

Okul Öz Değerlendirme

Mükemmele Yolculuk

Okulumuz ne kadar iyi? Ne kadar iyi olabiliriz? Bu doküman Meslek Okullarının mükemmeli hedefleyen yolculuklarında kendilerini sürekli olarak geliştirmeleri için gerekli olan öz değerlendirme sürecini anlatan bir rehberdir.

MTÖD

Mesleki Teknik Öğretim Dairesi
KKTC Eğitim ve Kültür Bakanlığı
Lefkoşa

Tel: 600 18 55
Fax: 600 18 59

Bu el kitabı Mesleki Teknik Öğretim Dairesi için, Gülşen Hocanın, Hüseyin Fırıncioğulları, Şebnem Pekdoğan ve eğitim danışmanı Şerif Tuncel tarafından 2011 yılında hazırlanmış 2019 yılında Gülşen Hocanın ve Şerif Tuncel tarafından güncellenmiştir.

Yayınlayan: Mesleki Teknik Öğretim Dairesi
Lefkoşa
Haziran 2020

Önsöz

Bu el kitabı günümüzde okullarımızın güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyan buna bağlı olarak okullarımızın gelişimine katkı koyan süreçler bütünüdür. Günümüzde uluslararası rekabet tüm alanlarda (eğitim, sağlık vb) ülkelerin güçlü olmasında en önemli etken olarak görülmektedir. Bu nedenle tüm alanların temelinde yatan kaliteli iş gücü ancak ve ancak kaliteli eğitim ile mümkündür. Bu bağlamda eğitim kurumlarımızın uluslararası gelişimi takip eden, kendini geliştiren bu gelişimi sürekli kılan, vizyon ve misyonunu belirleyip güncelleyen bir sistem oluşturması kaçınılmazdır. Özdeğerlendirme tüm bu anlayışları destekleyen, okulların gelişimine katkı koyan etkinlikleri içeren eylem planları ile sürekliliği ve güncelliği sağlayan bir süreçtir.

Hazırlanan bu döküman okullarımızın kalite güvene sistemini de geliştiren, stratejik planlama için veriler sağlayan, öncelikleri belirleyen adımları atmanızda kolaylıklar sağlayacaktır. İnaniyorum ki tüm okullarımızda görev alan okul yönetimleri, aileler, personeller, öğrenciler, işletmeler ve ilgili tüm kurum ve kuruluşlar böylesine önemli bir çalışma için gereken katkıyı koyacaktır.

Çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

Mesleki Teknik Öğretim Dairesi Müdürü

Gülşen HOCANIN

İçindekiler

Önsöz.....	3
Okul Öz Değerlendirme	5
Öz Değerlendirmenin Yönetilmesi.....	5
Öz değerlendirmede Kalite Göstergeleri Çerçevesinin kullanımı.....	5
Göstergeleri ve delil kaynaklarını kullanmak.....	5
Değerlendirme ölçeği	6
Kalite Göstergeleri Çerçevesi.....	7
Toplanan Verilerin Analizi, Değerlendirilmesi, Raporlama ve Eylem Planı	11
Analiz	11
Değerlendirme.....	11
Rapor	11
Ekler.....	12
Ek 1	12
Öz değerlendirme çalışmaları örnek takvim.....	12
Ek 2	13
Öz değerlendirme delil kaynakları.....	13
Ek 3	14
Veliler için Anket.....	14
Ek 4	15
Öğrenciler için Anket	15
Ek 5	17
Öğretmenler için Anket	17
Ek 6	19
Personel için Anket.....	19
Ek 7	20
İşverenler için Anket.....	20
Ek 8	22
Mezunlar için Anket.....	22
Mezunlar Anketi	23

Okul Öz Değerlendirme

Öz değerlendirme bürokratik bir işlem veya mekanik bir süreç değildir. Bu okulların kendilerini iyi tanımlarını ve öğrencileri için en iyi ilerlemenin ne olacağını belirlemelerini sağlayan bir değerlendirmedir. Kalite göstergeleri çerçevesi size bu süreçte yardımcı olacaktır. Bu göstergeler bir kontrol listesi veya reçete olarak kullanılmamalıdır. Öğrenim ve öğretimde değişiklikler olduğu süreçte göstergeleri nasıl kullanacağımız da bu dinamizmi yansıtacak şekilde gelişecektir. Öz değerlendirme ileriye bakar; değişim ve gelişime odaklanır; profesyonel yargı, zorluk ve desteğe dayalıdır. Bu süreç genç insanlar için fayda sağlayacak iyi düşünülmüş eylem kararları almayı içerir. Öz değerlendirmenin temelinde üç soru yatar:

- Okulumuz ne kadar iyi?
- Bunu nerden biliyoruz?
- Bu durumda ne yapacağız?
- Önceliklerimiz ne olmalıdır?
- Nasıl bir eylem planı yapmalıyız?

Mükemmel okullar bu soruları öğrenme konusuna odaklar. Öğrenme mükemmel bir okulun merkezinde yer alır. Öğrenme bu okulun temel işidir.

Öz Değerlendirmenin Yönetilmesi

Seçilen yönlerin değerlendirilmesine dair nedenlerin olması, bu değerlendirmenin nasıl, ne zaman ve kim ile yapılacağı konusunda net fikir sahibi olmak önemlidir. Yoğun okullarda zaman temel bir kaynaktır ve herşeyi bir defada değerlendirmeye gerek yoktur. Fakat, sistematik olmak ve okulun işlerinin önemli bazı unsurlarının gözden kaçmasına izin vermemek gerekir. Aksi takdirde bu gözden kaçan unsurları öğrencilerin üzerinde olumsuz etkiler yaratmaya başladıktan sonra farkedebiliriz. Tesbit için harcanan zaman ile iyileştirme için harcanan zamanı dengelemek gerekir. Okullar öz değerlendirme sürecini yıl içinde takvimlendirip, zaman içinde toplanan delilleri kullanıp kalite göstergelerine ilişkin değerlendirmeler yapabilirler. Ek 1’de bir takvim örneği verilmiştir.

