



K.K.T.C.
MİLLÎ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI
MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2005-2006 Yılında uygulanmasına başlanan **MEYAP** (Mesleki ve Teknik Eğitimi Yapılandırma Projesi) kapsamında **ISCED 97**'ye göre alan dal çalışmaları yapılmıştır. METGE projesi çalışmalarından da yararlanan ve uluslararası standartların programlara yansıtılması gerçekleştirilmiştir.

Kullanılacak olan materyaller (Modüller) Türkiye **MEGEP** (Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme Projesi) kapsamında alınmıştır. Bir kısım modüller yeniden gözden geçirilerek düzenlenmiştir. Desteklerinden dolayı Eğitim Bakanlığı ve MEGEP çalışanlarına teşekkür ederiz.

M E Y A P

(MESLEKİ TEKNİK EĞİTİMİ YAPILANDIRMA PROJESİ)

MUHASEBE ALANI

Q KLAVYE-1

Lefkoşa- 2008

ÖĞRENME FAALİYETİ-1

AMAÇ

Bu faaliyet ile duruş ve oturuş tekniklerine uygun olarak bilgisayar klavyesini kullanabileceksiniz.

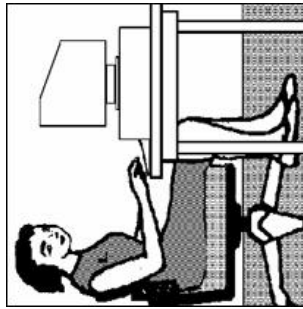
ARAŞTIRMA

Okulunuzda bulunan büroda çalışanlara, bilgisayarda doğru oturulmadığı takdirde karşılaşabileceği rahatsızlıkları sorarak öğreniniz. Onlardan edindiğiniz bilgileri yazılı olarak sınıfa getiriniz. Arkadaşlarınızla tartışınız.

1. OTURUŞ VE DURUŞU AYARLAMA



1.1. Oturuş Şekli



- Sandalyeye otururken sırtımız dik, vücudumuzun yukarı kısmı hafifçe doğru eğimli olmalıdır.
- Klavyenin biraz sağında kalacak şekilde otururuz.
- Yazılacak yazı sağ tarafımızda ve satırları size düz gelecek şekilde masanın üzerinde ve yan olsun.
- Gözler yazılacak yazıda ve baş hafif sağa dönük olsun.

Şekil 1-1

AÇIKLAMALAR

KOD	482BK0007
ALAN	Büro yönetimi ve sekreterlik
DAL/MESLEK	Alandaki tüm meslekler
MODÜLÜN ADI	Q KLAVYE 1
MODÜLÜN TANIMI	Q Klavyede on parmak hızlı yazma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırıldığı öğrenim materyalidir.
SÜRE	40/32
ÖN KOŞUL	Zorunlu ilköğretimi tamamlamış olmak . El ve parmak kullanımında fiziksel olarak problemi olmamak.
YETERLİK	Oturuş ve duruşunu tekniğe göre ayarlayarak bilgisayarda Q klavye ile on parmak (hızlı) yazı yazma becerisi kazanma.
MODÜLÜN AMACI	Genel Amaç: Oturuşunu ve duruşunu tekniğine göre ayarlayarak bilgisayarda Q Klavyeyi kullanıp on parmak (hızlı) yazı yazabileceksiniz. Amaçlar: <ul style="list-style-type: none">➤ Duruş ve oturuş tekniklerine uygun oturabileceksiniz.➤ Bilgisayarı kullanarak Q Klavyede parmaklarınızı temel harf sırasına yerleştirebilecek ve temel harf sırasına göre diğer harf tuşlarına basarak hızlı yazabileceksiniz.
EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	Ortam: Bilgisayar laboratuvarı, <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencinin kendi kendine veya grup halinde çalışabileceği tüm ortamlar.➤ Donanım: Bilgisayar, Q Klavye, ofis paket programı, yazıcı, masa, sandalye
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none">➤ Modülün içinde yer alan her öğrenme faaliyetinden sonra ölçme araçları ile edinmiş olduğunuz bilgi ve becerileri ölçerek değerlendireceğiz.➤ Öğretmen, modül sonunda size ölçme aracı uygulayarak modül uygulamaları ile kazandığınız bilgi ve becerileri ölçerek değerlendirecektir.

1.5. Ayakların Duruşu



Şekil 1. 5

- Ayaklarınızın her ikisi de yerde hafif ileri doğru ve biri diğerinden yanırı ayak ileride olsun.

1.2. Kolların Duruşu



- Dirsekleriniz vücudunuza yakın olsun.
- Dirsekleriniz gövdenizin tam yanında; ne çok arkada ne de çok önde olsun.
- Uygun uzaklıkta otursanız dirsekleriniz omuzunuzdan inen dikey hattın hizasında olur.

