



*This project is funded
by the European Union*



Curriculum Development in Vocational Education and Training Schools

Publication Reference: EuropeAid/140130/DH/SER/CY

Contract Number: Service Contract No. 2019/413-991

Annex 20: Ceramic Curriculum Package

February 2024

The content of this document is the sole responsibility of the NIRAS IC sp. z o.o. and can in no way be taken to reflect the views of the European Union

İÇERİK

1. GENEL KOŞULLAR	4
1.1. ARKAPLAN	4
1.2. PROGRAMIN HEDEFİ.....	5
1.3. PROGRAMIN AMACI	5
1.4. MESLEKİ YETERLİLİĞİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ İÇİN FIRSATLAR.....	5
2. BAŞVURU SAHİPLERİ/ADAYLAR İÇİN ŞARTLAR, ÖĞRETİM/EĞİTİM SÜRECİNİN ŞEKLİ VE SÜRESİ	5
2.1. ASGARİ YAŞ GEREKLİLİKLERİ/GİRİŞ KOŞULLARI	5
2.2. GİRİŞ SEVİYESİ EĞİTİM GEREKLİLİKLERİ, EĞİTİM ŞEKİLLERİ VE SÜRESİ.....	6
3. MESLEK OKULLARI EĞİTİM PLANI / DERSLERİN YAPISI VE İÇERİĞİ.....	6
3.1. GENEL KOŞULLAR	6
3.2 ÖĞRETİM PROGRAMININ İÇERİĞİNE İLİŞKİN GEREKSİNİMLER	7
3.2.1. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PLANI.....	7
3.2.2. ANAHTAR YETERLİLİKLER VE YEŞİL BECERİLER İÇİN GEREKLİLİKLER	9
3.2.3. ANAHTAR YETERLİLİKLER MATRİSİ VE YEŞİL BECERİ KAPSAMI	10
3.2.4. ANAHTAR YETKİNLİKLER MATRİSİ VE YEŞİL BECERİ KAPSAMI	11
3.2.5. ÖĞRETİM PLANINDAKİ MODÜLLERLE İLİŞKİLİ ÖĞRENME KAZANIMLARININ BELİRLENMESİ.....	12
3.2.5. DERS VE MODÜLLERİ ÇERÇEVESİNDE BELİRLENMİŞ OLAN ÖĞRENME GEREKSİNİM VE KAZANIMLARINI KARŞILAYAN İLGİLİ BİLGİ, BECERİ VE YETKİNLİKLERİN TANIMI	20
5. ALTYAPI İLE İLGİLİ GEREKSİNİMLER.....	35
5.1 TEORİK EĞİTİM İÇİN EĞİTİM ODALARI	35
5.2. Eğitimatölyesi / Laboratuvar	35
DESCRIPTION OF MODULE CONTENTS	37

1. GENEL KOŞULLAR

1.1. ARKAPLAN

Seramik Bölümü Seviye 4 mesleki niteliğın kazanımına yönelik Temel Mesleki Eğitim ve Öğretim (IVET) düzeyindeki Mesleki Öğretim ve Eğitim program çerçevesi aşağıdaki yerel mevzuat temelinde hazırlanmıştır:

- 17/1986 sayılı MİLLİ EĞİTİM YASASI
- 69/1989 sayılı MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ (KURULUŞ, GÖREV VE ÇALIŞMA ESASLARI) YASASI
- 28/1988 sayılı ÇIRAKLIK VE MESLEK EĞİTİMİ YASASI
- 50/ 1989 sayılı GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ (KURULUŞ, GÖREV VE ÇALIŞMA ESASLARI) YASASI
- 69/1989 ve 50/1989 SAYILI YASALARA BAĞLI OLARAK HAZIRLANAN ORTAOKULLAR İLE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME TÜZÜĞÜ
- 35/2020 MESLEKİ YETERLİLİK YASASI
- 35/2020 MESLEKİ YETERLİLİK YASASI ALTINDA YAPILAN MADDE 22 ALTINDA YAPILAN ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİNİN TANIMLANMASI, SINIFLANDIRILMASI, KARŞILAŞTIRILMASI VE İLANI TÜZÜĞÜ
- 28/1988 ÇIRAKLIK VE MESLEK EĞİTİMİ YASASI ALTINDA YAPILAN MADDE 13 (6) VE 26 (2) KALFALIK VE USTALIK SINAVLARININ ESAS VE USULLERİ TÜZÜĞÜ

Çerçeve eğitim programlarının bilgi, beceri ve yeterlilik bölümleri işverenlerin talepleri doğrultusunda geliştirilmiş ve Mesleki Yeterlilik Yasası ve Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yasası'na uygun olarak hazırlanmıştır. Bu içeriklerin değerlendirilmesi ise Kalfalık ve Ustalık Sınav Esasları ve Yeterlilik Çerçevesi Tüzüğü göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Seramik Bölümü Seviye 4 mesleği için Çerçeve eğitim programının içeriği, iş hayatının belirlemiş olduğu meslek standartları dikkate alınarak ve bu yöndeki Mesleki Teknik Öğretim gereksinimlerine uygun olarak hazırlanmıştır.

Seramik Bölümü Seviye 4 mesleği için hazırlanan modüller de yine bu programa uygun olarak yeni teknoloji ve üretim teknikleri göz önünde bulundurularak, yerel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde hazırlanmıştır.

Bu Çerçeve Öğretim Programı; Mesleki Teknik öğretimi içeren ilgili yasa ve tüzükler listesini ve yaş ile ilgili düzenlemeleri, programın hedefini ve modül çalışmalarının sunacağı fırsatları, ders yapılarını ve çizelgelerini ve 21. Yüzyıl çağdaş değerleri temelinde geliştirilen anahtar Yeterlilikleri ve yeşil becerileri, tüm modüllerin bilgi, beceri ve yeterliliklerini, sınavlarla ilgili düzenlemeleri ve altyapı ile ilgili gereksinimleri içermektedir.

Seramik Bölümü Seviye 4 mesleği için Çerçeve öğretim Programı aşağıda belirtilen konulardaki en son gelişmeleri yansıtır.

- Temel ilkeleri ve pratik kullanımları, işgücü piyasası gereklilikleri ile uyumlu olan bilimsel / teknik alanları;
- Etkili öğretim yöntemlerinin uygulanmasına ve modüllerin içeriğinin düzenlenmesine öğrencinin yaşını dikkate alarak odaklanan pedagojik ve psikolojik yaklaşım dikkate alınmıştır.

1.2. PROGRAMIN HEDEFİ

Bu Çerçeve Eğitim Programı, 17.1986 sayılı Milli Eğitim Yasası ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi tanımlayıcılarına uygun olarak Seviye 4 düzeyinde mesleki yeterlilik kazanılmasının düzenlenmesini hedefler.

1.3. PROGRAMIN AMACI

Çerçeve Öğretim Programı'nın amacı, mesleki teknik öğretim okullarında okuyan öğrencilerin uluslararası standartlarına uygun yeterlilikleri kazanmaları için ihtiyaçları olan öğretim planlarının geliştirilmesine temel oluşturmaktır.

1.4. MESLEKİ YETERLİLİĞİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ İÇİN FIRSATLAR

Mesleki Öğretim ve Eğitimi tamamlayanlar:

- İşgücü piyasasında iş bulabilirler;
- Daha üst seviyede bir yeterliliğe ulaşmak için eğitimlerine devam edebilirler;
- Elde ettikleri eğitim profilini güncellemek ve güçlendirmek için eğitim almaya devam edebilirler;
- Bir başka dalda/meslek alanında mesleki yeterlilik alabilirler;
- Kısmi yeterlilik (sertifika) alabilirler

2. BAŞVURU SAHİPLERİ/ADAYLAR İÇİN ŞARTLAR, ÖĞRETİM/EĞİTİM SÜRECİNİN ŞEKLİ VE SÜRESİ

2.1. ASGARİ YAŞ GEREKLİLİKLERİ/GİRİŞ KOŞULLARI

- **Meslek Liseleri için** – Mesleki Teknik Öğretim programına başvurdukları yıl 15 (8. sınıf) yaşını doldurmuş öğrenciler. ORTAOKUL DİPLOMASINA SAHİP OLMAK
- **Çıraklık okulu için** – 15 yaşını doldurmuş olmak ve 18 yaşından gün almamış olmak
- **Yaşam Boyu öğrenim** – 15 yaşını doldurmuş olmak

2.2. GİRİŞ SEVİYESİ EĞİTİM GEREKLİLİKLERİ, EĞİTİM ŞEKİLLERİ VE SÜRESİ

Çerçeve program	Asgari giriş seviyesi ve/veya yeterlilik seviyesi	Öğretim/Eğitim şekli	Süresi
MESLEK LİSELERİ	8'inci sınıfın tamamlanmış olması	69/1989 28/1988 ve 50/ 1989 Sayılı yasalara göre	4 yıl
ÇIRAKLIK EĞİTİMİ	Zorunlu eğitim yaşını tamamlamış olmak ve 18 yaşından gün almamış olmak	28/1988 sayılı yasaya göre	3 yıl
YAŞAM BOYU ÖĞRENİM (YBÖ)	Zorunlu eğitimi tamamlamış olmak (15 yaş)	28/1988 ve 35/2020 sayılı yasalara göre	Süre programa göre değişmektedir.

- Meslek Liseleri için öğretim yapısı haftada 5 gün olup, meslek eğitimi faaliyetlerinden sorumlu kurum tarafından düzenlenir.
- Öğrenciler, yasal mevzuatın öngördüğü gibi toplam asgari öğrenci sayısını aşmayacak şekilde girdikleri şubelere yerleştirilir.

3. MESLEK OKULLARI EĞİTİM PLANI / DERSLERİN YAPISI VE İÇERİĞİ

3.1. GENEL KOŞULLAR

1. Çerçeve Öğretim Programı, Mesleki Teknik Öğretim sistemi içerisinde geliştirilen meslek standartlarına dayalı olarak geliştirilmiştir.
2. Eğitim programı süresi her yarıyıl için sınav haftaları dahil 75-88 gündür.
3. 9. Sınıftan 11. Sınıfa kadar, öğrencilerin öğrenim gördükleri okullarda akademik yükümlülüğü, haftada 38 saattir. (40 dakikalık dersler). 12'inci sınıfta öğrencinin toplam saat yükümlülüğü yine 38 saat olmakla birlikte, bunun alanına bağlı olarak 1 veya2 günü okulda eğitime, geriye kalan günler ise İşletmelerde Beceri Eğitimine ayrılır.
4. Mesleki öğretim programlarının yapısı Kültür Dersleri, Meslek dersleri ('Ortak Alan' dersleri, 'Dal' dersleri, 'Seçmeli' dersler) oluşur.
5. Meslek eğitimi, kültür dersleri, ortak alan dersleri, dal dersleri ve seçmeli dersler olmak üzere dört bölümden oluşur ve her dersin öğrenim kazanımları ve bilgi, beceri ve yeterlilikleri çerçeve programında yer almaktadır.
6. Meslek Standartlarına göre herhangi bir meslekte yeterlilik kazanmak için, kültür derslerinin yanı sıra ortak alan dersleri olan iş sağlığı ve güvenliği, iş organizasyonu, girişimcilik, mesleki yabancı dil gibi konular müfredatın bir parçasıdır.
7. İşletmelerde Beceri Eğitimi için ayrılan süre Mesleki Teknik Öğretim Dairesi onayı ile okul idaresinin belirlediği iş yerlerinde ve hazırlanan iş dosyalarına göre gerçekleştirilir.

8. Seçmeli dersler sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilir ve okul idaresinin okul koşulların dikkate alarak belirlemelerine göre uygulanır.

3.2 ÖĞRETİM PROGRAMININ İÇERİĞİNE İLİŞKİN GEREKSİNİMLER

ÖĞRETİM PROGRAMI

Seramik Bölümü Seviye 4 mesleği için öğretim planı üç bölümden oluşmaktadır:

- A. KÜLTÜR DERSLERİ** – Genel Orta Öğretim’e ilişkin mevzuat ve düzenlemelerde tanımlanmıştır.
- B. ORTAK ALAN DERSLERİ**- Seramik Bölümü sektörüne ait tüm meslek alanları/dallar için ortaktır. Bunlar ayrıca anahtar Yeterlilik gereklerine ilişkin öğrenme çıktılarına ulaşılmasını sağlarlar.
- C. DAL DERSLERİ**- Seramik Bölümü mesleğine özeldir ve ilgili görevlerin yerine getirilmesi için gerekli bilgi, beceri ve gösterilmesi gereken sorumluluk ve özerklik seviyelerine ulaşılmasını sağlar.

Seramik Bölümü Seviye 4 mesleği için Dal dersleri 2 kritere göre tanımlanır:

Mesleğin icrasına için gerekli olan unsurlar:

- Organizasyon
- Teknoloji
- Ekipman
- Materyaller

3.2.1. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PLANI

ÖĞRETİM PLANI				
Mesleğin adı: Seramik Bölümü				
DERSLER	HAFTALIK SAAT SAYISI			
	IX	X	XI	XII
A. KÜLTÜR DERSLERİ				
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	4	4	2
KIBRIS TÜRK EDEBİYATI	2	-	-	-
TARİH	-	2	-	-
KIBRIS TÜRK TARİHİ	2	2	-	-
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
COĞRAFYA	-	2	-	-
KIBRIS COĞRAFYASI	2	-	-	-
MATEMATİK	4	3	-	-
FELSEFE	-	2	-	-
İNGİLİZCE	2	2	2	1
BEDEN EĞİTİMİ SAĞLIK VE SPOR	2	2	2	-
BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	-	-	-
REHBERLİK	1	-	-	-
TOTAL	19	19	10	3
B. ORTAK ALAN DERSLERİ sektör / alan için				
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İSG)	1	-	-	-
MESLEKİ YABANCI DİL	2	2	2	1
İŞ ORGANİZASYONU VE KALİTE YÖNETİMİ	-	-	2	-
GİRİŞİMCİLİK	-	-	1	-
TOTAL	3	2	5	1
C. DAL DERSLERİ –teorik ve uygulamalı meslek / dal için				
TEMEL TASARIM	2	-	-	-
TEMEL TEKNİKLER	12	-	-	-
CAM ŞEKİLLENDİRME TEKNİKLERİ	-	2	3	-
DEKORLAMA	-	-	-	5
SERAMİK TEKNOLOJİSİ	-	2	-	-
SERAMİK KİMYASI	-	-	2	-
ÇARKTA ŞEKİLLENDİRME	-	6	6	-
ALÇI ŞEKİLLENDİRME	-	-	6	5
SERBEST SERAMİK	-	6	6	-
TEMEL SERAMİK SANATI TARİHİ	-	-	-	1
İBE UYGULAMA	-	-	-	1
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ	-	-	-	21
TOTAL (B+C)	14	16	23	33
Seçmeli modüller: TASARIM	3	2	1	0
TOTAL (A+B+C)	39	39	39	37

- **Bilgi:** Bir çalışma veya öğrenme alanı kapsamında geniş bağlamda teorik (kuramsal) ve olgusal bilgi
- **Beceri:** Bir çalışma veya öğrenme alanındaki belirli sorunlara çözüm üretmek için gerekli bir dizi bilişsel ve pratik beceriler
- **Yeterlilik:** Genellikle öngörülebilir ancak değişikliğe tabi çalışma veya öğrenme bağlamlarının yönergeleri doğrultusunda kendi kendini yönetmek; başkalarının gerçekleştirdiği rutin işleri denetlerken, çalışma veya öğrenme faaliyetlerini değerlendirmek ve geliştirmek için bir miktar sorumluluk almak

3.2.2. ANAHTAR YETERLİLİKLER VE YEŞİL BECERİLER İÇİN GEREKLİLİKLER

Seramik Bölümü çerçeve öğretim programının tamamlanmasından sonra aşağıdaki anahtar Yeterlilikler¹ kazanılacaktır:

- ✓ Anadilde İletişim
- ✓ Yabancı Dilde İletişim
- ✓ Matematik- Fen ve Teknolojide Temel Yeterlilikler
- ✓ Dijital yeterlilik
- ✓ Öğrenmeyi Öğrenmek
- ✓ Sosyal ve Yurttaşlık Yeterliliği
- ✓ Girişim ve Girişimcilik Anlayışı
- ✓ Kültürel Bilinç ve İfade

Modüllerin içeriği geliştirilirken, yeşil becerilerin kazanılmasına ilişkin yeterlilikler göz önünde bulundurulmalıdır. Bu, aşağıdaki bilgi, beceri ve yeterlilikleri içerir:

- ✓ Kaynakların verimli kullanımı, özellikle enerji tasarrufu ve hammadde tüketiminin azaltılması.
- ✓ Emisyonların, kirliliğin ve gürültünün önlenmesi ve azaltılması.
- ✓ Atık maddelerin kullanılması, depolanması ve bertaraf edilmesinin çevre yönetim prosedürlerine uygun olarak düzenlenmesi ve kural ihlallerinden doğabilecek sonuçların anlaşılması
- ✓ Kaynak ve malzemelerin değer, etki ve yaşam döngülerinin farkındalığı.
- ✓ Güncel uygulamalar ve mevcut en iyi tekniklerin takibi

Yeniden düzenlenmiş olan müfredat modüllerine çerçeve eğitim programının hedeflerini oluşturacak aşağıdaki gösterge niteliğindeki konu başlıkları dahil edilecektir:

I. Kaynakların verimli kullanımı ve tasarrufu:

- I.1. Yenilenemez kaynakların tüketimi
- I.2. Malzemelerin etkin kullanımı
- I.3. Enerjinin etkin kullanımı

II. Hammaddelerin uygun ve etkin kullanımını

- II.1. Temel bilgiler: Hammaddelerin mesleki alandaki kullanımı
- II.2. Hammadde artık ve parçalarının geri dönüştürülerek üretim sürecine dahil edilmesi
- II.3. Atık maddelerin kullanımı ve bertaraf edilmesi

¹ Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi uyarınca

III. Çalışanların işyerinden doğabilecek endüstriyel gürültü, hava kalitesi, çalışma alanı vb. konulara ilişkin risklerin önlenmesini sağlayacak iş sağlığı ve güvenliği eğitim yeterliliği

3.2.3. ANAHTAR YETERLİLİKLER MATRİSİ VE YEŞİL BECERİ KAPSAMI

Anahtar Yeterlilikler

Avrupa Birliği, her vatandaşın toplumdaki değişikliklere uyum sağlamasına imkân tanıyan 8 Anahtar Yeterlilik belirlemiştir. Bu anahtar yeterlilikler kişisel gelişim ve kalkınma için, çalışma yaşamı için, eğitim ve yeni şeyler öğrenmek için önemlidir. Bunlar herkeste bulunmalıdır. Eğitim gören gençler yetişkin hayatına hazırlanmak için, yaşça büyük olanlar ve yetişkinler ise bilgi birikimlerini Yaşam Boyu Öğrenme kapsamında devamlı olarak iyileştirmek için bu anahtar yeterliliklere sahip olmalıdır.

