

İÇİNDEKİLER

Kısa İsim.....	2
----------------	---

BİRİNCİ KISIM Genel Kurallar

Tefsir	2
Kapsam	3
Yasanın Amacı	3

İKİNCİ KISIM

Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Yönetmelikleri

Kuruluş	3
Özel Yükseköğretim Kurumlarının Yönetmelikleri 17/1986, 10/1987	4

ÜÇÜNCÜ KISIM

Özel Yükseköğretim Kurumlarının Amaç ve Görevleri

Özel Yükseköğretim Kurumlarının Amaç ve Görevleri 17/1986, 10/1987	4
--	---

DÖRDÜNCÜ KISIM

"YÖDAK"ın Oluşumu, Görev ve İşlevleri ile Uygulama Esasları

YÖDAK'ın Kuruluşu 17/1986, 10/1987	5
YÖDAK'ın Oluşumu ve Görevlerinin Sona Ermesi	5
YÖDAK Başkan ve Üyelerinin Nitelikleri	5
YÖDAK'ın Görev ve İşlevleri	7
YÖDAK Başkan ve Üyelerinin Görev, Yetki, Statü ve Özlük Hakları	8
YÖDAK Sekreteryası	8
Özel İhtisas Komisyonlarının Oluşumu ve Görevleri	8
Üniversite Tanımı.....	9
Akreditasyon Değerlendirme Kriterleri ve YÖDAK'ın Karar Alma Yöntemleri	9
Akreditasyon Süresi, İptali ve Devamı.....	10
Yükseköğretim Kurumu Olarak Kaydolan Kurumun Yasal Hakları 17/1986, 10/1987	11
Harcamalar	11
Sayıştay Denetimi	11

BEŞİNCİ KISIM

Son Kurallar

Tüzük Yapma Yetkisi	11
Yürütme Yetkisi	12
Yürürlüğe Giriş.....	12

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI KURULUŞ, GÖREV,
DENETLEME VE AKREDİTASYONU YASASI
2/1993**

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhuriyet Meclisi aşağıdaki
yasayı yapar:

2/1993
R:G. 7
29.1.1993
Kısa İsim

1. Bu Yasa, "**Yükseköğretim Kurumları Kuruluş, Görev, Denetleme ve Akreditasyonu Yasası**" olarak isimlendirilir.

**BİRİNCİ KISIM
Genel Kurallar**

Tefsir

2. Bu Yasada metin başka türlü gerektirmedikçe;
"**Akreditasyon**", bir yükseköğretim kurumunun alt yapısı, öğretim elemanları, organları ve bölümleri dahil programlarının yeterliğine ve kabulüne ilişkin olguyu anlatır.
"**Bakanlar Kurulu**", Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Bakanlar Kurulunu anlatır.
"**Bakan**", eğitim ve öğretim işleriyle görevli Bakanı anlatır.
"**Bakanlık**", Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde eğitim ve öğretim işleriyle görevli Bakanlığı anlatır.
"**Devlet**", Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti devletini anlatır.
"**Diploma ve Ünvan**", ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarını kapsayan eğitim ve öğretim diplomasını ve ünvanı anlatır.
"**Fakülte**", belli bir disiplin içinde, üniversite düzeyinde eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine bölümler bağlanabilen üniversite birimini anlatır.
"**Kurs Belgesi**", bir yarıyıldan (sömestirden) daha az süreyi kapsayan eğitim ve öğretim belgesini anlatır.
"**Lisans**", ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarı yıllık bir programı veya buna eşdeğer bir programı kapsayan bir yükseköğretimi anlatır.
"**Lisans Üstü**", yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlilik eğitimini anlatır.
"**Ön Lisans**", ortaöğretime dayalı en az dört yarı yıllık bir programı kapsayan ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan veya lisans öğretiminin ilk kademesini oluşturan bir yükseköğretimi anlatır.
"**Sertifika**", bir mesleğe yönelik ve en çok dört yarı yıllık öğrenim sertifikasını anlatır.