Şekil 1. 2

YANLIŞ OTURUŞ ŞEKİLLERİ



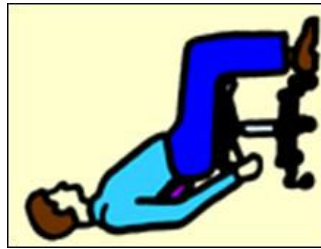
Şekil 1.6



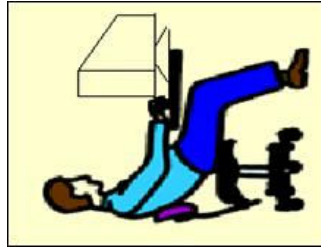
Şekil 1.7



Şekil 1.8



Şekil 1.9



Şekil 1.10



Şekil 1.11

1.3. Ellerin Duruşu



Şekil 1. 3

- Ellerinizi klavyenin alt kısmına ya da masaya dokunmayacak şekilde havada tutunuz.

1.4. Parmakların Duruşu



Şekil 1.4

- Parmaklarınızı yuvarlak bir cisim tutar gibi kıvrık tutunuz.
- Tuşlara parmak uçlarınızın çok az değdiğini hissediniz
- Parmaklarınızı tuşlar üzerinde serbestçe tutunuz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu faaliyet ile hangi bilgileri kazandığımızı, aşağıdaki soruları cevaplayarak belirleyiniz.

ÖLÇME SORULARI

- Aşağıdakilerden hangisi oturuş tekniğine uygundur?
 - Dirsekler sırt hizasından daha geride kalacak şekilde oturulur.
 - Dirsekler vücudun ön tarafında kalacak şekilde oturulur.
 - Dirsekler omuzdan inen dikey hattın hizasından olacak şekilde oturulur.
 - Dirsekler yana açılacak şekilde oturulur.
- Yazarken oturuş şekline göre ayaklar hangi konumda olmalıdır?
 - Ayakların her ikisi de aynı hizadadır.
 - Ayakların her ikisi yerde ve biri diğerinden yarım ayak ileridedir.
 - Ayakların her ikisi de geridedir.
 - Ayaklar üst üste ve bir ayak yerdedir.
- Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
 - Klavveye bakarak yazmak bize hız kazandırır.
 - Yazarken dirseklerimizi sağ ve sola doğru açmalıyız.
 - Gözlerimiz yazılacak yazıda ve başımız hafif sağa dönük olmalıdır.
 - Parmaklarımızı Klavyeye dayamak bize fayda sağlar.

UYGULAMA FAALİYETİ

İşlem basamakları	Öneriler
Sandalyeye dik bir şekilde oturunuz.	➤ Şekil 1'i inceleyiniz. Şekildeki gibi sandalyeye otunuz. Şekildeki gibi oturup oturmadığımızı arkadaşlarınıza, öğretmenimize kontrol ettiriniz. Alışkanlık haline getirebilmek için birkaç defa bu hareketi tekrarlayınız.
Dirsek ve kollarımızın duruşunu ayarlayınız.	➤ Şekil 2'yi inceleyiniz Dirseklerinizi klavyenin alt kenarına veya masaya dayandırmamaya özen gösteriniz. Her iki yanınızda oturan arkadaşlarınıza dirsek ve kollarımızın pozisyonunu kontrol ettiriniz. Siz de onların duruşunu kontrol ediniz.
Parmaklarımızın duruşunu ayarlayınız.	➤ Şekil 3'ü inceleyiniz Parmaklarımızı büyük tutup, tuşlara ani dokunuşlarla vurmaya çalışın. Parmaklarımızın duruşunu arkadaşlarınıza ve öğretmenimize kontrol ettiriniz.
Ayaklarımızın duruşunu ayarlayınız.	➤ Şekil 4'ü inceleyiniz. Ayaklarımızın hafifçe ileri doğru ve her ikisinin de yerde olmasına dikkat ediniz. Ayaklarımızın doğru duruşunu alışkanlık haline getirmek için bu hareketi birkaç defa tekrarlayınız.

PERFORMANS TESTİ

GÖZLENECEK DAVRANIŞLAR	EYET	HAYIR
Otururken sırtınız dik ve vücudunuz biraz öne eğimli mi?		
Dirsekleriniz vücudunuza yakın mı?		
Elleriniz klavyenin üzerinde şekil 2' deki gibi duruyor mu?		
Parmaklarınızı tuşlar üzerinde kıvrık ve serbest bir şekilde tuttunuz mu?		
Ayaktığınızın biri diğerine göre biraz ileride mi?		
Ayaktığınız her ikisi de yerde mi?		

DEĞERLENDİRME

Yukarıda verilen soruları cevaplayarak performansınızı ölçünüz. Cevaplarınızdaki HAYIR cevap sayısı 1 tane ise diğer öğrenme faaliyetine geçebilirsiniz. 2 tane ise uygulama faaliyetlerini gözden geçiriniz. 2'den fazla ise öğrenme faaliyetini tekrar ediniz.

CEVAP ANAHTARI

1	C
2	B
3	C

DEĞERLENDİRME

Yukarıda verilen soruları cevaplayarak performansınızı ölçünüz. Cevaplarınızdaki HAYIR cevap sayısı 1 tane ise diğer öğrenme faaliyetine geçebilirsiniz. 2 tane ise uygulama faaliyetlerini gözden geçiriniz. 2'den fazla ise öğrenme faaliyetini tekrar ediniz.