Öz değerlendirmenin öğrencilerin öğrenme ve başarısına net olarak odaklanması gerekir. Eğitimin tüm temel süreçleri, yönetim ve liderlik aktiviteleri öğrenciler üzerindeki etkileri ve onlar için alınan sonuçlarla ilişkilendirilmelidir.

Öz değerlendirmede Kalite Göstergeleri Çerçevesinin kullanımı

Kalite çerçevesi öz değerlendirme için farklı şekillerde kullanılacak bir yapı oluşturur. Çerçeve *Okulumuz ne kadar iyi?* sorusuna ilişkin profesyonel bir yargıya varabilmemiz için kullanılacak göstergeler içerir. Her kilit alanla ilgili incelenen konular birbiriyle ilintilidir. Bu da bir alandaki güçlü veya zayıf yanların diğer bir alandaki kaliteyi de etkileyebileceği anlamına gelir. Beklentiler öğrenmeyi etkileyebilir; ortak kurumlarla çalışmak öğrencilerin faydasını etkiler; liderlik çalışanların moralini etkiler ve bundan etkilenir. Bir başka deyişle, bu çerçeve bulunan zayıf ve güçlü yanların ardındaki nedenleri ortaya çıkarmaya yardımcı olabilir.

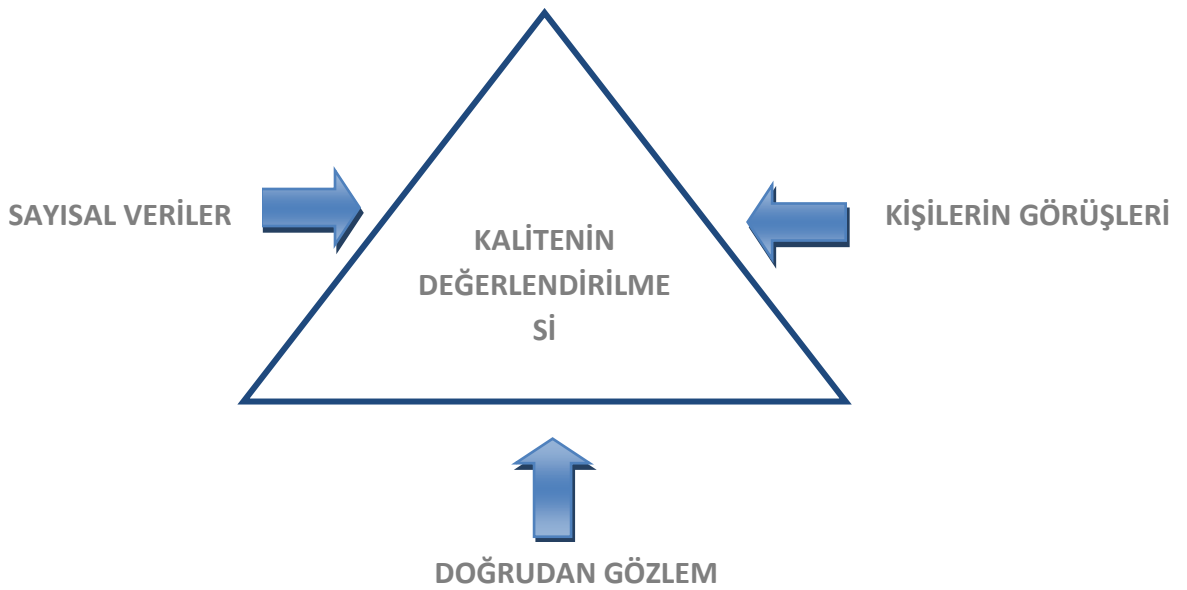
Göstergeleri ve delil kaynaklarını kullanmak

Çeşitli göstergeler ve delil kaynakları kullanarak, farklı açılardan bakıp değerlendirmelerin tutarlılıklarını kontrol ederek kalite konusunda toplu bir görüşe varabiliriz. Değerlendirmelerin dayandırılacağı delillerin seçimi örnekleme yöntemi ile basit tutulmalıdır. Örneklemin boyutu ve türü iyice düşünülmelidir. Ayrıca delilin ne kadar güçlü olduğunu ‘üçlü delil sistemi’ ile sınamak yararlı olur.

Bu bir delil kaynağını ikinci ve üçüncü bir kaynakla kıyaslamayı içerir. Örneğin, bir okulun öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılama prensibinin etkinliği bunun sınıf içindeki uygulanması ile kontrol edilip çalışanlar, öğrenciler ve aileleri ile tartışılabilir. Kilit delil kaynakları bizim gerçekte gözlemlediklerimiz, farklı veriler, ve okulla yakından ilgili olan öğrenciler, çalışanlar, veliler, ortaklar gibi kişilerin görüşlerinden gelecektir.

Anketler

Anket uygulanacak kişilerin gizliliği ve karşı tarafın görüşmelerini etkileyecek davranışlardan kaçınılması gerektiğine dikkat edilmelidir. Görüşmeler sırasında karşı tarafın sözünü kesme, savunma gibi davranışlardan kaçınılmalıdır.



Ek 2 ne tür delillere bakılacağına örneklerini verir. Uygulamada zayıf noktaların tesbit edildiği durumlarda yazılı yönergeleri ve dokümanları da kontrol etmekte fayda vardır. Bunlar yıllık planlar, ders planları, ders materyalleri, iş dosyaları, toplantı tutanakları, aylık raporlar gibi dokümanlar olabilir. Fakat, yazılı olan şeyler gerçekte olanlarla aynı olmayabilir. Önemli olan okuldaki tüm ana aktivitelerin öğrenciler ve onların öğrenmesi üstündeki etkisidir.

Değerlendirme ölçeği

Her kalite göstergesi için delillerin incelenmesi sonucunda 4 seviyelik bir ölçeğe göre değerlendirme yapılacaktır.

SEVİYE 4	<i>Mükemmel</i>	En iyi uygulama örnekleri; eğitim ve öğretimin kalitesi çok yüksek; sektörde öncü.
SEVİYE 3	<i>İyi</i>	Zayıf yanlarını bastıracak önemli güçlü özelliklere sahip; tüm okullardan beklenen standart; öğrencinin aldığı hizmet kalitesini artırmak için geliştirilmesi gereken bazı noktalar var.