"YÖDAK", (Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu) Yükseköğretim Kurumları Denetleme ve Akreditasyon Kurulunu anlatır.

"Yükseköğretim", milli eğitim sistemi içinde ortaöğretime dayalı, en az dört yarı yıllık veya buna eşdeğer her kademedeki eğitim ve öğretimi anlatır.

"Yüksekokul", mesleki olan veya olmayan en az dört yarı yıl veya iki yıl süreli yükseköğretim veren bir yükseköğretim kurumunu veya programını anlatır.

"Yükseköğretim Kurumu", Yükseköğretim yapan ve/veya yapmak için başvuruda bulunan bir yükseköğretim kurumunu anlatır.

Kapsam

3. Bu Yasa Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti sınırları içerisindeki yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Yasanın Amacı

4. Bu yasanın amacı şunlardır:
- (1) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti sınırları içerisinde kurulan ve kurulacak olan yükseköğretim kurumlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarını ve öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslarını bir bütünlük içinde belirlemek ve gözetim ve denetim işlerini yürütmek;
- (2) Özel yükseköğretim kurumlarının akreditesi ve bununla ilgili gözetim ve denetim işlevlerini düzenlemek.

İKİNCİ KISIM

Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Yönetmelikleri

Kuruluş

5. (1) Devlete ait ve/veya devlet eliyle yürütülen yükseköğretim kurumları, kendi özel yasaları ile kurulur, teşkilatlandırılır ve faaliyette bulunur.
- (2) Özel yükseköğretim kurumlarının kuruluşu ve öğretime başlaması, Milli Eğitim Yasası ve söz konusu yasa kuralları uyarınca çıkarılan tüzüklerdeki kural ve esaslara uygun olarak gerçekleştirilir.

17/1986
10/1987

Ancak Bakanlık, bu Yasada Yükseköğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu olarak anılan Kuruldan, kuruluş aşamasında ve daha sonra konuya ilişkin görüş ve değerlendirmesini alır.

Özel
Yükseköğretim
Kurumlarının
Yönetmelikleri

17/1986
10/1987

6. (1) Özel yükseköğretim kurumlarının akademik yönetsel ve denetsel organlarının oluşumu, görev ve işlevleri ile yetki ve sorumlulukları, öğretim elemanlarının atanmaları, özlük hakları, görevlerinin sona erdirilmesi ile bu kurumların uygulayacakları kendi teşkilatlanmalarına, faaliyetlerine ve harçların miktarı dışındaki harçların tahsiline ilişkin hususlarla, özelyükseköğretim kurumlarının tüm bölümlerinde veya özel bölümlerinde eğitim amacıyla seçilen dil, yükseköğretim kurumlarının kendi kuruluş ilkelerine ve/veya Milli Eğitim Yasası kurallarına göre hazırlanacak kendi yönetmeliklerinde yer alır;
- (2) Özel yükseköğretim kurumlarının hazırladıkları yönetmelikler, YÖDAK'ın görüşü alındıktan sonra Bakanın imzasıyla Resmi Gazete'de yayımlandıktan sonra yürürlüğe girer.

ÜÇÜNCÜ KISIM

Özel Yükseköğretim Kurumlarının Amaç ve Görevleri

Özel
Yükseköğretim
Kurumlarının
Amaç ve
Görevleri

17/1986
10/1987

7. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde açılacak akreditasyona aday, şartlı akredite edilen veya akredite edilen özel yükseköğretim kurumlarının amaç ve görevleri, Milli Eğitim Yasasının kurallarına uygun olarak şunlardır:
- (1) Çağdaş uygarlık ve eğitim ve öğretim esaslarıyla uyumlu bir düzen içinde toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde yüksek eğitim-öğretim, bilimsel, araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak;
- (2) Ülkenin ihtiyacı olan alanları da dikkate alarak insan gücü yetiştirme faaliyetlerinde bulunmak;
- (3) Toplumun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak;
- (4) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik sorunlarını, kendi kuruluş amaçlarına uygun olarak, gerektiğinde diğer kuruluşlarla da işbirliği yaparak, araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, düşüncelerini ve önerilerini bildirmek;
- (5) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün ve/veya yaygın türde eğitim hizmetini kendi kuruluş amaçlarına uygun olarak yürütmek ve/veya bu görevleri üstlenen yükseköğretim kurumlarına katkıda bulunmak;

