|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM ALANI2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ DERSİ **9 [GSB] SINIFI YILLIK PLANI** | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** |  | **D. SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖN. VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİT. TEK, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| **EYLUL** | 1 | Sınıf içi | 2 | Derse giriş,  Öğrenciler ile tanışma  Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi  Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi,  Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı  Derste kullanılacak modülün tanıtımı | Anlatım  Soru Cevap  Power Point sunu kullanımı | Bilgisayar,  Covıt-19 hakkında sunular, Derste kullanılacak araç -gereçler | 1-Öğrenci tanışmalarının sağlanması, uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alınması.  2-Covid- 19 hakkında bilgilendirme yapılması ve farkındalığın artırılması  3- (Ortak alan ve ortak eşya, materyal kullanımlarının öneminin vurgulanması ve bunu alışkanlık haline getirmesinin sağlanması)  4-Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme yapılması ve farkındalığın artırılması.  5-Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarının öneminin kavratılması ve alışkanlık haline getirilmesinin sağlanması  Dersin günlük hayatta önemi ve iş hayatındaki kullanım alanının belirtilmesi ve derse olan ilginin artırılması  6-Derste kullanılacak araç gereçlerin tek tek tanıtılması ve kullanım yerleri, özelliklerinin ayırt edilmesi becerinin kazandırılması ve ülkedeki satış merkezleri, kişiler hakkında farkındalığın artırılması  7- Derste kullanılacak modül öğrencilere dağıtılarak nasıl yararlanmaları konusunda bilgi verilmesi |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması.  Derste kullanılacak araç-gereçlerin sterilizasyonun araştırılması  -Ders modülüne uzaktan erişim  Konu ile ilgili sunum materyalinin siteye konması | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunu olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir.  b. Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde sterilizasyon yaparken çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.  c.Konu ile ilgili hazırlanan soruları çözer. (Bu sorular öğretmen tarafından kontrol edilecektir) |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **CİLT BAKIM KOZMETLERİ MODÜLÜ**  **1. TEMİZLEYİCİLER**  Temizleyicilerin tanımı Temizleyicilerin çeşitleri Cilt türlerine göre temizleyicileri **2. SIKIŞTIRICILAR**  Sıkıştırıcıların tanımı Sıkıştırıcıların çeşitleri  Cilt türlerine göre sıkıştırıcıları | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1-Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması incelenir.  3- Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  4- Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması tanımını yapabilme  5- Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması önemini anlayabilme. 6- Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması yapabilme. |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **1. TEMİZLEYİCİLER**  Temizleyicilerin tanımı Temizleyicilerin çeşitleri Cilt türlerine göre temizleyicileri **2. SIKIŞTIRICILAR**  Sıkıştırıcıların tanımı Sıkıştırıcıların çeşitleri  Cilt türlerine göre sıkıştırıcıları | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | a. Modülden, Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması saç bakım kozmetiklerinin okunması öğrenciden istenir.  b. Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması tanımını yapabilme f. Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması önemini anlayabilme ve kavrayabilme  g. Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması yapabilme.  h. Temizleyici ve sıkılaştırıcıların tanımı, çeşitleri ve cilt türlerine göre uygulanması açıklayabilme. |
| 3 | Sınıf | 2 | **3.NEMLENDİRİCİLER**  Nemlendiricilerin tanımı  Cilt türüne göre nemlendirici  **4. ÖZEL BAKIM KOZMETİKLERİ**  **a.Gece Kremleri Gece Kremleri tanımı Gece krem kullanımını cilt türleri gece krem çeşitleri**  **b.Göz Kremleri Göz kremlerinin tanımı Göz krem çeşitleri** | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1-Nemlendiriciler, **Gece ve Göz kremlerinin** tanımı ile **cilt türlerine göre krem çeşitleri** hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Nemlendiriciler, **Gece ve Göz kremlerinin** tanımı ile **cilt türlerine göre krem çeşitleri** uygulanması incelenir.  3- Nemlendiriciler, **Gece ve Göz kremlerinin** tanımı ile **cilt türlerine göre krem çeşitleri** kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  4- Nemlendiriciler, **Gece ve Göz kremlerinin** tanımı ile **cilt türlerine göre krem çeşitleri t**anımını yapabilme  5- Nemlendiriciler, **Gece ve Göz kremlerinin** tanımı ile **cilt türlerine göre krem çeşitleri** önemini anlayabilme. 6- Nemlendiriciler, **Gece ve Göz kremlerinin** tanımı ile **cilt türlerine göre krem çeşitleri uygulamasını** yapabilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **3.NEMLENDİRİCİLER**  Nemlendiricilerin tanımı  Cilt türüne göre nemlendirici  **a.Gece Kremleri Gece Kremleri tanımı Gece krem kullanımını cilt türleri gece krem çeşitleri**  **b.Göz Kremleri Göz kremlerinin tanımı Göz krem çeşitleri** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Nemlendiriciler, **Gece ve Göz kremlerinin** tanımı ile **cilt türlerine göre krem çeşitleri** okunması öğrenciden istenir.  b. Nemlendiriciler, **Gece ve Göz kremlerinin** tanımı ile **cilt türlerine göre krem çeşitleri** konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Nemlendiriciler, **Gece ve Göz kremlerinin** tanımı ile **cilt türlerine göre krem çeşitleri** hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Nemlendiriciler, **Gece ve Göz kremlerinin** tanımı ile **cilt türlerine göre krem çeşitleri** tanımını yapabilme f. Nemlendiriciler, **Gece ve Göz kremlerinin** tanımı ile **cilt türlerine göre krem çeşitleri** önemini anlayabilme ve kavrayabilme |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **c**. **Boyun Kremleri**  **Boyun krem tanımı Cilt tür boyun kremi çeşitleri d. Serum- Ampuller Serumların tanımı Serumların çeşitleri** | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- **Boyun kremleri ile** Serum- Ampuller **tanımı ve çeşitleri** hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- **Boyun kremleri ile** Serum- Ampuller **tanımı ve çeşitleri** incelenir.  