|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM ALANI2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YÜZ BAKIM KOZMETİKLERİ VE MASAJ TEKNİKLERİ DERSİ **9 [GSB] SINIFI YILLIK PLANI** | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** |  | **D. SAAT** | **KONULAR** | **ÖĞRENMEÖĞRETME YÖN. VE TEKNİK** | **KULLANILAN EĞİT. TEK, ARAÇ GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| **EYLUL** | 1 | Sınıf içi | 4 | Derse giriş,  Öğrenciler ile tanışma  Covıd-19 hakkında bilgi verilmesi  Dersin hedef ve davranışlarından bahsedilmesi,  Derste kullanılacak araç gereçlerin tanıtımı  Derste kullanılacak modülün tanıtımı | Anlatım  Soru Cevap  Power Point sunu kullanımı | Bilgisayar,  Covıt-19 hakkında sunular, Derste kullanılacak araç -gereçler | 1-Öğrenci tanışmalarının sağlanması, uzaktan eğitin durumunda öğrencilere rahat ulaşılabilmesi için gerekli bilgilerin alınması.  2-Covid- 19 hakkında bilgilendirme yapılması ve farkındalığın artırılması  3-(Ortak alan ve ortak eşya, materyal kullanımlarının öneminin vurgulanması ve bunu alışkanlık haline getirmesinin sağlanması)  4-Atölyelerde alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında bilgilendirme yapılması ve farkındalığın artırılması.  5-Uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hijyen kurallarının öneminin kavratılması ve alışkanlık haline getirilmesinin sağlanması  Dersin günlük hayatta önemi ve iş hayatındaki kullanım alanının belirtilmesi ve derse olan ilginin artırılması  6-Derste kullanılacak araç gereçlerin tek tek tanıtılması ve kullanım yerleri, özelliklerinin ayırt edilmesi becerinin kazandırılması ve ülkedeki satış merkezleri, kişiler hakkında farkındalığın artırılması  7- Derste kullanılacak modül öğrencilere dağıtılarak nasıl yararlanmaları konusunda bilgi verilmesi |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | Covid- 19 hakkında basından ve internet ortamından farklı bilgilerin araştırılması.  Derste kullanılacak araç-gereçlerin sterilizasyonun araştırılması  -Ders modülüne uzaktan erişim  Konu ile ilgili sunum materyalinin siteye konması | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a.Öğrenciler Covid-19 hakkında farklı bilgilerden oluşan bilgileri sunu olarak hazırlayıp öğretmenine mail olarak gönderir.  b. Öğrenci derste kullanacağı araç gereçleri evde sterilizasyon yaparken çektiği videoyu öğretmenine bilgisayar ortamında (mail, whatsapp, viber, messenger) gönderir.  c.Konu ile ilgili hazırlanan soruları çözer. (Bu sorular öğretmen trafından kontrol edilecektir) |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **Saç Bakım Kozmetikler**  -Saç Temizleyici Kozmetiklerin tanımı  -Şampuanlar önemini ve uygulaması  -Yüzey Etkin Maddeleri  -Saç Temizleyici Kozmetiklerin deri üzerindeki etkileri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1-Saç Bakım Kozmetiklerİ hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır.  2-Saç Bakım Kozmetikler incelenir.  3- Saç Bakım Kozmetiklerinde kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  4-Saç Temizleyici Kozmetiklerin tanımını yapabilme  5-Şampuanlar önemini anlayabilme. 6-Şampuan uygulaması yapabilme.  7-Yüzey Etkin Maddeleri kavrayabilme.  8-Saç Temizleyici Kozmetiklerin deri üzerindeki etkilerini açıklayabilme. |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **Saç Bakım Kozmetikler**  -Saç Temizleyici Kozmetiklerin tanımı  -Şampuanlar önemini  -Şampuan uygulaması  -Yüzey Etkin Maddeleri –  Saç Temizleyici Kozmetiklerin deri üzerindeki etkileri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden saç bakım kozmetiklerinin okunması öğrenciden istenir.  b. Saç bakım kozmetikleri konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d.Öğrencilere saç bakım kozmetikleri hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. e.Saç Temizleyici Kozmetiklerin tanımını yapabilme f.Şampuanlar önemini anlayabilme. g.Şampuan uygulaması yapabilme. h.Yüzey Etkin Maddeleri kavrayabilme. ı. Saç Temizleyici Kozmetiklerin deri üzerindeki etkilerini açıklayabilme. |
| 3 | Sınıf | 4 | **Saç Görünüşünü Düzelten Kozmetikler**  -Saç Kremleri tanımı  -Saç kremi uygulaması.  -Saç ve Baş Sularının tanımı  -Saç Spreyleri tanımı  -Saç sprey uygulaması  -Saç sertleştiricilerini tanımı  -Saç sertleştirici | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1-Saç Görünüşünü Düzelten Kozmetikler hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır-  2-Saç Görünüşünü Düzelten Kozmetikler incelenir-  3-Saç Görünüşünü Düzelten Kozmetikler kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir. –  4-Saç Görünüşünü Düzelten Kozmetikler tanımını yapabilme -5-Saç Kremleri hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.6 -Saç kremi uygulaması yapabilme.7 -Saç ve Baş Sularının önemini anlayabilme 8-Saç Spreyleri hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.9 -Saç sprey uygulaması yapabilme. 10-Saç Sertleştiricilerini kavrayabilme. Saç sertleştirici uygulaması yapabilme. |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Saç Görünüşünü Düzelten Kozmetikler**  -Saç Kremleri tanımı  -Saç kremi uygulaması.  -Saç ve Baş Sularının tanımı  -Saç Spreyleri tanımı  -Saç sprey uygulaması  -Saç sertleştiricilerini tanımı  -Saç sertleştirici | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saç Görünüşünü Düzelten Kozmetikler okunması öğrenciden istenir. b. Saç Görünüşünü Düzelten Kozmetikler konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d. Öğrencilere Saç Görünüşünü Düzelten Kozmetikler hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir. e. Saç Görünüşünü Düzelten Kozmetikler tanımını yapabilme  f. Saç Kremleri hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme. g. Saç kremi uygulaması yapabilme. h. Saç ve Baş Sularının önemini anlayabilme ı. Saç Spreyleri hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme. i.Saç sprey uygulaması yapabilme. j. Saç Sertleştiricilerini kavrayabilme. k. Saç sertleştirici uygulaması yapabilme. |
