapar. 2. El aletleriyle boy birleştirme yapar.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Dikey freze, yatay freze, CNC freze, tornalama makinelerinde istenilen şekillere uygun biçimde kalıplar yardımıyla ağaç malzemeye şekil verme uygulamaları yapabilir.</li> <li>• Daire testere, şerit testere gibi ebatlama makineleri kullanarak, istenilen ölçülerdeki ahşap malzemeleri gerek tutkallı gerekse tutkalsız bir biçimde birleştirme işlemleri yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli ahşap birleştirme metodları ve aparatları ile beraber istenilen ölçülerde ahşap malzemeleri enine veya boyuna olacak şekilde birleştirerek tabla haline getirebilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	



<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya Yapım Teknikleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Makinede Kesme</b>	
<b>Süre</b>	10. sınıf, 12 saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrenciyi; iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak mobilya yapımında kullanılan el aletlerinden rende ve testereyle markalamaya uygun kesim yapma ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Şerit testere makinesinin kesicilerini söküp takabilecek, makinede kesme işlemi yapabilir.</p> <p><b>ÖK Daire testere makinesinin kesicilerini söküp takabilecek, makinede kesme işlemi yapabilir.</b></p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El takımları ile rendeleme yapar.</li> <li>• Testere ile kesim yapar.</li> <li>• Ahşapta elde ve makinelerde delme uygulamaları yapar.</li> <li>• El makineleri ile delme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar.</li> <li>• Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde yapar.</li> <li>• El aletleriyle en birleştirme yapar. 2. El aletleriyle boy birleştirme yapar.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Dikey freze, yatay freze, CNC freze, tornalama makinelerinde istenilen şekillere uygun biçimde kalıplar yardımıyla ağaç malzemeye şekil verme uygulamaları yapabilir.</li> <li>• Daire testere, şerit testere gibi ebatlama makineleri kullanarak, istenilen ölçülerdeki ahşap malzemeleri gerek tutkallı gerekse tutkalsız bir biçimde birleştirme işlemleri yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli ahşap birleştirme metodları ve aparatları ile beraber istenilen ölçülerde ahşap malzemeleri enine veya boyuna olacak şekilde birleştirerek tabla haline getirebilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	

<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya Yapım Teknikleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Makinede Şekillendirme</b>	
<b>Süre</b>	10. sınıf, 12 saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak mobilya yapımında kullanılan el aletlerinden rende ve testereyle markalamaya uygun kesim yapma ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Dikey freze, yatay freze, CNC freze, tormalama makinelerinde istenilen şekillere uygun biçimde kalıplar yardımıyla ağaç malzemeye şekil verme uygulamaları yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun bir şekilde yatay freze makinesinin kesicilerini söküp takabilecek, makinede yüzey ve kenar şekillendirme işlemi yapabilir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El takımları ile rendeleme yapar.</li> <li>• Testere ile kesim yapar.</li> <li>• Ahşapta elde ve makinelerde delme uygulamaları yapar.</li> <li>• El makineleri ile delme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar.</li> <li>• Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde yapar.</li> <li>• El aletleriyle en birleştirme yapar. 2. El aletleriyle boy birleştirme yapar.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Dikey freze, yatay freze, CNC freze, tormalama makinelerinde istenilen şekillere uygun biçimde kalıplar yardımıyla ağaç malzemeye şekil verme uygulamaları yapabilir.</li> <li>• Daire testere, şerit testere gibi ebatlama makineleri kullanarak, istenilen ölçülerdeki ahşap malzemeleri gerek tutkallı gerekse tutkalsız bir biçimde birleştirme işlemleri yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli ahşap birleştirme metodları ve aparatları ile beraber istenilen ölçülerde ahşap malzemeleri enine veya boyuna olacak şekilde birleştirerek tabla haline getirebilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		

<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya Yapım Teknikleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Makede Birleştirme</b>	
<b>Süre</b>	10. sınıf, 12 saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak mobilya yapımında kullanılan el aletlerinden rende ve testereyle markalamaya uygun kesim yapma ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Daire testere, şerit testere gibi ebatlama makineleri kullanarak, istenilen ölçülerdeki ahşap malzemeleri gerek tutkallı gerekse tutkalsız bir biçimde birleştirme işlemleri yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ahşap malzemeye makinelerde birleştirme hazırlığı yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ahşap malzemeye makinelerde birleştirme uygulamaları yapabilir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El takımları ile rendeleme yapar.</li> <li>• Testere ile kesim yapar.</li> <li>• Ahşapta elde ve makinelerde delme uygulamaları yapar.</li> <li>• El makineleri ile delme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar.</li> <li>• Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde yapar.</li> <li>• El aletleriyle en birleştirme yapar. 2. El aletleriyle boy birleştirme yapar.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Dikey freze, yatay freze, CNC freze, tornalama makinelerinde istenilen şekillere uygun biçimde kalıplar yardımıyla ağaç malzemeye şekil verme uygulamaları yapabilir.</li> <li>• Daire testere, şerit testere gibi ebatlama makineleri kullanarak, istenilen ölçülerdeki ahşap malzemeleri gerek tutkallı gerekse tutkalsız bir biçimde birleştirme işlemleri yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli ahşap birleştirme metodları ve aparatları ile beraber istenilen ölçülerde ahşap malzemeleri enine veya boyuna olacak şekilde birleştirerek tabla haline getirebilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	

<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>	
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya Yapım Teknikleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Tabla Hazırlama</b>	
<b>Süre</b>	10. sınıf, 12 saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrenciyi; iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak mobilya yapımında kullanılan el aletlerinden rende ve testereyle markalamaya uygun kesim yapma ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Gerekli ahşap birleştirme metodları ve aparatları ile beraber istenilen ölçülerde ahşap malzemeleri enine veya boyuna olacak şekilde birleştirerek tabla haline getirebilir	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El takımları ile rendeleme yapar.</li> <li>• Testere ile kesim yapar.</li> <li>• Ahşapta elde ve makinelerde delme uygulamaları yapar.</li> <li>• El makineleri ile delme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar.</li> <li>• Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde yapar.</li> <li>• El aletleriyle en birleştirme yapar. 2. El aletleriyle boy birleştirme yapar.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap yüzeylerde talaş kaldırma ve kazıma yöntemi ile yüzey rendeleme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Ağaç işleme makinelerini kullanarak, ahşap ve türevi malzemelerin en, boy ve kalınlık ölçülerini istenilen ebatlarda kesme işlemlerini yapabilir.</li> <li>• Dikey freze, yatay freze, CNC freze, tornalama makinelerinde istenilen şekillere uygun biçimde kalıplar yardımıyla ağaç malzemeye şekil verme uygulamaları yapabilir.</li> <li>• Daire testere, şerit testere gibi ebatlama makineleri kullanarak, istenilen ölçülerdeki ahşap malzemeleri gerek tutkallı gerekse tutkalsız bir biçimde birleştirme işlemleri yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli ahşap birleştirme metodları ve aparatları ile beraber istenilen ölçülerde ahşap malzemeleri enine veya boyuna olacak şekilde birleştirerek tabla haline getirebilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	