3- **Boyun kremleri ile** Serum- Ampuller **tanımı ve çeşitleri** ürünler öğrencilere gösterilir.  4- **Boyun kremleri ile** Serum- Ampuller **tanımı ve çeşitleri t**anımını yapabilme  5- **Boyun kremleri ile** Serum- Ampuller **tanımı ve çeşitleri** önemini anlayabilme. 6- **Boyun kremleri ile** Serum- Ampuller **tanımı ve çeşitleri uygulamasını** yapabilme |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **c**. **Boyun Kremleri**  **Boyun krem tanımı Cilt tür boyun kremi çeşitleri d. Serum- Ampuller Serumların tanımı Serumların çeşitleri** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, **Boyun kremleri ile** Serum- Ampuller **tanımı ve çeşitleri** okunması öğrenciden istenir.  b. **Boyun kremleri ile** Serum- Ampuller **tanımı ve çeşitleri** konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere **Boyun kremleri ile** Serum- Ampuller **tanımı ve çeşitleri** hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. **Boyun kremleri ile** Serum- Ampuller **tanımı ve çeşitleri** tanımını yapabilme f. **Boyun kremleri ile** Serum- Ampuller **tanımı ve çeşitleri** önemini anlayabilme ve kavrayabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | 1 | Sınıf içi | 2 | **e. Maskeler** Maskelerin tanımı Maskelerin çeşitleri Cilt türlerine göre maske çeşitleri  **f. Peelingler** Peelinglerin tanımı  Peelinglerin çeşitleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Maske ve **Peelingin tanımını ve çeşitleri** hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Cilt türlerine göre maske seçebilme incelenir.  3- Maske ve **Peelingin tanımını ve çeşitleri ile** Cilt türlerine göre maske seçebilme ürünler öğrencilere gösterilir.  4- Maske ve **Peelingin tanımını ve çeşitleri ile** Cilt türlerine göre maske seçebilme **tanımını** yapabilme  5- Maske ve **Peelingin tanımını ve çeşitleri ile** Cilt türlerine göre maske seçebilme önemini anlayabilme. 6- Maske ve **Peelingin tanımını ve çeşitleri ile** Cilt türlerine göre maske seçebilme **uygulamasını** yapabilme |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **e. Maskeler** Maskelerin tanımı Maskelerin çeşitleri Cilt türlerine göre maske çeşitleri  **f. Peelingler** Peelinglerin tanımı  Peelinglerin çeşitler | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Maske ve **Peelingin tanımını ve çeşitleri ile** Cilt türlerine göre maske seçebilme okunması öğrenciden istenir.  b. Maske ve **Peelingin tanımını ve çeşitleri ile** Cilt türlerine göre maske seçebilme konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Maske ve **Peelingin tanımını ve çeşitleri ile** Cilt türlerine göre maske seçebilmehakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Maske ve **Peelingin tanımını ve çeşitleri ile** Cilt türlerine göre maske seçebilme tanımını yapabilme f. Maske ve **Peelingin tanımını ve çeşitleri ile** Cilt türlerine göre maske seçebilme **önemini** anlayabilme ve kavrayabilme |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **TIRAŞ KOZMETİKLERİ**  **1. Islak tıraş** için kullanılan kozmetikler, Köpüren tıraş kremlerinin içerikleri ve kullanım alanları, Köpüren tıraş çubukları, Tıraş köpüklerinin tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Islak tıraş için kullanılan kozmetiklerhakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Islak tıraş için kullanılan kozmetikler incelenir.  3- Islak tıraş için kullanılan kozmetikler ürünler öğrencilere gösterilir.  4- Islak tıraş için kullanılan kozmetikler **tanımını** yapabilme  5- Islak tıraş için kullanılan kozmetikler önemini anlayabilme.  6- Islak tıraş için kullanılan kozmetikler **uygulamasını** yapabilmeIslak tıraş için kullanılan kozmetikleri kavrayabilme, Köpüren tıraş kremlerinin içeriklerini ve kullanım alanlarını açıklayabilme, Köpüren tıraş çubuklarını uygulayabilme Tıraş köpüklerinin tanımını yapabilme |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **1. Islak tıraş** için kullanılan kozmetikler, Köpüren tıraş kremlerinin içerikleri ve kullanım alanları, Köpüren tıraş çubukları, Tıraş köpüklerinin tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Islak tıraş için kullanılan kozmetikler okunması öğrenciden istenir.  b. Islak tıraş için kullanılan kozmetikler konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Islak tıraş için kullanılan kozmetiklerhakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Islak tıraş için kullanılan kozmetikler tanımını yapabilme f. Islak tıraş için kullanılan kozmetikler anlayabilme ve kavrayabilme Islak tıraş için kullanılan kozmetikleri kavrayabilme  Köpüren tıraş kremlerinin içeriklerini ve kullanım alanlarını açıklayabilme, Köpüren tıraş çubuklarını uygulayabilme Tıraş köpüklerinin tanımını yapabilme |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **2.Kuru Tıraş** İçin Kullanılan Kozmetik Ürünler **Köpürmeyen tıraş kremlerinin tanımını, Kuru tıraş ürünlerinin içerikleri, Sonradan köpüren aeresol jellerin tanımı**  **Kuru tıraş için kullanılan ürünler** | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Kuru tıraş için kullanılan kozmetiklerhakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Kuru tıraş için kullanılan kozmetikler incelenir.  3- **Kuru** Islak tıraş için kullanılan kozmetikler ürünler öğrencilere gösterilir.  4- **Kuru** Islak tıraş için kullanılan kozmetikler **tanımını** yapabilme  5- **Kuru** Islak tıraş için kullanılan kozmetikler önemini anlayabilme.  6- **Kuru** tıraş için kullanılan kozmetikler **uygulamasını** yapabilme **Kuru** tıraş için kullanılan kozmetikleri kavrayabilme, Köpürmeyen tıraş kremlerinin içeriklerini ve kullanım alanlarını açıklayabilme, Köpürmeyen tıraş çubuklarını uygulayabilme Tıraş köpüklerinin tanımını yapabilme **Köpürmeyen tıraş kremlerinin tanımını söyleyebilme, Kuru tıraş ürünlerinin içeriklerini açıklayabilme, Sonradan köpüren aeresol jellerin tanımını yapabilme, Kuru tıraş için kullanılan ürünleri açıklayabilme** |