SEVİYE 2	<i>Orta</i>	Öğrenciler temel düzeyde bir hizmet alıyor; güçlü yanlar zayıf yanların biraz ötesinde; okulun güçlü yanlarını daha da geliştirerek zayıf yönlerini alt etmesi gerekir.
SEVİYE 1	<i>Yetersiz</i>	Acil tedbir alınmasını gerektiren önemli zayıf noktalar var.

Kalite Göstergeleri Çerçevesi

1. Eğitim Ortamları ve Kaynaklar						
No	Gösterge	Konular	1	2	3	4
1.1	Okulun fiziki durumu	Atölyeler				
		Sınıflar				
		oyun alanı/ dış bahçe				
		dinlenme alanı				
		Spor alanı				
		Soyunma odaları				
		duş				
		Tuvalet				
		Öğretmen odası				
		Laboratuvarlar				
		Kütüphane				
		Çok amaçlı salon				
		Kafeterya				
1.2	Teknik donanım	Masa/sandalye uygunluğu				
		Isıtma/soğutma				
		Aydınlatma				
		Tahta				
		Projeksiyon				
		Sınıf panoları				
		Akıllı Tahtalar				
		Duyuru panoları				
		Makine, cihaz, ekipmanlar				
		Okul sarf malzemeleri				
Bilgi teknolojisi malzemeleri (CDler, DVDler, vs.)						
1.3	Sağlık ve güvenlik	güvenlik elemanı				
		kamera sistemi				
		Nöbetçi öğretmenler				
		Yangın tedbirleri				
		Sağlık önlemleri				
		Kötü alışkanlıklara karşı tedbirler Kazalara karşı tedbirler (iş kazaları, makine/cihaz tehditleri, kazalara yol açabilecek durumlar...)				
2. Temel Performans Çıktıları						
No	Gösterge	Konular	1	2	3	4
2.1	Performansda gelişme (yıl içinde)	Öğrenci talebi				
		Okul başarı durumu (sınıf/öğretmen/ders istatistikleri)				
		Öğrenci okul bırakma oranı				
		Okul eylem planının performansa katkısı				

		Okul faaliyetlerinde çeşitlenme/ katılım oranında artış				
2.2	Yasal görevlerin yerine getirilmesi	Mali performans (Okul Bütçesi, döner sermaye, okul aile birliği, kantin)				
		Tüzük ve genelgelere uygunluk (tutulan defterler, yazışmalar, arşivleme, vs.)				
		Taşımacılık Faaliyetleri (Kontrol/Denetim)				
3. Paydaşlarla olan ilişkiler						
3.1	Öğrenci deneyimleri	Öğrencilerin motivasyonu ve kendi öğrenim ve gelişimlerine ne oranda katıldığı				
3.2	Okulun veli ve aileyi katma başarısı	Velilerin ve ailelerin okulun yaşamına katkı koymaya ne kadar istekli olduğu ve ne kadar aktif katıldığı				
3.3	Personelin okul yaşamına ve işleyişine katılımı	Personelin okulun yaşamına katkı koymaya ne kadar istekli olduğu ve ne kadar aktif katıldığı				
3.4	Okulun bölge halkı ile çalışma ve işbirliğinde başarısı	Okulun bölge halkı ile ne oranda ilişkisi olduğu				
3.5	Okulun sektörle çalışma ve işbirliğinde başarısı	Okulun sektör ile ne oranda ilişkisi olduğu (Sektör Komiteleri, İş yeri ziyaretleri,vb.)				
4. Sunulan eğitim/öğretim						
No	Gösterge	Konular	1	2	3	4
4.1	Eğitim programlarının uygulanması ve desteklenmesi	Yıllık planların müfredata uygunluğu ve güncelliği				
		Ders planlarının yıllık plana uygunluğu ve etkili olması				
		Destekleyici kurslar				
		Derslerin haftalık programa etkili dağılımı				
4.2	Etkili bir öğrenim için öğretme	Öğrenme ortamı ve öğretim yöntemleri				
		Öğrenci-öğretmen iletişimi ve öğrencinin katılımı				
		Öğrencinin araştırma, proje geliştirme durumu				
		İşletmedeki uygulamalarla müfredat uygunluğu				
		Okul çalışanlarının iyi örnek olması				
		Diyalogun netliği ve amaçlı olması				
		Öğrenmenin gözlemlenip değerlendirilmesi				
4.3	Öğrenme ihtiyaçlarının karşılanması	Ödevler, aktiviteler ve kaynaklar				
		Öğrenme ihtiyaçlarının tesbiti				
		Öğretmenlerin ve teknik öğretim görevlilerinin rolleri				
		Mevzuatın gereklerini karşılamak (ör. özel öğrenim ihtiyaçları)				
4.4	Ölçme/ Değerlendirme	Ölçme/değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu				
		İç sağlamanın uygulanması				
		Değerlendirme sonuçlarının öğretimi planlamada kullanılması				
		değerlendirme sonuçlarının kaydedilmesi ve raporlanması				
4.5	Eşitlik ve adil uygulama	Öğrencilere eşit öğrenim fırsatlarının sağlanması				
		Öğrencilere eşit ve adil davranılması				

4.6	Rehberlik hizmetleri ve sosyal gelişimi	Öğrencilerin duygusal, fiziksel ve sosyal ihtiyaçlarının karşılanması				
		Mesleki yönlendirme				
		Disiplin konuları, ödüllendirme, disiplin kurulu, onur kurulu, öğrenci konseyi				