<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Teknik Resim</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Geometrik Çizimler</b>	
<b>Süre</b>	9. Sınıf, 3 saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Yazı ve çizim standartlarına uygun yazı yazabilmek ve temel geometrik şekilleri çizebilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmaktır. Ayrıca, temel iz düşümü kullanarak perspektifi verilen parçanın görünüşlerini hatasız çizebilmek ve ölçümlendirme yapmak modülün genel amaçlarındandır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Standart ve teknik resim kurallarına uygun olarak yazı ve rakamlar çizebilmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Teknik resim kurallarına uygun olarak doğrular, daireler ve düzlemler çizebilmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Tekniğe uygun olarak yeterli izdüşüm ve görünüş çizebilmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Teknik resim kural ve standartlarına uygun olarak kesit görünüş çizebilmek.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çizim araç ve gerecini tanıır</li> <li>Çizim araç ve gerecinin kullanım amacını bilir</li> <li>Geometrik şekilleri tanıır</li> <li>Üç boyutlu bir objenin kesitlerini tanıımlar</li> <li>Ölçek kavramını bilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Şablonları kullanarak metin yazar</li> <li>Geometrik şekilleri çizim araçlarını kullanarak çizer</li> <li>Gördüğü deseni tanıımlar ve devamını çizer</li> <li>Verilen objeleri farklı ölçeklerle çizebilir</li> <li>Üç boyutlu bir objenin kesitlerini ayrı ayrı çizer</li> <li>Ölçek ile gerçek arasında ki bağlantıyı kurar.</li> <li>Bulunduğu alanın ölçümlerini doğru bir şekilde alır</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik resim çizimlerini teknik resim standartlarına uygun bir şekilde yapabilir.</li> <li>Standart ve teknik resim kurallarına uygun olarak yazı ve rakamlar çizebilir.</li> <li>Teknik resim kurallarına uygun olarak doğrular, daireler ve düzlemler çizebilir.</li> <li>Tekniğe uygun olarak yeterli izdüşüm ve görünüş çizebilir.</li> <li>Teknik resim kural ve standartlarına uygun olarak kesit görünüş çizebilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	

<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>
--	---

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Teknik Resim</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Görünüş Çıkarma</b>	
<b>Süre</b>	9. Sınıf ve 10.sınıf 3 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Yazı ve çizim standartlarına uygun yazı yazabilmek ve temel geometrik şekilleri çizmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmaktır. Ayrıca, temel iz düşümü kullanarak perspektifi verilen parçanın görünüşlerini hatasız çizmek ve ölçümlendirme yapmak modülün genel amaçlarındandır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Standart ve teknik resim kurallarına uygun olarak yazı ve rakamlar çizmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Teknik resim kurallarına uygun olarak doğrular, daireler ve düzlemler çizmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Tekniğe uygun olarak yeterli izdüşüm ve görünüş çizmek.</p> <p><b>ÖK:</b> Teknik resim kural ve standartlarına uygun olarak kesit görünüş çizmek.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çizim araç ve gerecini tanıır</li> <li>Çizim araç ve gerecinin kullanım amacını bilir</li> <li>Geometrik şekilleri tanıır</li> <li>Üç boyutlu bir objenin kesitlerini tanıımlar</li> <li>Ölçek kavramını bilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Şablonları kullanarak metin yazar</li> <li>Geometrik şekilleri çizim araçlarını kullanarak çizer</li> <li>Gördüğü deseni tanıımlar ve devamını çizer</li> <li>Verilen objeleri farklı ölçeklerle çizebilir</li> <li>Üç boyutlu bir objenin kesitlerini ayrı ayrı çizer</li> <li>Ölçek ile gerçek arasında ki bağlantıyı kurar.</li> <li>Bulunduğu alanın ölçümlerini doğru bir şekilde alır</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik resim çizimlerini teknik resim standartlarına uygun bir şekilde yapabilir.</li> <li>Standart ve teknik resim kurallarına uygun olarak yazı ve rakamlar çizebilir.</li> <li>Teknik resim kurallarına uygun olarak doğrular, daireler ve düzlemler çizebilir.</li> <li>Tekniğe uygun olarak yeterli izdüşüm ve görünüş çizebilir.</li> <li>Teknik resim kural ve standartlarına uygun olarak kesit görünüş çizebilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	

<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>
--	---

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Teknik Resim</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Mobilya Birleştirmeleri ve Ölçülendirme</b>	
<b>Süre</b>	10. Sınıf 3 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Yazı ve çizim standartlarına uygun yazı yazabilmek ve temel geometrik şekilleri çizmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmaktır. Ayrıca, temel iz düşümü kullanarak perspektifi verilen parçanın görünüşlerini hatasız çizmek ve ölçülendirme yapmak modülün genel amaçlarındandır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Görünüşleri verilen cismin standartlara uygun perspektif çizimini yapabileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Standartlara uygun olarak mobilya birleştirme şekillerini çizebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Uygun ölçekler kullanarak ölçekli iş resimlerini çizebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizdiğiniz resmi standartlara uygun olarak ölçülendirebileceksiniz</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çizim araç ve gerecini tanıır</li> <li>Çizim araç ve gerecinin kullanım amacını bilir</li> <li>Geometrik şekilleri tanıır</li> <li>Üç boyutlu bir objenin kesitlerini tanımlar</li> <li>Ölçek kavramını bilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Şablonları kullanarak metin yazar</li> <li>Geometrik şekilleri çizim araçlarını kullanarak çizer</li> <li>Gördüğü deseni tanımlar ve devamını çizer</li> <li>Verilen objeleri farklı ölçeklerle çizebilir</li> <li>Üç boyutlu bir objenin kesitlerini ayrı ayrı çizer</li> <li>Ölçek ile gerçek arasında ki bağlantıyı kurar.</li> <li>Bulduğu alanın ölçümlerini doğru bir şekilde alır</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekniğe uygun olarak yeterli izdüşüm ve görünüş çizebilir.</li> <li>Teknik resim kural ve standartlarına uygun olarak perspektif çizebilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya resmi</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: İç Mekânda Maliyet Çıkarma</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 4 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Yazı ve çizim standartlarına uygun yazı yazabilmek ve temel geometrik şekilleri çizebilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterlilikleri kazandırmaktır. Ayrıca, temel iz düşümü kullanarak perspektifi verilen parçanın görünüşlerini hatasız çizebilmek ve ölçümlendirme yapmak modülün genel amaçlarındandır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Mimari mekânların, düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak ölçüsünü alıp krokisini çıkara bilecektir. <b>ÖK:</b> Alınan krokiye uygun olacak şekilde düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak istenen mobilya krokisini çizip maliyet hesabını yapabilecektir.</p> <p><b>ÖK:</b> Maliyete ve kurallara uygun olarak şartname hazırlayabilecektir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çizim araç ve gerecini tanıır</li> <li>Çizim araç ve gerecinin kullanım amacını bilir</li> <li>Geometrik şekilleri tanıır</li> <li>Üç boyutlu bir objenin kesitlerini tanımlar</li> <li>Ölçek kavramını bilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Şablonları kullanarak metin yazar</li> <li>Geometrik şekilleri çizim araçlarını kullanarak çizer</li> <li>Gördüğü deseni tanımlar ve devamını çizer</li> <li>Verilen objeleri farklı ölçeklerle çizebilir</li> <li>Üç boyutlu bir objenin kesitlerini ayrı ayrı çizer</li> <li>Ölçek ile gerçek arasında ki bağlantıyı kurar.</li> <li>Bulduğu alanın ölçümlerini doğru bir şekilde alır</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik resim çizimlerini teknik resim standartlarına uygun bir şekilde yapabilir.</li> <li>Standart ve teknik resim kurallarına uygun olarak yazı ve rakamlar çizebilir.</li> <li>Teknik resim kurallarına uygun olarak doğrular, daireler ve düzlemler çizebilir.</li> <li>Tekniğe uygun olarak yeterli izdüşüm ve görünüş çizebilir.</li> <li>Teknik resim kural ve standartlarına uygun olarak kesit görünüş çizebilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	