| 3 | Uzaktan  Eğitim |  | **2.Kuru Tıraş** İçin Kullanılan Kozmetik Ürünler **Köpürmeyen tıraş kremlerinin tanımını, Kuru tıraş ürünlerinin içerikleri, Sonradan köpüren aeresol jellerin tanımı**  **Kuru tıraş için kullanılan ürünler** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, **Kuru** tıraş için kullanılan kozmetikler okunması öğrenciden istenir.  b. **Kuru** tıraş için kullanılan kozmetikler konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere **Kuru** tıraş için kullanılan kozmetiklerhakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e.  **Kuru** tıraş için kullanılan kozmetikler tanımını yapabilme f.  **Kuru** tıraş için kullanılan kozmetikler anlayabilme ve kavrayabilme **Kuru** tıraş için kullanılan kozmetikleri kavrayabilme  **Kuru tıraş ürünlerinin içeriklerini açıklayabilme, Sonradan köpüren aeresol jellerin tanımını yapabilme, Kuru tıraş için kullanılan ürünleri açıklayabilme** |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **3.Tıraş Sonrası Kullanılan Kozmetik Ürünler Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri, Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin içerikleri** | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** incelenir.  3- **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** öğrencilere gösterilir.  4- **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** **tanımını** yapabilme  5- **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** önemini anlayabilme.  6- **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri uygulamasını** yapabilme **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitlerini söyleyebilme, Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin içeriklerini açıklayabilme** |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **3.Tıraş Sonrası Kullanılan Kozmetik Ürünler Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri, Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin içerikleri** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** okunması öğrenciden istenir.  b. **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** tanımını yapabilme  f. **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** anlayabilme ve kavrayabilme **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitlerini söyleyebilme, Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin içeriklerini açıklayabilme** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | 1 | Sınıf İçi | 2 | **2 İLE 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI [6 GÜN]**  **( CİLT BAKIM KOZMETLERİ MODÜLÜ SINAVI )** | | | |
| 1 | Uzaktn Eğitim |  |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **A. SABUNLAR** -Sabunların tanımını, yapı ve özelliklerinin neler oldukları, -sabun tipleri ve kullanılışları, tuvalet sabunlarının özellikleri, Bebek sabunlarının tanımı, Sabunların kullanım amaçları, Sabunların formülasyon tanımı, Sabunların bileşenleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Sabunların tanımını, yapı ve özellikleri, tipleri ve kullanılışlarıhakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Sabunların tanımını, yapı ve özellikleri, tipleri ve kullanılışları incelenir.  3- Sabunların tanımını, yapı ve özellikleri, tipleri ve kullanılışları öğrencilere gösterilir.  4-Sabunların tanımını, yapı ve özellikleri, tipleri **tanımını** yapabilme  5- Sabunların tanımını, yapı ve özellikleri, tipleri ve kullanılışları önemini anlayabilme.  6- Sabunların tanımını, yapı ve özellikleri, tipleri ve kullanılışları **uygulamasını** yapabilme  Sabunların tanımını, yapı ve özelliklerinin neler olduğunu söyleyebilme, sabun tiplerini, tuvalet sabunlarının, Bebek sabunlarının tanımını yapabilme, Sabunların formülasyonları tanımlayabilme, |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **VÜCUT BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **A. SABUNLAR** -Sabunların tanımını, yapı ve özelliklerinin neler oldukları, -sabun tipleri ve kullanılışları, tuvalet sabunlarının özellikleri, Bebek sabunlarının tanımı, Sabunların kullanım amaçları, Sabunların formülasyon tanımı, Sabunların bileşenleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Sabunların tanımını, yapı ve özellikleri, tipleri ve kullanılışları okunması öğrenciden istenir.  b. Sabunların tanımını, yapı ve özellikleri, tipleri ve kullanılışları konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Sabunların tanımını, yapı ve özellikleri, tipleri ve kullanılışlarıhakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Sabunların tanımını, yapı ve özellikleri, tipleri ve kullanılışları tanımını yapabilme  Sabunların tanımını, yapı ve özelliklerinin neler olduğunu söyleyebilme, sabun tiplerini, tuvalet sabunlarının, Bebek sabunlarının tanımını yapabilme, Sabunların formülasyonları tanımlayabilme, |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **B. BANYO KOZMETİKLERİ**  **1.Banyo Ürünleri**  Banyo ürünlerinin tanımı, banyo preparat tipleri, banyo ürünlerinin yapı ve bileşenlerinin tanımı, banyo ürünlerinin förmülasyonları | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Banyo ürünlerinin tanımı, yapı ve bileşenleri ile förmülasyonları hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Banyo ürünlerinin tanımı, yapı ve bileşenleri ile förmülasyonları incelenir.  3- Banyo ürünlerinin tanımı, yapı ve bileşenleri ile förmülasyonları öğrencilere gösterilir.  4- **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** **tanımını** yapabilme  5- **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** önemini anlayabilme.  Banyo ürünlerinin tanımlarını yapabilme, banyo preparat tiplerini açıklayabilme, banyo ürünlerinin yapı ve bileşenleri hakkında geçerli bilgi sunabilme, Banyo ürünlerinin förmülasyonlarını açıklayabilme, banyo köpüklerinin tanımını söyleyebilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **B. BANYO KOZMETİKLERİ**  **1.Banyo Ürünleri**  Banyo ürünlerinin tanımı, banyo preparat tipleri, banyo ürünlerinin yapı ve bileşenlerinin tanımı, banyo ürünlerinin förmülasyonları | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Banyo ürünlerinin tanımı, yapı ve bileşenleri ile förmülasyonları okunması öğrenciden istenir.  b. Banyo ürünlerinin tanımı, yapı ve bileşenleri ile förmülasyonları konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Banyo ürünlerinin tanımı, yapı ve bileşenleri ile förmülasyonlarıhakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Banyo ürünlerinin tanımı, yapı ve bileşenleri ile förmülasyonları tanımını yapabilme  f. Banyo ürünlerinin tanımı, yapı ve bileşenleri ile förmülasyonları anlayabilme ve kavrayabilme |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **2.Vücut Şampuanları**  Vücut şampuanlarının tanımı, vücut şampuanlarının yapı ve bileşenleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Vücut şampuanlarınınhakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Vücut şampuanları incelenir.  3- Vücut şampuanlarının öğrencilere gösterilir.  4-Vücut şampuanlarının **tanımını** yapabilme  5- Vücut şampuanlarının önemini anlayabilme.  Vücut şampuanlarının tanımını yapabilme, vücut şampuanlarının yapı ve bileşenlerini açıklayabilme |