Yeşil beceri

Ekonomik dönüşümün ekolojik dengeyi dikkate alarak sağlanması için çeşitli sektörlerde çalışan işgücünün yeni işletme modellerine ve yöntemlerine uyum sağlaması ve yeni yeşil becerilerin gereksinimlerini karşılaması gerekmektedir. Yeşil beceriler şunlardan oluşmaktadır:

- Kaynakların verimli kullanımı ve tasarrufu
- Hammaddelerin uygun ve etkin kullanımını
- Çalışanların işyerinden doğabilecek endüstriyel gürültü, hava kalitesi, çalışma alanı vb. konularla alakalı risklerden korunmasını sağlayacak iş sağlığı ve güvenliği kuralları eğitim yeterliliği

3.2.4. ANAHTAR YETKİNLİKLER MATRİSİ VE YEŞİL BECERİ KAPSAMI

Anahtar Yeterlilikler/Yeşil beceriler	BÖLÜMLER/DERSLER														
	TEMEL /ORTAK ALAN DERSLERİ				ÖZEL/DAL DERSLER										
	İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)	Mesleki yabancı dil	İş organizasyonu ve Kalite Yönetimi	Girişimcilik	Temel Tasarım Teknikleri	Temel Şekillendirme Teknikleri	Seramik, Tasarım ve El ile Şekillendirme Teknikleri	Seramik Tornasında Şekillendirme Teknikleri	Seramik Teknolojisi	Model ve Kalıp Teknikleri	Temel Desen	Seramik Kimyası	Dekorlama	Temel Seramik Sanatı Tarihi	İşletmelerde Beceri Eğitimi
Anadilde iletişim															
Yabancı dillerde iletişim															
Matematik- Fen ve Teknolojide Temel Yeterlilikler															
Dijital yeterlilik															
Öğrenmeyi öğrenmek															
Sosyal ve yurttaşlık yeterliliği															
Girişim ve girişimcilik															
Kültürel bilinç ve ifade															
Kaynakların verimli kullanımı ve tasarrufu															
Hammaddelerin uygun ve etkin kullanımını															
Çalışanların işyerinden doğabilecek endüstriyel gürültü, hava kalitesi, çalışma alanı vb. konularla alakalı risklerden korunmasını sağlayacak iş sağlığı ve güvenliği kuralları eğitim yeterliliği															

3.2.5. ÖĞRETİM PLANINDAKİ MODÜLLERLE İLİŞKİLİ ÖĞRENME KAZANIMLARININ BELİRLENMESİ

- ✓ Elde edilecek ÖK (Öğrenme kazanımları), meslek standartları çerçevesinde tanımlanmıştır.
- ✓ ÖK BAŞARI KRİTERLERİ- meslek standartlarının performans kriterlerine göre tanımlanmıştır.

Öğrenme kazanımları aşağıdaki ölçütler dikkate alarak belirlenmektedir:

- ✓ Öğrenme kazanımları anlaşılır, yalın ve kapsayıcıdır.
- ✓ Öğrenme kazanımları ölçme ve değerlendirmesine de imkân verecek şekilde oluşturulmuştur.
- ✓ Öğrenme kazanımlarının elde edilmesinden sonra öğrencinin/stajyerin meslek standartları çerçevesinde tanımlanan tüm faaliyetleri yerine getirilebilmelidir.
- ✓ Öğrenme kazanımlarının belirli bir meslek grubu/uzmanlık alanına özgü tanımlanmış olmakla birlikte, çeşitli meslekler/uzmanlıklar için de geçerliliği bulunmaktadır.
- ✓ Anahtar Yeterlilikler (Digital yeterlilik, Girişim ve Girişimcilik Anlayışı vb) öğrenme kazanımları oluşturulurken dikkate alınmıştır.

ORTAK ALAN DERSLERİ	
Ders Adı: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İSG)	
Modül	Öğrenme Kazanımları
<p>M: İş sağlığı ve güvenliği; M: Çevre koruma M: Risk önleme</p>	<p>ÖK: İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini bilmek ve uygulamak, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilmek. ÖK: İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini anlamak ve doğru uygulamak, iş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilmek. ÖK: İş yeri temizliğinin ve çalışanların sağlık durumlarının etkili ve düzenli takibini mümkün kılan bir program hazırlayabilmek. ÖK: Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir almak. ÖK: Bireylere güvenlik sağlayabilmek. ÖK: Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlamak. ÖK: İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlayabilmek ve sivil savunma. ÖK: Çevre koruma kurallarını uygulayabilmek. ÖK: İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler kullanabilmek. ÖK: Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamalardan kaçınmak (bozuk ve tehlikeli aletler). ÖK11: Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurlarının (görsel- işitsel- solunum) güvenli sınırları bilmek ve uygulamak.</p>
Ders Adı: İNGİLİZCE MESLEKİ YABANCI DİL	
Modül	Öğrenme Kazanımları
<p>M: Seramik Bölümü man sektöründe kullanılan İngilizce teknik terimler M: Seramik Bölümü man mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar</p>	<p>ÖK: Ekip içinde etkili iletişimi sürdürebilmek. ÖK: Etkili iş iletişiminde liderlik edebilmek. ÖK: Mesleki faaliyetlerde yabancı dil kullanabilmek. ÖK: Müşterilerle etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilmek. ÖK: Mesleğin günlük faaliyetlerini yerine getirebilmek için çeşitli İngilizce kaynaklara başvurabilmek. ÖK: Sosyal ağ ve güncel iletişim uygulamalarını etkin kullanabilmek.</p>
Ders Adı: İŞ ORGANİZASYONU VE KALİTE YÖNETİMİ	
Modül	Öğrenme Kazanımları
<p>M: Ekip çalışması M: İş organizasyonu M: Sorun tespiti ve çözümü M: Kişisel ve sürdürülebilir gelişim M: Kalite izleme, değerlendirme ve kontrol M: Meslek etiği</p>	<p>ÖK: Küçük bir ekibe liderlik edebilmek, ekibi yapılacak çalışmaya göre küçük gruplara ayırabilmek, uygun görev dağılımı yapabilmek. ÖK: İşçilerin hak ve görevlerini korumak, çalışanların psikolojik durumlarını etkileyebilecek faktörlerinin bilincinde olmak ve sosyal boyutu da dikkate alarak çalışma kurallarını uygulamak. ÖK: İş planı hazırlayabilmek, bireyler arasındaki en etkili iletişim yolunu seçebilmek ve işlevsel hiyerarşiye saygı göstermek.</p>

	<p>ÖK: Bilgileri derleyebilmek, analiz edebilmek ve sınıflandırabilmek, soru sorabilmek ve uygun çözümler üretebilme.</p> <p>ÖK: Müşteri sorunlarının çözümü için doğru yöntemler kullanabilmek.</p> <p>ÖK: Sorun gidermek için etkili zaman yönetimi tekniklerine başvurabilmek.</p> <p>ÖK: Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit edebilmek.</p> <p>ÖK: Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek.</p> <p>ÖK: Değerlendirme ve kalite kontrol izleme prosedürlerini bilmek ve anlamak.</p> <p>ÖK: Kaliteyi izlemek, değerlendirmek ve kontrol edebilmek için uygun kalite güvence prosedür ve yöntemlerini uygulayabilmek.</p> <p>ÖK: Müşteri memnuniyeti yönetiminin temel ilkelerini uygulayabilmek.</p> <p>ÖK: Temel mesleki değerleri tanımlayabilir, etik sorunları karşısında mesleki değerler ile haklı çıkarılabilen çözüm üretebilir, mesleki değerleri olgu örneklerinde uygulayabilir.</p>
Ders Adı: GİRİŞİMCİLİK	
Modül	Öğrenme Kazanımları
<p>M: Girişimciliğin esasları</p> <p>M: Etkili iletişim</p> <p>M: Ticari ve endüstriyel proje oluşturulmasına yönelik tasarım ve planlama</p>	<p>ÖK: Girişimciliğin esaslarını bilir, anlar.</p> <p>ÖK: Girişimciliğe yönelik tutum sergiler.</p> <p>ÖK: İşgücü piyasasında ürün fırsatlarını ve işlenmesini değerlendirebilir.</p> <p>ÖK: Bir vizyon çerçevesinde ticari fikirleri finansal açıdan değerlendirebilir.</p> <p>ÖK: Endüstriyel süreçleri anlar, değerlendirir, hammadde, tamamlayıcı malzeme ve ekipman üreticileriyle ilgili bilgi sahibidir.</p> <p>ÖK: İlk aşamada hizmet sağlayabilir, gerekli işlemleri yönetebilir ve olası finansman fırsatlarını müzakere edebilir.</p> <p>ÖK: Ticari ve endüstriyel bir projenin oluşturulmasına yönelik planlama ve temel faaliyetleri yürütebilir. (fizibilite çalışmaları, izinler, gereksinimlerin yerine getirilmesi, idari yapı, sigorta, ürünün tanıtılması, pazarlama ve satış sonrası hizmet).</p>
DAL DERSLERİ	
Ders Adı: Temel Tasarım Teknikleri	
<p>M: Nokta, Çizgi, Doku</p> <p>M: Açık, Koyu, Işık ve Gölge</p> <p>M: Tasarım İlkeleri ve Strüktür</p> <p>M: Renk</p>	<p>ÖK: Noktayı kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.</p> <p>ÖK: Çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.</p> <p>ÖK: Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.</p> <p>ÖK: Yaptığı çalışmaları paspartulayarak sunumunu yapar.</p>

	<p>ÖK: Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapar.</p> <p>ÖK: Guaj boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapar.</p> <p>ÖK: Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar.</p> <p>ÖK: Özgün doku yorumlarını renklenir.</p> <p>ÖK: Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları yüzey üzerine, tasarı ilkelerine uygun, iki boyutlu yüzey düzenlemesi yapar.</p> <p>ÖK: Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları üç boyuta dönüştürür.</p> <p>ÖK: Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular.</p> <p>ÖK: Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları hazırlar.</p> <p>ÖK: Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular.</p> <p>ÖK: Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları hazırlar.</p>
DAL DERSLERİ	
Ders Adı: Temel Şekillendirme Teknikleri	
<p>M: Çimdikleme-Sıvama Yöntemi</p> <p>M: Sucuk Yöntemi</p> <p>M: Plaka Yöntemi ve Yarı Mamül Dekorlama Teknikleri</p> <p>M: Alçı kalıba baskı ve döküm yolu ile şekillendirme</p> <p>M: Sırlama ve Pişirim</p>	<p>ÖK: Plastik çamuru tekniğine uygun yoğurarak homojen kıvama getirir.</p> <p>ÖK: Çimdikleme tekniğini kullanarak eşit et kalınlığında serbest elle, kâse formu şekillendirir.</p> <p>ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sıvama yöntemi ile eşit büyüklükteki bilyeleri, tekniğine uygun kullanarak kâse formu şekillendirir.</p> <p>ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sıvama yöntemi ile eşit büyüklükteki bilyeleri, tekniğine uygun kullanarak tabak formu şekillendirir.</p> <p>ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak istenilen ölçüler doğrultusunda sucuk tekniğini doğru kullanarak silindirik form şekillendirir.</p> <p>ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak istenilen ölçüler doğrultusunda sucuk tekniğini doğru kullanarak antik formlar şekillendirir.</p> <p>ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plaka yöntemi ile köşeli form şekillendirir.</p> <p>ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plaka yöntemi ile modüler çerezlik şekillendirir.</p>

	<p>ÖK: Pişmemiş yarı mamul üzerinde izleme tekniğini kullanarak dekorlama yapar.</p> <p>ÖK: Pişmemiş yarı mamul üzerinde kazıma tekniğini kullanarak dekorlama yapar.</p> <p>ÖK: Pişmemiş yarı mamul üzerinde parça ekleme tekniğini kullanarak dekorlama yapar.</p> <p>ÖK: Pişmemiş yarı mamul üzerinde ajur tekniğini kullanarak dekorlama yapar.</p> <p>ÖK: Pişmemiş yarı mamul üzerinde rölyef tekniğini kullanarak dekorlama yapar.</p> <p>ÖK: Pişmemiş yarı mamul üzerinde astar tekniğini kullanarak dekorlama yapar.</p> <p>ÖK: Alçı kalıp içerisine el ile iç ve dış sıvama tekniğini uygulayarak ürün ortaya çıkarır.</p> <p>ÖK: Döküm çamuru reçetesine göre istenilen fiziksel ve kimyasal özelliklerde döküm çamurunu hazırlar.</p> <p>ÖK: Hazır alçı kalıplara döküm çamuru ile tekniğine uygun şekillendirme yapar.</p> <p>ÖK: Yarı yaş mamulleri tekniğine uygun rötuşlar.</p> <p>ÖK: Uygun sıcaklıkta yarı mamüllerin bisküvi pişirimini doğru olarak yapar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun sırlama yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun akıtma yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Sırlanmış ürünleri tekniğine uygun fırına yerleştirerek uygun sıcaklıkta sırlı pişirim yapar.</p>
DAL DERSLERİ	
Ders Adı: Seramik, Tasarım ve El ile Şekillendirme Teknikleri	
<p>M: Yöresel ve Antik Form Tasarımı ve Şekillendirmesi</p> <p>M: Pano Tasarımı ve Şekillendirme</p> <p>M: Şablon Torna ile iç ve dış sıvama</p> <p>M: Özgün form tasarlama ve şekillendirme</p> <p>M: Heykel-mask tasarlama ve şekillendirme</p>	<p>ÖK: Çeşitli tarihsel dönemlere ait yöresel ve antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde tasarımı yapılan formun dönemini belirler.</p> <p>ÖK: Çeşitli tarihsel dönemlere ait yöresel ve antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde döneme ait formu ve deseni oluşturur.</p> <p>ÖK: Formu tasarlayarak açık-koyu ve renkli olarak etüt eder.</p> <p>ÖK: Tasarlanan yöresel ve antik formu şekillendirme yöntemlerini kullanarak oluşturur.</p> <p>ÖK: Seramik pano tasarımı için veri toplar ve verilerden faydalanarak mekâna ve konuya göre panonun türünü belirler.</p> <p>ÖK: Pano tasarımı mekâna uygun eskiz çizimler hazırlar ve yapılan değerlendirmeler sonucunda tasarımı oluşturur.</p> <p>ÖK: Pano tasarımını kullanılacak mekâna uygun renklenir ve 1/1 ölçeğinde şablonunu hazırlar.</p>

	<p>ÖK: Çamur plakalarını şekillendirme yöntemine uygun hazırlar, plakalar üzerine şablon yardımı ile tasarımı aktarır.</p> <p>ÖK: Panoyu şekillendirir ve uygun kurulukta tekniğine göre kesme işlemini yapar.</p> <p>ÖK: Şablon tornası üretimine hazırlayarak forma uygun et kalınlığı ayar yapar.</p> <p>ÖK: Üretimine uygun miktar ve büyüklükte çamur kündeleri hazırlar.</p> <p>ÖK: Şablon tornayı tekniğine uygun kullanarak formları seri hâlde şekillendirir.</p> <p>ÖK: Şekillendirilmiş olan formlarının ön kurutmasını yaparak tekniğine uygun kalıplarından alarak kurutur.</p> <p>ÖK: Günümüz ve geçmişte, dünya genelinde sanat ve sanatçılar ile ilgili olguları kavrayarak özgün formlar üretir.</p> <p>ÖK: Tasarım tekniğine uygun olarak açık-koyu etüt eder ve perspektif çizimini çalışır.</p> <p>ÖK: Tekniğine uygun şekillendirmeyi yapıp formun rötüş yapılı ve kurutulur ve bisküvi pişirimi yapılır.</p> <p>ÖK: Tekniğe uygun boyama, sırlama ve pişirim yapılır.</p> <p>ÖK: Toplanan materyallerden faydalanarak eskizler çizer ve çizilen eskizleri değerlendirerek tespit ettiği çalışmadan tasarım geliştirir.</p> <p>ÖK: Heykel-mask tasarımını açık-koyu ve renkli etüt eder.</p> <p>ÖK: Heykel-mask tasarımının iskeletini oluşturarak, detaylarıyla birlikte formu tekniğine uygun olarak şekillendirir.</p> <p>ÖK: Tekniğine uygun şekillendirmeyi yapıp formun rötüş yapılı ve kurutulur ve bisküvi pişirimi yapılır.</p>
DAL DERSLERİ	
Ders Adı: Seramik Tornasında Şekillendirme Teknikleri	
<p>M: Silindirik Tabaklar</p> <p>M: Silindirik Kaplar</p> <p>M: Ağızlı ve Kulplu Silindirik Kaplar</p> <p>M: Çarkta Kâse Yapımı</p> <p>M: Konik Formlu Vazolar ve Ajur Dekor Tekniği</p> <p>M: Dar Karınlı Vazolar ve Şablon Dekor Tekniği</p> <p>M: Geniş Karınlı Vazolar ve Puar Dekor Tekniği</p>	<p>ÖK: Plastik çamurdan eşit büyüklükte kündeler hazırlayarak çarkta iki elle merkezde toplar.</p> <p>ÖK: Plastik çamura; tekniğine uygun tabak formunu verir</p> <p>ÖK: Rötüş yaparak çark aynasından tekniğine uygun form alır.</p> <p>ÖK: Çamuru tekniğine uygun yoğurarak eşit büyüklükte çamurdan kündeler hazırlayarak, kündeleri döner olarak merkezde toplayarak tekniğine uygun silindirik kapları şekillendirir</p> <p>ÖK: Deri sertliğine gelen silindirik kabı çark aynasında sabitleyerek, dip aletleri ile dip boşaltması yaparak ayak oluşturur.</p> <p>ÖK: Tekniğine uygun şekillendirmeyi yapıp formun rötüş yapılı ve kurutulur ve bisküvi pişirimi yapılır.</p>

DAL DERSLERİ	
Ders Adı: Seramik Teknolojisi	
<p>M: Seramiğin tanımı ve tarihçesi</p> <p>M: Seramik Ürünlerinin Sınıflandırılması</p> <p>M: Kil ve Kaolin Uygulama Deneyleri</p> <p>M: Endüstriyel Seramik Çamurları ve Hazırlama Yöntemleri</p> <p>M: Seramik Çamurunun Şekillendirilmesi, Kurutulması ve Pişirilmesi</p> <p>M: Seramik Astarları</p>	<p>ÖK: Seramiğin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>ÖK: Seramik hammaddelerini yapılarına göre sınıflandırabilir.</p> <p>ÖK: Endüstride kullanılan çamur, çamur hazırlama yöntemlerini ve çamur hazırlama makinelerini öğrenir.</p> <p>ÖK: Seramik çamurunu şekillendirme, kurutma ve pişirme tekniklerini öğrendikten sonra hata payını azaltabilir.</p> <p>ÖK: Pişirme tekniklerini (bisküvi pişirim) öğrenip hata payını en aza indirebilir.</p> <p>ÖK: Astarları ve astar çeşitlerini öğrenir.</p>
DAL DERSLERİ	
Ders Adı: Model ve Kalıp Teknikleri	
<p>M: Kalemlik modeli ve kalıplama</p> <p>M: Modüler Pano modeli ve kalıplama</p> <p>M: Pim Çeşitleri</p> <p>M: Döküm Yolu ile şekillendirme</p> <p>M: Yapım Resmi</p> <p>M: Vazo modeli hazırlama ve kalıplama</p> <p>M: Alçı tornasında silindir çekme ve kalıplama</p>	<p>ÖK: Öngörülen kalemlik formlarını inceleyerek yapım resmini çizer.</p> <p>ÖK: Öngörülen pano formlarını inceleyerek yapım resmini çizer.</p> <p>ÖK: Modüler pano plakasını yapım resmine uygun şekillendirir.</p> <p>ÖK: Çalışma tezgâhını ve alçıyı hazırlayıp kurguya döker.</p> <p>ÖK: Çekirdek modelini rötuşlar.</p> <p>ÖK: Kalıba uygun pim çeşitleri seçer ve uygular.</p> <p>ÖK: Çalışma tezgâhını (kurgu) hazırlar.</p> <p>ÖK: Alçıyı hazırlayıp kurguya döker.</p> <p>ÖK: Alçı plakayı gönyesine getirir.</p> <p>ÖK: Plaka yüzeyine pim açar</p> <p>ÖK: Döküm çamurlarını uygulama için hazırlar.</p> <p>ÖK: Kalıplara döküm yapar.</p> <p>ÖK: Yarı mamulleri rötuşlar.</p> <p>ÖK: Mamullerin bisküvi pişirimini yapar.</p> <p>ÖK: Vazo tasarlar.</p> <p>ÖK: Vazo modelini şekillendirir.</p> <p>ÖK: Kalıp parça sayısını belirleyip modeli kalıba hazırlar.</p> <p>ÖK: Vazo modelinin çok parçalı kalıbını alır.</p> <p>ÖK: Şekillendirme ölçüleri doğrultusunda alçı tornayı hazırlar.</p> <p>ÖK: Alçı tornasında alçı bloktan silindir şekillendirir.</p> <p>ÖK: Modeli tornada şekillendirir.</p> <p>ÖK: Modelin kalıbını alır.</p>
DAL DERSLERİ	
Ders Adı: Temel Desen	
<p>M: Basit Geometrik Formlar</p> <p>M: Cansız modelden çizimler</p>	<p>ÖK: Basit geometrik motifleri çizer.</p> <p>ÖK: Kompozisyon kurallarına uygun model hazırlar.</p>