5. Okul yönetimi						
5.1	Strateji değerlendirme ve strateji geliştirme	Hedeflerin ve stratejilerin çeşitliliği, netliği ve uygunluğu				
		Stratejilerin uyumu				
		Stratejilerin yönetimi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi				
5.2	Strateji ve planlamaya katılım	Strateji ve planlamaya aktif katılım				
		İletişim ve görüş alma				
5.3	Eylem planlaması	Eylem planları geliştirme, uygulama ve değerlendirme				
		Eylem planlarının yapısı ve içeriğinin stratejik plana uygunluğu				
		Bakanlık ve paydaşlarla birlikte gelişim planlaması				
		Sürdürülebilirlik planlaması				
5.4	Çalışan yönetimi ve gelişimi	Çalışanın görevlendirilmesi ve oryantasyonu				
		Müdür muavinlerinin sürece katılımı, sorumluluk ve yetki devri				
		Çalışanın korunması				
		Başarının takdiri				
		Ekip çalışmasının etkinliği				
		Çalışanın değerlendirilmesi ve destek verilmesi				
		Çalışanın eğitimi ve gelişimi				
		Ortak kurumların çalışanları ile ortak eğitim				
5.5	Toplum, kurumlar ve işverenler ile ortaklıklar	Amaç ve hedeflerin netliği (staj programları, meslek standartları çalışmaları, eğitim çalışmaları, vs.)				
		Ortaklıkların çeşitliliği				
		Toplum, kurumlar ve işverenlerle etkin iletişim				
5.6	Öğrenim için bütçenin yönetimi	Mali kaynağın yeterliliği ve ek kaynak oluşturma çalışmaları				
		Bütçeleme ve bütçe yönetimi				
		Mali işlemler ve kontroller				
		Okulun gelişimi için mali kaynağın en etkin şekilde kullanılması				
5.7	Veri yönetimi	Verilerin toplanması, kaydı (saklanması) ve gerektiğinde bulunması				
		Verilerin kurum içinde ve dışında paylaşılması				
		Verilerin analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve kullanılması				
5.8	Okul Aile Birliği	Mevzuata uygunluk				
		Faaliyetlerin etkinliği				
		Kaynakların etkin kullanımı				
6. Liderlik						
6.1	Vizyon, misyon, değerler ve hedefler	Uyumluluk ve uygunluk				
		Vizyonun misyon ve değerlerin paylaşılması ve korunması				
		Sosyal ve kültürel çeşitliliğe karşı olumlu tutumun savunulması				
6.2	İnsanları ve ortaklıkları geliştirme	Liderlik kapasitesinin geliştirilmesi				
		İlişkiler kurma ve koruma				
		Ekip çalışması ve ortaklıklar				
6.3	Gelişim ve değişim liderliği	Destek ve ilerlemeye yönelik motive etme				
		Yaratıcılık, yenilik ve değişim				
		Sürekli gelişim				

Toplanan Verilerin Analizi, Değerlendirilmesi, Raporlama ve Eylem Planı

Analiz

Toplanan verilerin sayısal ve sözel olarak analizinin yapılması gerekir. Anket kullanılan durumlarda, değerlendirme skalasından çıkan geridönütler yüzdelik olarak analiz edilmelidir. Ör. 100 öğrenciye anket verilmişse ve 1. soruya 60 kişi katılıyorum demişse bu verinin % 60 katılıyorum diye analiz edilmesi gerekir. Sayısal veriler için Excel programı kullanılarak girilen verilerin grafik vs. olarak görsel analizi oluşturulabilir.

Mülakat/görüşme toplantıları gibi kaynaklardan elde edilen sözel verilerin ise tarafsız bir şekilde analiz edilip, yine mümkün olduğu durumlarda sayısal, diğer durumlarda ise söylenenlerin özünü bozmayacak şekilde özetlenerek veya tırnak işareti içinde alıntı olarak yazılarak hangi kalite göstergesine işaret ediyorsa bunu net belirtecek şekilde analiz edilmesi uygundur.

Gözlemlerden elde edilecek veriler ise hem sayısal hem de sözel veriler şeklinde ifade edilebilir.

Değerlendirme

Tüm veriler analiz edilip sayısal ve sözel şekilde düzenlendikten sonra bunların kalite değerlendirme çerçevesindeki göstergelerle ilişkilendirilip her göstergenin 4 seviyeye göre değerlendirilmesi gerekir.

Rapor

Öz değerlendirme raporu aşağıdaki konuları kapsamalıdır:

- öz değerlendirme süreci içinde basamak basamak neler yaptık (planlama tablonuzdan yararlanabilirsiniz)
- ekibin listesi, görev ve sorumluluk dağılımı
- hangi veri kaynaklarını ve veri toplama yöntemlerini kullandık
- örneklemimizi nasıl yaptık
- veri analizleri (tablolar, vs.)
- kalite değerlendirme çerçevesindeki başlıklar altında değerlendirmeler
- değerlendirme sonuçlarına göre güçlü yanlarımız, geliştirilmesi gereken yanlarımız
- öneriler, bir sonraki adımlar: eylem planı

Eylem Planı

Değerlendirme sonuçlarına dayanarak yapılacak bir gelişim planının hedefler belirlenerek zamanlama, rol ve sorumluluklar, gerekli destek ve maliyet konularını içine alacak şekilde bir eylem planına dönüştürülmesi gerekir. Aşağıdaki şablon size bu planlamada yardımcı olabilir.

Ne zaman (kronolojik sırayla)	Ne yapılacak	Sorumlu	Destek	Maliyet
	Mevcut durum tespiti demirbaş sayımı	Bölüm şefi- sorumlusu	idare	-

Ekler

Ek 1

Öz değerlendirme çalışmaları örnek takvim

Konular	Sıklık	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
Ekibin Belirlenmesi ve Görev Dağılımı	Yılda bir kez										
Yıllık Planlar											
Ders Planları											
Sağlık Ve Güvenlik Konuları	Dönemlik										
Eğitim Ortamları ve Kaynakların Kontrolü	Aşamalı										
Atölyelerin Kontrolü											
Sınıfların Kontrolü											
Diğer Genel Alanların Kontrolü											
Öğrenci Devam Devamsızlıkları											
Sınav Sorularının Kontrolü											
Ödevlerinve Projelerin Kontrolü											
Personelden görüş alma											
Öğrencilerden görüş alma (Örnekleme)											
Öğretmenlerden görüş alma											
Ailerden Görüş alma (Örnekleme)											
Okul Aile Birliği İle Görüşme											
Sektörle Görüşme											
İstatistik Verilerinin Toplanması											
Başarının Ölçülmesi, Planlanması, Takibi ve Raporlaması											
Özel Öğrencilerinin Gözlemi ve Değerlendirilmesi											
Sınıf Gözlemleri											
Rehberlik Çalışmalarının Takibi											
Anketlerin Uygulanması											
Defterlerin Kontrolü (Tutulması gereken yasal defterler)											
Raporların Kontrolü (Aylık-dönemlik-yıllık raporlar)											