| 4 | Sınıf içi | 4 | **Saça Kalıcı Dalga Veren Kozmetiklerin**  -Saça kalıcı dalga veren Kozmetiklerin tanımını  -Permanant losyonlarının İçeriğindeki maddeleri. -Asıl permanant maddesinin genel bileşenleri ve görevlerinin tanımı  -Fiksaj maddesinin genel bileşenleri ve görevlerin tanımı  -Permanant ve fiksaj maddesi saklama kuralları  -Permanant maddesi ve seçimi. | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1.Saça kalıcı dalga veren Kozmetiklerin hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2.Saça kalıcı dalga veren Kozmetiklerin incelenir  3.Saça kalıcı dalga veren Kozmetiklerin kullanılan ürünler öğrencilere gösterilir.  4.Saça kalıcı dalga veren Kozmetiklerin tanımını yapabilme 5-Permanant losyonlarının İçeriğindeki maddeleri açıklayabilme. 6-Asıl permanant maddesinin genel bileşenleri ve görevlerinin tanımını yapabilme 7-Fiksaj maddesinin genel bileşenleri ve görevlerin tanımını yapabilme  8-Permanant ve fiksaj maddesi saklama kurallarını açıklayabilme.9 -Permanant maddesinin seçimini yapabilme.-Permanant maddesini uygulayabilme |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **Saça Kalıcı Dalga Veren Kozmetiklerin** -Saça kalıcı dalga veren Kozmetiklerin tanımını  -Permanant losyonlarının İçeriğindeki maddeleri. -Asıl permanant maddesinin genel bileşenleri ve görevlerinin tanımı  -Fiksaj maddesinin genel bileşenleri ve görevlerin tanımı  -Permanant ve fiksaj maddesi saklama kuralları  -Permanant maddesinin seçimi.-Permanant maddesi | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saça kalıcı dalga veren Kozmetiklerin okunması öğrenciden istenir. b. Saça kalıcı dalga veren Kozmetiklerin konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir) c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. d. Öğrencilere Saça kalıcı dalga veren Kozmetiklerin hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir e. Saça kalıcı dalga veren Kozmetiklerin tanımını yapabilme f. Permanant losyonlarının İçeriğindeki maddeleri açıklayabilme. g. Asıl permanant maddesinin genel bileşenleri ve görevlerinin tanımını yapabilme h. Fiksaj maddesinin genel bileşenleri ve görevlerin tanımını yapabilme  ı. Permanant ve fiksaj maddesi saklama kurallarını açıklayabilme. i.Permanant maddesinin seçimini yapabilme. j. Permanant maddesini uygulayabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | 1 | Sınıf içi | 4 | **Saç Boyaları Tanımı**  **Saç Boyalarının Sınıflandırılması**  -Saç Boyaları tanımı  -Bitki Boyalarının tanımı  -Metal tuz boyaları tanımı  -Kombine boyaları tanımı  -Oksidasyon boyaları tanımı  -Geçici saç boyaları tanımı  -Sabit saç Yarı sabit saç boyaları tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Saç Boyalarının Sınıflandırılması hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Saç Boyalarının Sınıflandırılması incelenir  3. Saç Boyalarının Sınıflandırılması ürünler öğrencilere gösterilir.  4-Saç Boyaları tanımını yapabilme 5-Bitki Boyalarının önemini anlayabilme.  6-Metal tuz boyaları önemini anlayabilme. 7-Kombine boyalar hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme. 8-Oksidasyon boyaların önemini kavrayabilme. 9-Geçici saç boyaları ile ilgili bilgileri kavrayabilme.  10-Geçici saç boyama uygulaması yapabilme.  11-Yarı sabit saç boyaları ile ilgili bilgiyi anlayabilme.  12-Yarı sabit saç boyaları uygulaması yapabilme.13-Sabit saç boyalar ile ilgili gerekli bilgiyi anlayabilme.  14-Sabit saç boya uygulama becerisini kavrayabilme. |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **Saç Boyaları Tanımı**  Saç **Boyalarının Sınıflandırılması**  -Saç Boyaları tanımı  -Bitki Boyalarının tanımı  -Metal tuz boyaları tanımı  -Kombine boyaları tanımı  -Oksidasyon boyaları tanımı  -Geçici saç boyaları tanımı  -Yarı sabit saç boyaları tanımı  -Sabit saç boyaları tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saç Boyalarının Sınıflandırılması konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Saç Boyalarının Sınıflandırılması konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Saç Boyalarının Sınıflandırılması hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e-Saç Boyalari tanımını yapabilme  f-Bitki Boyalarının önemini anlayabilme  g-Metal tuz boyaları önemini anlayabilme. h-Kombine boyalar hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme. ı-Oksidasyon boyaların önemini kavrayabilme. i-Geçici saç boyaları ile ilgili bilgileri kavrayabilme.j-Geçici saç boyama uygulaması yapabilme.k-Yarı sabit saç boyaları ile ilgili bilgiyi anlayabilme.l-Yarı sabit saç boyaları uygulaması yapabilme.m-Sabit saç boyalar ile ilgili gerekli bilgiyi anlayabilme.n-Sabit saç boya uygulama becerisini kavrayabilme. |
| 2 | Sınıf içi  (4) | 2  2 | **Renk Açıcıların**  Tanımı ve Çeşitleri  -Renk açıcıların bileşimi ve etkisi  -Oksidasyon maddesi tanımı -Saçın renginin açılması sırasındaki kimyasal olaylar - Emülsiyon renk açıcı -Toz şeklindeki renk açıcısı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Renk açıcıların tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Renk açıcılar incelenir  3. Renk açıcı ürünler öğrencilere gösterilir.  4-Saç açıcılar tanımını yapabilme.5-Renk açıcıların bileşimi ve etkisini kavrayabilme.  6-Renk açma maddesinin bileşimi hakkında gerekli bilgiyi açıklayabilme. 7- Renk açma maddesinin etkisi hakkında gerekli bilgiyi açıklayabilme. 8-Oksidasyon maddesini anlayabilme.9-Saçın renginin açılması sırasındaki kimyasal olayların önemini kavrayabilme.  10- Emülsiyon renk açıcısını anlayabilme.  11-Emülsiyon renk açıcısını uygulama becerisini kavrayabilme.  12-Toz şeklindeki renk açıcısını uygulama becerisini kavrayabilme. |
| **SAÇ BAKIM KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  **SINAVI** |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **Renk Açıcıların**  Tanımı ve Çeşitleri  -Renk açıcıların bileşimi ve etkisi  -Oksidasyon maddesi tanımı  -Saçın renginin açılması sırasındaki kimyasal olaylar - Emülsiyon renk açıcı  -Toz şeklindeki renk açıcısı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden renk açıcılar konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Renk açıcılar Sınıflandırılması konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Renk açıcılar Sınıflandırılması hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e-Saç açıcılar tanımını yapabilme.  f-Renk açıcıların bileşimi ve etkisini kavrayabilme  g-Renk açma maddesinin bileşimi hakkında gerekli bilgiyi açıklayabilme.  h- Renk açma maddesinin etkisi hakkında gerekli bilgiyi açıklayabilme.  ı-Oksidasyon maddesini anlayabilme.  ı-Saçın renginin açılması sırasındaki kimyasal olayların önemini kavrayabilme.  i- Emülsiyon renk açıcısını anlayabilme.  j-Emülsiyon renk açıcısını uygulama becerisini kavrayabilme.  k-Toz şeklindeki renk açıcısını uygulama becerisini kavrayabilme. |