<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>
--	---



<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayar Destekli Çizim</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Bilgisayarla Çizime Hazırlık</b>	
<b>Süre</b>	9. Sınıf 2 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modülün hedefi, uygun ortam ve araç gereç sağlandığında, AutoCAD programını kullanarak iki boyutlu çizimler yapabilmektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Bilgisayar ortamında mevcut çizim programlarının ara yüzlerini tanır, komutlarını öğrenir ve 2 veya 3 boyutlu çizime yönelik gerekli program talimatlarını kavrar.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim programının komutlarını kullanarak, atölye ortamında uygulamasını yaptığı birleştirme parçalarının ön, yan ve üst görünüşlü çizimlerini yapar.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim programını kullanarak, cisimlerin ya da bir bütün olarak mobilya grubunun çizimlerini yapar ve bir kütüphane oluşturarak bunları aynı ortamda kullanmayı öğrenir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programın çizim başlangıç ayarlarını bilir.</li> <li>• Çizim komutlarını / koordinatlarını girebilir.</li> <li>• Geometrik şekiller çizebilir.</li> <li>• Çizimleri ölçülendirebilir.</li> <li>• 5. Çizimlere yazı ekleyebilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayar ortamında mevcut çizim programlarının ara yüzlerini tanır, komutlarını öğrenir ve 2 veya 3 boyutlu çizime yönelik gerekli program talimatlarını kavrar.</li> <li>• Çizim programının komutlarını kullanarak, atölye ortamında uygulamasını yaptığı birleştirme parçalarının ön, yan ve üst görünüşlü çizimlerini yapar.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çizim programını kullanarak, cisimlerin ya da bir bütün olarak mobilya grubunun çizimlerini yapar ve bir kütüphane oluşturarak bunları aynı ortamda kullanmayı öğrenir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayar Destekli Çizim</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Temel Geometrik Çizimler</b>	
<b>Süre</b>	9. ve 10. Sınıf 2 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modülün hedefi, uygun ortam ve araç gereç sağlandığında, AutoCAD programını kullanarak iki boyutlu çizimler yapabilmektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Çizim ekranı düzenlemesini ve yardımcılarını seçebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim komutlarını kullanabileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Düzenleme komutlarını kullanabileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Görüntü kontrol komutlarını kullanabileceksiniz.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programın çizim başlangıç ayarlarını bilir.</li> <li>• Çizim komutlarını / koordinatlarını girebilir.</li> <li>• Geometrik şekiller çizebilir.</li> <li>• Çizimleri ölçülendirebilir.</li> <li>• 5. Çizimlere yazı ekleyebilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayar ortamında mevcut çizim programlarının ara yüzlerini tanır, komutlarını öğrenir ve 2 veya 3 boyutlu çizime yönelik gerekli program talimatlarını kavrar.</li> <li>• Çizim programının komutlarını kullanarak, atölye ortamında uygulamasını yaptığı birleştirme parçalarının ön, yan ve üst görünüşlü çizimlerini yapar.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çizim programını kullanarak, cisimlerin ya da bir bütün olarak mobilya grubunun çizimlerini yapar ve bir kütüphane oluşturarak bunları aynı ortamda kullanmayı öğrenir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayar Destekli Çizim</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Özellik ve Tanımlama</b>	
<b>Süre</b>	10. Sınıf 2 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modülün hedefi, uygun ortam ve araç gereç sağlandığında, AutoCAD programını kullanarak iki boyutlu çizimler yapabilmektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Çizim ekranını kontrol edebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizimlere standarda uygun yazı ekleyebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizimleri kurallara uygun ölçüleneceksiniz. <b>ÖK:</b> Özellik ve sorgulama (hesap) komutlarını doğru kullanabilecektir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programın çizim başlangıç ayarlarını bilir.</li> <li>• Çizim komutlarını / koordinatlarını girebilir.</li> <li>• Geometrik şekiller çizebilir.</li> <li>• Çizimleri ölçülenebilir.</li> <li>• 5. Çizimlere yazı ekleyebilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayar ortamında mevcut çizim programlarının ara yüzlerini tanır, komutlarını öğrenir ve 2 veya 3 boyutlu çizime yönelik gerekli program talimatlarını kavrar.</li> <li>• Çizim programının komutlarını kullanarak, atölye ortamında uygulamasını yaptığı birleştirme parçalarının ön, yan ve üst görünüşlü çizimlerini yapar.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çizim programını kullanarak, cisimlerin ya da bir bütün olarak mobilya grubunun çizimlerini yapar ve bir kütüphane oluşturarak bunları aynı ortamda kullanmayı öğrenir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	
<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayar Destekli Çizim</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Mobilya Birleştirmeleri</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 3 Saat	