| 4 | Uzaktan  Eğitim |  | **2.Vücut Şampuanları**  Vücut şampuanlarının tanımı, vücut şampuanlarının yapı ve bileşenleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Vücut şampuanlarının okunması öğrenciden istenir.  b. Vücut şampuanlarının konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Vücut şampuanlarınınhakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Vücut şampuanlarının tanımını yapabilme  f. Vücut şampuanlarının anlayabilme ve kavrayabilme **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitlerini söyleyebilme, Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin içeriklerini açıklayabilme**  Vücut şampuanlarının tanımını yapabilme, vücut şampuanlarının yapı ve bileşenlerini açıklayabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | 1 | Sınıf İçi | 2 | **C. DEODORANTLAR**  **Vücut Deodorantları**  **a. Gövde deodorantları**  Gövde deodorantlarının tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Gövde deodorantlarıhakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Gövde deodorantları incelenir. 3- Gövde deodorantları öğrencilere gösterilir.  4-Gövde deodorantları **tanımını** yapabilme 5- Gövde deodorantları önemini anlayabilme.  Vücut deodorantlarının neler olduklarını söyleyebilme, Gövde deodorantlarının tanımını yapabilme |
| 1 | Uzaktn Eğitim |  | **C.DEODORANTLAR**  **Vücut deodorantları**  **a. Gövde deodorantlarının**  Gövde deodorantlarının tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Gövde deodorantları okunması öğrenciden istenir.  b. Gövde deodorantları konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Gövde deodorantlarıhakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Gövde deodorantları tanımını yapabilme  f. Gövde deodorantları anlayabilme ve kavrayabilme **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitlerini söyleyebilme,** Vücut deodorantlarının neler olduklarını söyleyebilme, Gövde deodorantlarının tanımını yapabilme |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **b.Gövde deodorantlarının çeşitleri ve formülasyonları**  Deodorantlar ve parfümlerin bileşenleri, çeşitleri ve içerikleri, Roll-on deodorantların tanımı, Aeresol deodorantların içerikleri, Çubuk deodorantları özellikleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Gövde deodorantlarının çeşitleri ve formülasyonlarıhakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Gövde deodorantlarının çeşitleri ve formülasyonları incelenir. 3- Gövde deodorantlarının çeşitleri ve formülasyonlarıöğrencilere gösterilir.  4-Gövde deodorantlarının çeşitleri ve formülasyonları **tanımını** yapabilme 5- Gövde deodorantları önemini anlayabilme.  Deodorantlar bileşenlerini yapabilme, Deodorantların çeşitlerinin neler olduğunu ve içeriklerini açıklayabilme, Roll-on deodorantların tanımını yapabilme, Aeresol deodorantların içeriklerini açıklayabilme, Çubuk deodorantların özelliklerini kavrayabilme |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **b.Gövde deodorantlarının çeşitleri ve formülasyonları**  Deodorantlar ve parfümlerin bileşenleri, Deodorantların çeşitleri ve içerikleri, Roll-on deodorantların tanımı, Aeresol deodorantların içerikleri, Çubuk deodorantların özellikleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Gövde deodorantlarının çeşitleri ve formülasyonlarıokunması öğrenciden istenir.  b. Gövde deodorantlarının çeşitleri ve formülasyonları konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Gövde deodorantlarının çeşitleri ve formülasyonlarıhakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Gövde deodorantlarının çeşitleri ve formülasyonlarıtanımını yapabilme  f. Gövde deodorantlarının çeşitleri ve formülasyonlarıanlayabilme ve kavrayabilme Deodorantlar bileşenlerini yapabilme, Deodorantların çeşitlerinin neler olduğunu ve içeriklerini açıklayabilme, Roll-on deodorantların tanımını yapabilme, Aeresol deodorantların içeriklerini açıklayabilme, Çubuk deodorantların özelliklerini kavrayabilme |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **c. Ter Önleyici Ürünler**  **1. Tanımı**  Ter önleyici ürünler  Ter önleyici ürünlerin çeşitleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Ter önleyici ürünlerhakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Ter önleyici ürünler incelenir. 3- Ter önleyici ürünler öğrencilere gösterilir. 4-Ter önleyici ürünler **tanımını** yapabilme 5- Ter önleyici ürünler önemini anlayabilme. Ter önleyici ürünler hakkında gereçli bilgi açıklayabilme, Ter önleyici ürünlerin çeşitleri hakkında açıklayıcı bilgi söyleyebilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **c. Ter Önleyici Ürünler**  **1. Tanımı**  Ter önleyici ürünler  Ter önleyici ürünlerin çeşitleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Ter önleyici ürünler okunması öğrenciden istenir.  b. Ter önleyici ürünler konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Ter önleyici ürünler hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Ter önleyici ürünler tanımını yapabilme  f. Ter önleyici ürünler anlayabilme ve kavrayabilme Ter önleyici ürünleri **söyleyebilme,**  Ter önleyici ürünlerin **içeriklerini açıklayabilme** |