| **ÖDEVLERİN TESLİMİ** |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  -Fondötenlerin tanımını ve çeşitleri  -Krem fondöten  -Sıvı fondötenler  - Jöle fondötenler  -Kalıp fondöten  -Fondöten seçiminin önemi | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Makyaj kozmetikleri tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Makyaj kozmetikleri incelenir  3. Makyaj kozmetikleri ürünler öğrencilere gösterilir.  4-Fondötenlerin tanımını ve Çeşitleri yapabilme  5-Krem fondöten uygulamayı yapabilme.-Sıvı fondötenleri uygulayabilme.  6- Jöle fondötenler hakkında gerekli bilgiyi anlayabilme.  7-Jöle fondöten uygulayabilme  8.-Kalıp fondöten uygulama yapabilme  9-Fondöten seçiminin önemini kavrayabilme. |
| 3 | Uzaktan  Eğitim |  | **MAKYAJ KOZMETİKLERİ MODÜLÜ**  -Fondötenlerin tanımını ve çeşitleri  -Krem fondöten  -Sıvı fondötenler  - Jöle fondötenler  -Kalıp fondöten  -Fondöten seçiminin önemi | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden makyaj kozmetikleri konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Makyaj kozmetikleri Sınıflandırılması konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere makyaj kozmetikleri hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e-Fondötenlerin tanımını ve Çeşitleri yapabilme.  f- Krem fondöten uygulamayı yapabilme.  g-Sıvı fondötenleri uygulayabilme.  h- Jöle fondötenler hakkında gerekli bilgiyi anlayabilme.  ı-Jöle fondöten uygulayabilme.  i-Kalıp fondöten uygulama yapabilme.  j-Fondöten seçiminin önemini kavrayabilme. |
| 4 | Sınıf içi | 4 | **Yüz pudraları**  -Yüz pudralarının tanımı  -Pudra çeşitleri  -Toz pudra  -Sıkıştırılmış pudralar  **Contour kozmetikleri**  -Contour kozmetiklerin tanımını ve çeşitleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Yüz pudraları tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Yüz pudraları incelenir  3. Yüz pudraları ürünler öğrencilere gösterilir.  4-Yüz pudralarının tanımını yapabilme.  5-Pudra çeşitlerini açıklayabilme.  6-Toz pudra hakkında gerekli bilgiyi açıklayabilme.  7–Toz pudra uygulaması yapabilme.  8-Sıkıştırılmış pudralar hakkında gerekli bilgiyi anlayabilme.  9-Sıkıştırılmış pudra uygulaması yapabilme.  10-Contour kozmetiklerinin tanımını yapabilme.  11-Contour kozmetikleri çeşitlerini açıklayabilme.  12- Contour kozmetiklerin uygulamasını yapabilme. |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **Yüz pudraları**  -Yüz pudralarının tanımı  -Pudra çeşitleri  -Toz pudra  -Sıkıştırılmış pudralar  **Contour kozmetikleri**  -Contour kozmetiklerin tanımını ve çeşitleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Yüz pudraları konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Yüz pudraları konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Yüz pudraları hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e-Yüz pudralarının tanımını yapabilme.  f-Pudra çeşitlerini açıklayabilme.  g-Toz pudra hakkında gerekli bilgiyi açıklayabilme.  h-Toz pudra uygulaması yapabilme.  ı-Sıkıştırılmış pudralar hakkında gerekli bilgiyi anlayabilme.  i-Sıkıştırılmış pudra uygulaması yapabilme.  j-Contour kozmetiklerinin tanımını yapabilme.  k-Contour kozmetikleri çeşitlerini açıklayabilme.  l- Contour kozmetiklerin uygulamasını yapabilme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | 1 | Sınıf İçi |  | **2 İLE 9 KASIM 1. DÖNEM ARA SINAVLARI [6 GÜN]** | | | |
| 1 | Uzaktn Eğitim |  |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **Allıklar ve Çeşitleri**  -Allıkların tanımını  -Toz allık  -Krem allık  -Likit- jel allık  -Kalem allık  -Allık seçiminin önemini | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Allıklar tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Allıklar incelenir  3. Allık ürünler öğrencilere gösterilir.  4-Allıkların tanımını yapabilme.  5-Toz allık hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  6–Toz allı uygulaması yapabilme  7-Krem allık hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  8-Krem allık uygulaması yapabilme  9-Likit- jel allık hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  10-Likit-jel allık uygulaması yapabilme  11-Kalem allık hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  12-Kalem allık uygulaması yapabilme  13-Allık seçiminin önemini kavrayabilme. |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **Allıklar ve Çeşitleri**  -Allıkların tanımını  -Toz allık  -Krem allık  -Likit- jel allık  -Kalem allık  -Allık seçiminin önemini | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Allıklar konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Allıklar konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Allıklar hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e-Allıkların tanımını yapabilme.  f-Toz allık hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  g–Toz allı uygulaması yapabilme  h-Krem allık hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  ı-Krem allık uygulaması yapabilme  i-Likit - jel allık hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  j-Likit-jel allık uygulaması yapabilme  k-Kalem allık hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  l-Kalem allık uygulaması yapabilme  m-Allık seçiminin önemini kavrayabilme. |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **Eye-Liner Uygulaması**  - Eye lıner tanımı.  -Kalemler, Kalem tanımı  -Sıvı eye lıner tanımı  -Kalıp eye lıner tanımı  **Maskara ve Kaş Kalem Uygulaması**  **-**Maskara (rimel) tanımını  -Kalıp maskara tanımı  -Krem maskara tanımı  -Sıvı maskara tanımı  -Kaş kalem tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. **Eye Lıner tanımı** ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Eye Liner incelenir  3. Eye Liner ürünler öğrencilere gösterilir  4- Eye lıner tanımını yapabilme.  