- (6) Hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve/veya yapılanlara katılmak, bunlarla ilgili yükseköğretim kurumları ile işbirliği yapmak ve sorunlara çözüm getirici önerilerde bulunmak;
- (7) Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak, teknoloji üretmek ve/veya geliştirmek ve pratik uygulama bulgularını değerlendirmek;
- (8) Uygulamaya dönük eğitim ve öğretim esaslarını geliştirmek; döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak; ve
- (9) Uluslararası seminerler ve/veya paneller ve benzeri toplantılar düzenlemek, düzenlenen yurtdışı toplantılara katılmak.

DÖRDÜNCÜ KISIM

"YÖDAK"ın Oluşumu, Görev ve İşlevleri ile Uygulama Esasları

**YÖDAK'ın
Kuruluşu**
17/1986
10/1987

8. Bu Yasa ve/veya Milli Eğitim Yasasının kuralları çerçevesinde faaliyette bulunan yükseköğretim kurumlarının akreditasyonu, gözetimi ve denetimi konusunda, kendisine bu yasa ile verilen görev ve işlevleri yerine getirmek üzere "YÖDAK" kurulur.

**YÖDAK'ın
Oluşumu ve
Görevlerinin
Sona Ermesi**

9. (1) "YÖDAK" bir başkan ve dört üyeden oluşur.
(2) YÖDAK'ın başkan ve üyeleri, iki yıllık bir süre için Bakanın önerisi ve Bakanlar Kurulu kararı ile atanırlar. Süresi biten başkan ve üyeler yeniden atanabilirler.
(3) YÖDAK'ın başkan ve üyelerinin görevleri, atanma koşullarına uygun olarak, yazılı gerekçe gösterilmek koşuluyla sona erdirilebilir.

**YÖDAK Başkan
ve Üyelerinin
Nitelikleri**

10. "YÖDAK"a atanacak başkan ve üyelerde aranan nitelikler şunlardır:
(1) Üniversite mezunu olmak:
(2) Deneyimi, dürüstlüğü ve gayretli kişiliği ile toplum içinde temayüz etmiş saygın kişiler arasında olmak;
(3) Eğitim-öğretim alanlarında bilgi ve deneyim sahibi olmak, özellikle üniversitelerin sorunlarına vakıf olmak;
(4) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki herhangi bir yükseköğretim kurumunda veya organlarında görev yapıyor olmamak.