Not: Sizin gözlem ve hedef çizelgeniz değişebilir. Önemli olan okulunuzu iyi analiz edebilmenizdir. Elde ettiğiniz verileri göstergelerle eşleştirdiğinizde raporlamada sonuçlar size kolaylık sağlayacaktır. Bu veriler kalite ve standartlar konusunda değerlendirme yapabilmemiz için ne oranda delile sahip olduğunuzu gösterecektir. Buna bağlı olarak yeniden gözden geçirmemiz gereken konular olabilir.

Ek 2

Öz değerlendirme delil kaynakları

SAYISAL VERİLER

Aşağıda kullanabileceğiniz bazı sayısal veri kaynakları örnek olarak gösterilmiştir. Bu liste tüm kaynakları içermemektedir ve siz bunlara ek olarak başka veri kaynakları da kullanabilirsiniz.

- sınav sonuçları
- öğrenci-Personel devam/devamsızlığı
- öğrencilerin bir üst seviyeye geçme oranı
- okuldan ayrılma oranı
- mali veriler
- Disiplin Oranları

KİŞİLERİN GÖRÜŞLERİ

Kişilerden farklı kalite göstergelerine dair görüş alabilirsiniz. Aşağıdaki listede bazı örnek öneriler yer almaktadır.

- okul aile birliği ile görüşme
- disiplin kurulu ile görüşme
- her seviyede takım toplantıları
- çalışanlarla teke tek görüşmeler
- velilerle görüşmeler
- grup tartışmaları (odak grupları)
- öğrenci konseyinin üyeleri ile görüşme
- memnuniyeti ölçmek ve geliştirme yönünde öneriler almak için anketler
- Ortaklarla görüşmeler

DOĞRUDAN GÖZLEM

Öğrenme ve öğretme sürecini doğrudan gözlemleyebilirsiniz. Örneğin:

- öğrencilerin bireysel gelişimini izlemek takip etmek
- sınıf gözlemlemek
- derse katılmak
- kendi dersini video kayda almak
- meslektaşlarınızla birbirinizi gözlemlemek
- meslektaşlarınızla birlikte çalışmak

Ayrıca farklı dokümanları doğrudan gözlemleyebilirsiniz. Örneğin:

- öğrencilerin ödevleri
- karneler
- yıllık planlar
- ders planları
- gelişim planı ile ilgili ilerleme raporları
- ders materyalleri
- toplantı tutanakları
- yazışmalar
- genelgeler
- Okul İnşaat Projesi
- Yangın Söndürme Ekip Listesi
- Güvenlik Talimatları
- Demirbaş Listeleri
- Ambar Defteri

Ek 3

Veliler için Anket

Okulumuzun yıllık öz değerlendirme çalışmasını tamamlamamız için siz velilerin görüşleri çok önemlidir. Aşağıdaki ankete ayıracağınız kısa bir zaman ile bize kendimizi değerlendirme ve gelişim için planlama yapma konusunda katkı koyabilirsiniz.

Çocuğunuzun sınıfı: Bölümü:

1. Lütfen aşağıdaki cümlelere ne oranda katılıp katılmadığınızı ilgili kutuyu işaretleyerek (v) belirtiniz.

		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Bilmiyorum
1.	Okul çocuğumun kendine olan güvenini artırıyor.					
2.	Çocuğum okulda öğrenmekten mutluluk duyuyor.					
3.	Çocuğumun öğrenmesinde iyi bir ilerleme var.					
4.	Çocuğum cesaretlendiriliyor ve kapasitesini en üst düzeyde kullanmaya teşvik ediliyor.					
5.	Okul beni çocuğumun durumu konusunda bilgilendiriyor.					
6.	Çocuğum okulda kendini güvende hissediyor.					
7.	Çocuğuma okulda adil davranılıyor.					
8.	Öğretmenlerin birey olarak çocuğumu iyi tanıdığını ve onu iyi desteklediklerini hissediyorum.					
9.	Okulun rehberlik hizmetlerinden memnunum.					
10.	Çocuğum ders dışında sunulan eğitsel kol çalışmalarından ve sosyal faaliyetlerden yararlanıyor.					
11.	Okul benim görüşlerimi soruyor.					
12.	Okul benim görüşlerimi dikkate alıyor.					
13.	Okul iyi yönetiliyor.					
14.	Genel olarak okuldan memnunum.					

2. Yukarıdaki konularla ilgili varsa detaylı yorumlarınızı veya daha farklı bir konuyla ilgili görüşlerinizi aşağıdaki boş kutuya veya bu sayfanın arkasına yazabilirsiniz.

Bu anket için ayırdığınız zaman ve bildirdiğiniz görüşler için teşekkür ederiz.

Ek 4

Öğrenciler için Anket

Okulumuzun yıllık öz değerlendirme çalışmasını tamamlamamız için siz öğrencilerimizin görüşleri çok önemlidir. Aşağıdaki ankete ayıracağınız kısa bir zaman ile okulumuzu değerlendirme ve gelişim için planlama yapma konusunda katkı koyabilirsiniz.