5-Kalemler hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  6-Kalem uygulaması yapabilme  7-Sıvı eye lıner hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme  8-Sıvı eye-liner uygulaması yapabilme  9-Kalıp eye lıner hakkında gerekli bilgiyi anlama ve uygulama yapabilme  1**. Maskara ve Kaş kalemi tanımı** ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Maskara ve Kaş kalemi incelenir  **3 -**Maskara (rimel) ürünler öğrencilere gösterilir vetanımını yapabilme.  4-Kalıp maskarayı açıklayabilme.  5-Kalıp maskara uygulaması yapabilme  6-Krem maskarayı anlayabilme.  7-Krem maskara uygulaması yapabilme.  8-Sıvı maskara hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  9-Sıvı maskara uygulaması yapabilme  10-Kaş kalemleri hakkında gerekli bilgiyi açıklayabilme.  11-Kaş kalem uygulamaı yapabilme. |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Eye-Liner Uygulaması**  - Eye lıner tanımı.  -Kalemler, Kalem tanımı  -Sıvı eye lıner tanımı  -Kalıp eye lıner tanımı  **Maskara ve Kaş Kalem Uygulaması**  **-**Maskara (rimel) tanımını  -Kalıp maskara tanımı  -Krem maskara tanımı  -Sıvı maskara tanımı  -Kaş kalem tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. ModüldenEye lıner konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Eye lıner konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Eye lıner hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e- Eye lıner tanımını yapabilme.  f-Kalemler hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  g-Kalem uygulaması yapabilme  h-Sıvı eye lıner hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  ı-Sıvı eye-liner uygulaması yapabilme  i-Kalıp eye lıner hakkında gerekli bilgiyi anlama ve uygulama yapabilme  a**. Maskara (rimel) konusunun** okunması öğrenciden istenir.  b Maskara (rimel) konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Maskara (rimel) hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  **e -**Maskara (rimel) tanımını yapabilme.  f- Kalıp maskarayı açıklayabilme ve Kalıp maskara uygulaması yapabilme h-Krem maskarayı anlayabilme.  g-Krem maskara uygulaması yapabilme.  h-Sıvı maskara uygulaması yapabilme ve Sıvı maskara hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme  ı-Kaş kalemleri hakkında gerekli bilgiyi açıklayabilme.  i-Kaş kalem uygulaması yapabilme. |
| 4 | Sınıf içi  (4) | 2  2 | **Dudak Boyaları ve Çeşitleri**  -Dudak boyaları tanımını  -Dudak boya çeşitlerini  -Ruj  -Çubuk rujları  -Sıvı rujlar  **Dudak Kalemi**  -Dudak kalemi tanımı  -Dudak parlatıcıları ve jöleler | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. **Dudak Boyaları tanımı** ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Dudak Boyaları incelenir  3. Dudak Boyaları ürünler öğrencilere gösterilir  4-Dudak boyaları tanımını yapabilme.  5-Dudak boya çeşitlerini açıklayabilme.  6-Ruj hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  7-Çubuk rujları açıklayabilme.  8-Çubuk ruj uygulaması yapabilme. 9-Sıvı rujlar hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  10-Sıvı ruj uygulaması yapabilme.  1**- Dudak kalemi tanımı** ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Dudak kalemi incelenir  3. Dudak kalemi ürünler öğrencilere gösterilir  4-Dudak kalemi hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  5-Dudak kalemi uygulaması yapabilme.  6-Dudak parlatıcıları ve jöleler hakkında gerekli bilgiyi açıklayabilme  7- Dudak parlatıcıları ve jöleler uygulaması yapabilme. |
| **MAKYAJ KOZMETİKLERİ MODÜL SINAVI** |
| 4 | Uzaktan  Eğitim |  | **Dudak Boyaları ve Çeşitleri**  -Dudak boyaları tanımını  -Dudak boya çeşitlerini  -Ruj  -Çubuk rujları  -Sıvı rujlar  **Dudak Kalemi**  -Dudak kalemi tanımı  -Dudak parlatıcıları ve jöleler  **ÖDEVLERİN TESLİMİ** | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | **a.**  ModüldenDudak Boyaları konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Dudak Boyaları konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Dudak Boyaları hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e-Dudak boyaları tanımını yapabilme. f-Dudak boya çeşitlerini açıklayabilme.  g-Ruj hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme. h-Çubuk rujları açıklayabilme.  ı-Çubuk ruj uygulaması yapabilme. i-Sıvı rujlar hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  j-Sıvı ruj uygulaması yapabilme.  **a.**  ModüldenDudak Kalemi konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Dudak Kalemi konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Dudak Kalemi hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e-Dudak kalemi hakkında gerekli bilgiyi kavrayabilme.  f-Dudak kalemi uygulaması yapabilme.  g-Dudak parlatıcıları ve jöleler hakkında gerekli bilgiyi açıklayabilme  h- Dudak parlatıcıları ve jöleler uygulaması yapabilme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | 1 | Sınıf İçi | 4 | **KLASİK MASAJ TEKNİKLERİ MODÜLÜ**  **Klasik masaj teknikleri**  Masajın tarihi, Masajın tanımı  Masaj Çeşitleri  •Dinlendirme •Spor •Tedavi  •Estetik ve Güzellik Masajı.  Masajın temel amaçları  Masajın prensipleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Klasik masaj teknikleri tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Klasik masaj teknikleri incelenir  3. Klasik masaj teknikleri ürünler öğrencilere gösterilir.  4- Masajın tarihi, Masajın tanımı ve Önemi bilme.  5-Masaj Çeşitlerini kavrama.  6.Dinlendirme, Spor, Tedavi, Estetik ve Güzellik Masajı.  7.Masajın temel amaçları bilme.  8.Masajın prensipleri anlama. |