YÖDAK'ın Görev ve İşlevleri

11. YÖDAK'ın görev ve işlevleri şunlardır:

- (1) **YÖDAK'**ın görev ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli Özel İhtisas Komisyonlarını oluşturmak. Özel hallerde bu görevler uzman kişi ve/veya kişilerce de yürütülebilir.
- (2) Yükseköğretim kurumunun akademik programlarını, bölümlerini, her bölümde uygulanacak kursları incelemek ve akademik düzey ve yeterliliklere ilişkin saptamalarda bulunmak;
- (3) Yükseköğretim kurumunun alt yapısına ait incelemeleri ve değerlendirmeleri yapmak;
- (4) Yükseköğretim kurumunun öğretim elemanlarının akademik niteliklerini incelemek ve değerlendirmek;
- (5) Yükseköğretim kurumunun öğrenci kabul ve kayıt koşullarını incelemek ve değerlendirmek;
- (6) **(A)** Bakan tarafından iletilen, yükseköğretim kurum ve kuruluşları ile ilgili hususları incelemek, değerlendirmelerini rapora bağlamak ve sonucu Bakana bildirmek;
(B) Yükseköğretim kurumunun akreditasyonu konusunda karar almak ve Bakana bildirmek;
- (7) Yükseköğretim kurumunun vereceği kurs belgesi, sertifika, ön lisans, lisans, lisansüstü, diploma ve diğer belgelerin ilgili programa uygunluğunu incelemek ve değerlendirmek;
- (8) Akreditesisi altındaki yükseköğretim kurumunun akademik faaliyetlerinin koşullara ve gereklere uygun olarak yürütülmesini gözetmek ve denetsel işlevleri yerine getirmek;
- (9) Akreditasyon için Bakanlığa başvuran ya da vurmayan yükseköğretim kurumlarında Bakanlığın istemine uygun olarak inceleme ve değerlendirmelerde bulunmak ve değerlendirmelerini ve görüşlerini Bakana bildirmek;
- (10) Yükseköğretimin belirlenen amaçlara ulaşmasını sağlamak üzere alınması gereken önlemler konusunda Bakana görüş ve öneriler sunmak;
- (11)**(A)** Bu yasanın öngördüğü tüzükleri hazırlayıp Bakanlar Kuruluna iletilmek üzere Bakana sunmak;
(B) Bu Yasanın öngördüğü yönetmelikleri hazırlayarak Bakana sunmak;
- (12) Her yıl sonu Bakan tarafından Bakanlar Kuruluna sunulacak raporu hazırlamak.

YÖDAK Başkan ve Üyelerinin Görev, Yetki, Statü ve Özlük Hakları

- (12)(1) "YÖDAK" Başkanının görev ve yetkileri şunlardır:
- (A) YÖDAK toplantılarına başkanlık etmek;
 - (B) Toplantı gündemini hazırlamak;
 - (C) Toplantıların amaçlanan doğrultuda yürütülmesini ve düzenini sağlamak;
 - (Ç) Özel İhtisas Komisyonlarına görev vermek ve bu komisyonların hazırladığı rapor, görüş ve değerlendirmeleri YÖDAK'a iletmek;
 - (D) YÖDAK sekreteryasının çalışmasını sağlamak ve gözetmek;
 - (E) YÖDAK ve sekreteryasının İta Amirliği görevini yerine getirmek;
 - (F) YÖDAK kararlarını Bakana iletmek ve Bakanlık ile YÖDAK arasında gerekli koordinasyonu sağlamak.
- (2) Üyeler, Kurulda üyelik görevini yerine getirirler. Akreditasyon, gözetim, denetim ve Kurulun işlevlerinin yerine getirilmesi ile ilgili olarak YÖDAK veya Başkan tarafından verilen görevleri yaparlar.
- (3) YÖDAK başkanına ve üyelerine Bakanın önerisi ile Bakanlar Kurulunca saptanan ödenek verilir.

YÖDAK Sekreteryası

13. (1) YÖDAK'ın görevlerinin yürütülebilmesi için bir sekreterya oluşturulur.
- (2) Sekreterya personeli, Bakanlık kadrolarında çalışanlardan oluşturulur.
- (3) YÖDAK'ın ve sekreteryanın her türlü giderleri Bakanlık bütçesinde yer alır.

Özel İhtisas Komisyonlarının Oluşumu ve Görevleri

14. (1) Akademik ve/veya teknik konularla ilgili inceleme ve değerlendirmede bulunmak ve değerlendirmelerini bir rapor halinde YÖDAK'a sunmak üzere gerektiğinde Özel İhtisas Komisyonları oluşturulur. Bu komisyonlar en çok beş kişiden oluşur ve kendilerine verilen görevleri tamamlayınca görevleri sona erer.
- (2) Özel İhtisas Komisyonlarında görevlendirilecek başkan ve üyelerin görev alanlarında uzmanlaşmış olmaları ve akademik alanlar söz konusu ise, ilgili dalda nitelikli olmaları koşuldur.
- (3) Özel İhtisas Komisyonlarının görevleri şunlardır:-
- (A) Sadece görevlendirildiği alanda inceleme, araştırma yapmak ve rapor hazırlamak;
 - (B) Yükseköğretim kurumlarındaki tetkik ve incelemelerini en çok beş gün; raporlarını ise en çok on beş gün içinde tamamlamak.

