|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAÇ BAKIM VE GÜZELLİK ALANI2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TEMEL BAKIM DERSİ **9 [GSB] SINIFI YILLIK PLANI** | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** |  | **D. SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENMEÖĞRETME YÖN. VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİT. TEK, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| **EYLUL** | 1 | Sınıf içi | 4 | Derse giriş,  Öğrenciler ile tanışma  Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi  Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi,  Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı  Derste kullanılacak modülün tanıtımı | Anlatım  Soru Cevap  Power Point sunu kullanımı | Bilgisayar,  Covıt-19 hakkında sunular, Derste kullanılacak araç -gereçler | 1-Öğrenci tanışmalarının sağlanması, uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alınması.  2-Covid- 19 hakkında bilgilendirme yapılması ve farkındalığın artırılması  3-(Ortak alan ve ortak eşya, materyal kullanımlarının öneminin vurgulanması ve bunu alışkanlık haline getirmesinin sağlanması)  4-Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme yapılması ve farkındalığın artırılması.  5-Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarının öneminin kavratılması ve alışkanlık haline getirilmesinin sağlanması  Dersin günlük hayatta önemi ve iş hayatındaki kullanım alanının belirtilmesi ve derse olan ilginin artırılması  6-Derste kullanılacak araç gereçlerin tek tek tanıtılması ve kullanım yerleri, özelliklerinin ayırt edilmesi becerinin kazandırılması ve ülkedeki satış merkezleri, kişiler hakkında farkındalığın artırılması  7- Derste kullanılacak modül öğrencilere dağıtılarak nasıl yararlanmaları konusunda bilgi verilmesi |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması.  Derste kullanılacak araç-gereçlerin sterilizasyonun araştırılması, Ders modülüne uzaktan erişim, Konu ile ilgili sunum materyalinin siteye konması | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a.Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunu olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir.  b.Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde sterilizasyon yaparken çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.  c.Konu ile ilgili hazırlanan soruları çözer. (Bu sorular öğretmen tarafından kontrol edilecektir) |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **CİLT ANALİZİ MODÜLÜ**  Cildin tanımı ve yapısı  **Cildin Katmanları**; Derinin ekleri, Cildin yapısı, dermis ve hipodermis tanımı, Deri ekleri; Kıl ve saç-yağ bezleri-ter bezi-sinirler-kan damarları-tırnak tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1- Cildin tanımı ve yapısı hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Cildin tanımı ve yapısı kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Cildin tanımı ve yapısı incelenir. 4- Cildin tanımı ve yapısı tanımını yapabilme  5- Cildin tanımı ve yapısı önemini anlayabilme. 6- Cildin tanımı ve yapısı kavrayabilme.  7-Cildin tanımı ve yapısı açıklayabilme. Cilt tanımı ve yapısından epidermis hakkında bilgi sahibi olabilme, Derinin ekleri, Cildin yapısından dermis ve hipodermis hakkında bilgi sahibi olabilme, Deri ekleri; Kıl ve saç-yağ bezleri-ter bezi-sinirler-kan damarları-tırnak hakkında bilgi sahibi olabilme. |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **CİLT ANALİZİ MODÜLÜ**  Cildin tanımı ve yapısı  **Cildin Katmanları**; Derinin ekleri, Cildin yapısı, dermis ve hipodermis tanımı, Deri ekleri; Kıl ve saç-yağ bezleri-ter bezi-sinirler-kan damarları-tırnak tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Cildin tanımı ve yapısı okunması öğrenciden istenir.  b. Cildin tanımı ve yapısı konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. ( Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Cildin tanımı ve yapısı hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Cilt tanımı ve yapısından epidermis hakkında bilgi sahibi olabilme, Derinin ekleri, Cildin yapısından dermis ve hipodermis hakkında bilgi sahibi olabilme, Deri ekleri; Kıl ve saç-yağ bezleri-ter bezi-sinirler-kan damarları-tırnak hakkında bilgi sahibi olabilme. |
| 3 | Sınıf | 4 | **Derinin fonksiyonları** Derinin fonksiyonları; Koruma Görevi-İç etkenlere karşı koruma, Dış etkenlere karşı koruma Absorbsiyon görevi-Depo görevi, Duyu organı ve Diğer görevleri tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1- Derinin fonksiyonları hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Derinin fonksiyonları kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Derinin fonksiyonları incelenir. 4- Derinin fonksiyonları tanımını yapabilme  5- Derinin fonksiyonları önemini anlayabilme. 6- Derinin fonksiyonları kavrayabilme.  7- Derinin fonksiyonları açıklayabilme Derinin fonksiyonları; Koruma Görevi-İç etkenlere karşı koruma, Dış etkenlere karşı koruma, Absorbsiyon görevi-Depo görevi, Duyu organı ve diğer görevleri hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Derinin fonksiyonları** Derinin fonksiyonları; Koruma Görevi-İç etkenlere karşı koruma, Dış etkenlere karşı koruma Absorbsiyon görevi-Depo görevi, Duyu organı ve Diğer görevleri tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Derinin fonksiyonları okunması öğrenciden istenir.  b. Derinin fonksiyonları konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Derinin fonksiyonları hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Derinin fonksiyonları; Koruma Görevi-İç etkenlere karşı koruma, Dış etkenlere karşı koruma, Absorbsiyon görevi-Depo görevi, Duyu organı ve diğer görevleri hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 4 | Sınıf içi | 4 | **Deri hastalıkları Deri Hastalıkları; Lezyon çeşitleri-Diğer deri hastalıkları ve özelliklerini tanıma**  **Bakteriler ve Virüslerin** neden olduğu deri enfeksiyonları, Bakterilerin ve virüslerin Neden Olduğu Deri Enfeksiyonlarından; Çıbanlar -İmpetigo, Apse-Siğiller-Herpes simplex (soğuk yara) (uçuk)-Herpes zoster (zona) tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- **Deri Hastalıkları ve** Bakterilerin ve virüslerin neden olduğu Deri Enfeksiyonları hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- **Deri Hastalıkları ve** Bakterilerin ve virüslerin neden olduğu Deri Enfeksiyonları öğrencilere gösterilir.  