ÖĞRENME FAALİYETİ-2

AMAÇ

Parmakların sürekli olarak üzerinde duracağı tuşlara “TEMEL TUŞLAR” adı verilir. Temel tuşlar klavyenin alttan ikinci sırasındaki **A,S,D,F,G,H,J,K,L,Ş** tuşlarıdır. Bu sıraya “TEMEL SIRA” adı verilir.



Bilgisayarı kullanarak Q Klavyede parmaklarınızı temel sırasına yerleştirebilecek ve temel harf sırasına göre diğer harf tuşlarını basarak hızlı yazabileceksiniz.

ARAŞTIRMA

Okulunuzun bilgisayar laboratuvarında bulunan Q Klavye şemasını dikkatlice inceleyiniz. Hangi parmakla hangi tuşlara vurulduğunu harflerin renklerini takip ederek belirleyiniz.

2. HARF TUŞLARINI KULLANMAK

ÖĞRENME FAALİYETİ

2.1. Parmakları Temel Sıraya Yerleştirme



Temel Q klavye görünümü

Aşağıdaki hususlara dikkat ederek ellerinizi temel tuşlara yerleştiriniz.

- Parmaklarınızı бүkүnünüz.
- Dörder parmağınızı, бүkүtük durumlarını bozmadan TEMEL TUŞLAR üzerine yerleştiriniz.
- Tuşlara tımak uçlarınızın az değdiği hissediniz.

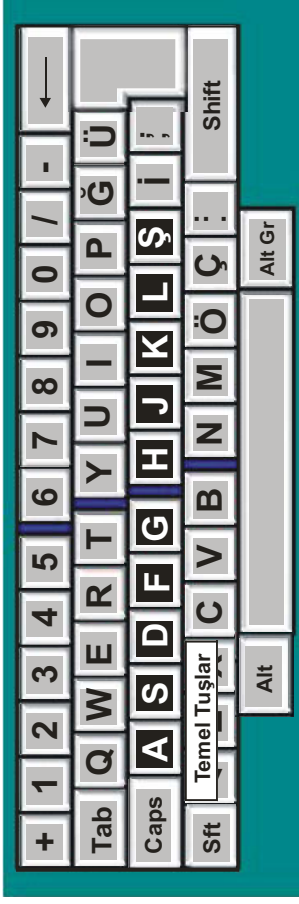
Parmaklarınızı yerleştirirken;

SOL EL		SAĞ EL	
Küçük Parmak	A üzerine	İşaret Parmağı	J üzerine
Yüzük Parmağı	S üzerine	Orta Parmak	K üzerine
Orta Parmak	D üzerine	Yüzük Parmağı	L üzerine
İşaret Parmağı	F üzerine	Küçük Parmak	Ş üzerine

Aradaki **G** ve **H** tuşları ve sağdaki **İ** tuşu boşta bırakılır.

- Sağ elin baş parmağını aralık çubuğuna yakın tutunuz.
- Sol elin baş parmağını avuç içine hafifçe kıvrık şekilde tutunuz.

2.2. Temel Sıra Hafifleri (A,S,D,F,G,H,J,K,L,Ş)



- Sol elinizi A S D F, sağ elinizi J K L Ş tuşlarına yerleştiriniz.
- Aşağıdaki tabloda bulunan 6 satırın her birini 3'er kez yazınız. Daha sonra her satırı 1'er kez yazınız.

Tabloların hepsini aynı yöntemle yazınız.
Parnakların temel sıra tuşlarına vuruşu

Alıştırma 1:

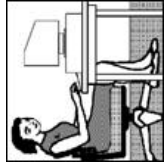
asdf şlkj asdf şlkj asdf şlkj asdf şlkj asdf şlkj
asdf şlkj asdf şlkj asdf şlkj asdf şlkj asdf şlkj
asdf şlkj asdf şlkj asdf şlkj asdf şlkj asdf şlkj
a ad aa d addş addş askş lads alls fall dall kall
a ad aa d addş addş askş lads alls fall dall kall
a ad aa d addş addş askş lads alls fall dall kall

Alıştırma 2:

ada ada ada ada ada ada aka aka aka aka aka aka
sak sak sak sak sak sak kas kas kas kas kas kas
lal lal lal lal lal lal las las las las las las
dak dak dak dak dak dak kal kal kal kal kal kal
fal fal fal fal fal fal laf laf laf laf laf laf laf
jak jak jak jak jak jak jas jas jas jas jas jas

Alıştırma 3:

kasad kasad kasad kasad fasad fasad fasad alsal alsak
alsak alsak lasa lasa lasa lasa dalda dalda dalda
akala akala akala akala akala akala akala akala
alaka alaka alaka alaka alaka alaka alaka alaka
sakad sakad sakad sakad sakad sakad sakad sakad

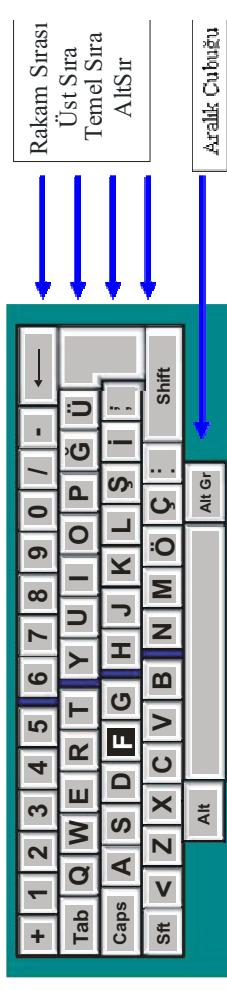


Yazarken doğru oturuş pozisyonu almız!