	<p>ÖK: Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun geometrik formlarla kompozisyonun eskizini çizer.</p> <p>ÖK: Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun kompozisyonu farklı çizim araçları ile hacimlendirmeyi açıklar ve uygular.</p>
DAL DERSLERİ	
Ders Adı: Seramik Kimyası	
<p>M: Sır hazırlama</p> <p>M: Fırın türleri ve materyalleri</p>	<p>ÖK: Seramik astar çeşitlerini ve materyallerini öğrenir</p> <p>ÖK: Reçeteye uygun astarlama yapar.</p> <p>ÖK: Seramik alanında kullanılan sırların amaçlarını, çeşitlerini, kullanılan hammaddeleri öğrenir.</p> <p>ÖK: Reçeteye uygun sır hazırlayıp uygulama yapar.</p> <p>ÖK: Fırın çeşitlerini, materyallerini bilir.</p> <p>ÖK: Fırına mamülleri yükleyip başlatır ve ısı eğrisini düzenler.</p> <p>ÖK: Redüksüyonlu pişirim tekniklerini bilir.</p>
DAL DERSLERİ	
Ders Adı: Dekorlama	
<p>M: Tabak deseni tahrirleme ve boyama</p> <p>M: Dik form tahrirleme ve boyama</p> <p>M: Ulama deseni tahrirleme ve boyama</p> <p>M: Serigrafi baskı</p>	<p>ÖK: Uygulama yapılacak tabak ölçüsüne uygun desen seçer.</p> <p>ÖK: Uygulama yapılacak dik form ölçüsüne uygun desen seçer.</p> <p>ÖK: Uygulama yapılacak karo ölçüsüne uygun desen seçer.</p> <p>ÖK: Seçilen deseni parşömen kâğıdına aktararak deler.</p> <p>ÖK: Tekniğine uygun tahrir çeker.</p> <p>ÖK: Tekniğine uygun boyar.</p> <p>ÖK: Sır hazırlayıp sırlar.</p> <p>ÖK: Uygun derecede sırlı pişirimini yapar.</p> <p>ÖK: Elek baskı (serigrafi) tekniğinde kullanılacak deseni hazırlar.</p> <p>ÖK: Desenin renk ayrımını yapar.</p> <p>ÖK: Elek baskı (serigrafi) tekniğinde kullanılacak malzemeleri hazırlar.</p> <p>ÖK: Baskı öncesi hazırlığı yapar.</p> <p>ÖK: Baskı yapar.</p> <p>ÖK: Baskı sonrası işlemleri yapar.</p> <p>ÖK: Dekor pişirimini yapar.</p>
DAL DERSLERİ	
Ders Adı: Temel Seramik Sanat Tarihi	
<p>M: Kıbrıs antik formlarının incelenmesi</p> <p>M: Çağdaş Seramik Akımları</p>	<p>ÖK: Kıbrıs Antik çağ dönemlerini ve seramiklerini tanır.</p> <p>ÖK: Çağdaş seramik akımlarını bilir.</p>

3.2.5. DERS VE MODÜLLERİ ÇERÇEVESİNDE BELİRLENMİŞ OLAN ÖĞRENME GEREKSİNİM VE KAZANIMLARINI KARŞILAYAN İLGİLİ BİLGİ, BECERİ VE YETKİNLİKLERİN TANIMI

ORTAK ALAN DERSLERİ: İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)
M: İş Sağlığı ve Güvenliği
M: Çevre Koruma
M: Risk önleme

Hedef: İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG), Çevre Koruma ve Risk Önleme modülleri, “Ortak Alan Dersleri: İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG)” yelpazesi altında yer alarak, amaçları şu şekilde sıralanabilir; iş yerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarının temel terminolojisi, yönetmelikleri ve analizini öğretmek, işyeri sağlığı, güvenliği, ilk yardım, risk önleme ve çevrenin korunmasına ilişkin bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamak.

Bilgi:

- İş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin kuralları bilmek.
- İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri bilmek.
- İş yerinde yürütülen faaliyetlerde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında bilgi sağlamak.
- İş yerindeki yapılan tüm çalışmalar ve yürütülen faaliyetler sırasında oluşabilecek sağlık ve güvenlik riskleri hakkında bilgi sağlamak.
- Güvenlik ve sağlığın koruma önlemleri, işaretleri ve sinyalleri hakkında bilgi sağlamak.
- İşyerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında talimat vermek.
- Çevre koruma yönetmeliklerini bilmek.
- Atıkların ayrı bir alanda toplanması için yapılması gereken düzenlemeleri bilmek.
- Tehlikeli ürünlerin depolanması, kullanılması ve bertaraf edilmesi için gerekli uygulamaları bilmek.
- Temel kaza riskleri ve acil durumları açıklayabilmek.
- Acil durum sırasında güvenliğin sağlanması için atılması gereken adımları açıklayabilmek.
- Kaza ve acil durumlarda alınacak tedbirleri açıklayabilmek.
- Yaralanma çeşitleri hakkında bilgi ve olası yaralanmalarda temel ilk yardım uygulamalarını açıklayabilmek.
- İş kazası tespit ve soruşturma aşamaları hakkında bilgi.

Beceri:

- İş faaliyetlerinde sağlık ve güvenlik risklerini önlemek ve azaltmak için tedbir almak.
- İş yerinde sağlık ve güvenliği sağlamak için gerekli kurallar hakkında çalışanlara talimat vermek (iş alanı için geçerliyse) .
- Gerekli koruma önlemlerinin alınmasını sağlamak.
- İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri kullanmak.
- Tehlikeli ürünlerin, kullanılmayan malzemelerin, sarf malzemelerin ve diğer atıkların geri dönüşüm ve toplama kurallarına uygun olarak depolanması ve ayrıştırılmasını sağlamak.
- Acil durum terminolojisi uygulamak/kullanmak.
- Yangın ve acil durum güvenliği sağlamak için önlemlere uyulmasını denetlemek.
- Kaza ve acil durumlarda kurallara uyulmasını denetlemek.
- Kaza ve tehlike durumlarında çalışma ekibinde gerekli koordinasyonu sağlamak.
- Çalışma süresi boyunca oluşabilecek tehlikeli durumları önlemek.
- Kazazedelere ilk yardım sağlamak.
- Kaza ve acil durum kurallarına uyulmasını sağlamak.

Yeterlilik:

- İş gücü faaliyetlerinin, iş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlar.
- İş yerinde güvenliğin sağlanması için yapılan uygulamalara katılır.
- İş faaliyetini güvenliği sağlayacak önlemlere uygun olarak gerçekleştirir.
- İşgücü faaliyetleri yürütülürken diğer çalışanların sorumluluğunu alır.
- Çevre kirliliğinin olası nedenlerini analiz eder, yangın veya acil durum risklerini değerlendirir, yangın ve acil durum güvenliğinin sağlanabilmesi için işyeri kurallarını güncelleme önerilerde bulunur.
- İş yerinde olası bir yangını kısa surede kontrol altına alabilecek düzenleme yapılmasına katkı koyar/kaza veya acil durumlarda başvurulacak kuralları bilir, uygun tedbirler alır, güvenliği sağlar.

ORTAK ALAN DERSLERİ: Mesleki Yabancı Dil
<i>M: Seramik Bölümü man Elemanı mesleğinde kullanılan İngilizce teknik terimler</i>
<i>M: Seramik Bölümü man Eleman mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar</i>

Hedef: Seramik Bölümü man Elemanı mesleğinde kullanılan İngilizce teknik terimler ve güzellik uzmanlığı mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar başlıklı modüller Ortak Alan Dersleri, Mesleki Yabancı Dil yelpazesi altında yer almaktadırlar ve amaçları şu şekilde sıralanabilir: yabancı dilin meslek alanında etkin kullanımı, anlatım ve sorularda doğru terimlere başvurulmasına yönelik bilgi, beceri ve Yeterlilik sağlamak.

Bilgi:

- Temel mesleki terminolojiye yabancı dilde hâkim olup, uzmanlık alanında kullanılan ifade şekillerini bilmek.
- Profesyonel alanda kullanılan bilgi kaynaklarını yabancı dilde listelemek.
- Mesleğin temel alan uygulamalarını yabancı dilde ifade etmek.
- İş faaliyetlerini yerine getirirken kısa ve anlaşılır mesajlardaki ana fikri anlamak.

Beceri:

- Sağlıklı ve güvenli çalışma koşulları oluşturmak için gerekli talimatları okumak.
- Özel üretim ve çevre korumaya ilişkin kural ve standartları okumak.
- Hammadde, malzeme, makine ve teknoloji üretimi gibi alanıyla ilgili özel belgelere başvurabilmek.
- Profesyonel metinleri yabancı dilde okumak ve anlamak (özel literatür, dokümantasyon vb.).
- İnternet ve diğer kaynaklarda bilgi araştırması yaparken yabancı dil kullanmak.
- İş arkadaşları ve müşterilerle iletişim kurarken yabancı dil (yazılı ve sözlü) kullanmak.
- Yabancı dilde alanına özel literatüre başvurabilmek (makaleler, kataloglar, broşürler ve profesyonel alanla ilgili diğer bilgi kaynakları).
- Alana özel bir konuda bir sözlük yardımıyla yabancı dilden ana dile, ana dilden yabancı dile çeviri yapmak.
- Gerçekleştirilen faaliyetler ve elde edilen sonuçlarla ilgili yazılı form doldurmak, notlar oluşturmak ve/veya oluşturulan notları okumak.
- Meslek alanındaki bilgileri yabancı dilde yazışma ve bilgi alışverişi için kullanmak.

Yeterlilik:

- Profesyonel konularda iletişim kurmasını sağlayacak düzeyde yabancı dil konuşmak.

ORTAK ALAN DERSLERİ: İş organizasyonu ve Kalite Yönetimi
M: Ekip çalışması
M: İş organizasyonu
M: Sorun tespiti ve çözümü
M: Kişisel ve sürdürülebilir gelişim
M: Kalite izleme, değerlendirme ve control
M: Meslek Etiği

Hedef: Ekip çalışması, İş organizasyonu, Problem tespiti ve çözümü, Kişisel ve sürdürülebilir gelişim ve Kalite izleme, değerlendirme ve kontrol, meslek etiği başlıklı modüller, “Ortak Alan Dersleri, İş organizasyonu ve Kalite Yönetimi” yelpazesi altında yer almaktadır ve amaçları şu şekilde sıralanabilir; ekip halinde çalışmak, iş yerinin işleyiş ve yönetimini sağlamak, sorunları tespit etmek ve çözmek, iş alanında kişisel gelişim, sürecin ve ürünlerin kalitesini yönetmek için gerekli bilgi, beceri ve Yeterlilik sağlamak.

Bilgi:

- Ekipteki bireylerin konumlarını bilmek.
- Ekipteki hiyerarşik ilişkileri açıklamak.
- Örgütsel yapıların çeşitlerini gösterebilmek.
- İşleyişi standartlaştırma yöntemlerini açıklamak.
- Meslekle ilgili normatif belgeleri kullanmak, faaliyet çeşitlerini göstermek.
- Faaliyet çeşitlerinin yürütülmesi için gereklilikleri bilmek.
- İş sürecinde yer alan faaliyetlerin düzenlenme yöntemlerini açıklamak.
- Düşük kaliteli ürünleri sınıflandırmak ve dahil etmemek.
- Mevcut depolama malzemelerini kontrol etmek.

Beceri:

- Takımdaki hiyerarşiye uymak.
- Ekip içinde iletişim kurmak.
- İş akışını planlamak.
- Çalışmaları planlamak.
- Meslekle ilgili temel yönetmeliklere uymak.
- Faaliyetleri düzenlemek.
- Çalışma sahasındaki davranışların etik kurallarını gözlemlemek ve takip etmek.
- Etkili bir çalışma ortamı oluşturulmasına katkı koymak.
- Bilgileri derlemek, analiz etmek ve kategorilere ayırmak, soru sormak ve uygun çözümler üretmek.
- Müşterilerin sorunlarını çözmek için doğru yöntemleri izlemek.
- Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit edebilmek.
- Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek.
- Deneyimlerini geliştirmek ve ilgili kişiler, bilimsel araştırma merkezleri ve küresel onaylı teçhizat tedarik eden şirketlerle paylaşmak için bilişsel, profesyonel ve teknik programlarda modern sistemler uygulamak.
- Malzeme depolama miktarlarının kontrolünü gerçekleştirmek.
- Malzemelerle ilgili belge hazırlamak.

Yeterlilik:

- İş protokolü doğrultusunda çalışma sürecindeki tüm katılımcılarla etkin iletişim kurmak.
- Ekip çalışmasının sorumluluğunu üstlenmek.

- Çalışma sürecini etkin bir şekilde düzenlemek.
- İşyerinde değişiklik yapılması gerektiği durumlarda öneri sunmak, motive etmek.
- Faaliyetleri etkin bir şekilde dağıtmak ve planlamak.
- Etik bir çalışma ortamı yaratmak ve sürdürmek.
- Sorunları çözmek için zaman yönetimi konusunda ustalaşmak.
- Bilgi kaynakları taramak (kitaplar, referanslar, araştırmalar, dergiler, internet, dersler veya kurslar) ve faydalı bilgiye erişmek için en uygun kaynağı seçmek, kullanmak.
- En güncel teknolojiyi takip etmek ve tecrübelerini geliştirmek için gerekli olan ürünleri edinmek.
- Mevcut depolama malzemelerini kontrol etmek.
- Gider ve gelirlerin analizleri.

ORTAK ALAN DERSLERİ: Girişimcilik
M: Girişimciliğin esasları
M: Etkili iletişim
M: Ticari ve endüstriyel proje oluşturulmasına yönelik tasarım ve planlama

Hedef: Girişimcilik alanındaki temel teorik formasyonlara hakim, motivasyonu yüksek, bir görev kapsamında örnek bir olay/senaryodaki sorunları tespit ederek kararlar üretebilmek, bu doğrultuda bir iş planı geliştirebilmeye yönelik bilgi, beceri ve yeterlilikler sağlamaktır.

Bilgi:

- Girişimciliğin esaslarını tanımlamak.
- Girişimcilik faaliyetinin ilkelerini açıklamak.
- Girişimcilik becerilerinin çeşitlerini göstermek, girişimci davranışın özelliklerini ifade etmek.
- Girişimcilik davranış biçimlerini listelemek.
- Girişimcilik davranışını etkileyen faktörleri açıklamak.
- İletişimde etik kuralları tanımlamak.
- Sözel ve sözel olmayan iletişim kurallarını listelemek.
- Çatışma durumlarında uygun davranış sergilemek.
- İş yazışmalarında geçerli kural ve yöntemleri listelemek.
- İş planının ana unsurlarını listelemek.
- İş planı geliştiriminin gerekliliklerini ve aşamalarını açıklamak.
- Piyasa ortamının faktörlerini belirlemek.

Beceri:

- İş alan ve faaliyetleri ile ilgili girişimcilik süreçlerini araştırmak.
- Faaliyetlerin başarılı bir şekilde yönetilmesinin pratikteki örneklerini değerlendirmek.
- Faaliyetlere uygun girişimci fikirler uygulamak.
- İş iletişimi yürütmek - yazılı ve sözlü.
- Müşteri memnuniyeti için gerekli bilgileri sağlamak.
- Çatışma durumlarını önlemek.
- Çatışma durumlarının çözümünde yardımcı olmak.
- Yeni pazar fırsatlarını tespit etmek.
- İş yerinde iyileştirme gerektiren unsurları değerlendirmek.
- Belirli bir faaliyet/kuruluşun geliştirilebilmesini sağlayacak fırsatları analiz etmek.
- İş planı geliştiriminin tüm gerekliliklerini uygulamak

Yeterlilik:

- İşgücü faaliyetlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi için yeni fikirler sunmak.
- İşgücü faaliyetlerini en üst seviyeye taşımak için çözüm önermek.
- İş arkadaşları ve müşterilerle etkili sözlü ve yazılı iletişim yürütmek, işyerinde etkili iletişim yöntemlerini uygulamak.
- İş Planının proje geliştirme ekibine katılabilmek

DAL DERSLERİ: Temel Tasarım Teknikleri
<i>M: Nokta, Çizgi, Doku</i>
<i>M: Açık, Koyu, Işık ve Gölge</i>
<i>M: Tasarım İlkeleri ve Strüktür</i>
<i>M: Renk</i>

Hedef: Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çizim araç gereçleriyle tasarımda kullanacağı temel elemanlar ve tasarımda uygulayacağı ilkeler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bilgi:

- Noktayı kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.
- Çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.
- Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.
- Yaptığı çalışmaları paspartulayarak sunumunu yapar.

Beceri:

- Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapar.
- Guaj boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapar.
- Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar.
- Özgün doku yorumlarını renklenir.
- Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları yüzey üzerine, tasarı ilkelerine uygun, iki boyutlu yüzey düzenlemesi yapar.

Yeterlilik:

- Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları üç boyuta dönüştürür.
- Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular.
- Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları hazırlar.
- Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular.
- Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları hazırlar.

DAL DERSLERİ: Temel Şekillendirme Teknikleri
<i>M: Çimdikleme-Sıvama Yöntemi</i>
<i>M: Sucuk Yöntemi</i>
<i>M: Plaka Yöntemi ve Yarı Mamül Dekorlama Teknikleri</i>
<i>M: Alçı kalıba baskı ve döküm yolu ile şekillendirme</i>
<i>M: Sırlama ve Pişirim</i>

Hedef: Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bilgi:

- Plastik çamuru tekniğine uygun yoğurarak homojen kıvama getirir.
- Çimdikleme tekniğini kullanarak eşit et kalınlığında serbest elle, kâse formu şekillendirir.
- Sıvama yöntemi ile eşit büyüklükteki bilyeleri, tekniğine uygun kullanarak kâse formu şekillendirir.
- Sıvama yöntemi ile eşit büyüklükteki bilyeleri, tekniğine uygun kullanarak tabak formu şekillendirir.
- İstenilen ölçüler doğrultusunda sucuk tekniğini doğru kullanarak silindirik form şekillendirir.
- İstenilen ölçüler doğrultusunda sucuk tekniğini doğru kullanarak antik formlar şekillendirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plaka yöntemi ile köşeli form şekillendirir.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plaka yöntemi ile modüler çerezlik şekillendirir.

Beceri:

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şekillendirilen ürünün basit alçı kalıbını alır.
- Pişmemiş yarı mamul üzerinde izleme tekniğini kullanarak dekorlama yapar.
- Pişmemiş yarı mamul üzerinde kazıma tekniğini kullanarak dekorlama yapar.
- Pişmemiş yarı mamul üzerinde parça ekleme tekniğini kullanarak dekorlama yapar.
- Pişmemiş yarı mamul üzerinde ajur tekniğini kullanarak dekorlama yapar.
- Pişmemiş yarı mamul üzerinde rölyef tekniğini kullanarak dekorlama yapar.
- Pişmemiş yarı mamül üzerinde astar tekniğini kullanarak dekorlama yapar.
- Alçı kalıp içerisine el ile iç ve dış sıvama tekniğini uygulayarak ürün ortaya çıkarır.
- Döküm çamuru reçetesine göre istenilen fiziksel ve kimyasal özelliklerde döküm çamurunu hazırlar.
- Hazır alçı kalıplara döküm çamuru ile tekniğine uygun şekillendirme yapar.
- Yarı yaş mamulleri tekniğine uygun rötüşlar.

Yeterlilik:

- Uygun sıcaklıkta yarı mamüllerin bisküvi pişirimini doğru olarak yapar.
- Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun daldırma yöntemi ile hatasız olarak sırlar.
- Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun püskürtme yöntemi ile hatasız olarak sırlar.

- Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun akıtma yöntemi ile hatasız olarak sırlar.
- Sırlanmış ürünleri tekniğine uygun fırına yerleştirerek uygun sıcaklıkta sırlı pişirim yapar.