<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modülün hedefi, uygun ortam ve araç gereç sağlandığında, AutoCAD programını kullanarak iki boyutlu çizimler yapabilmektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Bilgisayarda mobilya birleştirmelerinin yeterli görünüşlerini kullanarak teknik resim kurallarına göre imalat resimlerini çizebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Bilgisayarda teknik resim kurallarına göre çizim kütüphanesi oluşturabilmek ve kullanabilmektir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programın çizim başlangıç ayarlarını bilir.</li> <li>• Çizim komutlarını / koordinatlarını girebilir.</li> <li>• Geometrik şekiller çizebilir.</li> <li>• Çizimleri ölçülenebilir.</li> <li>• 5. Çizimlere yazı ekleyebilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayar ortamında mevcut çizim programlarının ara yüzlerini tanır, komutlarını öğrenir ve 2 veya 3 boyutlu çizime yönelik gerekli program talimatlarını kavrar.</li> <li>• Çizim programının komutlarını kullanarak, atölye ortamında uygulamasını yaptığı birleştirme parçalarının ön, yan ve üst görünüşlü çizimlerini yapar.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çizim programını kullanarak, cisimlerin ya da bir bütün olarak mobilya grubunun çizimlerini yapar ve bir kütüphane oluşturarak bunları aynı ortamda kullanmayı öğrenir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayar Destekli Çizim</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Görünüş Çizimi ve Kütüphane</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 2 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modülün hedefi, uygun ortam ve araç gereç sağlandığında, AutoCAD programını kullanarak iki boyutlu çizimler yapabilmektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Bilgisayar ortamında mevcut çizim programlarının ara yüzlerini tanır, komutlarını öğrenir ve 2 veya 3 boyutlu çizime yönelik gerekli program talimatlarını kavrar.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim programının komutlarını kullanarak, atölye ortamında uygulamasını yaptığı birleştirme parçalarının ön, yan ve üst görünüşlü çizimlerini yapar.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim prgramını kullanarak, cisimlerin ya da bir bütün olarak mobilya grubunun çizimlerini yapar ve bir kütüphane oluşturarak bunları aynı ortamda kullanmayı öğrenir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programın çizim başlangıç ayarlarını bilir.</li> <li>• Çizim komutlarını / koordinatlarını girebilir.</li> <li>• Geometrik şekiller çizebilir.</li> <li>• Çizimleri ölçülendirebilir.</li> <li>• 5. Çizimlere yazı ekleyebilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayar ortamında mevcut çizim programlarının ara yüzlerini tanır, komutlarını öğrenir ve 2 veya 3 boyutlu çizime yönelik gerekli program talimatlarını kavrar.</li> <li>• Çizim programının komutlarını kullanarak, atölye ortamında uygulamasını yaptığı birleştirme parçalarının ön, yan ve üst görünüşlü çizimlerini yapar.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çizim programını kullanarak, cisimlerin ya da bir bütün olarak mobilya grubunun çizimlerini yapar ve bir kütüphane oluşturarak bunları aynı ortamda kullanmayı öğrenir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayarlı Mobilya Tasarımı</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Bilgisayarda Üç Boyutlu Çizime Hazırlık</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 3 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli koşulların sağlanması durumunda öğrenci bilgisayarda üç boyutlu çizim için hazırlık yapacak ve tek mobilya çizimi ile iç mekân elemanlarının çizimini yapacaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Bilgisayarda üç boyutlu kuralına uygun mobilya ve iç mekânda çizime hazırlık yapabileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Bilgisayarda üç boyutlu kuralına uygun üç boyutlu çizim komutlarını kullanarak çizim yapabilmektir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun mobilya ve iç mekânda üç boyutlu çizime hazırlık yapar.</li> <li>Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun üç boyutlu çizim komutlarını kullanır.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde bilgisayarda tek mobilya tasarlar.</li> <li>İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde bilgisayarda tek mobilya çizer.</li> <li>Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun iç mekânda röleve çizer.</li> <li>Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun iç mekânda cephe görünüşleri üzerinden yapı elemanlarını çizer.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde iç mekân elemanlarını çizer.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayarlı Mobilya Tasarımı</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Bilgisayarlı Tek Mobilya Çizimi</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 3 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli koşulların sağlanması durumunda öğrenci bilgisayarda üç boyutlu çizim için hazırlık yapacak ve tek mobilya çizimi ile iç mekân elemanlarının çizimini yapacaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Bilgisayarda üç boyutlu kuralına uygun resim çerçevesi çizebilecektir.</p> <p><b>ÖK:</b> Bilgisayarda üç boyutlu kuralına uygun sehpa çizebilecektir.</p> <p><b>ÖK:</b> Bilgisayarda üç boyutlu kuralına uygun televizyon dolabı çizebilecektir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun mobilya ve iç mekânda üç boyutlu çizime hazırlık yapar.</li> <li>Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun üç boyutlu çizim komutlarını kullanır.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde bilgisayarda tek mobilya tasarlar.</li> <li>İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde bilgisayarda tek mobilya çizer.</li> <li>Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun iç mekânda röleve çizer.</li> <li>Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun iç mekânda cephe görünüşleri üzerinden yapı elemanlarını çizer.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde iç mekân elemanlarını çizer.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayarlı Mobilya Tasarımı</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: İç Mekân Elemanları Çizimleri</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 3 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli koşulların sağlanması durumunda öğrenci bilgisayarda üç boyutlu çizim için hazırlık yapacak ve tek mobilya çizimi ile iç mekân elemanlarının çizimini yapacaktır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Bilgisayarda iki boyutlu kuralına uygun röleve yapabilmektir.</p> <p><b>ÖK:</b> Bilgisayarda iki boyutlu kuralına uygun yapı elemanları çizimi yapabilmektir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun mobilya ve iç mekânda üç boyutlu çizime hazırlık yapar.</li> <li>Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun üç boyutlu çizim komutlarını kullanır.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde bilgisayarda tek mobilya tasarlar.</li> <li>İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde bilgisayarda tek mobilya çizer.</li> <li>Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun iç mekânda röleve çizer.</li> <li>Teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun iç mekânda cephe görünüşleri üzerinden yapı elemanlarını çizer.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda tekniğine ve mobilya ergonomisine uygun şekilde iç mekân elemanlarını çizer.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	