- Ellerinizi temel sırdan kaldırıp tekrar yerleştiriniz.
- Aynı işlemi, ellerinize bakmadan birkaç kez tekrarlayınız.
- Ellerinizi aşağı doğru eğimli olsun ama klavyenin alt kenarına veya masaya dayandırmamaya dikkat ediniz.

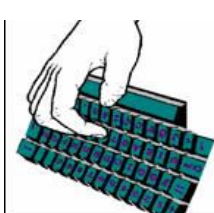
2.1.1. Klavyede Bulunan Sıralar

Q Klavyede dört sıra vardır: Temel tuşların bulunduğu sıraya "TEMEL SIRA", temel sıranın üstünde bulunan Q ile başlayan sıraya "ÜST SIRA", temel sıranın altında bulunan Z ile başlayan sıraya "ALT SIRA" rakam, işaret ve sembollerin bulunduğu sıraya da "RAKAM SIRASI" adı verilir.



2.1.2. Aralık Çubuğu

Alt sıranın aşağısında bulunan ve istenilen yerde ara vermeye yarayan uzun çubuğa "Aralık Çubuğu" adı verilir. Aralık çubuğuna yakın duran fakat değmeyen basparmaklardan, sadece sağ basparmak aralık çubuğuna vurmak için kullanılabilir. Aralık çubuğuna vururken bileğimizin aşağı veya yukarı doğru hareketlenmemesine dikkat ediniz. Sağ basparmağımızı, aralık çubuğunu hareket ettirecek şeklide ufak bir kavis yaparak vurunuz. Aralık çubuğuna vuruş



2.1.3. Enter Tuşu

Yazarken yeni bir satıra veya paragrafa geçmek amacıyla kullanılan tuştur. En çok kullanılan tuşlardan biridir. Klavyede iki adet ENTER tuşu vardır. Bunlardan birincisi harf tuşlarının yanındadır. İkincisi ise klavyenin sağında rakam tuşlarının yanındadır. Her iki yerde bulunan ENTER tuşunun işlevleri açısından farkı yoktur.

2.3. Temel Sıra Dışındaki Harfler

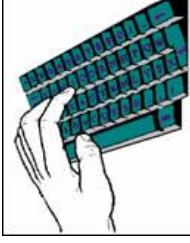
E I

E tuşuna sol ORTA PARMAK ile vurunuz.

I tuşuna sağ ORTA PARMAK ile vurunuz.

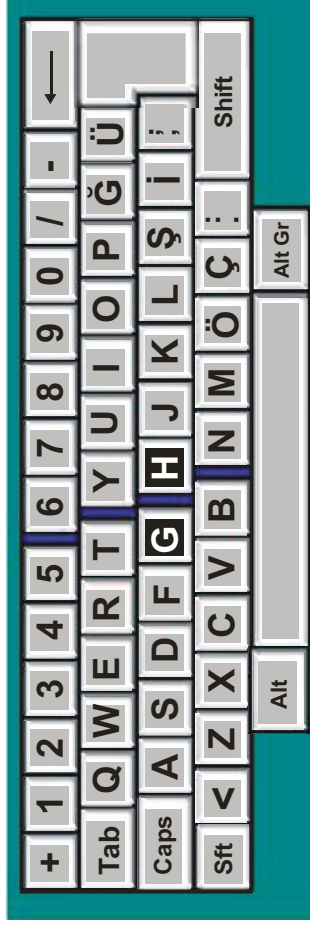
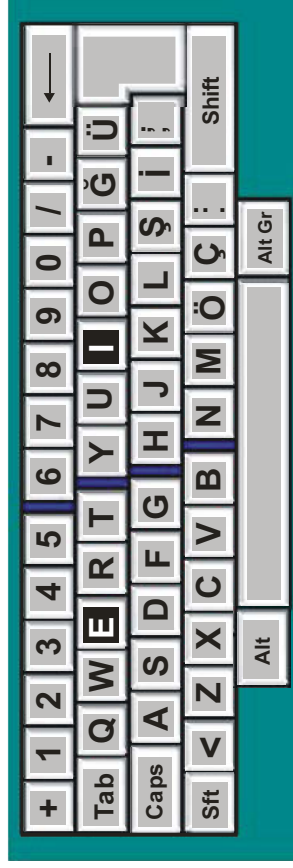
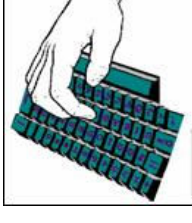
E ve I tuşuna vurur vurmaz, parmağınızı yerine (F-J tuşunun üzerine) çekiniz.