| 1 | Uzaktn Eğitim |  | **KLASİK MASAJ TEKNİKLERİ MODÜLÜ**  **Klasik masaj teknikleri**  Masajın tarihi, Masajın tanımı  Masaj Çeşitleri  •Dinlendirme •Spor •Tedavi  •Estetik ve Güzellik Masajı.  Masajın temel amaçları  Masajın prensibleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Klasik masaj teknikleri konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Klasik masaj teknikleri konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Klasik masaj teknikleri hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e- Masajın tarihi, Masajın tanımı ve Önemi bilme.  f-Masaj Çeşitlerini kavrama.  g-Dinlendirme, Spor, Tedavi, Estetik ve Güzellik Masajı.  h-Masajın temel amaçları bilme.  I-Masajın prensipleri anlama. |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **Klasik masaj teknikleri** **Masajın Planlanması**  •Masaj çeşitleri •Masaj süresi  •Masajın Frekansı  •Manipülasyon Seçimi  Masajın yapılmadığı durumlar  Masaj Odasının Hazırlanması. Masaj Odasının Özelliklerini ve Hijyeninin önemi | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Masajın Planlanması tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Masajın Planlanması incelenir  3. Masajın Planlanması ürünler öğrencilere gösterilir.  4. Masajın Planlanması için gerekli işlemleri açıklayabilme.  5. Masaj çeşitleri  6.Masaj süresi  7.Masajın Frekansı  8.Manipülasyon Seçimi  9.Masajın yapılmadığı durumları bilecek.  10..Masaj Odasının Hazırlanması.  11.Masaj Odasının Özelliklerini ve Hijyeninin önemini açıklayabilme |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **Klasik masaj teknikleri** **Masajın Planlanması**  •Masaj çeşitleri •Masaj süresi  •Masajın Frekansı  •Manüplasyon Seçimi  Masajın yapılmadığı durumlar  Masaj Odasının Hazırlanması. Masaj Odasının Özelliklerini ve Hijyeninin önemi | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Masajın Planlanması konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Masajın Planlanması konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Masajın Planlanması hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e. Masajın Planlanması için gerekli işlemleri açıklayabilme.  f. Masaj çeşitleri •Masaj süresi •Masajın Frekansı •Manipülasyon Seçimi  g. Masajın yapılmadığı durumları bilecek.  h. Masaj Odasının Hazırlanması.  ı. Masaj Odasının Özelliklerini ve Hijyeninin önemini açıklayabilme |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **Klasik masaj teknikleri**  **Masajın Fizyolojik etkilerini** açıklayabilme  Masajın Psikolojik etkilerinin açıklayabilme.  Masaj planlanlaması yapılarak gerekli ortam hazırlanarak estetik ve güzellik masaj çeşitlerinden el bakım masajı uygulayabilecekler. | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Masajın Fizyolojik etkilerini tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Masajın Fizyolojik etkilerini incelenir  3. Masajın Fizyolojik etkilerini ürünler öğrencilere gösterilir.  4.Masajın Fizyolojik etkilerini açıklayabilme  5.Masajın Psikolojik etkilerinin açıklayabilme.  6.Masaj planlanmaması yapılarak gerekli ortam hazırlanarak estetik ve güzellik masaj çeşitlerinden el bakım masajı uygulayabilecekler. |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Klasik masaj teknikleri**  **Masajın Fizyolojik etkilerini** açıklayabilme  Masajın Psikolojik etkilerinin açıklayabilme.  Masaj planlanması yapılarak gerekli ortam hazırlanarak estetik ve güzellik masaj çeşitlerinden el bakım masajı uygulayabilecekler. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Masajın Fizyolojik etkilerini konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Masajın Fizyolojik etkilerini konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Masajın Fizyolojik etkilerini hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e. Masajın Fizyolojik etkilerini açıklayabilme  f. Masajın Psikolojik etkilerinin açıklayabilme.  g. Masaj planlanmaması yapılarak gerekli ortam hazırlanarak estetik ve güzellik masaj çeşitlerinden el bakım masajı uygulayabilecekler. |
| 4 | Sınıf içi | 4 | **Klasik masaj teknikleri**  **Müşterinin Hazırlanmasını**  Masaj Elemanının Nitelikleri.  Masaj Uygulaması Öncesi ve Sonrasında Yapılması Gerekenler.  Masaj Öncesi Yapılması Gereken  El Egzersizleri.  Masajda kullanılan kaydırıcı ürünler ve özellikleri.  Masaj Manipülasyonlarının etkileri ve sırasını | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Müşterinin Hazırlanmasını tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Müşterinin Hazırlanmasını incelenir  3. Müşterinin Hazırlanması hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir.  4. Müşterinin Hazırlanmasını Uygulayabilme.  5. Masaj Elemanının Nitelikleri.  6. Masaj Uygulaması Öncesi ve Sonrasında Yapılması Gerekenler.  7.Masaj Öncesi Yapılması Gereken  8.El Egzersizleri.  9. Masajda kullanılan kaydırıcı ürünler ve özellikleri.  10. Masaj Manipülasyonlarının etkileri ve sırasını kavrama. |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **Klasik masaj teknikleri**  **Müşterinin Hazırlanmasını**  Masaj Elemanının Nitelikleri.  Masaj Uygulaması Öncesi ve Sonrasında Yapılması Gerekenler.  Masaj Öncesi Yapılması Gereken  El Egzersizleri.  Masajda kullanılan kaydırıcı ürünler ve özellikleri.  Masaj Manipülasyonlarının etkileri ve sırasını | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Masajın Fizyolojik etkilerini konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Masajın Fizyolojik etkilerini konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Masajın Fizyolojik etkilerini hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e. Müşterinin Hazırlanmasını Uygulayabilme.  f. Masaj Elemanının Nitelikleri.  g. Masaj Uygulaması Öncesi ve Sonrasında Yapılması Gerekenler.  h. Masaj Öncesi Yapılması Gereken  ı. El Egzersizleri.  i. Masajda kullanılan kaydırıcı ürünler ve özellikleri.  j. Masaj Manipülasyonlarının etkileri ve sırasını kavrama. |
| **OCAK** | 1 | Sınıf içi | 4 | **Klasik masaj teknikleri**  Klasik masaj için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlemi Masaj manipülasyonları (eflöraj. Friksiyon.petrisaj. Presyon. Perküsyon, vibrasyon]sırası ile göstererek uygulaması yaptırılacak | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Klasik masaj için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Klasik masaj için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3. Klasik masaj için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir  4. Klasik masaj için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **Klasik masaj teknikleri**  Klasik masaj için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlemi  Masaj manipülasyonları (eflöraj. Friksiyon.petrisaj. Presyon. Perküsyon, vibrasyon] sırası ile anlatılacaktır. | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Klasik masaj için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Klasik masaj için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Öğrencilere Klasik masaj için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme hakkında farklı görseller inceleme ödevi verilir  e. Klasik masaj için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme |
| 2 | Sınıf içi |  | **14 ile 22 OCAK TARİHLERİ ARASINDA BİRİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI YAPILACAK [7GÜN ]**  **(KLASİK MASAJ TEKNİKLERİ MODÜLÜ SINAVI YAPILACAKTIR)** | | | |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |
| 3 | Sınıf içi |  |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  |
| 4 | Sınıf içi |  | **25 ile 27 OCAK [3 GÜN] ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI**  **29 OCAK KARNE DAĞITIMI** | | | |
| 4 | Uzaktan  Eğitim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | 1 | Sınıf içi |  | **YARIYIL TATİLİ**  **(30 Ocak- 14 Şubat)** | | | |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  |
| 2 | Sınıf içi |  | **YARIYIL TATİLİ**  **(30 Ocak- 14 Şubat)** | | | |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **DEKOLTE VEYÜZ MASAJI MODÜLÜ**  Yüz ve dekolte temizleme masajının tanımı  Yüz dekolte ve temizleme masajında  Kullanılan manipülasyonları tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Yüz ve dekolte temizleme masajının uygulayabilme tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Yüz ve dekolte temizleme masajının incelenir  3 Yüz ve dekolte temizleme masajının için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir  4.Yüz ve dekolte temizleme masajının tanımı ve önemini kavrayabilme  5.Yüz dekolte ve temizleme masajında kullanılan manipülasyonların önemini açıklayabilme ve uygulayabilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Dekolte ve yüz masajı**  Yüz ve dekolte temizleme masajının tanımı  Yüz dekolte ve temizleme masajında  Kullanılan manipülasyonları tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Yüz ve dekolte temizleme masajının için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Yüz ve dekolte temizleme masajının için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Yüz ve dekolte temizleme masajının tanımı ve önemini kavrayabilme  e. Yüz dekolte ve temizleme masajında kullanılan manipülasyonların önemini açıklayabilme ve uygulayabilme |
| 4 | Sınıf içi | 4 | **Dekolte ve yüz masajı**  **Yüz ve dekolte temizleme masajının Masajın** genel amaçları masaj uygulamasını etkileyen faktörler kan dolaşımı, lenf dolaşımı, kemikler, kafatası kemikleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Yüz ve dekolte temizleme masajının nasıl ve neden yapıldığını hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Yüz ve dekolte temizleme masajının nasıl ve neden yapıldığını için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3. Yüz ve dekolte temizleme masajının nasıl ve neden yapıldığını için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **Dekolte ve yüz masajı**  Masajın genel amaçları masaj uygulamasını etkileyen faktörler kan dolaşımı, lenf dolaşımı, kemikler, kafatası kemikleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Yüz ve dekolte temizleme masajının nasıl ve neden yapıldığını için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Yüz ve dekolte temizleme masajının nasıl ve neden yapıldığını için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  Yüz dekolte ve temizleme masajında kullanılan manipülasyonların tekniklerini ve önemini tanıma |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | 1 | Sınıf içi | 4 | **Dekolte ve yüz masajı Yüz ve dekolte temizleme Yüz** kemikleri, sinirler, kaslar, boyun ve baş kasları, mimik çizgileri, Başlıca yüz kasları | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Yüz ve dekolte temizleme masajının nasıl ve neden yapıldığını için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Yüz ve dekolte temizleme masajının nasıl ve neden yapıldığını için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3. Yüz ve dekolte temizleme masajının nasıl ve neden yapıldığını için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir |
| 1 | Uzaktan  Eğitim |  | **Dekolte ve yüz masajı**  **Yüz ve dekolte temizleme Yüz** kemikleri , sinirler, kaslar, boyun ve baş baş kasları, mimik çizgileri, Başlıca yüz kasları | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Yüz ve dekolte temizleme masajının nasıl ve neden yapıldığını için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Yüz ve dekolte temizleme masajının nasıl ve neden yapıldığını için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c.İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **Dekolte ve yüz masajı**  **Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü seçerek** manipülasyonların işlem sırası  Göstererek uygulama | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü şeçerek manüplasyonları işlem sırasına göre doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü şeçerek manüplasyonları işlem sırasına göre doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3. Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü şeçerek manüplasyonları işlem sırasına göre doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **Dekolte ve yüz masajı**  **Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü seçerek** manipülasyonların işlem sırasını tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü şeçerek manüplasyonları işlem sırasına göre doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü şeçerek manüplasyonları işlem sırasına göre doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **Dekolte ve yüz masajı**  **Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü seçerek** manipülasyonların işlem sırasını tanıma boyun ve yüze masaj uygulama | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü seçerek manüplasyonları işlem sırasına göre için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2 Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü seçerek manüplasyonları işlem sırasına göre doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3. Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü şeçerek manüplasyonları işlem sırasına göre doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Dekolte ve yüz masajı**  **Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü seçerek** manipülasyonların işlem sırasını tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü şeçerek manüplasyonları işlem sırasına göre doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Yüz ve dekolte temizleme masajı için doğru ürünü şeçerek manüplasyonları işlem sırasına göre doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir. |