DAL DERSLERİ: Tasarım ve El ile Şekillendirme Teknikleri
<i>M: Antik form, tasarım ve şekillendirme</i>
<i>M: Pano Tasarımı ve Şekillendirme</i>
<i>M: Şablon Torna ile iç ve dış sıvama</i>
<i>M: Özgün form hazırlama ve şekillendirme</i>
<i>M: Heykel-mask tasarlama ve şekillendirme</i>

Hedef: Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bilgi:

- Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde tasarımı yapılan formun dönemini belirler.
- Formu tasarlayarak açık-koyu ve renkli olarak etüt eder.
- Çamur plakalarını şekillendirme yöntemine uygun hazırlar, plakalar üzerine şablon yardımı ile tasarımı aktarır.
- Üretimine uygun miktar ve büyüklükte çamur kündeleri hazırlar.

Beceri:

- Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde döneme ait formu ve deseni oluşturur.
- Seramik pano tasarımı için veri toplar ve verilerden faydalanarak mekâna ve konuya göre panonun türünü belirler.
- Pano tasarımını kullanılacak mekâna uygun renklenir ve 1/1 ölçeğinde şablonunu hazırlar.
- Panoyu şekillendirir ve uygun kurulukta tekniğine göre kesme işlemini yapar.
- Şablon tornası üretimine hazırlayarak forma uygun et kalınlığı ayarı yapar.
- Tasarım tekniğine uygun olarak açık-koyu etüt eder ve perspektif çizimini çalışır.
- Tekniğine uygun şekillendirmeyi yapıp formun rötuşunu yapar.
- Toplanan materyallerden faydalanarak eskizler çizer ve çizilen eskizleri değerlendirerek tespit ettiği çalışmadan tasarım geliştirir.
- Heykel-mask tasarımını açık-koyu ve renkli etüt eder.

Yeterlilik:

- Tasarlanan antik formu şekillendirme yöntemlerini kullanarak oluşturur.
- Plaka yöntemine, konuya, mekâna uygun eskiz çizimler hazırlar ve yapılan değerlendirmeler sonucunda tasarımı oluşturur.
- Şablon tornayı tekniğine uygun kullanarak formları seri hâlde şekillendirir.
- Şekillendirilmiş olan formlarının ön kurutmasını yaparak tekniğine uygun kurutur.

- Günümüz ve geçmişte, dünya genelinde sanat ve sanatçılar ile ilgili olguları kavrayarak özgün formlar üretir.
- Heykel-mask tasarımının iskeletini oluşturarak, detaylarıyla birlikte formu tekniğine uygun olarak şekillendirir.
- Ürünün tüm tekniklere uygun olarak bitmiş olduğuna karar verir.

DAL DERSLERİ: Seramik Tornasında Şekillendirme Teknikleri
<i>M: Silindirik Tabaklar</i>
<i>M: Silindirik Kaplar</i>
<i>M: Ağızlı ve Kulplu Silindirik Kaplar</i>
<i>M: Çarkta Kâse Yapımı</i>
<i>M: Konik Formlu Vazolar ve Ajur Dekor Tekniği</i>
<i>M: Geniş Karınlı Vazolar ve Puar Dekor Tekniği</i>

Hedef: Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak torna ile seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bilgi:

- Dar karınlı formları şekil ve yapılarını tanır.
- Belirlenen ölçülerde dar karınlı, konik form veya geniş karınlı vazo yapım resmi yapar.
- Konik şekil ve yapılarını tanır.
- Yarı yaş haldeyken şekillendirdiği forma şablon dekor tekniği uygular.
- Geniş karınlı fırımların şekil ve yapılarını tanır.
- Uygun ağırlıkta çamur kündelerini hazırlar.

Beceri:

- Plastik çamurdan eşit büyüklükte kündeler hazırlayarak çarkta iki elle merkezde toplar.
- Plastik çamura; tekniğine uygun tabak formunu verir
- Doğru ölçü ve teknik ile şekillendirdiği konik formu vazoya dip uygulayıp rötüş yapar.
- Yaş haldeyken şekillendirdiği konik forma ajur tekniği uygular.
- Yapım resmindeki ölçülerde geniş karınlı vazo tekniğini kullanarak şekillendirme yapar.
- Yapım resmindeki ölçülerde dar arınlı vazo tekniğini kullanarak şekillendirme yapar.
- Rötüş yaparak çark aynasından tekniğine uygun vazo formu alır.
- Çamuru tekniğine uygun yoğurarak eşit büyüklükte çamurdan kündeler hazırlayarak, kündeleri döner olarak merkezde toplayarak tekniğine uygun silindirik kapları şekillendirir.
- Deri sertliğine gelen silindirik kabı çark aynasında sabitleyerek, dip aletleri ile dip boşaltması yaparak ayak oluşturur.

Yeterlilik:

- Ürünün tüm tekniklere uygun olarak bitmiş olduğuna karar verir.

DAL DERSLERİ: Seramik Teknolojisi
<i>M: Seramiğin tanımı ve tarihçesi</i>
<i>M: Seramik Ürünlerinin Sınıflandırılması</i>
<i>M: Kil ve Kaolin Uygulama Deneyleri</i>
<i>M: Endüstriyel Seramik Çamurları ve Hazırlama Yöntemleri</i>
<i>M: Seramik Çamurunun Şekillendirilmesi, Kurutulması ve Pişirilmesi</i>
<i>M: Seramik Astarları</i>

Hedef: Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak seramik teknolojisi uygulamalarını yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bilgi:

- Seramiği açıklar.
- Seramik ürünlerini sınıflandırır.
- Çamur türlerini açıklar.
- Seramiğin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
- Seramik hammaddelerini yapılarına göre sınıflandırabilir.
- Endüstride kullanılan çamur, çamur hazırlama yöntemlerini ve çamur hazırlama makinelerini öğrenir.

Beceri:

- Bu modüller tamamiyle teorik bilgi içermektedir.

Yeterlilik:

- Bu modüller tamamiyle teorik bilgi içermektedir.

DAL DERSLERİ: Model ve Kalıp Teknikleri
<i>M: Kalemlik modeli ve kalıplama</i>
<i>M: Modüler Pano modeli ve kalıplama</i>
<i>M: Pim Çeşitleri</i>
<i>M: Döküm Yolu ile şekillendirme</i>
<i>M: Yapım Resmi</i>
<i>M: Vazo modeli hazırlama ve kalıplama</i>
<i>M: Alçı tornasında silindir çekme ve kalıplama</i>

Hedef: Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda model ve kalıp teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

Bilgi:

- Öngörülen kalemlik formlarını inceleyerek yapım resmini çizer.
- Öngörülen pano formlarını inceleyerek yapım resmini çizer.

- Kalıba uygun pim çeşitlerini açıklar.
- Çalışma tezgâhını (kurgu) hazırlar.
- Vazo tasarlar.

Beceri:

- Modüler pano plakasını yapım resmine uygun şekillendirir.
- Çalışma tezgâhını ve alçıyı hazırlayıp kurguya döker.
- Çekirdek modelini rötuşlar.
- Alçıyı hazırlayıp kurguya döker.
- Alçı plakayı gönyesine getirir.
- Plaka yüzeyine pim açar
- Döküm çamurlarını uygulama için hazırlar.
- Kalıplara döküm yapar.
- Yarı mamulleri rötuşlar.
- Mamullerin bisküvi pişirimini yapar.
- Vazo modelini şekillendirir
- Kalıp parça sayısını belirleyip modeli kalıba hazırlar.
- Vazo modelinin çok parçalı kalıbını alır.
- Şekillendirme ölçüleri doğrultusunda alçı tornayı hazırlar.
- Modeli tornada şekillendirir.
- Modelin kalıbını alır.

Yeterlilik:

- Ürünün tüm tekniklere uygun olarak bitmiş olduğuna karar verir.

DAL DERSLERİ: Temel Desen
M: Basit Geometrik Formlar
M: Cansız modelden çizimler

Hedef: Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda basit geometrik formlar ve cansız modelden çizimler gibi temel desen tekniği konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bilgi:

- Basit motiflerini çizer.
- Basit geometrik motifleri çizer.

Beceri:

- Kompozisyon kurallarına uygun model hazırlar.
- Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun geometrik formlarla kompozisyonun eskizini çizer.

Yeterlilik:

- Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun kompozisyonu farklı çizim araçları ile hacimlendirmeyi açıklar.

DAL DERSLERİ: <i>Seramik Kimyası</i>
<i>M: Sır hazırlama</i>
<i>M: Fırın türleri ve materyalleri</i>

Hedef: Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda seramik kimyası konusunun bir parçası olan sır hazırlama, fırınlama ve yerleştirme teknikleri konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bilgi:

- Seramik astar çeşitlerini ve materyallerini öğrenir.
- Seramik alanında kullanılan sırların amaçlarını, çeşitlerini, kullanılan hammaddeleri öğrenir.
- Fırın çeşitlerini, materyallerini bilir.
- Reçeteye uygun astarlama yapar.
- Reçeteye uygun sır hazırlayıp uygulama yapar.
- Fırına mamülleri yükleyip başlatır ve ısı eğrisini düzenler.
- Redüksüyonlu pişirim tekniklerini bilir.

Beceri:

- Bu modüller tamamıyla teorik bilgi içermektedir.

Yeterlilik:

- Bu modüller tamamıyla teorik bilgi içermektedir.

DAL DERSLERİ: <i>Dekorlama</i>
<i>M: Tabak deseni tahrirleme ve boyama</i>
<i>M: Dik form tahrirleme ve boyama</i>
<i>M: Ulama deseni tahrirleme ve boyama</i>
<i>M: Serigrafi baskı</i>

Hedef: Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda dekorlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bilgi:

- Uygulama yapılacak tabak ölçüsüne uygun desen seçer.
- Uygulama yapılacak dik form ölçüsüne uygun desen seçer.
- Uygulama yapılacak karo ölçüsüne uygun desen seçer.

- Seçilen deseni parşömen kâğıdına aktararak deler.

Beceri:

- Tekniğine uygun tahrir çeker.
- Tekniğine uygun boyar.
- Sır hazırlayıp sırlar.
- Elek baskı (serigrafi) tekniğinde kullanılacak deseni hazırlar.
- Desenin renk ayrımını yapar.
- Elek baskı (serigrafi) tekniğinde kullanılacak malzemeleri hazırlar.
- Baskı öncesi hazırlığı yapar.
- Baskı yapar.
- Baskı sonrası işlemleri yapar.
- Uygun derecede sırlı pişirimini yapar.
- Dekor pişirimini yapar.

Yeterlilik:

- Ürünün tüm tekniklere uygun olarak bitmiş olduğuna karar verir.

DAL DERSLERİ: Temel Seramik Sanat Tarihi
<i>M: Kıbrıs antik formlarının incelenmesi</i>
<i>M: Çağdaş Seramik Akımları</i>

Hedef: Bu derste öğrenciye temel seramik sanatı ve tarihi ile ilgili teorik bilginin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bilgi:

- Kıbrıs antik formları tanır.
- Çağdaş seramik akımlarını bilir.

Beceri:

- Bu modüller tamamiyle teorik bilgi içermektedir.

Yeterlilik:

- Bu modüller tamamiyle teorik bilgi içermektedir.

4. 'ORTAOKULLAR İLE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME SINAV TÜZÜĞÜ'NE VE 'İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ UYGULAMASI' GENELGESİ'NE GÖRE ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ Kültür Dersleri için;

- "Ortaokullar ve Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme Değerlendirme Tüzüğü" temel alınır.
- Öğrenci, değerlendirme ölçeğini kullanarak öğrenme sonuçlarının değerlendirilmesine dayalı olarak diplomada gösterilen notları alır.

Meslek Dersleri için;

- Mesleki Teknik Öğretim kapsamında, seviye yeterliliği elde etmek için yapılan sınavlar aşağıdaki gibidir:
 - ✓ Meslek teorisi
 - ✓ Meslek uygulaması
- Sadece teori ve uygulamaya değil, aynı zamanda projelere ve işe yerleştirme ve de özellikle beceri eğitimine atıfta bulunulması çok önemlidir ve her birinin ağırlığı modüle göre farklılık göstermektedir.
- Derecelendirme sistemi, *Genel Orta Öğretim Dairesi (Görevleri ve Çalışma Esasları) Yasası'nın 13. Maddesi'nin 1.fıkrasında ve Mesleki Teknik Öğretim Dairesi (Görevler ve Çalışma Esasları) Yasası'nın 17. Maddesi'nin 1. fıkrasına dayalı Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Sınav Tüzüğü'nde belirtilmiştir.*
- Yukarıda adı geçen Tüzük'e göre, değerlendirme için aşağıdaki yönergeler gözetilir: **Puanlama sistemi** (Bölüm 2, Madde 6, Paragraf 1)
 - a) Sınavlarda notlar sayısal olarak "10" üzerinden verilir. Kesirli notlara izin verilmez. Ortalama notlar hesaplandığında, 0,5 ve üzeri kesirli sayılar yukarı yuvarlanır; 0,5'in altındaki kesirler dikkate alınmaz.
 - b) Notlara karşılık gelen seviyeler aşağıdaki gibidir:

9-10	Çok iyi
7-8	İyi
5-6	Orta
3-4	Zayıf
1-2	Çok zayıf
0	Sıfır

- **Dönem, Sınavlar ve Puanlama** (Bölüm 2, Madde 5, Paragraf 9'a göre) - bir akademik yılda iki dönem vardır. Öğrenciler aldıkları derslerin her biri için her iki dönemin sonunda bir dönem notu almak zorundadır. Genel dersler, meslek dersleri ve staj (işe yerleştirme) için değerlendirme ve not verme işlemleri farklıdır.
- **Genel kurslar**, Genel Eğitim ile aynı şekilde değerlendirilir. Akademik Yıl Çizelgesine göre, her yarıyılıda bir ara sınav ve bir final sınavı yapılır. Ara sınav, dönem başından bu noktaya kadar olan müfredatı kapsar. Final sınavı, o dönem için tüm müfredatı kapsar. Öğrencinin değerlendirmesine katkıda bulunan üçüncü bir bileşen, ev ödevleri / projelerdir. Bir öğrencinin yarıyıl sonu notunu

hesaplamak için aşağıdaki formül her iki yarıyıl için de geçerlidir.

Öğrencinin ev ödevleri için ortalama notu **1** ağırlıklı
Öğrencinin ara sınav notu **2** ağırlıklı
Öğrencinin final sınav notu **3** ağırlıklı
Öğrencinin dönem sonu notu: Yukarıdakilerin toplamının 6'ya bölünmesi

- Meslek kurslarının ağırlıkları ve derecelendirilmesine ve işe yerleştirmeye ilişkin usul ve esaslar, Tüzük hükümlerine ek olarak bir genelge ile ayrıca tanımlanmıştır.
- Kurs çalışmasının bir parçası olarak her dönemde tamamlanan her bir sonunda bir sınav" ile ayrı ayrı değerlendirilir.
- Bu sınavlar yalnızca teori temelli, uygulamaya dayalı veya her ikisinin bir kombinasyonu olabilir; bu durumda teorik içerik genellikle %30, pratik yönü değerlendirmeye %70 katkıda bulunur.
- Bir öğrencinin her dönem için bir meslek dersi notunu hesaplamanın formülü şu şekildedir:

Öğrencilerin ev ödevleri için ortalama notu **1** ağırlıklı
Modül sınavları için öğrenci ortalama notu **5**
Öğrencinin dönem sonu notu: Yukarıdakilerin toplamının 6'ya bölünmesi

- İşyerinde Beceri Eğitimi sınavı, komisyon başkanı olarak görev yapan Okul Müdürü, koordinatör veya varsa atölye öğretmeni, varsa o meslek alanından olan Okul Müdürü'nün görevlendireceği en az bir öğretmenden ve işyeri 'Eğitim Koordinatörü'oluşan Özel Komisyon tarafından yapılır.
- Bu sınav okulda veya işyerinde yapılabilir.
- **Yıl sonu geçme notu-** öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayıp tamamlamaması, yıl sonu notunu oluşturan iki dönem sonu notunun matematiksel ortalamasına göre belirlenir.
- Öğrenci yıl sonu notu: Yukarıdaki şekilde hesaplanan iki dönem notunun ortalama notudur.
- Yıl sonu geçme notu en az 5'tir. Ancak, bir öğrencinin belirli bir ders için ikinci dönem notu en az 7 ise, o dersi birinci dönemde başarısız olsa bile (yani 5'in altında puan) geçer.
- İşletmelerde Beceri Eğitimi için yıllık plan yapılır ve bu yıllık planlara uygun değerlendirme kriter tabloları alan öğretmenleri tarafından hazırlanır. İşletmelerde Beceri Eğitimi sınavları Özel Komisyon tarafından yapılır. İşletmelerde Beceri Eğitimi Uygulaması İşletmelerde Beceri Eğitimi Kılavuzuna uygun olarak yapılır. Buna göre:
- İşletmelerde Beceri Eğitimi Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı Mesleki Teknik Öğretim Dairesi tarafından düzenlenmiştir.
- Çalışılacak günler ve toplam saat alan programına göre belirlenir. Günde maksimum 8 saatten fazla çalıştırılmaz.
- Beceri eğitimine katılan öğrenciler Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yasası (28/1988) kapsamındadır.
- Mesleki Teknik Öğretim Dairesi tarafından meslek lisesi öğrencileri ve atölye öğretmenleri sigorta

kapsamındadır.

- Beceri eğitimi ile ilgili diğer uygulamalarla ilgili diğer detaylar söz konusu kılavuzda açıklanmıştır.

İşletmelerde Beceri Eğitimi için;

- İşletmelerde Beceri Eğitimi Sınavları Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Tüzüğü (Madde 9 (2) tarafından düzenlenmiştir ve sınavlar dönem sonunda yapılır. Sınav özel komisyon tarafından düzenlenir. Özel Komisyon, Okul Müdürü komisyon başkanı, varsa o alana ait atölye şefi veya bölüm şefi, okul müdürünün görevlendireceği en az bir öğretmen ve işyeri “Eğitim Sorumlusu’ndan” oluşur. Sınavlar okulda ve işyerinde yapılabilir. Yıl Sonunda başarısız olan öğrenciler bütünleme döneminde aynı şekilde sınavlara alınırlar.
- İşletmelerde Beceri Eğitimi sınavları, iş yerinde değerlendirme kriterlerine göre, süreç boyunca veya süre bitiminde toplu olarak yapılır. Ancak Elektrik Elektronik, Muhasebe (Banka vb iş yerleri) gibi uygulama sınavları yapılamayan alanlarda okul ortamları değerlendirme için kullanılabilir. Sınavın iş yeri sorumlusu ve öğretmen tarafından ortak yapılması esastır.
- İşletmelerde Beceri Eğitimi sınavları Uygulamalı Sınav (Değerlendirme Kriterleri) ve İş Dosya’nın tutulmasından (doğru-temiz tutma, günlük raporların, kanıtların değerlendirilmesi gibi) oluşur.

Değerlendirme;

1. Alanlara göre farklılık göstermektedir. Değerlendirmede esas, öğrencinin alanına yönelik işletmede bulunduğu süre içerisinde yapmış olduğu yeterliliklerin veya ürünlerin ölçümüdür. Bu ölçüm yapılırken değerlendirme kriterleri ve iş dosyası dikkate alınır.
 2. Alanlara göre değerlendirme farklılıkları o alanla ilgili iş dosyasında belirtilmiştir.
 3. İş dosyasındaki değerlendirme yöntemleri esas alınır.
- **Yıl sonu ders geçme notu** – öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayıp tamamlamaması, yıl sonu notunu oluşturan iki dönem sonu notunun matematiksel ortalamasına göre belirlenir. **Öğrenci yıl sonu notu**, yukarıdaki şekillerde hesaplanan iki dönem notunun ortalama notudur. Ortaya çıkan herhangi bir kesirli sayı yukarıda E bölümünün a paragrafında açıklandığı gibi ele alınır.
 - İşletmelerde beceri eğitimi göre öğrencilerin, beceri sınavında başarılı sayılabilmesi için “beceri puanı” en az 50 olmak kaydı ile, birinci ve ikinci dönem puanları ile beceri sınav puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya sadece beceri sınav puanının 70 olması gerekmektedir.
 - Bu sınavdan başarılı olmayan öğrenciler yaz sezonu bitip yeni eğitim yılı başladığında (Eylül ayında) beceri eğitimi sorumluluk sınavına girmeleri gerekecektir.