3- **Deri Hastalıkları ve** Bakterilerin ve virüslerin neden olduğu Deri Enfeksiyonları incelenir.  4- **Deri Hastalıkları ve** Bakterilerin ve virüslerin neden olduğu Deri Enfeksiyonları tanımını yapabilme  5- **Deri Hastalıkları ve** Bakterilerin ve virüslerin neden olduğu Deri Enfeksiyonları önemini anlayabilme.  6- **Deri Hastalıkları ve** Bakterilerin ve virüslerin neden olduğu Deri Enfeksiyonları kavrayabilme.  7- **Deri Hastalıkları ve** Bakterilerin ve virüslerin neden olduğu Deri Enfeksiyonları açıklayabilme  Deri Hastalıkları; Lezyon çeşitleri-Diğer deri hastalıkları ve özelliklerini tanımlayabilme  Bakteriler ve Virüslerinneden olduğu deri enfeksiyonları, Bakterilerin ve virüslerin Neden Olduğu Deri Enfeksiyonlarından; Çıbanlar -İmpetigo, Apse-Siğiller-Herpes simplex (soğuk yara) (uçuk)-Herpes zoster (zona) hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **Deri hastalıkları Deri Hastalıkları; Lezyon çeşitleri-Diğer deri hastalıkları ve özelliklerini tanımlama**  **Bakteriler ve Virüslerin** neden olduğu deri enfeksiyonları, Bakterilerin ve virüslerin Neden Olduğu Deri Enfeksiyonlarından; Çıbanlar -İmpetigo, Apse-Siğiller-Herpes simplex (soğuk yara) (uçuk)-Herpes zoster (zona) tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden **Deri Hastalıkları; Lezyon çeşitleri-Diğer deri hastalıkları ve özellikleri** okunması öğrenciden istenir.  b. **Deri Hastalıkları; Lezyon çeşitleri-Diğer deri hastalıkları ve özellikleri** konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere **Deri Hastalıkları; Lezyon çeşitleri-Diğer deri hastalıkları ve özellikleri** hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Deri Hastalıkları; Lezyon çeşitleri-Diğer deri hastalıkları ve özelliklerini tanımlayabilme  Bakteriler ve Virüslerinneden olduğu deri enfeksiyonları, Bakterilerin ve virüslerin Neden Olduğu Deri Enfeksiyonlarından; Çıbanlar -İmpetigo, Apse-Siğiller-Herpes simplex (soğuk yara) (uçuk)-Herpes zoster (zona) hakkında bilgi sahibi olabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | 1 | Sınıf içi | 4 | **Mantar enfeksiyonları, Yağ bezi hastalıkları;** Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları; Ringworm (halka şeklinde çıkan bir tür mantar hastalığı)-Asteatosi-Sebore-Komendon’lar (siyah noktalar), Akne vulgaris (kapalı komedon) tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları incelenir.  4- Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları tanımını yapabilme  5- Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları önemini anlayabilme. 6- Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları kavrayabilme.  7- Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları açıklayabilme Mantar enfeksiyonları, Yağ bezi hastalıkları Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları; Ringworm (halka şeklinde çıkan bir tür mantar hastalığı)-Asteatosi-Sebore-Komendon’lar (siyah noktalar), Akne vulgaris (kapalı komedon) hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **Mantar enfeksiyonları, Yağ bezi hastalıkları;** Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları; Ringworm (halka şeklinde çıkan bir tür mantar hastalığı)-Asteatosi-Sebore-Komendon’lar (siyah noktalar), Akne vulgaris (kapalı komedon) tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları okunması öğrenciden istenir.  b. Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Mantar enfeksiyonları, Yağ bezi hastalıkları Mantar Enfeksiyonları ve yağ bezi hastalıklarının neden olduğu deri enfeksiyonları; Ringworm (halka şeklinde çıkan bir tür mantar hastalığı)-Asteatosi-Sebore-Komendon’lar (siyah noktalar), Akne vulgaris (kapalı komedon) hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **Ter bezi hastalıkları;** Akne vulgaris (açık komedon), Steatom (yağlı kist), Milia (beyaz yağ bezleri) Rozase (akne rozase), Rinofima  Ter Bezi Hastalıkları; Hiperidrosis (aşırı terleme), İsilik (miliaria rubra) gibi yağ bezi hastalıkları tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Ter Bezi Hastalıkları hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Ter Bezi Hastalıkları kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Ter Bezi Hastalıkları incelenir. 4- Cildin tanımı ve yapısı tanımını yapabilme  5- Ter Bezi Hastalıkları önemini anlayabilme. 6- Ter Bezi Hastalıkları kavrayabilme.  7- Ter Bezi Hastalıkları açıklayabilme Ter bezi hastalıkları**;** Akne vulgaris (açık komedon), Steatom (yağlı kist), Milia (beyaz yağ bezleri) Rozase (akne rozase), Rinofima, Ter Bezi Hastalıkları; Hiperidrosis (aşırı terleme), İsilik (miliaria rubra) gibi yağ bezi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **Ter bezi hastalıkları;** Akne vulgaris (açık komedon), Steatom (yağlı kist), Milia (beyaz yağ bezleri) Rozase (akne rozase), Rinofima  Ter Bezi Hastalıkları; Hiperidrosis (aşırı terleme), İsilik (miliaria rubra) gibi yağ bezi hastalıkları tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Ter Bezi Hastalıkları okunması öğrenciden istenir.  b. Ter Bezi Hastalıkları konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Ter Bezi Hastalıkları akkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Ter bezi hastalıkları**;** Akne vulgaris (açık komedon), Steatom (yağlı kist), Milia (beyaz yağ bezleri) Rozase (akne rozase), Rinofima, Ter Bezi Hastalıkları; Hiperidrosis (aşırı terleme), İsilik (miliaria rubra) gibi yağ bezi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **Pigmentasyon hastalıkları;** Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller, Lentijinler (kahverengi lekeler), Kloasma, Vitiligo (lökoderma), Albinizm, Hamartom, Porto şarabı lekesi, Çilek lekesi, Örümcek telanjiektazi (ışınsal kolları olan telanjiektazi), Kılcal damarların çatlaması (telanjiektazi), Benler (melanosittik ben ya da melanom), Malign-melanoma, Hiperpigmentasyon, Hipo ve depigmentasyon tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller, hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller, kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller incelenir. 4- Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller tanımını yapabilme  5- Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller önemini anlayabilme. 6- Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller kavrayabilme.  7- Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller açıklayabilme Pigmentasyon hastalıkları; Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller, Lentijinler (kahverengi lekeler), Kloasma, Vitiligo (lökoderma), Albinizm, Hamartom, Porto şarabı lekesi, Çilek lekesi, Örümcek telanjiektazi (ışınsal kolları olan telanjiektazi), Kılcal damarların çatlaması (telanjiektazi), Benler (melanosittik ben ya da melanom), Malign-melanoma, Hiperpigmentasyon, Hipo ve depigmentasyon hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 3 | Uzaktan  Eğitim |  | **Pigmentasyon hastalıkları;** Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller, Lentijinler (kahverengi lekeler), Kloasma, Vitiligo (lökoderma), Albinizm, Hamartom, Porto şarabı lekesi, Çilek lekesi, Örümcek telanjiektazi (ışınsal kolları olan telanjiektazi), Kılcal damarların çatlaması (telanjiektazi), Benler (melanosittik ben ya da melanom), Malign-melanoma, Hiperpigmentasyon, Hipo ve depigmentasyon tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller okunması öğrenciden istenir.  b. Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Pigmentasyon hastalıkları; Pigmentasyon Hastalıkları, Çiller, Lentijinler (kahverengi lekeler), Kloasma, Vitiligo (lökoderma), Albinizm, Hamartom, Porto şarabı lekesi, Çilek lekesi, Örümcek telanjiektazi (ışınsal kolları olan telanjiektazi), Kılcal damarların çatlaması (telanjiektazi), Benler (melanosittik ben ya da melanom), Malign-melanoma, Hiperpigmentasyon, Hipo ve depigmentasyon hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 4 | Sınıf içi | 4 | **Anormal büyümeye bağlı deri hastalıkları** Anormal Büyümeye Bağlı Hastalıklar; Sedef hastalığı, Aşırı kıllanma (hiperikosis ve hirsuitizm), Alerjiler, Egzama ve Ürtiker tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Anormal Büyümeye Bağlı Hastalıklar; Sedef hastalığı hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Anormal Büyümeye Bağlı Hastalıklar; Sedef hastalığı kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Anormal Büyümeye Bağlı Hastalıklar; Sedef hastalığı incelenir. 4- Cildin tanımı ve yapısı tanımını yapabilme  5- Anormal Büyümeye Bağlı Hastalıklar; Sedef hastalığı önemini anlayabilme. 6- Cildin tanımı ve yapısı kavrayabilme.  7- Anormal Büyümeye Bağlı Hastalıklar; Sedef hastalığı açıklayabilme Anormal büyümeye bağlı deri hastalıkları Anormal Büyümeye Bağlı Hastalıklar; Sedef hastalığı, Aşırı kıllanma (hiperikosis ve hirsuitizm), Alerjiler, Egzama ve Ürtiker hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **Anormal büyümeye bağlı deri hastalıkları** Anormal Büyümeye Bağlı Hastalıklar; Sedef hastalığı, Aşırı kıllanma (hiperikosis ve hirsuitizm), Alerjiler, Egzama ve Ürtiker tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Anormal Büyümeye Bağlı Hastalıklar; Sedef hastalığı okunması öğrenciden istenir.  b. Anormal Büyümeye Bağlı Hastalıklar; Sedef hastalığı konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Anormal Büyümeye Bağlı Hastalıklar; Sedef hastalığı hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Anormal büyümeye bağlı deri hastalıkları Anormal Büyümeye Bağlı Hastalıklar; Sedef hastalığı, Aşırı kıllanma (hiperikosis ve hirsuitizm), Alerjiler, Egzama ve Ürtiker hakkında bilgi sahibi olabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | 1 | Sınıf İçi |  | **2 İLE 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI [6 GÜN]** | | | |
| 1 | Uzaktn Eğitim |  |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **Cildi koruyan fizyolojik parametreler**, yıpratan faktörler, cildin yaşlanması, kan temini Cildi Koruyan Fizyolojik Parametreler; Asit manto (cildin asit koruyucu mantosu), Lipit manto, Nem faktörü; Cildi Yıpratan Faktörler; Dış etkenler, Kimyasal maddeler, alkaliler (sabunlar, deterjanlar, şampuanlar, Makyaj artıkları, Sigara, alkol, kafein, Stres, yaşam tarzı, çalışma ortamı, uykusuzluk, Yanlış beslenme, Hava kirliliği, Cilt Yaşlanması; Doğal (biyolojik yaşa bağlı) yaşlanma, Yaşam Koşullarının getirdiği yaşlanma, Deriye Kan Temini-Cildin Rengi-Yüz Derisinin Sağlığı; Ciltte su dengesi tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Cildi koruyan fizyolojik parametreler, yıpratan faktörler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Cildi koruyan fizyolojik parametreler, yıpratan faktörler kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Cildi koruyan fizyolojik parametreler, yıpratan faktörler incelenir. 4- Cildi koruyan fizyolojik parametreler, yıpratan faktörler tanımını yapabilme  5- Cildi koruyan fizyolojik parametreler, yıpratan faktörler önemini anlayabilme. 6- Cildi koruyan fizyolojik parametreler, yıpratan faktörler kavrayabilme.  7- Cildi koruyan fizyolojik parametreler, yıpratan faktörler açıklayabilme Cildi koruyan fizyolojik parametreler, yıpratan faktörler, cildin yaşlanması, kan temini Cildi Koruyan Fizyolojik Parametreler; Asit manto (cildin asit koruyucu mantosu), Lipit manto, Nem faktörü; Cildi Yıpratan Faktörler; Dış etkenler, Kimyasal maddeler, alkaliler (sabunlar, deterjanlar, şampuanlar, Makyaj artıkları, Sigara, alkol, kafein, Stres, yaşam tarzı, çalışma ortamı, uykusuzluk, Yanlış beslenme, Hava kirliliği, Cilt Yaşlanması; Doğal (biyolojik yaşa bağlı) yaşlanma, Yaşam Koşullarının getirdiği yaşlanma, Deriye Kan Temini-Cildin Rengi-Yüz Derisinin Sağlığı; Ciltte su dengesi hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **Cildi koruyan fizyolojik parametreler**, yıpratan faktörler, cildin yaşlanması, kan temini Cildi Koruyan Fizyolojik Parametreler; Asit manto (cildin asit koruyucu mantosu), Lipit manto, Nem faktörü; Cildi Yıpratan Faktörler; Dış etkenler, Kimyasal maddeler, alkaliler (sabunlar, deterjanlar, şampuanlar, Makyaj artıkları, Sigara, alkol, kafein, Stres, yaşam tarzı, çalışma ortamı, uykusuzluk, Yanlış beslenme, Hava kirliliği, Cilt Yaşlanması; Doğal (biyolojik yaşa bağlı) yaşlanma, Yaşam Koşullarının getirdiği yaşlanma, Deriye Kan Temini-Cildin Rengi-Yüz Derisinin Sağlığı; Ciltte su dengesi tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Cildi koruyan fizyolojik parametreler, yıpratan faktörler okunması öğrenciden istenir.  