| 4 | Sınıf içi |  | **29 MART İLE 5 NİSAN İKİNCİ DÖNEM ARA SINAVLARI [6 GÜN]**  **DEKOLTE VEYÜZ MASAJI MODÜLÜ MODÜL SINAVI** | | | |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | 1 | Sınıf içi | 4 | **SAÇLI DERİ MASAJI MODÜLÜ**  **Saç ve saçlı deri masajı**  Saç ve saçlı deri temizleme masajını, saç ve saçlı deriye bakım ürünlerinin çeşitleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Saçlı deri masajı için doğru ürünü seçerek manüplasyonları işlem sırasına göre için doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2 Saçlı deri masajı işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3. Saçlı deri masajı işlem sırasına göre uygulayabilme hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir  4.Saç ve saçlı deri temizleme masajını, saç ve saçlı deriye bakım ürünlerinin çeşitlerini ve kullanımlarını açıklayabilme |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **SAÇLI DERİ MASAJI MODÜLÜ**  **Saç ve saçlı deri masajı**  Saç ve saçlı deri temizleme masajını, saç ve saçlı deriye bakım ürünlerinin çeşitleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saçlı deri masajı için işlem sırasına göre uygulayabilme konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Saçlı deri masajı için konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.saçlı deri temizleme masajını, saç ve saçlı deriye bakım ürünlerinin çeşitlerini ve kullanımlarını açıklayabilme |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **Saçlı Deriyi Yıpratan Çeşitli Faktörler**  **Saçlı deriyi yıpratan çeşitli faktörler**  Etkilerini tanıma, Yağlı, kuru, normal, kepekli özelliklere sahip saçların saç ve saçlı deri masajı önemi,  Doğal saç bakımı, bitkilerle bakım, kozmetiklerle saç bakımı, saç bakımında kullanılan araç gereçleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Saçlı deriyi yıpratan çeşitli faktörlerin tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2 Saçlı deriyi yıpratan çeşitli faktörlerin işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3. Saçlı deriyi yıpratan çeşitli faktörlerin işlem sırasına göre uygulayabilme hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir  Etkilerini tanıma  4.Yağlı, kuru, normal, kepekli özelliklere sahip saçların saç ve saçlı deri masajı önemi kavrama  5.Doğal saç bakımı, bitkilerle bakım, kozmetiklerle saç bakımı, saç bakımında kullanılan araç gereçleri kavrama |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **Saçlı Deriyi Yıpratan Çeşitli Faktörler**  **Saçlı deriyi yıpratan çeşitli faktörler**  Etkilerini tanıma  Yağlı, kuru, normal, kepekli özelliklere sahip saçların saç ve saçlı deri masajı önemi  Doğal saç bakımı, bitkilerle bakım, kozmetiklerle saç bakımı, saç bakımında kullanılan araç gereçleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saçlı deriyi yıpratan çeşitli faktörlerin konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Saçlı deriyi yıpratan çeşitli faktörlerin konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  Etkilerini tanıma  d.Yağlı, kuru, normal, kepekli özelliklere sahip saçların saç ve saçlı deri masajı önemi kavrama  e. Doğal saç bakımı, bitkilerle bakım, kozmetiklerle saç bakımı, saç bakımında kullanılan araç gereçleri kavrama |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **Saç ve saçlı deri masajı Kremlerin saçın nüfuzuna yardımcı olabilmesi**  Saç ve saçlı deri masajı  Kremlerin saçın nüfuzuna yardımcı olabilmesi için ısı kullanılacak araç ve gereçleri | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Kremlerin saçın nüfuzuna yardımcı olabilmesi uygulayabilme tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Kremlerin saçın nüfuzuna yardımcı olabilmesi işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3. Kremlerin saçın nüfuzuna yardımcı olabilmesi hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir  4. Kremlerin saçın nüfuzuna yardımcı olabilmesi için ısı kullanılacak araç ve gereçleri açıklayabilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Saç ve saçlı deri masajı Kremlerin saçın nüfuzuna yardımcı olabilmesi**  Saç ve saçlı deri masajı  Kremlerin saçın nüfuzuna yardımcı olabilmesi için ısı kullanılacak araç ve gereçleri | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Kremlerin saçın nüfuzuna yardımcı olabilmesi işlem sırasına göre uygulayabilme konusunun okunması öğrenciden istenir.  b. Kremlerin saçın nüfuzuna yardımcı olabilmesi konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Kremlerin saçın nüfuzuna yardımcı olabilmesi için ısı kullanılacak araç ve gereçleri açıklayabilme |
| 4 | Sınıf içi | 4 | **Baş derisine bakım masajı**  **Baş derisine bakım masajı** ve bağ dokusunun canlandırılmasının önemini tanımı  Saç ve saçlı deri masajının nasıl ve neden yapıldığı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Baş derisine bakım masajı işlem sırasına göre uygulayabilme tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2 Baş derisine bakım masajı doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3. Baş derisine bakım masajı işlem sırasına göre uygulayabilme hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir  4. Baş derisine bakım masajı ve bağ dokusunun canlandırılmasının önemini tanımlayabilme  5. Saç ve saçlı deri masajının nasıl ve neden yapıldığını açıklayabilme. |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **Baş derisine bakım masajı**  **Baş derisine bakım masajı** ve bağ dokusunun canlandırılmasının önemini tanımı  Saç ve saçlı deri masajının nasıl ve neden