E ve I tuşlarına vururken parmağınız büküktük durumunu korusun.



G H

- G tuşuna sol işaret parmağı ile vurunuz.
- G tuşuna vurukten diğer parmaklar yerinde (A,S,D) kalsın.
- G tuşuna vurukten parmağınız sürütür gibi gitsin.
- H tuşuna SAĞ İŞARET parmağınız ile vurunuz.
- H tuşuna vururken, diğer parmaklarınız (K L S) tuşlarında dursun.
- H tuşuna vururken, parmağınız sürütür gibi gitsin.
- Parmağınız büküklüğünü korusun, tuşa duraksamadan vurunuz.
- Dirsekleriniz vücudunuza yakın olsun.



Alıştırma 7:

ded kık ded kık ded kık ded kık
ded kık ded kık ded kık ded kık
fed hid led ail sea his leg atış
lea fig see lid fee jig keg diez
dee did lee dig eel lie egg gış

Alıştırma 8:

de se kı lı ae af sı şj de se kı lı ae af sı şj
de se kı lı ae af sı şj de se kı lı ae af sı şj
de se kı lı ae af sı şj de se kı lı ae af sı şj
de se kı lı ae af sı şj de se kı lı ae af sı şj
de se kı lı ae af sı şj de se kı lı ae af sı şj
de se kı lı ae af sı şj de se kı lı ae af sı şj

Alıştırma 9:

aside files ideal liked slide skill isles agrile
aside files ideal liked slide skill isles agrile
aside files ideal liked slide skill isles agrile
deeds jaded lease edged legal hedge false shell
deeds jaded lease edged legal hedge false shell
edale itiad elias delta ille adela hida slade

Alıştırma 4:

fg dg jh kh ag as şh şl fg dg jh kh ag as şh şl
fg dg jh kh ag as şh şl fg dg jh kh ag as şh şl
fg dg jh kh ag as şh şl fg dg jh kh ag as şh şl
fg dg jh kh ag as şh şl fg dg jh kh ag as şh şl
fg dg jh kh ag as şh şl fg dg jh kh ag as şh şl
fg dg jh kh ag as şh şl fg dg jh kh ag as şh şl

Alıştırma 5:

fgf asdf asdfgf jhj şlkj şlkjhj fgf jhj asdfgrfş
fgf asdf asdfgf jhj şlkj şlkjhj fgf jhj asdfgrfş
fgf asdf asdfgf jhj şlkj şlkjhj fgf jhj asdfgrfş
a sag hag shag flag flags sash dash lash slashş
a sag hag shag flag flags sash dash lash slashş

Alıştırma 6:

all add ask ashş sad sag dad fağş had has gas hadş jag lad lags
fall half lassş flag alas dashş hall gad askşş hash gash lashş
glass shall flashş flask hallş slashş falls flags galassş shallş
had lads glass flask had lads glass flask had lads glass flaskş
hallş had gata flags hallş had gata flags hallş had gata flagsş

Tuşlara korkusuzca vurunuz.

Tuşlara vuruş tekniğini hatırlayınız.

Q W O P

Q tuşuna sol SERÇE PARMAK ile vurunuz.
W tuşuna sol YÜZÜK PARMAK ile vurunuz.
P tuşuna sağ SERÇE PARMAK ile vurunuz.
O tuşuna sağ YÜZÜK PARMAK ile vurunuz.
Parmagınız tuşa alçaktan (sürtüntür gibi) gitsin.



Alıştırma 13:

aqa sws şpş lol aqa sws şpş lolş
qou was per oil qua seq top odes
que tow plu too qui writ pip ours
tap sow rip pot lip owe pie podş
awe oat sap woe apt pit asp toeş

Alıştırma 14:

aw qa şo pş aw qa şo şp aw qa şo pş aw qa şo pş
qa qs qw pş pı po wa ws wd oş ol op qh qj qy qş
pa pq ps oa os oq wh wj qş qd qe qf pk pı pı jş
wq wf wg ok oj oh qu qk qo pw pq pd ow of or rş
wp wy wu wd wg wr qr qd qf oe oj pa ps py hş

Alıştırma 15:

quashly weather replied regards through yielded orderly
require forward earlier propose typists usually opposed
quality without queried ordered thought yellows operate
request whether prefers shipper torture upright offered
Quietly Railway Prepare Repeats Thrills Pursues Outfits

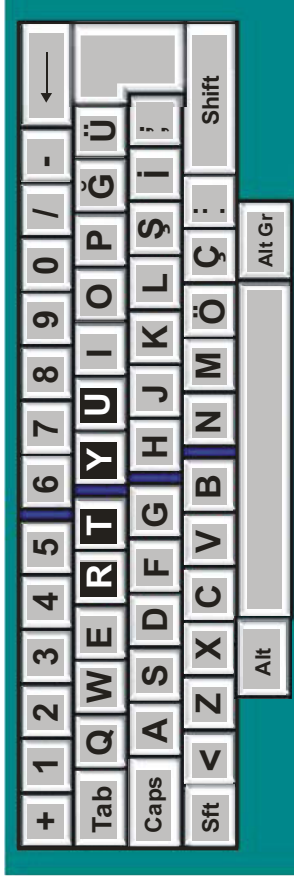
Yorulunca kollarımızı aşağı doğru (yanlara) sarkıtarak dinlendiriniz.