b. Cildi koruyan fizyolojik parametreler, yıpratan faktörler konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Cildi koruyan fizyolojik parametreler, yıpratan faktörler hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Cildi koruyan fizyolojik parametreler, yıpratan faktörler, cildin yaşlanması, kan temini Cildi Koruyan Fizyolojik Parametreler; Asit manto (cildin asit koruyucu mantosu), Lipit manto, Nem faktörü; Cildi Yıpratan Faktörler; Dış etkenler, Kimyasal maddeler, alkaliler (sabunlar, deterjanlar, şampuanlar, Makyaj artıkları, Sigara, alkol, kafein, Stres, yaşam tarzı, çalışma ortamı, uykusuzluk, Yanlış beslenme, Hava kirliliği, Cilt Yaşlanması; Doğal (biyolojik yaşa bağlı) yaşlanma, Yaşam Koşullarının getirdiği yaşlanma, Deriye Kan Temini-Cildin Rengi-Yüz Derisinin Sağlığı; Ciltte su dengesi hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **Cilt türleri;**  Cilt Türlerinden, Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uyg., öğr., demonstra yöntem ve tekn. | Milli eğitim bak. Modül ders konu ile İlg görsel videolar | 1- Cilt Türlerinden, Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Cilt Türlerinden, Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Cilt Türlerinden, Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt incelenir. 4- Cildin tanımı ve yapısı tanımını yapabilme  5- Cilt Türlerinden, Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt önemini anlayabilme. 6- Cilt Türlerinden, Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt kavrayabilme.  7- Cilt Türlerinden, Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt açıklayabilme Cilt Türlerinden; Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt hakkında bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Cilt türleri;**  Cilt Türlerinden, Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Cilt Türlerinden, Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt okunması öğrenciden istenir.  b. Cilt Türlerinden, Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Cilt Türlerinden, Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Cilt Türlerinden; Normal-Karma-Kuru ve Yağlı cilt hakkında bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme |
| 4 | Sınıf içi | 4 | **Cildi inceleme yöntemleri** Yaşlı (atrofik)-Problemli-Alerjik-hassas-Cildi İnceleme Yöntemleri; Cildin gözlemlenmesi ve cildi incelerken kullanılan araç- gereçleri tanıma | Anlatım, problem çözme, araştırma, uyg., öğr., demonstra yöntem ve tekn. | Milli eğitim bak. Modül ders konu ile İlg görsel videolar | 1- Cildi inceleme yöntemleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Cildi inceleme yöntemleri kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Cildi inceleme yöntemleri incelenir. 4- Cildin tanımı ve yapısı tanımını yapabilme  5- Cildi inceleme yöntemleri önemini anlayabilme. 6- Cildin tanımı ve yapısı kavrayabilme.  7- Cildi inceleme yöntemleri açıklayabilme Cildi inceleme yöntemleri Yaşlı (atrofik)-Problemli-Alerjik-hassas-Cildi İnceleme Yöntemleri; Cildin gözlemlenmesi ve cildi incelerken kullanılan araç- gereçleri hakkında bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme |
| 4 | Uzaktan  Eğitim |  | **Cildi inceleme yöntemleri** Yaşlı (atrofik)-Problemli-Alerjik-hassas-Cildi İnceleme Yöntemleri; Cildin gözlemlenmesi ve cildi incelerken kullanılan araç- gereçleri tanıma | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Cildi inceleme yöntemleri okunması öğrenciden istenir.  b. Cildi inceleme yöntemleri konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Cildi inceleme yöntemleri hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Cildi inceleme yöntemleri Yaşlı (atrofik)-Problemli-Alerjik-hassas-Cildi İnceleme Yöntemleri; Cildin gözlemlenmesi ve cildi incelerken kullanılan araç- gereçleri hakkında bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | 1 | Sınıf İçi | 4 | **Cildi inceleme yöntemleri**  Yaşlı (atrofik)-Problemli-Alerjik-hassas-Cildi İnceleme Yöntemleri; Cildin gözlemlenmesi ve cildi incelerken kullanılan araç- gereçleri tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uyg., öğr., demonstra yöntem ve tekn. | Milli eğitim bak. Modül ders konu ile İlg görsel videolar | 1- Cildi inceleme yöntemleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Cildi inceleme yöntemleri kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Cildi inceleme yöntemleri incelenir. 4- Cildin tanımı ve yapısı tanımını yapabilme  5- Cildi inceleme yöntemleri önemini anlayabilme. 6- Cildin tanımı ve yapısı kavrayabilme.  7- Cildi inceleme yöntemleri açıklayabilme Cildi inceleme yöntemleri Yaşlı (atrofik)-Problemli-Alerjik-hassas-Cildi İnceleme Yöntemleri; Cildin gözlemlenmesi ve cildi incelerken kullanılan araç- gereçleri hakkında bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme |
| 1 | Uzaktn Eğitim |  | **Cildi inceleme yöntemleri**  Yaşlı (atrofik)-Problemli-Alerjik-hassas-Cildi İnceleme Yöntemleri; Cildin gözlemlenmesi ve cildi incelerken kullanılan araç- gereçleri tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet  Depilasyon modülü | a. Modülden Cildi inceleme yöntemleri okunması öğrenciden istenir.  b. Cildi inceleme yöntemleri konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Cildi inceleme yöntemleri hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Cildi inceleme yöntemleri Yaşlı (atrofik)-Problemli-Alerjik-hassas-Cildi İnceleme Yöntemleri; Cildin gözlemlenmesi ve cildi incelerken kullanılan araç- gereçleri hakkında bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **CİLT ANALİZİ MODÜLÜ SINAVI** |  |  |  |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **SAÇ VE SAÇLI DERİ ANALİZİ MODÜLÜ**  **Saçlı derinin tanımı;** Saçlı Derinin tanımını-yapısını- dokusunu ve cinsini; Yağlı (Sebore)-Kuru (Hassas)-Kepekli -Natürel -saçın durumunun tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Saçlı derinin tanımını, yapısı, dokusu ve cinsi hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Saçlı derinin tanımını, yapısı, dokusu ve cinsi kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Saçlı derinin tanımını, yapısı, dokusu ve cinsi incelenir. 