<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya Resmi</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Tek Mobilya 1</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 40 Dakika-1 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrenci, istenilen mobilyayı bütün bir şekilde ergonomik ölçüleri dikkate alarak projelendirecek ve resmedebilecektir	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Mobilya elemanlarının ergonomik ölçülerini bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Mobilya elemanlarının üretiminde kullanılan malzeme ve gereçlerin özelliklerini bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak ölçüsünde, kurallara uygun olarak çizim yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Mobilya elemanlarının kesit ve detay projelerini yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak ölçüsünde, kurallara uygun olarak tek mobilya elemanlarını projelendirir.</p> <p><b>ÖK:</b> Mobilya elemanlarını tasarlayabilir, tasarladığı ürünleri projelendirip, sunabilir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilya elemanlarının ergonomik ölçülerini bilir.</li> <li>• Mobilya elemanlarının üretiminde kullanılan malzeme ve gereçlerin özelliklerini bilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak ölçüsünde, kurallara uygun olarak çizim yapabilir.</li> <li>• Mobilya elemanlarının kesit ve detay projelerini yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak ölçüsünde, kurallara uygun olarak tek mobilya elemanlarını projelendirir.</li> <li>• Mobilya elemanlarını tasarlayabilir, tasarladığı ürünleri projelendirip, sunabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya Resmi</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Tek Mobilya 2</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 40 Dakika-1 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrenci, istenilen mobilyayı bütün bir şekilde ergonomic ölçüleri dikkate alarak projelendirecek ve resmedebilecektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Mobilya elemanlarının ergonomik ölçülerini bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Mobilya elemanlarının üretiminde kullanılan malzeme ve gereçlerin özelliklerini bilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak ölçüsünde, kurallara uygun olarak çizim yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Mobilya elemanlarının kesit ve detay projelerini yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak ölçüsünde, kurallara uygun olarak tek mobilya elemanlarını projelendirir.</p> <p><b>ÖK:</b> Mobilya elemanlarını tasarlayabilir, tasarladığı ürünleri projelendirip, sunabilir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilya elemanlarının ergonomik ölçülerini bilir.</li> <li>• Mobilya elemanlarının üretiminde kullanılan malzeme ve gereçlerin özelliklerini bilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak ölçüsünde, kurallara uygun olarak çizim yapabilir.</li> <li>• Mobilya elemanlarının kesit ve detay projelerini yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak ölçüsünde, kurallara uygun olarak tek mobilya elemanlarını projelendirir.</li> <li>• Mobilya elemanlarını tasarlayabilir, tasarladığı ürünleri projelendirip, sunabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Üst Yüzey İşlemleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Dolgu Verniği</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 2 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modül ile modelleme teknolojisine standartlara uygun olarak emniyetli bir şekilde üst yüzey işlemleri uygulayabilmektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Ahşap yüzeylerde oluşabilecek yüzey bozukluklarında uygulanan onarım tekniklerini öğrenir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ahşap yüzeylere en uygun gelecek şekilde seçilen dolgu verniği katmanını, uygun olan yardımcı elemanlarla uygulamasını yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ahşap malzemeye uygun olarak seçilen dolgu verniğinden sonra son kat olarak kullanılacak verniği, yardımcı uygulama elemanları ile beraber kullanır ve son kat verniği uygulaması yapabilir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahşap yüzeylerde oluşabilecek yüzey bozukluklarında uygulanan onarım tekniklerini öğrenir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahşap yüzeylere en uygun gelecek şekilde seçilen dolgu verniği katmanını, uygun olan yardımcı elemanlarla uygulamasını yapabilir.</li> <li>Ahşap malzemeye uygun olarak seçilen dolgu verniğinden sonra son kat olarak kullanılacak verniği, yardımcı uygulama elemanları ile beraber kullanır ve son kat verniği uygulaması yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Üst düzey işlemlerini onarım işleminden başlayarak gerekli şekillendirmeyi verebilir ve projeyi sonuçlandırabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Üst Yüzey İşlemleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Yüzeyi Onarma</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 2 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modül ile modelleme teknolojisine standartlara uygun olarak emniyetli bir şekilde üst yüzey işlemleri uygulayabilmektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Ahşap yüzeylerde oluşabilecek yüzey bozukluklarında uygulanan onarım tekniklerini öğrenir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ahşap yüzeylere en uygun gelecek şekilde seçilen dolgu verniği katmanını, uygun olan yardımcı elemanlarla uygulamasını yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ahşap malzemeye uygun olarak seçilen dolgu verniğinden sonra son kat olarak kullanılacak verniği, yardımcı uygulama elemanları ile beraber kullanır ve son kat verniği uygulaması yapabilir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahşap yüzeylerde oluşabilecek yüzey bozukluklarında uygulanan onarım tekniklerini öğrenir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahşap yüzeylere en uygun gelecek şekilde seçilen dolgu verniği katmanını, uygun olan yardımcı elemanlarla uygulamasını yapabilir.</li> <li>Ahşap malzemeye uygun olarak seçilen dolgu verniğinden sonra son kat olarak kullanılacak verniği, yardımcı uygulama elemanları ile beraber kullanır ve son kat verniği uygulaması yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Üst düzey işlemlerini onarım işleminden başlayarak gerekli şekillendirmeyi verebilir ve projeyi sonuçlandırabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Üst Yüzey İşlemleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Son Kat Verniği</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 2 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modül ile modelleme teknolojisine standartlara uygun olarak emniyetli bir şekilde üst yüzey işlemleri uygulayabilmektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Ahşap yüzeylerde oluşabilecek yüzey bozukluklarında uygulanan onarım tekniklerini öğrenir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ahşap yüzeylere en uygun gelecek şekilde seçilen dolgu verniği katmanını, uygun olan yardımcı elemanlarla uygulamasını yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ahşap malzemeye uygun olarak seçilen dolgu verniğinden sonra son kat olarak kullanılacak verniği, yardımcı uygulama elemanları ile beraber kullanır ve son kat verniği uygulaması yapabilir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahşap yüzeylerde oluşabilecek yüzey bozukluklarında uygulanan onarım tekniklerini öğrenir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahşap yüzeylere en uygun gelecek şekilde seçilen dolgu verniği katmanını, uygun olan yardımcı elemanlarla uygulamasını yapabilir.</li> <li>Ahşap malzemeye uygun olarak seçilen dolgu verniğinden sonra son kat olarak kullanılacak verniği, yardımcı uygulama elemanları ile beraber kullanır ve son kat verniği uygulaması yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Üst düzey işlemlerini onarım işleminden başlayarak gerekli şekillendirmeyi verebilir ve projeyi sonuçlandırabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Üst Yüzey İşlemleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Boyama Yapma</b>	
<b>Süre</b>	12. Sınıf 2 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modül ile modelleme teknolojisine standartlara uygun olarak emniyetli bir şekilde üst yüzey işlemleri uygulayabilmektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Tekniğine uygun bir şekilde düzgün, boyama çalışmaları yapabileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Tekniğine uygun bir şekilde düzgün, temiz olarak boyama yapabileceksiniz.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahşap yüzeylerde oluşabilecek yüzey bozukluklarında uygulanan onarım tekniklerini öğrenir.</li> </ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahşap yüzeylere en uygun gelecek şekilde seçilen dolgu verniği katmanını, uygun olan yardımcı elemanlarla uygulamasını yapabilir.</li> <li>Ahşap malzemeye uygun olarak seçilen dolgu verniğinden sonra son kat olarak kullanılacak verniği, yardımcı uygulama elemanları ile beraber kullanır ve son kat verniği uygulaması yapabilir.</li> </ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Üst düzey işlemlerini onarım işleminden başlayarak gerekli şekillendirmeyi verebilir ve projeyi sonuçlandırabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Üst Yüzey İşlemleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Boyama ve Vernikleme Hataları</b>	
<b>Süre</b>	12. Sınıf 2 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modül ile modelleme teknolojisine standartlara uygun olarak emniyetli bir şekilde üst yüzey işlemleri uygulayabilmektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Yüzeyde oluşan kabarcıklaşma ve akıntı hatalarını tekniğine uygun, düzgün bir şekilde giderebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Yüzeyde oluşan silikonlaşma ve matlaşma hatalarını tekniğine uygun, düzgün bir şekilde giderebileceksiniz</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahşap yüzeylerde oluşabilecek yüzey bozukluklarında uygulanan onarım tekniklerini öğrenir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahşap yüzeylere en uygun gelecek şekilde seçilen dolgu verniği katmanını, uygun olan yardımcı elemanlarla uygulamasını yapabilir.</li> <li>Ahşap malzemeye uygun olarak seçilen dolgu verniğinden sonra son kat olarak kullanılacak verniği, yardımcı uygulama elemanları ile beraber kullanır ve son kat verniği uygulaması yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Üst düzey işlemlerini onarım işleminden başlayarak gerekli şekillendirmeyi verebilir ve projeyi sonuçlandırabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Üst Yüzey İşlemleri</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Seri Üretimde Vernikleme</b>	
<b>Süre</b>	12. Sınıf 2 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modül ile modelleme teknolojisine standartlara uygun olarak emniyetli bir şekilde üst yüzey işlemleri uygulayabilmektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Tekniğine uygun olarak otomatik vernikleme makineleriyle yüzeye düzgün vernikleme yapabileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Tekniğine uygun olarak seri üretimde otomatik sistemleri kullanarak yüzeye düzgün vernikleme yapabileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Tekniğine uygun olarak verniklenen yüzeye kurutma fırınlarında kurutma işlemi yapabileceksiniz.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahşap yüzeylerde oluşabilecek yüzey bozukluklarında uygulanan onarım tekniklerini öğrenir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahşap yüzeylere en uygun gelecek şekilde seçilen dolgu verniği katmanını, uygun olan yardımcı elemanlarla uygulamasını yapabilir.</li> <li>Ahşap malzemeye uygun olarak seçilen dolgu verniğinden sonra son kat olarak kullanılacak verniği, yardımcı uygulama elemanları ile beraber kullanır ve son kat verniği uygulaması yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Üst düzey işlemlerini onarım işleminden başlayarak gerekli şekillendirmeyi verebilir ve projeyi sonuçlandırabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	



<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya ve İç Mekân Elemanları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Taç, arkalık, baza, ayak, kapak, çekmece hazırlama</b>
<b>Süre</b>	11. Sınıf 8 saat
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modülün hedefi mobilya ve iç mekân elemanlarını hazırlama, montaj yapma, ambalajlama, depolama ve tavan kaplama işlemlerini yapabilmektir.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Düzgün, ölçüsünde , kurallara uygun, taç ve arkalık yapabilecektir. <b>ÖK:</b> Düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun, baza ve ayak yapabilecektir.
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilya üretimini planlamada iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ölçü alır.</li> <li>• Mobilya üretimini planlamada hassasiyetle kesim ve malzeme listesi hazırlar.</li> <li>• Mobilya üretimini planlamada meslek etiğine uygun maliyet hesabı yapar ve şartname hazırlar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya üretimi için bağlantı gereçlerini kullanır.</li> <li>• Tavan kaplamanın tanımını ve çeşitlerini bilir.</li> <li>• Zemin kaplama için gerekli olan malzeme çeşitlerini bilir.</li> </ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak Demonte ve sabit mobilya elemanları montajını hatasız yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre mobilya üretimi için taç, arkalık, baza ve ayak hazırlar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre mobilya üretimi için taç, arkalık, baza ve ayak montajını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için kapak hazırlar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için kapak yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak hatasız mobilya üretimi için kapak montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için çekmece hazırlığını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre hatasız mobilya üretimi için çekmece üretimi yapar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre hatasız mobilya üretimi için çekmece montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak üretimi bitmiş mobilyanın, ambalajını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilyada kullanılan yarı mamul, mamullerin ve mobilya elemanlarının depolamasını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile iş resmine uygun olarak ahşap ve ahşap ürünleri ile tavan kaplaması yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak hatasız ahşap tavan montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ürünler ile duvar kaplamasını projelendirir.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ürünler ile duvar kaplaması yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak hatasız ahşap ürünler ile duvar kaplaması montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ve ahşap ürünleri ile zemin döşemesi yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ve ahşap ürünleri ile zemin döşemesi montajını yapar.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilya ve iç mekân elemanlarını kullanarak çeşitli mobilya malzemelerinin montajını yapabilir.</li> <li>• Duvar kaplama, tavan kaplama gibi işlemleri gerçekleştirebilir.</li> <li>• İş resmine uygun proje sonuçlandırabilir.</li> </ul>				
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	<table border="1"> <tr> <td>Teorik dersler</td> <td rowspan="3">70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı</td> </tr> <tr> <td>Alıştırmalar</td> </tr> <tr> <td>İş yeri</td> </tr> </table>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı	Alıştırmalar	İş yeri
Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı				
Alıştırmalar					
İş yeri					
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi</b>					
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.				
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.				
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.				
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>				