| 4 | Sınıf içi | 2 | 2.Çeşitleri ve Formülasyon  ****Ter önleyici ürünlerin çeşitleri hakkında açıklayıcı bilgi söyleyebilme****  3.Uygulama ve Etkileri Değerlendirilmesi  **Gravimetrik yöntemin tanımı, krem şeklinde ter önleyicinin tanımı, roll-on şeklinde ter önleyicinin içeriği, transepidermal su kaybının ölçülmesi** | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Ter önleyici ürünlerhakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Ter önleyici ürünler incelenir.  3- Ter önleyici ürünler öğrencilere gösterilir.  4-Ter önleyici ürünler **tanımını** yapabilme  5- Ter önleyici ürünler önemini anlayabilme. Ter önleyici ürünler hakkında gereçli bilgi açıklayabilme, Ter önleyici ürünlerin çeşitleri hakkında açıklayıcı bilgi söyleyebilme **Ter önleyici ürünlerin çeşitleri hakkında açıklayıcı bilgi söyleyebilme**  **Gravimetrik yöntemin tanımını yapabilme, krem şeklinde ter önleyicinin tanımını yapabilme, roll-on şeklinde ter önleyicinin içeriğini açıklayabilme, transepidermal su kaybının nasıl ölçüldüğünü açıklayabil** |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | 2.Çeşitleri ve Formülasyon  Ter önleyici ürünlerin çeşitleri hakkında açıklayıcı bilgi söyleyebilme  3.Uygulama ve Etkileri Değerlendirilmesi  **Gravimetrik yöntemin tanımı, krem şeklinde ter önleyicinin tanımı, roll-on şeklinde ter önleyicinin içeriği, transepidermal su kaybının ölçülmesi** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Ter önleyici ürünler okunması öğrenciden istenir.  b. Ter önleyici ürünler konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Ter önleyici ürünler hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Ter önleyici ürünler tanımını yapabilme  f. Ter önleyici ürünler anlayabilme ve kavrayabilme Ter önleyici ürünleri **söyleyebilme,** Ter önleyici ürünlerin **içeriklerini açıklayabilme Ter önleyici ürünlerin çeşitleri hakkında açıklayıcı bilgi söyleyebilme**  **Gravimetrik yöntemin tanımını yapabilme, krem şeklinde ter önleyicinin tanımını yapabilme, roll-on şeklinde ter önleyicinin içeriğini açıklayabilme, transepidermal su kaybının nasıl ölçüldüğünü açıklayabilme** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | 1 | Sınıf içi | 2 | **D.PARFÜMLER**  Parfümlerin tanımını  Koku maddelerinin ana bileşikleri, Parfümlerin yapısı,  Parfümlerin çeşitleri,  Doğal parfümlerin analiz özellikleri,  Aromatik kimyasalların içerikleri, Koku maddelerinin ana bileşenleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Parfümlerin **tanımı ve çeşitleri** hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Parfümlerin **tanımı ve çeşitleri** incelenir.  3- Parfümlerin **tanımı ve çeşitleri** öğrencilere gösterilir.  4-Parfümlerin **tanımı ve çeşitleri** **tanımını** yapabilme  5- Parfümlerin **tanımı ve çeşitleri**  önemini anlayabilme.  Koku maddelerinin ana bileşikleri Parfümlerin tanımını yapabilme, Parfümlerin yapısını açıklayabilme  Parfümlerin çeşitlerini kavrayabilme, Doğal parfümlerin analiz özelliklerini kavrayabilme, Aromatik kimyasalların içeriklerini açıklayabilme, Koku maddelerinin ana bileşenlerini söyleyebilme |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **D.PARFÜMLER**  Parfümlerin tanımını  Koku maddelerinin ana bileşikleri, Parfümlerin yapısı,  Parfümlerin çeşitleri,  Doğal parfümlerin analiz özellikleri,  Aromatik kimyasalların içerikleri, Koku maddelerinin ana bileşenleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Parfümlerin **tanımı ve çeşitleri** okunması öğrenciden istenir.  b. Parfümlerin **tanımı ve çeşitleri** konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Parfümlerin **tanımı ve çeşitleri** hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Parfümlerin **tanımı ve çeşitleri** tanımını yapabilme  f. **Tıraş sonrası kullanılan ürünlerin çeşitleri** anlayabilme ve kavrayabilme **Tıraş sonrası kullanılan**  Koku maddelerinin ana bileşikleri Parfümlerin tanımını yapabilme, Parfümlerin yapısını açıklayabilme |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **14 ile 22 OCAK TARİHLERİ ARASINDA BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI YAPILACAK [7GÜN ]** | | | |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |
| 3 | Sınıf içi | 2 |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **25 ile 27 OCAK [3 GÜN] ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI**  **29 OCAK KARNE DAĞITIMI** | | | |
| 4 | Uzaktan  Eğitim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | 1 | Sınıf içi | 2 | **YARIYIL TATİLİ**  **(30 Ocak- 14 Şubat)** | | | |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **YARIYIL TATİLİ**  **(30 Ocak- 14 Şubat)** | | | |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **Kozmetiklerin Parfümlendirilmesi**  Parfüm seçiminde dikkat edilecek hususlar  Parfüm uygulamasında dikkat edilecek hususlar | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Parfüm seçimi ve uygulamasında dikkat edilecek hususlarhakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Parfüm seçimi ve uygulamasında dikkat edilecek hususlar incelenir.  3- Parfüm seçimi ve uygulamasında dikkat edilecek hususlar öğrencilere gösterilir.  4-Parfüm seçimi ve uygulamasında dikkat edilecek hususlar **tanımını** yapabilme  5- Parfüm seçimi ve uygulamasında dikkat edilecek hususlar önemini anlayabilme.  Parfüm uygulanmasını anlama, uygun parfümü seçebilmeyi kavrayabilme, |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Kozmetiklerin Parfümlendirilmesi**  Parfüm seçiminde dikkat edilecek hususlar  Parfüm uygulamasında dikkat edilecek hususlar | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Parfüm seçimi ve uygulamasında dikkat edilecek hususlar okunması öğrenciden istenir.  b. Parfüm seçimi ve uygulamasında dikkat edilecek hususlar konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Parfüm seçimi ve uygulamasında dikkat edilecek hususlar hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Parfüm uygulanmasını anlama, uygun parfümü seçebilmeyi kavrayabilme, |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **E. KIL DÖKÜCÜ ÜRÜNLER**  Kıl dökücü ürünlerin tanımı,  Kıl dökücü ürünlerin bileşenleri, Kıl dökücü ürünlerin yapısı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Kıl dökücülerin tanımı, yapısı hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Kıl dökücülerin tanımı, yapısı incelenir.  3- Kıl dökücülerin tanımı, yapısı öğrencilere gösterilir.  4-Kıl dökücülerin tanımı, yapısı **tanımını** yapabilme  5- Kıl dökücülerin tanımı, yapısı önemini anlayabilme.  