4- Cildin tanımı ve yapısı tanımını yapabilme  5- Saçlı derinin tanımını, yapısı, dokusu ve cinsi önemini anlayabilme. 6- Cildin tanımı ve yapısı kavrayabilme.  7- Saçlı derinin tanımını, yapısı, dokusu ve cinsi açıklayabilme Saçlı Derinin tanımını-yapısını- dokusunu ve cinsini; Yağlı (Sebore)-Kuru (Hassas)-Kepekli -Natürel -saçın durumu hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **SAÇ VE SAÇLI DERİ ANALİZİ MODÜLÜ**  **Saçlı derinin tanımı;** Saçlı Derinin tanımını-yapısını- dokusunu ve cinsini; Yağlı (Sebore)-Kuru (Hassas)-Kepekli -Natürel -saçın durumunun tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saçlı derinin tanımını, yapısı, dokusu ve cinsi okunması öğrenciden istenir.  b. Saçlı derinin tanımını, yapısı, dokusu ve cinsi konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Saçlı derinin tanımını, yapısı, dokusu ve cinsi hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Saçlı Derinin tanımını-yapısını- dokusunu ve cinsini; Yağlı (Sebore)-Kuru (Hassas)-Kepekli -Natürel -saçın durumu hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 4 | Sınıf içi | 4 | **Saçlı deri hastalıkları;** Saçlı Deri Hastalıkları, Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus (kellik)-Kerion celsi (tinea kapitis profundus)-Pedikülasis (parazit) (baş biti)- tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Saçlı Deri Hastalıkları, Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Saçlı Deri Hastalıkları, Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Saçlı Deri Hastalıkları, Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus incelenir.  4- Saçlı Deri Hastalıkları, Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus tanımını yapabilme  5- Saçlı Deri Hastalıkları, Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus önemini anlayabilme. 6- Saçlı Deri Hastalıkları, Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus kavrayabilme.  7- Saçlı Deri Hastalıkları, Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus açıklayabilme Saçlı Deri Hastalıkları; Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus (kellik)-Kerion celsi (tinea kapitis profundus)-Pedikülasis (parazit) (baş biti)- hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **Saçlı deri hastalıkları;** Saçlı Deri Hastalıkları, Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus (kellik)-Kerion celsi (tinea kapitis profundus)-Pedikülasis (parazit) (baş biti)- tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saçlı Deri Hastalıkları, Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus okunması öğrenciden istenir.  b. Saçlı Deri Hastalıkları, Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Saçlı Deri Hastalıkları, Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Saçlı Deri Hastalıkları; Enfeksiyon hastalıkları-Mantar-Favus (kellik)-Kerion celsi (tinea kapitis profundus)-Pedikülasis (parazit) (baş biti)- hakkında bilgi sahibi olabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | 1 | Sınıf içi | 4 | **Saç dökülmesi**; Saç dökülmesi (alopesi)-Telojen effluvium ve gebelik-Androjenik alopesi-Traksiyon alopesi-Konjenital alopesi-Patern alopesi-Skar (iz)oluşturan alopesi-Seboreik dermatit ve psoriasis-Sebore-Seboreik dermatit-Psoriasis tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Saç dökülmesi hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Saç dökülmesi kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Saç dökülmesi incelenir. 4- Saç dökülmesi tanımını yapabilme  5- Saç dökülmesi önemini anlayabilme. 6- Saç dökülmesi kavrayabilme.  7- Saç dökülmesi açıklayabilme Saç dökülmesi (alopesi)-Telojen effluvium ve gebelik-Androjenik alopesi-Traksiyon alopesi-Konjenital alopesi-Patern alopesi-Skar (iz)oluşturan alopesi-Seboreik dermatit ve psoriasis-Sebore-Seboreik dermatit-Psoriasis hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **Saç dökülmesi**; Saç dökülmesi (alopesi)-Telojen effluvium ve gebelik-Androjenik alopesi-Traksiyon alopesi-Konjenital alopesi-Patern alopesi-Skar (iz)oluşturan alopesi-Seboreik dermatit ve psoriasis-Sebore-Seboreik dermatit-Psoriasis tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saç dökülmesi okunması öğrenciden istenir.  b. Saç dökülmesi konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Saç dökülmesi hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Saç dökülmesi (alopesi)-Telojen effluvium ve gebelik-Androjenik alopesi-Traksiyon alopesi-Konjenital alopesi-Patern alopesi-Skar (iz)oluşturan alopesi-Seboreik dermatit ve psoriasis-Sebore-Seboreik dermatit-Psoriasis hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 2 | Sınıf içi |  | **14 ile 22 OCAK TARİHLERİ ARASINDA BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI YAPILACAK [7GÜN ]** | | | |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |
| 3 | Sınıf içi |  |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  |
| 4 | Sınıf içi | 4 | **25 ile 27 OCAK [3 GÜN] ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI**  **29 OCAK KARNE DAĞITIMI** | | | |
| 4 | Uzaktan  Eğitim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | 1 | Sınıf içi |  | **YARIYIL TATİLİ**  **(30 Ocak- 14 Şubat)** | | | |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  |