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya ve İç Mekân Elemanları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Mobilya Montaj</b>
<b>Süre</b>	11. Sınıf 8 saat
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modülün hedefi mobilya ve iç mekân elemanlarını hazırlama, montaj yapma, ambalajlama, depolama ve tavan kaplama işlemlerini yapabilmektir.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Uygun malzeme kullanarak bağlantı gereçlerini tanıyacak, düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak uygulamalarını yapabileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Uygun malzeme kullanarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun demonte mobilya elemanlarını montajını yapabileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Uygun malzeme kullanarak mobilya ve iç mekân elemanlarında kullanılmak üzere düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak sabit mobilya elemanlarını montajını yapabileceksiniz.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilya üretimini planlamada iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ölçü alır.</li> <li>• Mobilya üretimini planlamada hassasiyetle kesim ve malzeme listesi hazırlar.</li> <li>• Mobilya üretimini planlamada meslek etiğine uygun maliyet hesabı yapar ve şartname hazırlar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya üretimi için bağlantı gereçlerini kullanır.</li> <li>• Tavan kaplamanın tanımını ve çeşitlerini bilir.</li> <li>• Zemin kaplama için gerekli olan malzeme çeşitlerini bilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak Demonte ve sabit mobilya elemanları montajını hatasız yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre mobilya üretimi için taç, arkalık, baza ve ayak hazırlar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre mobilya üretimi için taç, arkalık, baza ve ayak montajını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için kapak hazırlar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için kapak yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak hatasız mobilya üretimi için kapak montajı yapar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için çekmece hazırlığını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre hatasız mobilya üretimi için çekmece üretimi yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre hatasız mobilya üretimi için çekmece montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak üretimi bitmiş mobilyanın, ambalajını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilyada kullanılan yarı mamul, mamullerin ve mobilya elemanlarının depolamasını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile iş resmine uygun olarak ahşap ve ahşap ürünleri ile tavan kaplaması yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak hatasız ahşap tavan montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ürünler ile duvar kaplamasını projelendirir.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ürünler ile duvar kaplaması yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak hatasız ahşap ürünler ile duvar kaplaması montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ve ahşap ürünleri ile zemin döşemesi yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ve ahşap ürünleri ile zemin döşemesi montajını yapar.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilya ve iç mekân elemanlarını kullanarak çeşitli mobilya malzemelerinin montajını yapabilir.</li> <li>• Duvar kaplama, tavan kaplama gibi işlemleri gerçekleştirebilir.</li> <li>• İş resmine uygun proje sonuçlandırabilir.</li> </ul>				
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	<table border="1"> <tr> <td>Teorik dersler</td> <td rowspan="3">70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı</td> </tr> <tr> <td>Alıştırmalar</td> </tr> <tr> <td>İş yeri</td> </tr> </table>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı	Alıştırmalar	İş yeri
Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı				
Alıştırmalar					
İş yeri					
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi</b>					
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.				
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.				
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.				
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>				

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya ve İç Mekân Elemanları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Ambalaj ve Depolama</b>
<b>Süre</b>	11. Sınıf 8 saat
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modülün hedefi mobilya ve iç mekân elemanlarını hazırlama, montaj yapma, ambalajlama, depolama ve tavan kaplama işlemlerini yapabilmektir.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<b>ÖK:</b> Bitmiş mobilyayı düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak ambalaj yapabileceksiniz. <b>ÖK:</b> Bitmiş mobilya ya da ahşap malzemeyi düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak depolayabileceksiniz.
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilya üretimini planlamada iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ölçü alır.</li> <li>• Mobilya üretimini planlamada hassasiyetle kesim ve malzeme listesi hazırlar.</li> <li>• Mobilya üretimini planlamada meslek etiğine uygun maliyet hesabı yapar ve şartname hazırlar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya üretimi için bağlantı gereçlerini kullanır.</li> <li>• Tavan kaplamanın tanımını ve çeşitlerini bilir.</li> <li>• Zemin kaplama için gerekli olan malzeme çeşitlerini bilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak Demonte ve sabit mobilya elemanları montajını hatasız yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre mobilya üretimi için taç, arkalık, baza ve ayak hazırlar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre mobilya üretimi için taç, arkalık, baza ve ayak montajını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için kapak hazırlar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için kapak yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak hatasız mobilya üretimi için kapak montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için çekmece hazırlığını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre hatasız mobilya üretimi için çekmece üretimi yapar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre hatasız mobilya üretimi için çekmece montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak üretimi bitmiş mobilyanın, ambalajını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilyada kullanılan yarı mamul, mamullerin ve mobilya elemanlarının depolamasını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile iş resmine uygun olarak ahşap ve ahşap ürünleri ile tavan kaplaması yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak hatasız ahşap tavan montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ürünler ile duvar kaplamasını projelendirir.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ürünler ile duvar kaplaması yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak hatasız ahşap ürünler ile duvar kaplaması montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ve ahşap ürünleri ile zemin döşemesi yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ve ahşap ürünleri ile zemin döşemesi montajını yapar.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilya ve iç mekân elemanlarını kullanarak çeşitli mobilya malzemelerinin montajını yapabilir.</li> <li>• Duvar kaplama, tavan kaplama gibi işlemleri gerçekleştirebilir.</li> <li>• İş resmine uygun proje sonuçlandırabilir.</li> </ul>				
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	<table border="1"> <tr> <td>Teorik dersler</td> <td rowspan="3">70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı</td> </tr> <tr> <td>Alıştırmalar</td> </tr> <tr> <td>İş yeri</td> </tr> </table>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı	Alıştırmalar	İş yeri
Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı				
Alıştırmalar					
İş yeri					
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi</b>					
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.				
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.				
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.				
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>				