Ayakkabınızın duruşuna dikkat ediniz.

RT YU

R ve T tuşlarına sol İŞARET PARMAK ile vurunuz.
Y ve U tuşlarına sağ İŞARET PARMAK ile vurunuz.
Diğer parmaklarınız sıradaki şeklini bozmasın.



Alıştırma 10:

frf frf juj jyj frf frf juj jyjş
frf frf juj jyj frf frf juj jyjş
red get yes hug rid yet dye dueş
her ate say hue sir fit fly hutş
are the hay fur rat its day rueş

Alıştırma 11:

dr fr ku ju fg ft jh jy dr dr ku ju fg ft jh jy
dr fr ku ju fg ft jh jy dr fr ku ju fg ft jh jy
dr fr ku ju fg ft jh jy dr dr ku ju fg ft jh jy
dr fr ku ju fg ft jh jy dr fr ku ju fg ft jh jy

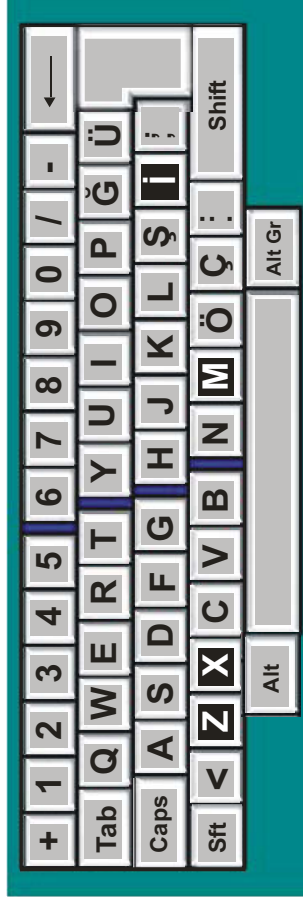
Alıştırma 12:

that day she had a stylish hatş that day she had a stylish hatş
the great yield at this estates the great yield at this estates
these freights are the largestş these freights are the largestş
try three gates that are thereş try three gates that are thereş
she gareses it at this addressş she gareses it at this addressş

Yazarken tuşlara fazla bastırmayınız

Z X M İ

Z tuşuna sol YÜZÜK PARMAK ile vurunuz.
X tuşuna sol ORTA PARMAK ile vurunuz.
M tuşuna sağ ORTA PARMAK ile vurunuz.
İ tuşuna sağ SERÇE PARMAK ile vurunuz.



Alıştırma 18:

szsws dxded kmkik l,lol ç. pç sz dx km l,ç.
szsws dxded kmkik l,lol ç. pç sz dx km l,ç.
zero, axle, make, lazy, oxen, maps, haze, km
sizes extra mixed zebra extol laops dizzy sz
zonal boxes milks spits xylem looms xebec dx

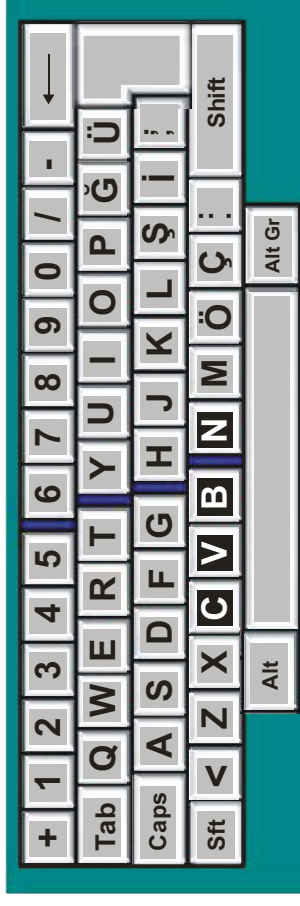
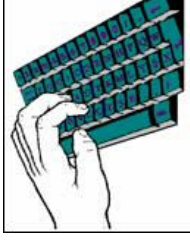
Alıştırma 19:

zealous realize breezes puzzled assizes gazette zigzags
maximum explain texture extreme exceeds expects expense
minimum company members margins morning summary compare
zenith, seized, exempt, extent, prefix, suffix, manual,
azure. zebra. among. money. remit.. extra. excel.
Zachary Yanthus Maureen Zwingli Zambian Xiphias Morpeth

Duraksamadan yazmak için gözler kitaptal...

C V B N

C ve V tuşlarına sol İŞARET PARMAĞI ile vurunuz.
B ve N tuşlarına sağ İŞARET PARMAĞI ile vurunuz.
C, V, B, N tuşlarına vururken, elde ve dirsekte
yanlara doğru açılma olmamasına dikkat ediniz.