| 2 | Sınıf içi |  | **YARIYIL TATİLİ**  **(30 Ocak- 14 Şubat)** | | | |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **Viral hastalıklar** Viral hastalıklar; Siğil  Pigmentasyon bozuklukları; Vitiligo-Albinizm-doğumsal saçın yapısal bozuklukları; alerjik kontakt dermatit-saç gövdesi hastalıkları tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uyg., öğr., demonstra yöntem ve tekn. | Milli eğitim bak. Modül ders konu ile İlg görsel videolar | 1- Viral hastalıklar hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Viral hastalıklar slaytlarda öğrencilere gösterilir.  3- Viral hastalıklar incelenir. 4- Viral hastalıklar tanımını yapabilme  5- Viral hastalıklar önemini anlayabilme. 6- Viral hastalıklar kavrayabilme.  7- Viral hastalıklar açıklayabilme Viral hastalıklar Viral hastalıklar; Siğil  Pigmentasyon bozuklukları; Vitiligo-Albinizm-doğumsal saçın yapısal bozuklukları; alerjik kontakt dermatit-saç gövdesi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Viral hastalıklar** Viral hastalıklar; Siğil  Pigmentasyon bozuklukları; Vitiligo-Albinizm-doğumsal saçın yapısal bozuklukları; alerjik kontakt dermatit-saç gövdesi hastalıkları tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Viral hastalıklar okunması öğrenciden istenir.  b. Viral hastalıklar konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Viral hastalıklar hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir.  Viral hastalıklar Viral hastalıklar; Siğil  Pigmentasyon bozuklukları; Vitiligo-Albinizm-doğumsal saçın yapısal bozuklukları; alerjik kontakt dermatit-saç gövdesi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 4 | Sınıf içi | 4 | **Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi);** Kan damarları, Saç ve saçlı derinin sağlığı ile saç sağlığını etkileyen sebeplerin tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uyg., öğr., demonstra yöntem ve tekn. | Milli eğitim bak. Modül ders konu ile İlg görsel videolar | 1- Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi); hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi); kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi); incelenir.  4- Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi); tanımını yapabilme  5- Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi); önemini anlayabilme.  6- Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi); kavrayabilme.  7- Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi);ı açıklayabilme Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi); Kan damarları, Saç ve saçlı derinin sağlığı ile saç sağlığını etkileyen sebepleri hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi);** Kan damarları, Saç ve saçlı derinin sağlığı ile saç sağlığını etkileyen sebeplerin tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi); okunması öğrenciden istenir.  b. Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi); konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi); hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Deriye kan temini, Saçlı Deriye Kan Temini (Beslenmesi); Kan damarları, Saç ve saçlı derinin sağlığı ile saç sağlığını etkileyen sebepleri hakkında bilgi sahibi olabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | 1 | Sınıf içi | 4 | **Saç Yapısı;** terminal saç ve saç büyüme döngüsü saçın morfolojisi (yapı bilgisi); saçın bölümleri (Alt kısım-Orta kısım -Üst kısım) tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yönt. Teknk. | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Saç Yapısı hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Saç Yapısı slaytlarla öğrencilere gösterilir. 3- Saç Yapısı incelenir.  4- Saç Yapısı tanımını yapabilme 5- Saç Yapısı önemini anlayabilme.  6- Saç Yapısı kavrayabilme. 7- Saç Yapısı açıklayabilme  Saç Yapısı terminal saç ve saç büyüme döngüsü saçın morfolojisi (yapı bilgisi);saçın bölümleri (Alt kısım-Orta kısım -Üst kısım ) hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **Saç Yapısı;** terminal saç ve saç büyüme döngüsü saçın morfolojisi (yapı bilgisi); saçın bölümleri (Alt kısım-Orta kısım -Üst kısım ) tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saç Yapısı okunması öğrenciden istenir.  b. Saç Yapısı konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Saç Yapısı hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Saç Yapısı; terminal saç ve saç büyüme döngüsü saçın morfolojisi (yapı bilgisi); saçın bölümleri (Alt kısım-Orta kısım -Üst kısım) hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **Kılın yapısı;** Kılın yapısı, Pul tabakası (kutikul) Lif tabakası (cortex)-İlik tabakası (medulla)-Keratin ve saçın kimyası | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, yönt. Tekn. | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Kılın yapısı, hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Kılın yapısı, resimlerden öğrencilere gösterilir. 3- Kılın yapısı, incelenir. 4- Kılın yapısı, tanımını yapabilme 5- Kılın yapısı, önemini anlayabilme. 6- Kılın yapısı, kavrayabilme.  7- Kılın yapısı, açıklayabilme Kılın yapısı, Pul tabakası (kutikul) Lif tabakası (cortex)-İlik tabakası (medulla)-Keratin ve saçın kimyası hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **Kılın yapısı;** Kılın yapısı, Pul tabakası (kutikul) Lif tabakası (cortex)-İlik tabakası (medulla)-Keratin ve saçın kimyası | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Kılın yapısı, okunması öğrenciden istenir.  b. Kılın yapısı, konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Kılın yapısı, hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Kılın yapısı, Pul tabakası (kutikul) Lif tabakası (cortex)-İlik tabakası (medulla)-Keratin ve saçın kimyası hakkında bilgi sahibi olabilme |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **Keratin konfigürasyonu;** Hidrojen bağları-Disülfür bağları-Tuz bağları-Peptit bağları-Van der waals kuvvetleri tanımı  **Saçın özellikleri;** Renk-Parlaklık  Elektrostatik özellikler-Gerilebilme ve esneklik özellikleri tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Keratin konfigürasyonu hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Keratin konfigürasyonu kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Keratin konfigürasyonu incelenir. 4- Keratin konfigürasyonu tanımını yapabilme  5- Keratin konfigürasyonu önemini anlayabilme. 6- Keratin konfigürasyonu kavrayabilme.  7- Keratin konfigürasyonu açıklayabilme Keratin konfigürasyonu;Hidrojen bağları-Disülfür bağları-Tuz bağları-Peptit bağları-Van der waals kuvvetleri hakkında bilgi sahibi olabilme  Saçın özellikleri; Renk-Parlaklık Elektrostatik özellikler-Gerilebilme ve esneklik özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme. |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Keratin konfigürasyonu;** Hidrojen bağları-Disülfür bağları-Tuz bağları-Peptit bağları-Van der waals kuvvetleri tanımı  **Saçın özellikleri;** Renk-Parlaklık  Elektrostatik özellikler-Gerilebilme ve esneklik özellikleri tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Keratin konfigürasyonu okunması öğrenciden istenir.  b. Keratin konfigürasyonu konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Keratin konfigürasyonu hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Keratin konfigürasyonu;Hidrojen bağları-Disülfür bağları-Tuz bağları-Peptit bağları-Van der waals kuvvetleri hakkında bilgi sahibi olabilme  Saçın özellikleri; Renk-Parlaklık Elektrostatik özellikler-Gerilebilme ve esneklik özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme. |
