



PROTOKOL

1. Taraflar

KKTC MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (Kısaca MEB)

ULUSLARARASI FİNAL ÜNİVERSİTESİ (Kısaca UFÜ)

KIBRIS TÜRK GİRİŞİMCİ KADINLAR DERNEĞİ (Kısaca GİKAD)

KKTC MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI İLKÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ

KKTC MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI GENEL ORTA ÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ

KKTC MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2. Amaç

Projesinin temel amacı ülkemizde doğal varlıkların ve çevre sağlığının korunması, iklim krizi, erozyonla mücadele, toprak örtüsü, toprağın korunması, ağaçlandırma, biyolojik çeşitlilik ve geri dönüşümün önemi hakkında kamuoyunu eğitmek ve bilinçlendirmek amacıyla çevre bilinci konusunda duyarlılık oluşturarak, bu duyarlılığı davranışa dönüştürmek ve bunun sürekliliğini sağlamaktır.

Bütün dünyada artan çevre sorunlarının çözümünde ve çevrenin korunup iyileştirilmesinin temelinde çevre eğitimi yatmaktadır. Bu eğitim insanın doğduğu andan itibaren başlayıp, ölene kadar olması ve uygulanması gereken bir eğitim sürecidir. İşbu proje ile de;

- Öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi,
- Çevreye duyarlı, olumlu ve kalıcı davranış değişikliklerinin kazandırılması,
- Doğal, kültürel, tarihi ve sosyo-estetik değerlerin korunması,
- Problemlerin çözümünde öğrencilerin yaparak ve yaşayarak proje geliştirmek suretiyle görev almaları sağlanması hedeflenmektedir.

3. Kapsam

İşbu proje çevre için yapılan bütünsel bir okul faaliyetini kapsamaktadır. Proje kapsamında, Yeşil Bayrak ödülü verilmesinden dolayı işbu proje hem bir program hem de bir ödül planı niteliğindedir.

Projeye;

Aşağıdaki dairelere bağlı okullar katılacaktır.

- İlköğretim dairesi
- Genel ortaöğretim dairesi
- Mesleki teknik öğretim dairesi

4. Görünürlük Faaliyetleri

Projenin adı olan “Yeşil Okullar ve Doğanın Genç Savunucuları” marka tescil kapsamında değerlendirilecek ve GİKAD ile UFÜ’ye ait bir çevre markası olarak tescillenecektir. Aynı tescile dayanarak hazırlanan web sitesi de UFÜ ve GİKAD’ın yönetimine bırakılacaktır. Bunun dışında gerek dijital gerekse fiziksel uygulama alanlarının tümünde kullanılacak görsellerde MEB, UFÜ ve GİKAD logoları bulundurulacaktır. Bu kapsamda, proje tanıtım afişleri, kırlangıç bayraklar, proje sunum stantları, eğitimlerde kullanılacak araçların tümü ve proje final etkinliğinin gerçekleştirileceği alanın tümüyle giydirilmesinde kullanılacak diğer görsel araçlar geliştirilecektir.

5. Proje Devamlılığı için Önerilen Ekibi

Projenin Başkanı: Projenin koordinatörü UFÜ Çevre Uygulama ve Araştırmaları Merkezi Müdürü Prof. Dr. Şerife Gündüz olacaktır.

Proje Koordinatörleri: Uygulama kapsamında olan her bir okul için MEB, UFÜ, GİKAD bünyesinden görevlendirilecek birer adet koordinatör görev alacaktır.

Proje Öğretmen Grubu: Projenin uygulandığı okullardaki sürdürülebilirliği, okul idaresinin ve öğretmenlerinin ilgisine bağlıdır. İdeal şartlar altında her okuldan uygun görülecek 3 danışman öğretmen proje faaliyetlerinin okul bünyesinde yürütülmesinden sorumlu olacaktır.

Danışman Grubu: Proje gruplarının proje fikirlerinin seçiminde, geliştirilmesinde ve doğru konumlandırılmasında MEB, UFÜ ve GİKAD temsilcilerinden oluşan bir danışman grubu yer alacaktır.