Alıştırma 16:

fcf fcf fvf fvf jnj jnj jbj jbj jbj
fcf fvf jnj jbj fcf fvf jnj jbj
cab ace cub can act car cry van vat ave vieş
vow eve vet ivy net nap new nib non now nit nuts
ban ban bin bin bar bar job but rob bus bob bobş

Alıştırma 17:

correct changes conveys request cruelty develop
diverse valuing nothing jocular transit inquiry
opulent sharpen benefit because backing beckons
notable binding cancels dangers naughty between
chester valere norwich banbury charlie vandyke

C, V, B, N tuşlarına vururken parmaklarınızı temel sıradan kaldırmayınız!

Alıştırma 23:

Ağı bağ dağ sağ yağı çağ çığ çığ ağa ağa sığ tuğ
kar eka kah ala laf lüt lir ama asa aza ali ami
sela hela ilağ lala hale hale kaba kuba kola cila kain
aciz adet afet alat amil amin arif asil kain kafi
kağıt selam lazım kamil kalya kazım kelaym iflas
erkan silah külah hilal helal helal hilav lades lamba

Alıştırma 24:
Ab Tad Bolu Bursa Ankara Antalya İstanbul Cihanbeyli
Bc İy Jale Çorum Ceyhan Çankırı Edebiyat Diyarbakır
Cç Bir Ulvi Fatih Edirne Denizli İnsanlar Mevduatlar
De İki Spor Gebze Göynük Erzurum Bankalar Memnuniyet
Ef Dil İman Havza Nermin Fethiye Tasarruf Meyvelelerin
Gh Bin Kedi Hatay Pervin Isparta Müşterim Faziletler
Öo Yüz Eden İlgaz Turhan Vasfiye Dördüncü Müşteriler
Şç Söz Ayşe İzmir Nilgün Ticaret Tamamını Çobanların

Alıştırma 25:

Edebiyatsız millet dışsız insan gibidir.
Bizler kendimiz için değil, vatan için doğduk.
Faziletlerin en birincisi; vatana sadakattir.
Türkler; öldürülebilirler, fakat mağlub edilmezler.
Köpan çiçek bir kişinin, duran çiçek bin kişindir.
İnsanların yüzlerini tanımak, kalblerini bilmek değildir.
Güller yüz tatlı söz Ticaretin birinci şartıdır.

Yazarken tuşlara fazla bastırmayınız. Ayaklarınızın duruşuna dikkat ediniz.

Ç Ö Ü Ğ

- Ü tuşuna sağ SERÇE PARMAĞI ile vurunuz.
- G tuşuna sağ SERÇE PARMAĞI ile vurunuz.
- Ö tuşuna sağ YÜZÜK PARMAĞI ile vurunuz.
- Ç tuşuna sağ SERÇE PARMAĞI ile vurunuz.



Alıştırma 20:

kök sök yön köy göl söz dök göz töz göç gön gök
kül küp küs yüz yük yün süt tül güz küf üye düz
özel özen özet özne önem ökse öncü özür ölçü öbür
püre küre süre füze lüle cüce müze mülk büyü yüce
üstün üstat ücret stülün cürüm tütüm tütüsü tütük
ördek ömek önder börek çörek fören dönem törpü

Alıştırma 21:

şal şam şan şap şef şen şer şey şiş şiş diş fiş kuş
şan çam çay çek çil çit çok çul çok haç taç maç kaç
şaka şart şark şatı şano şase şıra şıfa şive şube
şaba çapa çerez çare çan çete çile çivi keçi paça
şafak şahin şahit şakak şamar şaryo şapka şerit
şanak çatal çerez çeşit çiçek çilek çimen çorba
kaçak piliç çorak sayaç çorap kireç kaçan çocuk
kiriş ayyaş çavuş yavaş şubat meşin şilep çeşit

Alıştırma 22:

akıl akın ahır alım alım atkı batı ılık sıvı ırak
çalı çakı çatı çıka çıta açık alçı şaşı ahçı ışık
şahıs şarkı çayır şınar çadır tıraş çırak çakıl
firça sırça sıçan fıkra sınıf sınav sanık fırın
insan ilhan irfan ibraz iffet ikraz ildem
ilkin imsak iftar incil insaf ihtaç irade İslav




Yazarken ekrana ve tuşlara bakmak gözlerinizi yorar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu faaliyet ile hangi bilgi ve becerileri kazandığımızı aşağıda verilen ifadelere doğru ya da yanlış olarak cevap vererek belirleyiniz. Doğru olduğunuzu düşündüğünüz ifade için DOĞRU seçeneğine D, yanlış olduğunuzu düşündüğünüz ifade için YANLIŞ seçeneğine Y harfini yerleştiriniz.

SORULAR	DOĞRU	YANLIŞ
1. Aralık çubuğuna sağ elin işaret parmağı ile vurulur.		
2. Üst sıraya uzanılarda parmaklar bükük olmalıdır.		
3. Alt ve üst sıraya uzanılarda vuruş yapmayan parmaklar temel sıradan kalkmamalıdır.		
4. Tuşlara duraksamadan ve iki hareketle vurulmalıdır.		
5. (Ö) tuşuna vuruş yaparken dirsekte ve elde açılma olmalıdır.		
6. (C) tuşuna sol elin işaret parmağı ile vuruş yapılır.		
7. (V) tuşuna (İ) tuşuna vuruş yaptığımız parmakla vuruş yapılır.		
8. Alt sıraya uzanılarda ellerimizde yana açılma olmamalıdır.		
9. Avuç içlerini masaya ya da makineye dayamalıyız.		
10. (G) tuşuna vuruş yaparken sol elimizin işaret parmağını kullanmalıyız.		