Üniversite Tanımı

15. Bir yükseköğretim kurumunun üniversite olarak tanımlanabilmesi için lisans derecesinde öğretim yapması, en az iki fakültesi bulunması ve programlarının akredite edilmiş olması gerekir.

Ancak, akademik programları bakımından başka bir akredite üniversiteye bağlı olup bu yükseköğretim kurumunun akredite akademik belgelerini kullanan ve lisans derecesinde öğretim yapıp da en az iki fakültesi bulunan üniversite kolejleri de bu Yasada üniversite olarak işlem görür.

Akreditasyon Değerlendirme Kriterleri ve YÖDAK'ın Karar Alma Yöntemleri

16. (1) Akreditasyon değerlendirmelerinde, bütçe, bina, binanın kullanım bölümleri, öğrenci sayısına uygunluğu, araç/gereç ve diğer donanım ile akademik programları, öğretim elemanlarının nitelikleri ile sayıları ve yönetsel organları kriter olarak alınır ve bu konulardaki genel ve özel standartlar YÖDAK'ça hazırlanıp Bakanlar Kurulunca onaylanacak "**Değerlendirme Kriterleri**" tüzüğünde belirtilir.

(2) YÖDAK, gerektiğinde Özel İhtisas Komisyonu üyelerinin de katıldığı toplantılarda yükseköğretim kurumunun başvurusunu, sunduğu belgeleri ve Özel İhtisas Komisyonlarının sunduğu raporları inceler ve değerlendirir.

(3) YÖDAK, yükseköğretim kurumunun ve/veya bir programının akreditasyonu hakkında aşağıdaki kararlardan birini alır:-

(A) "**Akredite Edilmiştir**"; yükseköğretim kurumunun alt yapısı, öğretim elemanları, organları, bölümleri, programları dahil olmak üzere yükseköğretim kurumu olarak verdiği eğitimin yeterli bulunduğu ve kabul gördüğü anlamındadır.

(B) "**Şartlı Olarak Akredite Edilmiştir**"; belirli hususların düzeltilmesi koşuluyla yeterli bulunduğu ve kabul gördüğü anlamındadır. Düzeltilmesi istenen hususların YÖDAK tarafından belirlenen süre içinde düzeltilmesi halinde karar, "**Akredite Edilmiştir**" kararına dönüştürülür. Aksi halde, akreditasyon onayı kaldırılabilir. Onayın kaldırılması halinde, öğrencilere ait yükümlülükler ilgili yükseköğretim kurumuna ait olur.

(C) "Akreditasyona Aday olarak Kabul Edilmiştir"; henüz faaliyete geçmemiş veya faaliyette olup da istenen doğrultuda gelişim göstermek ve/veya uygulama yapmak konusunda yeterli projeleri sunan ve projeleri kabul gören, ancak bir süre denenmesine gerek görülen yükseköğretim kurumları için verilen karar türüdür.

Belirli süre sonunda veya herhangi bir zamanda bu gibi bir karar, yapılacak değerlendirme sonucu prosedüre uygun olarak başka bir karar türüne dönüştürülebilir.

Bu gibi bir yükseköğretim kurumu, akredite edilmiş bir kurum ve bu gibi yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler de akredite edilmiş bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görüyormuş gibi işlem görür ve haklarından yararlanır.

(Ç) "Akredite edilmemiştir"; yükseköğretim kurumu ve/veya programları kabul görmemiştir anlamındadır.

(4) Akredite edilmeyen yükseköğretim kurumları ve/veya bölümler ile yeni açılacak bölümler için yukarıdaki işlemler aynen uygulanır.