| 4 | Sınıf içi |  | **29 MART İLE 5 NİSAN İKİNCİ DÖNEM ARA SINAVLARI [6 GÜN]**  **(SAÇ VE SAÇLI DERİ ANALİZİ MODÜL SINAVI YAPILACAKTIR)** | | | |
| 4 | Uzaktan  Eğitim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | 1 | Sınıf içi | 4 | **Saçın hacim özellikleri**; Tarama kolaylığı-Saç şeklinin korunması Uçuşma-İdare edilebilirlik-Saç kütlesi tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Saçın hacim özellikleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Saçın hacim özellikleri kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Saçın hacim özellikleri incelenir.  4- Saçın hacim özellikleri tanımını yapabilme  5- Saçın hacim özellikleri önemini anlayabilme.  6- Saçın hacim özellikleri kavrayabilme.  7- Saçın hacim özellikleri açıklayabilme Saçın hacim özellikleri; Tarama kolaylığı-Saç şeklinin korunması Uçuşma-İdare edilebilirlik-Saç kütlesi hakkında bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **Saçın hacim özellikleri**; Tarama kolaylığı-Saç şeklinin korunması Uçuşma-İdare edilebilirlik-Saç kütlesi tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saçın hacim özellikleri okunması öğrenciden istenir.  b. Saçın hacim özellikleri konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Saçın hacim özellikleri hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Saçın hacim özellikleri; Tarama kolaylığı-Saç şeklinin korunması Uçuşma-İdare edilebilirlik-Saç kütlesi hakkında bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **Kılın fiziksel özellikleri;** Esneklik-Statik elektrik-Nem oranı-Porozite (gözeneklilik)-Yapısı tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Kılın fiziksel özellikleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Kılın fiziksel özellikleri kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Kılın fiziksel özellikleri incelenir.  4- Kılın fiziksel özellikleri tanımını yapabilme  5- Kılın fiziksel özellikleri önemini anlayabilme.  6- Kılın fiziksel özellikleri kavrayabilme.  7- Kılın fiziksel özellikleri açıklayabilme Kılın fiziksel özellikleri; Esneklik-Statik elektrik-Nem oranı-Porozite (gözeneklilik)-Yapısı hakkında sahibi olabilme ve uygulayabilme Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler; |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **Kılın fiziksel özellikleri;** Esneklik-Statik elektrik-Nem oranı-Porozite (gözeneklilik)-Yapısı tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Kılın fiziksel özellikleri okunması öğrenciden istenir.  b. Kılın fiziksel özellikleri konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Kılın fiziksel özellikleri hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Kılın fiziksel özellikleri; Esneklik-Statik elektrik-Nem oranı-Porozite (gözeneklilik)-Yapısı hakkında sahibi olabilme ve uygulayabilme Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler; |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler;** Saçta teşhis-Saçı ve saçlı deriyi incelerken kullanılan araç gereçler-Wood lamb-bilgisayarlı saç analiz cihazı-Mikroskop-Biyopsi-Patoloji tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler incelenir.  4- Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler tanımını yapabilme  5- Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler önemini anlayabilme.  6- Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler kavrayabilme.  7- Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler açıklayabilme Saçı ve saçlı deriyi incelerken kullanılan araç gereçler-Wood lamb-bilgisayarlı saç analiz cihazı-Mikroskop-Biyopsi-Patoloji hakkında bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler;** Saçta teşhis-Saçı ve saçlı deriyi incelerken kullanılan araç gereçler-Wood lamb-bilgisayarlı saç analiz cihazı-Mikroskop-Biyopsi-Patoloji tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler okunması öğrenciden istenir.  b. Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Saç ve saçlı derinin inceleme yöntemler hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Saçı ve saçlı deriyi incelerken kullanılan araç gereçler-Wood lamb-bilgisayarlı saç analiz cihazı-Mikroskop-Biyopsi-Patoloji hakkında bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme |
| 4 | Sınıf içi | 4 | ***SAÇ VE SAÇLI DERİ ANALİZİ MODÜLÜ SINAVI*** |  |  |  |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | ***SAÇ VE SAÇLI DERİ ANALİZİ MODÜLÜ SINAVI*** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | 1 | Sınıf içi | 4 | **SAÇ YIKAMA VE SAÇ AYIRMA MODÜLÜ**  Saç yıkama tanımı, saç yıkama çeşitleri, PH ölçeği, suyun sertliği, yumuşak sular | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Saç yıkama tanımı, saç yıkama çeşitleri, PH ölçeği, suyun sertliği, yumuşak sular hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Saç yıkama tanımı, saç yıkama çeşitleri, PH ölçeği, suyun sertliği, yumuşak sular kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Saç yıkama tanımı, saç yıkama çeşitleri, PH ölçeği, suyun sertliği, yumuşak sular incelenir.  4- Saç yıkama tanımı, saç yıkama çeşitleri, PH ölçeği, suyun sertliği, yumuşak sular tanımını yapabilme  5- Saç yıkama tanımı, saç yıkama çeşitleri, PH ölçeği, suyun sertliği, yumuşak sular önemini anlayabilme.  6- Saç yıkama tanımı, saç yıkama çeşitleri, PH ölçeği, suyun sertliği, yumuşak sular kavrayabilme.  7-Cildin tanımı ve yapısı açıklayabilme, Saç yıkama teknikleri, Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı yıkama işlemlerini uygulamasını kavratabilme |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **SAÇ YIKAMA VE SAÇ AYIRMA MODÜLÜ**  Saç yıkama tanımı, saç yıkama çeşitleri, PH ölçeği, suyun sertliği, yumuşak sular | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saç yıkama tanımı, saç yıkama çeşitleri, PH ölçeği, suyun sertliği, yumuşak sular okunması öğrenciden istenir.  b. Saç yıkama tanımı, saç yıkama çeşitleri, PH ölçeği, suyun sertliği, yumuşak sular konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Saç yıkama tanımı, saç yıkama çeşitleri, PH ölçeği, suyun sertliği, yumuşak sular hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Saç yıkama teknikleri Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı yıkama işlemlerini uygulamasını kavratabilme |