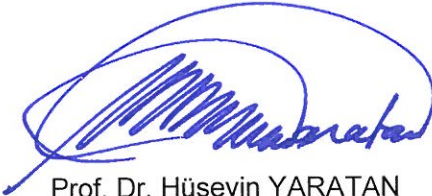
Hakkı BAŞARI
İlköğretim Dairesi
Müdürü



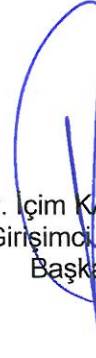
Cengiz Topel UZUN
Genel Ortaöğretim Dairesi
Müdürü



Gülşen HOCANIN
Mesleki Teknik Öğretim Dairesi
Müdürü



Prof. Dr. Hüseyin YARATAN
Ulusallararası Final Üniversitesi
Rektörü



Dr. İçim KAVUKLU
Kıbrıs Türk Girişimci Kadınlar Derneği
Başkanı

27.09.2022
Nazım ÇAVUŞOĞLU
Milli Eğitim Bakanı





YEŞİL OKULLAR VE DOĞANIN GENÇ SAVUNUCULARI PROJESİ

KKTC Milli Eğitim Bakanlığı, Uluslararası Final Üniversitesi (UFÜ), Kıbrıs Türk Girişimci Kadınlar Derneği (GİKAD), Çevre Araştırma Merkezi (Final Çevre), Genel Orta Öğretim Dairesi Müdürlüğü, Mesleki Teknik Öğretim Dairesi Müdürlüğü ve İlköğretim Dairesi Müdürlüğü işbirliği içerisinde, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı kapsamında, Yeşil Okullar ve Doğanın Genç Savunucuları projesi gerçekleştirilecektir.

Bu proje ile ülkemizde doğal varlıkların ve çevre sağlığının korunması, iklim krizi, erozyonla mücadele, toprak örtüsü, toprağın korunması, ağaçlandırma, biyolojik çeşitlilik ve geri dönüşümün önemi hakkında kamuoyunu eğitmek ve bilinçlendirmek amacıyla çevre bilinci konusunda duyarlılık oluşturarak, bu duyarlılığı davranışa dönüştürmek ve bunun sürekliliğini sağlamak amaçlanmıştır.

Proje kapsamında, Yeşil Okullar Programı dahilinde “Yeşil Bayrak” ödülü verilmesinden dolayı bu proje hem bir program hem de bir ödül planıdır.

Yeşil -Okullar Programı’na KKTC’de bulunan tüm Üniversite öncesi Eğitim Kurumları katılabilir:

- okul öncesi eğitim kurumları,
- ilkokullar,
- ortaokullar,
- liseler,
- ilköğretim düzeyindeki çocuklara özel eğitim veren kurumlar katılabilmektedirler.

AMAÇ

Ülkemizde doğal varlıkların ve çevre sağlığının korunması, erozyonla mücadele, toprak örtüsü, toprağın korunması, ağaçlandırma, biyolojik çeşitlilik ve geri dönüşümün önemi hakkında kamuoyunu eğitmek ve bilinçlendirmek amacı ile ÇEVRE KULÜBÜ (ÇK)’nün eğitim kurumlarında kurulmasıyla öğrencilerde çevre bilinci konusunda duyarlılık oluşturularak, bu duyarlılığı davranışa dönüştürmek ve bunun sürekliliğini sağlamak amaçlanmıştır.

Program dahilinde yaptıkları çalışmalar ve verdikleri çevre eğitimi ile başarı sağlamış okullara “Yeşil Bayrak” ödülü verilmesi sebebiyle bu proje hem bir Program hem de bir ödül planıdır.

GİRİŞ

Çevre Kulübü (ÇK) çalışmaları kapsamında;

- Öğrencilerin, ilköğretim döneminden sonra, lise ve üniversitede okurken de çevre çalışmalarında aktif yer almalarını sağlamak,
- Öğrencilerin aldığı eğitimler doğrultusunda bilgilerini okul sonrası yaşantılarında da kullanabilmelerini sağlamak,
- Öğrencilerin kazandıkları çevre bilincini çevresine aktarmak ve güç birliklerini sağlamak,

Bu çalışmalar, öğrencilerin öğrenim gördükleri okullardaki danışman öğretmenleri ve Koordinatör ile koordineli olarak yürütülecektir.