Kıl dökücü ürünlerin tanımını söyleyebilme, Kıl dökücü ürünlerin bileşenlerini açıklayabilme, Kıl dökücü ürünlerin yapısını açıklayabilme |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **E. KIL DÖKÜCÜ ÜRÜNLER**  Kıl dökücü ürünlerin tanımı,  Kıl dökücü ürünlerin bileşenleri, Kıl dökücü ürünlerin yapısı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Kıl dökücülerin tanımı, yapısı okunması öğrenciden istenir.  b. Kıl dökücülerin tanımı, yapısı öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Kıl dökücülerin tanımı, yapısı hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Kıl dökücülerin tanımı, yapısı tanımını yapabilme  f. Kıl dökücülerin tanımı, yapısıanlayabilme ve kavrayabilme  Kıl dökücü ürünlerin tanımını söyleyebilme, Kıl dökücü ürünlerin bileşenlerini açıklayabilme, Kıl dökücü ürünlerin yapısını açıklayabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | 1 | Sınıf içi | 2 | | **F. VÜCUT KREMLERİ**  Vücut kremlerinin tanımı, Vücut kremlerinin çeşitleri  Masaj kozmetiklerinin çeşitleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Vücut kremlerinin tanımı, çeşitleri ile Masaj kozmetiklerinin çeşitleri **h**akkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Vücut kremlerinin tanımı, çeşitleri ile Masaj kozmetiklerinin çeşitleri incelenir.  3- Vücut kremlerinin tanımı, çeşitleri ile Masaj kozmetiklerinin çeşitleri öğrencilere gösterilir.  4-Vücut kremlerinin tanımı, çeşitleri ile Masaj kozmetiklerinin çeşitleri **tanımını** yapabilme  5- Vücut kremlerinin tanımı, çeşitleri ile Masaj kozmetiklerinin çeşitleri önemini anlayabilme.  Vücut kremlerinin tanımını yapabilme  Vücut kremlerinin çeşitlerini, açıklayabilme, Masaj kozmetiklerinin çeşitlerini açıklayabilme |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | | **F. VÜCUT KREMLERİ**  Vücut kremlerinin tanımı, Vücut kremlerinin çeşitleri, Masaj kozmetiklerinin çeşitleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Vücut kremlerinin tanımı, çeşitleri ile Masaj kozmetiklerinin çeşitleri okunması öğrenciden istenir.  b. Vücut kremlerinin tanımı, çeşitleri ile Masaj kozmetiklerinin çeşitleri konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Vücut kremlerinin tanımı, çeşitleri ile Masaj kozmetiklerinin çeşitleri hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Vücut kremlerinin tanımı, çeşitleri ile Masaj kozmetiklerinin çeşitleri tanımını yapabilme  f. Vücut kremlerinin tanımı, çeşitleri ile Masaj kozmetiklerinin çeşitleri anlayabilme ve kavrayabilme  Vücut kremlerinin tanımını yapabilme  Vücut kremlerinin çeşitlerini, açıklayabilme, Masaj kozmetiklerinin çeşitlerini açıklayabilme |
| 2 | Sınıf içi | 2 | | **G. GÜNEŞ KOZMETİKLERİ**  Güneş ürünlerinin tanımı, Güneş ışığının etkilerini ve güneşten koruyucu ürünlerin önemi, Güneş ürünlerinin bileşenleri, Güneş ürünlerinin çeşitleri ve kullanım alanları, Losyonların kullanım alanlarına nasıl uygulandıkları, Yapay bronzluk oluşturan ürünleri, Güneşlenme sonrası kullanılan ürünleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Güneş ürünlerihakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2-Güneş ürünleri **çeşitleri** incelenir.  3- Güneş ürünleri **çeşitleri** öğrencilere gösterilir.  4-Güneş ürünleri **tanımını** yapabilme  5- Güneş ürünleri önemini anlayabilme.  Güneş ürünlerinin tanımını yapabilme, Güneş ışığının etkilerini ve güneşten koruyucu ürünlerin önemini açıklayabilme, Güneş ürünlerinin bileşenlerini tanımlayabilme, Güneş ürünlerinin çeşitlerini ve kullanım alanlarını söyleyebilme  Losyonların kullanım alanlarını va nasıl uygulandıklarını açıklayabilme, Yapay bronzluk oluşturan ürünleri söyleyebilme, Güneşlenme sonrası kullanılan ürünleri açıklayabilme |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | | **G. GÜNEŞ KOZMETİKLERİ** Güneş ürünlerinin tanımı, Güneş ışığının etkilerini ve güneşten koruyucu ürünlerin önemi, Güneş ürünlerinin bileşenleri, Güneş ürünlerinin çeşitlerini ve kullanım alanları, Losyonların kullanım alanlarına nasıl uygulandıkları, Yapay bronzluk oluşturan ürünleri, Güneşlenme sonrası kullanılan ürünleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden,Güneş ürünleri okunması öğrenciden istenir.  b-Güneş ürünleri konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Güneş ürünleri hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. -Güneş ürünleri tanımını yapabilme f. -Güneş ürünleri anlayabilme ve kavrayabilme  Güneş ürünlerinin tanımını yapabilme, Güneş ışığının etkilerini ve güneşten koruyucu ürünlerin önemini açıklayabilme, Güneş ürünlerinin bileşenlerini tanımlayabilme, Güneş ürünlerinin çeşitlerini ve kullanım alanlarını söyleyebilme  Losyonların kullanım alanlarını va nasıl uygulandıklarını açıklayabilme, Yapay bronzluk oluşturan ürünleri söyleyebilme, Güneşlenme sonrası kullanılan ürünleri açıklayabilme |
| 3 | Sınıf içi | 2 | | **VÜCUT BAKIM KOZMETIKLERİ MODÜL SINAVI** |  |  |  |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | | **VÜCUT BAKIM KOZMETIKLERİ MODÜL SINAVI** |  |  |  |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **29 MART İLE 5 NİSAN İKİNCİ DÖNEM ARA SINAVLARI [6 GÜN]** | | | | |
| 4 | Uzaktan  Eğitim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | 1 | Sınıf içi | 2 | **EL AYAK BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **TIRNAKLAR**  Tırnakların tanımı, Tırnakların özelliklerini  **Tırnak Kozmetik Ürünleri**  Ojenin tanımı ve katmanında bulunması gereken özellikleri, Ojenin bileşimleri, Ojelerin saklanması ve bakımının önemi | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- **Tırnak ve ojenin tanımı ve özellikleri** hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- **Tırnak ve ojenin tanımı ve özellikleri, çeşitleri** incelenir.  3- **Tırnak ve ojenin tanımı ve özellikleri** öğrencilere gösterilir.  4- **Tırnak ve ojenin tanımı ve özellikleri tanımını** yapabilme  5- **Tırnak ve ojenin tanımı ve özellikleri**önemini anlayabilme.  Tırnakların tanımını yapabilme, Tırnakların özelliklerini açıklayabilme  Ojenin tanımını ve katmanında bulunması gereken özellikleri söyleyebilme, Ojenin bileşimlerini açıklayabilme, Ojelerin saklanmasının ve bakımının önemini kavrayabilme |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **EL AYAK BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **TIRNAKLAR**  Tırnakların tanımı, Tırnakların özellikleri  **TIRNAK BAKIM KOZMETİKLERİ**  **Tırnak Kozmetik Ürünleri**  Ojenin tanımını ve katmanında bulunması gereken özellikleri, Ojenin bileşimleri, Ojelerin saklanması ve bakımının önemi | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, **Tırnak ve ojenin tanımı ve özellikleri** okunması öğrenciden istenir.  b. **Tırnak ve ojenin tanımı ve özellikleri** konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere **Tırnak ve ojenin tanımı ve özellikleri** hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. **Tırnak ve ojenin tanımı ve özellikleri** tanımını yapabilme  f. **Tırnak ve ojenin tanımı ve özellikleri** anlayabilme ve kavrayabilme  Tırnakların tanımını yapabilme, Tırnakların özelliklerini açıklayabilme Ojenin tanımını ve katmanında bulunması gereken özellikleri söyleyebilme, Ojenin bileşimlerini açıklayabilme, Ojelerin saklanmasının ve bakımının önemini kavrayabilme |