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>
<b>DERSLER</b>	<b>Mobilya ve İç Mekân Elemanları</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Tavan Kaplama</b>
<b>Süre</b>	12. Sınıf 4 saat
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modülün hedefi mobilya ve iç mekân elemanlarını hazırlama, montaj yapma, ambalajlama, depolama ve tavan kaplama işlemlerini yapabilmektir.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Uygun temel işlem makinelerini kullanarak tekniğine uygun asma tavan yapma elemanlarını yapabileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Uygun temel işlem makinelerini kullanarak tekniğine uygun kaplama tavan yapma elemanlarını yapabileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Uygun montaj malzemeleri kullanarak tekniğine uygun bir şekilde yerine asma tavan ve bitişik tavan döşemesi montajı yapabileceksiniz.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u><b>Bilgi:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilya üretimini planlamada iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ölçü alır.</li> <li>• Mobilya üretimini planlamada hassasiyetle kesim ve malzeme listesi hazırlar.</li> <li>• Mobilya üretimini planlamada meslek etiğine uygun maliyet hesabı yapar ve şartname hazırlar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya üretimi için bağlantı gereçlerini kullanır.</li> <li>• Tavan kaplamanın tanımını ve çeşitlerini bilir.</li> <li>• Zemin kaplama için gerekli olan malzeme çeşitlerini bilir.</li> </ul> <p><u><b>Beceri:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak Demonte ve sabit mobilya elemanları montajını hatasız yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilya montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre mobilya üretimi için taç, arkalık, baza ve ayak hazırlar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre mobilya üretimi için taç, arkalık, baza ve ayak montajını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için kapak hazırlar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için kapak yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak hatasız mobilya üretimi için kapak montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre mobilya üretimi için çekmece hazırlığını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre hatasız mobilya üretimi için çekmece üretimi yapar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak iş resmine göre hatasız mobilya üretimi için çekmece montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak üretimi bitmiş mobilyanın, ambalajını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak mobilyada kullanılan yarı mamul, mamullerin ve mobilya elemanlarının depolamasını yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile iş resmine uygun olarak ahşap ve ahşap ürünleri ile tavan kaplaması yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak hatasız ahşap tavan montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ürünler ile duvar kaplamasını projelendirir.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ürünler ile duvar kaplaması yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak hatasız ahşap ürünler ile duvar kaplaması montajı yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ve ahşap ürünleri ile zemin döşemesi yapar.</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine göre ahşap ve ahşap ürünleri ile zemin döşemesi montajını yapar.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilya ve iç mekân elemanlarını kullanarak çeşitli mobilya malzemelerinin montajını yapabilir.</li> <li>• Duvar kaplama, tavan kaplama gibi işlemleri gerçekleştirebilir.</li> <li>• İş resmine uygun proje sonuçlandırabilir.</li> </ul>				
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	<table border="1"> <tr> <td>Teorik dersler</td> <td rowspan="3">70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı</td> </tr> <tr> <td>Alıştırmalar</td> </tr> <tr> <td>İş yeri</td> </tr> </table>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı	Alıştırmalar	İş yeri
Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı				
Alıştırmalar					
İş yeri					
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>					
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.				
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.				
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.				
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>				



<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayar Destekli Üretim</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Bilgisayar Destekli Üretim Programı</b>	
<b>Süre</b>	11. Sınıf 2 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Gerekli ortam sağladığında bu modülle ile bilgisayarda CAD/CAM programlarını kullanabilmektir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Bilgisayar destekli mobilya üretim programlama hakkında bilgi sahibidir ve arayüzünü tanır.</p> <p><b>ÖK:</b> Bilgisayar destekli mobilya üretim programlama komutlarını kullanarak işlem yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> CAD çizimleri, tekniğine uygun CAM ortamına aktarılır.</p> <p><b>ÖK:</b> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyararak kesici yollarını tekniğine uygun oluşturarak işleme ayarlarını ve simülasyonu yapar.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayar destekli mobilya üretim programlama hakkında bilgi sahibidir ve arayüzünü tanır.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayar destekli mobilya üretim programlama komutlarını kullanarak işlem yapabilir.</li> <li>CAD çizimleri, tekniğine uygun CAM ortamına aktarılır.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyararak kesici yollarını tekniğine uygun oluşturarak işleme ayarlarını ve simülasyonu yapar.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayarlı İç Mekân Resmi</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Grup Mobilya 1</b>
<b>Süre</b>	12. Sınıf 4 Saat
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrencinin; gerekli ortam sağladığında bu modülle düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak mekân düzenleme çizimi yapabilmesidir. Ayrıca, bilgisayarda mekân düzenlemesi çizimine hazırlık yapabilmek ve bilgisayarda mekan düzenlemesi komutlarını kullanarak çizim yapabilmesi bu dersin hedefleri arasındadır.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak mobilya çizimi yapabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının yerleşim planlarını yapar.</p> <p><b>ÖK:</b> Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resimlerini yapar. Net resimleri ölçülendirip, gölge ve deseni yapar.</p> <p><b>ÖK:</b> Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resim üzerinden kesit ve detayları gösterebilir. Alınan kesit yerine uygun ölçekli kesit ve detay resimleri çizebilir.</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayardaki mekan düzenlemesi komutlarını bilir.</li> <li>Bilgisayarda mekan düzenlemesi yapmak için uygun ortamı oluşturmayı bilir.</li> <li>Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resim üzerinden kesit ve detayları gösterebilir</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak mobilya çizimi yapabilir.</li> <li>Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının yerleşim planlarını yapar.</li> <li>Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resimlerini yapar. Net resimleri ölçülendirip, gölge ve deseni yapar.</li> <li>Alınan kesit yerine uygun ölçekli kesit ve detay resimleri çizebilir.</li> <li>Ölçü araç gereçlerini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak duvar, tavan ve zemin kaplamaları cephe görünüşlerini, net resimlerini, kesit ve detaylarını çizebilir.</li> <li>Düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak mekanların mobilya düzenlemelerinin cephe görünüşlerini çizebilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çizim ve ölçü alma ve gerecini kullanarak kurallara uygun olarak bölme, banko ve mağaza vitrini oluşturabilir.</li> </ul>

<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayarlı İç Mekân Resmi</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Grup Mobilya 2</b>	
<b>Süre</b>	12. Sınıf 4 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrencinin; gerekli ortam sağladığında bu modülle düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak mekân düzenleme çizimi yapabilmesidir. Ayrıca, bilgisayarda mekân düzenlemesi çizimine hazırlık yapabilmek ve bilgisayarda mekan düzenlemesi komutlarını kullanarak çizim yapabilmesi bu dersin hedefleri arasındadır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma araç ve gereçlerini kullanarak, düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak salon mobilyası çizebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma gerecini kullanarak, düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak mutfak mobilyası çizebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma gereci kullanarak, düzgün ölçüsünde, kurallara uygun olarak banyo mobilyası çizebileceksiniz.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayardaki mekan düzenlemesi komutlarını bilir.</li> <li>Bilgisayarda mekan düzenlemesi yapmak için uygun ortamı oluşturmayı bilir.</li> <li>Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resim üzerinden kesit ve detayları gösterebilir</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak mobilya çizimi yapabilir.</li> <li>Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının yerleşim planlarını yapar.</li> <li>Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resimlerini yapar. Net resimleri ölçülendirip, gölge ve deseni yapar.</li> <li>Alınan kesit yerine uygun ölçekli kesit ve detay resimleri çizebilir.</li> <li>Ölçü araç gereçlerini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak duvar, tavan ve zemin kaplamaları cephe görünüşlerini, net resimlerini, kesit ve detaylarını çizebilir.</li> <li>Düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak mekanların mobilya düzenlemelerinin cephe görünüşlerini çizebilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çizim ve ölçü alma ve gerecini kullanarak kurallara uygun olarak bölme, banko ve mağaza vitrini oluşturabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		