(5) YÖDAK tarafından "**Akredite Edilmiştir**", "**Şartlı Olarak Akredite Edilmiştir**", "**Akreditasyona Aday Olarak Kabul Edilmiştir**" şeklinde değerlendirilen bir yükseköğretim kurumu, yükseköğretim kurumu olarak kaydolunmuş sayılır ve yasalarla tanınan hak ve menfaatlerden yararlandırılır.

(6) YÖDAK, ürettiği kararları ve konuya ilişkin raporları Bakana iletir. Bakan kararı doğrudan işleme koyar veya gerekçelerini yazılı olarak bildirmek suretiyle, konuya ilişkin kararın tekrar değerlendirilmesini isteyebilir. Bu gerçekler ışığında YÖDAK konuyu, prosedüre uygun olarak yeniden inceleyerek değerlendirir ve onbeş gün içerisinde Bakana iletir.

Akreditasyon Süresi, İptali ve Devamı

17. (1) Hakkında "**Akredite edilmiştir**" kararı alınan bir yükseköğretim kurumunun akreditasyon süresi beş yıl için geçerlidir.

- (2) En az bir yıl önceden yazılı olarak bildirimde bulunmak suretiyle, süresine bakılmaksızın herhangi bir akreditasyon iptal edilebilir.

Ancak, gerekçeleri önceden bildirilerek, gereklerin yerine getirilmesi için yükseköğretim kurumuna yeterli süre tanınır. Bu süre sonunda yapılan değerlendirme sonucu gereğinin yapılmadığına karar verirse, akreditasyonun iptali yönüne gidilir. Ancak, iptal bildiri tarihinden önce istenen hususların yükseköğretim kurumunca yerine getirildiği usulüne göre saptanmışsa, akreditasyon iptalinden vazgeçilir ve/veya yeniden belirli bir süre akreditasyon yoluna gidilir.

- (3) Akredite edilmiş olan bir yükseköğretim kurumu, akredite süresi olan beş yılın dolmasından bir yıl önce, akreditasyonunun devamı için başvuruda bulunur ve bu Yasada öngörülen şekilde konu yeniden değerlendirilir.

Yükseköğretim Kurumu Olarak Kaydolan Kurumun Yasal Hakları
17/1986
10/1987

18. (1) Yükseköğretim kurumu olarak kaydolan bir kurum, Milli Eğitim Yasası kurallarına göre de bir yükseköğretim kurumu sayılır ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yasaları çerçevesinde böyle kabul görür.
- (2) Mezunları "**Yükseköğretim Mezunu**" sayılarak yasaların yükseköğretim mezunlarına sağladığı haklardan yararlanır.

Harcamalar

19. Denetlemeler ve akreditasyon konusunda, Özel İhtisas Komisyonlarında görev alacaklara yapılacak harcamalar ve diğer giderler, başvuran veya değerlendirilen yükseköğretim kurumlarından tahsil edilir.

Sayıştay Denetimi

20. Yükseköğretim kurulu, Sayıştay denetimine bağlıdır.

BEŞİNCİ KISIM

Son Kurallar

Tüzük Yapma Yetkisi

21. Bu Yasada tüzükle düzenleneceği belirtilen ve aşağıda öngörülen hususlarda YÖDAK'ça hazırlanıp Bakanlar Kurulunca onaylanacak Tüzük yapılabilir;-

- (1) YÖDAK'ın çalışma şekli ve esasları;
(2) Özel İhtisas Komisyonlarının çalışma şekli ve esasları;
(3) Genel denetim ve akreditasyon konusunda yapılacak harcamalarla ilgili esaslar.

Yürütme Yetkisi

22. Bu Yasayı, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Bakanlar Kurulu adına eğitim ve öğretim işleriyle görevli Bakan yürütür.

Yürürlüğe Giriş

23. Bu Yasa, Resmi Gazete'de yayımlandığı tarihten başlayarak yürürlüğe girer.