Çevre Kulübü (ÇK)'nde Çalışacak Öğrencilerin Seçiminde Aranacak Özellikler:

1. ÇK çalışmalarına kendi istekleri ile katılmalı ve çalışmaları gönüllülük esasına dayanmalıdır.
2. Okumayı seven, çevre okur yazarlığı kazanmaya hazır olan, çevre sorununun olumsuz sonuçlarını kavrayabilen, gerektiğinde konu ile ilgili pratik çalışmalara katılabilecek durumda olmalıdır.
3. Okulda ve okul dışında çevresi ile iyi iletişim kurabilmeli, karşısındakini sabırla dinleyip tartışabilmelidir.
4. Toplantı, ağaçlandırma çalışmaları, eğitim, kampanyalar ve benzeri etkinliklerde okul arkadaşlarını organize edip, yönlendirecek yapıda olmalıdır.

Çevre Kulübü Görev Tanımı ve Okullarda Yeşil Bayrak Uygulaması

Sürdürülebilir çevrenin yaratılması ve yaşatılması açısından yeterli ve kaliteli eğitim almış nesiller yetiştirilerek çevrenin korunması, geliştirilmesi ve çevre yaşam kalitesinin yükseltilmesi amacıyla, çocuklarımızın eğitildiği okullarımızın temizlik ve hijyen açısından belirli kriterler esas alınarak Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile işbirliği içerisinde denetlenmesi, okul sağlığının iyileştirilmesi hususunda teşvik edilmesi, bu konuda gayret gösteren okullarımızın “Yeşil Bayrak” ve “Sertifika” ile ödüllendirilmesi Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından uygun görülmüştür.

- Bakanlık tarafından düzenlenecek sertifika ile hazırlanacak olan “Yeşil Bayrak”, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından söz konusu okullara verilecektir.
- Düzenlenen sertifika bir yıl süreyle geçerli olacaktır.

Çevre Kulübü Başkanı

ÇK Başkanı'nın temel görevi; ÇK'da görev alan arkadaşları ile birlikte, okul ve çevresindeki gönüllüler arasında koordinasyonu sağlamak, arkadaşlarına gerekli konularda yardım etmek, faaliyetlerini ve çalışma raporlarını hazırlamak, yıllık faaliyet planının uygulanmasında öncü ve yardımcı olmaktır.

Çevre Kulübü Başkan Yardımcısı

ÇK Başkan Yardımcısının temel görevi; ÇK başkanının bulunmadığı zamanlarda yerine vekalet etmek, ÇK başkanının görevlerine yardımcı olmaktır. Bir kişiden fazla ÇK Başkan Yardımcısı olabilir.

Gönüllü Kaydı Sorumlusu

Gönüllü Kaydı Sorumlusunun temel görevi; Gönüllü Formlarını sağlamak, gönüllü kaydı yapmak, gönüllü olmak isteyenlere hedefleri anlatmak, gerektiğinde gönüllü kaydı ile ilgili sorunların çözülmesini sağlamaktır. Bir kişiden fazla Gönüllü Kaydı Sorumlusu olabilir.

Pano Sorumlusu

Pano Sorumlusunun temel görevi; ÇK ile ilgili yazılar ve basında yer alan haberlerin takibini yaparak okul bünyesinde pano ve gazete hazırlanmasını sağlamaktır. Pano Sorumlusu okulunun uygun görülen bir bölümünü çalışmaları için (afişleme, pano hazırlama, stant vb.) kullanabilecektir.

Organizasyon Sorumlusu

Organizasyon Sorumlusunun temel görevi; ÇK takımı tarafından eğitim öğretim dönemi başında planlanan faaliyetlerin organizasyonunu yapmak ve öncü rolü almaktır.

Danışman Öğretmen

Danışman Öğretmenin temel görevi; ÇK toparlanmasında yardımcı olmak, grupta danışman olarak yer almak ve yıllık faaliyet planının uygulanması için ÇK gönüllüleri ile birlikte çalışmalar yapmaktır.

Çevre Kulübü Görevleri

Çevre Kulübünün görevleri aşağıda belirtilen faaliyetleri kapsamaktadır.