| 2 | Sınıf içi  (4) | 2 | **Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma;** Saçı dörde ayırma saçı dokuza ayırma, saçı tutamlara ayırma tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- **Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma** hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- **Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma** kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- **Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma** incelenir.  4- **Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma** tanımını yapabilme  5- **Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma** önemini anlayabilme.  6- **Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma** kavrayabilme.  7- **Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma** açıklayabilme, Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma işlemlerinin uygulamasını kavratabilme |
| 2 | ***SAÇ YIKAMA VE SAÇ AYIRMA MODÜL SINAVI*** |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma;** Saçı dörde ayırma saçı dokuza ayırma, saçı tutamlara ayırma tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden **Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma** okunması öğrenciden istenir.  b. **Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma** konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere **Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma** hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Saçın fiziksel özelliklerine uygun olarak saçı ayırma işlemlerinin uygulamasını kavratabilme |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **FÖN MODÜLÜ**  **Fön tanımı**, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulamasında dikkat edilecek hususlar, saç şekillendirmede dikkat edilecek hususlar, müşteriyi hazırlamada dikkat edilecek noktaların tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Fön tanımı, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulaması hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Fön tanımı, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulaması kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Fön tanımı, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulaması incelenir. 4- Fön tanımı, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulaması tanımını yapabilme  5- Fön tanımı, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulaması önemini anlayabilme. 6- Fön tanımı, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulaması kavrayabilme.  7- Fön tanımı, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulaması açıklayabilme Fön tanımı, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulamasında dikkat edilecek hususlar, saç şekillendirmede dikkat edilecek hususlar, müşteriyi hazırlamada dikkat edilecek noktaları uygulaması |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **FÖN MODÜLÜ**  **Fön tanımı**, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulamasında dikkat edilecek hususlar, saç şekillendirmede dikkat edilecek hususlar, müşteriyi hazırlamada dikkat edilecek noktaların tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Fön tanımı, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulaması okunması öğrenciden istenir.  b. Fön tanımı, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulaması konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Fön tanımı, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulaması hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Fön tanımı, önemi, çeşitleri, fön çekme stilleri, fön uygulamasında dikkat edilecek hususlar, saç şekillendirmede dikkat edilecek hususlar, müşteriyi hazırlamada dikkat edilecek noktaları uygulaması |
| 4 | Sınıf içi  (4) | 2 | **Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler** tanımı, düz fön tanımı, dalgalı fön tanımı, düz karışık (flu) fön tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile İlgili görsel videolar | 1- Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2- Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  3- Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler incelenir. 4- Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler tanımını yapabilme  5- Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler önemini anlayabilme. 6- Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler kavrayabilme.  7- Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler açıklayabilme Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler tanımı, düz fön tanımı, dalgalı fön tanımı, düz karışık (flu) fön uygulaması |
| 2 | ***FÖN MODÜL SINAVI*** |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler** tanımı, düz fön tanımı, dalgalı fön tanımı, düz karışık (flu) fön tanımı  ***FÖN MODÜL SINAVI*** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler okunması öğrenciden istenir.  b. Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Öğrencilere Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. Fönde kullanılan kozmetik ürünler ve fönde kullanılan araç gereçler tanımı, düz fön tanımı, dalgalı fön tanımı, düz karışık (flu) fön uygulaması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | 1 | Sınıf içi |  | **1 İLE 9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI [7 GÜN]** |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  |
| 2 | Sınıf içi |  | **10 İLE 14 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI [3 GÜN ]** |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |
| 3 | Sınıf içi |  | **17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI** |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  |

DERS ÖĞRETMENİ :

OKUL MÜDÜRÜ