| 2 | Sınıf içi | 2 | 1.Oje Çözücüsü (İnceltici)  2.Oje Çıkarıcı  3.Tırnak Beyazlatıcıları  4.Tırnak Güçlendiriciler  Tırnak beyazlatıcılarının  Oje çözücüleri,  Tırnak güçlendiricileri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-**Tırnak güçlendirici ve ojenin çıkarılması** hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- **Tırnak güçlendirici ve ojenin çıkarılması** incelenir.  3- **Tırnak güçlendirici ve ojenin çıkarılması** öğrencilere gösterilir.  4- **Tırnak güçlendirici ve ojenin çıkarılması** **tanımını** yapabilme  5-  **Tırnak güçlendirici ve ojenin çıkarılması** anlayabilme.  Tırnak beyazlatıcılarının tanımını yapabilme, Oje çözücülerin tanımını söyleyebilme, Tırnak güçlendiricileri açıklayabilme |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | 1.Oje Çözücüsü (İnceltici)  2.Oje Çıkarıcı  3.Tırnak Beyazlatıcıları  4.Tırnak Güçlendiriciler  Tırnak beyazlatıcılarının  Oje çözücüleri,  Tırnak güçlendiricileri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, **Tırnak güçlendirici ve ojenin çıkarılması** okunması öğrenciden istenir.  b. **Tırnak güçlendirici ve ojenin çıkarılması** konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere **Tırnak güçlendirici ve ojenin çıkarılması** hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e.  **Tırnak güçlendirici ve ojenin çıkarılması** tanımını yapabilme  f.  **Tırnak güçlendirici ve ojenin çıkarılması** anlayabilme ve kavrayabilme  Tırnak beyazlatıcılarının tanımını yapabilme, Oje çözücülerin tanımını söyleyebilme, Tırnak güçlendiricileri açıklayabilme |
| 3 | Sınıf içi | 2 | 5.Tırnak Kurutucu- 6.Tırnak Koruyucu- 7.Kütikül Gidericiler - Tırnak Kremleri  Tırnak kurutucuların işlevleri, Kütükül gidericilerin amaçları, Kütikül gidericileri, Tırnak kremleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Tırnak Kurutucu, Koruyucu, Kütikül Gidericiler, Tırnak Kremlerihakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Tırnak Kurutucu, Koruyucu, Kütikül Gidericiler, Tırnak Kremleri incelenir.  3- Tırnak Kurutucu, Koruyucu, Kütikül Gidericiler, Tırnak Kremleri öğrencilere gösterilir.  4-Tırnak Kurutucu, Koruyucu, Kütikül Gidericiler, Tırnak Kremleri **tanımını** yapabilme  5- Tırnak Kurutucu, Koruyucu, Kütikül Gidericiler, Tırnak Kremleri önemini anlayabilme.  Tırnak kurutucuların işlevlerini söyleyebilme kütükül gidericilerin amaçlarını açıklayabilme, Kütikül gidericileri açıklayabilme, Tırnak kremlerini söyleyebilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | 5.Tırnak Kurutucu- 6.Tırnak Koruyucu- 7.Kütikül Gidericiler - Tırnak Kremleri  Tırnak kurutucuların işlevleri, Kütükül gidericilerin amaçları, Kütikül gidericileri, Tırnak kremleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Tırnak Kurutucu, Koruyucu, Kütikül Gidericiler, Tırnak Kremleri okunması öğrenciden istenir.  b. Tırnak Kurutucu, Koruyucu, Kütikül Gidericiler, Tırnak Kremleri konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Tırnak Kurutucu, Koruyucu, Kütikül Gidericiler, Tırnak Kremlerihakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Tırnak Kurutucu, Koruyucu, Kütikül Gidericiler, Tırnak Kremleri tanımını yapabilme  f. Tırnak Kurutucu, Koruyucu, Kütikül Gidericiler, Tırnak Kremleri anlayabilme ve kavrayabilme  Tırnak kurutucuların işlevlerini söyleyebilme kütükül gidericilerin amaçlarını açıklayabilme, Kütikül gidericileri açıklayabilme, Tırnak kremlerini söyleyebilme |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **EL KREMLERİ VE LOSYONLARI**  1.Yumuşatıcılar- 2. Koruyucu Tabaka Oluşturan Mad.  3.Tedavi Edici Mad.  Koruyucu tabaka oluşturan maddeler, Koruyucu tabaka oluşturan maddeler, Tedavi edici maddeler | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- **El kremleri ve losyonları** hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- **El kremleri ve losyonları** incelenir.  3- **El kremleri ve losyonları** öğrencilere gösterilir.  4- **El kremleri ve losyonları** **tanımını** yapabilme  5-  **El kremleri ve losyonları**  önemini anlayabilme.  Koruyucu tabaka oluşturan maddeleri söyleyebilme  Koruyucu tabaka oluşturan maddeleri açıklayabilme  Tedavi edici maddeleri söyleyebilme |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **EL KREMLERİ VE LOSYONLARI**  1.Yumuşatıcılar- 2. Koruyucu Tabaka Oluşturan Mad.  3.Tedavi Edici Mad.  Koruyucu tabaka oluşturan maddeler, Koruyucu tabaka oluşturan maddeler, Tedavi edici maddeler | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, **El kremleri ve losyonları** okunması öğrenciden istenir.  b. **El kremleri ve losyonları** konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere **El kremleri ve losyonları** hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e.  **El kremleri ve losyonları t**anımını yapabilme  f.  **El kremleri ve losyonları** anlayabilme ve kavrayabilme  Koruyucu tabaka oluşturan maddeleri söyleyebilme  Koruyucu tabaka oluşturan maddeleri açıklayabilme  Tedavi edici maddeleri söyleyebilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | 1 | Sınıf içi | 2 | 4. Nemlendirici Maddeler - 5.Emülsiyon Maddeler  Nemlendirici maddeler, Emülsiyon maddeler | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Nemlendirici, Emülsiyon maddeler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Nemlendirici, Emülsiyon maddeler incelenir.  3- Nemlendirici, Emülsiyon maddeler öğrencilere gösterilir.  4-Nemlendirici, Emülsiyon maddeler **tanımını** yapabilme  5- Nemlendirici, Emülsiyon maddeler önemini anlayabilme.  Nemlendirici maddeleri açıklayabilme, Emülsiyon maddelerini kavrayabilme |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | 4. Nemlendirici Maddeler - 5.Emülsiyon Maddeler  Nemlendirici maddeler, Emülsiyon maddeler | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Nemlendirici, Emülsiyon maddeler okunması öğrenciden istenir.  b. Nemlendirici, Emülsiyon maddeler konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Nemlendirici, Emülsiyon maddelerhakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Nemlendirici, Emülsiyon maddelerin tanımını yapabilme  f. Nemlendirici, Emülsiyon maddeleri anlayabilme ve kavrayabilme  Nemlendirici maddeleri açıklayabilme, Emülsiyon maddelerini kavrayabilme |