- Okul bünyesinde ÇK oluşturup görevli listesini çalışma şemasına uygun olarak tamamlamak,
- Takımdaki tüm görevli öğrencilerin başvuru bilgi formlarını doldurularak ÇK'ne teslim etmek (sadece ÇK görevli öğretmenler tarafından doldurulacaktır.),
- Görev tanımları çerçevesinde faaliyet göstermek,
- Çevre yayınlarını okuyup ve okutarak, çevresindekilerle bu bilgiyi paylaşmak,
- Ülkemizin çevre sorunlarına maruz kalması sonucunda oluşacak tehlikeyi okulunda tanıtmak ve etkin bir kamuoyu oluşturmak,
- Oluşturulacak eğitim seminerlerini en iyi şekilde takip etmek, anlamak ve bilgileri aile fertleriyle ve çevresiyle paylaşmak,
- Her gönüllü ÇK için ayda en az bir gönüllü kaydı yapmak,
- Her 3 ayda bir çalışma raporlarını Danışman öğretmeni aracılığı ile koordinatöre iletilmek

ÇEVRE KULÜBÜ (ÇK) UYGULANACAK OKULLARDAKİ ÇALIŞMA PLANI

Çevre Kulübü uygulanacak okullardaki çalışma planı aşağıdaki kapsamda gerçekleştirilecektir.

- Çalışması yürütülecek okullar eğitim öğretim dönemi başında tespit edilir,
- Temsilciler veya Gönüllü Sorumluları, ÇK takımı olan okullarda uygulanan ve uygulanacak olan programla ilgili toplantılar yaparak, gönüllüler ile birlikte yıl içinde uygulanacak programı belirler,

- ÇK uygulanması planlanan okulların müdürleri ve rehber öğretmenleri ile ÇK ekibi ve/veya temsilciler ön görüşme yaparlar. Bu görüşmede, ÇK ve uygulanacak program hakkında bilgi verilir,
- ÇK kurulması planlanan aday okullarda faaliyetlerde bulunabilmek için Milli Eğitim Bakanlığı'ndan izin alınır,
- ÇK kurulması onayı alınan okullarda, ÇK şeması doğrultusunda belirlenen öğrencilerin bilgi formları Gönüllü Sorumluları tarafından toplanır, Proje Koordinatörüne gönderilir,
- ÇK Sorumlusuna ulaşan ÇK Şeması doğrultusunda okullara görevlendirme yazıları yazılır ve ÇK kurulmuş olur,
- Kasım ayında, okullar faaliyet planındaki her ay uygulanacak eğitim programları ve gezilere katılımında kendileri için uygun tarihleri belirlerler,
- Danışman öğretmenler düzenli yapılan faaliyetleri, ÇK Koordinatörüne bildirirler.

ÇEVRE PROJE OLİMPİYATLARI

Bütün dünyada artan çevre sorunlarının çözümünde ve çevrenin korunup iyileştirilmesinin temelinde çevre eğitimi yatmaktadır. Bu eğitim insanın doğduğu andan itibaren başlayıp, ölene kadar olması ve uygulanması gereken bir eğitim sürecidir.

Çevre Proje Yarışması'nın amacı; ülkemizde ve dünya'da artan çevre sorunlarının çözülmesi ve çevrenin korunup iyileştirilmesi konusunda gençlerin bilinçlendirilmesidir.

Organizasyonun hedefleri şunlardır;

5. Öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi,
6. Çevreye duyarlı, olumlu ve kalıcı davranış değişikliklerinin kazandırılması,
7. Doğal, kültürel, tarihi ve sosyoestetik değerlerin korunması,
8. Problemlerin çözümünde öğrencilerin yaparak ve yaşayarak proje geliştirmek suretiyle görev almalarının sağlanması.

Doğa'nın Genç Savunucuları Çevre Proje Olimpiyatı Katılım Kuralları

İnsanlığın ortak mirası olan dünyadaki sağlıklı hava, temiz içme suyu, güvenli besin kaynakları ve gezegenimizdeki tür çeşitliliğini yok eden unsurlara karşı biyoloji, fizik, kimya, sağlık ve sosyal bilimler yönüyle hazırlanan projeler, Çevre Proje Yarışmasına katılabilir.