yapıldığı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Baş derisine bakım masajı konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Baş derisine bakım masajı konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Baş derisine bakım masajı ve bağ dokusunun canlandırılmasının önemini tanımlayabilme  e. Saç ve saçlı deri masajının nasıl ve neden yapıldığını açıklayabilme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | 1 | Sınıf içi | 4 | **Saç ve Saçlı Deri Masajı**  Yağlı, kuru, normal, kepekli özelliklere sahip saçların saç ve saçlı deri masajının faydaları ve fonksiyonları tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Saç ve saçlı deri masajı işlem sırasına göre uygulayabilme tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Saç ve saçlı deri masajı doğru ürünü seçerek manipülasyonları işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3. Saç ve saçlı deri masajı işlem sırasına göre uygulayabilme hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir  4. Yağlı, kuru, normal, kepekli özelliklere sahip saçların saç ve saçlı deri masajının faydalarını ve fonksiyonlarını açıklayabilme. |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  | **Saç ve Saçlı Deri Masajı**  Yağlı, kuru, normal, kepekli özelliklere sahip saçların saç ve saçlı deri masajının faydaları ve fonksiyonları tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saç ve saçlı deri masajı konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Saç ve saçlı deri masajı konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Yağlı, kuru, normal, kepekli özelliklere sahip saçların saç ve saçlı deri masajının faydalarını ve fonksiyonlarını açıklayabilme |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **Doğal Saç Bakımı**  Doğal saç bakımı, bitkilerle bakım, kozmetiklerle saç bakımı, saç bakımında kullanılan araç gereçlerin fonksiyonları tanımı | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Doğal saç bakımı tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2 . Doğal saç bakımı işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3 .Doğal saç bakımı hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir  4. Doğal saç bakımı, bitkilerle bakım, kozmetiklerle saç bakımı, saç bakımında kullanılan araç gereçlerin fonksiyonlarını açıklayabilme. |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  | **Doğal Saç Bakımı**  Doğal saç bakımı, bitkilerle bakım, kozmetiklerle saç bakımı, saç bakımında kullanılan araç gereçlerin fonksiyonları tanımı | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Doğal saç bakımı konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Doğal saç bakımı konusunda öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d.Doğal saç bakımı, bitkilerle bakım, kozmetiklerle saç bakımı, saç bakımında kullanılan araç gereçlerin fonksiyonlarını açıklayabilme.  e.Saç ve saçlı deri masajı için doğru ürünü ve araç gereçleri şeçerek manüplasyonları ve araçları işlem sırasına göre uygulayabilme |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **Saç ve saçlı deri masajı**  **Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler**  Saç ve saçlı deri masajı için doğru ürünü ve araç gereçleri şeçerek manüplasyonları ve araçları işlem sırası | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3. Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir  4. Saç ve saçlı deri masajı için doğru ürünü ve araç gereçleri şeçerek manüplasyonları ve araçları işlem sırasına göre uygulayabilme |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  | **Saç ve saçlı deri masajı**  **Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler**  Saç ve saçlı deri masajı için doğru ürünü ve araç gereçleri şeçerek manüplasyonları ve araçları işlem sırası | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Saç ve saçlı deri masajı için doğru ürünü ve araç gereçleri şeçerek manüplasyonları ve araçları işlem sırasına göre uygulayabilme |
| 4 | Sınıf içi | 4 | **Saç ve saçlı deri masajı**  **Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler**  Saç ve saçlı deri masajı için doğru ürünü ve araç gereçleri şeçerek manüplasyonları ve araçları işlem sırası | Anlatım, problem çözme, araştırma, uygulama, öğrenme, demonstrasyon yöntem ve teknikleri | Milli eğitim bakanlığı modülleri ders konuları ile ilgili görsel videolar | 1. Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler tanımı ve çeşitleri hakkında görseller power point ile tahtaya yansıtılır  2. Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler işlem sırasına göre uygulayabilme incelenir  3. Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler hakkındaki ürünler öğrencilere gösterilir  4. Saç ve saçlı deri masajı için doğru ürünü ve araç gereçleri şeçerek manüplasyonları ve araçları işlem sırasına göre uygulayabilme |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  | **Saç ve saçlı deri masajı**  **Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler**  Saç ve saçlı deri masajı için doğru ürünü ve araç gereçleri şeçerek manüplasyonları ve araçları işlem sırası | Bireysel çalışma  Araştırma  İnceleme  Rapor hazırlama | Arama motorları Bilgisayar  Tablet | a. Modülden Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler konusunun okunması öğrenciden istenir.  b Saç bakımında kullanılan araç ve gereçler öğrencinin modülü okuyup kendi cümleleri ile anlatımı sağlanır. (Ses videosu istenebilir)  c. İzletilen video ile ilgili sorular hazırlanır ve öğrenci tarafından cevaplandırılması istenir.  d. Saç ve saçlı deri masajı için doğru ürünü ve araç gereçleri şeçerek manüplasyonları ve araçları işlem sırasına göre uygulayabilme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | 1 | Sınıf içi | 4 | **1 İLE 9 HAZİRAN İKİNCİ DÖNEM SONU SINAVLARI [7 GÜN]**  **(SAÇLI DERİ MASAJI MODÜLÜ SINAVI YAPILACAKTIR)** | | | |
| 1 | Uzaktan Eğitim |  |
| 2 | Sınıf içi | 4 | **10 İLE 14 HAZİRAN ENGEL VE SORUMLULUK SINAVLARI [3 GÜN ]** | | | |
| 2 | Uzaktan Eğitim |  |
| 3 | Sınıf içi | 4 | **17 HAZİRAN KARNE DAĞITIMI** | | | |
| 3 | Uzaktan Eğitim |  |
| 4 | Sınıf içi |  |  |  |  |  |
| 4 | Uzaktan Eğitim |  |  |  |  |  |

DERS ÖĞRETMENİ :

OKUL MÜDÜRÜ