UYGULAMA FAALİYETİ

<p>Tekniğine uygun olarak oturduğunuz ve duruşunuzu ayarlayınız. Temel sıra harflerinin tuşlanması ile ilgili açıklamaları okuyunuz. Parmaklarınızı temel sıra harflerine yerleştirirken G, H tuşları açıkta kalacak şekilde yerleştiriniz. (A,S,D,F,J,K,L,Ş)</p> <p>Örneğin;  A</p> <p>A Harfine vuruş yaparken sol elinizin serçe parmağını kullanınız. Tuşlama esnasında temel sıra harfleri üzerindeki parmaklarınızı yerinden kaldırmayınız.</p> <p>Temel sıra harfleri ile ilgili alıştırmalarını kendi kendinize veya öğretmenin rehberliğinde uygulayınız</p>	<p>Temel sıra harflerini ayarlayınız.</p>
<p>Tekniğine uygun olarak oturduğunuz ve duruşunuzu ayarlayınız. Temel sıra dışındaki harflerin tuşlanması ile ilgili açıklamaları okuyunuz, vuruş şekli ile ilgili şekilleri inceleyiniz.</p> <p>Örneğin;  I</p> <p>Tekniğine uygun olarak oturduğunuz ve duruşunuzu ayarlayınız. Temel sıra dışındaki harflerin tuşlanması ile ilgili açıklamaları okuyunuz, vuruş şekli ile ilgili şekilleri inceleyiniz.</p> <p>Örneğin;  C</p> <p>I harfine vuruş yaparken sağ orta parmağınızı sürtüneceğiniz gibi alçaktan uzatınız. Parmaklarınız uzanım esnasında bütüklüğünü korusun.</p> <p>C harfine vuruş yaparken sol işaret parmağınızın alt sıraya uzanımı esnasında, ellerinizin yanlara açılmamasına dikkat ediniz.</p> <p>Diğer temel sıra harflerini aynı teknikte tuşlayınız. Her harfe ait çalışmaları kendi kendinize veya öğretmenin rehberliğinde tekrarlayınız.</p>	<p>Temel sıra dışındaki harfleri tuşlayınız.</p>

PERFORMANS TESTİ

PERFORMANS TESTİ

- Akıllı kimseler kibir etmez kendisini büyük görmez
- Lise binası ve il yolları için elli milyar gerekir
- Liman yapmak için iyi bir teklif verilmiş

Yukarıda verilen cümleleri 2'şer kez yazınız. Üçüncü kez yazdığınızda 2 dakika içerisinde hatasız olarak yazmaya çalışınız

GÖZLENECEK DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
1. Yazmaya başlamadan önce tekniğine uygun olarak oturma ve duruşunuzu ayarladınız mı?		
2. Temel sıra harfleri üzerine parmaklarınızı doğru yerleştirdiniz mi?		
3.(H) harfine vururken parmağınız sürtünür gibi vuruş yaptı mı?		
4.(V) tuşuna uzanırken diğer parmaklarınız temel sıra üzerinde midir?		
5. Z tuşuna vururken sol elinizin yüzük parmağını kullandınız mı?		
6. (Q) tuşuna vururken el ve bileğiniz doğru pozisyonda (kavislenme yada dışa doğru açılma olmamalı) mıdır?		
7.(B) tuşuna vururken (J) tuşuna vururken parmağınızı kullandınız mı?		
8.(B) tuşuna vururken işaret parmağınızın alt sıraya inmesine dikkat ettiniz mi?		
9. Yazarken gözleriniz kitapta mıydı?		
10. Belirtilen süre içerisinde hatasız olarak yazabildiniz mi?		

DEĞERLENDİRME

Yukarıda verilen soruları cevaplayarak performansınızı ölçünüz. Cevaplarınızdaki HAYIR cevap sayısı 1 tane ise diğer öğrenme faaliyetine geçebilirsiniz 2 tane ise uygulamaya faaliyetlerinizi gözden geçiriniz. 2' den fazla ise öğrenme faaliyetini tekrar ediniz.

CEVAP ANAHTARI

1	D
2	D
3	D
4	Y
5	Y
6	D
7	Y
8	D
9	Y
10	D

DEĞERLENDİRME:Cevaplarınızı cevap anahtarı ile karşılaştırınız. Cevaplarınızın tamamı doğru ise bu öğrenme faaliyetini başarı ile tamamladınız. Başarılı olarak Q klavyeyi rahatlıkla kullanabileceksiniz. Doğru cevap sayınız 5 ise uygulamaya faaliyetlerinizi gözden geçiriniz. Doğru cevap sayınız 5'ten az ise öğrenme faaliyetlerine tekrar geri dönünüz.