Öğrencinin bir sınıfı ve öğretim programını başarı ile tamamlamasına dair diğer şartlar: Meslek Lisesi öğrencilerinin sınıf geçmesi ve eğitim sürecini tamamlayıp diploma almaya hak kazanması ile ilgili diğer konu ve şartlar **Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Sınav Tüzüğü’nde** belirtilmiştir.

5. ALTYAPI İLE İLGİLİ GEREKSİNİMLER

Seramik Bölümü Seviye 4 mesleğine yönelik verilen eğitim ve öğretimin amaçlarına ulaşmak için eğitim ve öğretim kurumu şunları sağlamalıdır:

5.1 TEORİK EĞİTİM İÇİN EĞİTİM ODALARI

Ana Ekipman- Seramik tornası, masa, tabure, beyaz tahta, lavabo, su ısıtıcısı, raf, raf tahtası, turnet, klima.

Yardımcı Ekipman- su kabı, gönye, kumpas, sünger, mihangir, modelaj kalemi, çeki tahtası seti, çöp kutusu, iğne, bıçak, balçık kapları, fırça, çöp naylonu, yuvarlak torna tahtası, terazi, dolap, çamur kovası

Eğitim Yardımcıları- Ders ile ilgili modül kitapları ve kaynaklar, alanla ilgili görseller, ölçme cihazları (ölçüm aletlerinin iç yapısı), iş güvenliği uyarı görselleri.

5.2. Eğitim Atölyesi / Laboratuvar

El ile Şekillendirme Atölyesi

Ana Ekipman – masa, tabure, turnet, plaka makinesi, şablon torna, sucuk makinesi, beyaz tahta, lavabo, su ısıtıcısı, raf, raf tahtası, dolap, kima, şablon torna kalıpları.

Yardımcı Ekipman- Su kabı, sünger, misina, modelaj kalemi seti, sistre seti, iğne, bıçak, balçık kabı, fırça, gönye, T cetveli, çöp kovası, çamur kovası.

Eğitim Yardımcıları- Ders ile ilgili modül kitapları ve kaynaklar, alanla ilgili görseller, ölçme cihazları (ölçüm aletlerinin iç yapısı), iş güvenliği uyarı görselleri.

Model Kalıp Şekillendirme Atölyesi

Ana Ekipman- Alçı tornası, masa, mermer masa, tabure, dolap, alçı karıştırma makinesi, aspiratörü, döküm çamuru mikseri, döküm rafı, lavabo, beyaz tahta, ısıtıcı, klima, öğretmen masası, öğretmen sandalyesi

Yardımcı Ekipman- Mazapa, su terazisi, yusufçuk, gönye, T cetveli, pergel seti, sabit kalem, tahta kalemi, arap sabunu, alçı kurgu tahtası, fırça, su kabı, leğen, esnek kova, mengene, elek.

Eğitim Yardımcıları- Ders ile ilgili modül kitapları ve kaynaklar, alanla ilgili görseller, ölçme cihazları (ölçüm aletlerinin iç yapısı), iş güvenliği uyarı görselleri.

Dekorlama Teknikleri Atölyesi

Ana Ekipman – Serigrafi makinesi, ışıklı masa, black out perde, akıllı tahta, masa, lavabo, su ısıtıcısı, klima, dolap, tabure, raf.

Yardımcı Ekipman – Fön makinesi, turnet, serigrafi raglesi, lak, medyum, sır altı, sır üstü boyalar, baskı kağıdı, resim defteri, kalem, fırça, gönye, pergel, cetvel, su kabı, sünger, leğen, elek.

Eğitim Yardımcıları- Ders ile ilgili modül kitapları ve kaynaklar, alanla ilgili görseller, ölçme cihazları (ölçüm aletlerinin iç yapısı), iş güvenliği uyarı görselleri.

Sırlama Pişirme Atelyesi

Ana Ekipman – Seramik fırını, kurutma rafı, havalandırma sır kabini, pistle, kompresör, redüksiyon fırını, fizyon fırını, fırın rafları, raf ayakları, üçgen ayak, tabak rafları, ısı ölçme aletleri (termogapil), eğer, lavabo.

Yardımcı Ekipman – Raf, su kabı, sünger, fırça, kova, turnet, fırın eldiveni, filtreli maske, sır masası, elek.

Eğitim Yardımcıları- Ders ile ilgili modül kitapları ve kaynaklar, alanla ilgili görseller, ölçme cihazları (ölçüm aletlerinin iç yapısı), iş güvenliği uyarı görselleri.

Cam Şekillendirme Atelyesi

Ana Ekipman – Füzyon fırın, rödaj akinesi, cam masası (yemsak), masa, şaloma, kurşun (tiffany tekniği), raf.

Yardımcı Ekipman – Kurşun eritme tabancası, cam (opak, renkli, şeffaf), kalıp, gözlük, pudra, maske, amyantlı eldiven, kurşun (tiffany tekniği), cam çubuk, alçı, kurutma rafı, havalandırma, klima

Eğitim Yardımcıları- Ders ile ilgili modül kitapları ve kaynaklar, alanla ilgili görseller, ölçme cihazları (ölçüm aletlerinin iç yapısı), iş güvenliği uyarı görselleri.

ANNEX:DESCRIPTION OF MODULE CONTENTS

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	İş Sağlığı ve Güvenliği
Modül Adı ve Kodu	M: İş Sağlığı ve Güvenliği
Süre	9. sınıf, 1 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur
Modülün Amacı	İş yerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarının temel terminolojisi, yönetmelikleri ve analizini öğretmek, işyeri sağlığı, güvenliği, ilk yardım bilgi, beceri ve yeterlilikleri sağlamaktır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: İş sağlığı ve güvenliği yönetmeliklerini bilmek ve uygulamak. İş yerini bu esaslar doğrultusunda çalışma güvenliği sağlayacak şekilde düzenleyebilmek;</p> <p>ÖK: İş yeri temizliğinin ve çalışanların sağlık durumlarının etkili ve düzenli takibini mümkün kılan bir program hazırlayabilmek;</p> <p>ÖK: Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir almak ve bireylere güvenlik sağlayabilmek için çalışanların periyodik muayene edilmesi;</p> <p>ÖK: İş ile ilgili ortaya çıkabilecek bütün hastalıkları bilmek, anlamak ve olabildiğince önlenmesi;</p> <p>ÖK: Bireylerin güvenliliğini sağlayabilmek;</p> <p>ÖK: Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlamak;</p> <p>ÖK: İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlayabilmek ve sivil savunma.</p>
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin kuralları bilmek. İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri bilmek. İş yerinde yürütülen faaliyetlerde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında bilgi sağlamak. Güvenlik ve sağlığın koruma önlemleri ve işaretleri ve sinyalleri hakkında bilgi sağlamak. İşyerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında talimat vermek. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş yerinde sağlık ve güvenliği sağlamak için gerekli kurallar hakkında çalışanlara talimat vermek. Gerekli koruma önlemlerinin alınmasını sağlamak. İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri kullanmak. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş gücü faaliyetlerinin, iş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlar İş yerinde güvenliğin sağlanması için yapılan uygulamalara katılır İş faaliyetini güvenliği sağlayacak önlemlere uygun olarak gerçekleştirir İşgücü faaliyetleri yürütülürken diğer çalışanların sorumluluğunu alır.

Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70% - Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30% - Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none">• Yazılı Sınav• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği• Ödev – Proje• Sunumlar	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	İş Sağlığı ve Güvenliği	
Modül Adı ve Kodu	M: Çevre Koruma	
Süre	9. sınıf, 1 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur	
Modülün Amacı	Bu modül ile çevre koruma hakkında gerekli bilgileri kavrayarak mesleğinizi yaparken çevre korumaya da katkıda bulunabilmektedir.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Çevre koruma kurallarının uygulayabilmek;</p> <p>ÖK: İş yerinde atıkların bertaraf edilmesi için güvenli yöntemler kullanabilmek;</p> <p>ÖK: Çevre için tehlike oluşturabilecek uygulamalardan kaçınmak (bozuk ve tehlikeli aletler)</p> <p>ÖK: Çevre kirliliğine yol açabilecek unsurlarının (görsel – işitsel-solunum) güvenli sınırlarını bilmek ve uygulayabilmek</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çevre koruma yönetmeliklerini bilmek. • Atıkların ayrı bir alanda toplanması için yapılması gereken düzenlemeleri bilmek. • Tehlikeli ürünlerin depolanması, kullanılması ve bertaraf edilmesi için gerekli uygulamaları bilmek. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehlikeli ürünlerin, kullanılmayan malzemelerin, sarf malzemelerin ve diğer atıkların geri dönüşüm ve toplama kurallarına uygun olarak depolanması ve ayrıştırılmasının sağlamak. • Acil durum terminolojisi uygulamak/kullanmak. • Yangın ve acil durum güvenliği sağlamak için önlemlere uyulmasını denetlemek. • Kaza ve acil durumlarda kurallara uyulmasını denetlemek. • Kaza ve tehlike durumlarında çalışma ekibinde gerekli koordinasyonu sağlamak. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çevre kirliliğinin olası nedenlerini analiz eder, yangın veya acil durum risklerini değerlendirir, yangın ve acil durum güvenliğinin sağlanabilmesi için işyeri kurallarını güncelleme önerilerde bulunur. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70% - Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30% - Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	

Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none">• Yazılı Sınav• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği• Ödev – Proje• Sunumlar
--	---

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	İş Sağlığı ve Güvenliği
Modül Adı ve Kodu	M: Risk Önleme
Süre	9. sınıf, 1 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur
Modülün Amacı	İş yerinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarının temel terminolojisi, yönetmelikleri ve analizini öğretmek, işyeri sağlığı, güvenliği, ilk yardım bilgi, beceri ve Yeterlilikleri sağlamaktır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Meslek grubuyla ilişkili hastalıkların farkındalığı ve bunların önlenmesi için gerekli tedbir almak ve bireylere güvenlik sağlayabilmek için çalışanların periyodik muayene edilmesi;</p> <p>ÖK: İş ile ilgili ortaya çıkabilecek bütün hastalıkları bilmek, anlamak ve olabildiğince önlenmesi;</p> <p>ÖK: Bireylerin güvenliliğini sağlayabilmek;</p> <p>ÖK: Bilgi ve araçların güvenli kullanılabilmesini sağlamak;</p> <p>ÖK: İş yeri güvenliğinin sağlanması için gerekli kişisel koruma ekipmanının bakımını sağlayabilmek ve sivil savunma.</p>
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin kuralları bilmek. İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri bilmek. İş yerinde yürütülen faaliyetlerde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında bilgi sağlamak. Güvenlik ve sağlığın koruma önlemleri ve işaretleri ve sinyalleri hakkında bilgi sağlamak. İşyerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmelikler hakkında talimat vermek. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş yerinde sağlık ve güvenliği sağlamak için gerekli kurallar hakkında çalışanlara talimat vermek. Gerekli koruma önlemlerinin alınmasını sağlamak. İş yerinde güvenlik ve sağlık için gerekli işaret ve sinyalleri kullanmak. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş gücü faaliyetlerinin, iş yerinde sağlık ve güvenliğin sağlanmasına ilişkin yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesini sağlar İş yerinde güvenliğin sağlanması için yapılan uygulamalara katılır İş faaliyetini güvenliği sağlayacak önlemlere uygun olarak gerçekleştirir İşgücü faaliyetleri yürütülürken diğer çalışanların sorumluluğunu alır.
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler

	Alıştırmalar	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70% - Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30% - Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none">• Yazılı Sınav• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği• Ödev – Proje• Sunumlar	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Mesleki Yabancı Dil	
Modül Adı ve Kodu	M: Seramik Bölümü man mesleğinde kullanılan İngilizce Teknik Terimler	
Süre	9. sınıf, 2 saat 10. sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu modülün amacı, Bilgisayar Sistemleri sektöründe kullanılan İngilizce teknik terimleri öğretebilmek ve gerçek hayatta iş yerinde öğrencilerin kullanabilmelerini sağlamaktır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Ekip içinde etkili iletişimi sürdürebilir.</p> <p>ÖK: Etkili iş iletişimine liderlik edebilir.</p> <p>ÖK: Mesleki faaliyetlerde yabancı dil kullanabilir.</p> <p>ÖK: Müşterilerle etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilir.</p>	
	<p>Bilgi ve Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temel mesleki terminolojiye yabancı dilde hakim olup, uzmanlık alanında kullanılan ifade şekillerini bilmek ve doğru şekilde kullanabilmek • Profesyonel alanda kullanılan bilgi kaynaklarını yabancı dilde bilmek ve yazılı olarak ve konuşma sırasında doğru şekilde kullanabilmek • Mesleğin temel alan uygulamalarını yabancı dilde ifade etmek • Meslek alanındaki bilgileri yabancı dilde yazışma ve bilgi alışverişi için kullanmak. • Profesyonel metinleri yabancı dilde okumak ve anlamak (özel literatür, dokümantasyon vb.). • İnternet ve diğer kaynaklarda bilgi araştırması yaparken yabancı dil kullanmak. • İş arkadaşları ve müşterilerle iletişim kurarken yabancı dil (yazılı ve sözlü) kullanmak. • Yabancı dilde alanına özel literatüre başvurabilmek (makaleler, kataloglar, broşürler ve profesyonel alanla ilgili diğer bilgi kaynakları). • Alana özel bir konuda bir sözlük yardımıyla yabancı dilden ana dile, ana dilden yabancı dile çeviri yapmak. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesyonel konularda iletişim kurmalarını sağlayacak düzeyde yabancı dil konuşmak 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	80%
	Alıştırmalar	20%
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik terimleri sözlü ve yazılı sınav ile değerlendirilmesi. • Yapılan konuları sunumlarla değerlendirmek. 	
Modülün değerlendirilmesi	Sözlü ve yazılı sınav ile değerlendirme yapılacaktır.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Sözlü Sınav • Ödev – Proje • Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Mesleki Yabancı Dil	
Modül Adı ve Kodu	M: Seramik Bölümü man mesleğinde İngilizce teknik yazışmalar	
Süre	11. sınıf, 2 saat 12. sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul Edilecek ön Koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu modülün amacı, öğrencilere Bilgisayar sektöründe Yabancı dilin meslek alanında etkin kullanımını, anlatımını ve sorularda doğru terimlere başvurulmasına yönelik bilgi, beceri ve yeterlilik sağlamak ve de yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmelerini sağlamaktır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Müşterilerle etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilir.</p> <p>ÖK: Mesleğin günlük faaliyetlerini yerine getirebilmek için çeşitli İngilizce kaynaklara başvurabilir.</p> <p>ÖK: Sosyal ağ ve güncel iletişim uygulamalarını etkin kullanabilir.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p><u>Bilgi & Beceriler:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Temel mesleki terminolojiye yabancı dilde hakim olup, uzmanlık alanında kullanılan ifade şekillerini bilmek ve doğru şekilde kullanabilmek • Profesyonel alanda kullanılan bilgi kaynaklarını yabancı dilde bilmek ve yazılı olarak ve konuşma sırasında doğru şekilde kullanabilmek • Mesleğin temel alan uygulamalarını yabancı dilde ifade etmek • İş faaliyetlerini yerine getirirken kısa ve anlaşılır mesajlardaki ana fikri anlamak. • Alana özel bir konuda bir sözlük yardımıyla yabancı dilden ana dile, ana dilden yabancı dile çeviri yapmak. • Gerçekleştirilen faaliyetler ve elde edilen sonuçlarla ilgili yazılı form doldurmak, notlar oluşturmak ve/veya oluşturulan notları okumak. • Meslek alanındaki bilgileri yabancı dilde yazışma ve bilgi alışverişi için kullanmak. <p><u>Yeterlilik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesyonel konularda iletişim kurmalarını sağlayacak düzeyde yabancı dil konuşmak. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	80%
	Alıştırmalar	20%
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik terimleri sözlü ve yazılı sınav ile değerlendirilmesi. • Yapılan konuları sunumlarla değerlendirmek. • 	
Modülün değerlendirilmesi	Sözlü ve yazılı sınav ile değerlendirme yapılacaktır.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir	
	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Sözlü Sınav • Ödev – Proje • Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi	
Modül Adı ve Kodu	M: Ekip Çalışması	
Süre	9. Sınıf, 1 Saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur	
Modülün Amacı	Doğru şekilde, zamanda ve yerde ekip halinde çalışabilmek.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Küçük bir ekibe liderlik edebilmek, ekibi yapılacak çalışmaya göre küçük gruplara ayırabilmek, uygun görev dağılımı yapabilmek	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: <ul style="list-style-type: none"> Ekipteki bireylerin konumlarını bilmek Ekipteki hiyerarşik ilişkileri açıklamak Beceri: <ul style="list-style-type: none"> Takımdaki hiyerarşiye uymak Ekip içinde iletişim kurmak Yeterlilik: <ul style="list-style-type: none"> İş protokolü doğrultusunda çalışma sürecindeki tüm katılımcılarla etkin iletişim kurmak Ekip çalışmasının sorumluluğunu üstlenmek 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi	
Modül Adı ve Kodu	M: İş Organizasyonu	
Süre	11. Sınıf, 2 Saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Örgütsel yapıların çeşitlerini gösterebilmek ve işleyişi standartlaştırma yöntemlerini açıklamak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: İş planı hazırlayabilme, bireyler arasındaki en etkili iletişim yolunu seçebilmek ve işlevsel hiyerarşiye saygı göstermek.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Örgütsel yapıların çeşitlerini gösterebilmek • İşleyişi standartlaştırma yöntemlerini açıklamak <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İş akışını planlamak • Çalışmaları planlamak <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çalışma sürecini etkin bir şekilde düzenlemek • İşyerinde değişiklik yapılması gerektiği durumlarda öneri sunmak, motive etmek 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği • Ödev – Proje • Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi	
Modül Adı ve Kodu	M: Sorun Tespiti ve Çözümü	
Süre	11. Sınıf, 2 Saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	İşyerinde oluşabilecek sorunları tespit edebilmek ve çözebilmek.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Bilgileri derleyebilmek, analiz edebilmek ve sınıflandırmak, soru sorabilmek ve uygun çözümler üretmek.</p> <p>ÖK: Müşteri sorunlarının çözümü için doğru yöntemler kullanmak.</p> <p>ÖK: Sorun gidermek için etkili zaman yönetim tekniklerine başvurmak.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> İşyerinde veya dışında oluşabilecek herhangi bir problemi ve veya müşteri sorununu bulup anında çözmek <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bilgileri derlemek, analiz etmek ve kategorilere ayırmak, soru sormak ve uygun çözümler üretmek Müşterilerin sorunlarını çözmek için doğru yöntemleri izlemek <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sorunları çözmek için zaman yönetimi konusunda ustalaşmak 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi	
Modül Adı ve Kodu	M: Kişisel ve Sürdürülebilir Gelişim	
Süre	11. Sınıf, 2 Saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	İş alanında kişisel gelişim.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit etmek.</p> <p>ÖK: Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Çalışanların iş alanında kişisel gelişimlerini sağlamak <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öz değerlendirme ilkelerini bilmek, anlamak ve uygulamak, yetersizlikleri tespit edebilmek Seçtiği meslek alanında kendi kariyerini planlamak, geliştirmek, meslektaşlarına da bu konuda destek olabilmek, kapasite geliştirmek ve işgücü piyasasına yanıt verebilmek <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gelişim ve kariyer için doğru bilgi ve becerileri kavramak 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü Elemanı	
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi	
Modül Adı ve Kodu	M: Kalite İzleme, Değerlendirme ve Kontrol	
Süre	11. Sınıf, 2 Saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Sürecin ve ürünlerin kalitesini yönetmek için gerekli bilgi, beceri ve Yeterlilik sağlamak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Değerlendirme ve kalite kontrol izleme prosedürlerini bilmek ve anlamak.</p> <p>ÖK: Kaliteyi izlemek, değerlendirmek ve kontrol edebilmek, uygun kalite güvence prosedür ve yöntemlerini uygulayabilmek.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Düşük kaliteli ürünleri sınıflandırmak ve dahil etmemek <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Deneyimlerini geliştirmek ve ilgili kişiler, bilimsel araştırma merkezleri ve küresel onaylı teçhizat tedarik eden şirketlerle paylaşmak için bilişsel, profesyonel ve teknik programlarda modern sistemler uygulamak Malzeme depolama miktarlarının kontrolünü gerçekleştirmek <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> En güncel teknolojiyi takip etmek ve tecrübelerini geliştirmek için gerekli olan ürünleri edinmek Mevcut depolama malzemelerini kontrol etmek Gider ve gelirlerin analizleri 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü Elemanı	
DERSLER	İş Organizasyonu ve Kalite Yönetimi	
Modül Adı ve Kodu	M: Meslek Etiği	
Süre	11. Sınıf, 2 Saat	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Ekip halinde çalışmak, iş yerinin işleyiş ve yönetimini sağlamak, sorunları tespit etmek ve çözmek, iş alanında kişisel gelişim, sürecin ve ürünlerin kalitesini yönetmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik sağlamak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Kaliteyi izlemek, değerlendirmek ve kontrol edebilmek, uygun kalite güvence prosedür ve yöntemlerini uygulayabilmek.</p> <p>ÖK: Müşteri memnuniyeti yönetiminin temel ilkelerini uygulayabilmek.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Müşteri memnuniyetini sağlayabilmek. Ahlak kavramlarını bilmek. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Müşterilerin sorunlarını çözmek için doğru yöntemleri izlemek. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ahlak kavramlarını bilip uygulayabilmek. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü Elemanı	
DERSLER	Girişimcilik	
Modül Adı ve Kodu	M: Girişimcilik Esasları	
Süre	9. sınıf, 1 saat	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Girişimcilik alanındaki temel teorik formasyonlara hâkim olmak.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Girişimciliğin esaslarını bilmek ve anlamak. ÖK: Girişimciliğe yönelik tutum. ÖK: İşgücü piyasasında ürün fırsatlarını ve işlenmelerini değerlendirmek.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Girişimciliğin esaslarını tanımlamak. Girişimcilik faaliyetinin ilkelerini açıklamak. Girişimcilik becerilerinin çeşitlerini göstermek. Girişimci davranışın özelliklerini ifade etmek <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş alan ve faaliyetleri ile ilgili girişimcilik süreçlerini araştırmak. Faaliyetlerin başarılı bir şekilde yönetilmesinin pratikteki örneklerini değerlendirmek. Faaliyetlere uygun girişimci fikirler uygulamak. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> İşgücü faaliyetlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi için yeni fikirler sunmak. İşgücü faaliyetlerini en üst seviyeye taşımak için çözüm önermek. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü Elemanı	
DERSLER	Girişimcilik	
Modül Adı ve Kodu	M: Etkili İletişim	
Süre	11. sınıf, 1 saat	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Modülün amacı, öğrencinin bir ödev kapsamında -örnek bir olay/senaryo- aracılığı ile sorunları tespit ederek kararlar üretebilmesini sağlamaktır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Bir vizyon çerçevesinde ticari fikirleri finansal açıdan değerlendirmek.</p> <p>ÖK: Endüstriyel süreçleri anlamak, değerlendirmek, hammadde, tamamlayıcı malzeme ve ekipman üreticileriyle ilgili bilgi edinmek.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> İletişimde etik kuralları tanımlamak. Sözel ve sözel olmayan iletişim kurallarını listelemek. Çakışma durumlarında uygun davranış sergilemek. İş yazışmalarında geçerli kural ve yöntemleri listelemek. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yazılı ve sözlü iş iletişimi yürütmek. Müşteri memnuniyeti için gerekli bilgileri sağlamak. Çakışma durumlarını önlemek. Çakışma durumlarının çözümünde yardımcı olmak. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş arkadaşları ve müşterilerle etkili sözlü ve yazılı iletişim yürütmek, işyerinde etkili iletişim yöntemlerini uygulamak. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü Elemanı	
DERSLER	Girişimcilik	
Modül Adı ve Kodu	M: Ticari ve endüstriyel proje oluşturulmasına yönelik tasarım ve planlama	
Süre	11. sınıf, 1 saat	
Modüle Kabul Edilecek Ön Koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Modülün amacı, girişimcilik alanındaki temel teorik formasyonlara hâkim, motivasyonu yüksek, bir ödev kapsamında örnek bir olay/senaryodaki sorunları tespit ederek kararlar üretebilecek ve bu doğrultuda bir iş planı geliştirebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikler sağlamaktır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: İlk aşamada hizmet sağlamak, gerekli işlemleri yönetmek ve olası finansman fırsatlarını müzakere edebilme.</p> <p>ÖK: Ticari ve endüstriyel bir projelerin oluşturulmasına yönelik planlama ve temel faaliyetlerin yürütülmesi (fizibilite çalışmaları, izinler, gereksinimlerin yerine getirilmesi, idari yapı, sigorta, ürünün benimsenmesi, pazarlama ve satış sonrası hizmet).</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş yazışmalarında geçerli kural ve yöntemleri listelemek. İş planının ana unsurlarını listelemek. İş planı geliştirmenin gerekliliklerini ve aşamalarını açıklamak. Piyasa ortamının faktörlerini belirlemek. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş yerinde iyileştirme gerektiren unsurları değerlendirmek. Belirli bir faaliyet/kuruluşun geliştirilebilmesini sağlayacak fırsatları analiz etmek. İş planı geliştirmenin tüm gerekliliklerini uygulamak. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş Planının proje geliştirme ekibine katılabilmek. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% uygulamalı
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Temel Tasarım Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Nokta, Çizgi, Doku
Süre	9. sınıf, 8 saat 10. sınıf, 7 saat 11. sınıf, 3 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çizim araç gereçleriyle tasarımda kullanacağı temel elemanlar ve tasarımda uygulayacağı ilkeler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Noktayı kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.</p> <p>ÖK: Çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.</p> <p>ÖK: Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.</p> <p>ÖK: Yaptığı çalışmaları paspartulayarak sunumunu yapar.</p> <p>ÖK: Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapar.</p> <p>ÖK: Guaj boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapar.</p> <p>ÖK: Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar.</p> <p>ÖK: Özgün doku yorumlarını renklenir.</p>
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Noktayı kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. Çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. Yaptığı çalışmaları paspartulayarak sunumunu yapar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapar. Guaj boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapar. Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar. Özgün doku yorumlarını renklenir. Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları yüzey üzerine, tasarı ilkelerine uygun, iki boyutlu yüzey düzenlemesi yapar. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları üç boyuta dönüştürür. Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular. Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları hazırlar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular. • Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları hazırlar. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği • Ödev – Proje • Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Temel Tasarım Teknikleri	
Modül Adı ve Kodu	M: Açık, Koyu, Işık ve Gölge	
Süre	9. sınıf, 8 saat 10. sınıf, 7 saat 11. sınıf, 3 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çizim araç gereçleriyle tasarımda kullanacağı temel elemanlar ve tasarımda uygulayacağı ilkeler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları yüzey üzerine, tasarı ilkelerine uygun, iki boyutlu yüzey düzenlemesi yapar.</p> <p>ÖK: Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları üç boyuta dönüştürür.</p> <p>ÖK: Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi: Işığın, objelerin görünüşünde oluşturduğu leke etkisini örneklerle açıklar. Işık-gölge ve açık-orta-koyu değerlerin resimdeki etkilerini örneklerle açıklar.</p> <p>Beceri: Işık-gölge etkilerini eserlerinde uygulayan ressamı ve eserlerini tanır.</p> <p>Yeterlilik: Resimlerinde ışık ve gölge etkisiyle oluşan açık-orta-koyu değerleri kullanarak hacim oluşturur.</p>	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği • Ödev – Proje • Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Temel Tasarım Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Tasarım İlkeleri ve Strüktür
Süre	9. sınıf, 8 saat 10. sınıf, 7 saat 11. sınıf, 3 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çizim araç gereçleriyle tasarımda kullanacağı temel elemanlar ve tasarımda uygulayacağı ilkeler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular. ÖK: Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları hazırlar. ÖK: Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular. ÖK: Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları hazırlar.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: <ul style="list-style-type: none"> • Noktayı kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. • Çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. • Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. • Yaptığı çalışmaları paspartulayarak sunumunu yapar. Beceri: <ul style="list-style-type: none"> • Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapar. • Guaj boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapar. • Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar. • Özgün doku yorumlarını renklerinir. • Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları yüzey üzerine, tasarı ilkelerine uygun, iki boyutlu yüzey düzenlemesi yapar. Yeterlilik: <ul style="list-style-type: none"> • Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları üç boyuta dönüştürür. • Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular. • Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları hazırlar. • Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular. • Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları hazırlar.

Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none">• Yazılı Sınav• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği• Ödev – Proje• Sunumlar	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Temel Tasarım Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Renk
Süre	9. sınıf, 8 saat 10. sınıf, 7 saat 11. sınıf, 3 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çizim araç gereçleriyle tasarımda kullanacağı temel elemanlar ve tasarımda uygulayacağı ilkeler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları yüzey üzerine, tasarı ilkelerine uygun, iki boyutlu yüzey düzenlemesi yapar. ÖK: Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları üç boyuta dönüştürür. ÖK: Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: <ul style="list-style-type: none"> Noktayı kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. Çizgiyi kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar. Yaptığı çalışmaları paspartulayarak sunumunu yapar. Beceri: <ul style="list-style-type: none"> Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapar. Guaj boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt yapar. Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar. Özgün doku yorumlarını renklerin. Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları yüzey üzerine, tasarı ilkelerine uygun, iki boyutlu yüzey düzenlemesi yapar. Yeterlilik: <ul style="list-style-type: none"> Temel geometrik formlardan yeni formlar üreterek bu formları üç boyuta dönüştürür. Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular. Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları hazırlar. Yüzey üzerine kompozisyon ilkelerine uygun strüktür çalışmaları uygular. Mekân içinde üç boyutlu özgün strüktür uygulamaları hazırlar.

Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none">• Yazılı Sınav• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği• Ödev – Proje• Sunumlar	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Temel Şekillendirme Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Çimdikleme-Sıvama Yöntemi
Süre	9. sınıf, 11 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Plastik çamuru tekniğine uygun yoğurarak homojen kıvama getirir.</p> <p>ÖK: Çimdikleme tekniğini kullanarak eşit et kalınlığında serbest elle, kâse formu şekillendirir.</p> <p>ÖK: Sıvama yöntemi ile eşit büyüklükteki bilyeleri, tekniğine uygun kullanarak kâse formu şekillendirir.</p> <p>ÖK: Sıvama yöntemi ile eşit büyüklükteki bilyeleri, tekniğine uygun kullanarak tabak formu şekillendirir.</p>
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plastik çamuru tekniğine uygun yoğurarak homojen kıvama getirir. Çimdikleme tekniğini kullanarak eşit et kalınlığında serbest elle, kâse formu şekillendirir. Sıvama yöntemi ile eşit büyüklükteki bilyeleri, tekniğine uygun kullanarak kâse formu şekillendirir. Sıvama yöntemi ile eşit büyüklükteki bilyeleri, tekniğine uygun kullanarak tabak formu şekillendirir. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şekillendirilen ürünün basit alçı kalıbını alır. Pişmemiş yarı mamul üzerinde izleme tekniğini kullanarak dekorlama yapar. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uygun sıcaklıkta yarı mamüllerin bisküvi pişirimini doğru olarak yapar. Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun daldırma yöntemi ile hatasız olarak sırlar. Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun püskürtme yöntemi ile hatasız olarak sırlar. Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun akıtma yöntemi ile hatasız olarak sırlar. Sırlanmış ürünleri tekniğine uygun fırına yerleştirerek uygun sıcaklıkta sırlı pişirim yapar.

Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none">• Yazılı Sınav• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği• Ödev – Proje• Sunumlar	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Temel Şekillendirme Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Sucuk Yöntemi
Süre	9. sınıf, 11 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Plastik çamuru tekniğine uygun yoğurarak homojen kıvama getirir.</p> <p>ÖK: İstenilen ölçüler doğrultusunda sucuk tekniğini doğru kullanarak silindirik form şekillendirir.</p> <p>ÖK: İstenilen ölçüler doğrultusunda sucuk tekniğini doğru kullanarak antik formlar şekillendirir.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun daldırma yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun püskürtme yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun akıtma yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun fırça ve benzeri malzemeler ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Sırlanmış ürünleri tekniğine uygun fırına yerleştirerek uygun sıcaklıkta sırlıpişirim yapar.</p>
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plastik çamuru tekniğine uygun yoğurarak homojen kıvama getirir. İstenilen ölçüler doğrultusunda sucuk tekniğini doğru kullanarak silindirik form şekillendirir. İstenilen ölçüler doğrultusunda sucuk tekniğini doğru kullanarak antik formlar şekillendirir. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sırlama yöntemi ile eşit büyüklükteki bilyeleri, tekniğine uygun kullanarak kâse ve tabak formu olarak şekillendirir. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uygun sıcaklıkta yarı mamüllerin bisküvi pişirimini doğru olarak yapar. Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun daldırma yöntemi ile hatasız olarak sırlar. Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun püskürtme yöntemi ile hatasız olarak sırlar.

	<ul style="list-style-type: none"> Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun akıtma yöntemi ile hatasız olarak sırlar. Sırlanmış ürünleri tekniğine uygun fırına yerleştirerek uygun sıcaklıkta sırlı pişirim yapar. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırılmalar yapılmaktadır.
	Alıştırılmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Temel Şekillendirme Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Plaka Yöntemi ve Yarı Mamül Dekorlama Teknikleri
Süre	9. sınıf, 11 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Plastik çamuru tekniğine uygun yoğurarak homojen kıvama getirir.</p> <p>ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plaka yöntemi ile köşeli form şekillendirir.</p> <p>ÖK: İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plaka yöntemi ile modüler çerezlik şekillendirir.</p> <p>ÖK: Pişmemiş yarı mamul üzerinde izleme tekniğini kullanarak dekorlama yapar.</p> <p>ÖK: Pişmemiş yarı mamul üzerinde kazıma tekniğini kullanarak dekorlama yapar.</p> <p>ÖK: Pişmemiş yarı mamul üzerinde parça ekleme tekniğini kullanarak dekorlama yapar.</p> <p>ÖK: Pişmemiş yarı mamul üzerinde ajur tekniğini kullanarak dekorlama yapar.</p> <p>ÖK: Pişmemiş yarı mamul üzerinde rölyef tekniğini kullanarak dekorlama yapar.</p> <p>ÖK: Pişmemiş yarı mamül üzerinde astar tekniğini kullanarak dekorlama yapar.</p> <p>ÖK: Yarı yaş mamulleri tekniğine uygun rötuşlar.</p> <p>ÖK: Uygun sıcaklıkta yarı mamüllerin bisküvi pişirimini doğru olarak yapar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun daldırma yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun püskürtme yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun akıtma yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun fırça ve benzeri malzemeler ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Sırlanmış ürünleri tekniğine uygun fırına yerleştirerek uygun sıcaklıkta sırlıpişirim yapar.</p>
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plastik çamuru tekniğine uygun yoğurarak homojen kıvama getirir. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plaka yöntemi ile köşeli form şekillendirir.

	<ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak plaka yöntemi ile modüler çerezlik şekillendirir. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pişmemiş yarı mamul üzerinde rölyef tekniğini kullanarak dekorlama yapar. Pişmemiş yarı mamul üzerinde astar tekniğini kullanarak dekorlama yapar. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uygun sıcaklıkta yarı mamüllerin bisküvi pişirimini doğru olarak yapar. Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun daldırma yöntemi ile hatasız olarak sırlar. Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun püskürtme yöntemi ile hatasız olarak sırlar. Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun akıtma yöntemi ile hatasız olarak sırlar. Sırlanmış ürünleri tekniğine uygun fırına yerleştirerek uygun sıcaklıkta sırlı pişirim yapar. 				
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	<table border="1"> <tr> <td>Teorik dersler</td> <td rowspan="3">70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.</td> </tr> <tr> <td>Alıştırmalar</td> </tr> <tr> <td>İş yeri</td> </tr> </table>	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.	Alıştırmalar	İş yeri
Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.				
Alıştırmalar					
İş yeri					
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi					
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.				
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.				
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.				
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 				

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Temel Şekillendirme Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Alçı kalıba baskı ve döküm yolu ile şekillendirme
Süre	9. sınıf, 11 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Plastik çamuru tekniğine uygun yoğurarak homojen kıvama getirir.</p> <p>ÖK: Alçı kalıp içerisine el ile iç ve dış sıvama tekniğini uygulayarak ürün ortaya çıkarır.</p> <p>ÖK: Yarı yaş mamulleri tekniğine uygun rötüşlar.</p> <p>ÖK: Uygun sıcaklıkta yarı mamüllerin bisküvi pişirimini doğru olarak yapar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun daldırma yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun püskürtme yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun akıtma yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun fırça ve benzeri malzemeler ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Sırlanmış ürünleri tekniğine uygun fırına yerleştirerek uygun sıcaklıkta sırlıpişirim yapar.</p>
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şekillendirilen ürünün basit alçı kalıbını alır. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pişmemiş yarı mamul üzerinde izleme tekniğini kullanarak dekorlama yapar. Pişmemiş yarı mamul üzerinde kazıma tekniğini kullanarak dekorlama yapar. Pişmemiş yarı mamul üzerinde parça ekleme tekniğini kullanarak dekorlama yapar. Alçı kalıp içerisine el ile iç ve dış sıvama tekniğini uygulayarak ürün ortaya çıkarır. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uygun sıcaklıkta yarı mamüllerin bisküvi pişirimini doğru olarak yapar. Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun daldırma yöntemi ile hatasız olarak sırlar.