| 2 | Sınıf içi | 2 | 1.Koruyucu Maddeler- 2.Parfüm-3.Renk Maddeleri  4.EllereUygulanan Preparatların Özellikleri  5.Parafin **Renk maddeleri, Parafinin kullanım alanları, Parafin uygulama** | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Renk maddeleri, Parafinin kullanım alanları, Parafin uygulamasıhakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Renk maddeleri, Parafinin kullanım alanları, Parafin uygulaması incelenir.  3- Renk maddeleri, Parafinin kullanım alanları, Parafin uygulaması öğrencilere gösterilir.  4-Renk maddeleri, Parafinin kullanım alanları, Parafin uygulaması **tanımını** yapabilme  5- Renk maddeleri, Parafinin kullanım alanları, Parafin uygulaması önemini anlayabilme.  Renk maddelerini açıklayabilme, Parafinin kullanım alanlarını söyleyebilme, Parafin uygulaması yapabilme |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | 1.Koruyucu Maddeler- 2.Parfüm-3.Renk Maddeleri  4.EllereUygulanan Preparatların Özellikleri  5.Parafin **Renk maddeleri, Parafinin kullanım alanları, Parafin uygulama** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Renk maddeleri, Parafinin kullanım alanları, Parafin uygulaması okunması öğrenciden istenir.  b. Renk maddeleri, Parafinin kullanım alanları, Parafin uygulaması konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Renk maddeleri, Parafinin kullanım alanları, Parafin uygulamasıhakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Renk maddeleri, Parafinin kullanım alanları, Parafin uygulaması tanımını yapabilme  f. Renk maddeleri, Parafinin kullanım alanları, Parafin uygulaması anlayabilme ve kavrayabilme  Renk maddelerini açıklayabilme, Parafinin kullanım alanlarını söyleyebilme, Parafin uygulaması yapabilme |
| 3 | Sınıf içi | 2 | 1. **AYAĞA UYGULANAN KOZMETİKLER**   Ayak peelingi  Ayak pudraları  Ayak deodorantları | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Ayak peelingi, Ayak pudraları, Ayak deodorantları hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Ayak peelingi, Ayak pudraları, Ayak deodorantları incelenir.  3- Ayak peelingi, Ayak pudraları, Ayak deodorantları öğrencilere gösterilir.  4-Ayak peelingi, Ayak pudraları, Ayak deodorantları **tanımını** yapabilme  5- Ayak peelingi, Ayak pudraları, Ayak deodorantları önemini anlayabilme.  Ayak peelingi tanımını yapabilme, Ayak pudralarını açıklayabilme, Ayak deodorantlarının tanımını yapabilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | 1. **AYAĞA UYGULANAN KOZMETİKLER**   Ayak peelingi  Ayak pudraları  Ayak deodorantları | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Ayak peelingi, Ayak pudraları, Ayak deodorantları okunması öğrenciden istenir.  b. Ayak peelingi, Ayak pudraları, Ayak deodorantları konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Ayak peelingi, Ayak pudraları, Ayak deodorantları hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Ayak peelingi, Ayak pudraları, Ayak deodorantları tanımını yapabilme  f. Ayak peelingi, Ayak pudraları, Ayak deodorantları anlayabilme ve kavrayabilme  Ayak peelinginin tanımını yapabilme, Ayak pudralarını açıklayabilme, Ayak deodorantlarının tanımını yapabilme |
| 4 | Sınıf içi | 2 | **NASIR preparatlarının** kullanımları, Nasır likidi, yak banyosu preparatlarının kullanımları, Ayak mantarı için hazırlanan preparatların amacı  Koku giderici spreyler, Nasır pomadı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1-Nasır preparatları hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Nasır preparatları incelenir.  3- Nasır preparatları öğrencilere gösterilir.  4-Nasır preparatları **tanımını** yapabilme  5- Nasır preparatları önemini anlayabilme.  NASIR preparatlarının kullanımlarını açıklayabilme, Nasır likidini uygulayabilme  Ayak banyosu preparatlarının kullanımlarını açıklayabilme. Ayak mantarı için hazırlanan preparatların amacını kavrayabilme, Koku giderici spreyleri açıklayabilme, Nasır pomadını açıklayabilme |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **NASIR preparatlarının** kullanımları, Nasır likidi, yak banyosu preparatlarının kullanımları, Ayak mantarı için hazırlanan preparatların amacı  Koku giderici spreyler, Nasır pomadı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden, Nasır preparatları okunması öğrenciden istenir.  b. Nasır preparatları konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Nasır preparatlarıhakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  e. Nasır preparatları tanımını yapabilme  f. Nasır preparatları anlayabilme ve kavrayabilme  NASIR preparatlarının kullanımlarını açıklayabilme, Nasır likidini uygulayabilme  Ayak banyosu preparatlarının kullanımlarını açıklayabilme. Ayak mantarı için hazırlanan preparatların amacını kavrayabilme, Koku giderici spreyleri açıklayabilme, Nasır pomadını açıklayabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | 1 | Sınıf içi | 2 | **1 İLE 9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI [7 GÜN]** | | | |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  |
| 2 | Sınıf içi | 2 | **10 İLE 14 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI [3 GÜN ]** | | | |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |
| 3 | Sınıf içi | 2 | **17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI** | | | |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  |
| 4 | Sınıf içi | 2 |  |  |  |  |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |

DERS ÖĞRETMENİ :

OKUL MÜDÜRÜ