Sınıfınız: Bölümünüz:

1. Lütfen aşağıdaki cümlelere ne oranda katılıp katılmadığınızı ilgili kutuyu işaretleyerek (v) belirtiniz.

		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Bilmiyorum
1	Okul kendime daha çok güvenmemi sağlıyor.					
2	Okulda öğrenmekten mutlu oluyorum.					
3	Derslerimi iyi takip edebiliyorum.					
4	Öğretmenlerim beni yapabileceğim en iyisini yapmak konusunda cesaretlendiriyor.					
5	Öğretmenlerim daha iyi nasıl öğrenebileceğim konusunda benimle düzenli olarak konuşuyor.					
6	İhtiyacım olduğunda okul idaresinden yardım alabiliyorum.					
7	Öğretmenlerim beni dinliyor ve söylediklerimi dikkate alıyor.					
8	Okulda daha iyi bir öğrenim görebilmemiz konusunda söz hakkım vardır.					
9	Öğretmenlerim sınıfta/labaratuarlarda/atölyelerde yapılan çalışmalarda sorumluluk almamı sağlar.					
10	Öğretmenlerim ve okul yönetimi bana adil ve saygılı davranır.					
11	Diğer öğrenciler bana adil ve saygılı davranır.					
12	Okulda kendimi güvende ve önemseniyor hissediyorum.					
13	Bir konuda üzgün veya endişeli olduğumda okulun rehberlik hizmetlerinden yararlanabiliyorum.					
14	Geleceğimi planlamada rehberlik hizmetlerinden yararlanabiliyorum.					
15	Öğretmenlerimiz bize iyi örnek oluyorlar.					
16	Okul yöneticileri bize iyi örnek oluyorlar.					
17	Çalışanlar bize iyi örnek oluyorlar.					
18	Öğretmenlerimiz sınıf yönetimi ve disiplini sağlamada başarılıdır.					
19	Okul idaresi okul yönetimi ve disiplini sağlamada başarılıdır.					
20	Öğrenci konseyi okulda etkili çalışmalar yapıyor.					
21	Okul kantininin hizmetlerinden memnunum.					
22	Okulda ders dışı eğitsel kol faaliyetleri ve sosyal aktivitelere katılıyorum.					

23.	Okulun eğitim ortamlarından (sınıflar, atölyeler, spor alanları, okul bahçesi, vs.) memnunum.					
-----	---	--	--	--	--	--

1. Yukarıdaki konularla ilgili varsa detaylı yorumlarınızı veya daha farklı bir konuyla ilgili görüşlerinizi aşağıdaki boş kutuya yazabilirsiniz.

Bu anket için ayırdığınız zaman ve bildirdiğiniz görüşler için teşekkür ederiz.

Ek 5

Öğretmenler için Anket

Okulumuzun yıllık öz değerlendirme çalışmasını tamamlamamız için siz öğretmenlerimizin görüşleri çok önemlidir. Aşağıdaki ankete ayıracağınız kısa bir zaman ile okulumuzu değerlendirmeye ve gelişim planı yapmaya katkı koyabilirsiniz.

Sınıfınız: Bölümünüz:

1. Lütfen aşağıdaki cümlelere ne oranda katılıp katılmadığınızı ilgili kutuyu işaretleyerek (v) belirtiniz.

		Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Bilmiyorum
1.	Öğretmenler hem sınıf bazında hem de okul genelinde öğrenci başarısının nasıl yükseltileceğini düzenli olarak tartışır.					
2.	Tüm öğrencilere öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda aktiviteler verilir.					
3.	Öğrenciler öğrenme hedefleri koymaya katılırlar.					
4.	Öğrencilere hangi konularda ilerleme göstermeleri gerektiği konusunda düzenli geribildirim yapılır.					
5.	Öğrencilere kendi ve diğerlerinin çalışmalarını değerlendirme fırsatı verilir.					
6.	Öğretmenler öğrencilerden daha iyi nasıl öğrenebilecekleri konusunda düzenli olarak görüş alır.					
7.	Öğrenciler kendi öğrenmelerine aktif katılım gösterir.					
8.	Öğretmenler tüm öğrencilere eşit davranır.					
9.	Öğretmenler birbirine karşı saygılıdır.					
10.	Öğrenciler terbiyelidir.					
11.	Ek desteğe ihtiyacı olan öğrencilere verilen destek etkilidir.					
12.	Veliler okula ve çocuklarının öğrenimine tam katılım gösterir.					
13.	Okulun vizyon ve değerlerini biliyorum.					
14.	Okulun vizyon ve değerlerinin geliştirilmesine aktif olarak katıldım.					
15.	Okulun geliştirilmesi için öncelik belirlenmesine aktif olarak katılıyorum.					
16.	Çalışma grupları ve zümre toplantılarında müfredat geliştirme konusundaki tartışmalara düzenli katılma fırsatım var.					
17.	Okulun öğrencileri koruma (sağlık ve güvenlik) konusundaki kurallarını biliyorum.					
18.	Her seviyede etkili bir liderlik vardır.					
19.	Öğretmenlerin birbiriyle etkili iletişimi vardır.					

20.	Sürekli profesyonel gelişime katılmak için düzenli fırsatlarım vardır.					
21.	Okuldaki tüm öğretmenler iyi uygulamaları paylaşır.					

2. Yukarıdaki konularla ilgili varsa detaylı yorumlarınızı veya daha farklı bir konuyla ilgili görüşlerinizi aşağıdaki boş kutuya yazabilirsiniz.

Bu anket için ayırdığınız zaman ve bildirdiğiniz görüşler için teşekkür ederiz.

Ek 6

Personel için Anket

Okulumuzun yıllık öz değerlendirme çalışmasını tamamlamamız için siz çalışanlarımızın görüşleri çok önemlidir. Aşağıdaki ankete ayıracağınız kısa bir zaman ile okulumuzu değerlendirmeye ve gelişim planı yapmaya katkı koyabilirsiniz.

Göreviniz:

1. Lütfen aşağıdaki cümlelere ne oranda katılıp katılmadığınızı ilgili kutuyu işaretleyerek (v) belirtiniz.

		Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Bilmiyorum
1.	İşimi yapmak için gerekli bilgiye ulaşabiliyorum.					
2.	Okul yönetimi görev dağılımı etkili ve adil yapıyor.					
3.	Öğrenciler temizliğe önem veriyorlar.					
4.	Öğretmenler eğitim ortamlarının temizliğinde ve araç gereçlerin korunmasında etkindirler.					
5.	Karar alma süreçlerine katılma fırsatım vardır.					
6.	Personelin birbiriyle etkili iletişimi vardır.					
7.	Öğretmenler tüm personele eşit davranır.					
8.	İşimi yapmak için gerekli malzeme ve materyalleri sağlama konusunda okul yönetimi başarılıdır.					
9.	Haklarımız, izinlerimiz okul yönetimi tarafından gözetilmektedir.					
10.	Her seviyede etkili bir liderlik vardır.					
11.	Eğitim alma konusunda iyi fırsatlarım vardır.					