	<ul style="list-style-type: none"> Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun püskürtme yöntemi ile hatasız olarak sırlar. Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun akıtma yöntemi ile hatasız olarak sırlar. Sırlanmış ürünleri tekniğine uygun fırına yerleştirerek uygun sıcaklıkta sırlı pişirim yapar. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Temel Şekillendirme Teknikleri	
Modül Adı ve Kodu	M: Sırlama ve Pişirim	
Süre	9. sınıf, 11 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun daldırma yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun püskürtme yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun akıtma yöntemi ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun fırça ve benzeri malzemeler ile hatasız olarak sırlar.</p> <p>ÖK: Sırlanmış ürünleri tekniğine uygun fırına yerleştirerek uygun sıcaklıkta sırlı pişirim yapar.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pişmemiş yarı mamül üzerinde astar tekniğini kullanarak dekorlama yapar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarı yaş mamulleri tekniğine uygun rötüşlar. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uygun sıcaklıkta yarı mamüllerin bisküvi pişirimini doğru olarak yapar. • Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun daldırma yöntemi ile hatasız olarak sırlar. • Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun püskürtme yöntemi ile hatasız olarak sırlar. • Seramik ürünlerini sırlama işlemine hazırlayarak tekniğine uygun akıtma yöntemi ile hatasız olarak sırlar. • Sırlanmış ürünleri tekniğine uygun fırına yerleştirerek uygun sıcaklıkta sırlı pişirim yapar. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırımlar yapılmaktadır.
	Alıştırımlar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	

Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none">• Yazılı Sınav• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği• Ödev – Proje• Sunumlar

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Seramik, Tasarım ve El ile Şekillendirme Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Antik form, tasarım ve şekillendirme
Süre	10. sınıf, 7 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde tasarımı yapılan formun dönemini belirler.</p> <p>ÖK: Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde döneme ait formu ve deseni oluşturur.</p> <p>ÖK: Formu tasarlayarak açık-koyu ve renkli olarak etüt eder.</p> <p>ÖK: Tasarlanan antik formu şekillendirme yöntemlerini kullanarak oluşturur.</p>
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde tasarımı yapılan formun dönemini belirler. • Formu tasarlayarak açık-koyu ve renkli olarak etüt eder. • Çamur plakalarını şekillendirme yöntemine uygun hazırlar, plakalar üzerine şablon yardımı ile tasarımı aktarır. • Üretimine uygun miktar ve büyüklükte çamur kündeleri hazırlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde döneme ait formu ve deseni oluşturur. • Seramik pano tasarımı için veri toplar ve verilerden faydalanarak mekâna ve konuya göre panonun türünü belirler. • Pano tasarımını kullanılacak mekâna uygun renklenir ve 1/1 ölçeğinde şablonunu hazırlar. • Panoyu şekillendirir ve uygun kurulukta tekniğine göre kesme işlemini yapar. • Şablon tornası üretimine hazırlayarak forma uygun et kalınlığı ayarı yapar. • Tasarım tekniğine uygun olarak açık-koyu etüt eder ve perspektif çizimini çalışır.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tekniğine uygun şekillendirmeyi yapıp formun rötuşunu yapar. • Toplanan materyallerden faydalanarak eskizler çizer ve çizilen eskizleri değerlendirerek tespit ettiği çalışmadan tasarım geliştirir. • Heykel-mask tasarımını açık-koyu ve renkli etüt eder. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasarlanan antik formu şekillendirme yöntemlerini kullanarak oluşturur. • Plaka yöntemine, konuya, mekâna uygun eskiz çizimler hazırlar ve yapılan değerlendirmeler sonucunda tasarımı oluşturur. • Şablon tornayı tekniğine uygun kullanarak formları seri hâlde şekillendirir. • Şekillendirilmiş olan formlarının ön kurutmasını yaparak tekniğine uygun kalıplarından alarak kurutur. • Günümüz ve geçmişte, dünya genelinde sanat ve sanatçılar ile ilgili olguları kavrayarak özgün formlar üretir. • Heykel-mask tasarımının iskeletini oluşturarak, detaylarıyla birlikte formu tekniğine uygun olarak şekillendirir. 				
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	<table border="1"> <tr> <td>Teorik dersler</td> <td rowspan="3">70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.</td> </tr> <tr> <td>Alıştırmalar</td> </tr> <tr> <td>İş yeri</td> </tr> </table>	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.	Alıştırmalar	İş yeri
Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.				
Alıştırmalar					
İş yeri					
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi					
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.				
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.				
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.				
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği • Ödev – Proje • Sunumlar 				

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Seramik, Tasarım ve El ile Şekillendirme Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Pano Tasarımı ve Şekillendirme
Süre	10. sınıf, 7 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Seramik pano tasarımı için veri toplar ve verilerden faydalanarak mekâna ve konuya göre panonun türünü belirler.</p> <p>ÖK: Plaka yöntemine, konuya, mekâna uygun eskiz çizimler hazırlar ve yapılan değerlendirmeler sonucunda tasarımı oluşturur.</p> <p>ÖK: Pano tasarımını kullanılacak mekâna uygun renklenir ve 1/1 ölçeğinde şablonunu hazırlar.</p> <p>ÖK: Çamur plakalarını şekillendirme yöntemine uygun hazırlar, plakalar üzerine şablon yardımı ile tasarımı aktarır.</p> <p>ÖK: Panoyu şekillendirir ve uygun kurulukta tekniğine göre kesme işlemini yapar.</p>
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde tasarımı yapılan formun dönemini belirler. • Formu tasarlayarak açık-koyu ve renkli olarak etüt eder. • Çamur plakalarını şekillendirme yöntemine uygun hazırlar, plakalar üzerine şablon yardımı ile tasarımı aktarır. • Üretimine uygun miktar ve büyüklükte çamur kündeleri hazırlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde döneme ait formu ve deseni oluşturur. • Seramik pano tasarımı için veri toplar ve verilerden faydalanarak mekâna ve konuya göre panonun türünü belirler. • Pano tasarımını kullanılacak mekâna uygun renklenir ve 1/1 ölçeğinde şablonunu hazırlar. • Panoyu şekillendirir ve uygun kurulukta tekniğine göre kesme işlemini yapar. • Şablon tornası üretimine hazırlayarak forma uygun et kalınlığı ayarı yapar. • Tasarım tekniğine uygun olarak açık-koyu etüt eder ve perspektif çizimini çalışır.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tekniğine uygun şekillendirmeyi yapıp formun rötuşunu yapar. • Toplanan materyallerden faydalanarak eskizler çizer ve çizilen eskizleri değerlendirerek tespit ettiği çalışmadan tasarım geliştirir. • Heykel-mask tasarımını açık-koyu ve renkli etüt eder. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasarlanan antik formu şekillendirme yöntemlerini kullanarak oluşturur. • Plaka yöntemine, konuya, mekâna uygun eskiz çizimler hazırlar ve yapılan değerlendirmeler sonucunda tasarımı oluşturur. • Şablon tornayı tekniğine uygun kullanarak formları seri hâlde şekillendirir. • Şekillendirilmiş olan formlarının ön kurutmasını yaparak tekniğine uygun kalıplarından alarak kurutur. • Günümüz ve geçmişte, dünya genelinde sanat ve sanatçılar ile ilgili olguları kavrayarak özgün formlar üretir. • Heykel-mask tasarımının iskeletini oluşturarak, detaylarıyla birlikte formu tekniğine uygun olarak şekillendirir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği • Ödev – Proje • Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Seramik, Tasarım ve El ile Şekillendirme Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Şablon Torna ile iç ve dış sıvama
Süre	10. sınıf, 7 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Şablon tornayı tekniğine uygun kullanarak formları seri hâlde şekillendirir. ÖK: Şekillendirilmiş olan formlarının ön kurutmasını yaparak tekniğine uygun kalıplarından alarak kurutur.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde tasarımı yapılan formun dönemini belirler. • Formu tasarlayarak açık-koyu ve renkli olarak etüt eder. • Çamur plakalarını şekillendirme yöntemine uygun hazırlar, plakalar üzerine şablon yardımı ile tasarımı aktarır. • Üretimine uygun miktar ve büyüklükte çamur kündeleri hazırlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde döneme ait formu ve deseni oluşturur. • Seramik pano tasarımı için veri toplar ve verilerden faydalanarak mekâna ve konuya göre panonun türünü belirler. • Pano tasarımını kullanılacak mekâna uygun renklerini ve 1/1 ölçeğinde şablonunu hazırlar. • Panoyu şekillendirir ve uygun kurulukta tekniğine göre kesme işlemini yapar. • Şablon tornası üretimine hazırlayarak forma uygun et kalınlığı ayarı yapar. • Tasarım tekniğine uygun olarak açık-koyu etüt eder ve perspektif çizimini çalışır. • Tekniğine uygun şekillendirmeyi yapıp formun rötuşunu yapar. • Toplanan materyallerden faydalanarak eskizler çizer ve çizilen eskizleri değerlendirerek tespit ettiği çalışmadan tasarım geliştirir. • Heykel-mask tasarımını açık-koyu ve renkli etüt eder.

	Yeterlilik: <ul style="list-style-type: none"> Tasarlanan antik formu şekillendirme yöntemlerini kullanarak oluşturur. Plaka yöntemine, konuya, mekâna uygun eskiz çizimler hazırlar ve yapılan değerlendirmeler sonucunda tasarımı oluşturur. Şablon tornayı tekniğine uygun kullanarak formları seri hâlde şekillendirir. Şekillendirilmiş olan formlarının ön kurutmasını yaparak tekniğine uygun kalıplarından alarak kurutur. Günümüz ve geçmişte, dünya genelinde sanat ve sanatçılar ile ilgili olguları kavrayarak özgün formlar üretir. Heykel-mask tasarımının iskeletini oluşturarak, detaylarıyla birlikte formu tekniğine uygun olarak şekillendirir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Seramik, Tasarım ve El ile Şekillendirme Teknikleri	
Modül Adı ve Kodu	M: Özgün form hazırlama ve şekillendirme	
Süre	10. sınıf, 7 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Günümüz ve geçmişte, dünya genelinde sanat ve sanatçılar ile ilgili olguları kavrayarak özgün formlar üretir.</p> <p>ÖK: Tasarım tekniğine uygun olarak açık-koyu etüt eder ve perspektif çizimini çalışır.</p> <p>ÖK: Tekniğine uygun şekillendirmeyi yapıp formun rötuşunu yapar.</p> <p>ÖK: Toplanan materyallerden faydalanarak eskizler çizer ve çizilen eskizleri değerlendirerek tespit ettiği çalışmadan tasarım geliştirir.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde tasarımı yapılan formun dönemini belirler. • Formu tasarlayarak açık-koyu ve renkli olarak etüt eder. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde döneme ait formu ve deseni oluşturur. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasarlanan antik formu şekillendirme yöntemlerini kullanarak oluşturur. • 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği • Ödev – Proje • Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Seramik, Tasarım ve El ile Şekillendirme Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Heykel-mask tasarlama ve şekillendirme
Süre	10. sınıf, 7 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Heykel-mask tasarımını açık-koyu ve renkli etüt eder. ÖK: Heykel-mask tasarımının iskeletini oluşturarak, detaylarıyla birlikte formu tekniğine uygun olarak şekillendirir.
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çeşitli tarihsel dönemlere ait antik formları araştırarak, toplanan veriler neticesinde tasarımı yapılan formun dönemini belirler. • Formu tasarlayarak açık-koyu ve renkli olarak etüt eder. • Çamur plakalarını şekillendirme yöntemine uygun hazırlar, plakalar üzerine şablon yardımı ile tasarımı aktarır. • Üretimine uygun miktar ve büyüklükte çamur kündeleri hazırlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pano tasarımını kullanılacak mekâna uygun renklenir ve 1/1 ölçeğinde şablonunu hazırlar. • Panoyu şekillendirir ve uygun kurulukta tekniğine göre kesme işlemini yapar. • Şablon tornası üretime hazırlayarak forma uygun et kalınlığı ayar yapar. • Tasarım tekniğine uygun olarak açık-koyu etüt eder ve perspektif çizimini çalışır. • Tekniğine uygun şekillendirmeyi yapıp formun rötuşunu yapar. • Toplanan materyallerden faydalanarak eskizler çizer ve çizilen eskizleri değerlendirerek tespit ettiği çalışmadan tasarım geliştirir. • Heykel-mask tasarımını açık-koyu ve renkli etüt eder. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasarlanan antik formu şekillendirme yöntemlerini kullanarak oluşturur. • Plaka yöntemine, konuya, mekâna uygun eskiz çizimler hazırlar ve yapılan değerlendirmeler sonucunda tasarımı oluşturur. • Şablon tornayı tekniğine uygun kullanarak formları seri hâlde şekillendirir.

	<ul style="list-style-type: none"> • Şekillendirilmiş olan formlarının ön kurutmasını yaparak tekniğine uygun kalıplarından alarak kurutur. • Günümüz ve geçmişte, dünya genelinde sanat ve sanatçılar ile ilgili olguları kavrayarak özgün formlar üretir. • Heykel-mask tasarımının iskeletini oluşturarak, detaylarıyla birlikte formu tekniğine uygun olarak şekillendirir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği • Ödev – Proje • Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Seramik Tornasında Şekillendirme Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Silindirik Tabaklar
Süre	10. sınıf, 7 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak torna ile seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Çamuru tekniğine uygun yoğurarak eşit büyüklükte çamurdan kündeler hazırlar.</p> <p>ÖK: Rötüş yaparak çark aynasından tekniğine uygun form alır.</p> <p>ÖK: Çamuru tekniğine uygun yoğurarak eşit büyüklükte çamurdan kündeler hazırlayarak, kündeleri döner çarka yerleştirerek Merkez çalışması yapılır.</p> <p>ÖK: Rötüş yaparak çark aynasından kesilerek form alınır.</p> <p>ÖK: Ölçülere uygun bir şekilde delme, açma ve yükseltme çalışması yaparak silindirik tabak oluşturulur.</p> <p>ÖK: Deri sertliğine gelen silindirik tabağı çark aynasında sabitleyerek, dip aletleri ile dip boşaltması yaparak ayak oluşturur.</p>
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar karınlı formları şekil ve yapılarını tanır. • Belirlenen ölçülerde dar karınlı, konik form veya geniş karınlı vazo yapım resmi yapar. • Konik şekil ve yapılarını tanır. • Yarı yaş haldeyken şekillendirdiği forma şablon dekor tekniği uygular. • Geniş karınlı fırımların şekil ve yapılarını tanır. • Uygun ağırlıkta çamur kündelerini hazırlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plastik çamurdan eşit büyüklükte kündeler hazırlayarak çarkta iki elle merkezde toplar. • Plastik çamura; tekniğine uygun tabak formunu verir • Doğru ölçü ve teknik ile şekillendirdiği konik formu vazoya dip uygulayıp rötüş yapar. • Yaş haldeyken şekillendirdiği konik forma ajur tekniği uygular. • Yapım resmindeki ölçülerde geniş karınlı vazo tekniğini kullanarak şekillendirme yapar. • Yapım resmindeki ölçülerde dar arınlı vazo tekniğini kullanarak şekillendirme yapar. • Rötüş yaparak çark aynasından tekniğine uygun vazo formu alır. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çamuru tekniğine uygun yoğurarak eşit büyüklükte çamurdan kündeler hazırlayarak, kündeleri döner olarak merkezde toplayarak tekniğine uygun silindirik kapları şekillendirir

	<ul style="list-style-type: none"> Deri sertliğine gelen silindirik kabı çark aynasında sabitleyerek, dip aletleri ile dip boşaltması yaparak ayak oluşturur. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Seramik Tornasında Şekillendirme Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Ağızlı ve Kulplu Silindirik Kaplar
Süre	10. sınıf, 7 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak torna ile seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Çamuru tekniğine uygun yoğurarak eşit büyüklükte çamurdan kündeler hazırlar.</p> <p>ÖK: Çamuru tekniğine uygun yoğurarak eşit büyüklükte çamurdan kündeler hazırlayarak, kündeleri döner çarka yerleştirerek Merkez çalışması yapılır.</p> <p>ÖK: Rötüş yaparak çark aynasından formu keserek tekniğine uygun olarak alır.</p> <p>ÖK: Ölçülere uygun bir şekilde delme, açma ve yükseltme çalışması yaparak silindirik kap oluşturulur.</p> <p>ÖK: Deri sertliğine gelen silindirik kabı çark aynasında sabitleyerek, dip aletleri ile dibi alınarak sır ayağı oluşturur.</p> <p>ÖK: Forma uygun kulp çeker ve deri sertliğine gelen kulpu tekniğe uygun olarak takar.</p>
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar karınlı formları şekil ve yapılarını tanır. • Belirlenen ölçülerde dar karınlı, konik form veya geniş karınlı vazo yapım resmi yapar. • Konik şekil ve yapılarını tanır. • Yarı yaş haldeyken şekillendirdiği forma şablon dekor tekniği uygular. • Geniş karınlı fırımların şekil ve yapılarını tanır. • Uygun ağırlıkta çamur kündelerini hazırlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plastik çamurdan eşit büyüklükte kündeler hazırlayarak çarkta iki elle merkezde toplar. • Plastik çamura; tekniğine uygun tabak formunu verir • Doğru ölçü ve teknik ile şekillendirdiği konik formu vazoya dip uygulayıp rötüş yapar. • Yaş haldeyken şekillendirdiği konik forma ajur tekniği uygular. • Yapım resmindeki ölçülerde geniş karınlı vazo tekniğini kullanarak şekillendirme yapar. • Yapım resmindeki ölçülerde dar karınlı vazo tekniğini kullanarak şekillendirme yapar. • Rötüş yaparak çark aynasından tekniğine uygun vazo formu alır. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çamuru tekniğine uygun yoğurarak eşit büyüklükte çamurdan kündeler hazırlayarak, kündeleri döner

	<p>olarak merkezde toplayarak tekniğine uygun silindirik kapları şekillendirir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deri sertliğine gelen silindirik kabı çark aynasında sabitleyerek, dip aletleri ile dip boşaltması yaparak ayak oluşturur. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği • Ödev – Proje • Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü
DERSLER	Seramik Tornasında Şekillendirme Teknikleri
Modül Adı ve Kodu	M: Çarkta Kâse Yapımı
Süre	10. sınıf, 7 saat
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak torna ile seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Plastik çamurdan eşit büyüklükte kündeler hazırlayarak çarkta iki elle merkeze getirir.</p> <p>ÖK: Plastik çamura; tekniğine uygun silindirik kase formu verir.</p> <p>ÖK: Rötüş yaparak çark aynasından tekniğine uygun formu alır.</p> <p>ÖK: Deri sertliğine gelen silindirik kabı çark aynasında sabitleyerek, dip alma aletleri ile dip alınarak yaparak sır ayağı oluşturur.</p>
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dar karınlı formları şekil ve yapılarını tanır. Belirlenen ölçülerde dar karınlı, konik form veya geniş karınlı vazo yapım resmi yapar. Konik şekil ve yapılarını tanır. Yarı yaş haldeyken şekillendirdiği forma şablon dekor tekniği uygular. Geniş karınlı fırımların şekil ve yapılarını tanır. Uygun ağırlıkta çamur kündelerini hazırlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plastik çamurdan eşit büyüklükte kündeler hazırlayarak çarkta iki elle merkezde toplar. Plastik çamura; tekniğine uygun tabak formunu verir Doğru ölçü ve teknik ile şekillendirdiği konik formu vazoya dip uygulayıp rötüş yapar. Yaş haldeyken şekillendirdiği konik forma ajur tekniği uygular. Yapım resmindeki ölçülerde geniş karınlı vazo tekniğini kullanarak şekillendirme yapar. Yapım resmindeki ölçülerde dar arınlı vazo tekniğini kullanarak şekillendirme yapar. Rötüş yaparak çark aynasından tekniğine uygun vazo formu alır. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Çamuru tekniğine uygun yoğurarak eşit büyüklükte çamurdan kündeler hazırlayarak, kündeleri döner olarak merkezde toplayarak tekniğine uygun silindirik kapları şekillendirir Deri sertliğine gelen silindirik kabı çark aynasında sabitleyerek, dip aletleri ile dip boşaltması yaparak ayak oluşturur.
	Teorik dersler

Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Alıştırmalar	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none">• Yazılı Sınav• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği• Ödev – Proje• Sunumlar	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Seramik Tornasında Şekillendirme Teknikleri	
Modül Adı ve Kodu	M: Konik Formlu Vazolar ve İzleme Dekor Tekniği	
Süre	11. sınıf, 6 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak torna ile seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Plastik çamurdan eşit büyüklükte kündeler hazırlayarak çarkta iki elle merkezde toplar.</p> <p>ÖK: Plastik çamura; tekniğine uygun yükselterek konik formunu verir.</p> <p>ÖK: Rötüş yaparak çark aynasından tekniğine uygun form alır.</p> <p>ÖK: Deri sertliğine gelen konik formu çark aynasında sabitleyerek, dip aletleri ile dip alınarak sır ayağı oluşturur.</p> <p>ÖK: Konik form üzerine izleme dekor tekniğini uygular.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konik şekil ve yapılarını tanır. Yarı yaş haldeyken şekillendirdiği forma şablon dekor tekniği uygular. Geniş karınlı firmların şekil ve yapılarını tanır. Uygun ağırlıkta çamur kündelerini hazırlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yaş haldeyken şekillendirdiği konik forma ajur tekniği uygular. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Çamuru tekniğine uygun yoğurarak eşit büyüklükte çamurdan kündeler hazırlayarak, kündeleri döner olarak merkezde toplayarak tekniğine uygun konik şekilleri çıkarır. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Seramik Tornasında Şekillendirme Teknikleri	
Modül Adı ve Kodu	M: Dar Karınlı Vazolar ve Sgraffitto Dekor Tekniği	
Süre	11. sınıf, 6 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak torna ile seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Plastik çamurdan eşit büyüklükte kündeler hazırlayarak çarkta iki elle merkezde toplar.</p> <p>ÖK: Plastik çamura; tekniğine uygun yükselterek dar karınlı formu oluşturur.</p> <p>ÖK: Rötüş yaparak çark aynasından tekniğine uygun form alır.</p> <p>ÖK: Deri sertliğine gelen dar karınlı formu çark aynasında sabitleyerek, dip aletleri ile dip alarak sır ayağı oluşturur.</p> <p>ÖK: Dar karınlı form üzerine Sgraffitto dekor tekniğini uygular.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dar karınlı formları şekil ve yapılarını tanıır. Belirlenen ölçülerde dar karınlı, konik form veya geniş karınlı vazo yapım resmi yapar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plastik çamurdan eşit büyüklükte kündeler hazırlayarak çarkta iki elle merkezde toplar. Plastik çamura; tekniğine uygun tabak formunu verir <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Çamuru tekniğine uygun yoğurarak eşit büyüklükte çamurdan kündeler hazırlayarak, kündeleri döner olarak merkezde toplayarak tekniğine uygun dar karınlı vazolar oluşturur. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Seramik Tornasında Şekillendirme Teknikleri	
Modül Adı ve Kodu	M: Geniş Karınlı Vazolar ve Ajur Dekor Tekniği	
Süre	11. sınıf, 6 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak torna ile seramik şekillendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Plastik çamurdan eşit büyüklükte kündeler hazırlayarak çarkta iki elle merkezde toplar.</p> <p>ÖK: Plastik çamura; tekniğine uygun geniş karınlı formu oluşturur.</p> <p>ÖK: Rötüş yaparak çark aynasından tekniğine uygun form alır.</p> <p>ÖK: Deri sertliğine gelen geniş karınlı formu çark aynasında sabitleyerek, dip aletleri ile dip boşaltması yaparak ayak oluşturur.</p> <p>ÖK: Geniş karınlı form üzerine ajur dekor tekniğini uygular.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Geniş karınlı fırımların şekil ve yapılarını tanıır. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plastik çamurdan eşit büyüklükte kündeler hazırlayarak çarkta iki elle merkezde toplar. Yapım resmindeki ölçülerde geniş karınlı vazo tekniğini kullanarak şekillendirme yapar. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Çamuru tekniğine uygun yoğurarak eşit büyüklükte çamurdan kündeler hazırlayarak, kündeleri döner olarak merkezde toplayarak tekniğine uygun geniş karınlı vazolar oluşturur. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırılmalar yapılmaktadır.
	Alıştırılmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Seramik Teknolojisi	
Modül Adı ve Kodu	M: Seramiğin tanımı ve tarihçesi	
Süre	10. sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak seramik teknolojisi uygulamalarını yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Seramiğin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genel seramik tarihini bilir ve anlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teorik bilgidir. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teorik bilgidir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	100% Sınıf ortamında teorik olarak işlenmektedir.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	100%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Seramik Teknolojisi	
Modül Adı ve Kodu	M: Seramik Ürünlerinin Sınıflandırılması	
Süre	10. sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak seramik teknolojisi uygulamalarını yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Seramik hammaddelerini yapılarına göre sınıflandırabilir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seramiği açıklar. Seramik ürünlerini sınıflandırır. Çamur türlerini açıklar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Endüstride kullanılan çamur, çamur hazırlama yöntemlerini ve çamur hazırlama makinelerini öğrenir. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seramik çamurunu şekillendirme, kurutma ve pişirme tekniklerini öğrendikten sonra hata payını azaltabilir. Pişirme tekniklerini (bisküvi pişirim) öğrenip hata payını en azaltabilir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Seramik Teknolojisi	
Modül Adı ve Kodu	M: Kil ve Kaolin Uygulama Deneyleri	
Süre	10. sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak seramik teknolojisi uygulamalarını yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Doğadan toplanan ve hazır bulunan kil örneklerine uygulama deneyleri yapılır.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kil ve kaolin deneylerini anlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Endüstride kullanılan çamur, çamur hazırlama yöntemlerini ve çamur hazırlama makinelerini öğrenir. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seramik çamurunu şekillendirme, kurutma ve pişirme tekniklerini öğrendikten sonra hata payını azaltabilir. Pişirme tekniklerini (bisküvi pişirim) öğrenip hata payını en azaltabilir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav derecelendirme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Seramik Teknolojisi	
Modül Adı ve Kodu	M: Endüstriyel Seramik Çamurları ve Hazırlama Yöntemleri	
Süre	10. sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak seramik teknolojisi uygulamalarını yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Endüstride kullanılan çamur, çamur hazırlama yöntemlerini ve çamur hazırlama makinelerini öğrenir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seramik hammaddelerini yapılarına göre sınıflandırabilir. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Endüstride kullanılan çamur, çamur hazırlama yöntemlerini ve çamur hazırlama makinelerini öğrenir. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seramik çamurunu şekillendirme, kurutma ve pişirme tekniklerini öğrendikten sonra hata payını azaltabilir. Pişirme tekniklerini (bisküvi pişirme) öğrenip hata payını en azaltabilir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Seramik Teknolojisi	
Modül Adı ve Kodu	M: Seramik Çamurunun Şekillendirilmesi, Kurutulması ve Pişirilmesi	
Süre	10. sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak seramik teknolojisi uygulamalarını yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Seramik çamurunu şekillendirme, kurutma ve pişirme tekniklerini öğrendikten sonra hata payını aza indirebilir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seramik çamurunu şekillendirmeyi bilir. Seramik çamurunu kurutmayı bilir. Seramik çamurunu pişirmeyi bilir. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Çamuru istediği gibi şekillendirip şekil verebilir. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seramik çamurunu şekillendirme, kurutma ve pişirme tekniklerini öğrendikten sonra hata payını aza indirebilir. Pişirme tekniklerini (bisküvi pişirim) öğrenip hata payını en aza indirebilir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırılmalar yapılmaktadır.
	Alıştırılmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Seramik Teknolojisi	
Modül Adı ve Kodu	M: Kalemlik modeli ve kalıplama	
Süre	10. sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak seramik teknolojisi uygulamalarını yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Öngörülen kalemlik formlarını inceleyerek yapım resmini çizer.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öngörülen kalemlik formlarını inceleyerek yapım resmini çizer. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Çamuru kalemlik modeline dönüştürebilir. Kalemlik kalıbı alabilir. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seramik çamurunu şekillendirme, kurutma ve pişirme tekniklerini öğrendikten sonra hata payını azaltabilir. Pişirme tekniklerini (bisküvi pişirme) öğrenip hata payını en azaltabilir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Model ve Kalıp Teknikleri	
Modül Adı ve Kodu	M: Modüler Pano modeli ve kalıplama	
Süre	11. sınıf, 6 saat 12. sınıf, 5 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda model ve kalıp teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Öngörülen pano formlarını inceleyerek yapım resmini çizer. ÖK: Modüler pano plakasını yapım resmine uygun şekillendirir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öngörülen pano formlarını inceleyerek yapım resmini çizer. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modüler pano plakasını yapım resmine uygun şekillendirir. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alçı tornasında alçı bloktan silindir şekillendirir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Model ve Kalıp Teknikleri	
Modül Adı ve Kodu	M: Pim Çeşitleri	
Süre	11. sınıf, 6 saat 12. sınıf, 5 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda model ve kalıp teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Kalıba uygun pim çeşitlerini açıklar.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalıba uygun pim çeşitlerini açıklar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plaka yüzeyine pim açar <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alçı tornasında alçı bloktan silindir şekillendirir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği • Ödev – Proje • Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Model ve Kalıp Teknikleri	
Modül Adı ve Kodu	M: Döküm Yolu ile Şekillendirme	
Süre	11. sınıf, 6 saat 12. sınıf, 5 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda model ve kalıp teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Döküm çamurlarını uygulama için hazırlar.</p> <p>ÖK: Kalıplara döküm yapar.</p> <p>ÖK: Yarı mamulleri rötuşlar.</p> <p>ÖK: Mamullerin bisküvi pişirimini yapar.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Çalışma tezgâhını (kurgu) hazırlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Döküm çamurlarını uygulama için hazırlar. Kalıplara döküm yapar. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alçı tornasında alçı bloktan silindir şekillendirir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Model ve Kalıp Teknikleri	
Modül Adı ve Kodu	M: Yapım Resmi	
Süre	11. sınıf, 6 saat 12. sınıf, 5 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda model ve kalıp teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Modele uygun yapım resmi çizilir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Öngörülen formları inceleyerek yapım resmini çizer. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Çizdiği formları alçı tornasında çıkarabilir. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alçı tornasında alçı bloktan silindir şekillendirir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Model ve Kalıp Teknikleri	
Modül Adı ve Kodu	M: Vazo Modeli Hazırlama ve Kalıplama	
Süre	11. sınıf, 6 saat 12. sınıf, 5 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda model ve kalıp teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Vazo tasarlar.</p> <p>ÖK: Vazo modelini şekillendirir</p> <p>ÖK: Kalıp parça sayısını belirleyip modeli kalıba hazırlar.</p> <p>ÖK: Vazo modelinin çok parçalı kalıbını alır.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vazo tasarlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vazo modelini şekillendirir Kalıp parça sayısını belirleyip modeli kalıba hazırlar. Vazo modelinin çok parçalı kalıbını alır. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alçı tornasında alçı bloktan silindir şekillendirir 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Model ve Kalıp Teknikleri	
Modül Adı ve Kodu	M: Alçı Tornasında Silindir Çekme ve Kalıplama	
Süre	11. sınıf, 6 saat 12. sınıf, 5 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda model ve kalıp teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Şekillendirme ölçüleri doğrultusunda alçı tornayı hazırlar.</p> <p>ÖK: Alçı tornasında kalıp hazırlayarak alçı dökülür. ÖK: Silindir model tornada şekillendirir.</p> <p>ÖK: Modelin kalıbını alır.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Çalışma tezgâhını (kurgu) hazırlar. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kalıp parça sayısını belirleyip modeli kalıba hazırlar. Şekillendirme ölçüleri doğrultusunda alçı tornayı hazırlar. Modeli tornada şekillendirir. Modelin kalıbını alır. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alçı tornasında alçı bloktan silindir şekillendirir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Temel Desen	
Modül Adı ve Kodu	M: Basit Geometrik Formlar	
Süre	11. sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda basit geometrik formlar ve cansız modelden çizimler gibi temel desen tekniği konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Basit geometrik motifleri çizer.</p> <p>ÖK: Kompozisyon kurallarına uygun model hazırlar.</p> <p>ÖK: Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun geometrik formlarla kompozisyonun eskizini çizer.</p> <p>ÖK: Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun kompozisyonu farklı çizim araçları ile hacimlendirmeyi açıklar.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Basit geometrik motifleri çizer. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kompozisyon kurallarına uygun model hazırlar. Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun geometrik formlarla kompozisyonun eskizini çizer. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun kompozisyonu farklı çizim araçları ile hacimlendirmeyi açıklar. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Temel Desen	
Modül Adı ve Kodu	M: Cansız Modelden Çizimler	
Süre	11. sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda basit geometrik formlar ve cansız modelden çizimler gibi temel desen tekniği konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Kompozisyon kurallarına uygun model hazırlar ve eskizini çizer.</p> <p>ÖK: Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun kompozisyonu farklı çizim araçları ile hacimlendirmeyi açıklar.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Basit geometrik motifleri çizer. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kompozisyon kurallarına uygun model hazırlar. Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun geometrik formlarla kompozisyonun eskizini çizer. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perspektif ve desen teknikleri kurallarına uygun kompozisyonu farklı çizim araçları ile hacimlendirmeyi açıklar. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırılmalar yapılmaktadır.
	Alıştırılmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Seramik Kimyası	
Modül Adı ve Kodu	M: Sır Hazırlama	
Süre	11. sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda seramik kimyası konusunun bir parçası olan sır hazırlama, fırınlama ve yerleştirme teknikleri konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Seramik alanında kullanılan sırların amaçlarını, çeşitlerini, kullanılan hammaddeleri öğrenir.</p> <p>ÖK: Reçeteye uygun sır hazırlayıp uygulama yapar.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seramik astar çeşitlerini ve materyallerini öğrenir. Seramik alanında kullanılan sırların amaçlarını, çeşitlerini, kullanılan hammaddeleri öğrenir. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reçeteye uygun astarlama yapar. Reçeteye uygun sır hazırlayıp uygulama yapar. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redüksüyonlu pişirim tekniklerini bilir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Seramik Kimyası	
Modül Adı ve Kodu	M: Fırın Türleri ve Materyalleri	
Süre	11. sınıf, 2 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda seramik kimyası konusunun bir parçası olan sır hazırlama, fırınlama ve yerleştirme teknikleri konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Fırın çeşitlerini, materyallerini bilir.</p> <p>ÖK: Fırına mamülleri yükleyip başlatır ve ısı eğrisini düzenler.</p> <p>ÖK: Redüksüyonlu pişirim tekniklerini bilir.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fırın çeşitlerini, materyallerini bilir. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fırına mamülleri yükleyip başlatır ve ısı eğrisini düzenler. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redüksüyonlu pişirim tekniklerini bilir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Dekorlama	
Modül Adı ve Kodu	M: Tabak Deseni Tahrirleme ve Boyama	
Süre	12. sınıf, 5 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda dekorlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Uygulama yapılacak tabak ölçüsüne uygun desen seçer.</p> <p>ÖK: Seçilen deseni parşömen kâğıdına aktararak deler.</p> <p>ÖK: Tekniğine uygun tahrir çeker.</p> <p>ÖK: Tekniğine uygun boyar.</p> <p>ÖK: Sır hazırlayıp sırlar.</p> <p>ÖK: Uygun derecede sırlı pişirimini yapar.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uygulama yapılacak tabak ölçüsüne uygun desen seçer. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekniğine uygun tahrir çeker. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ürünün tüm tekniklere uygun olarak bitmiş olduğuna karar verir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	<ul style="list-style-type: none"> Teorik dersler 	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırılmalar yapılmaktadır.
	Alıştırılmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Dekorlama	
Modül Adı ve Kodu	M: Dik Form Tahrirleme ve Boyama	
Süre	12. sınıf, 5 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda dekorlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Uygulama yapılacak dik form ölçüsüne uygun desen seçer.</p> <p>ÖK: Seçilen deseni parşömen kâğıdına aktararak deler.</p> <p>ÖK: Tekniğine uygun tahrir çeker.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uygulama yapılacak dik form ölçüsüne uygun desen seçer. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekniğine uygun tahrir çeker. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uygun derecede sırlı pişirimini yapar. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırılmalar yapılmaktadır.
	Alıştırılmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Dekorlama	
Modül Adı ve Kodu	M: Ulama Deseni Tahrirleme ve Boyama	
Süre	12. sınıf, 5 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda dekorlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Uygulama yapılacak karo ölçüsüne uygun desen seçer.</p> <p>ÖK: Seçilen deseni parşömen kâğıdına aktararak deler.</p> <p>ÖK: Tekniğine uygun tahrir çeker.</p> <p>ÖK: Tekniğine uygun boyar.</p> <p>ÖK: Sır hazırlayıp sırlar.</p> <p>ÖK: Uygun derecede sırlı pişirimini yapar.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uygulama yapılacak tabak ölçüsüne uygun desen seçer. • Uygulama yapılacak dik form ölçüsüne uygun desen seçer. • Uygulama yapılacak karo ölçüsüne uygun desen seçer. • Seçilen deseni parşömen kâğıdına aktararak deler. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekniğine uygun tahrir çeker. • Tekniğine uygun boyar. • Sır hazırlayıp sırlar. • Elek baskı (serigrafi) tekniğinde kullanılacak deseni hazırlar. • Desenin renk ayrımını yapar. • Elek baskı (serigrafi) tekniğinde kullanılacak malzemeleri hazırlar. • Baskı öncesi hazırlığı yapar. • Baskı yapar. • Baskı sonrası işlemleri yapar. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uygun derecede sırlı pişirimini yapar. <p>Dekor pişirimini yapar.</p>	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırılmalar yapılmaktadır.
	Alıştırılmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	

Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none">• Yazılı Sınav• Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği• Ödev – Proje• Sunumlar

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Dekorlama	
Modül Adı ve Kodu	M: Serigrafi Baskı	
Süre	12. sınıf, 5 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda dekorlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	<p>ÖK: Elek baskı (serigrafi) tekniğinde kullanılacak deseni hazırlar.</p> <p>ÖK: Desenin renk ayırımını yapar.</p> <p>ÖK: Elek baskı (serigrafi) tekniğinde kullanılacak malzemeleri hazırlar.</p> <p>ÖK: Baskı öncesi hazırlığı yapar.</p> <p>ÖK: Baskı yapar.</p> <p>ÖK: Baskı sonrası işlemleri yapar.</p>	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	<p>Bilgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seçilen deseni parşömen kâğıdına aktararak deler. <p>Beceri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elek baskı (serigrafi) tekniğinde kullanılacak deseni hazırlar. Desenin renk ayırımını yapar. Elek baskı (serigrafi) tekniğinde kullanılacak malzemeleri hazırlar. Baskı öncesi hazırlığı yapar. Baskı yapar. Baskı sonrası işlemleri yapar. <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uygun derecede sırlı pişirimini yapar. Dekor pişirimini yapar. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	70% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırmalar yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Sözlü, yazılı ve uygulamalı sınavlarla değerlendirmek.	
Modülün değerlendirilmesi	70%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme 30%- Uygulamalı kısım için modül hedefine göre uygulamalı sınav ile değerlendirme.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Temel Seramik Sanat Tarihi	
Modül Adı ve Kodu	M: Temel Seramik Sanat Tarihi	
Süre	12. sınıf, 1 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye temel seramik sanatı ve tarihi ile ilgili teorik bilginin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Kıbrıs antik formları tanır. ÖK: Çağdaş seramik akımlarını bilir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: <ul style="list-style-type: none"> Seramik tarihi ile ilgili genel bilgi edinir. Beceri: <ul style="list-style-type: none"> Teorik bir derstir. Yeterlilik: <ul style="list-style-type: none"> Teorik bir derstir. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	100% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının kontrolü ve değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	yazılı değerlendirme.	
Modülün değerlendirilmesi	100%- Teorik kısım için yazılı sınav ile değerlendirme	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı Sınav Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği Ödev – Proje Sunumlar 	

ÇEP Adı	Seramik Bölümü	
DERSLER	Temel Seramik Sanat Tarihi	
Modül Adı ve Kodu	M: Çağdaş Seramik Akımları	
Süre	12. sınıf, 1 saat	
Modüle Kabul edilecek ön koşullar	Yoktur.	
Modülün Amacı	Bu derste öğrenciye temel seramik sanatı ve tarihi ile ilgili teorik bilginin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Modülün Öğrenme Kazanımları	ÖK: Kıbrıs antic formları tanır. ÖK: Çağdaş seramik akımlarını bilir.	
Bilgi, Beceri ve Yeterlilikler	Bilgi: <ul style="list-style-type: none"> • Kıbrıs antik formları tanır. • Çağdaş seramik akımlarını bilir. Beceri: <ul style="list-style-type: none"> • Yoktur. Yeterlilik: <ul style="list-style-type: none"> • Yoktur. 	
Aktarma şekilleri (öğretme / öğrenme)	Teorik dersler	100% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.
	Alıştırmalar	
	İş yeri	
Modül içeriği aktarma sırasında öğrencilerin başarılarının Kontrolü ve Değerlendirilmesi		
Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi	Yazılı değerlendirme.	
Modülün değerlendirilmesi	100% Sınıf ortamında teorik olarak işlendikten sonra 30% atölye ortamında alıştırma yapılmaktadır.	
Başarı Kriterleri	Mesleki Teknik Eğitim ve Öğretim Dairesi ile görüşülecektir.	
Tutulması gereken Kanıtlar/Bulgular	<ul style="list-style-type: none"> • Yazılı Sınav • Uygulamalı Sınav dereceleme ölçeği • Ödev – Proje • Sunumlar 	



**This document has been produced with the financial assistance of the European Union.
The content of this publication is the sole responsibility of NIRAS IC Sp z o. o. and can
in no way be taken to reflect the views of the European Union.**