<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayarlı İç Mekân Resmi</b>
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Mekân Düzenlemesi 1</b>
<b>Süre</b>	12. Sınıf 4 Saat
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrencinin; gerekli ortam sağladığında bu modülle düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak mekân düzenleme çizimi yapabilmesidir. Ayrıca, bilgisayarda mekân düzenlemesi çizimine hazırlık yapabilmek ve bilgisayarda mekan düzenlemesi komutlarını kullanarak çizim yapabilmesi bu dersin hedefleri arasındadır.
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Çizim ölçü araç gereçlerini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak duvar kaplamalarını çizebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ölçü ve araç gereçlerini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak tavan kaplaması çizebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ölçü ve araç gereçlerini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak zemin kaplaması çizebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ölçü ve araç gereçlerini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak korniş ve radyatör gizlemesi çizebileceksiniz</p>
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayardaki mekan düzenlemesi komutlarını bilir.</li> <li>Bilgisayarda mekan düzenlemesi yapmak için uygun ortamı oluşturmayı bilir.</li> <li>Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resim üzerinden kesit ve detayları gösterebilir</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak mobilya çizimi yapabilir.</li> <li>Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının yerleşim planlarını yapar.</li> <li>Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resimlerini yapar. Net resimleri ölçülendirip, gölge ve deseni yapar.</li> <li>Alınan kesit yerine uygun ölçekli kesit ve detay resimleri çizebilir.</li> <li>Ölçü araç gereçlerini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak duvar, tavan ve zemin kaplamaları cephe görünüşlerini, net resimlerini, kesit ve detaylarını çizebilir.</li> <li>Düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak mekanların mobilya düzenlemelerinin cephe görünüşlerini çizebilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çizim ve ölçü alma ve gerecini kullanarak kurallara uygun olarak bölme, banko ve mağaza vitrini oluşturabilir.</li> </ul>
	Teorik dersler

<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Alıştırmalar	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav</li> <li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>• Ödev – Proje</li> <li>• Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Bilgisayarlı İç Mekân Resmi</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: Mekân Düzenlemesi 2</b>	
<b>Süre</b>	12. Sınıf 4 Saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Öğrencinin; gerekli ortam sağladığında bu modülle düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak mekân düzenleme çizimi yapabilmesidir. Ayrıca, bilgisayarda mekân düzenlemesi çizimine hazırlık yapabilmek ve bilgisayarda mekan düzenlemesi komutlarını kullanarak çizim yapabilmesi bu dersin hedefleri arasındadır.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü araç ve gerecini kullanarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak bölme çizebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak banko çizebileceksiniz.</p> <p><b>ÖK:</b> Çizim ve ölçü araç ve gerecini kullanarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun olarak mağaza vitrinleri çizebileceksiniz.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayardaki mekan düzenlemesi komutlarını bilir.</li> <li>Bilgisayarda mekan düzenlemesi yapmak için uygun ortamı oluşturmayı bilir.</li> <li>Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resim üzerinden kesit ve detayları gösterebilir</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çizim ve ölçü alma araç ve gerecini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak mobilya çizimi yapabilir.</li> <li>Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının yerleşim planlarını yapar.</li> <li>Uygun resim malzemelerini kullanarak, konut mobilyalarının net resimlerini yapar. Net resimleri ölçülendirip, gölge ve deseni yapar.</li> <li>Alınan kesit yerine uygun ölçekli kesit ve detay resimleri çizebilir.</li> <li>Ölçü araç gereçlerini kullanarak düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak duvar, tavan ve zemin kaplamaları cephe görünüşlerini, net resimlerini, kesit ve detaylarını çizebilir.</li> <li>Düzgün, ölçüsünde ve kurallara uygun olarak mekanların mobilya düzenlemelerinin cephe görünüşlerini çizebilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çizim ve ölçü alma ve gerecini kullanarak kurallara uygun olarak bölme, banko ve mağaza vitrini oluşturabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	



<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>	
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılı Sınav</li><li>• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li><li>• Ödev – Proje</li><li>• Sunumlar</li></ul>

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Tasarım</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: İç Mekânda Maliyet Çıkarma</b>	
<b>Süre</b>	9. Sınıf, 1 saat 10. sınıf, 3 saat 11. sınıf, 4 saat 12. sınıf, 1 saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu derste öğrenci, iç mekanın maliyetini çıkarabilir ve iç mekanda tasarım ve ergonomic hesabı yapabilir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> Gerekli ortam ve donanımlarla kurallara uygun olarak ölçü alma işlemini yapar.</p> <p><b>ÖK:</b> Kurallara uygun olarak malzeme listesi hazırlayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Kurallara uygun olarak maliyet ve satış fiyatını hesaplayabilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Bu faaliyetler sonunda gerekli ortam ve donanım sağlandığında yapılacak bir işin şartnamesini hazırlayabilir.</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><u>Bilgi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerekli ortam ve donanımlarla kurallara uygun olarak ölçü alma işlemini yapar.</li> <li>Kurallara uygun olarak malzeme listesi hazırlayabilir.</li> <li>Kurallara uygun olarak maliyet ve satış fiyatını hesaplayabilir.</li> </ul> <p><u>Beceri:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bu faaliyetler sonunda gerekli ortam ve donanım sağlandığında yapılacak bir işin şartnamesini hazırlayabilir.</li> <li>İç mekânda temel tasarım elemanlarını kullanarak, temel tasarım çizim uygulamaları yapabilir.</li> </ul> <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İç mekânda ergonomi ile ilgili çizim uygulamaları yapabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	

<b>ÇEP Adı</b>	<b>Mobilya ve İç Tasarım Elemanı</b>	
<b>DERSLER</b>	<b>Tasarım</b>	
<b>Modül Adı ve Kodu</b>	<b>M: İç Mekânda Tasarım ve Ergonomi</b>	
<b>Süre</b>	9. Sınıf, 1 saat 10. sınıf, 3 saat 11. sınıf, 4 saat 12. sınıf, 1 saat	
<b>Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar</b>	Yok	
<b>Modülün Amacı</b>	Bu derste öğrenci, iç mekanın maliyetini çıkarabilir ve iç mekânda tasarım ve ergonomik hesabı yapabilir.	
<b>Modülün Öğrenme Kazanımları</b>	<p><b>ÖK:</b> İlk aşamada hizmet sağlamak, gerekli işlemleri yönetmek ve olası finansman fırsatlarını müzakere edebilir.</p> <p><b>ÖK:</b> Ticari ve endüstriyel bir projelerin oluşturulmasına yönelik planlama ve temel faaliyetlerin yürütülmesi (fizibilite çalışmaları, izinler, gereksinimlerin yerine getirilmesi, idari yapı, sigorta, ürünün benimsenmesi, pazarlama ve satış sonrası hizmet).</p>	
<b>Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler</b>	<p><b>Bilgi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerekli ortam ve donanımlarla kurallara uygun olarak ölçü alma işlemini yapar.</li> <li>Kurallara uygun olarak malzeme listesi hazırlayabilir.</li> <li>Kurallara uygun olarak maliyet ve satış fiyatını hesaplayabilir.</li> </ul> <p><b>Beceri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bu faaliyetler sonunda gerekli ortam ve donanım sağlandığında yapılacak bir işin şartnamesini hazırlayabilir.</li> <li>İç mekânda temel tasarım elemanlarını kullanarak, temel tasarım çizim uygulamaları yapabilir.</li> </ul> <p><b>Yeterlilik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İç mekânda ergonomi ile ilgili çizim uygulamaları yapabilir.</li> </ul>	
<b>Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)</b>	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
<b>Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi</b>		
<b>Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi</b>	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
<b>Modülün değerlendirilmesi</b>	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
<b>Başarı Kriterleri</b>	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
<b>Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılı Sınav</li> <li>Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği</li> <li>Ödev – Proje</li> <li>Sunumlar</li> </ul>	



**This document has been produced with the financial assistance of the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of NIRAS IC Sp z o. o. and can in no way be taken to reflect the views of the European Union.**