2. Yukarıdaki konularla ilgili varsa detaylı yorumlarınızı veya daha farklı bir konuyla ilgili görüşlerinizi aşağıdaki boş kutuya veya bu sayfanın arkasına yazabilirsiniz.

Bu anket için ayırdığınız zaman ve bildirdiğiniz görüşler için teşekkür ederiz.

Ek 7

İşverenler için Anket

Sayın yetkili,

Bu anket, Mesleki Teknik Öğretim Dairesi Müdürlüğü mesleki eğitim ve öğretim kurumları ile işletmeler arasındaki teknik ve mesleki eğitimin uygulanmasına ilişkin işbirliğinin düzeyi ve niteliğinin belirlenmesi amacıyla yapılmaktadır.

Ankete katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

ANKET						
Kuruluşun Adı:						
Ana Faaliyet Alanı:						
No	Sorular	Evet	Hayır			
1	Okullar, sosyal ortaklar*, işletmeler ve ilgili kamu kurumlarıyla mesleki eğitim konusunda işbirliği yapmak ister misiniz?					
2	Okulumuzu hiç ziyaret ettiniz mi?					
* <u>Sosyal Ortaklar</u> : Belediyeler, Dernekler, Vakıflar, Sivil Toplum Örgütleri, Diğer kamu kurumları vb.						
		5. Çok Yüksek	4. Yüksek	3. Orta	2. Düşük	1. Çok Düşük
3	Okulumuzun eğitim programları ve faaliyetleri konusunda sahip olduğunuz bilgi düzeyi					
4	Mesleki Eğitim Konusunda, okulumuz ile aranızdaki işbirliğinin durumu					
5	Size gönderilen öğrencilerin staj süresince okul ile olan iletişim durumunuz					
6	İşyerinizde çalışan personelin eğitimi için ihtiyaç halinde mesleki ve teknik eğitim kurumlarından aldığınız destek					
7	Okulumuzun vizyonunu bilme ve paylaşma durumu					
8	2020-2025 yılı içinde istihdam ettiğiniz meslek lisesi mezunlarının ortalama iş performansı					
9	İstihdam ettiğiniz meslek lisesi mezunlarının 2021 yılı içindeki beklenen performansı					
		4+	3 Kişi	2 Kişi	1 Kişi	Yok
10	2019-20 yılı içinde istihdam ettiğiniz meslek lisesi stajyer sayısını belirtiniz.					
11.	Okulumuzun topluma kazandırdıkları hakkındaki görüşleriniz nelerdir? (Lütfen belirtiniz)					

12.	Tavsiye, işbirliği ve öneriler için yeni fikirleriniz nelerdir? (Lütfen belirtiniz)

TEŞEKKÜR EDERİZ...

Ek 8

Mezunlar için Anket

Sayın Mezunumuz;

Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Mesleki Teknik Öğretiminin kalitesini yükseltmek amacıyla bu çalışma başlatılmıştır.

Meslek lisesi mezunlarını izleme anketi okulunuzda gördüğünüz öğrenim ile çalışma hayatında yaptığınız iş arasındaki uyumu belirlemeyi amaçlamaktadır. Sanayi ihtiyaçlarına uygun öğretim programları hazırlanmasında mezun öğrencilerin görüşleri büyük önem taşımaktadır bu nedenle;

*Anketteki sorulara vereceğiniz cevaplar, belirteceğiniz görüşler ve yapacağınız değerlendirmeler, mesleki ve teknik öğretimin, sorunlarının tespit edilmesinde, bu sorunların çözümlenmesinde, verimlilik ve etkinliğin yükseltilmesinde kullanılacaktır. **Anketi cevaplandıranların kimlikleri saklı tutulacaktır.***

Anket sorularını lütfen dikkatlice okuyunuz. Soruları hiçbir etki altında kalmadan kendi görüş ve değerlendirmelerinize göre cevaplayınız. Sorulara ilişkin seçeneklerden sizin durumunuza, görüşlerinize ve değerlendirmenize uyan seçeneğin önündeki parantezin içine bir (x) işareti koyunuz. Sorulara verdiğiniz cevaplarda noksanlık ve yanlışlık olup olmadığını lütfen kontrol ediniz. Cevaplandığınız anket formunu ilgiliye teslim ediniz veya size verilen adrese postalayınız.

Araştırmaya göstereceğiniz ilgi, belirteceğiniz görüşler ve yapacağınız değerlendirmeler için teşekkür eder, işlerinizde başarılar dileriz.