Yarışmaya KKTC'deki bütün Temel Eğitim ve Lise öğrencileri katılabilecektir. Yarışmaya her okuldan en fazla üç proje katılabilecektir.

Proje, en fazla iki (2) öğrenci ve (1) Danışman Öğretmen ile hazırlanabilir. (Bir öğrenci iki ayrı projeyle yarışmaya katılamaz.)

Kırtasiye malzemelerinin temini ve panoda sergilenecek olan dokümanların hazırlanması yarışmacıların yükümlüğündedir.

Öğrenciler, jürinin sorduğu sorulara cevap vererek projelerini savunacaklardır.

Projelerin değerlendirilmesinde; konu seçimindeki ve hazırlığındaki özgünlük, bilimsellik, ekonomiklik, güncellik, uygulanabilirlik, sergi düzeni, proje raporunun açık ve anlaşılabilir olması, projenin sonuca ulaşabilmesi gibi kriterler esas alınacaktır.

Doğa'nın Genç Savunucuları Çevre Proje Olimpiyatı Değerlendirme Kurulu

Değerlendirme kurulu KKTC'de eğitim veren Üniversitelerin çevre konularında uzman öğretim görevlileri Milli Eğitim Bakanlığı temsilcilerinden oluşacaktır.

Jüri Değerlendirme Başlıkları aşağıdaki gibi olacaktır.

1. Bilimsellik (20 PUAN)

- Projenin anlaşılabilirliği
- Amaca uygun bilgilerin toplanması ve yeterliliği
- Uygun metodların kullanılması
- Verilerin Değerlendirilmesi – Bilgilerin Sentezlenmesi
- Projenin amacıyla elde edilen sonuçların birbiriyle örtüşmesi
- Kaynakların zenginliği ve kullanımı

2. Projeye elde edilen sonuçların insana ve çevreye katkısı (20 PUAN)

3. Projeye vurgulanmak istenen düşüncenin orijinalliyi, yani düşüncenin ilk defa çalışılıyor olması (20 PUAN)

4. Projenin sonuçlarının uygulanabilirliyi (20 PUAN)

5. Öğrenci/lerin projenin hazırlanma sürecindeki ayrıntılara hakimiyeti (10 PUAN)

6. Sunuş tekniğindeki açıklık, netlik ve pano düzeni (10 PUAN)

EĞİTİMCİLER İÇİN EĞİTİM

Proje kapsamında eğitim verecek öğretmenlere, çevre eğitimi kapsamında hizmet içi eğitim verilecektir. Hizmetiçi eğitimde yerel uzmanlar ile yurtdışından gelecek konunun uzmanları eğitim vereceklerdir.

Eğitimin amacı;

- Toplumun tüm kesimlerini çevre konusunda bilgilendirmek, bilinçlendirmek, olumlu ve kalıcı davranış değişiklikleri kazandırmak ve sorunların çözümünde fertlerin aktif katılımlarını sağlamak,
- Çevre ile ilgili konularda aktif katılım sağlayacak, olumsuzluklara karşı tepki oluşturacak, bireysel çıkarların toplumsal çıkarlardan ayrı düşünülmemeyeceği gerçeğini kavratmak,
- Çevrenin korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi konularında gösterilen çabaların sonucunda insanların daha sağlıklı ve güvenli bir çevrede yaşamalarını sağlamak,
- Çevre bilinci sağlıklı bir çevrede yaşamayı, temel insan haklarından biri olarak kabul ettirmek,

- İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin vazgeçilmez nitelikte oluşunu, çevre kavramının günümüzde kazandığı boyutları, çevrenin ulusal düzeyde olduğu kadar, uluslararası düzeyde de yeni yaklaşımlarla ele alınması gereğini öğretmektir.

Bunun için eğitim çalışmalarında işitsel ve görsel materyaller ile uygulamaya ağırlık verilecektir.

PROGRAM BAŞVURULARI

Programa başvuruda bulunmak isteyen okulların, derneğin resmi internet sitesi (<https://gikad.org/>) üzerinden Katılım Formuna ulaşarak, formu doldurup genelsekreter@gikad.org e-posta adresine göndermeleri rica olunur.