Mezunlar Anketi

D1 Cinsiyetiniz:	Kız <input type="checkbox"/>	Erkek <input type="checkbox"/>
D2 Mezun olduğunuz yıl:		
D3 Mezun olduğunuz okul (lütfen tikleyiniz v)		
1. Atatürk Meslek Lisesi	<input type="checkbox"/>	9. Gazi Mağusa Ticaret Lisesi
2. Haydarpaşa Ticaret Lisesi	<input type="checkbox"/>	10. Osman Örek Meslek Lisesi
3. Sedat Simavi Endüstri Meslek Lisesi	<input type="checkbox"/>	11. İskele Ticaret Lisesi
4. Cengiz Topel Endüstri Meslek Lisesi	<input type="checkbox"/>	12. Gazi Mağusa Meslek Lisesi
5. Dr Fazıl Küçük Endüstri Meslek Lisesi	<input type="checkbox"/>	13. Pratik Sanat Okulu
6. Girne Turizm Meslek Lisesi	<input type="checkbox"/>	14. Diğer.....
7. Karpaz Meslek Lisesi	<input type="checkbox"/>	
8. Güzelyurt Meslek Lisesi	<input type="checkbox"/>	
D4 Meslek lisesinde hangi meslek dalında öğrenim gördünüz? (lütfen tikleyiniz v)		
1. Elektrik Dalı	<input type="checkbox"/>	17. Giyim üretim teknolojisi
2. Elektronik Dalı	<input type="checkbox"/>	18. El sanatları Dalı
3. Bilişim teknolojileri	<input type="checkbox"/>	19. Ön büro kat hizmetleri ve rezervasyon
4. Gıda teknolojisi	<input type="checkbox"/>	20. Mutfak/servis
5. Makine bakım ve onarımı	<input type="checkbox"/>	21. Grafik/fotoğraf
6. Harita Tapu Kadastro/ Sondaj Alanı	<input type="checkbox"/>	22. Matbaa
7. Motorlu araçlar teknolojisi	<input type="checkbox"/>	23. Büro yönetimi ve sekreterlik
8. Metal teknolojisi	<input type="checkbox"/>	24. Ticaret Sekreterliği ve Yönetici Sekreterliği
9. Mobilya ve iç mekan tasarımı	<input type="checkbox"/>	25. Sağlık Hizmetleri Sekreterliği Dalı
10. Betonarme Yapı sistemleri ve yapı yüzey kaplamaclığı	<input type="checkbox"/>	26. Tesisat Teknolojisi Ve İklimlendirme
11. Yapı teknik ressamlığı	<input type="checkbox"/>	27. Bilgisayarlı muhasebe elemanlığı
12. Erken Çocukluk Dalı	<input type="checkbox"/>	28. Finans, bankacılık ve sigortacılık
13. Özel eğitim Dalı	<input type="checkbox"/>	29. Tarım Alanı
14. Seramik Dalı	<input type="checkbox"/>	30. Diğer
15. Saç bakımı Dalı	<input type="checkbox"/>	
16. Güzellik bilgisi Dalı	<input type="checkbox"/>
A1 Ücretli bir işte çalışıyor musunuz (cevabınız Evet ise A3 sorusuna geçiniz):	Evet <input type="checkbox"/>	Hayır <input type="checkbox"/>
A2 Ücretli biş işte çalışmıyorsanız hangi alanda çalışıyorsunuz?		
A3 Ücretli bir işte çalışıyorsanız aylık ücretiniz nedir? (lütfen tikleyiniz v)(Net)	1) 3,820 veya daha az <input type="checkbox"/>	4) 4501-5000 TL arası <input type="checkbox"/>
	2) 3,820-4000 TL arası <input type="checkbox"/>	5) 5001-5500 TL arası <input type="checkbox"/>
	3) 4001-4500 TL arası <input type="checkbox"/>	6) 5500 TL ve üstü <input type="checkbox"/>
A4 Ücretli bir işte çalışıyorsanız çalışmaya mezun olduktan ne kadar zaman sonra başladınız (erkekler için askerlikten sonra)? (lütfen tikleyiniz v)	1) 6 ay ve daha az <input type="checkbox"/>	4) 19-24 ay arası <input type="checkbox"/>
	2) 7-12 ay arası <input type="checkbox"/>	5) 25 ay ve yukarısı <input type="checkbox"/>
	3) 13-18 ay arası <input type="checkbox"/>	
A5 Ücretli bir işte çalışıyorsanız iş bulmada aşağıdaki yöntemlerden hangisini/hangilerini kullandınız? (lütfen tikleyiniz v)	1) okul veya öğretmen yardımı <input type="checkbox"/>	4) tanıdık ve arkadaş yardımı <input type="checkbox"/>
	2) çalışma dairesi <input type="checkbox"/>	5) kendi çabamla <input type="checkbox"/>
	3) iş ilanları <input type="checkbox"/>	

A6 Ücretli bir işte çalışıyorsanız işiniz mezun olduğunuz bölümle ne kadar ilgilidir? (lütfen tikleyiniz ✓)	1) çok ilgili		3) biraz ilgili	
	2) ilgili		4) ilgisiz	
A7 Ücretli bir işte çalışmıyorsanız ne yapıyorsunuz? (lütfen tikleyiniz ✓)	1. Yükseköğrenim kurumuna devam etmekteyim			
	2. Yükseköğrenim sınavlarına hazırlanmaktayım			
	3. Aile işletmesinde çalışmaktayım.			
	4. İş arıyorum			
	5. Askerlik görevimi yapıyorum			
	6. Diğer			
			
B1 Meslek lisesinde öğrenci iken staj yaptınız mı?	Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/>			
B2 Yaptığınız staj iş bulmanızda etkili oldu mu?	Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/>			
B3 – B5 sorularını yandaki skalaya göre cevaplandırınız (lütfen tikleyiniz ✓)	1	2	3	4
	çok yeterli	yeterli	yetersiz	çok yetersiz
B3 Mezun olduğunuz alanda çalışıyorsanız, okulda atölye çalışmalarında kazandığınız beceriler sizi iş yaşamına hazırlamada ne kadar yeterli oldu?				
B4 Mezun olduğunuz alanda çalışıyorsanız, meslek dersleri öğreniminizi sizi iş hayatına hazırlamada ne kadar yeterli oldu?				
B5 Aşağıda belirtilen genel bilgi dersleri sizi iş hayatına hazırlamada ne kadar yeterlidir?	çok yeterli	yeterli	yetersiz	çok yetersiz
Matematik				
Fizik				
Edebiyat				
İngilizce				
Almanca				
B6 Mezun olduğunuz liseyi başkalarına tavsiye edermisiniz?	Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/>			
B7 İşe girdikten sonra mesleğinizle ilgili bir kursa katıldınız mı?	Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/>			
C1 Halen çalıştığınız alanda hizmet içi eğitime ihtiyacınız var mı? Cevabınız Hayır ise C3 sorusuna geçiniz.	Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/>			
C2 Halen çalıştığınız alanda ihtiyaç duyduğunuz hizmet içi eğitim konularından 3 tanesini önem sırasına göre yazınız.	1.			
	2.			
	3.			

C3 Halen yapmakta olduğunuz iş ile ilgili olarak yeni teknolojik araç ve ekipmanlar nelerdir?	
C4 Meslek liselerindeki öğretimin geliştirilmesi için önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.	

Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.